



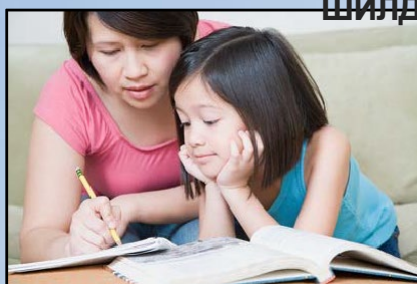
Арлингтоны Улсын Сургуулиуд
Гэр Бүл ба Олон Нийтийн Оролцоог Бэхжүүлэх

Гэр бүлийн

Тусгай Боловсрол Нөөц ба Мэдээлэл



ГАРЫН АВЛАГА



Үндэсний сургуулийн олон нийттэй
харилцах нийгэмлэгийн Чесапик
бүлэг 2012
Харилцаа холбооны нэгдсэн
ШИЛДГИЙН ШАГНАЛ



Орчуулга/Хэлмэрч

Хэрэв та тусгай боловсролын талаар илүү ихийг мэдэхийг сонирхож, амхар, араб, бенгал, монгол, орос, испани болон өөр хэлээр ярихыг илүүд үзэж байвал Тусгай боловсролын эцэг эхийн нөөцийн төвтэй (БНХАУ) 703-228-7239 утсаар холбогдоно уу.

Арлингтон улсын сургуулиуд утсаар ярих орчуулагчтай бөгөөд бид танд туслахдаа баяртай байх болно.

Si quiere saber más acerca de Educación Especial y prefiere hablar con alguien ya sea en español, amhárico, árabe, mongol, o bengalí, por favor, contacte el Centro de Recursos para Padres, al 703.228.7239. Las Escuelas Públicas de Arlington cuentan con intérpretes disponibles por teléfono, y con gusto le ayudaremos.

ስታዲዮ ትምህርት ተጨማሪ መረጃ ማግኘት ከፈቀዱ (በአማርኛ፣ አረብኛ፣ ቤንጋላይ፣ ሞንጎልያ እና በስፔንኛ) እባክዎ የልዩ ትምህርት የወሊጆች መረጃ ማእከልን በ703.228.7239 ያግኙ። አርሎንግተን የህዝብ ትምህርት ቤት የስልክ አስተርጓሚዎች ያሉት ሲሆን ስንረዳዎ በደስታ ነው።

إن كنت ترغب في معرفة المزيد عن التعليم الخاص باللغات (الأمهرية ، العربية ، البنغالية ، المنغولية والسبانية) الرجاء الإتصال على مركز موارد الآباء للتعليم الخاص على هذا الرقم: 703.228.7239 هنالك خدمة للترجمة الفورية بالتلفون لمدارس أرلنجتون العامة ، وسنكون سعداء لمساعدتكم.

আপনি িনশল নলka mশেক (আম ানরক,আরী, িাাং া,মাংশ ান য়া িোং s্া িীল ভ ায়) আশরা জা িেশ আগ িী িাাং কশর 703.228.7239 িমশর sspা eদু শকিল পযাশরn নরশ ােে s নাশর sযা াশযা ক ি। আন িোং িট পা িন ক sু -e sটন শ া িশ s াভ িী পা িয়া যায় িোং আমরা আপাশক িআশর ােশ ােয়া কির।

Та Тусгай Боловсролын талаархи дэлгэрэнгүй (амхар, араб, беангли, монгол, испани хэлүүд дээр) мэдээлэл авах сонирхолтой бол 703.228.7239 тоот утсаар Тусгай Боловсролын Эцэг Эхчүүдийн Мэдээллийн Төв (Special Education Parent Resource Center)- тэй холбогдоно уу. Арлингтоны Улсын Сургуулиас утсаар хэлмэрч авах үйлчилгээ үзүүлдэг ба бид танд туслахдаа баяртай байх болно.



Гэр Бүлийн

Тусгай Боловсрол
Нөөц ба
Мэдээлэл

ГАРЫН АВЛАГА



Арлингтоны Улсын Сургуулиуд
Тусгай Боловсролын Газрын Сурагчийн Үйлчилгээ ба
Тусгай Боловсролын Алба
1426 Хойд Куйнси
гудамж Арлингтон,
Виржиниа 22207

Доктор Пэтрик К. Мёрфи, Эрхлэгч
Доктор Бренда Уилкс, Туслах эрхлэгч, Сурагчийн
Үйлчилгээ Ноён Паул Жамелске, Захирал,
Тусгай Боловсролын Газар

ГАРЧИГ

Мэндчилгээ ба талархал
Миний эцэг эх/асран хамгаалагчийн үүрэг

Тусгай боловсрол: Гол уулзалтууд болон шилжилтэд бэлтгэх

Тусгай боловсролын эцэг эхийн нөөцийн төв ба Тусгай боловсролын мөчлөг
Сурагчийн судалгааны хорооны хурал
Эрх олгох хорооны уулзалт болон Виржиниа дахь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүд
Хувь хүний боловсролын хөтөлбөр (IEP)-ийн уулзалт ба сурагчийн
хуваарилалтыг дахин үнэлэх төлөвлөлтийн уулзалт
Дахин үнэлэх уулзалт
Гэр бүл/сургуулийн хамтын ажиллагаа
Гол холбоо барих хүн
Шилжилт

Миний хүүхэд

Хүүхдээ сургуулийн ажилтнуудтай танилцуулах
Миний хамгийн сайхан өдөр: *Би танай ангид шинээр ирсэн, би өөрийгөө танилцуулъя*

Бүртгэл хөтлөх хэрэгсэл

Бүртгэл хөтлөх
Суурь мэдээлэл
Эмнэлгийн мэдээлэл
Сургуулийн үнэлгээ
Явцын тайлан
Өмнөх IEP
Хувийн тайлан

Эцэг эх ба асран хамгаалагчдад зориулсан нөөц

Арлингтоны улсын сургуулиудын нөөц
Арлингтоны улсын сургуулиудын хороод ба холбоод
Гол хэвлэл, материал
Арлингтон каунтигийн хөтөлбөрүүд ба албад
Арлингтоны дэмжлэгийн бүлгүүд ба сүлжээд
Хойд Виржиниагийн дэмжлэгийн бүлгүүд
Сурталчилгаа/ангиуд/сургалт/дэмжлэг
Бага хурлын боломж
Цэргийн гэр бүлүүдэд зориулсан нөөц
Түр зуурын тусламж үйлчилгээ
Чөлөөлөлт ба нийгмийн даатгалын орлого



Энэхүү *Тусгай боловсролын гэр бүлийн нөөц ба мэдээллийн гарын авлагыг* эцэг эхчүүд болон Арлингтоны улсын сургуулиудын (APS) ажилтан гишүүд Виржиниагийн Хамтын Нөхөрлөлийн Их Сургуулийн Шилдэгт зориулсан аутизмын төвийн (VCU-ACE) тусламжтайгаар 2011-12 оны хичээлийн жилд хамтран боловсруулж, 2016 оны 8-р сард шинэчилсэн билээ.

Таныг APS тусгай боловсролын системээр аялах үед бид танд дэмжлэг үзүүлж байгаа бөгөөд энэхүү гарын авлага нь хүүхдийнхээ боловсролын багийн идэвхтэй гишүүн болох, хүүхдийнхээ талаарх мэдээллийг зохион байгуулах, сургуультайгаа хамтран ажиллах, таныг болон таны хүүхдийг дэмжих, хүүхдийнхээ өмнөөс хамгийн сайн шийдвэр гаргах боломжтой олон төрлийн эх сурвалжид хандах зэрэгт тусална гэж найдаж байна.



Талархал

2011-2012 оны Арлингтоны VCU-ACE Багийн гишүүдийг доор жагсаасан бөгөөд эхний үед ажиллаж байсан албан тушаалаар тодорхойлсон. Энэхүү гарын авлагыг хэвлэн нийтлэхдээ Виржиниа мужийн Боловсролын газар болон Виржиниагийн Зан үйлийн эрүүл мэнд, хөгжлийн үйлчилгээний хэлтсийн буцалтгүй тусламжийг хэрэгжүүлэхээр ажилласан. Тэдний амлалт, хамтын ажиллагаа, ур чадвар нь энэхүү гарын авлага болон хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад зориулсан боловсролын үйлчилгээг сайжруулахад чиглэсэн олон төрлийн санаачилгад тусгагдсан болно.

М. Александра Арриага, *Эцэг эх*
Доктор Лаурен Боннет, *Хэл ярианы эмгэг судлаач*
Донна Бадвей, *Эцэг эх*
Стивен Келмер, *VCU-ACE Техник туслалцааны ажилтан*
Доктор Жюли Кроуфорд, *Захирал, Тусгай боловсролын газар*
Лаура ДеПатч, *Аутизмын мэргэжилтэн*
Эрин Донохью, *Аутизмын мэргэжилтэн*
Кэтлин Донован, *PRC зохион байгуулагч*
Дебора Хаммер, *Аутизмын мэргэжилтэн*

Сюзан Холланд, *Зөвлөгөөний захирал*
Жойс Келли, *Шилжилтийн зохион байгуулагч*
Маурин Несселпроуд, *Захирлын туслах*
Доктор Лиза Пиехота, *Захирал*
Элайнь Портер, *Тусгай боловсролын зохион байгуулагч*
Жанет Куантрилл, *Тусгай хөтөлбөрийн удирдагч*
Кэролин Тиель, *Тусгай боловсролын зохион байгуулагч*
Доктор Терриг Томас, *Эцэг эх*
Бет Зивик, *Тусгай боловсролын багш*

Энэ хэвлэлд материал бичиж, засварласан, мөн энэхүү гарын авлагыг гаргахад нийтээр ажилласан **Александра Арриага** (эцэг эх) болон **Кэтлин Донован** (Тусгай боловсролын эцэг эхийн нөөцийн төвийн зохицуулагч) нарт онцгойлон талархал илэрхийлье. Тэдний хамтын ажиллагаа нь гэр бүл/сургуулийн хүчтэй түншлэлийн үр дүнд бий болох эерэг үр дүнгийн жишээ юм.

Мөн эцэг эхийн нөөцийн төвийн захиргааны туслах Эмма Парралд техникийн туслалцаа үзүүлсэнд; Жим Лонг, APS хэвлэх дэлгүүрийн удирдагч, удирдамж, туршлага, дэмжлэгийн төлөө; Доктор Регина Арриага, хатагтай Стелла Мартинез нар испани хэлний орчуулгад дэмжлэг үзүүлсэнд; Вики Барр хянаж, шинэчлэх; мөн энэхүү гарын авлагыг бэлтгэхэд тусалсан Арлингтоны олон эцэг эх, ажилтнууд; болон Карен Шимкус болон APS PEP (Хөдөлмөр эрхлэлтийн бэлэн байдлын хөтөлбөр) газарт үйлдвэрлэлийн туслалцаа үзүүлсэнд баярлалаа.

Энэхүү гарын авлагыг 2016 онд дахин хэвлэхэд Виржиниа мужийн Боловсролын газрын Тусгай боловсрол, сурагчийн үйлчилгээний газрын өгөөмөр буцалтгүй тусламжаар боломжтой болсон. VDOE-ийн Хэнк Миллв Ард, Глория Далтон, Трейси Ли нарт энэхүү төслийг дэмжсэнд бид талархаж байна.



Эцэг эх/асран хамгаалагч миний үүрэг юу вэ?

Эцэг эхчүүд бол хүүхдүүдийн боловсролын багийн үнэ цэнтэй гишүүд билээ. Та өөрийн хүүхдийн шинжээч байдаг. Та хүүхдийнхээ өнгөрсөний тухай, давуу тал болон хэрэгцээг мэддэг. Та хүүхдийнхээ боловсролын багийн байнгын гишүүн билээ. Таны хүлээх зарим үүрэгт дараах орно:

Дэмжигч эцэг эх: Та хүүхдээ хамгийн сайн мэддэг, хүүхдийнхээ боловсролын багийн чухал гишүүн юм. Сургуулийн гол холбоо барих хүн хэн байх ёстойг асууж, хүүхдээ сургуульд нь дэмжихэд хэрхэн бүтээлч хувь нэмэр оруулахыг асуу. Хамгийн сайн зөвлөмж, шийдвэр гаргахын тулд хүүхдийнхээ талаар мэддэг зүйл, үйлчилгээ, сонголтуудын талаар сурсан зүйлээ ашиглаарай. Эцэг эхийн хувьд та хүүхдээ гэртээ, тоглоомын талбай дээр, хөрш зэргэлдээ болон бусад олон орчинд янз бүрийн нөхцөл байдалд хардаг. Та хүүхэд тань шинэ нөхцөл байдалд хэрхэн хандаж, насанд хүрэгчид болон бусад хүүхдүүдэд хэрхэн хариу үйлдэл үзүүлж, хэрэгцээ, хүслээ илэрхийлж байгааг мэддэг. Эдгээр бүх мэдээлэл нь хамааралтай бөгөөд багийн бусад гишүүдэд таны хүүхдийн давуу тал, хэрэгцээний талаар суралцахад тусална.

Багш эцэг эх: Та хүүхдийнхээ байнгын багш бөгөөд хүүхдийнхээ боловсролын түүхийг мэддэг. Та өөрийн туршлага, санаагаа сургуулийн ажилтнуудтай хуваалцаж, хүүхэд тань гэртээ юу хийдэг, танд болон таны хүүхдэд юу тохирох талаар ярилцаж болно. Та гэртээ болон бусад газарт байхдаа хүүхдэдээ ур чадвараа дадлагажуулахад нь тусалснаар сургууль дээр заасан хичээлээ бататгаж болно. Сайхан харилцаа холбоог дэмжсэнээр та сургуулийн дотор болон гадна орчинд гол хичээлүүдийг заах/баяжуулах боломжийг бий болгоход тусалж чадна.

Хамтрагч эцэг эх: Хүүхдийнхээ хэрэгцээг тодорхойлж, өөрийн хүлээлт, итгэл найдвар, мөрөөдлөө хамт олонтойгоо ярилцаарай. Багийнхантай санал, зөвлөгөөгөө хуваалцаж, тодорхой ярилцагч байж, шаардлагатай үед багийнхаа зөвлөгөөг авч, асуу. Өөрийнхөө оролцоо, хамтын ажиллагааны түвшингийн талаар санал бодлоо илэрхийлж, сургуульд суурилсан багийн гишүүдтэй бүтээлчээр түншлэх хамгийн сайн арга замыг ярилцаарай.

Хүүрнэгч эцэг эх: Шинэ хөтөлбөрүүд болон үйлчилгээ үзүүлэгчид хамгийн сүүлийн үеийн бүртгэлтэй байгаа эсэхийг шалгаарай. Хүүхдийнхээ талаарх бүх тайлан, баримт бичгийн хуулбарыг байнга шаардаж, хадгалж, файл, дэвтэр, флаш диск болон бусад технологийн хадгалалтын системд өгөгдлийг он цагийн дарааллаар цэгцэлж, хүүхдийнхээ амьдралын туршид ямар үйлчилгээ авч байгааг хянаж байгаарай. Энэ мэдээлэл нь таны хүүхэд сургуульдаа ямар үйлчилгээг авахыг тодорхойлоход тусалдаг бөгөөд таны хүүхэд сургуулиас насанд хүрсэн хойноо насанд хүрэгчдийн үйлчилгээнд хандах шаардлагатай болж магадгүй юм.

Арлингтоны улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц ба мэдээллийн гарын авлага,

2016 оны 8-р сар



ТУСГАЙ
БОЛОВСРОЛ:
ГОЛ УУЛЗАЛТУУД
БОЛОН
ШИЛЖИЛТЭД
БЭЛТГЭХ НЬ



Арлингтоны улсын сургуулиуд
Тусгай боловсролын эцэг эхийн нөөцийн төв (PRC)
Сипакс академийн төв
Секуоя плаза 2110 Вашингтон өргөн чөлөө,
158 тоот, Арлингтон, Виржиниа 22204
www.apsva.us/prc
703-228-7239

PRC-ын зорилго нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн гэр бүлд хүүхдийнхээ боловсролын өвөрмөц хэрэгцээг тодорхойлох, хангах зорилгоор сургуулийн ажилтнуудтай хамтран ажиллахад мэдээлэл, дэмжлэг үзүүлэхэд оршино. PRC-ын ажилтнууд хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээл, тусгай боловсролын үйл явц, өмгөөллийн үйл ажиллагаа, гэр бүлүүд хүүхдүүдийнхээ өмнөөс сургуулийн ажилтнуудтай хэрхэн хамтран ажилладаг талаар илүү ихийг мэдэхийн тулд тэдэнтэй холбогдож бүх гэр бүлийг хүлээн авдаг. Хэлмэрчийг ашигласнаар PRC-ын ажилтнууд англи хэлнээс өөр хэлээр ярихыг илүүд үздэг гэр бүлтэй харилцах чадвартай болдог. PRC-д мөн гэр бүлийг нийгэм дэх бусад хүмүүстэй холбох, дэмжих зорилгоор эцэг эхийн харилцаа холбоо байдаг.



PRC дараахыг хангадаг, үүнд:

- Хичээлийн жилийн туршид хөгжлийн бэрхшээлтэй болон хүүхэд хүмүүжүүлэх сэдвээр эцэг эхчүүдэд үнэ төлбөргүй сургалт зохион байгуулна
- Хөгжлийн бэрхшээлтэй, хүүхэд хүмүүжүүлэх, ерөнхий болон тусгай боловсролтой холбоотой материал бүхий номын санг ажиллуулах
- Мэдээллийн вэбсайт www.apsva.us/prc
- Тусламж, дэмжлэг үзүүлэх зорилгоор гэр бүлийн ганцаарчилсан уулзалт, зөвлөгөө өгөх
- APS School Talk (www.apsva.us сайтад бүртгүүлнэ үү) -ээр дамжуулан цахим мэдээг шинэчлэх
- Олон нийтийн дэмжлэг үзүүлэх бүлгүүд болон жагсаалтын үйлчилгээнүүдтэй холбогдоход дэмжлэг үзүүлэх
- Мэдээлэл, лавлагаа
- Тусгай боловсролын үйл явцыг удирдан чиглүүлэх, сургуулийн ажилтнуудтай хамтран ажиллахад туслах

PRC Даваагаас Баасан гарагуудад 8:30-16:00 цагийн хооронд нээлттэй байдаг. Оройн болон бямба гарагийн цагийн хуваарьтай. Гэр бүлүүд хүссэн үедээ номын сантай танилцах боломжтой. Гэсэн хэдий ч, хэрэв та PRC-ын зохицуулагчтай уулзахыг хүсвэл, боломжтой бол урьдчилан цаг товлох нь дээр байдаг. PRC нь Арлингтоны улсын сургуулиудын цаг агаарын тааламжгүй бодлогыг дагаж мөрддөг бөгөөд цаг агаарын тааламжгүй байдлын улмаас сургуулиуд хаагдсан бол PRC ч мөн хаагдах болно. PRC-ын талаар илүү ихийг мэдэх, чиглэл, зогсоолын мэдээлэл авах, PRC-ын зохицуулагчтай холбоо барих, эсвэл цаг товлохыг хүсвэл www.apsva.us/prc хаягаар зочилно уу.



Тусгай Боловсролын Явц

Виржиниа мужийн Боловсролын газар 2010 онд **Эцэг эхчүүдэд зориулсан тусгай боловсролын гарын авлагыг** гэр бүлүүдэд хүүхдийн тусгай хэрэгцээг хангахад тэдний эрх, үүрэг, хүүхдийн эрх, сургуулийн үүрэг хариуцлагыг ойлгоход нь туслах зорилгоор хэвлүүлсэн. Энэхүү гарын авлагад тусгай боловсролын үйл явцын тодорхойлолт, үйл явцын үе шат бүрт та болон Арлингтоны улсын сургуулиудаас юу шаардагдахыг багтаасан болно.

Гэр бүлүүдийг боловсролын тусгай уулзалтад оролцохын өмнө гарын авлагыг судалж үзэхийг зөвлөж байна.

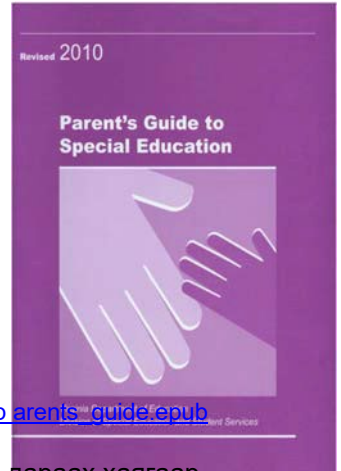
Энэхүү гарын авлага нь тусгай боловсролын үйл явцын үе шат бүрийг онцолсон боловч нэмэлт, нарийвчилсан мэдээллийг VDOE **Эцэг эхийн тусгай боловсролын гарын авлагаас** олж болно.

VDOE **Эцэг эхийн гарын авлагыг** онлайнгаар авах боломжтой:

Англи хэл: http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide.pdf

Испани хэл: http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide_spanish.pdf

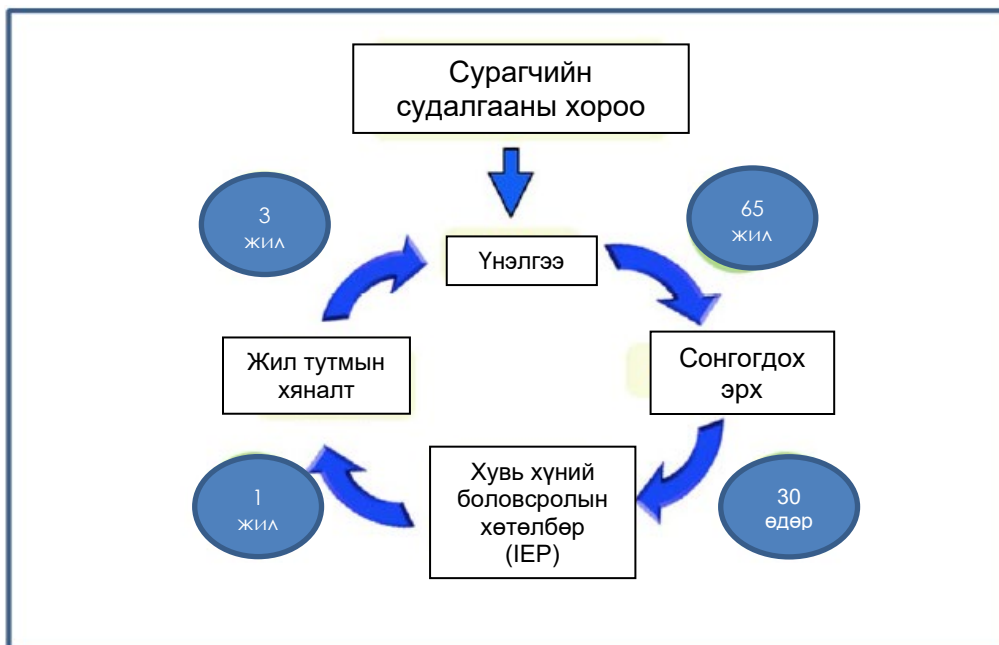
Мобайл текст уншигчдэд зориулсан e-PUB: http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide.epub

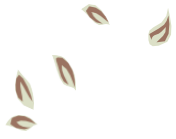


Тусгай боловсролтой холбоотой нэмэлт VDOE эцэг эхийн нөөц ба мэдээлэл нь дараах хаягаар боломжтой байна: <http://www.doe.virginia.gov/families/index.shtml>

Виржиниагийн Тусгай боловсролын эцэг эхийн холбоо нь гэр бүлүүдэд зориулсан асар их мэдээллийг өгдөг: <https://vafamilysped.org/>

Тусгай Боловсролын Мөчлөг





Сурагчийн судалгааны хорооны уулзалтууд

Сурагчийн нэр: _____

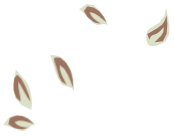
Огноо: _____

<p>Сурагчийн судалгааны хорооны тухай</p>	<p>Сурагчийн судалгааны хороо (SSC) гэж юу вэ? SSC нь аливаа сурагчийн асуудал, хэрэгцээг үнэлэх зорилгоор цугларсан баг юм.</p> <p>SSC гишүүд гэж хэн бэ? Эцэг эх/асран хамгаалагч, ерөнхийдөө ерөнхий захирал/Захиралын туслах эсвэл томилогдсон ажилтан, ангийн багш болон/эсвэл сургууль болон/эсвэл гэр бүлийнхний урьсан бусад хүмүүс.</p> <p>Юу хэлэлцэх вэ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хүүхдийг шилжүүлсэн хүн санаа зовж буй асуудлаа хуваалцана. • Таны хүүхэдтэй холбоотой бүх чухал мэдээллийг хянаж үзэх болно. • Эмнэлгийн боломжтой аливаа мэдээллийг авч үзнэ. <p>Юуг тодорхойлсон бэ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баг нь таны хүүхдийн ангид хэрэгжүүлэх стратеги ба/эсвэл хөндлөнгийн оролцоог санал болгож болно. • Тус баг нь хүүхдийг тусгай боловсрол болон холбогдох үйлчилгээнд хамрагдах эсэх талаар үнэлгээ хийлгэхээр илгээж болно. Хэрэв багийнхан үнэлгээ өгөхийг санал болгож, та зөвшөөрвөл таны хүүхдийг мэргэшсэн боловсон хүчин (Виржиниагийн Боловсролын газар (VDOE) эсвэл бусад зохих муж эсвэл үндэсний агентлагаас зөвшөөрөл авах шаардлагатай хүмүүс) тахир дутуугийн сэжигтэй холбоотой бүх чиглэлээр шинжилгээнд хамруулна. Эдгээр нь шаардлагатай бол: эрүүл мэнд, хараа, сонсгол; нийгмийн болон сэтгэл хөдлөлийн байдал; ерөнхий оюун ухаан; академик гүйцэтгэл; харилцааны байдал; моторт чадвар; болон дасан зохицох зан үйл байна. Санал болгож буй үнэлгээний бүрэлдэхүүн хэсгүүдэд: Нийгэм-соёл, сэтгэл зүй, боловсрол, багшийн өгүүлэмж, шаардлагатай бол яриа/хэл ба/эсвэл хөдөлмөрийн эмчилгээ зэрэг бусад зүйлсийг багтааж болно.
<p>Бэлтгэхэд зориулсан зөвлөмж <i>Сургууль таны хувь нэрийг үнэлдэг.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хүүхдийнхээ давуу болон сул талыг эргэцүүлэн бодох цаг гарга. • Хүүхдийнхээ саналыг зохих ёсоор нь аваарай. • Хуваалцахыг хүсч буй хувийн тайлангаа эмхэтгэн илгээнэ үү. • Гэр бүлийнхээ тэргүүлэх чиглэл, энэ уулзалтаас гарах үр дүнгийн талаар бодож үзээрэй. Туслахын тулд "Ярилцах цэг" хэсгийг бодлогоо цэгцлэхэд (доор) ашиглана уу • Уулзалтын үеэр асуухыг хүссэн асуултаа Асуулт хэсэгт (доор) тэмдэглэнэ үү. • Үйл явцын талаар илүү ихийг мэдэхийн тулд Эцэг эхийн нөөцийн төвтэй (PRC) холбогдож, боломжтой бол PRC-ын "Тусгай боловсролын танилцуулга" хичээлд бүртгүүлнэ үү. • Уулзалтад хэн нэгнийг авчрах эсэхээ сургуульдаа мэдэгдээрэй, ингэснээр сургууль сан болон материалыг зохих ёсоор бэлтгэнэ.
<p>Эцэг эх, асран хамгаалагчийн хувиар миний үүрэг <i>Та бол боловсролын багийн тэгш эрхтэй, үнэ цэнэтэй гишүүн юм.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хурлын хэлэлцүүлэгт идэвхтэй оролцоорой. • Оролцоо, бодол санаа, санаа зовоосон асуудлаа хуваалцахад таатай байгаарай. • Шаардлагатай бол асуулт асууж, тодруулга авна уу. <p>ТЭМДЭГЛЭЛ: <i>Хэрэв үнэлгээг зөвлөвөл үүнийг хийлгэхээс өмнө таны зөвшөөрөл шаардлагатай.</i></p>

