



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Wakefield?	
Respuestas de miembros de la comunidad	Porcentaje de respuestas
Población (Transitoria; Marginada; Comunidad socioeconómica baja) /desconectada	25 %
Preocupaciones de personal (escasez; calidad de los maestros)	25 %
Aspectos académicos de los estudiantes / currículo	25 %
Comportamientos de los estudiantes; Falta de estructuras en las consecuencias	25 %
Asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de éxito	25 %
Liderazgo	25 %
Baja moral del personal / agotamiento de los maestros	0 %
Seguridad / Protección / Violencia / Luchas – peleas	0 %
Responsabilidad de estudiantes / maestros	0 %
Ausentismo / Estudiantes deambulando por los pasillos	0 %
Comunicación	0 %
Otro	0 %
Abuso de sustancias (drogas, vapeo, alcohol)	0 %
Tamaño / Hacinamiento - superpoblación	0 %
Falta de financiación, recursos y apoyo de Syphax	0 %
Preocupaciones sociales, emocionales y de salud mental	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Wakefield?

Respuestas de padres de un estudiante	Porcentaje de respuestas
Abuso de sustancias (drogas, vapeo, alcohol)	41 %
Seguridad / Protección / Violencia /Luchas - peleas	35 %
Tamaño / Hacinamiento - superpoblación	27 %
Otro	20 %
Preocupaciones de personal (escasez; calidad de los maestros)	18 %
Falta de financiación, recursos y apoyo de Syphax	13 %
Asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de éxito	13 %
Comportamientos de los estudiantes; Falta de estructuras en las consecuencias	13 %
Aspectos académicos / Currículo del estudiante	13 %
Liderazgo	11 %
Preocupaciones sociales, emocionales y de salud mental	8 %
Baja moral de personal / agotamiento de los maestros	7 %
Ausentismo / Estudiantes deambulando por los pasillos	7 %
Comunicación	4 %
Población (Transitoria; Marginada; Comunidad socioeconómica baja) / Desconectada	4 %
Responsabilidad de estudiantes / maestros	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Wakefield?	
Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Comportamientos de los estudiantes; Falta de estructuras en las consecuencias	54 %
Seguridad / Protección / Violencia / Luchas - peleas	29 %
Ausentismo / Estudiantes deambulando por los pasillos	29 %
Preocupaciones de personal (escasez; calidad de los maestros)	17 %
Abuso de sustancias (drogas, vapeo, alcohol)	14 %
Tamaño / Hacinamiento - superpoblación	13 %
Asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de éxito	11 %
Otro	11 %
Falta de financiación, recursos y apoyo de Syphax	9 %
Baja moral del personal / agotamiento de los maestros	8 %
Liderazgo	7 %
Responsabilidad de estudiantes / maestros	5 %
Comunicación	5 %
Población (Transitoria; Marginada; Comunidad socioeconómica baja) / desconectada	5 %
Preocupaciones sociales, emocionales y de salud mental	4 %
Aspectos académicos / Currículo del estudiante	2 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Wakefield?

Respuestas de estudiantes	Porcentaje de respuestas
Seguridad / Protección / Violencia / Luchas -peleas	44 %
Abuso de sustancias (drogas, vapeo, alcohol)	29 %
Otro	17 %
Preocupaciones sociales, emocionales y de salud mental	8 %
Comportamientos de los estudiantes; Faltas de estructuras en las consecuencias	8 %
Ausentismo / Estudiantes deambulando por los pasillos	6 %
Población (Transitoria; Marginada, Comunidad socioeconómica baja) / desconectada	6 %
Preocupaciones de personal (escasez; calidad de los maestros)	4 %
Aspectos académicos / currículos del estudiante	4 %
Comunicación	4 %
Tamaño / Hacinamiento - superpoblación	2 %
Falta de financiación, recursos y apoyo de Syphax	2 %
Asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de éxito	2 %
Responsabilidad de estudiantes / maestros	0 %
Liderazgo	0 %
Baja moral del personal / agotamiento de los maestros	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Wakefield?

