



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Gunston?	
Respuestas de miembros de la comunidad	Porcentaje de respuestas
Liderazgo	43 %
Otro	29 %
Seguridad	29 %
Comportamientos de los estudiantes; Falta de estructuras en las consecuencias	29 %
Baja moral del personal / Agotamiento de los maestros	29 %
Población (marginada; Bajo nivel socioeconómico) / racismo)	14 %
Problemas de dotación de personal (rotación; falta de autonomía de los docentes)	14 %
Drogas	14 %
Comunicación	0 %
Salud social, emocional y mental	0 %
Falta de cohesión entre los programas	0 %
Falta de comunidad	0 %
Apoyos académicos / Preocupaciones con el sistema de calificación	0 %
Falta de rendición de cuentas / responsabilidad	0 %
Tamaño / Hacinamiento - superpoblación	0 %
Falta de recreo - receso / Preocupaciones con respecto a la clase de educación física y los horarios largos	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Gunston?

Respuestas de padres de un estudiante	Porcentaje de respuestas
Comportamientos de los estudiantes; Falta de estructuras en las consecuencias	47 %
Seguridad	25 %
Tamaño / Hacinamiento - superpoblación	24 %
Comunicación	16 %
Drogas	13 %
Problemas de dotación de personal (rotación; falta de autónoma de los docentes)	10 %
Otro	10 %
Apoyos académicos / Preocupaciones con el sistema de calificaciones	10 %
Liderazgo	9 %
Falta de recreo – receso / preocupaciones con respecto a la clase de educación física y los horarios largos	7 %
Falta de comunidad	7 %
Población (marginada; Bajo nivel socioeconómico) / racismo)	7 %
Falta de rendición de cuentas / responsabilidad	7 %
Falta de cohesión entre los programas	6 %
Baja moral del personal / Agotamiento de los maestros	4 %
Salud social, emocional y mental	3 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Gunston?

Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Comportamientos de los estudiantes; Falta de estructuras en las consecuencias	58 %
Problemas de dotación de personal (rotación; falta de autonomía de los docentes)	19 %
Falta de cohesión entre los programas	15 %
Baja moral del personal / Agotamiento de los maestros	15 %
Liderazgo	15 %
Apoyos académicos / Preocupaciones con el sistema de calificaciones	15 %
Comunicación	12 %
Falta de comunidad	12 %
Seguridad	8 %
Población (marginada; Bajo nivel socioeconómico) / racismo)	8 %
Otro	4 %
Salud social, emocional y mental	4 %
Falta de rendición de cuentas - responsabilidad	0 %
Drogas	0 %
Tamaño / Hacinamiento - superpoblación	0 %
Falta de recreo – receso / preocupaciones con respecto a la clase de educación física y los horarios largos	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Gunston?

Respuestas de estudiantes	Porcentaje de respuestas
Comportamiento de los estudiantes; Falta de estructura en las consecuencias	33 %
Seguridad	33 %
Drogas	17 %
Falta de recreo – receso/ preocupaciones con respecto a la clase de educación física y los horarios largos	17 %
Otro	17 %
Liderazgo	17 %
Comunicación	17 %
Apoyos académicos / Preocupaciones con el sistema de calificaciones	0 %
Baja moral del personal / Agotamiento de los maestros	0 %
Salud social, emocional y mental	0 %
Falta de cohesión entre los programas	0 %
Falta de comunidad	0 %
Población (marginada; Bajo nivel socioeconómico) / racismo)	0 %
Tamaño / Hacinamiento u superpoblación	0 %
Problemas de dotación de personal (rotación; falta de autonomía de los docentes)	0 %
Falta de rendición de cuentas - responsabilidad	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Gunston?

Respuestas de miembros de la comunidad	Porcentaje de respuestas
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	50 %
Diversidad de personal y estudiantes	33 %
Variedad de actividades / programas	17 %
Tolerancia / Empatía / Inclusión	0 %
Programa de inmersión	0 %
Otro	0 %
Liderazgo	0 %
Montessori	0 %
Comunicación	0 %
Centrado en la comunidad	0 %
Estudiantes y Familias	0%



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Gunston?

Respuestas de padres de un estudiante	Porcentaje de respuestas
Diversidad de personal y estudiantes	56 %
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	35%
Programa de inmersión	24 %
Variedad de actividades / programas	19 %
Comunicación	11 %
Otro	11 %
Centrado en la comunidad	8 %
Montessori	6 %
Tolerancia / Empatía / Inclusión	5 %
Liderazgo	3 %
Estudiantes y Familias	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Gunston?

Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Diversidad de personal y estudiantes	81 %
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	35 %
Programa de inmersión	15 %
Variedad de actividades / programas	15 %
Tolerancia / Empatía / Inclusión	12 %
Otro	8 %
Montessori	8 %
Estudiantes y Familias	8 %
Liderazgo	4 %
Comunicación	0 %
Centrado en la comunidad	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Gunston?