Ярилцах сэдэв

Асуултууд

Ярилцах сэдэв	Асуултууд



Сонгон
Шалгаруулалтын
Хорооны
Хурал

Сурагчийн нэр: _____

Огноо: _____

<p>Сонгон шалгаруулалтын хорооны тухай</p>	<p>Сонгон шалгаруулалтын хороо гэж юу вэ? Сонгон шалгаруулалтын хороо нь таны хүүхэд хөгжлийн бэрхшээлтэй, тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ шаардлагатай эсэхийг тодорхойлох зорилготой баг юм.</p> <p>Сонгон шалгаруулалтын хорооны гишүүд ихэвчлэн хэн байдаг вэ? Эцэг эх/асран хамгаалагч, Захирал/Захиралын туслах эсвэл томилогдсон ажилтан, Ангийн багш, Тусгай боловсролын багш, Тусгай боловсролын зохицуулагч (SEC), Сургуулийн сувилагч, Сургуулийн сэтгэл зүйч, Сургуулийн нийгмийн ажилтан, холбогдох үйлчилгээ үзүүлэгч эсвэл сургууль болон/эсвэл гэр бүлийн урилгаар ирсэн бусад хүмүүс.</p> <p>Юу хэлэлцдэг вэ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Багийн гишүүн бүр (эцэг эх/асран хамгаалагчийг оролцуулан) үнэлгээ, саналаа нэгтгэн гаргана. • Баг нь эцэг эхийн санал, багшийн зөвлөмж, хийж гүйцэтгэсэн болон танилцуулсан үнэлгээ зэрэг янз бүрийн эх сурвалжаас авсан мэдээллийг хянаж, анхааралтай авч үзнэ. • Үнэлгээ, мэдээллээр таны хүүхэд “хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, үүний улмаас тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ авах шаардлагатай” гэсэн шалгуурыг хангаж байгаа эсэх талаар ярилцана. <p>Юу гэж тодорхойлсон бэ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баг нь зөвшилцөлд хүрч, таны хүүхэд “хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, үүний улмаас тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ шаардлагатай” гэсэн шалгуурыг хангаж байгаа эсэхийг тодорхойлох болно. • Багийн гишүүн бүр сонгон шалгаруулалтад тэнцэх эсэх талаар санал нийлэх эсэхээ мэдэгдэнэ.
<p>Бэлтгэхэд зориулсан зөвлөмж <i>Сургууль таны хувь нэрийг үнэлдэг.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Процедурын хамгаалалтуудаа эргэн хараарай. • Хүүхдийнхээ давуу болон сул талыг тунгаан бод. • Виржиниагийн Боловсролын газраас гаргасан “хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүд” гэсэн тодорхойлолтыг (энэ хэсэгт) авч үзнэ үү. Энэ бол Сонгон шалгаруулалтын хорооноос тодорхойлохдоо ашиглах ёстой шалгуур юм. • Энэ уулзалтаас гэр бүлийнхээ тэргүүлэх чиглэл, хүссэн үр дүнг авч үз. Бодол санаагаа цэгцлэхийн тулд “Ярилцах цэг” хэсгийг (дараах талд байгаа) ашиглаарай. • Дараах талд байгаа Асуулт хэсэгт асуухыг хүссэн асуултаа тэмдэглэ. • Хуваалцахыг хүссэн хувийн тайлангаа (жишээ нь, үнэлгээ, эрүүл мэндийн тайлан) эмхэтгэж, боломжтой бол уулзалтаас өмнө ирүүлнэ үү. • Үнэлгээний бүрэлдэхүүн хэсгүүд бүхий эрх олгох багцыг сонгон шалгаруулалт болохоос хоёроос доошгүй хоногийн өмнө авах боломжтой. Багцыг хүлээн авах төлөвлөгөөгөө уулзалт болохоос дор хаяж хоёр долоо хоногийн өмнө сургуулийнхаа Тусгай боловсролын захиргааны туслахтай* баталгаажуулаарай. *Хүүхэд олох хөтөлбөрт хамрагдаж буй хүүхэдтэй гэр бүлүүд Child Find 703.228.2700 утсаар холбогдоно уу. • Үнэлгээний бүрэлдэхүүн хэсгүүд бүхий сонгон шалгаруулалтын багцыг сайтар хянаж үзэх цагийг төлөвлөөрэй. • Сургуульдаа хүрэлцэхүйц орон зай, материал бэлдэхийн тулд та бусад хүмүүсийг сонгон шалгаруулах уулзалтад урих бол энэ тухай мэдэгдээрэй. • Эцэг эхийн нөөцийн төвийн (PRC) Тусгай боловсролын танилцуулга сургалтанд хамрагдах эсвэл үйл явцын талаар илүү ихийг мэдэхийн тулд PRC-тай холбоо барина уу. <p style="text-align: right;"><i>Дараах талыг харах</i></p>

<p>Эцэг эх, асран хамгаалагчийн хувиар миний үүрэг <i>Та бол боловсролын багийн тэгш эрхтэй, үнэ цэнэтэй гишүүн юм.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хурлын хэлэлцүүлэгт идэвхтэй оролцоорой. • Оролцоо, бодол санаа, санаа зовоосон асуудлаа хуваалцахад таатай байгаарай. • Шаардлагатай бол асуулт асууж, тодруулга ав. • Сонгон шалгаруулалтад тэнцэх эсэх тогтоолтой санал нийлж байгаа эсэхээ бодож, илэрхийл. • Хэрэв та хурлын үр дүнгийн талаар санаа зовж байгаа бол санал зөрөлдөөнөө шийдвэрлэх хувилбаруудыг багтаасан дараагийн алхмуудын талаар багаас асууж болно. Та мөн PRC-тэй холбогдож нэмэлт мэдээлэл авах боломжтой. <p><i>Тэмдэглэл: Хүүхдийг тань хөгжлийн бэрхшээлтэй болохыг тогтооход ямар нэгэн өөрчлөлт оруулахаас өмнө таны зөвшөөрлийг авах шаардлагатай.</i></p>
---	--

Ярилцах сэдэв	Асуултууд

Виржиниа дахь Хөгжлийн Бэрхшээлтэй Хүүхдүүд

Виржиниа мужийн Боловсролын хэлтэс дэх **хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдэд зориулсан тусгай боловсролын хөтөлбөрүүдийг зохицуулах журам**

"Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд" гэж энэ бүлгийн заалтын дагуу оюуны хомсдолтой, сонсголын бэрхшээлтэй (дүлий зэрэг), хэл яриа, хөгжлийн бэрхшээлтэй, харааны бэрхшээлтэй (харалганыг оролцуулан), хүнд хэлбэрийн өвчтэй гэж үнэлэгдсэн хүүхдийг хэлэх бөгөөд үүнд мөн сэтгэл хөдлөлийн согог (энэ хэсэгт "сэтгэлийн хомсдол" гэж нэрлэдэг), ортопедийн согог, аутизм, тархины гэмтлийн гэмтэл, эрүүл мэндийн бусад согог, сургалтын тодорхой бэрхшээл, дүлий хараагүй байдал, эсвэл олон тооны хөгжлийн бэрхшээлтэй эдгээр шалтгааны улмаас тусгай хэрэгцээ, боловсрол ба холбогдох үйлчилгээ шаардлагатай хүүхдүүд багтана. Хэрэв орон нутгийн боловсролын байгууллага 8VAC20-81-80M3-ын дагуу энэ ангиллыг хөгжлийн бэрхшээлтэй гэж хүлээн зөвшөөрсөн тохиолдолд хөгжлийн хоцрогдол орно.

"Аутизм" гэдэг нь гурван нас хүрэхээс өмнө ерөнхийдөө илэрсэн аман болон аман бус харилцаа холбоо, нийгмийн харилцаанд ихээхэн нөлөөлдөг хөгжлийн согогийг хэлнэ. Аутизмтай ихэвчлэн холбоотой бусад шинж чанарууд байдаг бөгөөд давтагдах үйл ажиллагаа, хэвшмэл хөдөлгөөнд оролцох, хүрээлэн буй орчны өөрчлөлт эсвэл өдөр тутмын амьдралын хэв маягийн өөрчлөлтөд тэсвэртэй байх, мэдрэхүйн туршлагад ер бусын хариу үйлдэл үзүүлэх орно. Хүүхдийн сурган хүмүүжүүлэх чадвар нь голчлон сэтгэл санааны хямралаас болж муугаар нөлөөлсөн тохиолдолд аутизм хамаарахгүй. Гурван наснаас хойш аутизмын шинж тэмдэг илэрдэг хүүхдийг энэ тодорхойлолтонд заасан шалгуур хангасан тохиолдолд аутизмтай гэж тодорхойлж болно.

"Сохор дүлий" гэж сонсголын болон харааны бэрхшээл нэгэн зэрэг үүсэх, эдгээрийн нэгдэл нь харилцаа холбоо болон бусад хөгжлийн болон боловсролын хэрэгцээг бий болгодог тул зөвхөн дүлий болон хараагүй хүүхдүүдэд зориулсан тусгай боловсролын хөтөлбөрт хамрагдахгүй байхыг хэлнэ.

"Хөгжлийн саатал" гэж 9-р сарын 30 гэхэд хоёроос 6 хүртэлх настай байх хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээлийг хэлнэ, үүнд

1. Бие бялдрын хөгжил, танин мэдэхүйн хөгжил, харилцааны хөгжил, нийгмийн болон сэтгэл хөдлөлийн хөгжил, дасан зохицох хөгжил, эсвэл хөгжлийн хоцрогдолд хүргэх өндөр магадлалтай бие махбодийн болон сэтгэцийн төлөвшилтэй хүмүүс, эсвэл аль нэг оношилгооны зохих арга, журмаар хэмжигдэх хөгжлийн хоцрогдолтой байгаа хүмүүс.
2. Хоцрогдол нь үндсэндээ соёлын хүчин зүйл, байгаль орчин, эдийн засгийн сул тал, англи хэлний мэдлэгийн хязгаарлагдмал байдлаас шалтгаалаагүй; болон
3. Хоцрогдсон нэг буюу хэд хэдэн баримтжуулсан шинж чанарууд байгаа нь боловсролын гүйцэтгэлд сөргөөр нөлөөлж, сурагчид энэ насны бүлгийн ерөнхий боловсролын үйл ажиллагаанд нэвтрэх, ахиц дэвшил гаргахын тулд тусгайлан боловсруулсан зааварчилгаатай байх шаардлагатай болдог.

"Сэтгэл санааны хомсдол" гэж хүүхдийн боловсролын үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлж, удаан хугацааны туршид тодорхой хэмжээгээр дараах шинж тэмдгүүдийн нэг буюу хэд хэдэн шинжийг илтгэх эмгэгийг хэлнэ:

1. Оюуны, мэдрэхүйн болон эрүүл мэндийн хүчин зүйлээр тайлбарлах боломжгүй суралцах чадваргүй байдал;
 2. Үе тэнгийнхэн болон багш нартайгаа сэтгэл ханамжтай хүмүүс хоорондын харилцааг бий болгох, хадгалах чадваргүй байх;
 3. Хэвийн нөхцөлд зохисгүй зан байдал, мэдрэмж;
 4. Аз жаргалгүй эсвэл сэтгэл гутралын ерөнхий тархсан сэтгэлийн байдал; эсвэл
 5. Хувийн болон сургуулийн асуудалтай холбоотой бие махбодийн шинж тэмдэг, айдас үүсэх хандлага.
- Сэтгэл хөдлөлийн хомсдолд шизофрени орно. Хэрэв сэтгэл хөдлөлийн бэрхшээлтэй болох нь тогтоогдоогүй бол нийгэмд дасан зохицох чадваргүй хүүхдүүдэд энэ нэр томъёо хамаарахгүй,

"Сонсголын бэрхшээл" гэж хүүхдийн боловсролын үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлж буй байнгын болон хэлбэлзэлтэй, нэг буюу хоёр чихний сонсголын сулралыг хэлнэ.



"Оюуны хомсдол" гэж өмнө нь "сэтгэцийн хомсдол" гэж нэрлэгдэж байсан тодорхойлолтыг хэлдэг бөгөөд дасан зохицох зан үйлийн дутагдалтай зэрэгцэн оршдог, хүүхдийн боловсролын үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлдөг хөгжлийн үе шатанд илэрдэг оюуны ерөнхий үйл ажиллагаа нь дунджаас доогуур байгааг хэлнэ.

"Олон хөгжлийн эмгэг" гэж нэгэн зэрэг олон согогийг (сохрохтой холбоотой оюуны хомсдол, ортопедийн согогтой оюуны согог зэрэг) хэлдэг бөгөөд эдгээрийн нэгдэл нь боловсролын маш хүнд хэрэгцээг бий болгож, зөвхөн хөгжлийн бэрхшээлийн аль нэгнийх нь хувьд тусгай боловсролын хөтөлбөрт хамрагдах боломжгүй юм. Энэ нэр томъёонд дүлий хараагүй байдлыг оруулаагүй болно.

"Ортопедийн эмгэг" гэж хүүхдийн боловсролын үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлж буй хүнд хэлбэрийн ортопедийн эмгэгийг хэлнэ. Энэ нэр томъёонд төрөлхийн гажиг, өвчний улмаас үүссэн согог (жишээ нь: полиомиелит, ясны сүрьеэ гэх мэт) болон бусад шалтгааны улмаас үүссэн согог (жишээлбэл, тархины саажилт, тайралт, хугарал, түлэгдэлт зэрэг) багтана.

"Эрүүл мэндийн бусад согог" гэдэгт багтраа, анхаарал сулрах зэрэг архаг болон цочмог эрүүл мэндийн асуудлаас шалтгаалж, боловсролын орчинтой холбоотойгоор хязгаарлагдмал сонор сэрэмжтэй байх зэрэг хязгаарлагдмал болох хүч чадал, эрч хүч, сонор сэрэмжийг хэлнэ, үүнд хүүхдийн боловсролын үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлдөг анхаарлын хомсдолын хэт идэвхийн эмгэг, чихрийн шижин, эпилепси, зүрхний өвчин, гемофили, хар тугалгын хордлого, лейкоми, нефрит, хэрэх, хадуур эсийн цус багадалт, Туреттын хам шинж орно.

"Суралцахуйн тодорхой бэрхшээл " гэж сонсох, сэтгэх, ярих, унших, бичих, зөв бичих, бичих эсвэл мэдрэхүйн хомсдол, тархины гэмтэл, тархины үйл ажиллагааны хамгийн бага дутагдал, дислекси, хөгжлийн афази зэрэг нөхцөл байдал зэрэг математик тооцоолол хийх чадвар төгс бус байдлаар илэрч болох ярианы болон бичгийн хэлийг ойлгох, ашиглахтай холбоотой сэтгэл зүйн үндсэн үйл явцын нэг буюу хэд хэдэн эмгэгийг хэлнэ.

Суралцах тодорхой бэрхшээлд голчлон хараа, сонсгол, хөдөлгөөний хөгжлийн бэрхшээл, оюуны хөгжлийн бэрхшээлтэй; сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээлтэй холбоотой байгаль орчны, соёлын, эсвэл эдийн засгийн сул тал зэргээс үүдэлтэй сургалтын бэрхшээл хамаарахгүй.

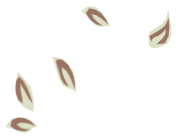
Дислекси нь авиа зүйн түвшинд сул дорой байдгаараа бусад сурах чадвараас ялгаатай. Дислекси нь мэдрэлийн биологийн гаралтай суралцахуйн тодорхой бэрхшээл юм. Энэ нь үг хэллэгийг зөв эсвэл чөлөөтэй таних, зөв бичих, тайлах чадвар муугаар тодорхойлогддог. Эдгээр бэрхшээлүүд нь ихэвчлэн танин мэдэхүйн бусад чадварууд болон ангид үр дүнтэй хичээл заахтай холбоотой гэнэтийн байдаг хэлний авиа зүйн бүрэлдэхүүн хэсгийн дутагдалтай холбоотой байдаг. Хоёрдогч үр дагаварт уншаад ойлгоход асуудал үүсч, унших туршлага багасч, үгсийн сан болон суурь мэдлэгийн өсөлтөд саад учруулж болзошгүй.

"Яриа, хэл ярианы согог" гэж хүүхдийн боловсролын үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлж буй гацах, хэл ярианы чадвар муудах, илэрхийлэх буюу хүлээн авах хэл ярианы согог, дуу хоолойны согог зэрэг харилцааны эмгэгийг хэлнэ.

"Тархины гэмтэл" гэж гадны биет хүчний нөлөөгөөр тархины үйл ажиллагааны бүрэн буюу хэсэгчилсэн хөгжлийн бэрхшээл, сэтгэц-нийгмийн согог, эсхүл хоёуланд нь хүүхдийн боловсролын үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлж буй олдмол гэмтэлийг хэлнэ. Тархины гэмтэл нь танин мэдэхүйн үйл ажиллагаа, хэл, санах ой, анхаарал хандуулах, үндэслэл, хийсвэр сэтгэлгээ, шүүлт; асуудал шийдэх, мэдрэхүй, моторт чадвар; сэтгэлзүйн зан үйл, бие махбодийн үйл ажиллагаа, мэдээлэл боловсруулах болон яриа зэрэг нэг буюу хэд хэдэн хэсэгт гэмтэл учруулдаг нээлттэй эсвэл хаалттай толгойн гэмтэлд хамаарна. Тархины гэмтэлд төрөлхийн болон доройтсон тархины гэмтэл, төрөлхийн гэмтлээс үүдэлтэй тархины гэмтэл хамаарахгүй.

"Харааны согог" гэдэг нь засч залруулсан ч хүүхдийн сурлагын гүйцэтгэлд сөргөөр нөлөөлдөг харааны согогийг хэлнэ. Энэ нэр томъёо нь хэсэгчилсэн байдлаар хараа муурах, харалган байдлыг хоёуланг нь агуулдаг.





IEP уулзалтууд болон Хуваарилалтын шийдвэр

Сурагчийн нэр: _____

Огноо: _____

<p>Хувийн Боловсролын Хөтөлбөрийн (IEP) Уулзалтын тухай</p>	<p>Хувийн боловсролын хөтөлбөр гэж юу вэ? Хувийн боловсролын хөтөлбөр (IEP) нь таны хүүхдийн өвөрмөц хэрэгцээг хангахад зориулагдсан бичмэл баримт бичиг юм.</p> <p>IEP багийн гишүүд нь ихэвчлэн хэн байдаг вэ? Эцэг эх/асран хамгаалагч, захирал/захирлын туслах эсвэл томилогдсон хүн, ангийн багш, иусгай боловсролын багш, холбогдох үйлчилгээ үзүүлэгчид, хэрэв тохиромжтой бол таны хүүхэд эсвэл сургууль болон гэр бүлийн зүгээс урьсан бусад хүмүүс.</p> <p>Юуг хэлэлцдэг вэ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таны хүүхдийн давуу болон сул тал, өнөөгийн сурлагын амжилт, үйл ажиллагааны гүйцэтгэлийн түвшин (PLAAFP). • Таны хүүхдийн сурлага, хөгжлийн болон үйл ажиллагааны хэрэгцээ. • Таны хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээл нь ерөнхий хөтөлбөрт хамрагдаж, ахиц дэвшилд нь хэрхэн нөлөөлдөг тухай. • Шаардлагатай бол зан үйлийн арга хэмжээ, стратеги. • Харилцааны хэрэгцээ. • Гэр-сургуулийн харилцаа холбоо. • 14 ба түүнээс дээш насны сурагчдын хувьд таны хүүхдийн сургалт, боловсрол, ажил эрхлэлт, шаардлагатай бол бие даан амьдрах ур чадвартай холбоотой дунд сургуулийн дараах зорилтууд (Шилжилтийн хэсгийн нэмэлт мэдээлэл). • Таны хүүхдэд зориулсан Өргөтгөсөн хичээлийн жилийн (ESY) үйлчилгээ, туслах технологи зэрэг таны хүүхдэд Үнэ төлбөргүй зохих нийтийн боловсрол (FAPE) олгоход хамаарах бүх хүчин зүйл. • Хязгаарлагдмал хамгийн бага орчинд (LRE) үйлчилгээ үзүүлэх. <p>Юуг тодорхойлсон бэ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жилийн хэмжигдэхүйц зорилтууд болон богино хугацааны зорилтуудын хэрэгцээ. • Муж, хэлтэс ба ээлжийн үнэлгээнд оролцох, дипломын хүлээгдэж буй үр дүн. • Жилийн зорилгод хүрэх ахиц дэвшлийг хэрхэн хэмжих тухай. • Явцын тайланг хэзээ хүлээн авах тухай. • Тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ үзүүлэх давтамж, үргэлжлэх хугацаа, байршил. • Шилжилтийн үйлчилгээ (14 ба түүнээс дээш насны хүүхдэд шаардлагатай), таны хүүхдийн хэрэгцээнд тулгуурлан суралцах курс, зааварчилгаа, холбогдох үйлчилгээ, олон нийтийн туршлага зэргийг багтаасан болно.
<p>Бэлтгэхэд зориулсан зөвлөмж <i>Сургууль таны хувь нэрийг үнэлдэг.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хүүхдийнхээ давуу тал болон боловсролын хэрэгцээг тусгана. • Хүүхдийнхээ саналыг авна. • Хүүхдийнхээ ойрын болон урт хугацааны зорилгоо бодож үзээрэй. • Хүүхдэд тань сургууль дээр хэрэгтэй байж магадгүй гэж бодож буй дэмжлэгийн талаар бод. • Боломжтой бол хурал болохоос өмнө IEP-ын багтай холбогдох мэдээлэл, санал, саналаа хуваалцах. • IEP-ын материал (PLAAFP-ийн төсөл болон зорилтын төслийг ихэвчлэн хурал болохоос хоёроос доошгүй хоногийн өмнө сургуулиас гэртээ илгээдэг) болон одоогийн IEP-ыг шаардлагатай бол хүсэлт гаргана. • Төслийн материал, тайлангийн хуудас, IEP-ын явцын тэмдэглэлтэй танилцах цагийг төлөвлөх; мөн хуралд бэлдээрэй.

<p>Бэлтгэхэд зориулсан зөвлөмж (үргэлжлэл)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гэр бүлийнхээ тэргүүлэх чиглэл, үүний тулд энэ уулзалтаас гарах үр дүнгийн талаар бодож үзээрэй. Бодол санаагаа цэгцлэхийн тулд "Ярилцах сэдэв" хэсгийг (эсрэг талд байгаа) ашиглаарай. • VDOE-ийн www.vdoe.virginia.gov вэбсайтаас мужийн үнэлгээнд оролцох Виржиниагийн удирдамжийн талаар (дипломын сонголтод нөлөөлж болзошгүй) мэдэж аваарай. • Виржиниагийн дипломын сонголтуудын талаар эндээс үзнэ үү: www.apsva.us/prc/diplomas/ • Уулзалтын үеэр асуухыг хүссэн асуултуудаа доод талын Асуулт хэсэгт тэмдэглэнэ. • Эцэг эхийн нөөцийн төвийн (PRC) "Хүүхдийнхээ IEP багийн идэвхтэй гишүүн болох" сургалтанд хамрагдаарай. • Энэ уулзалтад хэрхэн бэлдэх талаар PRC-тэй холбоо барина уу.
<p>Эцэг эх, асран хамгаалагчийн хувиар миний үүрэг <i>Та бол боловсролын багийн тэгш эрхтэй, үнэ цэнэтэй гишүүн юм.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уулзалтын хэлэлцүүлэгт идэвхтэй оролцоорой. • Өөрийн санал, бодол, санаа зовоосон асуудлаа чөлөөтэй хуваалц. • Шаардлагатай бол асуулт асууж, тодруулга ав. • Хэрэв та эцсийн төсөлтэй санал нийлж байгаа бол IEP-ыг хэрэгжүүлэхэд танаас зөвшөөрөл авах хүсэлт гаргана. • Зөвшөөрөл өгөхөөс өмнө IEP-тай танилцахыг хүсвэл эцсийн төслийг хянаж үзээд хурлын дараа гарын үсэг зурсан сургуульд буцааж өгч болно. (Таныг бичгээр зөвшөөрөл өгөх хүртэл сургууль шинэ IEP-д заасан тусгай боловсрол болон холбогдох үйлчилгээг эхлүүлэх боломжгүй гэдгийг анхаарна уу.) Уулзалтын төгсгөлд баг IEP-ын талаар зөвшилцөлд хүрээгүй эсвэл эцсийн төсөлтэй санал нийлэхгүй байгаа тохиолдолд IEP-ын дараагийн хурлыг товлох болно. <p><i>Тэмдэглэл: Анхны IEP-ыг хэрэгжүүлэх болон таны хүүхдийн IEP-ыг өөрчлөхөд таны зөвшөөрөл шаардлагатай. Та хүүхдэдээ тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээг үргэлжлүүлэн авах зөвшөөрлөө хэдийд ч цуцлах эрхтэй.</i></p>
<p>Ярилцах сэдэв</p>	<p>Асуултууд</p>

Сурагчийн Хуваарилалт ба Үйлчилгээ

Арлингтоны улсын сургуулиуд (APS) нь тусгай боловсролын үйлчилгээ авах боломжтой хөгжлийн бэрхшээлтэй, цэцэрлэгээс ахлах сургуулийн өмнөх насны 2-оос 22 насны хүүхдүүдэд тасралтгүй үйлчилгээ үзүүлдэг. Тусгай боловсрол гэдэг нь газар гэхээсээ ялгаатай үйлчилгээг хэлнэ гэдгийг анхаарах нь чухал. Жишээлбэл, тусгай боловсролын үйлчилгээг ерөнхий (ердийн) боловсролын ангиудад (дэмжих үйлчилгээ) эсвэл боловсролын тусгай орчинд (нөлөөлөх үйлчилгээ) шууд үзүүлж болно. Өвөрмөц, хувь хүний суралцах хэрэгцээнд үндэслэн зарим сурагчид хичээлийн өдрийн ихэнх цагийг ерөнхий боловсролын орчинд өнгөрүүлдэг бол зарим нь тусгай боловсролын орчинд хичээлийн өдрийн ихэнх цагийг өнгөрүүлдэг. Ихэнх тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид дэмжих болон нөлөөлөх үйлчилгээг хослуулан авдаг.

Хуваарилалтын шийдвэр

Та хүүхдийнхээ хуваарилалтыг тодорхойлдог IEP багийн чухал гишүүн бөгөөд энэ шийдвэрт таны зөвшөөрөл шаардлагатай. Тиймээс гэр бүлүүдийг APS-ийн тасралтгүй үйлчилгээтэй танилцахыг уриалж байна. Сурагч бүрд хамгийн бага хязгаарлалттай орчинд Үнэ төлбөргүй зохих нийтийн боловсрол (FAPE) олгох ёстой.

