



## Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Primaria Carlin Springs y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Primaria Carlin Springs, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

### ¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Carlin Springs?

Respuestas de miembros de la comunidad	Porcentaje de respuestas
Cuestiones relativas a la dotación del personal: rotación del personal; asignaciones inadecuadas	60 %
Acomodar a los estudiantes en su nivel (avanzado y por debajo del nivel)	20 %
Falta de liderazgo educativo y académico	20 %
Alto grado de población de estudiantes de inglés (EL) y de educación especial (SPED)	20 %
Compromiso familiar	20 %
Transparencia	20 %
Carlin Springs es una escuela única cuyas necesidades únicas no están siendo satisfechas	20 %
Personal sobrecargado	0 %
El personal no tiene sentido de pertenencia; baja moral del personal	0 %
Puntajes académicos de los estudiantes	0 %
Comportamientos de los estudiantes, Disciplina inconsistente	0 %
Otro	0 %



## Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Primaria Carlin Springs y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Primaria Carlin Springs, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

### ¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Carlin Springs?

Respuestas de padres de un estudiante	Porcentaje de respuestas
Otro	31 %
Acomodar a los estudiantes en su nivel (avanzado y por debajo del nivel)	23 %
Falta de liderazgo educativo y académico	23 %
Compromiso familiar	8 %
Cuestiones relativas a la dotación de personal: rotación de personal; Asignaciones inadecuadas	8 %
Puntajes académicos de los estudiantes	8 %
Comportamientos de los estudiantes; Disciplina inconsistente	8 %
Carlin Springs es una escuela única cuyas necesidades únicas no están siendo satisfechas	0 %
El personal no tiene sentido de pertenencia; baja moral del personal	0 %
Personal sobrecargado	0 %
Transparencia	0 %
Alto grado de población de estudiantes de inglés (EL) y de educación especial (SPED)	0 %



## Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Primaria Carlin Springs y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Primaria Carlin Springs, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

<b>¿Cuáles considera que son los retos más significantes para Carlin Springs?</b>	
<b>Respuestas de miembros del personal</b>	<b>Porcentaje de respuestas</b>
Cuestiones relativas a la dotación de personal: rotación de personal; Asignaciones inadecuadas	38 %
Comportamientos de los estudiantes; Disciplina inconsistente	38 %
Alto grado de población de estudiantes de inglés (EL) y de educación especial (SPED)	21 %
Otro	21 %
El personal no tiene sentido de pertenencia; baja moral del personal	17 %
Carlin Springs es una escuela única cuyas necesidades únicas no están siendo satisfechas	17 %
Compromiso familiar	17 %
Falta de liderazgo educativo y académico	17 %
Acomodar a los estudiantes en su nivel (avanzado y por debajo del nivel)	14 %
Personal sobrecargado	14 %
Puntajes académicos de los estudiantes	14 %
Transparencia	10 %



## Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Primaria Carlin Springs y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Primaria Carlin Springs, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

### ¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Carlin Springs?

Respuestas de miembros de la comunidad	Porcentaje de respuestas
La comunidad y las familias de Carlin Spring	80 %
Ser una comunidad comunitaria	80 %
Representación cultural / Multilingüismo	40 %
Otro	20 %
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	20 %
Estudiantes de Carlin Springs	0 %



## Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Primaria Carlin Springs y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Primaria Carlin Springs, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

### ¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Carlin Springs?

Respuestas de padres de un estudiante	Porcentaje de respuestas
Representación cultural / Multilingüismo	43 %
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	29 %
Otro	14 %
Ser una escuela comunitaria	14 %
La comunidad y las familias de Carlin Springs	14 %
Los estudiantes de Carlin Springs	7 %



## Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Primaria Carlin Springs y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Primaria Carlin Springs, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

### ¿Cuáles considera que son las fortalezas más significantes de Carlin Springs?

Respuestas de miembros del personal	Porcentaje de respuestas
Maestros y personal comprometidos, atentos y solidarios	60 %
Representación cultural / Multilingüismo	50 %
Ser una escuela comunitaria	27 %
La comunidad y las familias de Carlin Springs	23 %
Los estudiantes de Carlin Springs	17 %
Otro	13 %



## Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Primaria Carlin Springs y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Primaria Carlin Springs, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

<b>¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?</b>	
<b>Respuestas de miembros de la comunidad</b>	<b>Porcentaje de respuestas</b>
Tiene una comprensión de trabajar con familias inmigrantes y minoritarias	80 %
Habilidades de gestión y liderazgo	40 %
Trae a los padres como socios	40 %
Otro	20 %
Habilidades de comunicación	20 %
Colaboración con los maestros	20 %
Habla español; Bilingüe	20 %
Persona compasiva y amable	20 %
Fue maestra(o) del aula	20 %
Es una persona de color	0 %
Tiene conocimiento de Educación Especial	0 %
Capacidad para establecer y mantener estándares con las relaciones del personal y el comportamiento de los estudiantes	0 %
Tiene una visión clara	0 %
Tiene éxito en las escuelas de Título I	0 %
Accesible, presente, visible, acogedor	0 %
Entiende y aprecia a la comunidad Carlin Springs	0 %
Comprometido, leal, confiable	0 %



## Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Primaria Carlin Springs y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Primaria Carlin Springs, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

<b>¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?</b>	
<b>Respuestas de padres de un estudiante</b>	<b>Porcentaje de respuestas</b>
Tiene una comprensión de trabajar con familias inmigrantes y minoritarias	38 %
Habilidades de comunicación	31 %
Habilidades de gestión y liderazgo	31 %
Accesible, presente, visible, acogedor	31 %
Fue maestra(o) de aula	15 %
Otro	15 %
Entiende y aprecia a la comunidad de Carlin Springs	15 %
Capacidad para establecer y mantener estándares con las relaciones del personal y el comportamiento de los estudiantes	15 %
Es una persona de color	8 %
Tiene conocimiento de Educación Especial	8 %
Comprometido, leal, confiable	8 %
Trae a los padres como socios	8 %
Colaboración con los maestros	8 %
Habla español; Bilingüe	8 %
Tiene una visión clara	0 %
Tiene éxito en las escuelas de Título I	0 %
Persona compasiva y amable	0 %





## Opiniones manifestadas por el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad relacionadas con la Escuela Primaria Carlin Springs y su futuro director

Ahora que iniciamos la búsqueda de un director para la Escuela Primaria Carlin Springs, nos gustaría conocer las opiniones del personal, de los padres y estudiantes y de la comunidad acerca de lo que consideran que son los puntos fuertes de la escuela, los retos más importantes que esta enfrenta y los atributos deseados en el director.

<b>¿Cuáles piensa que son las cualidades o atributos más importantes deseados en un director?</b>	
<b>Respuestas de miembros del personal</b>	<b>Porcentaje de respuestas</b>
Colaboración con los maestros	33 %
Habilidades de comunicación	33 %
Habilidades de gestión y liderazgo	30 %
Tiene una comprensión de trabajar con familias inmigrantes y minoritarias	27 %
Habla español; Bilingüe	27 %
Otro	20 %
Capacidad para establecer y mantener estándares con las relaciones del personal y el comportamiento de los estudiantes	20 %
Entiende y aprecia a la comunidad de Carlin Springs	20 %
Persona compasiva y amable	17 %
Fue maestra(o) de aula	17 %
Trae a los padres como socios	13 %
Accesible, presente, visible, acogedor	13 %
Tiene éxito en las escuelas de Título I	13 %
Tiene una visión clara	10 %
Es una persona de color	7 %
Comprometido, leal, confiable	7 %
Tiene conocimiento de Educación Especial	7 %