

التسجيل
للسنة الدراسية
23-2022



مرحبا بكم في المدرسة الابتدائية دليل لأولياء الأمور

أرلينغتون، فيرجينيا

www.apsva.us

ABINGDON • abingdon.apsva.us

David Horak, *Principal*
3035 S. Abingdon Street, 22206
703-228-6650

ARLINGTON SCIENCE FOCUS • asfs.apsva.us

Mary E. Begley, *Principal*
1501 N. Lincoln Street, 22201
703-228-7670

ARLINGTON TRADITIONAL • ats.apsva.us

Holly Hawthorne, *Principal*
1030 N. McKinley Road, 22205
703-228-6290

ASHLAWN • ashlawn.apsva.us

Breonna Zeballos, *Principal*
5950 8th Road North, 22205
703-228-5270

BARCROFT • barcroft.apsva.us

Judy Apostolico-Buck, *Principal*
625 S. Wakefield Street, 22204
703-228-5838

BARRETT • barrett.apsva.us

Catherine Han, *Principal*
4401 N. Henderson Road, 22203
703-228-6288

CAMPBELL • campbell.apsva.us

Maureen Nesselrode, *Principal*
737 S. Carlin Springs Road, 22204
703-228-6770

CARDINAL • cardinal.apsva.us

Colin Brown, *Principal*
1644 N. McKinley Road, 22205
703-228-5280

CARLIN SPRINGS • carlinsprings.apsva.us

Dr. Melaney Mackin, *Principal*
5995 5th Road South, 22204
703-228-6645

CLAREMONT • claremont.apsva.us

Dr. Jessica Panfil, *Principal*
4700 S. Chesterfield Road, 22206
703-228-2500

DISCOVERY • discovery.apsva.us

Dr. Erin Russo, *Principal*
5241 36th Street North, 22207
703-228-2685

DR. CHARLES R. DREW • drew.apsva.us

Tracy Gaither, *Principal*
3500 23rd Street South, 22206
703-228-5825

ESCUELA KEY ELEMENTARY • key.apsva.us

Marleny Perdomo, *Principal*
855 N. Edison Street, 22205
703-228-4210

GLEBE • glebe.apsva.us

Jamie L. Borg, *Principal*
1770 N. Glebe Road, 22207
703-228-6280

ALICE WEST FLEET • fleet.apsva.us

TBA, *Principal*
115 South Old Glebe Road, 22204
703-228-5820

HOFFMAN-BOSTON • hoffmanboston.apsva.us

Heidi Smith, *Principal*
1415 S. Queen Street, 22204
703-228-5845

INNOVATION • innovation.apsva.us

Claire Peters, *Principal*
2300 Key Boulevard, 22201
703-228-2700

JAMESTOWN • jamestown.apsva.us

Michelle McCarthy, *Principal*
3700 N. Delaware Street, 22207
703-228-5275

LONG BRANCH • longbranch.apsva.us

Jessica DaSilva, *Principal*
33 N. Fillmore Street, 22201
703-228-4220

MONTESSORI PUBLIC SCHOOL OF ARLINGTON •

montessori.apsva.us

Catharina Genove, *Principal*
701 S. Highland Street, 22204
703-228-8871

NOTTINGHAM • nottingham.apsva.us

Dr. Eileen Gardner, *Principal*
5900 Little Falls Road, 22207
703-228-5290

OAKRIDGE • oakridge.apsva.us

Dr. Lynne Wright, *Principal*
1414 24th Street South, 22202
703-228-5840

RANDOLPH • randolph.apsva.us

Carlos Ramirez, *Principal*
1306 S. Quincy Street, 22204
703-228-5830

TAYLOR • taylor.apsva.us

Iliana Gonzalez, *Principal*
2600 N. Stuart Street, 22207
703-228-6275

TUCKAHOE • tuckahoe.apsva.us

TBA, *Principal*
6550 26th Street North, 22213
703-228-5288

جدول المحتويات

3	برنامج رياض الأطفال
3	إعداد طفلك لمرحلة رياض الأطفال
4	تسجيل طفلك في مدارس أرلينغتون العامة
4	الشروط العمرية
4	مكان التسجيل
4	الوثائق اللازمة لتسجيل طفلك
4	المتطلبات الصحية
5	خيارات المدرسة الابتدائية
5	مدارس اختيارية
5	التحويلات إلى مدارس الحي
5	جلسات المعلومات المدرسية وعمليات النقل
6	برنامج اليوم الممتد
6	مدارس أرلينغتون العامة الابتدائية
6	Abingdon Elementary School
6	Arlington Science Focus School
7	Arlington Traditional School
7	Ashlawn Elementary School
7	Barcroft Elementary School
8	Barrett Elementary School
8	Campbell Elementary School
8	Cardinal Elementary School
9	Carlin Springs Elementary School
9	Claremont Immersion - Escuela de Inmersión Claremont
9	Discovery Elementary School
10	Dr. Charles R. Drew Elementary School
10	Alice West Fleet Elementary School
10	Glebe Elementary School
10	Hoffman-Boston Elementary School
11	Innovation Elementary School
11	Jamestown Elementary School
11	Escuela Key Elementary School
12	Long Branch Elementary School
12	Montessori Public School of Arlington
12	Nottingham Elementary School
13	Randolph Elementary School
13	Taylor Elementary School
14	Tuckahoe Elementary School
14	خيارات برنامج ما قبل رياض الأطفال
15	روابط مفيدة
16	خريطة مواقع المدارس الابتدائية وحدودها



تحظر مدارس أرلينغتون العامة التمييز على أساس العرق، أو الأصل القومي، أو العقيدة، أو اللون، أو الدين، أو الجنس، أو العمر، أو الوضع الاقتصادي، أو التوجه الجنسي، أو الحمل، أو الحالة الاجتماعية، أو المعلومات الوراثية، أو الهوية الجنسية أو التعبير الجنساني، و/أو الإعاقة. وتتيح هذه السياسة تكافؤ فرص الوصول إلى الدورات والبرامج، وخدمات المشورة، والتربية البدنية والألعاب الرياضية، والتعليم المهني، والمواد التعليمية، والأنشطة اللامنهجية. يجب الإبلاغ عن انتهاكات هذه السياسة إلى مساعد مدير الخدمات الإدارية على الرقم 703-228-6008 أو مساعد مدير الموارد البشرية على الرقم 703-228-6110.



Arlington
Public
Schools

2110 Washington Blvd.
أرلينغتون، فيرجينيا 22204

يناير 2022

عزيزي الوالد،

مرحباً بك في مدارس أرلينغتون العامة – يسعدنا وجودك هنا! نظراً لأن طفلك قد يدخل برنامج ما قبل رياض الأطفال أو رياض الأطفال أو الصف الابتدائي في فصل الخريف، فنحن نريد التأكد من أن عملية الانتقال لطفلك ستكون عملية سلسة. في أرلينغتون، نحن محظوظون لإشراكنا في التعلم والمدارس الابتدائية الداعمة اجتماعياً في الحي، إلى جانب العديد من الخيارات على مستوى المنطقة. تم تصميم هذا الدليل لمساعدتك خلال الأشهر القادمة من خلال تزويدك بمعلومات حول الخيارات المتاحة لطفلك، وعملية التسجيل على مستوى المنطقة، والجدول الزمني لتقديم الطلب. أثناء دراستك لخيارات المدرسة، ضع في اعتبارك صفات طفلك المميزة. سيساعدك القيام بذلك في العثور على المدرسة والبرنامج الذي يلبي المواهب الفردية والاهتمامات والتحديات لطفلك والنجاح في المستقبل. نحن فخورون بجميع البرامج في كل من مدارسنا الابتدائية. وقد صممت هذه البرامج لتلبية احتياجات الطفل ككل. تتمثل مهمتنا في ضمان تعلم جميع الطلاب وازدهارهم في بيئة تعليمية آمنة وصحية وداعمة. لتحقيق مهمتنا، نرحب بمدارس أرلينغتون العامة بجميع العائلات في المجتمع المدرسي، وتتواصل بفعالية، وتدعم نجاح الطلاب، وتدافع عن كل طالب، وتتقاسم المسؤولية مع الموظفين والعائلات، وتتعاون مع المجتمع. أود أيضاً أن أعتنم هذه الفرصة لتشجيعك على البدء في التفكير الآن في دورات طفلك الدراسية في المدرسة الإعدادية والثانوية وما بعدها. على الرغم من أن هذا يبدو بعيد المنال، إلا أن الأبحاث تظهر أن القرارات المتخذة في المدارس الابتدائية تؤثر على الفرص المستقبلية، بما في ذلك التعليم ما بعد الثانوي والوظائف. نحن نعلم أن دفعة صغيرة في الاتجاه الصحيح يمكن أن تعزز التوقعات العالية وتساعد في توجيه طفلك للوصول إلى إمكاناته الكاملة. يرجى زيارة صفحة الويب الخاصة بالتخطيط الأكاديمي على www.apsva.us/academicplanning لبدء استكشاف الفرص اليوم.

بينما نتأقلم مع مدرسة طفلك الجديدة، أشجع العائلات بشدة على التحدث مع مدير مدرستهم ومستشارهم ومعلميهم حول أفكارك وتطلعاتك حول مستقبل طفلك. مستشار المدرسة هو أفضل شخص يمكن البدء به عندما يستكشف طفلك الاهتمامات الأكاديمية. يتطلع موظفو مدارسنا إلى العمل معك لدعم تعلم طفلك ونموه.