Хуваарилалтын хувьд хамгийн түрүүнд анхаарах зүйл бол таны хүүхдийн хэрэгцээт үйлчилгээ, дэмжлэг юм. Холбооны хуулийн дагуу баг хамт олны анхаарах ёстой дараагийн асуудал бол таны хүүхэд Хамгийн бага хязгаарлалттай орчинд (LRE) боловсрол эзэмшсэн байх явдал юм. LRE гэдэг нь хүүхдүүдийг ерөнхий боловсролын орчинд ердийн хөгжиж буй үе тэнгийнхэнтэйгээ аль болох их хэмжээгээр сургаж, зөвхөн хүүхдийн сурах өвөрмөц хэрэгцээг хангахын тулд шаардлагатай үед л тэдгээрээс хасдаг гэсэн үг юм. Ихэвчлэн зохих үйлчилгээ байгаа тохиолдолд хүүхдийн ойр орчмын сургуульд үйлчилгээ үзүүлэхийн тулд бүхий л хүчин чармайлт гаргадаг бөгөөд APS-ийн хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдын дийлэнх нь төрөлх сургуульдаа тусгай боловсролын үйлчилгээ авдаг.

Хуваарилалт болон үйлчилгээний боломжийн тасралтгүй байдал

Хүүхдийн сурах хэрэгцээ ялгаатай өөр байдаг тул Арлингтон хотын улсын бага, дунд, ахлах сургууль бүр тусгай боловсрол, холбогдох тасралтгүй үйлчилгээг санал болгодог. Хөгжлийн бэрхшээлтэй зарим сурагчдын тусгай хэрэгцээг хангахын тулд APS нь Стратфордын хөтөлбөр болон Хөдөлмөр эрхлэлтийн бэлэн байдлын хөтөлбөр (PEP), хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад зориулсан дунд шатны хөтөлбөрүүд зэрэг каунти даяарх тусгай хөтөлбөрүүдийг санал болгодог. Ийм хөтөлбөрүүд нь илүү хязгаарлагдмал хуваарилалттай байдаг тул муж даяар хөтөлбөрт хуваарилах нь IEP-ийн багийн шийдвэр юм. Байршилаас үл хамааран бүх сурагчид хөгжлийн бэрхшээлтэй үе тэнгийнхэнтэй хамт хамрагдах боломж, туршлагыг хүлээж байна. Ховор тохиолдолд IEP-ийн багууд сурагчид нь өөрсдийн хэрэгцээг хангахын тулд гэртээ харих заавар эсвэл хувийн сургуулийн орчин гэх мэт илүү хязгаарлагдмал орчинд хуваарилуулах шаардлагатайг тодорхойлж болно. Мөн APS нь Арлингтон хотод байрлах хувийн сургуульд эцэг эхийн хувиар сурдаг хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад зориулж үйлчилгээний төлөвлөгөөг гаргаж өгдөг.

APS Тусгай боловсролын талаарх дэлгэрэнгүй мэдээлэл, үүнд үйлчилгээ ба каунти даяарх хөтөлбөрийн тухай дараах вэбсайтаас авч болно: <https://www.apsva.us/student-services-special-education/special-education-office-of/>

Та Эцэг эхийн нөөцийн төвтэй (PRC) холбогдож, тусгай боловсрол, үйлчилгээний тасралтгүй байдлын талаар илүү ихийг мэдэж, Арлингтоны сургуулиудын эцэг эхтэй харилцахыг зөвлөж байна.

IEP – 2





Дахин Үнэлгээг Төлөвлөх Уулзалтууд

Сурагчийн нэр: _____

Огноо: _____

**Дахин үнэлгээний
төлөвлөлтийн
уулзалтуудын тухай**

Дахин үнэлгээний төлөвлөлтийн уулзалт гэж юу вэ?

Дахин үнэлгээний төлөвлөлтийн уулзалт нь боловсролын багуудад үнэлгээний дүн, бэлэн өгөгдөл эсвэл сурагчийн талаарх шинэ үнэлгээний мэдээллийг шалгах боломж юм.

Хамгийн багадаа гурван жил тутамд сургууль таны хүүхэд "хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд" хэвээр байгаа эсэхийг тогтоохын тулд дахин үнэлгээ хийх ёстой байдаг.

Дахин үнэлгээний төлөвлөлт

Уулзалт нь хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад дахин үнэлгээ хийх шаардлагатайг тодорхойлно. Дахин үнэлгээний төлөвлөлтийн хурал нь нэмэлт үнэлгээ шаардлагатай эсэхийг хэлэлцэж, хэрэв баг (эцэг эхийг оролцуулан) цаашид хамрагдах боломжтой эсэхийг тодорхойлох үнэлгээг хийж, эцэг эх нь шинэ үнэлгээ хийх зөвшөөрөл өгсөн тохиолдолд тодорхой үнэлгээ хийхээр төлөвлөх боломж юм.

Дахин үнэлгээний төлөвлөлтийн уулзалтыг эцэг эх оролцуулан IEP багийн гишүүдийн хүсэлтээр гурван жил тутамд нэг удаа хийх хүсэлт гаргаж болно, тухайлбал:

- шинэ мэдээлэл/тайланг шалгах, ба
- сурагчийн одоогийн боловсролын хэрэгцээг тодорхойлох.

Дахин үнэлгээний төлөвлөлтийн уулзалтад хэн ихэвчлэн оролцдог вэ?

Эцэг эх/асран хамгаалагч, Захирал/захирлын туслах эсвэл томилогдсон хүн, ангийн багш, тусгай боловсролын багш, холбогдох үйлчилгээ үзүүлэгч, тусгай боловсролын зохицуулагч (SEC), хэрэв тохиромжтой бол таны хүүхэд эсвэл сургууль болон гэр бүлийн урьсан бусад хүмүүс.

Юуг хэлэлцдэг вэ?

Баг нь таны хүүхдийн талаарх одоо байгаа мэдээлэл, өгөгдлийг хянаж үзээд, хэрэв байгаа бол дараах зүйлийг тодорхойлохын тулд юу шаардлагатайг тодорхойлох болно.

- таны хүүхэд тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ шаардлагатай "хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд" хэвээр байгаа эсэх; эсвэл
- таны хүүхдийн одоогийн боловсролын хэрэгцээ; эсвэл
- таны хүүхдийн сурлагын амжилтын одоогийн түвшин болон холбогдох хөгжлийн хэрэгцээ.

Юуг тодорхойлдог вэ?

Таны хүүхэд хөгжлийн бэрхшээлтэй хэвээр байгаа эсэхийг тодорхойлохын тулд ямар үнэлгээ болон/эсвэл өгөгдөл шаардлагатай байж болох вэ*; ба/эсвэл тусгай боловсрол болон холбогдох үйлчилгээнд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах шаардлагатай эсэхийг тодорхойлно.

Арын хэсгийг харна уу

* Тэмдэглэл: Виржиниагийн Боловсролын Албаны "хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд" гэсэн тодорхойлолтыг энэ гарын авлагын Сонгогдох эрх хэсэгт бий.

<p>Бэлтгэхэд зориулсан зөвлөмж <i>Сургууль таны хувь нэмрийг үнэлдэг.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хүүхдийнхээ давуу болон сул талыг тунгаан бодоорой. • IEP-ын явцын тайлан, тайлангийн хуудас эсвэл сүүлийн үеийн бусад үнэлгээг хянаана. • Хуваалцахыг хүссэн хувийн тайлангаа бэлтгэж, илгээнэ. • Хүүхдийнхээ боловсролын хэрэгцээ, шаардлага хангасан эсэхийг тодорхойлохын тулд нэмэлт үнэлгээ шаардлагатай гэж бодож байгаа эсэхээ бодож үзээрэй. • Хэрэв танд нэмэлт үнэлгээ шаардлагатай гэж үзвэл ямар үнэлгээ шаардлагатай гэж үзэж байгаагаа тэмдэглэж, хэрэгцээ хэлэлцэхэд бэлэн байгаарай. • Энэ уулзалтаас гэр бүлийнхээ тэргүүлэх чиглэл, хүссэн үр дүнг авч үзээрэй. Бодол санаагаа цэгцлэхийн тулд "Ярилцах сэдэв" хэсгийг (доор байгаа) ашиглаарай. • Уулзалт дээр асуухыг хүссэн асуултаа Асуулт хэсэгт (доор байгаа) тэмдэглэнэ үү. • Энэ уулзалтад хэрхэн бэлдэх талаар PRC-тай холбоо барина уу.
<p>Эцэг эх, асран хамгаалагчийн хувиар миний үүрэг <i>Та бол боловсролын багийн тэгш эрхтэй, үнэ цэнэтэй гишүүн юм.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уулзалтын хэлэлцүүлэгт идэвхтэй оролцоно. • Өөрийн санал, бодол, санаа зовоосон асуудлаа чөлөөтэй хуваалцах. • Шаардлагатай бол асуулт асууж, тодруулга авах. <p>Тэмдэглэл: Нэмэлт үнэлгээг сургууль зохион байгуулахын тулд таны зөвшөөрөл шаардлагатай гэдгийг анхаарна уу. Гэсэн хэдий ч сургууль таны зөвшөөрлийг авахын тулд зохих арга хэмжээ авсан бөгөөд та хариу өгөөгүй бол үнэлгээг үргэлжлүүлж болно.</p>
<p>Ярилцах сэдэв</p>	<p>Асуултууд</p>



Дахин

Үнэлгээний

Уулзалтууд

Дахин Үнэлгээний Уулзалтууд

Сурагчийн нэр: _____

Огноо: _____

<p>Дахин үнэлгээний уулзалтын тухай</p>	<p>Дахин үнэлгээний уулзалт гэж юу вэ? Гурван жил тутамд нэг удаа сургууль нь таны хүүхдийг тусгай боловсрол эсвэл холбогдох үйлчилгээ авах шаардлагатай хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд хэвээр байгаа эсэхийг тодорхойлохын тулд таны хүүхдийг дахин үнэлэх ёстой. Дахин үнэлгээний хурлын өмнө дахин үнэлгээний төлөвлөлтийн уулзалтыг зохион байгуулж, цаашид хамрагдах боломжтой эсэхийг тодорхойлохын тулд нэмэлт үнэлгээ (туршилт, ажиглалт болон бусад мэдээлэл) шаардлагатай эсэхийг шийднэ.</p> <p>Дахин үнэлгээний уулзалтад хэн ихэвчлэн оролцдог вэ? Эцэг эх/асран хамгаалагч, захирал/захиралын туслах эсвэл томилогдсон ажилтан, ангийн багш, тусгай боловсролын багш, холбогдох үйлчилгээ үзүүлэгч, тусгай боловсролын зохицуулагч (SEC), шаардлагатай бол таны хүүхэд эсвэл сургууль болон гэр бүлийн урьсан бусад хүмүүс.</p> <p>Юуг хэлэлцдэг вэ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баг одоо байгаа мэдээлэл болон дууссан байж болох бүх үнэлгээг хянана. • Таны хүүхэд “Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд” гэсэн шалгуурыг үргэлжлүүлэн хангаж байгаа эсэхийг багийнхан ярилцана. • Багийн гишүүд сонгон шалгаруулалтад тэнцэх эсэх талаар санал нийлэх эсэхээ мэдэгдэнэ. <p>Юуг тодорхойлдог бэ? Тус баг нь таны хүүхэд “хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, үүний улмаас тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ шаардлагатай” гэсэн шалгуурыг хангаж байгаа эсэхийг тодорхойлох болно.</p>
<p>Бэлтгэхэд зориулсан зөвлөмж <i>Сургууль таны хувь нэмрийг үнэлдэг.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хүүхдийнхээ давуу болон сул талыг тунгаан бодоорой. • IEP-ын явцын тайлан, тайлангийн хуудас эсвэл сүүлийн үеийн бусад үнэлгээг хянана. • Энэ уулзалтаас гэр бүлийнхээ тэргүүлэх чиглэлүүд болон хүссэн үр дүнгийн талаар бодож үзээрэй. Өөрийн бодлоо цэгцлэхийн тулд доорх “Ярилцах сэдэв” хэсгийг ашиглаарай. • Энэ уулзалтад хэрхэн бэлдэх талаар PRC-тай холбоо барина уу.
<p>Эцэг эх, асран хамгаалагчийн хувиар миний үүрэг <i>Та бол боловсролын багийн тэгш эрхтэй, үнэ цэнэтэй гишүүн юм.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уулзалтад идэвхтэй оролцоорой. • Өөрийн бодол, санал, санаа зовоосон асуудлаа хуваалцахад таатай байгаарай. • Шаардлагатай бол асуулт асууж, тодруулга авна уу. • Шаардлагатай бол IEP-ын уулзалт товлох /хүсэлт гаргаарай. <p>Тэмдэглэл: <i>Сонгогдох эрхийг тодорхойлох, хүүхдийн сонгогдоох эрхэд ямарваа өөрчлөлт оруулах эсвэл сонгогдох эрхийг цуцлахад сургуульд таны зөвшөөрөл шаардлагатай.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Доод хэсгийг харна уу</i></p>

Talking Points

Questions



Багийн

Хамтын

Ажиллагаа

Гэр бүл/Сургуулийн Оролцоо, Хамтын Ажиллагаа

Эцэг эх/асран хамгаалагчийн оролцоо нь сурагчийн сургууль дахь амжилтын хүчтэй үзүүлэлт гэдгийг бид туршлага, судалгаанаас мэднэ. Та хүүхдийнхээ өмгөөлөгч бөгөөд хүүхдийнхээ боловсролын багийн байнгын гишүүн юм. Багийн үр дүнтэй гишүүн байхын тулд эерэг, хамтын ажиллагааны түншлэлийг бий болгох хэд хэдэн зөвлөмжийг энд оруулав.

Хамтын зорилгоо хүлээн зөвшөөр: Танай хамт олон таны хүүхдийг зохих боловсролын хөтөлбөрт хамруулах чухал зорилгыг хуваалцдаг. Энэ зорилгынхоо төлөө хамтдаа зүтгэх нь чухал билээ.

Бэлтгэлтэй байгаарай: Өөрийн бодол санаа, саналаа цэгцлэх, боловсролын тусгай уулзалтуудад бэлдэх, эрх, үүргээ мэдэхийн тулд энэхүү гарын авлагын эх сурвалжуудыг судалж үзээрэй. Мэдээллээ хуваалцаарай.

Хүүхдийн тань боловсролын хэрэгцээг хангах багийнханд туслахын тулд хүүхдийнхээ ур чадвар, давуу болон сул талуудын талаарх хувийн тайлангийн хуулбар эсвэл жишээг өг. Эцэг эхийн нөөцийн төв (PRC), хүүхдийнхээ сургуулийн баг болон бусад эцэг эхчүүдээс зөвлөгөө, санаа авахдаа таатай байгаарай.

Үр дүнтэй харилцах: Хамтран ажиллах багууд нь хамтын зорилгодоо хөтөлгөдөн, багийнхан бие биенээ хүндэлж, үнэлж, багийн гишүүн бүрийн оруулсан хувь нэмрийг хүлээн зөвшөөрч, ялгаатай санал, үзэл бодлыг хүлээн зөвшөөрч байвал хамтын багууд хөгждөг. Багийн гишүүд идэвхтэй сонсох чадварыг ашиглах, шаардлагатай үед асуулт асууж, тодруулга авах, нээлттэй, шууд харилцахыг зөвлөж байна. Харилцааны "гүүр"-ийн зарим жишээ энд байна:

- Энэ бол сонирхолтой санаа. Та надад энэ талаар дэлгэрэнгүй хэлж чадах уу?
- Тэгэхээр надад энэ нь...
- Би таны бодлыг сонирхож байна...
- Сургууль дээр энэ нь ямар байхыг надад хэлж өгч чадах уу?
- Би сайн ойлгохгүй байна. Энэ санаагаа цааш нь тайлбарлаж өгөхгүй юу?
- Хэрэв би таныг зөв ойлгож байгаа бол таны байр суурь...
- Би гэр бүлийнхнийхээ санаа бодлыг тайлбарлахыг хичээж,...
- Ямар хувилбар байж болох вэ?
- Энэ нь манай гэр бүлийнхэнд өнөөдөр хүүхдийнхээ талаар юу ярилцсанаа эргэцүүлэн бодох цаг гаргахад тусална.
- Би сонсох дуртай...
- Хэрэв бид яг одоо энэ шийдвэрийн талаар эргэлзэж байвал дараагийн алхамууд юу байх вэ?
- Энэ талаар цаашид хэлэлцэх хүсэлтэй байгаа танд баярлалаа.

Талархлаа илэрхийлэх: Багийнханыхаа оруулсан хувь нэмрийг үнэлж, юу сайн болж байгааг эргэцүүлэн бод. Таны хүүхдийн өсөлтийн талаарх таны ажиглалтыг ажилтнууд мэдэж байгаа эсэхийг шалгахын тулд гэнэтийн тэмдэглэл илгээгээрэй.

Сурагчдаа анхаарлаа төвлөрүүлэх: Хамтран ажиллахдаа багийн хамтын зорилго, хүүхдийнхээ эерэг үр дүнг анхаарах нь чухал. Ярилцлагыг хүүхэд рүү чиглүүлэх нь үр дүнтэй уулзалт, үр дүнд хүргэх болно. Шийдэлд чиглэсэн бай. Хэрэв танай баг зөвшилцөлд хүрч чадахгүй бол хүндэтгэлтэйгээр санал нийлэхгүй байхыг зөвшөөрч, дараагийн алхмуудын талаар асуугаарай. Та PRC-тай холбогдож мэдээлэл авах боломжтой бөгөөд VDOE нь санал зөрөлдөөнөө шийдвэрлэхэд туслах багуудыг гарын авлагатай: http://www.doe.virginia.gov/special_ed/resolving_disputes/

Амжилтаа тэмдэглэх: Таны хүүхдийн амжилт багийн бүх гишүүдийг баярлуулдаг. Хэдийгээр таны хүүхдэд байнгын дэмжлэг хэрэгтэй байж болох тал дээр анхаарлаа төвлөрүүлэх нь чухал ч багийн уулзалтын үеэр өсөлт, хөгжил, шинэ ололт амжилтын талаар эргэцүүлэн бодож, тэмдэглэхээ мартуузай.



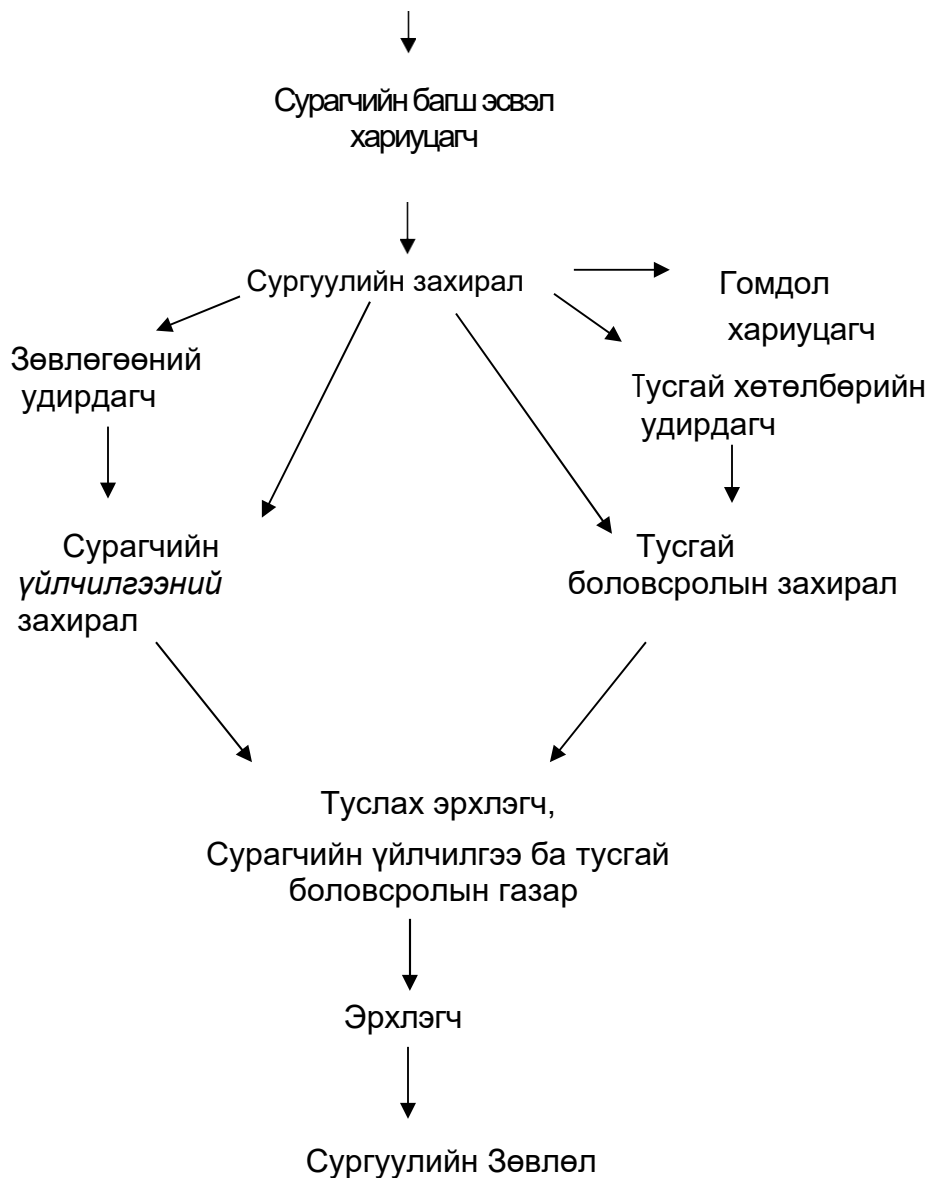


Арлингтоны Улсын Сургуулиуд

Сурагчийн Үйлчилгээ болон тусгай Боловсролын Газар Тусгай Боловсролын Алба

Холбоо харилцааны дарааллын схем

Гэр бүлийн үндсэн холбоо барих хүн



Боломжит асуудал шийдвэрлэх, туслах ажилтнууд:

Сургуульд суурилсан тусгай боловсролын зохицуулагч (SEC)

Мэргэжилтнүүд (Аутизмын мэргэжилтэн, Зан үйлийн мэргэжилтэн, зааварчилгааны мэргэжилтэн, бусад)

Сурагчийн үйлчилгээний ажилтнууд (зөвлөх, сэтгэл зүйч, нийгмийн ажилтан) Эцэг эхийн нөөцийн төв APS-ийн бусад хэлтэс:

- Заавар
- Тээвэр
- Боловсон хүчин



Эцэг эх, сургуулийн хамтын ажиллагаанд амжилтанд хүрэх түлхүүр

Эцэг эхчүүд бол сургуулийн хамтрагч

Нэг зорилгод хүрэхийн тулд хувь хүмүүс эсвэл бүлгүүд нэгдэж ажиллахад нөхөрлөл үүсдэг. Зорилгодоо амжилттай хүрэхийн тулд харилцан хамтын ажиллагаа, үүрэг хариуцлагаа хуваалцах шаардлагатай. Өөр өөр аргаар хэрэгждэг боловч хувийн болон бизнесийн түншлэлийг хангахад ашигладаг зарчмууд нь ижил байдаг.

Эцэг эхийн хувьд та хүүхдийнхээ анхны бөгөөд хамгийн чухал багш юм. Таны хүүхэд сургуульд ороход та болон сургууль нь ашигтай, урт хугацааны бизнес болно гэж найдаж буй түнш болно.

Энэхүү чухал үйл ажиллагааны нийтлэг зорилго бол таны хүүхдийг амжилттай хөгжүүлж, сургах явдал юм. Гэр бүлүүд хүүхдийнхээ хүмүүжилд хэдий чинээ идэвхтэй оролцоно төдий чинээ сургууль, амьдралдаа амжилттай суралцаж байгааг олон жилийн судалгаа харуулж байна. Эцэг эх, сургуулийн хамтын ажиллагааны хувьд хамтрагчаа сонгоход сонголт хийх боломж хомс байдаг. Гэсэн хэдий ч түншүүд эерэг түншлэлийг дэмжих арга замыг бодож, үйлдлээр сонгож болно. Үр дүнтэй эцэг эх, сургуулийн хамтын ажиллагаа нь үндсэн ашиг хүртэгч болох таны хүүхдэд их хэмжээний ногдол ашиг өгөх болно.

Түншлэлийн чухал зүйлс.....

Сайн харилцаа

- Хүүхдийнхээ багш, захирал болон бусад сургуулийн ажилтнуудад өөрийгөө танилцуул. Нээлттэй хаалганы өдөрлөг эсвэл бусад "сургууль руу буцах" арга хэмжээ бол богино хугацаанд, хувийн харилцаа тогтооход тохиромжтой цаг юм. Зүгээр л гар барьж, "Сайн уу, би Жэймигийн ээж байна, би чамтай энэ жил хамтран ажиллахыг тэсэн ядан хүлээж байна" гэж хэлэх нь ирээдүйн харилцааны эерэг өнгө аясыг бий болгож чадна.
- Хугацаа тааруухан байсны үр дүнд харилцаа холбоо тасрах нь элбэг байдаг тул ажилчидтай ярилцахад тохиромжтой цагийг мэдэх нь чухал. Дүрмээр бол, сурагчид байх бүрд сургуулийн ажилтнууд эцэг эхчүүдэд нэг, хоёр минутаас илүү анхаарал хандуулах ёсгүй.

Хэрэв хувийн уулзалт хийхийг хүсч байвал уулзах цагийг товлон. Хэрэв та утсаар харилцаж байгаа бол багш нар ихэвчлэн дуут шуудангаа шалгах цагаа хязгаарлах ёстой гэдгийг санаарай. Багш нар ихэвчлэн "бэлтгэлийн цагаар" буцаж ирдэг эсвэл дуудлага хүлээн авдаг. Хэрэв танд яаралтай хэрэгтэй байгаа бол сургуулийн нарийн бичгийн даргаас мессежээ бичиж, багшид шууд хүргэхийг хүс.

- Сургуулийн ажилтнуудтай харилцах хамгийн сайн аргыг олж мэд. Зарим хүмүүс утсаар ярихыг илүүд үздэг бол зарим нь цахим шуудан эсвэл бичсэн тэмдэглэлд хамгийн сайн хариулах болно.
- Харилцааны зорилго нь аргыг тодорхойлох ёстой. Жишээлбэл, цахим шуудан нь харилцааны үр дүнтэй, үр дүнтэй арга байж болох ч үүнийг буруугаар тайлбарлах нь амархан байдаг. Цахим шуудангийн харилцаагаа маш товч бөгөөд бодитой байлгахыг хичээ. Мэдрэмжийг амаар, биечлэн эсвэл утсаар ярих нь хамгийн сайн арга юм.
- Сургуулийг тантай харилцах хамгийн тохиромжтой цаг хугацаа, арга барилаар хангах. Өөрчлөлт гарсан тохиолдолд холбоо барих мэдээллийг шинэчил. Сургуулийн холбоо барих хүмүүст аль болох хурдан бөгөөд бүрэн хариу өгөх.
- Хүүхдийнхээ үүргэвчиндээ тэмдэглэл, мэдээллийн товхимол болон сургуулиас ирсэн бусад мэдээллийг өдөр бүр шалгаж байгаарай. Сургуулийн болон сургуулийн дүүргийн вэбсайт руу хэрхэн нэвтрэх талаар олж мэдээд, одоогийн мэдээллийг тогтмол шалгаж үзээрэй.
- Хэрэв англи хэл таны хувьд хоёр дахь хэл бол эх хэлээрээ мэдээлэл өгөхийг хүс.
- Таны хүүхдийн хичээлийн гүйцэтгэл, зан төлөвт нөлөөлж болзошгүй гэрт байгаа нөхцөл байдлын талаарх мэдээллийг хуваалцаарай. Жишээлбэл, шинэ төрсөн ах дүү, эцэг эхийн өвчин, ойр дотны хүн нас барсан зэрэг нь таны хүүхдийн анхаарлаа төвлөрүүлэх чадварт түр зуур нөлөөлж болзошгүй.