Respuestas de miembros de la comunidad	Porcentaje de respuestas
Fuerte sentido de comunidad / entorno de apoyo	50 %
Tolerancia / Empatía / Inclusión	50 %
Diversidad de personal y estudiantes	50 %
Infraestructura / Instalaciones	25 %
Variedad de actividades / programas / deportes	25 %
Aspectos académicos (Rigor y oferta de colocación avanzada (AP), Inmersión)	25 %
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	25 %
Comunicación	0 %
Relaciones con respeto por los estudiantes	0 %
Otro	0 %
Resiliencia	0%
Liderazgo	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Wakefield?

Respuestas de padres de un estudiante	Porcentaje de respuestas
Diversidad de personal y estudiantes	50 %
Aspectos académicos (Rigor y oferta de colocación avanzada (AP), Inmersión)	32%
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	31 %
Fuerte sentido de comunidad / entorno de apoyo	31 %
Liderazgo	19 %
Tolerancia / Empatía / Inclusión	19 %
Variedad de actividades / programas / deportes	13 %
Infraestructura / Instalaciones	12 %
Otro	6 %
Relaciones con el respeto por los estudiantes	4 %
Comunicación	3 %
Resiliencia	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Wakefield?

Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Diversidad de personal y estudiantes	57 %
Fuerte sentido de comunidad / entorno de apoyo	39 %
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	39 %
Tolerancia / Empatía / Inclusión	22 %
Relaciones con el respeto por los estudiantes	9 %
Aspectos académicos (Rigor y oferta de colocación avanzada (AP), Inmersión)	9 %
Variedad de actividades / programas / deportes	8 %
Otro	8 %
Liderazgo	8 %
Resiliencia	3 %
Infraestructura / Instalaciones	1 %
Comunicación	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Wakefield?