ابق على اطلاع بأحدث أخبار مدارس أرلينغتون العامة على <https://www.apsva.us> أو من خلال قنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بنا. كما يسهل قسم "المشاركة مع مدارس أرلينغتون العامة" في الموقع الإلكتروني العثور على معلومات حول فرص المشاركة المجتمعية الحالية وتقديم الملاحظات. تعتبر مدخلات المجتمع والتعاون المنسق جزءاً حيوياً من العملية مع استمرار نمو مدارس أرلينغتون العامة واتخاذ القرارات التي ستشكل مستقبل طلابنا بشكل إيجابي. نتطلع إلى العمل معك لضمان أن تكون تجربة طفلك المدرسية في مدارس أرلينغتون العامة ثرية وناجحة. مع خالص التقدير والاحترام،

Francisco Durán, Ed.D.
المشرف

مع اقتراب السنة الأولى من المدرسة الابتدائية لطفلك، هناك العديد من المهارات التي يمكنك تشجيعها لتسهيل الانتقال إلى رياض الأطفال.

اقرأ لطفلك كل يوم. القراءة بصوت عال لطفلك تبني اللغة والمفردات والمعرفة المفاهيمية التي هي مهمة للنجاح في المدرسة.

تعلم الأبجدية. غني مجموعة متنوعة من "الأغاني الأبجدية". اللعب بالألغاز الأبجدية والحروف المغناطيسية. اقرأ الكتب الأبجدية. ابحث عن الأشياء في المنزل التي تبدأ بحرف محدد.

تحدث إلى طفلك عن بيئته وأنشطته. يجب أن يعرف طفلك أسماء الأشياء الشائعة وأن يكون قادراً على التحدث معك بشأنها.

استمع إلى طفلك. يجب أن يكون طفلك قادراً على التعبير عن الأفكار بوضوح وأن يكون قادراً على إعادة سرد حدث بالترتيب المناسب.

غني الأغاني وردد أغاني الأطفال معاً.

عد كل شيء. عد الألعاب وأدوات المطبخ وأصناف الملابس عند خروجها من المجفف. ساعد طفلك على العد عن طريق الإشارة إلى الكائنات وتحريكها أثناء نطق كل رقم بصوت عالٍ. عد للأمام وللخلف من أماكن البدء المختلفة.

فرز الأدوات المنزلية. بينما يقوم طفلك بترتيب الألعاب أو الملابس، ناقش العناصر التي يجب أن تتماشى مع بعضها البعض ولماذا. شجع طفلك على فرز الأدوات المنزلية الأخرى – أقلام التلوين حسب اللون، أدوات المائدة حسب النوع أو الشكل، العملات المعدنية حسب الفئة.

تحديد الأشكال والأحجام. عند اللعب مع طفلك، حدد الأشياء حسب شكلها وحجمها: "مرر لي مكعب سكر". "أخرج أكبر علبة حبوب من الخزانة". **احتفظ بدفتر قصاصات.** اسمح لطفلك بجمع الصور والرموز الخاصة بالأنشطة التي مررت بها معاً. اكتب عن النشاط كما يمليه عليك طفلك. اقرأها معاً.

اسمح لطفلك باستخدام المقص على مجموعة متنوعة من المواد. أظهر لطفلك الطريقة الصحيحة لحمل المقص واستخدامه.

أظهر لطفلك أن التعلم متعمق مع أنشطة مثل:

• ترتيب الأدوات المنزلية،

• إعداد الوجبات الخفيفة

• زراعة النباتات

• اللعب بالكلمات والأرقام والألوان

شجع العادات المفيدة من خلال جعل طفلك:

• وضع الأشياء بعيداً

• اتباع التوجيهات

• القيام بالأعمال المنزلية البسيطة

• العمل واللعب بشكل تعاوني مع الأقران

• اتباع جدولاً زمنياً، و

• ارتداء الملابس دون المساعدة

ناقش أي مخاوف قد تكون لدى طفلك بشأن بدء المدرسة. وجود بعض المخاوف أمر طبيعي ولكن طمئن طفلك بأن كل شيء سيكون على ما يرام. شارك مخاوف طفلك مع معلمه إذا استمرت

تقدم مدارس أرلينغتون العامة برنامج رياض أطفال عالي الجودة ومناسب من الناحية التنموية. تم تصميم هذا البرنامج الذي يدوم يوماً كاملاً لتلبية الاحتياجات العاطفية والاجتماعية والبدنية والأكاديمية للأطفال ويستند إلى معايير ولاية فرجينيا ومنهج مدارس أرلينغتون العامة وأفضل ممارساتها. وفيما يلي وصف لما قد يتوقعه الآباء والمجتمع من برنامج رياض الأطفال الخاص بمدارس أرلينغتون العامة.

الأساتذة والطلبة

• فصول دراسية مع معلم معتمد وشبه مهني يتلقون تطويراً مهنيّاً مستمراً

• التفاعلات الإيجابية والغنية باللغات بين الأطفال والموظفين

• الخبرات التي تدعم تنمية المجتمع داخل الفصل الدراسي

المناهج الدراسية في الفصول الدراسية

• توازن مجموعة كاملة، ومجموعة صغيرة، ودروس وأنشطة فردية مصممة لتلبية اهتمامات واحتياجات الأطفال

• التعليم في محور الأمية الناشئة (مفهوم الطباعة وعلم الأصوات والحروف-الأصوات) والرياضيات والدراسات الاجتماعية والعلوم والصحة

• التدريس من قبل المتخصصين في الموسيقى والتربية البدنية والفنون والمكتبة

• الخبرات والمواد والمحادثات والأنشطة التي تدعم تطور اللغة والمفردات

• تجارب للأطفال لاكتشاف كيفية ارتباط المفاهيم الرياضية بمفاهيم أخرى (مثل القياس والوزن)

• الفرص المتاحة للأطفال للعمل مع الحروف والأغاني والقوافي والقصص

• فرص للقراءة والكتابة المشتركة والموجهة والمستقلة

• المعلمون يقرأون بصوت عالٍ من مجموعة متنوعة من النصوص على أساس يومي

• فرص للأطفال للعد والتصنيف والتسلسل والفرز والمطابقة والتجربة

• فرص للإجابة على الأسئلة المفتوحة وتوسيع نطاق التفكير

• الخبرات التي تطور المهارات الحسية والحركية (الدقيقة والعامة)

استراحة

التواصل

• التواصل المستمر بين المدرسة والفصل الدراسي والمنزل

بيئة الفصول الدراسية

• فصول غنية بالطباعة ومجهزة تجهيزاً جيداً ومصممة لدعم الاستفسار والتحقيق

• احترام ثقافة كل طفل ولغته وعرقه وأسرته وقدرته

• البيئة الآمنة

المتطلبات الصحية

1. يجب تقديم المعلومات الطبية للطلاب (الفحص والتطعيم وفحص السل) في نموذج صحة الدخول إلى مدرسة كومونولث فرجينيا، والمتوفر في أي مدرسة في أرلينغتون، أو عبر الإنترنت في قسم "التسجيل" على apsva.us/register، أو عن طريق الاتصال بمركز الترحيب التابع لمدارس أرلينغتون العامة على الرقم 703-228-8000. يجب إجراء الفحص البدني، الذي يجريه طبيب مرخص أو ممارس تمريض أو مساعد الطبيب الخاضع للإشراف المناسب، في غضون 12 شهراً قبل الدخول إلى المدرسة. يجب أن يسرد سجل التطعيم اليوم والشهر والسنة لكل مطعوم.

2. يمكن الاطلاع على متطلبات التطعيم للالتحاق بالمدارس على www.vdh.virginia.gov/immunization /المتطلبات. يمكن للطلاب المتأخرين في التطعيم أن يبدأوا المدرسة بمجرد استيفائهم الحد الأدنى من المتطلبات (جرعة واحدة من DTaP/DTP، Hib، التهاب الكبد B، MMR [جرعتان مطلوبتان لرياض الأطفال]، PCV، IPV، وجديري الماء [جرعتان مطلوبتان لرياض الأطفال]). سيتم تسجيل الطلاب الذين يستوفون هذه المتطلبات بشكل مشروط ويجب عليهم اللحاق بالمتطلبات الكاملة وفقاً للجدول الزمني للحاق بالطلاب.

3. يجب توثيق فحص السل (TB) خلال 12 شهراً قبل الالتحاق بالمدرسة، إلا عند النقل من نظام مدرسة عامة أخرى في فرجينيا حيث تم الانتهاء من فحص السل مسبقاً. يجب إكمال فحص و/أو اختبار السل في الولايات المتحدة أو في منشأة أمريكية والتحقق منه وتوقيعه من قبل أخصائي طبي مرخص (طبيب أو ممارس تمريض أو ممرض مسجل أو مساعد طبيب). يجب أن يتضمن الفحص مراجعة الأعراض، وتقييم المخاطر، وإذا تمت الإشارة إلى ذلك، نتائج إما اختبار السل في الجلد أو اختبار السل في الدم (يشار إليه عادة باسم "IGRA").

يمكن الإجابة على الأسئلة من قبل الممرضة في كل مدرسة في أرلينغتون، من قبل مكتب الصحة المدرسية على 703-228-1651، أو يمكنك زيارة موقع الصحة المدرسية، apsva.us/schoolhealth انتقل إلى قسم "التسجيل" في موقع مدارس أرلينغتون العامة، apsva.us/register للحصول على معلومات إضافية وجميع النماذج اللازمة للتسجيل.

الشروط العمرية

يجوز للأطفال الذين يبلغون سن الخامسة في 30 سبتمبر أو قبل ذلك أن يلتحقوا برياض الأطفال. يبدأ التسجيل في الأول من فبراير للسنة الدراسية التالية، ولا يوجد موعد نهائي للتسجيل. ومع ذلك، يتم تشجيع الآباء على التسجيل في وقت مبكر. يجب استيفاء جميع متطلبات التسجيل والمتطلبات الصحية لقبول الطفل ينصح برياض الأطفال، ولكن ليس مطلوباً بموجب القانون. ومع ذلك، يجب عليك إبلاغ النظام المدرسي كتابياً إذا قررت عدم تسجيل طفلك. إذا كان طفلك يبلغ من العمر ست سنوات بحلول 30 سبتمبر، فإن قانون فرجينيا يتطلب منك تسجيل طفلك في المدرسة.