PARENT  LEADERSHIP

Хэрэв багшид нөхцөл байдлын талаар мэдэгдсэн бол тэд чухал шалгалтыг хойшлуулах, гэрийн даалгавраа тохируулах эсвэл сургуульд нэмэлт дэмжлэг үзүүлэх боломжтой.

- Чухал мэдээллийг бичгээр мэдэгдэх ёстой.
- Бухимдсан, эргэлзсэн үедээ буруутгахын оронд асуулт асуу. Хязгаарлагдмал мэдээлэлд тулгуурлан гэнэтийн дүгнэлт гаргахыг эсэргүүц. Сургуулийн ажилчдаас өөрийнхөө ойлгосон үгээр тайлбарлахыг хүс.
- Бидний дуу хоолойны өнгө, нүүрний хувирал, биеийн хөдөлгөөн нь бидний үгнээс илүү чанга ярьдаг гэдгийг санаарай.
- Сайн сонсогч байх. Бүрэн, бүрэн анхаарлаа хандуулаарай. Тайлбарлахгүй байхыг хичээ. Нөгөө хүн ярьж байх хооронд хариултаа бүү боловсруул.
- Үзэл бодлоо үзэл бодол гэж шошго. Хэрэв хэн нэгэн үзэл бодлоо маргалдахын оронд бодитойгоор илэрхийлбэл түүнийг дэмжих өгөгдөл (бодит мэдээлэл) авахыг хүс.
- Аль болох "бид" гэсэн хэллэг ашиглах. Таны хүүхдийн боловсрол бол багийн ажил юм. "Чи" гэсэн хэллэг нь хандаж буй хүнийг хамтран ажиллах гэхээсээ илүү өмөөрөх мэдрэмжийг төрүүлдэг.

Шударга байдал, хариуцлага, итгэл

- Бүрэн, үнэн зөв мэдээлэл өгөх, хүлээх.
- Амлалтаа биелүүл. Сургуулийн хурал, уулзалтын товыг хуанлидаа хийж, байнга шалгаж байгаарай. Хэрэв та уулзалт хийх боломжгүй бол дахин товлохын тулд өмнө нь утасдана уу.
- Нууц мэдээллийг нууцлах. Сургуулийн ажилтнууд танд мэдээлэл өгөхөд итгэж байгаа бол мэдээллийг зөв ашиглаж итгэлийг нь хүндэтгээрэй.
- Бүрэн итгэлцэл нь цаг хугацааны явцад бий болдог. Хүмүүст ашиг тусаа өг энэ нь эргэлзээтэй. Тэд өөрөөр нотлоогүй л бол танай багт байгаа юм шиг аашил.

Хүндэтгэл

- Бусдад ижил хэмжээний анхаарал хандуулж, өөрийн хүслийг хүндэтгэж, тэднээс хүлээ.
- Таны хүүхэд сургууль, багшийнхаа талаарх таны үзэл бодлыг өөртөө шингээх болно гэдгийг санаарай. Таны хүүхэд сургууль, багшийнхаа талаар ямар сэтгэгдэлтэй байх нь тэдний боловсролын хөгжилд шууд нөлөөлнө.
- Сургуулийн нийгэмлэгийн гишүүн, хамтрагчийн хувьд хүүхдийнхээ хувийн хэрэгцээг сурталчлахын зэрэгцээ бусад сурагч, ажилтны олон төрлийн хэрэгцээ, санаа зовнилыг хүндэтгэ.

Харилцан оролцоо

- Эцэг эхийн хувьд та эцэг эх, сургуулийн хамтын ажиллагаанд оруулах хамгийн чухал хувь нэмэр бол хүүхдээ сургуульд бэлтгэх, сурах чадварыг нь бататгахын тулд сургуулиас гадуур хийх зүйл юм.
- Та юу хийх дуртай, юуг сайн хийдэг, завтай байгаа цагтаа үндэслэн хүүхдийнхээ анги, сургуулийн хамт олонд хувь нэмрээ оруулах арга замыг хайж олоорой. Жишээлбэл, хэрэв танд камер байгаа бөгөөд гэрэл зураг авах дуртай бол сургуулийн арга хэмжээнд сайн дураараа зураг аваарай. Хэрэв та зохион байгуулагч болж төрсөн бол ангийн үдэшлэг төлөвлөх хороонд ажилла.
- Сургуулийн хэмжээнд зохион байгуулах арга хэмжээнд туслах боломжуудыг ашигла. Сайн дурын ажил нь бусад эцэг эх, сурагчид, ажилтнуудтай уулзаж, сургуулийн хамт олонд багтсан гэдгээ мэдрэх боломжийг олгодог. Та хүүхдэдээ сайн үлгэр дуурайл үзүүлэхийн зэрэгцээ сургуульдаа үнэ цэнийн талаар хүчтэй мессеж илгээх болно.
- Бие махбодийн хувьд оролцох боломжгүй байсан ч хувь нэмэр оруулах хүсэлтэй байгаагаа илэрхийл. Хэрэв таны ажлын хуваарь хичээлийн цагаар сайн дурын ажил хийхэд хүндрэлтэй байгаа бол гэрээсээ сануулах дуудлага хийх, бидний нэрийн шошгыг хасах эсвэл гэртээ хийж болох бусад төслүүд дээр ажиллахыг санал болгож, хүүхэдтэйгээ хамт сургуульд нь илгээгээрэй.
- Сургуулийн сайтын зөвлөл, эцэг эхийн оролцооны хороо эсвэл бусад сургууль эсвэл дүүргийн зөвлөх хороонд ажиллах талаар бодож үзээрэй. Шийдвэр гаргах, бодлогын түвшинд эцэг эхийн санал хүсэлт чухал. Гэр бүлийн хэрэгцээ, сонирхол, санаа зовнилоо илэрхийлэхэд эцэг эхийн гишүүд хэрэгтэй. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй гэр бүлийн хэтийн төлөв нь ихэвчлэн дутуу илэрхийлэгддэг бөгөөд ялангуяа хэрэгцээтэй байдаг. Гишүүд албан тушаалд хэрхэн өргөдөл гаргахыг захиралаасаа асуу. Ихэнх уулзалтууд олон нийтэд нээлттэй байдаг тул та үүнийг хэрэгжүүлэх боломж эсэхээ шийдэхээсээ өмнө зочны хувиар оролцох боломжтой.

Түнш бүрийн оруулсан хувь нэмрийг үнэлэх

- Хүмүүст сайн ажил хийж байгаа үед нь мэдэгдээрэй. Хүүхдийн гар хийцийн карт нь багш, сувилагч болон бусад ажилтнуудад маш сайн урам зориг, урам зориг өгөх болно. Талархлаа илэрхийлсэн богино и-мэйл эсвэл дуут шуудангийн мессеж үлдээхэд ердөө ганц хоёр минут л хангалттай. Ажилтны удирдагчид эерэг мессеж илгээх нь ялангуяа үр дүнтэй байдаг.

Хоёр дахь боломж, шинэ эхлэл

- Алдаа гарсан тохиолдолд хурдан бөгөөд бүрэн шийдвэрлэхийг хичээ. Дараа нь шиферийг арчиж, урагшлуулна. Энэхүү хамтын ажиллагааны эрч хүч, хүчин чармайлтыг хүүхдийнхээ амжилттай боловсролд чиглүүлэх нь зорилго юм.
- Хичээлийн шинэ жил бүрийг өнгөрсөн асуудал, зөрчилдөөнөөс үл хамааран бүх оролцогчдод шинэ эхлэл болгон өгөхийг хичээ.

Түншлэлийн сорилтууд.....

Өөр өөр хүлээлт, хэтийн төлөв, үзэл бодол

- Гэрлэлтийн нөхөрлөлийн тухайд хэрэв хоёр хүн ижил байвал аль нэг нь шаардлагагүй гэж хэлсэн байдаг! Түншлэлийг маш хэцүү болгодог ялгаанууд нь харилцааны бат бөх чанар байж болох юм. Хүүхдүүд болон тэдний хэрэгцээ нь нарийн төвөгтэй бөгөөд нэгээс олон янзаар харж, шийдвэрлэх нь ашигтай байдаг.
- Хүн бүрийн ширээн дээр юу авчирсан дээр тулгуурлан нөхөрлөл бий болдог. Эцэг эх, сургуулийн хамтын ажиллагааны хувьд та эцэг эхийн хувьд хүүхдийнхээ мэргэжилтэн юм. Сургуулийн хамтрагч бүр өөрийн гэсэн боловсролын мэдлэг, туршлагатай байдаг. Хүүхдийн хөгжил, боловсролын хэрэгцээг хэрхэн илүү сайн хангах талаар хүн бүр нөгөөгөөсөө суралцаж чадна.

Эрх мэдлийн тэгш бус мэдлэг

- Эцэг эхчүүд хүүхдийнхээ талаар илүү их мэдлэгтэй ч ерөнхийдөө боловсролын тогтолцоо, тэр дундаа тусгай боловсролын талаарх мэдлэгийн хувьд ихэвчлэн сул талтай байдаг. Эцэг эхчүүд өөрсдийн эрх, үүрэг хариуцлагыг ойлгох нь чухал юм. Мөн систем хэрхэн ажилладаг. Сургуулийн дүүрэг болон/эсвэл орон нутгийн сургуулийн эцэг эхийн гарын авлагыг асууж уншаарай. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эцэг эхийн эрх, үүргийн талаарх үнэгүй гарын авлагыг "Эцэг эх гол нь байж болно" номыг PACER төвөөс авах боломжтой, мөн эцэг эхчүүдэд ээлтэй бусад олон материал, эх сурвалжаас авах боломжтой.

Үүрэг хариуцлагын талаар бүрүү ойлголттой байх

- Түнш бүрийн үүрэг, янз бүрийн үүрэг хариуцлагыг хэн хариуцдаг талаар үл ойлголцсоноос нөхөрлөлийн бэрхшээлүүд ихэвчлэн ажиглагддаг. Төрөл бүрийн асуудлаар шийдвэр гаргах эрх бүхий ажилтнуудыг мэдэхийн тулд асуулт асуу. "Тушаалын гинжин хэлхээ" гэж юу болохыг олж мэдээд өөрийн асуулт эсвэл санаа зовоосон асуудлаа хамгийн тохиромжтой хүнд хандахыг хичээ.
- Тусгай боловсролын хувьд шийдвэр гаргах эрх хэнд ч байхгүй а сурагчийн бие даасан боловсролын төлөвлөгөө (IEP). Шийдвэрийг эцэг эхийг багтаасан ЭЕШ-ын баг тохиролцсон байх ёстой.

Зөрчилдөөн

- Санал нийлэхгүй байхгүйгээр санал нийлэхгүй байхыг зорилгоо болго. Тухайн хүнийг асуудлаас нь салга. Ихэнх тохиолдолд, та болон таны хүүхэд зөрчилдөөн өнгөрсний дараа ч сургуультай байнгын харилцаатай байх болно. Хурц санал зөрчлөдөөнтэй байсан ч харилцаагаа хадгалах нь таны хүүхдийн ашиг сонирхолд нийцнэ.
- Насанд хүрэгчдийн асуудлыг насанд хүрэгчдийн хооронд байлга. Хүүхдүүд зөрчилдөөнд оролцох нь хэзээ ч ашиггүй бөгөөд зөрчилдөөн өнгөрсний дараа сөрөг үр дагаврыг мэдрэх болно.

- Хэрэв та тодорхой ажилтан эсвэл хүнтэй байнгын бөгөөд байнгын зөрчилдөөнтэй байгаа бөгөөд тэдэнтэй шууд асуудлаа амжилттай шийдэж чадахгүй байгаа бол шууд удирдагчтай нь ярилцахыг хүс.
- Асуудлыг тодорхойлох, задлан шинжлэхэд бүх эрч хүч, хэлэлцүүлгээ төвлөрүүлэхийн оронд түүнийг арилгах арга зам, шийдэлд анхаарлаа хандуулаарай.
- Санаа зовоосон асуудалд хэрхэн хандах талаар санал зөрчлөдөөн гарсан тохиолдолд туршилтын журмаар шинэ зүйлийг туршиж үзэхэд бэлэн байгаарай. Туршилтын хугацаанд мэдээлэл цуглуулж, шинэ төлөвлөгөөг үргэлжлүүлэх эсэхээ тодорхойлох төлөвлөгөө байгаа эсэхийг шалгаарай. Зөрчилдөөнийг зөв зохицуулж, зөв шийдвэрлэвэл эцэст нь таны хүүхдэд эерэг үр дүнд хүргэж болзошгүй.
- Түншээр ажиллах нь хэцүү байж болох ч үр өгөөжтэй байж болно. Түншүүд шинэ хэтийн төлөвийг олж, шинэ ур чадвар эзэмшиж магадгүй. Эцэг эх, сургуулийн хамтын ажиллагаа нь харилцан хамтын ажиллагаа, үүрэг хариуцлагаа хуваалцах замаар таны хүүхдийг сурч, амьдралдаа амжилтанд хүрэх боломжийг олгох эцсийн зорилгоо биелүүлж чадна.

Тусгай боловсролын явц дахь харилцаа холбоо

Хувь хүний боловсролын хөтөлбөрийн (IEP) уулзалтууд болон бусад сургуулийн уулзалтууд нь хүүхдийн боловсролын хөтөлбөрийн чухал хэсэг юм. Эцэг эхийн үүрэг хариуцлага нь зөвшөөрөл өгөх, тайлбар хүлээн авахаас ч илүү юм. Асуулт асуух, хэлэлцэх асуудал дэвшүүлэх, мэдээлэл цуглуулах, тодруулах зүйл бол эцэг эхийн үүргийн нэг хэсэг юм.

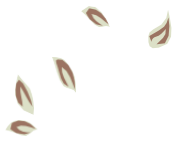
Эцэг эхчүүд тусгай боловсролын хуралд өөр хэн нэгнийг авчирч болно. Бүх оролцогчид хүүхдийн сайн сайхны төлөө хамтран ажиллаж байна. Эцэг эх нь багийн маш чухал гишүүн юм.

Үр дүнтэй харилцаа холбоо нь мэргэжлийн хүмүүс болон эцэг эхчүүдэд хүүхдийн боловсролын хөтөлбөрийн талаар үр дүнтэй шийдвэр гаргахад шаардлагатай ойлголт, дэмжлэгийг хоёр талт байдлаар бий болгодог. Утгатай харилцааг хөгжүүлэхийн тулд эцэг эхчүүд дараахь зүйлийг хийх боломжтой.

- Хүүхдэд анхаарлаа төвлөрүүлэх хэрэгтэй.
- Бэлтгэлтэй байх. Хэлэлцэх чухал асуудлууд, асуух асуултуудыг урьдчилан мэдэж аваарай. Тэдгээрийг бичиж, хаягласан байдлаар нь шалгаарай.

- Сонсох. Сонсох нь хүүхдийнхээ талаар мэдээлэл цуглуулж, бусад үзэл бодлыг ойлгоход тусална.
- Асуудлаа тодорхой хэл. Шударга, шууд байдлаар харилц.
- Асуулт асуух. Асуулт асуух нь асуудлыг тодруулах, харилцааны шугамыг нээлттэй байлгах үр дүнтэй арга байж болно.
- Сэтгэгдэл, асуултыг тэдэнд хамгийн сайн хандаж чадах эсвэл хариулж чадах хүнд чиглүүлэх ёстой.
- Хэрэв таныг анх удаа сонсоогүй бол санаа зовж байгаагаа дахин хэлээрэй.
- Өөртөө итгэлтэй байх. Эцэг эх нь асуулт асууж, эсвэл хүүхдэд тохирсон үйлчилгээ үзүүлэхдээ өөрийгөө буруутгах, ичиж зовох хэрэггүй. Энэ бол таны үүрэг, таны эрх.
- Хамтран ажиллах. Танд ч, мэргэжлийн хүмүүст ч бүх хариулт байхгүй гэдгийг санаарай. Шийдэл олохын тулд нэг баг болж ажилла. Уулзалтад оролцож буй бүх хүмүүс ижил зорилготой байдаг - хүүхдэд тохирсон хөтөлбөрөөр хангах.

Үр дүнтэй харилцааны түлхүүр бол хүүхдийн боловсролын хөтөлбөрийг төлөвлөхөд идэвхтэй оролцох бэлтгэл, хүсэл эрмэлзэл юм.



Гол холбоо барих ХҮМҮҮС

Манай Баг

Эцэг эх/Асран хамгаалагч: _____ Сурагч: _____

Сургууль: _____ Хичээлийн жил: _____

Багийн гишүүн	Нэр	Э-мэйл	Утас
Хариуцагч/Хянагч/ Тусгай боловсролын багш			
Тусгай боловсролын туслах / Пара мэргэжилтнүүд			
Ерөнхий боловсролын багш			
Хэл ярианы патологич			
Сургуулийн зөвлөх			
Мэргэжлийн эмчилгээний эмч			
Шилжилтийн зохицуулагч (ерөнхий боловсрол)			
Мэргэжилтнүүд (Аутизм, Аудиологи, Алсын хараа, Сонсгол, Зан төлөв, Туслах технологи гэх мэт)			
Захирал/Захиралын туслах/Захиалагч			
Тусгай боловсролын зохицуулагч (SEC)			
Сувилагч/Эмнэлгийн туслах			
Сургуулийн сэтгэл зүйч			
Сургуулийн нийгмийн ажилтан			





Шилжилт

Гол Шилжилт ба Хэрхэн Бэлтгэх Тухай

Хүүхэд болон өсвөр насандаа бүх хүүхэд олон шилжилтийг туулдаг. Шилжилт нь хүүхэд нэг ангиас нөгөө анги руу шилжих үед жил бүр тохиолддог ба нэг сургууль, хөтөлбөрөөс нөгөөд шилжих үед ч тохиолддог.

Шилжилт нь заримдаа сурагчид болон гэр бүлүүдэд тодорхой бус байдал, стресс үүсгэдэг гэдгийг бид мэднэ. Төлөвлөсөн шилжилтүүд нь нэг хөтөлбөр, анги эсвэл сургуулиас нөгөөд шилжих боломжийг олгодог. Шилжилтийн үе шатанд бэлдэж байхдаа идэвхтэй байж, хүүхдийнхээ боловсролын багтай нягт хамтран ажиллаж, хүүхдэд тань шинэ орчинд шилжихэд нь юу дэмжлэг хэрэгтэйг тодорхойлж, хөтөлбөрийн сонголтуудын талаар сурч авдаг.

Жил бүр Арлингтоны улсын сургуулиуд (APS) цэцэрлэг, дунд сургууль, ахлах сургууль, коллежийн мэдээллийн үдэшлэг зохион байгуулдаг. Эдгээр томоохон цугларалтууд нь бүх гэр бүлд зориулсан сургуулийн сонголт, хөтөлбөрийн талаар мэдээлэл өгөх зорилготой юм. APS мэдээллийн үдэшлэгээс гадна Эцэг эхийн нөөцийн төвийн (PRC) мэргэжилтнүүд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдтэй холбоотой янз бүрийн шилжилтийн талаар сургалт, мэдээлэл санал болгодог бөгөөд шилжилтийн үед шийдвэр гаргахад мэдээлэл өгөх эх сурвалж, эцэг эхийн холбоо бүхий гэр бүлүүдийг холбоход туслахдаа баяртай байдаг.

Арлингтон хотын бага, дунд, ахлах сургууль бүр хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад зориулсан тасралтгүй үйлчилгээг санал болгодог бөгөөд цэцэрлэгийн өмнөх наснаас (Pre-K) 22 нас хүртэлх каунтигийн хэмжээний даяар тусгай хөтөлбөрүүд байдаг. APS-ийн тусгай боловсролын хөтөлбөрүүдийн талаар илүү ихийг мэдэхийн тулд дараах хуудсаар зочилно уу: <https://www.apsva.us/countywide-programs/>

Гэр бүлүүдэд бэлтгэхийн тулд урьдчилан таамаглаж болох тодорхой шилжилтүүдэд дараахь зүйлс орно:

Бага наснаас цэцэрлэгийн өмнөх нас

Арлингтонд хүүхдүүд эрт үеийн хөндлөнгийн оролцооны үйлчилгээнээс (ихэвчлэн эцэг эхийн нялхсын боловсрол (PIE) хөтөлбөр гэж нэрлэдэг) шилжиж, дараах тохиолдолд улсын сургуулийн өмнөх насны хүүхдийн Хүүхдийг олох системд хамрагдах боломжтой.

- Ирэх хичээлийн жилийн есдүгээр сарын 30 гэхэд 2 нас, мөн
- Арлингтоны улсын сургууль эсвэл АНУ-ын өөр улсын сургуулийн системээс тусгай боловсролын үйлчилгээ авах эрхтэй болохыг тогтоосон.

Хүүхдүүд 3 нас хүрмэгц Эрт интервенцийн үйлчилгээ (PIE) авах боломжгүй болдог. APS нь тусгай боловсрол эзэмших боломжтой сурагчдад зориулсан тасралтгүй хөтөлбөр, үйлчилгээг санал болгодог.

Ихэнх бага сургуульд цэцэрлэгийн өмнөх тусгай боловсролын хөтөлбөр (төрөл бүрээр үргэлжилж байдаг) байдаг бөгөөд цэцэрлэгийн өмнөх хөтөлбөр шаардлагатай ихэнх сурагчид хөршийнхөө бага сургуульд сурдаг. Гэсэн хэдий ч үе үед IEP-ын баг өөр газар байрлуулахыг санал болгож болно. PRC-ын ажилтнууд асуултад хариулж, хүүхдийнхээ IEP-ын багийн нэг хэсэг болгон гэр бүлүүдэд хуваарилах, үйлчилгээний талаар мэдээлэлтэй шийдвэр гаргахад нь туслах мэдээлэл санал болгох боломжтой.



Цэцэрлэгийн өмнөхөөс цэцэрлэг хүртэл

Ихэнх хүүхдүүд 5 нас хүртлээ есдүгээр сарын 30 гэхэд цэцэрлэгийн хөтөлбөрт шилждэг ч зарим эцэг эхчүүд хүүхдээ есдүгээр сарын 30 гэхэд 6 нас хүртлээ хүлээхийг сонгодог. Таны хүүхэд тусгай боловсролд хамрагдах боломжтой болсны дараа та болон IEP-ын багийн бусад гишүүд хүүхдийнхээ сурах өвөрмөц хэрэгцээнд тулгуурлан хүүхдийнхээ тохирох байршлыг тогтоохоор хамтран ажиллана. Гэр бүлүүд цэцэрлэгт шилжих талаар PRC-ын семинарт оролцох ёстой бөгөөд ирээдүйн гэр бүлүүдэд зориулсан Нээлттэй хаалганы өдөрлөгийн үеэр бага сургуульд зочлохыг сонгож болно. PRC-ын ажилтнууд гэр бүлүүдийг энэ шилжилтэд бэлтгэхэд туслах асуултуудад хариулж чадна.

Бага сургуулиас дунд сургууль (Зургаадугаар ангийн сурагчид)

Арлингтоны бага сургуульд цэцэрлэгийн өмнөхөөс 5-р анги хүртэлх ангиуд багтдаг. Өсөж буй зургаадугаар ангийнхан Арлингтоны дунд сургуулиудын нэгэнд суралцах болно. Таны хүүхэд тавдугаар ангид орох дөхөхөд танай IEP-ын баг таны хүүхдийн дунд ангид суралцах хэрэгцээний талаар ярилцаж, хүүхдийн шилжилтийг төлөвлөж эхэлнэ. Гэр бүлүүд Арлингтоны дунд сургууль, хөтөлбөрүүдийн талаар мэдэхийн тулд Дунд сургуулийн мэдээллийн үдэшлэгт оролцохыг уриалж байна. Мөн PRC-тай холбогдож мэдээлэл, дэмжлэг авахыг зөвлөж байна.

Дунд сургуулиас ахлах сургууль (9-р ангийн сурагчид)

Арлингтоны ахлах сургуулиудад Стратфордын хөтөлбөр болон 6-12-р ангийг багтаасан Эйч-Би Вүүдлаун хөтөлбөрийг эс тооцвол 9-12-р анги багтдаг. Дунд сургууль төгсөхөд IEP баг таны сурагчийг ахлах сургуульд шилжүүлэхээр төлөвлөж эхэлнэ.

Мөн эцэг эхчүүд PRC-тай холбогдож нэмэлт мэдээлэл, дэмжлэг авах боломжтой.

14 нас

Виржиниагийн Тусгай боловсролыг зохицуулах боловсролын дүрэм журам нь таны хүүхдийг дунд (ахлах) сургуульд орохоос өмнө, гэхдээ таны хүүхэд 14 нас (эсвэл түүнээс бага, хэрэв IEP багийн шийдвэрээр бол) эхний IEP-аас хэтрэхгүй байх ёстой тэр үед таны хүүхдийн IEP-д дараах зүйлийг багтаасан байх ёстой гэж заажээ, үүнд:

- Сургалт, боловсрол, ажил эрхлэлт, шаардлагатай бол сурагчийн бие даан амьдрах ур чадвартай холбоотой дунд сургуулийн дараах зорилтууд; болон
- Шилжилтийн үйлчилгээ, үүнд суралцах курс, зааварчилгаа, холбогдох үйлчилгээ, олон нийтийн туршлага зэрэг үйл ажиллагаа.

Олонхийн нас

Таны хүүхэд насанд хүрэхээс дор хаяж нэг жилийн өмнө (18) IEP-д та болон таны хүүхдэд 18 нас хүрэхэд танаас таны хүүхдэд шилжих эрхийн талаар мэдэгдсэн тухай мэдэгдлийг оруулах ёстой бөгөөд энэ нь асран хамгаалагчийн журам, итгэмжлэл эсвэл гэрчилгээ олгох замаар насанд хүрсэн хүүхдийнхээ боловсролын шийдвэрийг үргэлжлүүлэн гаргах зохицуулалт хийх зориулалттай. Нэмэлт мэдээлэл авахыг хүсвэл:

www.doe.virginia.gov/special-ed/index.shtml

- Хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид стандарт болон ахисан түвшний диплом авах хүртэл эсвэл 22 нас хүртлээ тусгай боловсрол эзэмшиж болно.

(Стандарт болон ахисан түвшний диплом авч амжаагүй, 9-р сарын 30-наас хойш 22 нас хүрсэн сурагчид тухайн хичээлийн жилд үйлчилгээ авах эрхтэй хэвээр байна.)

Олон сурагчид ойр орчмынхоо сургуульд үлдэж, эсвэл IEP багийн шийдвэрийн дагуу Стратфордын хөтөлбөр эсвэл Хөдөлмөр эрхлэлтийн бэлэн байдлын хөтөлбөр (PEP) гэх мэт мужийн хэмжээний хөтөлбөрт хамрагдаж болно.