Respuestas de estudiantes	Porcentaje de respuestas
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	67 %
Programa de inmersión	50 %
Diversidad de personal y estudiantes	17 %
Centrado en la comunidad	17 %
Estudiantes y Familias	0 %
Liderazgo	0 %
Comunicación	0 %
Otro	0 %
Variedad de actividades / programas	0 %
Montessori	0 %
Tolerancia / Empatía / Inclusión	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?	
Respuestas de miembros de la comunidad	Porcentaje de respuestas
Construye / Mantiene un fuerte sentido de comunidad y relaciones	50 %
Habilidades de gestión y liderazgo (fuertes, capaz de tomar decisiones difíciles, capaz de delegar, capaz de responsabilizar a los maestros / estudiantes)	25 %
Centrado en el estudiante (amor y respeto por los niños, centrado en el niño en su totalidad, fuerte defensor que aboga por el estudiante)	25 %
Antecedentes en instrucción / datos o experiencia de investigación / experiencia previa trabajando en entornos similares	25 %
Capacidad para establecer y hacer cumplir normas en torno a la disciplina, las drogas y la seguridad (toma decisiones difíciles con buen juicio)	13 %
Da prioridad al éxito académico	13 %
Entiende, aprecia y acomoda una variedad de culturas, idiomas y estilos de aprendizaje	13 %
Colaboración y apoyo a los maestros y al personal	13 %
Empático, amable, simpático, paciente, cariñoso	13 %
Honesto, transparente, justo	13 %
Accesible, presente, visible, acogedor	0 %
Partidario de los programas de opciones	0 %
Habilidades de comunicación efectivas (incluida la capacidad de escuchar)	0 %
Visión clara / Orientado a objetivos	0 %
Otro	0 %
Bilingüe	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?

Respuestas de padres de un estudiante	Porcentaje de respuestas
Habilidades de gestión y liderazgo (fuertes, capaz de tomar decisiones difíciles, capaz de delegar, capaz de responsabilizar a los maestros / estudiantes)	41 %
Habilidades de comunicación efectivas (incluida la capacidad de escuchar)	37 %
Capacidad de establecer y hacer cumplir normas en torno a la disciplina, las drogas y la seguridad (toma de decisiones difíciles con buen juicio)	30 %
Centrado en el estudiante (amor y respeto por los niños, centrado en el niño en su totalidad, fuerte defensor que aboga por el estudiante)	19 %
Construye / Mantiene un fuerte sentido de comunidad y relaciones	18 %
Colaboración y apoyo a los maestros y al personal	16 %
Entiende, aprecia y acomoda una variedad de culturas, idiomas y estilos de aprendizaje	13 %
Accesible, presente, visible, acogedor	12 %
Honesto, transparente, justo	10 %
Empático, amable, simpático, paciente, cariñoso	10 %
Bilingüe	9 %
Antecedentes en instrucción / datos o experiencia de investigación / experiencia previa trabajando en entornos similares	9 %
Partidario de los programas de opciones	7 %
Da prioridad al éxito académico	6%
Otro	6 %
Visión clara / Orientado a objetivos	6 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?

Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Colaboración y apoyo a los maestros y al personal	50 %
Habilidades de comunicación efectivas (incluida la capacidad de escuchar)	38 %
Capacidad para establecer y hacer cumplir normas en torno a la disciplina, las drogas y la seguridad (toma decisiones difíciles con buen juicio)	35 %
Antecedentes en instrucción / datos o experiencia de investigación / experiencia previa trabajando en entornos similares	27 %
Construye / Mantiene un fuerte sentido de comunidad y relaciones	19 %
Centrado en el estudiante (amor y respeto por los niños, centrado en el niño en su totalidad, fuerte defensor que aboga por el estudiante)	15 %
Empático, amable, simpático, paciente, cariñoso	15 %
Honesto, transparente, justo	12 %
Habilidades de gestión y liderazgo (fuertes, capaz de tomar decisiones difíciles, capaz de delegar, capaz de responsabilizar a los maestros / estudiantes)	12 %
Entiende, aprecia y acomoda una variedad de culturas, idiomas y estilos de aprendizaje	12%
Otro	8 %
Visión clara / Orientado a objetivos	4 %
Bilingüe	4 %
Da prioridad al éxito académico	4 %
Partidario de los programas de opciones	0 %
Accesible, presente, visible, acogedor	0 %



Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Intermedia Gunston y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Intermedia Gunston, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?

Respuestas de estudiantes	Porcentaje de respuestas
Centrado en el estudiante (amor y respeto por los niños, centrado en el niño en su totalidad, fuerte defensor que aboga por el estudiante)	33 %
Habilidades de gestión y liderazgo (fuertes, capaz de tomar decisiones difíciles, capaz de delegar, capaz de responsabilizar a los maestros / estudiantes)	33 %
Habilidades de comunicación efectivas (incluida la capacidad de escuchar)	17 %
Accesible, presente, visible, acogedor	17 %
Construye / Mantiene un fuerte sentido de comunidad y relaciones	17 %
Otro	17 %
Empático, amable, simpático, paciente, cariñoso	17 %
Visión clara / Orientado a objetivos	17 %
Honesto, transparente, justo	0 %
Capacidad para establecer y hacer cumplir normas en torno a la disciplina, las drogas y la seguridad (toma decisiones difíciles con buen juicio)	0 %
Partidario de los programas de opciones	0 %
Entiende, aprecia y acomoda una variedad de culturas, idiomas y estilos de aprendizaje	0 %
Da prioridad al éxito académico	0 %
Bilingüe	0 %
Colaboración y apoyo a los maestros y al personal	0 %
Antecedentes en instrucción / datos o experiencia de investigación / experiencia previa trabajando en entornos similares	0 %