انظر خيارات برنامج ما قبل رياض الأطفال في الصفحة 12 لمعرفة الأهلية ومتطلبات العمر وعملية التقديم.

مكان التسجيل

- عبر الإنترنت على apsva.us/register
- في المدرسة الابتدائية في منطقتك أو في المدرسة التي تم قبول طفلك فيها.
- في مركز استقبال مدارس أرلينغتون العامة، من الاثنين إلى الجمعة من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الثالثة مساءً اتصل بالرقم 703-228-8000 أو أرسل بريداً إلكترونياً إلى schooloptions@apsva.us لتحديد موعد

الوثائق اللازمة لتسجيل طفلك

- إثبات عمر الطفل واسمه القانوني – نسخة مصدقة من شهادة الولادة. إذا لم يتمكن الوالد/الوصي من تقديم نسخة مصدقة من شهادة الولادة، فيجب إكمال إفادة خطية. يحق لمدارس أرلينغتون العامة إرسال نسخة من الإقرار إلى وكالة إنفاذ القانون التابعة لها.
- إثبات أن الوالد أو الوصي القانوني للطالب يعيش في منطقة أرلينغتون – عقد إيجار أو وثائق شراء منزل.
- السجلات المدرسية الرسمية من نظام مدرسي آخر أو بلد آخر، إن وجدت ومتاحة.

• المعلومات الطبية التي تشمل سجلات التطعيم المحدثة، وتقرير الفحص البدني الذي تم إجراؤه في غضون 12 شهراً قبل الالتحاق بالمدرسة، وفحص السل الذي تم إجراؤه في غضون 12 شهراً قبل الالتحاق بالمدرسة مطلوبة لطلاب ما قبل رياض الأطفال وطلاب رياض الأطفال والطلاب الجدد في الصفوف الأولى – الخامس. لا يتعين على الطلاب الذين ينتقلون إلى مدارس أرلينغتون العامة من نظام مدرسة عامة أخرى في فرجينيا تكرار هذه الخطوات. تحقق مع مسجل مدرستك. لا يزال الأطفال الذين التحقوا بمرحلة ما قبل المدرسة في مدارس أرلينغتون العامة يحتاجون فحصاً بدنياً وتقييم مخاطر السل الذي تم إجراؤه في غضون 12 شهراً من بدء رياض الأطفال. لن يُسمح للأطفال بالبدء في المدرسة حتى يستوفوا المتطلبات الصحية لدخول المدرسة. (انظر المتطلبات الصحية أدناه).

- يجب إكمال نموذج تسجيل الطالب. هذا النموذج متاح في أي مدرسة في أرلينغتون أو في قسم "التسجيل" في موقع مدارس أرلينغتون العامة، apsva.us/register

يُضمن لجميع الطلاب القبول في مدرسة الحي المعينة من قبل منطقة الحضور/ الحدود المحددة التي يعيشون فيها. لتحديد مدرسة طفلك المجاورة، ارجع إلى خريطة مواقع المدارس الابتدائية وحدودها على الغلاف الخلفي؛ انتقل إلى موقع الويب الخاص بمدارس أرلينغتون العامة، apsva.us/boundaries؛ أو اتصل بالرقم 703-228-8000. يجوز للطلاب التقدم بطلب للحصول على مدرسة اختيارية أو الانتقال إلى مدرسة مجاورة تقبل النقل، بناءً على التحديث السنوي للمشرف إلى مجلس إدارة المدرسة.

مدارس اختيارية
جميع الطلاب في المنطقة مؤهلون للتقدم إلى مدرسة أرلينغتون التقليدية ATS. يمكن لجميع الطلاب أيضاً التقدم إلى برنامج التعليم الاستكشافي القائم على المشروع في مدرسة كامبل الابتدائية أو مدرسة مونتييسوري العامة في أرلينغتون. يجب تقديم طلب المدارس الاختيارية عبر الإنترنت للعام الدراسي 2022-23 لأي من المدارس أو البرامج المذكورة أعلاه.

يمكن للطلاب أيضاً التقدم إلى أحد برامج الانغماس في اللغة المزدوجة (الإسبانية والإنجليزية) الموجودة في Claremont و Escuela Key، بناءً على مدارس الحي المخصصة لكل منها. لمزيد من المعلومات، اتصل بالرقم 703-228-8000 أو انتقل إلى apsva.us/schooloptions.

يتم توفير النقل بالحافلات للطلاب المؤهلين المسجلين في أي من المدارس أو البرامج الاختيارية ويعيشون على بعد أكثر من ميل. لمزيد من المعلومات حول خيارات المدرسة الابتدائية وعملية تقديم الطلبات للعام الدراسي 2022-2023، اتصل بالرقم 703-228-8000 أو انتقل إلى apsva.us/school-options.

التحويلات إلى مدارس الحي
وفقاً لسياسة مجلس إدارة المدرسة J-5.3.31، تقبل مدارس الحي التحويلات إلى أقصى حد ممكن نظراً للقيود المالية وحدود السعة. لمزيد من المعلومات حول قبول المدارس الابتدائية في الحي للتحويلات للعام الدراسي 2022-2023، اتصل بالرقم 703-228-8000 أو انتقل إلى قسم "الخيارات والتحويلات" في موقع مدارس أرلينغتون العامة، على apsva.us/school-options.

يتم تشجيع أولياء الأمور على حضور جلسة معلومات مدرسية في مدرسة الحي و/أو في المدرسة أو البرنامج الاختياري الذي يتم تقديم الطلب إليه. بسبب جائحة كوفيد-19، ستستضيف جميع المدارس جلسة معلومات افتراضية. سيتم تسجيل جميع الجلسات وإتاحتها عبر الإنترنت على apsva.us/school-options/mary-school-choices/primary-school-info-sessions.

13. **جلسات المعلومات**
يتم تشجيع أولياء الأمور على حضور جلسة معلومات مدرسية في مدرسة الحي و/أو في المدرسة أو البرنامج الاختياري الذي يتم تقديم الطلب إليه. بسبب جائحة كوفيد-19، ستستضيف جميع المدارس جلسة معلومات افتراضية. سيتم تسجيل جميع الجلسات وإتاحتها عبر الإنترنت على apsva.us/school-options/mary-school-choices/primary-school-info-sessions.



برنامج اليوم الممتد

مدارس أرينغتون العامة الابتدائية

تم اعتماد جميع المدارس بالكامل من قبل كومولث فرجينيا.

ABINGDON ELEMENTARY SCHOOL

فرجينيا، جائزة الأداء النموذجية 2019

مشروع GIFT - الحصول على التعليم من خلال الفنون الجميلة والتكنولوجيا

المدير، David Horak

703-228-6650

Abingdon
Elementary
تركز على التفكير العالي
المستوى، وتقدير
التعلم، واستخدام
التكامل الفني،
واستراتيجيات محو
الأمية المبتكرة طوال
برنامجها التعليمي.



مدرسة مركز كينيدي CETA (تغيير التعليم من خلال الفنون)، يبرز التكامل الفني للبرنامج التعليمي من خلال دمج الفنون في التدريس والتعلم. يستخدم الطلاب العمليات الإبداعية لبناء المعرفة والفهم من خلال دمج الفن والتكنولوجيا في المناهج الدراسية. تعزز مدرسة Abingdon تكامل الفن والتكنولوجيا في جميع أنحاء المدرسة من خلال توفير فصول متخصصة في التاريخ الحي ومختبر العلوم والفنون المسرحية. يتحدى مشروع GIFT الطلاب لاستخدام الذكاءات المتعددة لحل مخاوف العالم الواقعي. مدرسة Abingdon الابتدائية متخصصة في العديد من الأنشطة على مستوى المدرسة. ويتم تشجيع الأسر على أن تكون نشطة في تعليم أطفالها لتعزيز مجموعة واسعة من خبرات التعلم الهادفة التي تشجع كل طفل على أن يصبح متعلماً مدى الحياة.

ARLINGTON SCIENCE FOCUS SCHOOL

مختبر تفاعلي لمحطة التحقيق

فيرجينيا، جائزة الأداء النموذجية 2019

فيرجينيا، جائزة التميز لمجلس التعليم 2013-19

فيرجينيا، جائزة مجلس التعليم لأعلى إنجاز 2020

المدرسة الوطنية للتميز في إنتل

المديرة، Mary E. Begley

703-228-7670

تم تصميم برنامج هذه
المدرسة لتطوير فهم
واسع لمحتوى العلوم
والعملية من خلال
التعلم القائم على
الاستقصاء.



يستخدم العلم كمحفز لتدريس جميع المناهج، حيث يتم استخدام طرق الاستقصاء الطبيعية لتطوير مهارات التفكير لدى الطلاب، والتحليل، والتفكير، وحل المشكلات، والافتراض. بالإضافة إلى ذلك، يتم دمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في تقديم جميع

برنامج اليوم الممتد لمدارس أرينغتون العامة هو عبارة عن خدمة للأسر تقدم برنامجاً مخططاً له قبل المدرسة وبعدها لطلاب المدارس الابتدائية الذين يعمل أبواهم في المدرسة أو فاقد القدرة على العمل.

يقدم برنامج اليوم الممتد أنشطة آمنة وخاضعة للإشراف لبناء الأصول مصممة لتلبية احتياجات واهتمامات كل طفل. يعمل في البرنامج موظفو مدارس أرينغتون العامة وهو متواجد في كل مدرسة ابتدائية.