Хөдөлмөр эрхлэлтийн бэлэн байдлын хөтөлбөр (PEP) нь Арлингтоны Ажил мэргэжлийн төвд байрладаг дэмжлэгтэй ажлын туршлага, дэмжлэгтэй аялалын сургалт, бие даан амьдрах сургалтад зориулагдсан олон нийтэд суурилсан анги юм.

Ахлах сургуулиас цааш коллеж эсвэл мэргэжил хүртэл

Дунд сургуулийн дараах шилжилтийн төлөвлөлт энэ шилжилтээс хэдэн жилийн өмнө эхэлдэг. IEP-ын үйл явцаар гэр бүл, сурагчид болон ажилтнууд нь сурагчийн давуу тал, сонирхлыг харгалзан насны онцлогт тохирсон үнэлгээнд үндэслэн дунд сургуулийн дараах зорилтуудыг хэлэлцэж эхэлдэг. IEP багууд мөн дипломын хувилбаруудыг хэлэлцдэг. Арлингтоны ахлах сургууль бүр энэ үйл явцыг дэмжих Шилжилтийн зохицуулагчтай байдаг. Шилжилтийн зохицуулагчид IEP багуудад техникийн туслалцаа, дэмжлэг үзүүлдэг. Сургуультайгаа эсвэл PRC-тай холбогдож сургуулийнхаа Шилжилтийн зохицуулагчтай хэрхэн холбогдож, PRC-ын дунд боловсролын дараах шилжилтийн семинарт бүртгүүлнэ үү. Мөн APS Transition Services вэб хуудаснаас мэдээлэл авна уу:

<http://www.apsva.us/page/20922>

Гэр бүлүүд шилжилтийн үед хэрхэн бэлдэх вэ?

- Эцэг эхийн нөөцийн төвтэй (PRC) холбогдож, сурагчид болон гэр бүлүүд шилжилтийг жигдрүүлэхэд бэлтгэхийн тулд хийж болох алхмуудын талаар мэдэж аваарай.
- Эцэг эхийн боловсролын боломжууд болон APS мэдээллийн үдшийн талаарх мэдэгдлийг хүлээн авахын тулд APS School Talk-д бүртгүүлнэ үү (www.apsva.us/ хаягаар APS School Talk-ийг сонгоно уу - Эцэг эхийн академи болон Тусгай боловсрол/Эцэг эхийн нөөцийн төвийг сонгохоо мартуузай). PRC нь шилжилтийн талаар эцэг эхчүүдэд хэд хэдэн сургалт явуулдаг бөгөөд оролцохын тулд бүртгүүлнэ.
- APS вэб сайтад зочилж, "Сургуулийн сонголтууд" хуудаснаас сургуулийн сонголтууд, каунти даяарх хөтөлбөрүүд болон сургуульд шилжүүлэх сонголтуудын талаарх мэдээллийг хайж олоорой: <https://www.apsva.us/school-options/>
- Жилийн эхээр хүүхдийнхээ IEP-ын багтай ярилцаж эхлээрэй. Гэр бүлийнхээ асуултуудын жагсаалтыг гаргаж, шилжилтийн үеийн хүүхдийнхээ хэрэгцээний талаар санал хүсэлтээ аваарай. Заримдаа IEP багууд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад зориулсан өөр хөтөлбөрүүдийг авч үзэж болно. Тус мужийн тусгай боловсролын хөтөлбөрийн талаарх мэдээллийг: <https://www.apsva.us/student-services-special-education/special-education-office-of-countywideprograms> хаягаас авах боломжтой.
- APS-ийн Виржиниагийн дипломын сонголтууд болон боломжит үр дүнгүүдтэй танилцана уу (энэ гарын авлагад багтсан болно).
- Виржиниагийн I'm Determined төслийн www.imdetermined.org вэб сайтад зочлоорой.
- Сургуулийн дараах боловсролын туршлага судлах хүсэлтэй сурагчдын гэр бүл хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад зориулсан коллежийн дэмжлэг, хөтөлбөрүүдийн талаар www.going-to-college.org болон www.thinkcollege.net -ээс илүү ихийг мэдэж болно.
- Хүн төвтэй төлөвлөлтийн талаар илүү ихийг мэдэхийг хүсвэл: http://www.personcenteredpractices.org/launch_vpbs.html



- APS мэдээллийн үдэшлэг, сургуулийн нээлттэй хаалганы өдөрлөг, PRC-ын шилжилтийн хуралдаан, "Ирээдүйн эрэл хайгуул" (хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид, эцэг эх, мэргэжилтнүүдэд зориулсан чөлөөт, бүс нутгийн, хоёр жилд нэг удаа ажил мэргэжил, коллежийн форум) оролцох, Future Quest-ийн талаар илүү ихийг мэдэхийг хүсвэл <http://futurequest.gmu.edu/> хуудсанд зочилно уу.







Түргэн Баримт (2010 оны 4-р сар)

Хоёрдугаар шилжилт: Яагаад эрт төлөвлөх нь чухал вэ.

2004 оны *Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн боловсролын тухай хууль* (IDEA) нь дунд шатны шилжилтийг сургуулиас сургуулийн дараах үйл ажиллагаа руу шилжих хөдөлгөөнийг хөнгөвчлөхийн тулд сурлагын амжилт, үйл ажиллагааны гүйцэтгэлийг сайжруулахад чиглэгдсэн үр дүнд чиглэсэн үйл явцын хүрээнд зохион байгуулсан зохицуулалттай үйл ажиллагаа гэж тодорхойлсон. 14 ба 16 насны залуучуудын шилжилтийн төлөвлөлтийн зорилго нь ижил төстэй бөгөөд сайн төлөвлөлт нь сургууль хоорондын болон хойшхи боловсролын үйл ажиллагаа руу шилжих, тухайлбал дунд боловсрол, ажил мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, нэгдсэн хөдөлмөр эрхлэлт, тасралтгүй болон насанд хүрэгчдийн боловсрол, насанд хүрэгчдийн үйлчилгээ, бие даасан амьдрал, олон нийтийн оролцоо зэрэг сурлагын амжилт, үйл ажиллагааны гүйцэтгэлийг шийдвэрлэх ёстой.

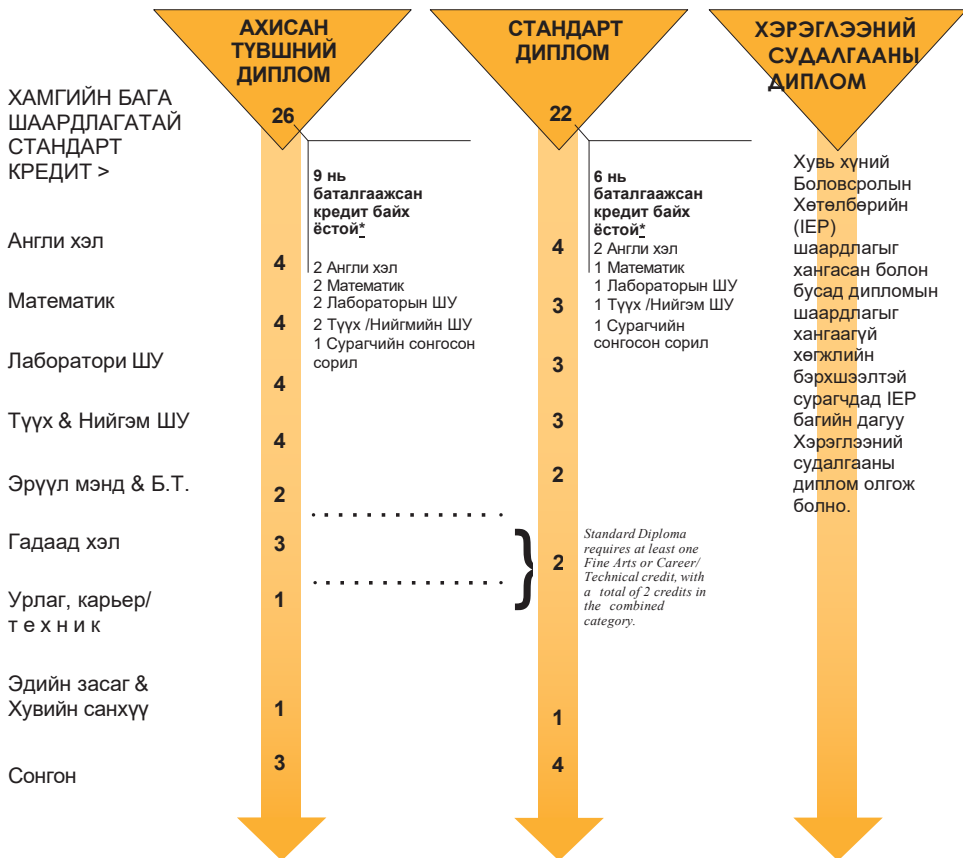
Орон нутгийн боловсролын агентлагууд (LEAs) сурагч 14 нас хүрэхэд хэрэгжиж эхлэх анхны Хувь хүний боловсролын хөтөлбөр (IEP)-ээс хэтрэхгүй байх ёстой, учир нь ахлах сургуулийн дипломын сонголтууд болон 8-р ангиас өмнө эхэлсэн сургалтын хэлэлцүүлгийн курсууд нь төгсөхөд шаардлагатай ахлах сургуулийн хичээлүүдэд нэвтрэх боломжийг сурагчдад олгоно. IEP багийн гишүүд дипломын хувилбаруудын талаар ярилцахдаа Виржиниа муж дахь улсын сургуулиудыг магадлан итгэмжлэгдсэн стандартыг тогтоох журамд заасан төгсөлтийн шаардлагуудтай танилцах ёстой. 14 болон 16 насны аль алинд нь төлөвлөлт нь сурагчийн хувийн хэрэгцээ, давуу тал, сонирхлыг тодорхойлсон насны шилжилтийн үнэлгээнд суурилдаг. Шилжилтийн үнэлгээнд ажиглалт, ярилцлага, тооллого, нөхцөл байдлын үнэлгээ, албан ба албан бус үнэлгээ, түүнчлэн эрдэм шинжилгээний үнэлгээ багтаж болно. Шилжилтийн үйлчилгээнд дунд боловсролын дараах зорилгод хүрэхэд нь сурагчдад туслах шаардлагатай үйл ажиллагаа, дунд боловсролын дараах зорилгыг дэмжих сургалтын курс орно. Шилжилтийн үйл ажиллагаанд зааварчилгаа, холбогдох үйлчилгээ, олон нийтийн туршлага, ажил эрхлэлт болон насанд хүрэгчдийн амьдралын бусад зорилго, өдөр тутмын амьдралын ур чадвар, үйл ажиллагааны мэргэжлийн үнэлгээ зэргийг багтааж болно. Сурагч, эцэг эх, шаардлагатай бол бусад хүмүүстэй дунд боловсролын дараах зорилго эсвэл сургуулийн дараах алсын харааг тодорхойлохын тулд хэлэлцүүлэг хийх ёстой. Дунд боловсролын дараах зорилтууд нь хэмжигдэхүйц бөгөөд шаардлагатай үед сургалт, боловсрол, ажил эрхлэлт, бие даан амьдрах ур чадвартай холбоотой насны шилжилтийн үнэлгээнд үндэслэсэн байх ёстой. Нэмж дурдахад зорилго нь давуу тал, сонирхлыг харгалзан сурагчийн хэрэгцээнд тулгуурладаг. IEP-ыг жил бүр шинэчилдэг тул сурагчийн нас ахих тусам өөрчлөлтийг тэмдэглэж болно. 16 нас, эсвэл шаардлагатай бол түүнээс өмнөх насны үед байгууллагууд хоорондын үүрэг харилцлага, харилцаа холбоо IEP-д тусгасан байх ёстой. Сурагч дунд боловсролын хөтөлбөрөөс гарахад гүйцэтгэлийн хураангуйг өгөх ёстой. Сурагч дунд боловсролын дараах тохиргоонд шилжихэд туслах хураангуй мэдээлэлд:

- Эрдмийн амжилт- бичиг үсэг, тооны мэдлэг, хэрэглээ, хувийн санхүү, суралцах чадвар зэрэг залуучуудын мэддэг зүйлс; үндэслэл, харилцаа холбоо, боловсруулалт, үүнд шаардлагатай байр, дэмжлэг, өөрчлөлт гэх мэт;
- Өсвөр үеийнхэн сургууль, хамт олон, ажил дээрээ үе тэнгийнхэнтэйгээ хэрхэн харилцаж байгаа зэрэг янз бүрийн орчин дахь функциональ гүйцэтгэлийн зан үйл; өөрийгөө халамжлах, хөдөлгөөн хийх, өөрийгөө тодорхойлох, аюулгүй байдал, гүйцэтгэх чадвар, үүнд шаардлагатай байр, дэмжлэг гэх мэт;
- Дэмжлэг- Сурагчид дунд боловсролын дараах орчинд амжилттай ажиллахад шаардагдах байр, өөрчлөлт, туслах технологи эсвэл бусад дэмжлэг; болон
- Дараагийн алхмууд- Коллежийн чиг баримжаа олгох, Сэргээн засах үйлчилгээний хэлтэстэй уулзах, олон нийтийн коллежийн хөгжлийн бэрхшээлтэй байдлын үйлчилгээний зөвлөхтэй уулзах, одоогийн хөгжлийн бэрхшээлийн баримт бичгийн файл хөтөлж, ажилд орох өргөдлөө бөглөх гэх мэт дунд боловсролын дараах зорилгод хүрэх зөвлөмжүүд.

Дэлгэрэнгүй мэдээллийг:

Виржиниа мужийн Боловсролын газар вэб сайт: www.doe.virginia.gov эсвэл Тусгай боловсрол, сурагчийн үйлчилгээний газартай 804-225-2932, 1-800-422-2083 дугаарын утсаар холбогдоно уу.

Виржиниагийн Дипломын Сонголтууд ба Боломжит Үр Дүн



- Мэргэжлийн, техникийн худалдааны сургууль
- О.Н Коллеж
- 4 жил коллежийн сургууль
- Цэргийн алба (ASVAB өгөх ёстой)
- Дагалдан
- Өнжих жилийн хөт.
- Үйлчилгээ сурах хөт.
- Мэргэжлийн дадлага
- Насанд хүрэгсдийн боловсрол

- APS хөт. Хөдөлмөр эрх.бэл байдал (PEP)
- Насанд хүрэгсдийн боловсрол
- О.Н коллеж
- Ажил мэргэжлийн сургалт
- Дагалдан
- Цэргийн алба (ASVAB өгөх ёстой)
- Өнжих жилийн хөтөлбөр
- Үйлчилгээ сурах хөт

Боломжтой бол Насанд хүрэгсдийн үйлчилгээний агентлагийн дэмжлэг

ХӨДӨЛМӨР ЭРХЛЭЛТ

* Баталгаагасан кредит нь сургалтыг амжилттай дүүргэж, SOL шалгалтанд тэнцсэн оноонд суурилдаг. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг Тодорхойлолтоос үзнэ үү.

СТАНДАРТ ДИПЛОМЫН КУРСЫН ШУУРДЛАГА (8 VAC 20-131-50.B)

Мэргэжлийн чиглэл	Стандарт кредит: 2011-2012 онд анх удаа есдүгээр ангийн сурагчид болон түүнээс хойшихид хүчинтэй.	Баталгаажсан кредит: 2003-2004 он болон түүнээс хойшхи онд төрсөн анх удаагийн есдүгээр ангийн сурагчдад хүчинтэй
Англи хэл	4	Аль алинд нь тэнцсэн оноо авах ёстой SOLs: <ul style="list-style-type: none"> Англи хэл 11 Унших Англи хэл 11 Бичих
Математик Эдгээрээс дор хаяж хоёр өөр курс сонгоно: Алгебр I, Геометр, Алгебрын функцууд ба өгөгдлийн шинжилгээ, Алгебр II, эсвэл Алгебр II-ээс дээш түвшний бусад математикийн хичээлүүд.	3	Дараах SOL-ийн аль нэгэнд тэнцсэн оноо авах ёстой. <ul style="list-style-type: none"> Алгебр 1 Геометр Алгебр II
Лабораторийн шинжлэх ухаан Дор хаяж хоёр өөр шинжлэх ухааны салбараас хичээл сонгоно: Дэлхийн шинжлэх ухаан, биологи, хими, физик.	3	Дараах SOL-ийн аль нэгэнд тэнцсэн оноо авах ёстой. <ul style="list-style-type: none"> Дэлхийн шинжлэх ухаан Биологи Хими
Түүх ба нийгмийн шинжлэх ухаан Энэхүү шаардлагыг хангахын тулд дуусгасан байх сургалтанд дараах багтана: АНУ/Виржиниагийн түүх, АНУ/Виржиниагийн засгийн газар хоёулаа - дэлхийн түүх, дэлхийн газарзүйн аль нэг хичээл эсвэл хоёулангийнх нь нэг курс.	3	Дараах SOL-ийн аль нэгэнд тэнцсэн оноо авах ёстой. <ul style="list-style-type: none"> МЭ 1500 он хүртэлх дэлхийн түүх МЭ 1500 оноос хойшхи дэлхийн түүх Дэлхийн газарзүй АНУ/Виржиниагийн түүх
Эрүүл мэнд ба биеийн тамирын боловсрол	2	
Гадаад хэл, дүрслэх урлаг эсвэл карьер, техникийн боловсрол Энэ шаардлагын дагуу авсан кредитэд дүрслэх урлаг, тайзны урлаг, ажил мэргэжлийн болон техникийн боловсролын нэг кредит багтана.	2	
Эдийн засаг ба хувийн санхүү	1	
Сонгон Энэхүү шаардлагыг хангах хичээлүүд нь дор хаяж хоёр дараалсан сонгон хичээлийг багтаасан байна.	4	
Сурагчийн сонгосон тест Сурагч дараах тохиолдолд баталгаажсан кредит авахын тулд нэмэлт сорил ашиглаж болно: Компьютерийн шинжлэх ухаан, технологи, карьер/техникийн боловсрол, эдийн засаг эсвэл бусад чиглэлээр.		Англи хэлээс бусад дээр дурдсан салбаруудаас нэг нэмэлт SOL сонгоно уу.
Нийт	22	6

Жич: 2013-2014 онд 9-р ангид анх элсэн орж буй сурагчдаас эхлэн сурагч дараах зүйлийг хийх ёстой.
 • Удирдах зөвлөлөөс баталсан ажил мэргэжлийн болон техникийн боловсролын гэрчилгээ авах, мөн
 • Кредит авахгүй байж болох нэг виртуал сургалтыг амжилттай дүүргэнэ.

АХИСАН ТҮВШНИЙ СУДАЛГААНЫ ДИПЛОМЫН КУРСЫН ШААРДЛАГА (8 VAC 20-131-50.C)

Мэргэжлийн чиглэл	Стандарт кредит: 2011-2012 онд анх удаа есдүгээр ангийн сурагчид болон түүнээс хойшхид хүчинтэй.	Баталгаажсан кредит: 2000-2001 он болон түүнээс хойш төрсөн анх удаагийн есдүгээр ангийн сурагчдад хүчинтэй
Англи хэл	4	Аль алинд нь тэнцсэн оноо авах ёстой SOLs: <ul style="list-style-type: none"> Англи хэл 11 Унших Англи хэл 11 Бичих
Математик Эдгээрээс дор хаяж гурван өөр курс сонгоно: Алгебр I, Геометр, Алгебр II, эсвэл Алгебр II-ээс дээш түвшний бусад математикийн хичээлүүд.	4	Дараах SOL-ийн хоёрт нь тэнцсэн оноо авах ёстой. <ul style="list-style-type: none"> Алгебр 1 Геометр Алгебр II
Лабораторийн шинжлэх ухаан Дор хаяж гурван өөр шинжлэх ухааны салбараас хичээл сонгоно: Дэлхийн шинжлэх ухаан, биологи, хими, физик.	4	Дараах SOL-ийн хоёрт нь тэнцсэн оноо авах ёстой. <ul style="list-style-type: none"> Дэлхийн шинжлэх ухаан Биологи Хими
Энэхүү шаардлагыг хангахын тулд дуусгасан байх түүх, нийгмийн ухааны хичээлүүд нь: АНУ/Виржиниагийн түүх, АНУ/Виржиниагийн засгийн газар хоёулаа - Дэлхийн түүх, Дэлхийн газарзүйгээр нэмэлт хоёр курс эсвэл хоёуланг нь үзсэн байна.	4	Дараах SOL-ийн хоёрт нь тэнцсэн оноо авах ёстой. <ul style="list-style-type: none"> МЭ 1500 он хүртэлх дэлхийн түүх МЭ 1500 оноос хойшхи дэлхийн түүх Дэлхийн газарзүй АНУ/Виржиниагийн түүх
Health & Physical Education	2	
Гадаад хэл Энэ шаардлагыг хангах курсууд нь: Нэг хэлийг гурван жил. ЭСВЭЛ Хоёр өөр хэл тус бүр хоёр жил.	3	
Дүрслэх урлаг эсвэл карьер, техникийн боловсрол	1	
Эдийн засаг ба хувийн санхүү	1	
Сонгон	3	
Сурагчийн сонгосон тест Сурагч дараах тохиолдолд баталгаажсан кредит авахын тулд нэмэлт сорил ашиглаж болно: Компьютерийн шинжлэх ухаан, технологи, карьер/техникийн боловсрол, эдийн засаг эсвэл бусад чиглэлээр.		Англи хэлээс бусад дээр дурдсан салбаруудаас нэг нэмэлт SOL сонгоно уу.
Нийт	26	9

Тэмдэглэл: 2013-2014 онд анх 9-р ангид элсэн суралцаж байгаа сурагчидаас эхлэн сурагч нэг виртуал хичээлийг амжилттай дүүргэсэн байх ёстой бөгөөд энэ нь кредитгүй байж болно.

ТОДОРХОЙЛОЛТ БА ДЭМЖИХ МЭДЭЭЛЭЛ

Эрх бүхий нас

"Хэрэглэлийн нас" гэж ерөнхий боловсролын болон ахисан түвшний боловсролын дипломтой төгсөөгүй, хөгжлийн бэрхшээлтэй, тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ авах шаардлагатай, хоёр дахь төрсөн өдөр нь 9-р сарын 30 буюу түүнээс өмнөх өдөр тохиож байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй бүх хүүхдийг, мөн Виржиниа мужийн хуулийн дагуу 9-р сарын 30-ны өдөр (2-21-ийг оруулаад) 22 нас хүрээгүй хүмүүсийг хэлнэ.

Олонхийн нас

"Насанд хүрсэн нас" гэж хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн эцэг, эх, эцэг эхэд олгох журмын баталгаа болон бусад эрх суралцагчд шилжих насыг хэлнэ. Виржиниа мужид насанд хүрсэн нас нь 18 байна. Насанд хүрсэн тухай мэдэгдлийг суралцагчийн арван найм дахь төрсөн өдрөөс дор хаяж нэг жилийн өмнө өгөх ёстой.

Стандарт ба Баталгааж кредит

Стандарт кредит нь хамгийн багадаа 140 цагийн хичээл үзэж, хичээлийн шаардлагыг амжилттай биелүүлсэн тохиолдолд суурилдаг.

Баталгаажсан кредит нь хамгийн багадаа 140 цагийн хичээл үзэж, тухайн хичээлийн шаардлагыг амжилттай биелүүлж, сургалтын төгсгөлийн SOL шалгалт эсвэл Удирдах зөвлөлийн баталсан нэмэлт шалгалтанд тэнцсэн оноонд тулгуурладаг. Тэнцэх оноо 400 байна.

Кредит цуглуулсан стандарт диплом

Кредит цуглуулсанаар хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад стандарт дипломтой төгсөхөд шаардагдах стандарт болон баталгаажсан кредитийг авах өөр хувилбаруудыг олгодог.

Кредит цуглуулах нь:

- Кредит баталгаажуулахад ашигласан үнэлгээ
 - Үндсэн агуулгын хүрээнд орон нутгийн баталгаажсан кредитүүд
 - Стандарт кредит шаардлагыг хангахын тулд өөр сургалтын саналууд
- Эдгээрийг наймдугаар ангиас хойшхи аль ч үед сурагчийн IEP-ын баг, тэр дундаа зохих тохиолдолд сурагчийг тодорхойлно.
- Сурагч хамрагдахын тулд дараах шалгуурыг хангасан байх ёстой.
- Стандарт суурилсан агуулгын зорилго бүхий одоогийн IEP-тай байх эсвэл 504 төлөвлөгөө.
 - Ангийн түвшний хүлээлттэй дүйцэхүйц амжилтанд хүрч, ахиц дэвшил гаргахад саад болж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй боловч ангийн түвшний агуулгаар суралцаж байгаа.
 - Ангийн түвшний SOL агуулгад нэвтэрч, ахиц дэвшлийг харуулахын тулд заах чухал дэмжлэг хэрэгтэй.
 - Өнгөрсөн гүйцэтгэлийн олон объектив хэмжүүр дээр үндэслэн сурагч стандарт хугацааны хүрээнд шаардлагатай стандарт болон баталгаажсан нэгж кредитэд хүрэхгүй байх магадлалтай.

Тэмдэглэл: Кредит хуримтлал авч буй сурагчид стандарт дипломтой төгсөхөд шаардагдах 22 стандарт кредит, баталгаажсан зургаан кредитийг цуглуулсан хэвээр байх ёстой.

Ахисан түвшний сургалтын дипломын хувьд кредит хуримтлал **байхгүй**.

2013-2014 онд анх 9-р ангид элсэн орж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдын хувьд өөрчилсөн стандарт дипломыг ашиглах боломжгүй. Кредит хуримтлал нь урьд нь Өөрчлөгдсөн стандарт диплом авах байсан хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдад Стандарт диплом авах боломжийг олгодог.

Давхар элсэлт

Давхар элсэлт гэдэг нь сурагч ахлах сургууль болон коллежийн түвшинд нэгэн зэрэг хичээллэж байна гэсэн үг. Давхар элсэлтийн курс нь ахлах сургуулийн багам, ахлах ангийн сурагчдад зориулагдсан боловч зарим хоёрдугаар курсын сурагчид дүн, зөвлөмж, шалгалтын оноонд үндэслэн хамрагдах боломжтой. Давхар элсэлтийн сурагчид англи хэл, математикийн хичээлд бэлэн байх, ирц сайтай байх, төлөвшсөн зан төлөвийг харуулах ёстой. Хойд Виржиниагийн коллежийн (NVCC) зарим курсууд нь ахлах сургуулийн захирлын бичгээр зөвшөөрөл авсан эсвэл гэрээр сурдаг сурагчдад зохих эрх бүхий байгууллагаас зөвшөөрөл авсан тохиолдолд Виржиниагийн ахлах сургуулийн төгсөлтийн шаардлагыг хангаж болно. Зарим тохиолдолд NVCC нь орон нутгийн улсын сургуулиудтай давхар элсэлтийн зохицуулалттай байдаг бөгөөд үүний дагуу коллежийн кредитийг ахлах сургуулийн диплом авахын зэрэгцээ хүлээн авах боломжтой.