Respuestas de estudiantes	Porcentaje de respuestas
Diversidad de personal y estudiantes	36 %
Fuerte sentido de comunidad / entorno de apoyo	31 %
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	23 %
Relaciones con el respeto por los estudiantes	17 %
Tolerancia / Empatía / Inclusión	15 %
Variedad de actividades / programas / deportes	13 %
Otro	11 %
Liderazgo	.9 %
Aspectos académicos (Rigor y oferta de colocación avanzada (AP), Inmersión)	0,06 %
Resiliencia	0,02 %
Infraestructura / Instalaciones	0,02 %
Comunicación	0,04 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?	
Respuestas de miembros de la comunidad	Porcentaje de respuestas
Visión clara / Orientado a objetivos	50 %
Otro	50 %
Habilidades de comunicación efectivas (incluida la capacidad de escuchar)	25 %
Construye y fomenta las relaciones con los estudiantes y las familias	25 %
Da prioridad al aprendizaje de los estudiantes / capaz de lograr el éxito académico	25 %
Antecedentes en educación / experiencia previa trabajando en entornos familiares	25 %
Empático, amable, simpático, paciente, cariñoso	25 %
Colaboración con los maestros y el personal	25 %
Accesible, presente, visible, acogedor	25 %
Capacidad de establecer y hacer cumplir estándares en torno a la disciplina, las drogas y la seguridad (firme)	25 %
Entiende, aprecia y acomoda una variedad de culturas, idiomas y estilos de aprendizaje	0 %
Rasgos similares al director escolar actual	0 %
Construye / mantiene un fuerte sentido de comunidad	0 %
Activo en la comunidad / Colabora con las partes interesadas	0 %
Bilingüe	0 %
Habilidades de gestión y liderazgo (Pensador fuerte, crítico, capaz de tomar decisiones difíciles)	0 %
Flexible	0 %
Justo, coherente, honesto, transparente	0 %
Proactivo / Defensor	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?	
Respuestas de padres de un estudiante	Porcentaje de respuestas
Habilidades de gestión y liderazgo (Pensador fuerte, crítico, capaz de tomar decisiones difíciles)	41 %
Empático, amable, simpático, paciente, cariñoso	37 %
Habilidades de comunicación efectivas (incluida la capacidad de escuchar)	30 %
Entiende, aprecia y acomoda una variedad de culturas, idiomas y estilos de aprendizaje	29 %
Construye y fomenta las relaciones con los estudiantes y las familias	29 %
Capacidad para establecer y hacer cumplir estándares en torno a la disciplina, las drogas y la seguridad (firme)	21 %
Accesible, presente, visible, acogedor	19 %
Da prioridad al aprendizaje de los estudiantes / capaz de lograr el éxito académico	16 %
Colaboración con los maestros y el personal	14 %
Construye / Mantiene un fuerte sentido de comunidad	11 %
Rasgos similares al director escolar actual	10 %
Activo en la comunidad / Colabora con las partes interesadas	10 %
Antecedentes en educación / experiencia previa trabajando en entornos similares	10 %
Justo, coherente, honesto, transparente	9 %
Otro	7 %
Visión clara / Orientado a objetivos	7 %
Proactivo / Defensor	7 %
Flexible	3 %
Bilingüe	1 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?	
Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Colaboración con los maestros y el personal	41 %
Capacidad para establecer y hacer cumplir estándares en torno a la disciplina, las drogas y la seguridad (firme)	31 %
Empático, amable, simpático, paciente, cariñoso	30 %
Habilidades de gestión y liderazgo (Pensador fuerte, crítico, capaz de tomar decisiones difíciles)	30 %
Habilidades de comunicación efectivas (incluida la capacidad de escuchar)	24 %
Accesible, presente, visible, acogedor	23 %
Entiende, aprecia y acomoda una variedad de culturas, idiomas y estilos de aprendizaje	22 %
Construye y fomenta las relaciones con los estudiantes y las familias	19 %
Justo, coherente, honesto, transparente	11 %
Construye / Mantiene un fuerte sentido de comunidad	11 %
Visión clara / Orientado a objetivos	11 %
Antecedentes en educación / experiencia previa trabajando en entornos similares	11 %
Otro	8 %
Proactivo / Defensor	5 %
Da prioridad al aprendizaje de los estudiantes / capaz de lograr el éxito académico	5 %
Activo en la comunidad / Colabora con las partes interesadas	5 %
Flexible	5 %
Rasgos similares al director escolar actual	5 %
Bilingüe	4 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Secundaria Wakefield y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Secundaria Wakefield, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?	
Respuestas de estudiantes	Porcentaje de respuestas
Construye y fomenta las relaciones con los estudiantes y las familias	31 %
Empático, amable, simpático, paciente, cariñoso	29 %
Accesible, presente, visible, acogedor	22 %
Capacidad para establecer y hacer cumplir estándares en torno a la disciplina, las drogas y la seguridad (firme)	20 %
Habilidades de gestión y liderazgo (Pensador fuerte, crítico, capaz de tomar decisiones difíciles)	13 %
Rasgos similares al director escolar actual	11 %
Entiende, aprecia y acomoda una variedad de culturas, idiomas y estilos de aprendizaje	9 %
Habilidades de comunicación efectivas (incluidas la capacidad de escuchar)	9 %
Proactivo / Defensor	9 %
Visión clara / Orientado a objetivos	7 %
Activo en la comunidad / Colabora con las partes interesadas	2 %
Justo, coherente, honesto, transparente	2 %
Antecedentes en educación / experiencia previa trabajando en entornos similares	2 %
Colaboración con los maestros y el personal	2 %
Otro	2 %
Flexible	0 %
Bilingüe	0 %
Construye / Mantiene un fuerte sentido de comunidad	0 %
Da prioridad al aprendizaje de los estudiantes / capaz de lograr el éxito académico	0 %