تعمل برامج اليوم الممتد في جميع الأيام المدرسية المجدولة بانتظام وبالتزامن مع المدرسة الصيفية (في مواقع مدرسية صيفية محددة). وتفتح البرامج في تمام الساعة السابعة صباحاً وتعمل حتى بداية اليوم الدراسي. يتم إعادة فتح البرامج عند التسريح من المدرسة وتشغيلها حتى الساعة 6 مساءً. إذا أغلقت المدارس أبكر من الوقت المحدد بانتظام (على سبيل المثال، بسبب سوء الأحوال الجوية)، فستغلق برامج اليوم الممتد في الساعة 4 مساءً.

الأهلية

يجب تسجيل الطلاب في مدارس أرينغتون العامة واستيفاء شرط الأهلية في سن المدرسة بحلول 30 سبتمبر. ويجب أن يعمل الوالدان/الأوصياء، أو الوالدان/الوصي في أسرة معيشية ذات العائل الواحد، في المدرسة أو أن يكونوا فاقد القدرة على العمل. إذا كان الوالد يعمل لحسابه الخاص، يجب تقديم الوثائق. كما يجب إكمال معلومات تسجيل اليوم الممتد والموافقة عليها سنوياً قبل دخول الطفل في برنامج اليوم الممتد.

عملية التسجيل

سيبدأ التسجيل في ربيع عام 2022.

سيتم توزيع الإعلانات والمعلومات من خلال مواقع مدارس أرينغتون العامة واليوم الممتد ومنصات اتصال المدارس الأخرى (apsva.us/extday).

يقع المكتب المركزي لليوم الممتد في مركز تعليم سيفكس، سيكويلا بلازا 2، 2110 بوليفارد واشنطن، أرينغتون، فرجينيا 22204. لمزيد من المعلومات أو الاستفسارات، يرجى الاتصال بالمكتب المركزي لليوم الممتد عن طريق الاتصال بالرقم 703-228-8000 أو عن طريق البريد الإلكتروني على: extended.day@apsva.us.

التعليمات. يتم تشجيع الطلاب

ASHLAWN ELEMENTARY SCHOOL

مشروع المواطنة العالمية

فرجينيا، جائزة التميز لمجلس التعليم 2010-14، 2017-18

فرجينيا، جائزة الإنجاز المتميز لمجلس التعليم 2016

المدير، Breonna Zeballos

703-228-5270

هي مدرسة ابتدائية ترحيبية تتمتع بروح مجتمعية قوية. يخلق الموظفون والطلاب وأولياء الأمور معاً إحساساً بـ "فخر أشلون". فهي عبارة عن



مدرسة متماسكة في الحي مع سمعة كونها مجتمع ودود وشامل ومهتم. يعكس عدد الطلاب المتنوع التركيبة السكانية في أرلينغتون، والتي تمثل أكثر من 30 دولة وثقافة مختلفة. وهذا يعزز تقدير ثقافات العالم والاختلافات الفردية ويتزامن مع مشروع المواطن العالمي. أشلون هي بيئة تركز على الطفل بأكمله. كما تسعى إلى خلق مواطنين عالميين يقبلون جميع الناس، ويعملون من أجل السلام، ويساعدون المحتاجين، ويحمون البيئة. وتشارك مع أولياء الأمور والمجتمع لدعم طلابنا. نحن نحب بناء المجتمع من خلال تجارب مثل الليالي العائلية التي يتخللها الرقص والمرح والليالي المكتبية الصيفية ونزهة العودة إلى المدرسة.

BARCROFT ELEMENTARY SCHOOL

مدير العام 2019

المدير، Judy Apostolico-Buck

703-228-5838

هي مدرسة مجاورة لممر كولومبيا بابلج النابض بالحياة. تفخر المدرسة بمجتمع متنوع ثقافياً ولغوياً، ويمثل حالياً 24 دولة من جميع أنحاء العالم.



شعار مدرستنا هو "اعمل بجد. كن ذكياً. استمتع بوقتك. كن لطيفاً مع الناس." من خلال نهج الفصل الدراسي المتجاوب، يضمن أعضاء هيئة التدريس والموظفون أن يكون كل طفل عضواً مهماً في المجتمع المدرسي وأن يتم تلبية احتياجات الطفل الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية. تسمح الموارد الإضافية بأن يكون تعليم المجموعات الصغيرة هو جوهر تعلم الطلاب الذي يتم تخصيصه وتمييزه. تشمل بعض تقاليد مدرستنا قراءة BARCROFT الشهرية، وليلة دولية، وليلة فريق أولياء الأمور الأكاديميين، STEAM وليلة محو الأمية. نحن نعتمد على رابطة الآباء والمعلمين القوية والنشطة والدعم من شبكة المجتمعات في المدرسة ونفخر بكوننا عائلة BARCROFT واحدة، وعلى استعداد لمساعدة بعضنا البعض. في 2021-2022، انتقلت المدرسة إلى التقويم المدرسي التقليدي.

على استخدام استراتيجيات مختلفة لمعالجة المشاكل المعقدة. تحتفل فلسفة المدرسة بالتنوع والتفرد. مع تنفيذ نظرية غاردنر للذكاءات التسعة المتعددة في الفصول الدراسية، ينصب التركيز على تعزيز المهارات التي يتم تقييمها في المجتمع والمجتمع الأوسع. يسمح هذا النهج للطلاب بتحمل مسؤولية تعلمهم تدريجياً. يوفر مدارس ASFS برنامجاً أكاديمياً قوياً غنياً بالعديد من التجارب الصعبة. وبذلك، يكون طلابها هم بالفعل علماء شباب يبنون المستقبل.

ARLINGTON TRADITIONAL SCHOOL

المدرسة الوطنية للشريط الأزرق 2004، 2012، 2019

المدرسة الابتدائية العامة رقم 1 في فرجينيا من US News and

World Report and Niche 2021

جائزة المحافظ للتميز التربوي 2008-12

فرجينيا، جائزة الإنجاز المتميز لمجلس التعليم 2016، 2019

فرجينيا، جائزة مجلس التعليم لأعلى إنجاز 2020

المدير، Holly Hawthorne

703-228-6290

تأسست في عام 1978، وهي مدرسة ابتدائية معترف بها على الصعيد الوطني في جميع أنحاء المقاطعة تحتفل بتنوع الطلاب من جميع أحياء أرلينغتون التي تمثل



أكثر من 25 دولة. ويرتكز نجاح المدرسة على نهج تقليدي للتعليم يركز على أجيال النجاح: الأكاديميون، والسلوك، والشخصية؛ ومعلمو الفصول الدراسية الذين يدرسون جميع المواد الأساسية في الفصول الدراسية القائمة بذاتها؛ والواجبات المنزلية المنتظمة والملخصات الأسبوعية لتقدم الطلاب إلى أولياء الأمور في جميع مستويات الصف؛ والترقية على أساس إتقان مستوى الصف؛ ومعايير السلوك واللباس؛ والتجمعات الأسبوعية على مستوى المدرسة. يدعم التعلم التفاعلي في الفصول الدراسية والتعلم الاجتماعي العاطفي جميع طلاب المدرسة أثناء تعلمهم المسؤولية والقيادة من خلال المشاركة المطلوبة في العروض المسرحية المصممة، وتعليم الموسيقى (الكورال، الفرقة، الأوركسترا)، ودوريات السلامة، وتحدي القراءة الصيفية، ويوم الكرنفال للقراءة. تدل ألوان المدرسة، الزرقاء والذهبية، على أهمية الإنجاز الفردي والقاعدة الذهبية.

تقدم المدرسة للطلاب والأسر والمجتمع التزاماً بالتعلم وتطوير الشخصية في بيئة منظمة آمنة مع التقاليد. يتمركز هدفها حول إشراك جميع الطلاب وتعليمهم وتمكينهم من النجاح.

كما يتواصل الطلاب في كامل مع معلمهم لمدة عامين، مما يعزز العلاقات طويلة الأجل مع المعلمين والأقران. تسلط بطاقة التقرير البديل لكامل الضوء على التقدم الأكاديمي للطلاب، والعادات كمتعلم، والمسؤولية الاجتماعية/الشخصية. تسمح مؤتمرات أولياء الأمور التي يقودها الطلاب للطلاب بمشاركة تعلمهم. تعمل تقنيات الفصل المستجيبة والاجتماع الصباحي اليومي على تعزيز بيئة آمنة وداعمة. كامل هو مكان طبيعي للتعلم.

CARDINAL ELEMENTARY SCHOOL

حيث التعلم هو الفن

جائزة المحافظ للتميز التربوي 2008-10، 2012، 2017

فرجينيا، جائزة التميز لمجلس التعليم 2011، 2013-16، 2018-

19

جائزة عضوية رابطة الآباء والمعلمين بنسبة 100٪ لعام 2017

شركاء شركة أرلينغتون للنقل، الفئة الفضية 2017

المدير، Colin Brown

703-228-5280

مدرسة Cardinal الابتدائية هي مدرسة مجاورة حيث الموظفون والعائلات وأعضاء المجتمع يعملون بشكل تعاوني لتوفير تجربة تعليمية ثرية لطلابها



أدى نهج المدرسة المركز على التدريس، والذي يتضمن مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات المدعومة بالبحث، إلى إنتاج متعلمين ناجحين للغاية. يسعى الموظفون جاهدين لتزويد كل طالب بتجربة تنشئة، ولكنها صعبة، تحاكي الفضول الفكري، وتشجع التفكير النقدي والإبداعي، وتبلغ ذروتها في التحصيل الأكاديمي.