Давхар элсэлтийн шалтгаан:

- Танай сургуульд сургалт явуулаагүй
- Та коллежид анхлан суралцахыг хүсч байгаа
- Та ажил мэргэжлийн үр чадвар гээмшихийг хүсч байгаа

Арлингтоны Карьер төвийн Хөдөлмөр эрхлэлтийн бэлэн байдлын хөтөлбөр (PEP)

Хөдөлмөр эрхлэлтийн бэлэн байдлын хөтөлбөр (PEP) нь сургалтын хөтөлбөрийнхөө ихэнх хэсгийг дүүргэсэн хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчдын шилжилтийн бэлтгэлд шаардлагатай динамик, зорилтот хандлагыг ашигладаг олон шатлалт хөтөлбөр юм. 18-21 насны сурагчид бизнесийн өнөөгийн чиг хандлагад нийцсэн жинхэнэ туршлага, суралцаж боломжийг олж авдаг бөгөөд энэ нь тэдэнд өнөөгийн зах зээл дээр тогтвортой ажлын байртай болох магадлалыг нэмэгдүүлэх үр чадварыг бий болгодог. Бодит ажлын сургалтын үр чадвараас гадна технологийн болон нийгмийн холбогдох үр чадварыг онцолдог.

Энэхүү хөтөлбөр нь сурагчдад дадлага хийх туршлага олж авахад зориулагдсан бөгөөд төгсөлтийн дараа шууд худалдааны гэрчилгээ, лиценз, коллежийн кредит, сүлжээний холболт эсвэл ажилд ороход хүргэж болно. Сурагчид ахлах сургуулийн хичээлд хамрагдах сүүлийн жилдээ PEP-д лавлагаа өгөх ёстой. Сурагчийн оролцоог хэрэгцээнд нийцүүлэн хувьчлах бөгөөд хэрэв тухайн сурагчид тохирсон бол Ажил мэргэжлийн болон техникийн боловсролын (СТЕ) хичээлүүдийг нэгэн зэрэг авч болно.

Насанд хүрэгчдэд үйлчлэх агентлаг

Зарим насанд хүрэгчид сургуулиас гарахдаа нэг буюу хэд хэдэн насанд хүрэгчдэд үйлчлэх агентлагаас дэмжлэг авах шаардлагатай байж болно. Тохирох шаардлага, дэмжлэгийн төрлүүд нь агентлагуудын хооронд ихээхэн ялгаатай байдаг. Ихэвчлэн сурагчид болон гэр бүлүүд ахлах сургуулиа төгсөхөөсөө өмнө боломжтой бол ирээдүйн агентлагуудтай холбогддог.

Дэлгэрэнгүй мэдээлэл авах бол манай вэбсайт:

Академик төлөвлөлт

www.apsva.us/academicplanning

Шилжилтийн үйлчилгээ

www.apsva.us/transitionservices

МИНИЙ ХҮҮХЭД



Хүүхдээ Сургуульд Танилцуулах нь

Сурагчийн нэр: _____

Анги: _____ Хичээлийн жил: _____ Сургууль: _____

(Хүүхдийнхээ зургийг хавсаргах тухайд бодож үзээрэй.)

Та хүүхдийнхээ талаарх энэ тайлбарыг бөглөж, Сурагчийн судалгааны хороо, IEP-ийн баг эсвэл хүүхдийнхээ шинэ багш нар эсвэл эмчилгээний эмч нартай хуваалцахаар сонгож болно.

Миний хүүхдийн талаар. . . (хэд дэх хүүхэд, хувийн шинж чанар, таны өгөхийг хүссэн бүх мэдээлэл):

Миний хүүхдийг хамгийн сайнаар тайлбарлах гурван үг:

Миний хүүхдийн давуу тал:

Миний хүүхдийн сорилтууд эсвэл хүндрэлтэй талууд:

Хүүхэддээ гэдэг миний мөрөөдөл: *(Хүүхдийнхээ ирээдүйн талаарх төсөөллөө тодорхойлно уу.)*

Миний хүүхэд өөрийн боломжоо хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай гэж боддог дэмжлэгүүд:

Миний хүүхэд өөрийн хэрэгцээ, хүслийг дараах байдлаар мэдэрдэг: *(дуу, үг, дохио зангаа ашиглан?)*



Бусад хүмүүс юу гэж хэлж байгааг танай хүүхэд хэр сайн ойлгодог вэ?

Миний хүүхэд бусад хүүхдүүд болон насанд хүрэгчдэд ихэвчлэн хариу үйлдэл үзүүлдэг:

Миний хүүхдийн дуртай үйл ажиллагаа нь:

Миний хүүхдийн дуртай хоол:

Бусад багийн гишүүд миний хүүхдийн тухай мэдээсэй гэж хүсэж байгаа хамгийн чухал зүйл:

Сургуульд байгаа хүүхдийнхээ талаар миний хамгийн их хүсч, санаа зовдог зүйл бол:

Мөн та бүхнийг үүний тухай мэдээсэй гэж хүсэж байна . . .

Надтай холбогдох/ холбоо барих хамгийн сайн арга бол:



Миний Хамгийн Сайхан Өдөр: Би танай ангид шинээр ирсэн, би өөрийгөө танилцуулъя

Нэр: _____

Анги: _____ Огноо: _____ Сургууль: _____

(Өөрийнхөө зургийг хавсаргах тухайд бодож үзээрэй.)

Та өөрийнхөө тухай энэ тодорхойлолтыг бөглөж, шинэ багш эсвэл эмчлэгч эмчтэйгээ хуваалцахаар сонгож болно.

Намайг хамгийн сайн тодорхойлох гурван үг . . .

Хэрвээ би сургуульд байхдаа хамгийн сайхан өдрийг өнгөрөөх байсан бол энэ нь . . . (юунд дуртай, юу таныг аз жаргалтай болгодог талаар тайлбарлана уу)

Миний маш их дуртай зарим зүйлс . . .

Ялангуяа миний бахархдаг зарим зүйлс . . .

Миний дургүй эсвэл зайлсхийхийг хүсдэг зүйлс . . .

Надад хэцүү байдаг үе . . .



Миний дуртай үйл ажиллагаанууд . . .

Миний дуртай хоол . . .

Намайг . . . зүйлийг ид гэж битгий хүсээрэй, учир нь би (дуртай эсвэл харшилтай) . . .

Миний гэрийн амьдралын тухай багахан . . . (гэр бүл дэх өөрийн байр суурь, зан чанар, дуртай болон дургүй зүйлсээ тодорхойлно уу)

Надтай холбоо харилцаатай байх маш сайн арга зам . . .

Бусад хүмүүс миний тухай мэдээсэй гэж хүсэж байгаа хамгийн чухал зүйл . . .



*СУРАГЧИЙН
БҮРТГЭЛ*



Keeping Records

Та хүүхдээ хамгийн сайн мэддэг бөгөөд хүүхдийнхээ боловсролын багийн чухал гишүүн юм. Та хүүхдийнхээ хувийн түүх, түүний давуу тал, хэрэгцээг мэддэг. Та хүүхдийнхээ боловсрол, эмнэлгийн болон тусгай үйлчилгээний түүхийг мэддэг. Эдгээр бүх мэдээлэл нь бусдад таны хүүхдийн талаар суралцаж, илүү сайн ойлгоход тусалж, хүүхдийнхээ боловсролын багт тохирох үйлчилгээ, нөөцийг тодорхойлоход тусалж магадгүй юм.

Олон гэр бүл боловсрол, эрүүл мэндийн болон тусгай үйлчилгээний мэдээллийг шинэчлэн хадгалахын тулд хувийн “бичиг хөтлөлтийн систем” бий болгох нь чухал гэж үздэг.

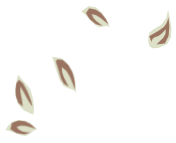
Гэр бүлүүд эдгээр гол зөвлөмжүүдийг хуваалцсан:

- Хүүхдийнхээ талаарх бүх тайлан, бичиг баримтын (эмнэлгийн, боловсролын, үйлчилгээний үнэлгээ гэх мэт) **хуулбарыг** үргэлж авч, хадгалж байгаарай.
- Өгөгдлийг **он цагийн дарааллаар** цэгцэл
- Тайлан, бүртгэлийг хадгалахын тулд **файл, дэвтэр** эсвэл **цахим хадгалах санг** ашиглаарай
- Хүүхдийнхээ нэр, үйлчилгээний огноо, үйлчилгээний төрөл, холбоо барих мэдээлэл зэрэг амьдралынхаа туршид ямар үйлчилгээ авч байгааг **бүртгэж байгаарай**.

Мэдээлэл нь хүүхэддээ анхаарал хандуулахад чухал юм. Хэрэв та энэ мэдээллийг хүүхдийнхээ боловсролын багтай хуваалцахад тохиромжтой гэж үзвэл холбогдох мэдээлэл, өгөгдөлд хандах эсвэл эргэн санахад илүү хялбар байх болно.

Таны хүүхэд сургуульдаа ямар үйлчилгээг авахыг тодорхойлоход туслахаас гадна энэ мэдээлэл нь таны хүүхэд сургуулиас насанд хүрсэн бол насанд хүрэгчдийн үйлчилгээнд хамрагдахад шаардлагатай болж магадгүй юм.





Миний
Хүүхдийн
Талаарх
Үндсэн
Мэдээлэл

Энэ маягтыг бусад гэр бүлдээ тустай хэрэглүүрийг хуваалцахыг эрмэлздэг гэр бүл бэлтгэж санал болгосон. Энэ маягт нь хүүхдийнхээ чухал бүртгэлийг бүртгэхийн тулд таны хувийн хэрэгцээнд зориулагдсан болно. Хэрэв та энэ мэдээллийг хүүхдийнхээ боловсролын багтай хуваалцахад тохиромжтой гэж үзэж байгаа бол энэ маягт нь холбогдох мэдээлэл, өгөгдөлд хандах эсвэл эргэн санахад тань хялбар болгож магадгүй юм.

Үнэлгээ/Оношилгооны Сорилын Хураангуй

Огноо	Хийлгэсэн тодорхой сорил	Мэргэжилтэн/Алба; Холбоо барих мэдээлэл	Гол ололт/Онош/Үр дүн

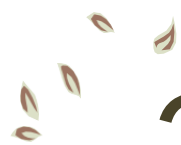


Энэ маягыг бусад гэр бүлдээ тустай хэрэглүүрийг хуваалцахыг эрмэлздэг гэр бүл бэлтгэж санал болгосон. Энэ маягт нь хүүхдийнхээ чухал бүртгэлийг бүртгэхийн тулд таны хувийн хэрэгцээнд зориулагдсан болно. Хэрэв та энэ мэдээллийг хүүхдийнхээ боловсролын багтай хуваалцахад тохиромжтой гэж үзэж байгаа бол энэ маягт нь холбогдох мэдээлэл, өгөгдөлд хандах эсвэл эргэн санахад тань хялбар болгож магадгүй юм.

Үйлчилгээ ба Эмчилгээний Хураангуй

Мэргэжилтний нэр ба утас/э-мэйл	Авсан үйлчилгээ, давтамж, огноо





ЭМНЭЛГИЙН МЭДЭЭЛЭЛ

Энэ маягтыг бусад гэр бүлтэй тустай хэрэглүүрийг хуваалцахыг эрмэлздэг гэр бүл бэлтгэж санал болгосон. Энэ маягт нь хүүхдийнхээ чухал бүртгэлийг бүртгэхийн тулд таны хувийн хэрэгцээнд зориулагдсан болно. Хэрэв та энэ мэдээллийг хүүхдийнхээ боловсролын багтай хуваалцахад тохиромжтой гэж үзэж байгаа бол энэ маягт нь холбогдох мэдээлэл, өгөгдөлд хандах эсвэл эргэн санахад тань хялбар болгож магадгүй юм.

Эм, Өвчин ба Эмнэлгийн Уулзалт

Өвчин/шинж тэмдэг/санаа зовоосон асуудал, огноо	Үзүүлсэн/эмчлүүлсэн эмч, байгууллагын нэр, хаяг	Заасан эм, тун, огноо, яагаад бичсэн бэ	Хариу урвал/Гаж нөлөө



Энэ маягтыг бусад гэр бүлтэй тустай хэрэглүүрийг хуваалцахыг эрмэлздэг гэр бүл бэлтгэж санал болгосон. Энэ маягт нь хүүхдийнхээ чухал бүртгэлийг бүртгэхийн тулд таны хувийн хэрэгцээнд зориулагдсан болно. Хэрэв та энэ мэдээллийг хүүхдийнхээ боловсролын багтай хуваалцахад тохиромжтой гэж үзэж байгаа бол энэ маягт нь холбогдох мэдээлэл, өгөгдөлд хандах эсвэл эргэн санахад тань хялбар болгож магадгүй юм.

Цаашдын Эмнэлгийн Уулзалт ба Асуултууд

Уулзалтын өдөр	Яагаад хэнтэй уулза	Асуулт/сэтгэгдэл





Сургуулийн Үнэлгээ



Явцын Тайлан



ӨМНӨХ ИЕР



Хувийн

Тайлангууд

НӨӨЦ



Арлингтоны Улсын Сургуулиудын Нөөц

Арлингтоны улсын сургуулиуд Тусгай боловсролын үйлчилгээ

<https://www.apsva.us/student-services-special-education/special-education-office-of/>
703-228-6040

Арлингтон улсын сургуулиудын Тусгай боловсролын алба нь хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид (2-оос 22 нас), эцэг эх, захирал, сургуулийн ажилтнуудад үнэлгээ өгөх, тодорхойлох, байршуулах, зааварчилгаа өгөх, шилжилтийн үеийн үйлчилгээнд дэмжлэг үзүүлдэг. APS нь тусгай боловсролын үйлчилгээ авах эрхтэй хөгжлийн бэрхшээлтэй, сургуулийн өмнөх насны ахлах сургуулиас дээш насны хүүхдүүдэд зориулсан тасралтгүй үйлчилгээ үзүүлдэг. Сурагчийг тусгай боловсролын үйлчилгээнд хамрагдах боломжтой гэж тодорхойлох алхмууд нь муж, холбооны дүрэм журмаар удирдан чиглүүлдэг нарийн удирддаг үйл явц юм.

Арлингтоны улсын сургуулиуд Тусгай боловсролын эцэг эхийг нөөцийн төв (PRC)

<https://www.apsva.us/prc>
703-228-7239

PRC-ын зорилго нь Арлингтоны эцэг эхчүүдэд хүүхдийнхээ сурах өвөрмөц хэрэгцээг тодорхойлж, хангахын тулд сургуулийн системтэй хамтран ажиллахад шаардлагатай дэмжлэг, мэдээллээр хангах явдал юм. PRC нь дэмжлэг, тусламж, зээлийн номын сан, эцэг эхийн мэдээллийн товхимол, эцэг эхийн боловсролын сургалт, ангиуд, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн ах, эгч нарт зориулсан Super Sibs клубыг санал болгодог бөгөөд гэр бүл, ажилтнуудад зориулсан мэдээлэл, лавлагааны эх сурвалж болдог. Хэлний орчуулга хийх боломжтой. PRC нь Арлингтон хотын SEPTA-тай хамтран барилга тус бүр; Тусгай боловсролын эцэг эхийн харилцаа холбоогоор үйлчлэх эцэг эхчүүдийг тодруулдаг. Харилцаа холбоо нь PRC, SEPTA, сургуулийн багш нар болон хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн гэр бүлийн хооронд холбоо барих цэг, мэдээллийн дамжуулагч болдог.

Арлингтоны улсын сургуулиудын Хүүхэд хайх хөтөлбөр

<https://www.apsva.us/student-services-special-education/special-education-office-of/child-find/>
703-228-2700

Танин мэдэхүй, харилцаа холбоо, сонсгол, хараа, нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн эсвэл моторт ур чадварын хомсдолтой хүүхдүүдийг тусгай боловсролын үйлчилгээнд хамрагдах эсэх талаар үнэлгээ өгөх шаардлагатай эсэхийг тодорхойлохын тулд сурагчийн судалгааны хороонд шилжүүлдэг.

Арлингтоны улсын сургуулиудын Өсвөр насны эцэг эхийн хөтөлбөр

<https://www.apsva.us/school-overviews/teenage-parenting-program/>
703-228-8700

Эдгээр хөтөлбөрүүдийн эрхэм зорилго нь Арлингтоны жирэмсэн болон хүүхэд өсгөн хүмүүжүүлж буй өсвөр насны хүүхдүүдэд хамтын, цогц үйлчилгээ үзүүлэхэд манлайлах явдал юм. Хөтөлбөрүүд нь туслах бүлгийн уулзалт, мэдээлэл, нөөц, амралт зугаалгын арга хэмжээг санал болгодог.

Арлингтоны улсын сургуулиуд – Сургуулийн Зөвлөл

www.apsva.us/schoolboard 703-228-3456

Сургуулийн Зөвлөл нь дөрвөн жилийн хугацаатай бөгөөд давхардсан таван гишүүнээс бүрддэг. Сургуулийн Зөвлөлийн ээлжит хурал ерөнхийдөө Н.Квинси гудамж, 1426 тоот Боловсролын төвийн Удирдах зөвлөлийн танхимд сар бүрийн эхний болон гурав дахь долоо хоногийн пүрэв гарагт болдог. Зөвлөлийн хурлыг Verizon Channel 70 болон FIOS 41 сувгаар шууд дамжуулж, дараагийн баасан гаригийн 21:00 цагт, мөн дараагийн даваа гаригийн 19:30 цагт дахин хийнэ. Мөн иргэд уулзалтын үеэр цахим хуудсаас нэвтрүүлгээ татаж авах боломжтой. Сургуулийн Зөвлөл нь сургууль хичээллэдэг өдрүүдэд Даваа гарагт 17:00-19:00 цагийн хооронд нээлттэй ажилладаг. Иргэд энэ үеэр Зөвлөлийн гишүүнтэй уулзаж, дэлгэрэнгүй мэдээлэл авахыг хүсвэл Сургуулийн Зөвлөлийн байр руу залгаж болно.

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



Арлингтоны Улсын Сургуулиудын Хороод/Холбоод

Арлингтоны Тусгай боловсролын зөвлөх хороо (ASEAC)

<https://www.apsva.us/special-education-advisory-committee/>

ASEAC нь Виржиниа мужаас APS-д хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн боловсролын хангагдаагүй хэрэгцээний талаар зөвлөгөө өгөх, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн гүйцэтгэлийг сайжруулах төлөвлөгөө боловсруулах, боловсруулахад туслах зорилгоор байгуулагдсан. ASEAC нь сар бүр хуралддаг эцэг эхчүүдийн тэргүүлдэг хороо бөгөөд хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчидын өмнөөс гэр бүлүүдэд тулгамдаж буй асуудлаа илэрхийлэх, албаны хүмүүсийг татан оролцуулах, хамтран ажиллах, өмгөөлөх зорилгоор албан ёсны форум зохион байгуулдаг.

Арлингтоны Тусгай боловсролын эцэг эх багшийн холбоо (Арлингтон SEPTA)

www.ArlingtonSEPTA.org

Арлингтоны SEPTA нь 2010 онд тусгай хэрэгцээт хүүхдүүд болон Арлингтоны тусгай боловсролын хөтөлбөрүүдийг дэмжих, бэхжүүлэх, сайн сайхан байдлыг дэмжих зорилгоор байгуулагдсан. SEPTA гишүүнчлэл нь аль нэг сургуульд хамаарахгүй харин Арлингтон дахь бүх сургуульд үйлчилдэг. Гишүүд нь гэр бүл, сурагчид, асран хамгаалагчид, сургуулийн ажилтнууд, удирдлагууд, найз нөхөд, онцгой хэрэгцээтэй сурагчидыг дэмжих сонирхолтой олон нийтийн гишүүд юм. Арлингтон хотын SEPTA нь мэдрэхүйд ээлтэй кино үзүүлэх, боловсролын үйл ажиллагаа, олон нийтийн цугларалт зэрэг арга хэмжээг зохион байгуулж, багш нарт бага хэмжээний тэтгэлэг олгох, Арлингтон хотод илтгэл тавихад хамгийн сүүлийн үеийн арга зүй бүхий тэргүүлэх мэргэжилтнүүдийг авчрах зэрэг боловсролын санаачлагыг дэмжих зорилгоор мөнгө цуглуулдаг.

Гол Хэвлэл ба Материалууд

Тусгай боловсролын эцэг эхийн гарын авлага, Виржиниа мужийн Боловсролын газар (VDOE), Тусгай боловсрол ба сурагчийн үйлчилгээний хэлтэс, Засварласан 2010 он.

www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide.pdf

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийнхээ ирээдүйг баталгаажуулах нь: Александриа хот, Арлингтон, Фэйрфакс мужид насанд хүрэгчдэд зориулсан үйлчилгээ үзүүлэх эцэг эхийн гарын авлага, Хойд Виржиниа мужийн Арк, 2010 оны 11-р сар,

<https://thearcofnova.org/content/uploads/sites/6/2015/08/SECURING-March2015Update.pdf>

Тусгай боловсролын гэр бүлийн нөөц ба мэдээллийн хавтас, Арлингтон улсын сургуулиуд 2012 Засварласан 2016

www.apsva.us/prc/family_resource_guide/

Сургалт/Техникийн Тусламжийн Төвүүд (Т/ТАС) нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, залуучуудын (төрөлт - 22 нас) боловсролын боломжийг сайжруулах, тэдний амжилтад хувь нэмэр оруулах зорилготой материал, үнэ төлбөргүй онлайн сургалтын модулиуд, техникийн тусалцаа үзүүлдэг. www.ttaonline.org

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



Танай гэр бүлийн боловсролын тусгай эрх – Виржиниа мужийн Боловсролын газар (VDOE), Виржиниа Процедурын Хамгаалалтын Мэдэгдэл, http://www.doe.virginia.gov/special_ed /regulations/state / procedural_safeguards/english_procedural_safeguards.pdf

Autism Speaks-ийн **100 хоногийн иж бүрдэл** болон **Аспергерийн хам шинж, өндөр үйл ажиллагаатай аутизмын хэрэгслийн иж бүрдэл** нь шинээр оношлогдсон гэр бүлүүдэд хүүхдэдээ аутизм эсвэл AS/HFA оношлогдсоны дараах 100 хоногийн хугацааг хамгийн сайн ашиглах хэрэгслийг санал болгодог. www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/100-day-kit

Аутизмын спектрийн эмгэг ба насанд хүрэгчдэд шилжих шилжилт, Виржиниа мужийн Боловсролын газар (VDOE) Тусгай боловсрол, сурагчийн үйлчилгээний алба, 2010 оны 10-р сар www.doe.virginia.gov/special_ed / disabilities/ autism /

Аутизмын спектрийн эмгэгтэй сурагчидыг сургах заавар, Виржиниа мужийн Боловсролын газар (VDOE), Тусгай боловсрол, сурагчийн үйлчилгээний газар, 2010 оны 10-р сар www.doe.virginia.gov/special_ed / disabilities/ autism /

Аутизмын спектрийн эмгэгтэй сурагчидын боловсролын шилдэг туршлагын загварууд, Виржиниагийн Боловсролын газар (VDOE) Тусгай боловсрол, сурагчийн үйлчилгээний газар, 2011 оны 5-р сар www.doe.virginia.gov/special_ed / disabilities/ autism /

Виржиниагийн Хамтын нөхөрлөлийн их сургуулийн Аутизмын шилдэг төвийг (VCU-ACE) Виржиниа мужийн Боловсролын газар болон Зан үйлийн эрүүл мэнд, хөгжлийн үйлчилгээний хэлтэс (DBHDS) санхүүжүүлдэг. VCU-ACE нь сургууль, гэр бүлд зориулсан сургалтын модулиудыг санал болгодог бөгөөд VCU Rehabilitation судалгаа, сургалтын төвтэй хамтран ажлын байрыг дэмжих, ажлын байрыг хадгалах чиглэлээр онлайн зээлийн номын санг санал болгодог. www.vcuautismcenter.org

Арлингтон Каунтигийн Хөтөлбөр ба Албад

Арлингтон каунтигийн зан байдлын оролцооны үйлчилгээ (BIS)
703-228-1539

Энэхүү хөтөлбөрийн эрхэм зорилго нь зан үйлийн менежментийн үйлчилгээ шаардлагатай хүүхдүүдийг илүү хязгаарласан хөтөлбөр эсвэл гэрээс гадуур байршуулах шаардлагаас урьдчилан сэргийлэх явдал юм. Мэргэжилтнүүд эцэг эх эсвэл асран хамгаалагчдад өөрийгөө гэмтээх, түрэмгийлэл, дагаж мөрдөхгүй байх, уурлах зэрэг зан үйлийн менежментийн арга барилд сургаж, сургадаг.

Арлингтон каунтигийн зан байдлын эрүүл мэндийн үйлчилгээ
<https://health.arlingtonva.us/behavioral-health-care/>
703-228-3000

Арлингтоны оршин суугчдад яаралтай тусламж, насанд хүрэгчдийн сэтгэцийн эрүүл мэнд, хямралын үед хөндлөнгөөс оролцох зэрэг сэтгэцийн эрүүл мэнд, мансууруулах бодисын хэрэглээний асуудлаа даван туулах эсвэл илүү сайн удирдахад нь туслах олон төрлийн хөтөлбөр, үйлчилгээг авах боломжтой.

Арлингтон каунтигийн хүүхэд асрах алба
<https://family.arlingtonva.us/child-care/>
703-228-1685

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



Энэхүү алба нь эцэг эх/асран хамгаалагчдад хүүхдээ дэмжих олон үйлчилгээг санал болгодог. Энэ нь Арлингтон каунтигийн дүрмийн 52-р бүлэг, "Хүүхэд асрах төв, сургуулийн өмнөх боловсрол, цэцэрлэгийн сургууль, эцэг эхийн амралт зугаалгын хөтөлбөр, хамтын тоглоомын бүлгийн хөтөлбөрүүд"-ийн дагуу жил бүр тусгай зөвшөөрөл авдаг бага насны хүүхдийн хөтөлбөрүүд болон гэрийн өдөр өнжүүлэх үйлчилгээ үзүүлэгчдийн лавлахыг бэлтгэдэг.

Арлингтон каунтигийн олон нийтийн үйлчилгээний зөвлөл(ACCSB)

<https://commissions.arlingtonva.us/community-services-board/> 703-228-4871

Арлингтон каунтигийн Олон нийтийн үйлчилгээний зөвлөл (ACCSB) нь хүний үйлчилгээний газраас сэтгэцийн эрүүл мэнд, оюуны хомсдол, мансууруулах бодис донтох өвчтэй хүмүүст үзүүлэх үйлчилгээнд хяналт тавихаар томилогдсон олон нийтийн гишүүдээс бүрддэг. ACCSB нь оршин суугчид болон үйлчилгээний хэрэглэгчдэд эдгээр үйлчилгээний чиглэлийг хянах, санал бодлоо илэрхийлэх, нөлөөлөх үндсэн форум болж өгдөг. ACCSB нь үйлчилгээний талаар өмгөөлөгч, сурган хүмүүжүүлэгч, олон нийтийн зохион байгуулагч, олон нийтийн төлөвлөлтийн үүрэг гүйцэтгэдэг.

Арлингтон каунтигийн Цэцэрлэгт хүрээлэн, амралт, соёлын нөөцийн эмчилгээний хүрээлэн (TR)

<https://parks.arlingtonva.us/therapeutic-recreation/>

703-228-4740

Арлингтон каунти нь бүх насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст бие бялдар, нийгэм, оюуны саад бэрхшээлд өртөх эрсдэл өндөр байдаг тул тусгай үйлчилгээ үзүүлдэг. Мэргэшсэн үйлчилгээнд нийгмийн клуб, гэр бүлд чиглэсэн хөтөлбөр, зуслан, дасан зохицсон ангиуд, чөлөөт цагаа өнгөрөөх боловсрол зэрэг багтана. Каунтигийн амралт зугаалгын хөтөлбөрт хүн бүр оролцохыг урьж байна. TR алба нь бүх DPR болон гэрээт хөтөлбөрүүдэд боломжийн байраар хангахын тулд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийг семинар, зуслан, ангиудад хамруулахад дэмжлэг үзүүлдэг.

Арлингтон каунтигийн гэр бүлүүд <https://family.arlingtonva.us/arlingtonfamilies-com/>

703-228-1550

Арлингтоны гэр бүлүүд нь Виржиниа мужийн Арлингтон хотын гэр бүлүүдэд болж буй үйл явдлын талаар эцэг эх, асран хамгаалагчдад мэдээлэл өгдөг. Тоглоомын талбай хайж олох, бусад эцэг эхчүүдтэй семинарт танилцах, сургуулийн сонголтуудын талаар мэдэх, амралтын өдрүүдэд хийх хөгжилтэй зүйл олж мэдэх, эсвэл эцэг эхчүүдэд зориулсан практик зөвлөгөө, санаануудыг олж авахын тулд вэбсайт руу зочилно уу. Мэдээллийг насны ангиллаар зохион байгуулдаг.

Арлингтон каунтигийн оюуны болон хөгжлийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст зориулсан үйлчилгээ

<https://aging-disability.arlingtonva.us/programs/dev-disability/>

703-228-1700

Арлингтон каунти нь 3 ба түүнээс дээш насны оршин суугчид болон оюуны хөгжлийн бэрхшээлтэй эсвэл хөгжлийн бэрхшээлтэй насанд хүрэгчид болон тэдний гэр бүлд олон нийтийн үйлчилгээг хайж олох, ашиглахад туслалцаа үзүүлдэг. Үйлчилгээнд тохирох үйлчилгээнд хандахад дэмжлэг үзүүлэх зохицуулалт багтаж болно; бие даасан байдлыг нэмэгдүүлэхийн тулд 18 ба түүнээс дээш насны иргэдэд зориулсан орон сууцны үйлчилгээ; насанд хүрэгчдэд үйл ажиллагааны ур чадвар, бие даах чадварыг нэмэгдүүлэхийн тулд утга учиртай хөдөлмөр эрхлэлт эсвэл сургалтад бэлтгэх, татан оролцуулах боломжийг олгохын тулд хөдөлмөр эрхлэлт, хүмүүжил, тээвэрлэлтийн үйлчилгээг үзүүлдэг. Үйлчилгээ нь санхүүжилтийн хүртээмж болон шалгуур үзүүлэлтээс хамаарна.

Арлингтон каунтигийн эцэг эхийн нөөц

<https://family.arlingtonva.us/early-childhoodparent-resources/>

703-228-1551

Энэхүү хөтөлбөр нь гэр бүлүүдэд хүүхдэд аюулгүй, эрүүл, хүмүүжлийн орчныг бүрдүүлэхэд туслах арга хэрэгсэл, стратеги, ур чадвараар хангадаг. Энэхүү хөтөлбөр нь англи, испани хэлээр Арлингтон каунти болон Хойд Виржиниа мужийн бусад эх сурвалжуудад зориулсан хичээл, семинар, онлайн хөтөлбөр, мэдээлэл, лавлагааны үйлчилгээг санал болгодог.

Арлингтон каунтигийн эцэг эх-нялхсын боловсрол (PIE) хөтөлбөр

<https://health.arlingtonva.us/public-health/health-clinics-services/parent-infant-education-program-pie/>

703-228-1630

PIE хөтөлбөрийн зорилго нь гэр бүлд хүүхэдтэйгээ үр дүнтэй ажиллахад нь туслах, эрт үеийн

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



хөндлөнгийн оролцооны үйлчилгээг үзүүлэх замаар 2 хүртэлх насны нярай болон нярайн өсөлт, хөгжилд үзүүлэх хөгжлийн хоцрогдол, хөгжлийн бэрхшээлийн нөлөөллийг бууруулахад оршино.

Арлингтон каунтигийн эмэгтэйчүүд, нярай, хүүхдүүдэд зориулсан хөтөлбөр (WIC)

<https://health.arlingtonva.us/public-health/health-clinics-services/women-infants-children-wic-program/>
703-228-1260

Холбооны санхүүжилттэй энэхүү хөтөлбөр нь хоол тэжээлийн дутагдлаас урьдчилан сэргийлэх, үйлчлүүлж буй хүмүүсийн оновчтой өсөлт, хөгжлийг дэмжих зорилготой юм. Хөтөлбөр нь эмнэлгийн төлбөрийн чадваргүй жирэмсэн, хөхүүл болон төрсний дараах үеийн эмэгтэйчүүд, тэдний нялх хүүхэд; болон тэдний тав хүртэлх насны хүүхдүүдэд шууд хоол тэжээлийн нэмэлт тэжээл, хоол тэжээлийн боловсрол, эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээ, нийгмийн үйлчилгээнд хамрагдах боломжийг бүрдүүлдэг.

Арлингтон каунтигийн төслийн гэр бүл

<https://family.arlingtonva.us/project-family/>
703-228-1549

Төслийн гэр бүл нь төрснөөс таван нас хүртэлх хүүхэдтэй гэр бүлүүдэд долоо хоног бүр төрөхийн өмнөх, нярай болон бага насны ангиудыг санал болгодог бага насны хүүхэд, эцэг эхийн үнэ төлбөргүй хөтөлбөр юм. Ангиуд нь интерактив бөгөөд Арлингтон каунти дахь сайтуудад хялбархан хандах боломжтой. Төслийн гэр бүл нь хүүхдийг бүхэлд нь анхаарч, эцэг эхчүүдэд хүүхдийн бие бялдар, хэл яриа, танин мэдэхүй, нийгэм-сэтгэл санааны хөгжлийг дэмжих үйл ажиллагааг зааж, тоглоомоор дамжуулан өдөр тутмын хэвшил, суралцахын чухлыг онцлон тэмдэглэдэг. Ангиуд нь соёлын мэдрэмжтэй, дэмжлэг үзүүлэх, харилцаа холбоо тогтоох боломжийг олгодог бөгөөд эцэг эхчүүдэд хүүхдийн хөгжил, эрүүл мэнд, аюулгүй байдал, хоол тэжээлтэй холбоотой шилдэг туршлагыг танилцуулдаг. Хичээлийг испани, англи, хоёр хэлээр явуулдаг.

Хүүхэд, залуучууд, гэр бүлд зориулсан Арлингтоны түншлэл (APCYF)

<https://apcyf.arlingtonva.us/>
703-228-1667

APCYF-ийн эрхэм зорилго нь Арлингтон хотын хүүхэд, залуучууд, гэр бүлийн эрүүл мэнд, сайн сайхан байдал, аюулгүй байдлыг сайжруулах, залуучуудын хэрэгцээг судлах, эдгээр хэрэгцээг хангахад чиглэсэн бодлого, хөтөлбөрүүдийг сайжруулах талаар сурталчлах, манай нийгэмлэгийн бүх гишүүдийг татан оролцуулах явдал юм.

Арлингтоны Дэмжлэгийн Бүлгүүд ба Сүлжээ

Арлингтоны ADHD Дэмжлэгийн бүлэг

Арлингтоны ADHD-ийг дэмжих групп нь ADHD/ADHD-тай хүүхдүүдийн эцэг эх/асран хамгаалагчдад мэдээлэл, нөөц, туршлага, зөвлөгөөг хуваалцах зорилготой юм. Эцэг эх/асран хамгаалагчид туршлагаа хуваалцаж, хүүхдүүдэд тусалсан арга барилын талаар ярилцаж, санал бодлоо солилцдог. Уулзалтыг хааяа хийдэг боловч ихэнх харилцан үйлчлэл нь listserv-ээр дамждаг. Жагсаалтын үйлчилгээнд элсэхийн тулд nadine.asef@gmail.com хаягаар Надин Асеф-Сарженттай холбогдоно уу.

Арлингтоны аутизмтай хүүхдийн аав нарын бүлэг

Энэ бол мэдээлэл, туршлага солилцох, дэмжлэг үзүүлэх зорилготой аутизмтай хүүхдүүдийн аавуудад зориулсан бүлэг юм. Дан Маркстай autism dads group@gmail.com эсвэл dwmarrx@gmail.com хаягаар холбогдоно уу.

Арлингтоны аутизмын бүлэг (AAG) болон Listserv

AAG нь гэр бүлийг дэмжих бүлэг бөгөөд аутизмын мэдээллийн жагсаалтад үйлчилдэг. Тус бүлэг нь нийтлэл, судалгаагаа хуваалцаж, арга хэмжээний зарлал тарааж, Арлингтон муж дахь нөлөөллийн ажил, мөн жилийн турш олон нийтийн арга хэмжээнүүдийг дэмжиж, хааяа кофе, үдийн хоол зохион байгуулж, Мэдисон Мэнор цэцэрлэгт хүрээлэнд жил бүр зугаалга зохиодог. Донна Бадвэйтэй donnabudway@aol.com

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



хаягаар холбогдоно уу

Арлингтоны хамруулах ажлын хэсэг

Арлингтоны улсын сургуулиудад хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчидыг жинхэнэ утгаар нь хамруулах боломжийг нэмэгдүүлэх зорилгоор 2014 оны 6-р сард эцэг эхээр удирдуулсан Арлингтоны хамруулах ажлын хэсэг байгуулагдсан. Тауна Шиманскитай arlingtoninclusion@gmail.com хаягаар холбогдоно уу

Арлингтоны уншлагын бүлэг

<https://groups.yahoo.com/neo/groups/ArlingtonReading/info>

Энэ бол Арлингтоны улсын сургуулиудын унших бэрхшээлтэй сурагчдын эцэг эхчүүдэд зориулсан тусламжийн бүлэг юм. Мөн тус бүлэг нь Арлингтон улсын сургуулийн багш, захиргаанд нээлттэй. Гишүүд хүүхдүүдэд ном уншихад нь туслах, сургуулиас болон системээс шаардлагатай эх сурвалж, дэмжлэгийг олж авахад нь туслахын тулд хичээл зүтгэлдээ зөвлөгөө, мэдээлэл солилцох замаар бие биенээ дэмждэг.

Арлингтоны Боловсролын тусгай зөвлөх хороо (ASEAC)

<https://www.apsva.us/special-education-advisory-committee/>

ASEAC нь Виржиниа мужаас APS-д хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн боловсролын хангагдаагүй хэрэгцээний талаар зөвлөгөө өгөх, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн гүйцэтгэлийг сайжруулах төлөвлөгөө боловсруулахад туслах зорилгоор байгуулагдсан. ASEAC нь сар бүр хуралдаж, гэр бүлүүдэд албан ёсны форум зохион байгуулж, албан тушаалтнуудыг татан оролцуулах, хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчидын өмнөөс өмгөөллийн чиглэлээр хамтран ажилладаг эцэг эхийн хороо юм.

Арлингтоны тусгай боловсролын эцэг эхийн багш нарын холбоо (Арлингтон SEPTA) болон Listserv

www.ArlingtonSEPTA.org

Арлингтоны SEPTA нь 2010 онд тусгай хэрэгцээт хүүхдүүд болон Арлингтоны тусгай боловсролын хөтөлбөрүүдийг дэмжих, бэхжүүлэх, сайн сайхан байдлыг дэмжих зорилгоор байгуулагдсан. SEPTA гишүүнчлэл нь аль нэг сургуульд хамаарахгүй харин Арлингтон дахь бүх сургуульд үйлчилдэг. Гишүүд нь гэр бүл, сурагчид, асран хамгаалагчид, сургуулийн ажилтнууд, удирдлагууд, найз нөхөд, онцгой хэрэгцээтэй сурагчдыг дэмжих сонирхолтой олон нийтийн гишүүд юм. Арлингтоны SEPTA нь мэдрэхүйд ээлтэй кино үзүүлэх, боловсролын үйл ажиллагаа, нийгмийн цуглаан зэрэг арга хэмжээг зохион байгуулдаг; багш нарт зориулсан жижиг тэтгэлэг олгох, шилдэг арга зүй бүхий тэргүүлэх мэргэжилтнүүдийг Арлингтонд авчрах зэрэг боловсролын санаачлагыг дэмжих зорилгоор мөнгө цуглуулдаг.

Аспергерийн хам шинжийн мэдээлэл ба дэмжлэг (ASIS) бүлэг ба Listserv

<https://groups.yahoo.com/neo/groups/ArlingtonASIS/info>

ASIS бол Хойд Виржиниа мужид Аспергерийн хам шинж, өндөр үйл ажиллагаатай аутизмтай, эсвэл амаар бус суралцах чадваргүй хүүхдүүдийн эцэг эх, өвөө эмээ, асран хамгаалагчдад зориулсан онлайн хэлэлцүүлгийн бүлэг юм. Энэ бүлэгт 3-30 насны хүүхэдтэй 150 гаруй гэр бүл багтдаг.

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



Хойд Арлингтоны ээжүүд (МОНА) – Ээжүүдийг дэмжих тусгай бүлэг ба Listserv

www.monamoms.org

Энэхүү бүлэг нь эцэг эхчүүдтэй уулзаж, харилцан санал солилцох, санал хүсэлт, дэмжлэг үзүүлэх боломжийг олгодог. Хэдийгээр тус бүлэглэл Хойд Арлингтоноос байгуулагдсан ч бүс нутгийн бүх гэр бүлийн гишүүдийг урьж байна. Бүлэг нь listserv дээрх мэдээллийг хуваалцаж, сар бүрийн эхний Баасан гарагийн өглөө ихэвчлэн 9 цагт уулздаг. Кэтрин Харристей harriskath@gmail.com хаягаар холбогдоно уу

Сэтгэцийн өвчний үндэсний холбоо (NAMI)

NAMI нь хүүхэд, өсвөр насныхан, залуу насанд хүрэгчид болон сэтгэцийн эрүүл мэндийн асуудалтай тулгардаг бусад хайртай хүмүүсийн талаар санаа зовж буй эцэг эх болон бусад асран хамгаалагчдад зориулсан төрөл бүрийн үнэ төлбөргүй тусламжийн бүлгүүд, ангиудаар хангадаг. Үүнд:

- Сургуулийн насны хүүхэдтэй эцэг эхчүүдэд зориулсан тусламжийн бүлэг (Pre-K-12-р анги). Энэхүү дэмжлэг үзүүлэх бүлэг нь энэ сарын 2, 4 дэх ням гарагт 19:00-20:30 цагийн хооронд Арлингтон, Лорком лейн, 3910 тоот Черридейл Баптист сүмд цуглардаг. Дэлгэрэнгүй мэдээлэл авахыг хүсвэл mczero@yahoo.com хаягаар Мишель Бесттэй холбогдоно уу
- Хүүхэд, өсвөр насныхан, залуучуудын эцэг эхчүүдэд зориулсан дэмжлэг үзүүлэх бүлэг. Энэхүү дэмжлэг үзүүлэх бүлэг нь сар бүрийн гурав дахь ням гарагт 13:00-14:30 цагийн хооронд Арлингтон, 5533 Хойд 16-р гудамж, Тринити Пресбитериан сүмд цуглардаг. Нэмэлт мэдээлэл авахыг хүсвэл verdugo.naomi@gmail.com эсвэл 703-862-9588 хаягаар Наоми Вердуготой холбогдоно уу.
- Испани хэлийг дэмжих бүлэг. Энэхүү дэмжлэг үзүүлэх бүлэг нь сар бүрийн СҮҮЛИЙН Лхагва гаригт 19:00-21:00 цагийн хооронд Меррифилд төвийн 8221 Виллоу Оакс Корпорацийн Доктор, Файрфакс, Виржиниа, №1-328 тоотод цуглардаг. Бүртгүүлэх болон нэмэлт мэдээлэл авахыг хүсвэл Росиза Клайн, MSW, 703-256-7021 эсвэл r.arancibiakline45@gmail.com хаягаар холбогдоно уу.

Хойд Виржиниагийн Дэмжлэгийн Бүлгүүд

ACCESS Маклиний Библийн Сүмийн яам

http://mbctyson.org/pages/page.asp?page_id=84047

703-639-2000

ACCESS сүм нь тусгай хэрэгцээт гэр бүлүүдэд зориулсан үйлчилгээ, тухайлбал “Бүртгэлийн баасан гараг”, “Бүтэн Бямба гараг” (сар бүрийн амралт), Эцэг эхээс эцэг эхэд туслах бүлгийг санал болгодог. Жил бүр зохион байгуулагддаг Хүртээмжтэй байдлын дээд хэмжээний уулзалт нь эцэг эх, мэргэжилтнүүдэд зориулсан хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн хурал юм.

Астматай хүүхдүүдийн харшлын ба астма сүлжээ эхчүүд

www.aanma.org, info@aanma.org

1-800-878-4403

Энэ бүлэг нь астма, харшил, хоол хүнсний харшил болон түүнтэй холбоотой эмгэг бүхий өвчтөнүүд болон гэр бүлүүдэд утсаар болон цахим шуудангаар асуултад хариулж, мэдээлэл, эх сурвалж, мэдээллийн товхимол, сэтгүүл санал болгох замаар дэмжлэг үзүүлдэг. Испани хэл дээр олон хэвлэл байдаг.

Дээд Вашингтоны Аспергертэй насанд хүрэгчид

www.aagw.net

AAGW нь тус бүс нутагт амьдардаг, Аспергер, өндөр үйл ажиллагаатай аутизм, аман бус сурах эмгэг, семантик прагматик эмгэг эсвэл PDD-NOS өвчтэй 18 ба түүнээс дээш насны насанд хүрэгчдэд зориулсан дэмжлэг, нийгмийн бүлэг юм. Бүлэг сар бүр хуралддаг бөгөөд анхны уулзалтад оролцох гишүүд гэр бүлийн

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



гишүүн эсвэл найзаа авчирч болно. Марктай info@aaqw.net хаягаар холбогдоно уу

Хойд Виржиниагийн Аутизмын Нийгэмлэг (ASNV)

www.asnv.org

703-495-8444

ASNV нь аутизмтай бүх насны иргэдийн төлөө ажилладаг; гэр бүл, асран хамгаалагчдад дэмжлэг үзүүлэх; боловсрол, мэргэжлийн сургалт, орон сууц, тээвэр, амралт зугаалгын болон амьдралын бусад хэрэгцээг хангах; аутизмын талаарх мэдээллийг цуглуулах, түгээхэд тусалдаг; мөн аутизмтай насанд хүрэгчид, аутизмтай хүмүүсийн эцэг эх, ах, эгч нарын эрхийг хүндэтгэх, ухамсарлахыг дэмжиж, бэхжүүлдэг. Info@asn.org, assistant.director@asn.org эсвэл director@asn.org хаягаар холбогдоно уу.

Тархины гэмтлийн үйлчилгээ, Inc.

www.braininjurysvcs.org

703-451-8881

Тархины гэмтлийн үйлчилгээ нь тархины гэмтэлтэй хүүхэд, насанд хүрэгчдэд сэтгэл хангалуун, үр бүтээлтэй амьдрахад шаардлагатай үр чадвар, итгэлийг бий болгоход тусалдаг.

Disability scoop

www.disabilityscoop.com

Энэхүү вэб сайт нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн нийгэмд хамааралтай мэдээ, мэдээллийг санал болгодог бөгөөд үүнд Аутизм, Оюуны хөгжлийн бэрхшээлтэй, Тархины саажилт, Дауны синдром гэх мэт цаг үеийн мэдээ багтаасан болно.

Хойд Виржиниагийн Дауны хам шинжийн холбоо (DSANV)

www.dsnav.org

Энэхүү байгууллагын эрхэм зорилго нь Дауны хам шинжтэй бүх хүмүүс болон тэдний гэр бүлийг нийгэмдээ оролцох, хувь нэмрээ оруулах, амьдралдаа хүрэхэд шаардлагатай дэмжлэгийг авах явдал юм.

Боловсрол, мэдээлэл, үйл явдал – Аутизмын тухай хоёр долоо хоног тутмын эмхэтгэл

Нутгийн оршин суугч, Хойд Виржиниа мужийн Аутизмтай Хүүхдийн Эцэг эхийн үүсгэн байгуулагч нь долоо хоногт хоёр удаа аутизмын нийгэмлэгийн сонирхсон мэдээ, нийтлэл, судалгаа, үйл явдлыг жагсаасан цахим шуудангаар эмхэтгэдэг. Энэхүү цогц мэдээлэл нь үнэ төлбөргүй байдаг. campbellsServices@gmail.com хаягтай холбогдоно уу

Сонголын алдагдлыг дэмжих бүлэг ба Listserv

kidswithhearingloss-subscribe@yahoogroups.com

Еврей нийгмийн үйлчилгээний агентлаг

www.jssa.org

JSSA нь сэтгэцийн эрүүл мэнд, сувилахуйн мэргэжилтнүүдээс бүрдсэн өндөр үр чадвартай, халамжтай ажилтнуудаар хангадаг олон төрлийн зөвлөгөө, боловсрол, ажил мэргэжлийн үйлчилгээ, гэрийн дэмжлэг, хоспис, сувилахуйн тусламж, нийгмийн үйлчилгээг санал болгодог. JSSA нь бага насны хүүхдээс өндөр настан хүртэл 25,000 гаруй хүнд жилдээ үйлчилгээ, дэмжлэг үзүүлдэг. JSSA нь бүх шашны гэр бүлд үйлчилдэг.

Үндэсний нийслэлийн бүс: Аспергер/Өндөр ажиллагаатай аутизмтай эцэг эхчүүдэд туслах бүлгүүд

aspergers_nca@hotmail.com

Хойд Виржиниагийн дүлий болон сонголын бэрхшээлтэй хүмүүсийн нийгэмлэг (NVRC)

www.nvrc.org, info@nvrc.org

NVRC нь танилцуулга, даван туулах үр чадварын хичээл, технологийн үзүүлбэр, үзмэр, өдөр тутмын цахим шуудангийн мэдээний үйлчилгээ, хувийн зөвлөгөө гэх мэт олон төрлийн үйлчилгээг үзүүлдэг.

Хойд Виржиниагийн олон хүүхэдтэй эцэг эх (NVPOM)

Membership@nvpom.com

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



Энэ байгууллага олон хүүхэдтэй эцэг эхчүүдэд үйлчилдэг. Гишүүнчлэлийн давуу талууд нь сар бүрийн уулзалт, сар бүрийн мэдээллийн товхимол, шинэ ээжүүдийн бүлгэм, listserv, хуваалцсан санаа, туршлага гэх мэт.

Аспергерын хам шинжийн талаарх мэдээлэл, дэмжлэг (OASIS)

www.aspergersyndrome.org

OASIS төв нь Аутизм ба Аспергерын хам шинжийн МААР үйлчилгээтэй нэгдэж, Аспергерийн хам шинж, аутизм, хөгжлийн өргөн хүрээний эмгэг / Өөрөөр заагаагүй (PDD/NOS) сорилтуудтай тулгардаг гэр бүл, хувь хүмүүс, эмнэлгийн мэргэжилтнүүдэд зориулсан нэгдсэн эх сурвалжийг бий болгосон. Энэхүү вэбсайт нь эмчилгээ, сургууль, холбогдох асуудлуудын талаархи мэдээлэл, гэр бүл, сурагчид, насанд хүрэгчдэд зориулсан бусад бүлгүүд, хэвлэл, эх сурвалжуудын холбоосыг агуулдаг.

Аутизмтай хүүхдийн боловсролд зориулсан эцэг эхчүүд (PACE)

Fairfax эмнэлгийн боловсролын хурлын төвд сар бүр хуралддаг. Холбоо барих: pace-tm@excite.com

Хойд Виржиниа (POAC-NOVA) болон аутизмтай хүүхдүүдийн эцэг эх Listserv

www.poac-nova.org, president@poac-nova.org

POAC-NOVA нь Хойд Виржиниа мужид аутизмтай хүүхдүүдийн гэр бүл болон аутизмтай хүүхдүүдтэй ажилладаг мэргэжилтнүүдэд дэмжлэг үзүүлдэг. Байгууллага нь утас, цахим шуудангаар асуултанд хариулдаг; сар бүр дэмжлэг үзүүлэх бүлгийн уулзалт, мэдээлэл, санал болгодог нөөц, нийгмийн үйл явдлууд; идэвхтэй жагсаалтын үйлчилгээтэй; мэдээллийн товхимол тараах; мөн аутизмтай хүүхдүүдийн эцэг эхчүүдэд зориулсан төрөл бүрийн сургалтын боломжийг олгодог.

Идэвхтэй эцэг эхчүүдийг дэмжих бүлэг

Энэ бүлэг нь бүх төрлийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн гэр бүлд зориулагдсан. Бүлэг сар бүр Виржиниа мужийн Бурк, 9000 Бурк Лэйк зам, Кингс паркийн номын санд оройн 7-9 цагийн хооронд хуралддаг.

Холбоо барих: troutmanbeth@yahoo.com

Үндэсний нийслэлийн нутгийн нуруу нугасны холбоо

www.sbanca.org

Энэ бүлэг нь Виржиниа болон ойр орчмын бүс нутагт амьдардаг нуруу нугасны өвчтэй хүмүүс болон тэдний гэр бүлд үйлчилдэг. Гишүүдийн үйлчилгээнд сар бүр туслах бүлгүүд, жилийн баярын үдэшлэг, намрын зугаалга, үнэ төлбөргүй хэвлэл, SBAA болон CPSPA мэдээллийн товхимол, хувь хүний дэмжлэг, мэдээлэл, ах, эгч, дүүсийн дэмжлэг, гэр бүлийн харилцаа, яаралтай санхүүгийн тусламж зэрэг орно.

Tender hearts

www.tender-hearts.net, info@Tender-Hearts.net

Tender Hearts бол зүрхний төрөлхийн гажигтай хүүхдүүдийн гэр бүлд зориулсан тусламжийн бүлэг бөгөөд Вашингтон ДС-ийн метроны бүс дэх гэр бүлүүдэд тусалдаг. Тус бүлэг нь жагсаалтын үйлчилгээ, мэдээллийн товхимол, эцэг эхийн тохирох хөтөлбөр, нийгмийн арга хэмжээг санал болгодог.

Виржиниагийн харааны бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн эцэг эхчүүдэд зориулсан нийгэмлэг

www.vaapvi.org

Тус холбоо нь 0-21 насны хараагүй болон харааны бэрхшээлтэй хүүхдүүдийг асарч буй гэр бүл, асран хамгаалагчдад дэмжлэг үзүүлдэг. Энэ нь туслах бүлгийн уулзалт, мэдээлэл, нөөц, нөөцийн төв, нийгмийн болон амралт зугаалгын арга хэмжээ, мэдээллийн товхимол, гэр бүлд тохирсон хөтөлбөр, нөлөөлөл, семинарыг санал болгодог бөгөөд утас, цахим шуудангаар асуултуудад хариулдаг.

Virginia smiles

www.virginia-smiles.org, info@virginia-smiles.org

Энэ байгууллага нь уруул эсвэл тагнай сэтэрхийтэй төрсөн хүмүүст боловсрол, мэдээлэл, сэтгэл санааны дэмжлэг үзүүлж, төрөлхийн сэтэрхийтэй төрсөн хүмүүсийг эмчилдэг эмнэлгийн байгууллагуудад эх сурвалж болдог. Энэ нь мэдээллийн товхимол, сурталчилгааны семинар, "Сайхан хүүхэд" нэртэй гэр бүлд чиглэсэн видео бичлэг, эцэг эх, эмнэлгийн нийгэмлэгт зориулсан нийгмийн арга хэмжээ, тухайлбал дэмжлэг үзүүлэх

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



бүлгийн уулзалт, зуны зугаалга, баярын үдэшлэг зэргийг санал болгодог. Мөн Виржиниа мужид уруул сэтэрхий тагнайтай төрсөн ахлах сургуулийн ахлах ангийн сурагчдад коллежийн тэтгэлэг олгодог.