ويركز مشروعها النموذجي - Kaleidoscope - على دمج الفنون في جميع المناهج الدراسية. بالإضافة إلى ذلك، يشمل مسرح الأطفال، وهو عرض واسع لدروس الإثراء ما بعد المدرسة، ومعرض علمي مشهور للغاية. لا تزال مدرسة Cardinal الابتدائية ملتزمة بتوفير التميز في التعلم وإعداد الطلاب ليصبحوا مواطنين عالميين في الغد. في Cardinal، يعتقد الجميع أن "التعلم هو الفن."

BARRETT ELEMENTARY SCHOOL

مدرسة خريجين ناسا إكسبلورر

فرجينيا، جائزة التحسين المستمر لمجلس التعليم 2020

المديرة، Catherine Han

703-228-6288



افتتحت المدرسة أبوابها في عام 1939 لتلبية الاحتياجات التعليمية للأطفال في الأحياء سريعة التطور في وسط أرلينغتون.

يستخدم معلمو المدرسة نهج ورشة عمل للتركيز على احتياجات الطلاب الحالية واتخاذ خطوات للوصول إلى المستوى التالي، مع التركيز على تطوير المواهب لجميع الطلاب. يدمج الموظفون استراتيجيات بناء المجتمع المتجاوبة للفصول الدراسية بالإضافة إلى مبادئ عقلية النمو لتلبية احتياجات الطفل ككل. يربط مشروع Barrett الفريد من نوعه بين اكتشاف المشروع وتفاعل المشروع المدرسة بأكملها في برنامج متكامل باستخدام التعليم العملي لتعزيز الفهم المتعمق للعلوم والرياضيات في الحياة اليومية، وإتقان الأدوات التكنولوجية، وأساس قوي في فنون الاتصال التي تعزز التفكير النقدي والتعبير الواضح.

يعمل موظفو Barrett، بصفتهم خريجي مدرسة ناسا إكسبلورر، مع متخصصي تعليم NASA وعلماء والرياضيات والمهندسين والعلماء في ناسا لدمج الاستراتيجيات المبتكرة والموارد والأدوات التكنولوجية في تعليم الرياضيات والعلوم.

CAMPBELL ELEMENTARY SCHOOL

مدرسة EL (المعروفة سابقًا باسم التعليم الاستكشافي)

فرجينيا، جائزة الكفاءة في التميز لمجلس التعليم 2011

مجلس التعليم اللقب المتميز الأول جائزة المدرسة 2011

المديرة، Maureen Nesselrode

703-228-6770



تعتبر Campbell عضو في منظمة التعليم الاستكشافي/EL Education الوطنية. في مدارس EL، هناك تأكيد على التعلم الحقيقي، أكاديميون صارمون وثقافة مدرسية داعمة.

ينخرط طلاب المدرسة في وحدات متعددة التخصصات تسمى "حملات التعلم". يتم دمج المحتوى في تجارب الحياة الواقعية وذات مغزى تعزز نمو الشخصية والتوقعات العالية والإنصاف. يعرض الطلاب تعلمهم من خلال مشاريع الذروة والعروض التقديمية للوالدين. كما تركز المدرسة على التعلم في الهواء الطلق، حيث يتعلم الطلاب من خلال زراعة الخضروات وإعداد الأطعمة العضوية ومراقبة الطبيعة.

تُشعل مبادرة Claremont النموذجية "SPARK" تعلم الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من فرص الفن الفريدة الخاصة باللغة الإسبانية وتجارب متعددة الثقافات. طلاب هذه المدرسة هم مواطنون عالميون ثنائيي اللغة، ولاعبو فريق مهتمون ولطيفون، ومتواصلون فعالون، ومحللو مشاكل مستقلون، ومتعلمون مستمرين مدى الحياة. نحن فخورون بتعلم طلابنا بلغتين!

DISCOVERY ELEMENTARY SCHOOL

فارجينيا، جائزة التميز لمجلس التعليم 19-2017
جائزة مجلس المباني الخضراء الأمريكي لعام 2016
جائزة آرلينغتون لشركاء النقل على المستوى الذهبي 2016.
فارجينيا، جائزة التحسين المستمر لمجلس التعليم 2020

المدير، **Dr. Erin Russo**
703-228-2685

مدرسة Discovery الابتدائية هي مدرسة في الحي حيث ينخرط الطلاب في ممارسات الاستدامة ويعملون كمشرفين على البيئة. وهي عبارة مدرسة "Net Zero Energy" أي أن صافي الطاقة صفر وأن الكمية الإجمالية للطاقة



التي تستخدم في سنة تقريباً مساوية لكمية الطاقة المتجددة التي تم إنشاؤها خلال تلك السنة. كمبنى أخضر، فإن المدرسة بذلك تدعم التعلم التجريبي وتشجع الطلاب على أن يكونوا مشرفين على البيئة من خلال الخدمة والقيادة. عاش "John Glenn" في الحي وركض في الأنماط المدارية مع أطفاله في موقع المدرسة. إن اسم "Discovery" ليس مجرد إيماءة إلى "Glenn"، ولكنه يستحضر روح التعلم.

كمجتمع تعليمي احترافي، يتعاون معلمو المدرسة لتخطيط وتقديم دروس جذابة وتفاعلية وتقييم تعلم الطلاب من خلال الدرجات المعتمدة على المعايير. علاوة على ذلك، ينفذ المعلمون نهج الفصل الدراسي المتجاوب لدعم التطور الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي للطلاب.

رؤية المدرسة: نتعلم معاً كفريق وتشجع الجميع للاستكشاف والحلم والاكتشاف مع إحداث تأثير إيجابي في مجتمعنا.
مهمة المدرسة: يتعلم المستكشفون ويتعاونون ويضعون العالم في الاعتبار.

CARLIN SPRINGS ELEMENTARY SCHOOL

جائزة المدرسة المجتمعية الوطنية الحائزة على جوائز 2016 لعام الحائزة على جائزة المدرسة الثانوية للطيران
المدير، **Dr. Melaney Mackin**
703-228-6645

تخدم مدرسة Carlin Springs الابتدائية مجتمعاً دولياً من الأطفال دون سن الروضة حتى الصف الخامس. تتمثل المهمة الأساسية للمدرسة في تعليم الطلاب وتمكينهم ليكونوا متعلمين مدى الحياة.



كمدرسة مجتمعية وطنية حائزة على جوائز، يتم استخدام مرفقها كقاعدة لدعم الطلاب وأسرهم بمساعدة أكثر من 30 شريكاً تجارياً ومجتمعياً.

برنامج Carlin Springs التعليمي هو تحدي وإثراء. يسمح التدريس المتميز للمعلمين بتلبية الاحتياجات المتنوعة للطلاب من خلال تخطيط التدريس الذي يستجيب لاستعدادهم واهتماماتهم وأساليب التعلم الخاصة بهم. تعزز مهارات الانضباط الواعية والبدء الذكي للدماغ بيئة آمنة وتعزز صنع القرار الحكيم. يتضمن برنامج العلوم القوي أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM والعديد من فرص التعلم التفاعلية والمبتكرة لجميع الطلاب. تكون نسب حجم الفصل صغيرة ويتم توسيع نطاق التعلم من خلال أكثر من 25 نادياً للإثراء ما بعد المدرسة وجلسات التدريس. تقدم المدرسة مجموعة واسعة من الفرص لمشاركة الوالدين.

CLAREMONT IMMERSION —

ESCUELA DE INMERSIÓN CLAREMONT

الأكاديمية الإسبانية الدولية 2010-11 مدرسة العام

المديرة، **Dr. Jessica Panfil**
703-228-2500

مدرسة Claremont Immersion الابتدائية هي مجتمع تعليمي ينغمس فيه الطلاب باللغتين الإسبانية والإنجليزية. وهناك برنامج اللغة المزدوجة في روضة كليرمونت وحتى الصف الخامس



يتعلم الأطفال لغة ثانية بالطريقة الطبيعية من خلال المحادثة اليومية وتعليم المحتوى. يقضي الطلاب نصف يومهم في فصل دراسي باللغة الإسبانية يتعلمون الرياضيات والقراءة/الكتابة الإسبانية والعلوم والموسيقى أو الفن، والجزء الآخر من اليوم يتعلمون القراءة والكتابة والدراسات الاجتماعية والتربية البدنية والموسيقى أو الفن باللغة الإنجليزية. تطور بيئة التعلم هذه الطلاقة في اللغتين وتعزز العلاقات بين الثقافات القائمة على الرعاية والاحترام والدعم.

GLEBE ELEMENTARY SCHOOL

فرجينيا، جائزة التميز لمجلس التعليم 2015، 2017
فرجينيا، جائزة الكفاءة في التميز لمجلس التعليم NFL Play60 Super
School
مدير مدارس أرلينغتون العامة لعام 2014
المدير، **Jamie L. Borg**
703-228-6280

تقدم المدرسة برنامج المدارس الابتدائية للغة الأجنبية في مدارس أرلينغتون العامة (FLES). يحضر جميع طلابها فصل اللغة الإسبانية 90 دقيقة في الأسبوع. بالإضافة إلى تعلم اللغة



الإسبانية شفهيًا وكتابيًا، يتعلم الطلاب ثقافة وفنون البلدان الناطقة باللغة الإسبانية. يشارك الطلاب والعائلات في المدرسة في المشروع النموذجي المسمى مشروع S.MArt أي العلوم والرياضيات والفنون والتكنولوجيا. المفهوم الرئيسي وراء المشروع هو تدريس جوانب من مناهج الرياضيات والعلوم للطلاب من خلال التكامل والمشاركة مع شكل الفن الحديث أو الفن البصري أو الرقص أو الموسيقى أو المسرح.

تلتزم المدرسة، بالشراكة مع مجتمعها، بخلق والحفاظ على بيئة إيجابية يشارك فيها الطلاب في التعلم الصعب والهادف ليصبحوا مفكرين مبدعين وناقدين، ومواطنين مسؤولين اجتماعياً، ومتعلمين مدى الحياة، وأفراد واعين ثقافياً.

HOFFMAN-BOSTON ELEMENTARY SCHOOL

فرجينيا، جائزة الأداء النموذجية 2019
STEM (العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) مناهج التركيز مشروع مدرسة Edison Arts and Technology Focus School منذ 2001
فرجينيا، جائزة الإنجاز المتميز لمجلس التعليم 2017
المديرة، **Heidi Smith**
703-228-5845

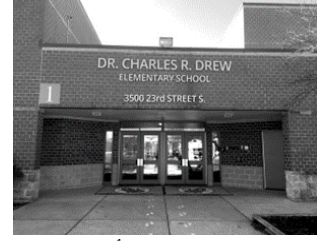
مدرسة Hoffman-Boston الابتدائية هي موطن لجميع النجوم، وهو مجتمع عالمي يخدم مجموعة متنوعة وغنية من الطلاب والأسر. تركز المدرسة جهودها لتوفير خبرات تعليمية حقيقية قائمة على الاستفسار تشجع



DR. CHARLES R. DREW ELEMENTARY SCHOOL

فرجينيا، جائزة التحسين المستمر لمجلس التعليم 2020
مدير مدارس أرلينغتون العامة لعام 2018
المدير، **Tracy Gaither**
703-228-5825

مدرسة ابتدائية في الحي تخدم مجموعة متنوعة وغنية من الطلاب. توفر للطلاب تجارب تعليمية حقيقية وقائمة على الاستفسار تركز على



المكونات التعليمية الأساسية مع التركيز على STEAM (تكامل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات). يشارك الطلاب في خبرات تعليمية مبتكرة ومتباينة لتعزيز التعلم، وتعزيز التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات، وتنمية الطفل بأكمله. كما يتم في هذه المدرسة تطوير شراكات لربط الموظفين والعائلات وأفراد المجتمع لضمان مشاركة جميع الأعضاء بنشاط وتوصيلهم وتقديرهم لضمان النجاح الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي للطلاب. يؤمن "DREW" بتعزيز الاختيار والمسؤولية بين الطلاب عندما يتعلق الأمر بتعليمهم.

ALICE WEST FLEET ELEMENTARY SCHOOL

المدرسة الوطنية ذات الشريط الأزرق 2016
فرجينيا، جائزة الإنجاز المتميز لمجلس التعليم 2016
فرجينيا، مجلس التعليم المتميز بدرجة عالية بعنوان "I School" 2014
المدير، يتم الإعلان عنه
703-228-5820

في سبتمبر 2019، فتحت مدرسة Alice W. Fleet الابتدائية أبوابها وأصبحت ثاني مدرسة صافية للطاقة في أرلينغتون مع التركيز على الاستدامة والحفاظ على البيئة.



وهي مدرسة في الحي تخدم الطلاب في مرحلة ما قبل رياض الأطفال حتى الصف الخامس. سيترشد طلابها وموظفيها بشعار المدرسة، "لا تدع شيئاً ولا أحد يوقفك". هذه إيحاءة إلى اسمنا، Alice West Fleet، التي كانت أول معلمة قراءة أفريقية أمريكية في مدارس أرلينغتون العامة. يتعلم الطلاب أهمية رد الجميل للمجتمع من خلال المشروع النموذجي للمدرسة، الأيدي المساعدة:

إنشاء اتصالات مجتمعية، التي تدمج تعلم الخدمة في المناهج الدراسية من خلال نهج تعلم جذاب وتفاعلي. وتعتبر المدرسة موطن لبرنامجين على مستوى المنطقة: برامج الصم/ضعاف السمع والتواصل. كما ضع المجتمع المدرسي فيها توقعات عالية لجميع الطلاب ويوفر لكل طالب الدعم اللازم للوصول إلى أقصى إمكاناته.

JAMESTOWN ELEMENTARY SCHOOL

جائزة المحافظ للتميز التربوي 2008، 2012، 2017-19

فرجينيا، جائزة التميز لمجلس التعليم 2009، 2014-15

مدرسة أبل المتميزة 2013-15، 2016-17

فرجينيا، جائزة التحسين المستمر لمجلس التعليم 2020

المدير، Michelle McCarthy

مهمتنا في هذه المدرسة هي تعزيز التعاطف والفضول والنمو للجميع. يسعى المعلمون والموظفون إلى تعليم الأطفال في بيئة تعليمية مثلى، وإعدادهم للنجاح في مجتمع عالمي.



يطبق المعلمون منهجاً غنياً وصارماً ومتبايناً. يدعم استخدام التقنيات المتعددة الممارسات التعليمية المبتكرة التي تشجع الطلاب ليكونوا مفكرين مبدعين، وحلالي المشاكل، ومتواصلين فعالين. نواصل تطوير مساحتنا الخارجية إلى "فصول دراسية" لأننا نعتقد أن هناك فوائد كبيرة لكوننا في الطبيعة. التعليم في الهواء الطلق هو عنصر رئيسي في دروس العلوم القائمة على الاستفسار وأساسي لمبادرات التعلم القائمة على التحدي.

بالتعاون في مجتمعات التعلم المهنية (PLC)، يخطط المعلمون لتنفيذ برنامج أكاديمي متطلب يميز بين التدريس من خلال معالجة الذكاءات المتعددة للطلاب وأنماط التعلم المتنوعة. يتم تنفيذ نهج الفصل الدراسي المتجاوب على مستوى المدرسة لتلبية الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية للطلاب مع الجمع بين التعلم الاجتماعي والأكاديمي للطلاب على مدار اليوم.

ESCUELA KEY ELEMENTARY SCHOOL

مدرسة ابتدائية انغماسية ثنائية اللغة

"Colegio del Año 2012"، وزارة التعليم - سفارة إسبانيا

الأكاديمية الإسبانية الدولية

فرجينيا، جائزة التحسين المستمر لمجلس التعليم 2020

المدير، Marleny Perdomo

703-228-4210

تفخر مدرسة Escuela بالاحتفال بمرور 35 عاماً على الانغماس المزدوج في مدارس أرلينغتون العامة. منذ عام 2008، أصبحت المدرسة أكاديمية إسبانية دولية (ISA)، بالشراكة



مع وزارة التربية والتعليم في إسبانيا. يشارك كل طالب في مدرستنا بشكل كامل في هذا البرنامج المعترف به دولياً والمصمم لتعليم الأطفال لغة عالمية بطريقة طبيعية. يقوم الطلاب بنمذجة اللغة لبعضهم البعض أثناء تعلم منهج أرلينغتون، كل ذلك أثناء تطوير المهارات في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة بلغتين.

الطلاب للتعاون والتجربة وخلق حلول لمشاكل الحياة الواقعية. تتضمن البرامج النموذجية للمدرسة التركيز على تعليم STEM (العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) ومشروع Edison الذي يركز على تعزيز مهارات الاتصال من خلال التكنولوجيا ودمج الفنون. يتم دمج التقنيات والتقنيات المبتكرة في البرنامج التعليمي لتعزيز التعلم مدى الحياة. يستخدم الموظفون ممارسات تعليمية متباينة تعزز التفكير النقدي، وتحضن أساليب التعلم المتنوعة وتعد الطلاب ليصبحوا مساهمين ناجحين وأعضاء تنافسيين في المجتمع العالمي. أولئك الذين يعملون ويتعلمون في بيئة التعلم في Hoffman-Boston يظهر احترام والنزاهة والمثابرة، ويسعون لبناء قيم وشخصية قوية لجميع الطلاب.

INNOVATION ELEMENTARY SCHOOL

المدير، Claire Peters

703-228-2700

افتتحت المدرسة في عام 2021 كمدرسة مجاورة تخدم ممر روسلين - المحكمة. كأحدث مدرسة ابتدائية في أرلينغتون، نواصل تنمية مدرستنا وثقافتنا استجابةً لمجتمعنا العائلي القوي



والمتنوع. هدفنا هو إعداد الطلاب ليكونوا مفكرين مبدعين وتعاونيين وناقدين. يستخدم مجتمع التعلم المهني لدينا فلسفة الفصل الدراسي المتجاوب لدعم النمو الاجتماعي والعاطفي للطلاب بينما نتحدى الطلاب لتولي مسؤولية تعلمهم من خلال منهج عالي الجودة. نعتقد أن اختيار الطالب والوكالة يؤديان إلى مستويات عالية من المشاركة في التعلم وبالتالي زيادة أداء الطالب.

نحن نضع قيمة عالية على العلاقات. من المهم أن نتعرف على طلابنا وعائلاتهم وبعضنا البعض لإنشاء مجتمع تعاوني وترحيبي للجميع.

MONTESSORI PUBLIC SCHOOL OF ARLINGTON

مدرسة على مستوى المنطقة

المديرة، Catharina Genove
703-228-8871

برنامج Montessori هو برنامج ابتدائي على مستوى المنطقة مع ثلاثة مستويات للتعليم - ابتدائي (الأعمار 3-5)، أصغر من سن المرحلة الابتدائية (الصفوف الأول إلى الثالث)،



الابتدائية العليا (الصفوف الرابع والخامس). يوفر برنامج Montessori نهجاً متعدد التخصصات قائماً على الاكتشاف للتعلم باتباع مبادئ الدكتورة ماريا مونتيسوري. يعتمد البرنامج على فلسفة التعلم التي تنبع من الاعتقاد بأن الأطفال هم متعلمون بالفطرة، وأن التعلم يحدث بشكل أفضل في بيئة مهية للرعاية تعزز الاستفسار التعاوني التلقائي. وتعزز طريقة التدريس التي انبثقت من هذه الفلسفة الشعور بالأمن والثقة بالنفس والاستقلال لدى الأطفال، مما يمكنهم من التطور إلى أشخاص يحترمون أنفسهم والآخرين والبيئة وجميع أشكال الحياة ويرعونها.