Өмгөөлөл/Анги/Сургалт/Дэмжлэг

Хойд Виржиниагийн арк

www.thearcofnova.org

703-208-1119

Оюуны болон хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст зориулсан Арк (The Arc) нь оюуны болон хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн хүний эрхийг дэмжиж, хамгаалж, тэдний амьдралын туршид нийгэмд бүрэн хамрагдах, оролцоход идэвхтэй дэмжлэг үзүүлдэг. Арк нь үл хөдлөх хөрөнгийн төлөвлөлт, Medicaid-аас татгалзах, дасан зохицох харилцаа холбоо зэрэг сэдвээр семинаруудыг байнга санал болгодог. Энэхүү байгууллага нь Хойд Виржиниа дахь хөгжлийн болон оюуны хөгжлийн бэрхшээлтэй бүх насны хүмүүс болон тэдний гэр бүлд дэмжлэг үзүүлдэг.

Виржиниа мужийн гэр бүлийн оролцоо төсөл

1-888-604-2677, дотуур холбоо. 103

Энэхүү байгууллага нь Виржиниа мужид эрт үеийн интервенцийн үйлчилгээнд хамрагдаж буй хүүхдүүдийн гэр бүлд утсаар болон цахим шуудангаар асуултад хариулж, мэдээлэл, эх сурвалж, жагсаалтын үйлчилгээг санал болгох замаар дэмжлэг үзүүлж, өмгөөлөл үзүүлдэг. Тусламжийг эцэг эхээс эцэг эхэд ганцаарчилсан утсаар өгөх хөтөлбөрөөр дамжуулан авах боломжтой.

Autism speaks

www.autismspeaks.org

Autism Speaks нь аутизмын шалтгаан, урьдчилан сэргийлэх, эмчлэх, эмчлэх судалгааг санхүүжүүлэх зорилготой үндэсний аутизмын шинжлэх ухаан, нөлөөллийн хамгийн том байгууллага болон өргөжсөн; аутизмын спектрийн эмгэгийн талаарх мэдлэгийг нэмэгдүүлэх; мөн аутизмтай хүмүүс болон тэдний гэр бүлийн хэрэгцээг сурталчлах. Тус байгууллага нь гэр бүлүүдэд олон хэрэгцээт эх сурвалж (100 хоногийн иж бүрдэл, Аспергерийн хам шинж, өндөр үйл ажиллагаатай аутизмын багц) болон бусадтай хамтран ажиллах, холбогдох боломжийг санал болгодог.

Үрчлэлтийн дэмжлэг, боловсролын төв (CASE)

www.adoptionssupport.org

703-256-3820

CASE бол хүн бүрт үрчлэлтийн тухайд дэмжлэг, боловсрол олгох зорилготой ашгийн бус байгууллага юм. CASE нь эцэг эхчүүд, мэргэжилтнүүд, сурган хүмүүжүүлэгч нарт зориулсан семинар, вебинаруудыг санал болгодог.

Эцэг эхийн мэдээлэл, нөөцийн төв

<http://www.parentcenterhub.org/>

Эцэг эхийн мэдээлэл, нөөцийн төв (CPIR) нь Эцэг эхийн сургалтын мэдээллийн төв (PTI) болон Олон нийтийн эцэг эхийн нөөцийн төвүүдийн (CPRCs) олон нийтэд мэдээлэл, бүтээгдэхүүний төв эх сурвалж болж үйлчилдэг бөгөөд ингэснээр тэд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн гэр бүлд үйлчлэхэд хүчин чармайлтаа төвлөрүүлж чадна.. CPIR нь NICHCY-ийн олон нөөцийг агуулдаг.

Хойд Виржиниа мужийн Анхаарал хомсдол, хэт идэвхжилтэй хүүхэд, насанд хүрэгчид (CHADD)

<https://www.meetup.com/novachad/>

703-641-5451

CHADD нь AD/HD өвчтэй хүмүүст боловсрол, сурталчилгаа, дэмжлэг үзүүлдэг үндэсний ашгийн бус

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



байгууллага юм. CHADD нь AD/HD өвчтэй хүмүүст нөлөөлж буй судалгааны дэвшил, эм, эмчилгээний талаар гишүүд болон мэргэжилтнүүдэд мэдээлэл өгөхийн тулд төрөл бүрийн хэвлэмэл материалыг хэвлэн гаргадаг. Эдгээр материалд анхаарлаа хандуулаарай! Сэтгүүл, AD/HD-д зориулсан CHADD-ийн мэдээлэл ба нөөцийн гарын авлага, CHADD-ийн мэдээ, цахим шуудангаар үнэгүй илгээдэг одоогийн үйл явдлын мэдээллийн товхимол болон сурган хүмүүжүүлэгчид, мэргэжилтнүүд, эцэг эхчүүдийн сонирхсон бусад нийтлэлүүд үүнд багтана.

Онцгой Хүүхдийн Зөвлөл (СЕС)

www.cec.sped.org

1-888-232-7733, ТТҮ: 1-866-915-5000

СЕС нь хөгжлийн бэрхшээлтэй эсвэл авьяастай (хоёр дахин онцгой) хүмүүсийн боловсролын амжилтыг дээшлүүлэх зорилготой олон улсын хамгийн том мэргэжлийн байгууллага юм. СЕС нь засгийн газрын зохих бодлогыг сурталчилж, мэргэжлийн стандартыг тогтоож, мэргэжлийн ур чадвараа дээшлүүлж, онцгой тохиолдол бүхий хүмүүсийг өмгөөлж, мэргэжлийн үр дүнтэй дадлага хийхэд шаардлагатай нөхцөл, нөөцийг мэргэжилтнүүдэд олгоход тусалдаг. СЕС нь мэргэжил дээшлүүлэх боломж, нөөц, тусгай мэдээлэл, судалгааны шинэ үр дүн, ангийн практик, холбооны хууль тогтоомж, бодлогын талаархи сэтгүүл, мэдээллийн товхимол; хурал, уулзалт болон тусгай боловсролын хэвлэлүүдийг өгдөг.

Хойд Виржиниагийн ENDEpendence төв

www.ecnv.org

ENDEpendence төв нь 18 ба түүнээс дээш насны хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн удирддаг олон нийтэд түшиглэсэн нөөц, нөлөөллийн төв юм. ECVN нь бие даасан амьдрах философи, хөгжлийн бэрхшээлтэй бүх хүмүүст тэгш хүртээмжтэй байхыг сурталчилж, бие бялдар, оюун ухаан, танин мэдэхүйн болон мэдрэхүйн бэрхшээлтэй хүмүүст өөрсдийн амьдралыг чиглүүлэх боломжийг олгохыг эрмэлздэг.

Formed Families Forward

www.formedfamiliesforward.org

703-539-2904

Formed Families Forward нь Хойд Виржиниа муж дахь гэр бүл, сурган хүмүүжүүлэгч, хүүхдийн халамжийн мэргэжилтнүүдэд үйлчилдэг хөгжлийн бэрхшээлтэй болон бусад тусгай хэрэгцээтэй хүүхэд, залуучуудын асран хамгаалагч, хамаатан садан, үрчлэн авсан гэр бүлүүдийг дэмжих зорилготой ашгийн бус байгууллага юм.

Еврей нийгмийн үйлчилгээний агентлаг

www.jssa.org

JSSA нь сэтгэцийн эрүүл мэнд, сувилахуйн мэргэжилтнүүдээс бүрдсэн өндөр ур чадвартай, халамжтай ажилтнуудаар хангадаг олон төрлийн зөвлөгөө, боловсрол, ажил мэргэжлийн үйлчилгээ, гэрийн дэмжлэг, хоспис, сувилахуйн тусламж, нийгмийн үйлчилгээг санал болгодог. JSSA нь бага насны хүүхдээс өндөр настан хүртэл 25,000 гаруй хүнд жилдээ үйлчилгээ, дэмжлэг үзүүлдэг. JSSA нь бүх шашны гэр бүлд үйлчилдэг.

Мэри ба Мелисса блог радио нэвтрүүлэг

www.blogtalkradio.com/themaryandmelissashow, www.facebook.com/marymelissa

Энэхүү дуудлагын сурталчилгааны радио ток шоу нь орон даяар цацагддаг. Үндэсний нийслэлд амьдардаг хоёр ээж удирддаг бөгөөд хөгжлийн бэрхшээлтэй/тусгай хэрэгцээтэй хүүхдүүдийг өсгөж хүмүүжүүлэхэд тулгарч буй бэрхшээлийг хуваалцаж, тусгай сурагчидыг дэмжих арга замын талаар ярилцахаар төрөл бүрийн мэргэжилтнүүд, олон нийтийн удирдагчдыг хүлээн авч уулздаг.

Хойд Виржиниа гэр бүлийн үйлчилгээ - Олон үндэстний мэдээлэл, лавлагааны утас

www.nvfs.org

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



703-385-3267, 571-748-2500

NVFS нь орлого, хэл ба/эсвэл соёлын бэрхшээлээс шалтгаалан одоо байгаа үйлчилгээнд хамрагдах боломжгүй байгаа хүмүүсийн сэтгэцийн эрүүл мэндийн хэрэгцээг шийдвэрлэхийн тулд олон соёлт сэтгэцийн эрүүл мэндийн үйлчилгээг санал болгодог. Үйлчлүүлэгчид нь гэмтэл, ядуурал, архаг стресс болон бусад сорилтуудын улмаас сэтгэцийн эрүүл мэнд, тогтвортой байдал нь муудсан бүх соёл, угсаатны бүлгүүдээс бүрддэг. Үйлчилгээ нь сэтгэл гутрал, айдас түгшүүр, алдагдал, гэмтэл зэрэг асуудлыг шийдэж, хувь хүн, хос, бүлгийн болон гэр бүлийн эмчилгээ гэх мэт янз бүрийн арга хэлбэрээр санал болгодог.

Хойд Виржиниагийн ярианы холбоо

www.nvcsa.org, info@nvcsa.org

Энэ байгууллага нь насанд хүрэгчдэд зориулсан ярианы хичээл, гэр бүлд чиглэсэн үйл ажиллагаа, сонсголын бэрхшээлтэй хүмүүст зориулсан зуслан санал болгодог.

Боловсролын эрхийн төлөөх эцэг эхийн нөлөөллийн эвсэл (PACER) төв

www.pacer.org

PACER төвийн эрхэм зорилго нь эцэг эхчүүдэд эцэг эхчүүдэд туслах үзэл баримтлалд тулгуурлан хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, залуу насанд хүрэгчид болон тэдний гэр бүлийн амьдралыг нэмэгдүүлэх, боломжуудыг нэмэгдүүлэх явдал юм. PACER төвийг хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, залуучуудын эцэг эхчүүд ижил төстэй бэрхшээлтэй тулгарсан бусад эцэг эхчүүд, гэр бүлүүдэд туслах зорилгоор байгуулсан. PACER нь гэр бүл, сургалт семинар, эцэг эх, мэргэжилтнүүдэд зориулсан материал, бүх хүүхдэд үнэ төлбөргүй, зохистой нийтийн боловсрол олгоход манлайллыг санал болгодог.

Эцэг эхийн боловсролыг сурталчлах сургалтын төв (PEATC)

www.peatc.org

703-923-0010 (Voice/TTY), 1-800-869-6782

PEATC-ийн эрхэм зорилго бол гэр бүл, сургууль, олон нийттэй хамтран боловсрол, сургууль, олон нийтийн амьдралд амжилтанд хүрэх боломжийг сайжруулах замаар Виржиниагийн хүүхдүүдэд эерэг ирээдүйг бий болгох явдал юм. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдэд онцгой анхаарал хандуулдаг. Энэ нь гэр бүл, мэргэжилтнүүдэд зориулсан үйлчилгээ, дэмжлэгийг санал болгодог; судалгаанд суурилсан мэдээлэл, сургалт; мөн стратегийн түншлэл, тогтолцоог сайжруулах талаар сурталчилгаа хийх боломжууд байдаг.

Тусгай хэрэгцээт хүүхдийн мэдээлэл

www.specialneedskidsinfo.com

Энэхүү вэб сайт нь Виржиниа муж болон ойр орчмын бүс нутгуудад тусгай боловсролын ертөнцөд шинээр орсон эсвэл хүүхдүүд нь саяхан оношлогдсон тусгай хэрэгцээт хүүхэдтэй, бага сургуулийн насны хүүхдүүдтэй гэр бүлүүдэд зориулсан эх сурвалжуудыг өгдөг.

Сургалт/Техникийн тусламжийн төвүүд (Т/ТАС)

www.ttaconline.org

Виржиниа Т/ТАС нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийг төрснөөс 22 нас хүртлээ сурч боловсрох боломжийг сайжруулж, тэдний амжилтад хувь нэмрээ оруулахыг эрмэлздэг. Т/ТАС нь орон нутаг, бүс нутаг, муж улсын хэрэгцээ шаардлагад нийцүүлэн чанартай сургалт, техникийн туслалцаа, үнэ төлбөргүй онлайн сургалтын модулиудыг санал болгодог.

АНУ-ын Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн олон улсын зөвлөл

www.usicd.org, info@usicd.org

202-480-2332

USICD нь дэлхийн оролцоо, АНУ-ын гадаад харилцаагаар дамжуулан хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн эрх, бүрэн оролцоог дэмждэг. USICD-ийн гишүүнчлэл нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн тэгш эрхийг хамгаалж, ахиулсан, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн чадавхи, авьяас чадварыг үнэлж, дээшлүүлдэг, дэлхийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүс хил дамнуулан нэгддэг дэлхийн алсын хараатай.

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



Виржиниа Хамтын нөхөрлөлийн их сургуулийн Аутизмын шилдэг төв (VCU-ACE)

www.vcuautismcenter.org

VCU-ACE хөтөлбөрийг Виржиниа мужийн Боловсролын газар (VDOE) болон Зан үйлийн эрүүл мэнд, хөгжлийн үйлчилгээний газар (DBHDS) санхүүжүүлдэг. VCU-ACE нь ASD-тэй хүмүүсийн чадавхийг бүрэн дүүрэн ашиглах, бие даан удирдах, сэтгэл хангалуун амьдрах эрхтэй гэдэгт итгэдэг бөгөөд сургалт, техникийн туслалцаа үзүүлэх, үйлчилгээ, дэмжлэг үзүүлэх чиглэлээр хамтран ажиллах, судалгаа шинжилгээ хийх замаар үүнийг биелүүлэхийг эрмэлздэг. Эрхэм зорилго нь спектрийн эмгэгтэй хэн нэгийг дэмждэг гэр бүл, сурган хүмүүжүүлэгч, мэргэжилтнүүдийн мэдлэг, ур чадвар, ойлголтыг сайжруулах замаар Аутизмын спектрийн эмгэг (ASD)-тай хүмүүсийн үр дагаврыг сайжруулахад чиглэсэн чадавхийг бэхжүүлэх явдал юм. VCU-ACE болон APS нь ASD-тай сурагчдад зориулсан нотолгоонд суурилсан дадлагын талаарх ойлголтыг нэмэгдүүлэх, зөв хэрэгжүүлэх, ангийн багш, эмчилгээний эмч, туслах мэргэжлийн хүмүүст шууд загварчлах, дасгалжуулах чиглэлээр хамтран ажиллаж байна. VCU-ACE нь онлайн сургалтын модуль, мэдээллийг санал болгодог.

Wrightslaw

www.Wrightslaw.com

Wrightslaw вэбсайт нь олон тусгай боловсролын сэдвээр үнэгүй нийтлэлүүд, сургалтын боломжуудын талаархи мэдээллийг агуулдаг.

Орон Нутгийн Жил Тутмын/Хоёр Жил Тутмын Бага Хурлын Боломжууд

Accessibility чуулга уулзалт

www.accessibilitysummit.org

Жил бүрийн хавар Виржиниа мужийн Вена дахь Маклин Библийн сүмд зохион байгуулагддаг энэхүү бага хурал нь орон нутгийн болон үндэсний хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдсөн илтгэгчидтэй тусгай боловсролын төрөл бүрийн сэдвээр семинар зохион байгуулдаг. Семинарууд нь Гэр бүл, Асран хамгаалагч, Сүм, Нийгэмлэг гэсэн гурван хэсэгт хуваагддаг.

CHADD Үндэсний ба бүс нутгийн бага хурлууд

www.chadd.org, www.novachadd.org

CHADD нь эцэг эхчүүд, AD/HD өвчтэй насанд хүрэгчид, сурган хүмүүжүүлэгчид, сэтгэцийн эрүүл мэндийн мэргэжилтнүүдэд зориулсан AD/HD боловсролын бага хурлыг санал болгодог.

Фэйрфакс каунтигийн улсын сургуулиудын (FCPS) тусгай боловсролын бага хурал

<https://www.fcps.edu/resources/family-engagement/parent-resource-center>

FCPS нь FCPS-ийн илтгэгчид болон уригдсан илтгэгчидтэй тусгай боловсролын төрөл бүрийн сэдвээр семинар зохион байгуулдаг.

FutureQuest

<http://futurequest.gmu.edu/>

FutureQuest нь хөгжлийн бэрхшээлтэй сурагчид, эцэг эхчүүд, мэргэжилтнүүдэд зориулсан үнэ төлбөргүй, бүс нутгийн, хоёр жилд нэг удаа зохион байгуулагддаг карьер, коллежийн форум юм.

Хөгжлийн болон суралцах эмгэгийн салбар хоорондын зөвлөл (ICDL) бага хурал

www.icdl.com

ICDL-ийн жил бүр зохион байгуулдаг бага хурлын зорилго нь эцэг эх, мэргэжилтнүүдэд нярай болон хүүхдийн сэтгэл хөдлөл, хөгжлийн эмгэгээс урьдчилан сэргийлэх, үнэлэх, оношлох, эмчлэхэд чиглэсэн янз бүрийн салбарын мэдлэг, чадамжийг нэгтгэхэд туслах явдал юм.

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



Аутизмын судалгааны байгууллага

www.researchautism.org

Аутизм судлалын байгууллага нь аутизмын хэрэглээний судалгаанд зориулагдсан. Улс орны өнцөг булан бүрээс илтгэгчид хийж буй судалгааныхаа талаар тайлагнадаг.

Цэргийн Гэр Бүлүүдэд Зориулсан Нөөц

Цэргийн гэр бүлд зориулсан аутизмын боловсрол, мэдээлэл, арга хэмжээ – Хоёр сар тутмын мэдээллийн эмхэтгэл

Нутгийн оршин суугч, Хойд Виржиниа мужийн Аутизмтай хүүхдийн эцэг эх холбооны үүсгэн байгуулагч нь аутизмын нийгэмлэгийн цэргийн гэр бүлүүдийн сонирхсон мэдээ, нийтлэл, судалгаа, үйл явдлын жагсаалтыг сар бүр хоёр удаа цахим шуудангаар эмхэтгэдэг. Энэхүү цогц мэдээлэл нь үнэ төлбөргүй байдаг. campbellsServices@gmail.com хаягтай холбогдоно уу

Гэр бүлийн гишүүний онцгой хөтөлбөр (EFMP) - Хендерсон Холл

www.dcmilitary.com

703-614-7200

Онцгой гэр бүлийн гишүүн хөтөлбөр нь тусгай хэрэгцээтэй цэргийн гэр бүлүүдэд тусламж үзүүлдэг. Гэр бүлийн онцгой гишүүн нь бие махбодь, оюуны болон сэтгэл санааны хэрэгцээ шаардлагаас үүдэн эмнэлгийн болон боловсролын үйлчилгээ авах шаардлагатай хүүхэд, эхнэр, нөхөр, хараат эцэг эх байж болно. Тусгай хэрэгцээний жишээнд харшил, астма, аутизм, анхаарал сулрах эмгэг, тархины саажилт, дислекси, сэтгэлийн хямрал орно. EFMP-д элсэх нь заавал байх ёстой бөгөөд Тэнгисийн явган цэргүүдийг гэр бүлийн онцгой гишүүн нь шаардлагатай тусламж үйлчилгээ авах боломжтой байгууламжид хуваарилах бүтэцтэй байдаг. EFMP менежер нь эмнэлгийн болон боловсролын нөөц, нөлөөлөл, семинар, амралт сувилал, гэр бүлийг дэмжих бүлгүүдэд туслалцаа үзүүлдэг. Аль ч насны өмгөөлөгч болох уг хөтөлбөр нь хүүхдийнхээ сургалтын төлөвлөгөөний талаарх асуултад тань тусална.

Онцгой гэр бүлийн гишүүн хөтөлбөр (EFMP) - Форт Белвоир

www.belvoir.armymwr.com

703-805-4590

Гэр бүлийн гишүүний онцгой хөтөлбөр (EFMP) - Форт Майер

703-696-3510, 703-696-1229

Гэр бүлийн гишүүний онцгой хөтөлбөр - АНУ-ын Тэнгисийн цэргийн корпус

www.mccshh.com/efmp

Цэргийн эцэг эхийн тусгай сургалт (STOMP)

<http://wapave.org/programs/specialized-training-military-parents-stomp>, pave@wapave.com

1-800-572-7368 болон 1-253-565-2266 (утас руу залгаж болно)

STOMP бол тусгай боловсрол, эрүүл мэндийн хэрэгцээтэй хүүхэдтэй цэргийн гэр бүлүүдэд туслах зорилгоор байгуулагдсан холбооны санхүүжилттэй Эцэг эхийн сургалт, мэдээллийн төв юм. Энэ нь идэвхтэй үүрэг, нөөц, тэтгэвэрт гарсан цэрэг зэрэг дэлхий даяар цэргийн гэр бүлүүдэд дэмжлэг үзүүлдэг. Энэ нь дэмжлэг үзүүлэх бүлгийн уулзалт, мэдээлэл, нөөц, нийгмийн болон амралт зугаалгын арга хэмжээ, жагсаалтын үйлчилгээ, сар бүр мэдээллийн товхимол, амралт, семинарыг санал болгож, асуултад утас, цахим шуудангаар хариулдаг.

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар



Амрах Арчилгаа

Амрах арчилгаа гэж юу вэ?

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг хүмүүжүүлэхэд тулгардаг бэрхшээлүүдийн нэг бол амрах, асрагч авах, яаралтай тусламж хэрэгтэй үед хүүхдээ асрах чадвартай хүнийг олох явдал юм. Амралтын асрамж нь ийм нөхцөлд таны хүүхдийг түр асрах сургалтанд хамрагдсан насанд хүрэгчдэд олгодог. Олон амралт сувилагч нар хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн ердийн ах эгч нарыг асрах болно. Олонхи нь даатгалд хамрагдах, чөлөөлөх, эсвэл орлогоос хамааран гулсах төлбөрийн хэмжээг хүлээн зөвшөөрдөг.

- Маклин Библийн Сүмийн яамдад хандах, www.mcleanbible.org, 703-639-2000
- Хойд Виржиниа мужийн ARC, www.thearcofnova.org, 703-208-1119
- Caring communities, www.caringcommunities.org, 866-CARING-4 (866-227-4644)
- Eddie's club, www.eddiesclub.org, 703-304-2330
- Америкийн анхны гэрийн эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээ, 703-922-9555
- Jill's house, <http://jillshouse.org>, 703-639-5660
- Мэригийн гэр бүл, 540-364-4757
- Хойд Виржиниагийн гэр бүлийн үйлчилгээ (NVFS), www.nvfs.org, 571-748-2500

Энэхүү хөтөлбөр, оффис, байгууллага, боломжуудын жагсаалт нь зөвхөн мэдээллийн зорилгоор өгөгдсөн бөгөөд Арлингтоны улсын сургууль эсвэл Арлингтоны сургуулиас баталгаажуулсан гэж тайлбарлаж болохгүй.

Арлингтон улсын сургуулиуд Тусгай боловсрол Гэр бүлийн нөөц, мэдээллийн гарын авлага, 2016 оны 8-р сар





Чөлөөлөлт болон

SSI

Виржиниагийн Чөлөөлөлт болон Нийгмийн Даатгал

Medicaid чөлөөлөлт

Medicaid-ийн хөнгөлөлт хөгжлийн бэрхшээлтэй болон ахмад настнуудад зориулсан байгууллагуудаас ялгаатай нь гэр орон, орон нутагтаа үйлчилгээ авахыг дэмжих зорилгоор боловсруулсан. Medicaid нь эрх бүхий хүмүүст санхүүжилт олгодог бөгөөд ингэснээр муж улсуудад тодорхой шаардлагаас (үүнд Medicaid-ийн санхүүжилтийг авахын тулд хувь хүмүүс байгууллагад амьдрах шаардлагыг оруулан) "чөлөөлөгдөх" боломжийг олгодог.

Чөлөөлөгдөх тухай судлах, өргөдөл гаргах үйл явц нь нэлээд төвөгтэй боловч таны хүүхэд чөлөөлөгдөх боломжтой эсэх, мөн хэдэн наснаас чөлөөлөгдөх хүсэлт гаргах ёстойг мэдэх нь чухал юм. Гэр бүлүүдийг хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн цогц үйлчилгээний системийг удирдахад тусалдаг Хойд Виржиниа мужийн Арктай холбоо барихыг зөвлөж байна. Тэдний вэб сайт руу <http://www.thearcofnova.org> эсвэл 703-532-3214 утсаар The Arc of Northern Virginia руу залгана уу.

Виржиниа Medicaid чөлөөлөлтөд дараах зүйлс орно:

- Хувь хүний болон гэр бүлийн хөгжлийн бэрхшээлээс (IFDDS) чөлөөлөгдөх (ихэвчлэн "DD Waiver" гэж нэрлэдэг)
- Оюуны хөгжлийн бэрхшээлээс чөлөөлөгдөх (ID Waiver)
- Хэрэглэгчийн удирдамж (EDCD)-тай өндөр настан эсвэл хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүс

Нэмэлт мэдээллийг Виржиниагийн Эмнэлгийн тусламж үйлчилгээний хэлтэс (DMAS) дээрээс <http://www.dmas.virginia.gov/> хаягаас авч болно.

Нийгмийн даатгалын нэмэлт даатгалын орлого (SSI)

Төрөхөөс 18 нас хүртэл

Төрснөөс хойш 18 нас хүртэлх хүүхдүүд "түүний үйл ажиллагааг маш ноцтойгоор хязгаарлаж буй бие махбодийн болон сэтгэцийн эмгэгтэй" эсвэл дор хаяж нэг жил үргэлжлэх төлөвтэй байгаа бол орлогын шаардлагыг хангавал SSI-ийн тэтгэмж авах боломжтой.

18 ба түүнээс дээш настай

Хэрэв таны хүүхэд 18 нас хүрэхээсээ өмнө та болон таны эхнэр, нөхөр хэт их орлого, нөөцтэй байсан тул SSI-д хамрагдах эрхгүй байсан бол 18 насандаа SSI-д хамрагдах боломжтой.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст зориулсан Нийгмийн даатгалын тэтгэмжийн талаар илүү ихийг мэдэхийг хүсвэл www.ssa.gov хуудсаар зочилно уу, эсвэл Виржиниа Нөхөн сэргээх хөтөлбөрүүдийн нийгэмлэгтэй (vaACCSES) http://www.vaaccses.org/about_us хаягаар холбогдоно уу.