جميع المعلمين في المدرسة لديهم شهادة مونتيسوري بالإضافة إلى رخصة فرجينيا الخاصة بهم. حصل المساعدون التعليميون وموظفو الدعم والمتخصصون لدينا على تدريب مونتيسوري أو يدعمون بشدة أصول التدريس في Montessori. ويحمل كل من المديرة، Catharina Genove، ومديرة المدرسة المساعدة، Ms. Yolanda Nashid، شهادة مونتيسوري. ويشجع برنامج Montessori ويعزز العلاقات بين المعلمين والأسر والطلاب لتهيئة بيئة شاملة لجميع الأسر وتقضي إلى التعلم.

NOTTINGHAM ELEMENTARY SCHOOL

مجتمع تعليمي آمن ومهتم ومحترم

جائزة المحافظ للتميز التربوي 2008، 2011-2012، 2017
فرجينيا، جائزة التميز لمجلس التعليم 2009، 2010، 2013-16،
19-2018

فرجينيا، جائزة التحسين المستمر لمجلس التعليم 2020

المديرة، Dr. Eileen Gardner

703-228-5290

في Nottingham، يزدهر التميز الأكاديمي في بيئة تعليمية مواتية حيث يعمل جميع أصحاب المصلحة في المجتمع بشكل تعاوني للحفاظ عليها. يتلقى فرساننا



تجربة تعليمية صعبة مصممة لتحفيز الفضول الفكري وتشجيع التفكير النقدي والإبداعي. يصمم الموظفون التعليميون الدروس لتلبية جميع أساليب التعلم والقدرات والاهتمامات.

في مدرسة Escuela Key، نحقق بتنوعنا ونسعى جاهدين للتميز الأكاديمي بينما نعزز حب التعلم مدى الحياة. يتم دعم الأطفال في تعلم احترام أنفسهم والآخرين، وكذلك تطوير التقدير للغات والثقافات والمجتمع العالمي. تتمثل رؤية المدرسة في أن يصبح الطلاب أعضاء متعاطفين ومحترمين ومسؤولين وجديرين بالثقة ولطفاء في المدرسة ومجتمع أرلينغتون والعالم.

LONG BRANCH ELEMENTARY SCHOOL

فرجينيا، جائزة الإنجاز المتميز لمجلس التعليم 2014، 2015، 2016،
2019

فرجينيا، جائزة التحسين المستمر لمجلس التعليم 2020

المديرة، Jessica DaSilva

703-228-4220

مدرسة الحي منذ عام 1973 ويعكس طلابها من صف ما قبل رياض الأطفال إلى الصف الخامس سكان أرلينغتون متنوعون ومتغيرون. توفر دورها فرصاً متكافئة لجميع



الطلاب للتوسع في نقاط القوة وتلبية احتياجاتهم، مما يسمح لجميع الأطفال بأن يكونوا جزءاً من رعاية المجتمع الذي يتم فيه دمج التعلم الاجتماعي والأكاديمي بالكامل طوال اليوم الدراسي. يلتزم موظفو Long Branch بالتعرف على كل طالب كفرد ويسعون جاهدين لتوفير بيئة إيجابية وجذابة وثرية يكون فيها جميع الطلاب مشاركين نشيطين ويُظهرون تقدماً مستمراً.

إن إنجازات Long Branch هي نتائج لموظفين مركزين يعملون بجد، ومجموعة مخصصة من الطلاب، ومجتمع أولياء الأمور الذي يقدر التعليم ويدعم برامج المدرسة. تعد برامج الفنون الجميلة وفنون الأداء في المدرسة من بين أكثر البرامج ديناميكية في أرلينغتون، حيث تنظم يجعل الحفلات الموسيقية السنوية والفعاليات الشعبية للمجتمع.

RANDOLPH ELEMENTARY SCHOOL

برنامج البكالوريا الدولية للسنوات الابتدائية

المدير، Carlos Ramirez

703-228-5830

Randolph الابتدائية هي برنامج البكالوريا الدولية (IB) للسنوات الابتدائية. نحن مجتمع متنوع من المتعلمين الذين يمثلون العديد من بلدان المنشأ واللغات المحلية



يشترك طلابنا في التعلم القائم على الاستفسار الذي يركز على مهارات التفكير النقدي التي يتم تدريسها من خلال وحدات الدراسة متعددة التخصصات. يدمج التعليم اليومي ملفات البكالوريا الدولية بما يتماشى مع معايير التعلم في فرجينيا.

يقوم برنامج البكالوريا الدولية في Randolph بتعليم الطلاب منظوراً عالمياً، يؤكد على احترام الآخرين، ويسمح بالدراسة والبحث المستقلين، ويعزز الخدمة. من خلال المشاركة المجتمعية ومشاريع الخدمات، يتعلم طلاب Randolph كيفية اتخاذ إجراءات لإحداث فرق إيجابي في العالم. يُشارك الطلاب في مشاريع خدمة ذات مغزى بالشراكة مع العديد من المنظمات المجتمعية.

يتم دعم برنامجنا الأكاديمي القوي من خلال مشاركة الأسرة والمجتمع، ويقترن بمساعي ثقافية وفنية ورياضية، ويغذي نمو الطفل بأكمله. تعتقد المدرسة أن التعليم هو بالفعل جواز سفر كل طالب إلى المستقبل.

TAYLOR ELEMENTARY SCHOOL

جائزة المحافظ للتميز التربوي 2009، 2017

جائزة التميز لمجلس التعليم 2010-2016، 19-2018

المديرة، Iliana Gonzalez

703-228-6275

مدرسة Taylor هي مدرسة محفزة وجذابة ترعى الأطفال. يقدر الموظفون التدريس الفعال ويسعون جاهدين لإعطاء الطلاب مهارات لحل المشاكل بشكل



منهجي وخلق بالتعاون مع الآخرين.

هي عبارة عن مدرسة STEM، والتي تعزز إحساساً قوياً بالمجتمع من خلال التعلم التعاوني في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات. كما لدى مدرسة تايلور سمعة في جميع أنحاء ولاية فرجينيا الشمالية لبرامجها الفنون الليبرالية القوية.

مع تسجيل حوالي 500 طالب، يقضي الطلاب أيامهم في العمل في مجتمعات التعلم على مستوى الصف. يتعرف المعلمون بسرعة على الطلاب الفرديين ويستخدمون استراتيجيات وتقنيات الفصل الدراسي المستجيبة لتلبية احتياجات الطلاب الاجتماعية والعاطفية.

تساهم التعليمات المتميزة في الفهم العالمي الذي يؤدي إلى التعلم مدى الحياة. تقدم ImagiLab Makerspace and Knights S.T.E.A.M.ing Ahead تجارب تعلم أصلية قائمة على الاستفسار تعكس مشاكل الحياة الحقيقية. يتم استخدام الخطوة الثانية والفصول الدراسية المستجيبة لتعليم الأكاديميين والتعلم العاطفي الاجتماعي. يشكر مجتمع المتعلمين في نوتنغهام الآباء/الأوصياء على كونهم شركاء في تعليم أطفالهم. ونحن نفخر بنهجنا المثالي القائم على أساس عالمي لتتقيد قادة المستقبل في المستقبل.

OAKRIDGE ELEMENTARY SCHOOL

فرجينيا، جائزة الحاكم للعمل التطوعي والخدمة المجتمعية، 2018

جائزة المحافظ للتميز والابتكار في التعليم: برنامج الفسيفا، 2017

شركاء آرلينغتون للنقل، الحالة البلاتينية 2015-2018

المديرة، Dr. Lynne Wright

703-228-5840

مدرسة Oakridge الابتدائية هي مدرسة دولية في الحي يمثل طلابها أكثر من 50 دولة. يعمل جميع الموظفين على إنشاء مجتمع من المتعلمين



حيث يصبح الأطفال مواطنين عالميين متعلمين واثقين بأنفسهم ومدرسين بشكل جيد ومسؤولين. ويحتفي المشروع النموذجي للمدرسة - MOSAIC - بالتنوع والرسالة باستخدام الأدبيات العالمية لتعريف الطلاب بثقافات العالم مع تنفيذ استراتيجيات لتعزيز قراءة الطلاب وإلهامهم بالتعلم والاستكشاف.

تلتزم مدرسة Oakridge بالاعتقاد بأن التعليم هو عملية تنموية مدى الحياة تحدث في المدرسة والمنزل والمجتمع. تتشارك رابطة الآباء والمعلمين النشطة في Oakridge وعائلاتها وشركاؤها المجتمعيون والمتطوعون الأقوياء تعاوناً ديناميكياً يعزز تنمية الطلاب للعادات والمواقف التي تعزز الرفاهية الفكرية والبدنية والجمالية والاجتماعية. يتم تعليم الطلاب كيفية قبول المسؤولية عن أفعالهم ورعاية تطوير قيمة الذات الإيجابية.

خيارات برنامج ما قبل رياض الأطفال

تقدم مدارس أرلينغتون العامة مجموعة متنوعة من البرامج للأطفال في سن ما قبل رياض الأطفال. ويرد أدناه وصف تفصيلي للبرامج والأعمار التي تخدمها ومتطلبات الأهلية ومواقع المدارس. ستكون طلبات الالتحاق ببرامج ما قبل رياض الأطفال في مدارس أرلينغتون العامة متاحة اعتباراً من 1 فبراير 2022 للعام الدراسي 2022-23. للنظر في جميع الياصيب، يجب على الوالدين تقديم طلب عبر الإنترنت بين 1 فبراير و15 أبريل بحلول الساعة 4 مساءً. بالنسبة لبرنامج مبادرة ما قبل المدرسة في فرجينيا (VPI) وبرنامج الأقران المجتمعي (CPP)، تحتاج العائلات إلى تقديم إثبات الدخل والإقامة وإثبات الولادة خلال نافذة التقديم. سيتم وضع الطلبات المقبولة بعد 15 أبريل في أسفل قائمة الانتظار. بمجرد قبوله، يجب على المشاركين تسجيل طفلهم في مركز استقبال مدارس أرلينغتون العامة باستخدام نفس إجراءات التسجيل لطلاب المرحلة الابتدائية. انظر الصفحة 4 للحصول على تفاصيل الوثائق والمتطلبات الصحية اللازمة للتسجيل.

للمزيد من المعلومات، اتصل بمكتب الطفولة المبكرة على الرقم 703-228-8632 أو apsva.us/earlychildhood.

APS MONTESSORI PROGRAM

تقدم مدارس أرلينغتون العامة مونتيسوري ليوم كامل للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و5 سنوات. للانضمام إلى برنامج مونتيسوري، يجب أن يكون الأطفال في سن الثالثة بحلول 30 سبتمبر وأن يكونوا مدربين على استخدام المرحاض. وتُفرض الرسوم الدراسية على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث وأربع سنوات على أساس جدول رسوم متدرج يستند إلى دخل الأسرة. ولا تُفرض رسوم دراسية على الأطفال الذين يواصلون المشاركة في البرنامج عن سنوات رياض الأطفال والابتدائي والإعدادي.

وتقدم مدرسة مونتيسوري العامة في أرلينغتون خدماتها للأطفال في سن التعليم الابتدائي. تتبع فصول مونتيسوري الجدول الزمني من الاثنين إلى الجمعة للمدرسة التي يتواجد فيها. وتوفر وسائل النقل للأطفال الذين يبلغون من العمر أربع سنوات فما فوق والذين يعيشون في منطقة المواظبة على الدراسة في المدرسة الابتدائية. وبخلاف ذلك، يكون الوالدان مسؤولين عن النقل. اليوم الممتد متاح للأطفال الذين تبلغ أعمارهم أربع سنوات في المدارس التي يتم فيها تقديم مرحلة ما قبل رياض الأطفال.

توجد فصول مونتيسوري في المدارس الابتدائية المدرجة أدناه. للحصول على المزيد من المعلومات، اتصل بمكتب الطفولة المبكرة على الرقم 703-228-8632 أو بزيارة الموقع الإلكتروني apsva.us/earlychildhood

- Barrett
- Carlin Springs
- Discovery
- Alice West Fleet

- Jamestown
- Montessori Public School of Arlington
- Oakridge

تدرك مدرسة Taylor أن الآباء يهتمون اهتماماً عميقاً بتقدم أطفالهم، وأن التواصل المتكرر يبقي الآباء على اطلاع ومشاركة. في كل عام، يتطوع الآباء في المدرسة بألاف الساعات التي تساهم بشكل مباشر في نجاح المدرسة.

TUCKAHOE ELEMENTARY SCHOOL

مقر برنامج Discovery Schoolyard

فرجينيا، جائزة الأداء النموذجية 2019

جائزة المحافظ للتميز التربوي 2009، 2016

فرجينيا، جائزة التميز لمجلس التعليم 2010-15، 2018

فرجينيا، جائزة الإنجاز المتميز لمجلس التعليم 2017، 2019

فرجينيا، جائزة مجلس التعليم للتحسين المستمر 2020

المدير، يتم الإعلان عنه

703-228-5288

من خلال نهج قوي قائم على الاستفسار للتعلم، يتم تعليم طلاب Tuckahoe في بيئة تحافظ على توقعات ومعايير عالية لكل طفل. يستخدم أعضاء هيئة التدريس أفضل



الممارسات التعليمية، ومهارات التفكير على مستوى أعلى واستراتيجيات حل المشكلات لضمان التميز والإنجاز. يطور المعلمون دروساً تتناول مجموعة من أساليب التعلم والقدرات والاهتمامات والذكاءات المتعددة. يتم تسهيل التدريس والتعلم باستخدام التكنولوجيا وبرنامج متعدد الحواس لتقديم التعليمات. ويزداد إثراء الدروس الأكاديمية والأنشطة والمشاريع وتحفيزها من خلال موضوع مدرسي موحد يركز على العادات البيئية.

يوفر برنامج Discovery Schoolyard في Tuckahoe طريقة إبداعية ومبتكرة لتلبية احتياجات الطفل بأكمله باستخدام ساحة المدرسة كسياق لدمج منهج مدارس أرلينغتون العامة وتوفير تجارب متقاطعة.

يقوم المعلمون بتنفيذ نهج الفصل المتجاوب ومشروع الإيجابية لدعم التطور الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي للطلاب.

من خلال البرنامج. وتُفرض الرسوم الدراسية على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث وأربع سنوات على أساس جدول رسوم متدرج يستند إلى دخل الأسرة. يتم إعطاء الأولوية في الاعتبار والتسجيل في البرنامج للأطفال في مناطق الأحياء والأطفال في العائلات التي تقل عن 80٪ من متوسط الدخل في أرلينغتون، وأطفال موظفي مدارس أرلينغتون العامة الحاليين. توجد دروس البرنامج في:

- Barcroft
- Carlin Springs
- Dr. Charles R. Drew
- Alice West Fleet
- Glebe
- Hoffman-Boston
- Innovation
- Jamestown
- Nottingham
- Taylor
- Tuckahoe

روابط ويب مفيدة

www.apsva.us

تفضل بزيارة قسم "العائلات" للاطلاع على مجموعة واسعة من الموضوعات بما في ذلك:

- APS Dashboard
- APS Quick Facts
- FACE (Family and Community Engagement)
- Parent Academy (free courses for parents)
- School Year Information
- VDOE State Report Cards

تفضل بزيارة قسم "البرامج والخدمات" للحصول على معلومات حول:

- Aspire2Excellence-Academic Planning
- Extended Day
- Food & Nutrition Services
- Parent Resource Center (PRC)
- School Health Services



مبادرة فيرجينيا لمرحلة ما قبل المدرسة (VPI) برنامج ما قبل رياض الأطفال

هو برنامج عالي الجودة لمرحلة ما قبل رياض الأطفال للأطفال الذين يبلغون من العمر أربع سنوات وهو مجاني لجميع الطلاب المؤهلين. يخطط الأطفال في إثراء الخبرات التعليمية، واستكشاف المواد التعليمية والأفكار الجديدة، وبناء مهاراتهم أثناء استعدادهم لدخول رياض الأطفال. يعتمد منهج ما قبل رياض الأطفال على البحث، ويعزز تطوير مهارات القراءة والكتابة والرياضيات، ويبنى الأسس الاجتماعية والعاطفية للتعلم مدى الحياة. يحتوي كل فصل على ما يصل إلى 18 طفلاً مع مدرس معتمد ومساعد تعليمي بدوام كامل.

يتبع البرنامج جدول المدرسة الابتدائية من الاثنين إلى الجمعة. يجب أن تستوفي العائلات إرشادات الدخل لتكون مؤهلة لهذا البرنامج.

سيتم قبول طلبات الالتحاق بالسنة الدراسية 2022-23 اعتباراً من 1 فبراير، الساعة 4 مساءً، ومن المقرر تقديمها في 15 أبريل 2022، بحلول الساعة 4 مساءً. لمزيد من المعلومات، اتصل بمكتب الطفولة المبكرة على الرقم 703-228-8632 أو apsva.us/earlychildhood

تتواجد دروس البرنامج في المدارس الاختيارية التالية:

- Arlington Traditional School (ATS)
- Campbell
- Claremont
- Escuela Key

والمدارس الابتدائية التالية في الحي:

- Abingdon
- Ashlawn
- Barcroft
- Barrett
- Carlin Springs
- Dr. Charles R. Drew
- Alice West Fleet
- Hoffman-Boston
- Innovation
- Long Branch
- Oakridge
- Randolph

ستحضر أسر Arlington Science Focus, Cardinal, Discovery, Glebe, Jamestown, Nottingham, Taylor, Hoffman-Boston and Tuckahoe المؤهلة للبرنامج إلى

برنامج ما قبل رياض الأطفال لأقران المجتمع (CPP)

تلمي مدارس أرلينغتون العامة احتياجات الأطفال ذوي الإعاقة الذين تتراوح أعمارهم بين 2 و3 و4 سنوات من خلال خدمات التربية الخاصة قبل الروضة. يمكن للأطفال في مرحلة ما قبل رياض الأطفال الذين لا يعانون من إعاقات محددة المشاركة في بعض برامج الأطفال الصغار (الذين تتراوح أعمارهم بين سنتين و6 أشهر بحلول 30 سبتمبر)، أو البرامج التي تتراوح أعمارهم بين 3 و5 سنوات (الذين تتراوح أعمارهم بين 3 سنوات و6 أشهر و4 سنوات بحلول 30 سبتمبر)

مواقع المدارس الابتدائية وحدودها أرلينغتون، فرجينيا



Please contact the Department of School and Community Relations with any questions at 703-228-6005.

Notes:

- This map reflects the attendance zone boundaries adopted by the School Board on December 3, 2020.
For more information, visit: <https://www.apsva.us/engage/fall2020/elementaryboundaries/>

لتحديد مدرسة الحي الخاص بك باستخدام محدد الحدود الذي يمكن البحث فيه، انتقل إلى قسم "التسجيل" في موقع مدارس أرلينغتون العامة على www.apsva.us/boundaries. لمزيد من المعلومات، اتصل بالعلاقات المدرسية والمجتمعية على الرقم 703-228-6005