

¡BIENVENIDOS! Gracias por acompañarnos el día de hoy

Centro de Recursos para Padres, Educación Especial (PRC)

El PRC es un espacio y un programa que proporciona información y apoyo a los padres, principalmente de niños con discapacidades diversas, para que puedan trabajar con el personal escolar para identificar y satisfacer las necesidades individuales de sus hijos.



Centro Educativo Syphax
oficina 158
703.228.7239
prc@apsva.us
www.apsva.us/prc



**Consultas
individuales**

**Enlaces
escolares y
comunitarios**

**Oportunidades
de capacitación
para padres y
personal escolar**

**Biblioteca,
recursos y materiales**



APS School Talk

**Parent
Resource Center**
Monday Message



¡SUSCRÍBASE AQUÍ!

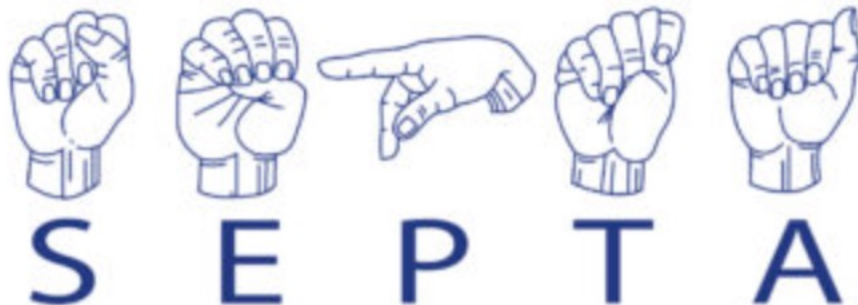
<https://bit.ly/PRCMessagesSignUp>



Saludos de Arlington SEPTA

Kathleen Clark, Presidenta anterior

**Arlington Special
Education PTA**
everychild. onevoice.[®]



Prevención de abuso de sustancias con estudiantes neurodiversos

Milagros Vascones-Gatski, EdD, LCSW, LSATP, CSAC

Interlude Therapist

Agenda

- ▶ ¿Que es neurodiversidad?
- ▶ ¿Que significa usar sustancias? ¿Porque lo hacen?
 - ▶ De experimentación a dependencia
 - ▶ Señales de aviso.
- ▶ Sustancias presentes en la comunidad
- ▶ Uso de sustancias y desarrollo del cerebro
- ▶ Factores protectores y de riesgo
- ▶ La importancia de funciones ejecutivas en la prevención de uso de sustancias
- ▶ Que es lo que los padres pueden hacer:
 - ▶ Supervisión
 - ▶ Como, cuando y que decirle a los estudiantes acerca de sustancias
 - ▶ Situaciones sociales, amistades y como manejar situaciones riesgosas

Neurodiversidad

- ▶ “El termino describe la idea de que las personas experimentan e interactúan con el mundo alrededor de ellos de maneras diferentes. No hay una sola ‘Buena’ manera de pensar, aprender o comportarse, las diferencias son vistas como diferencias no como algo negative (Harvard health publishing, 2021)”



© 2014 ZITS Partnership.

Desorden de Uso de Sustancias

- ▶ El desorden de uso de sustancias es definido como algo que “sucede cuando el uso de alcohol/Drogas causa discapacidad en las áreas de salud e inhabilidad de cumplir con responsabilidades en el trabajo, escuela o en el hogar” (SAMHSA, 2022)
- ▶ Todo uso de sustancia en la adolescencia es riesgoso porque el cerebro aun esta en Desarrollo.



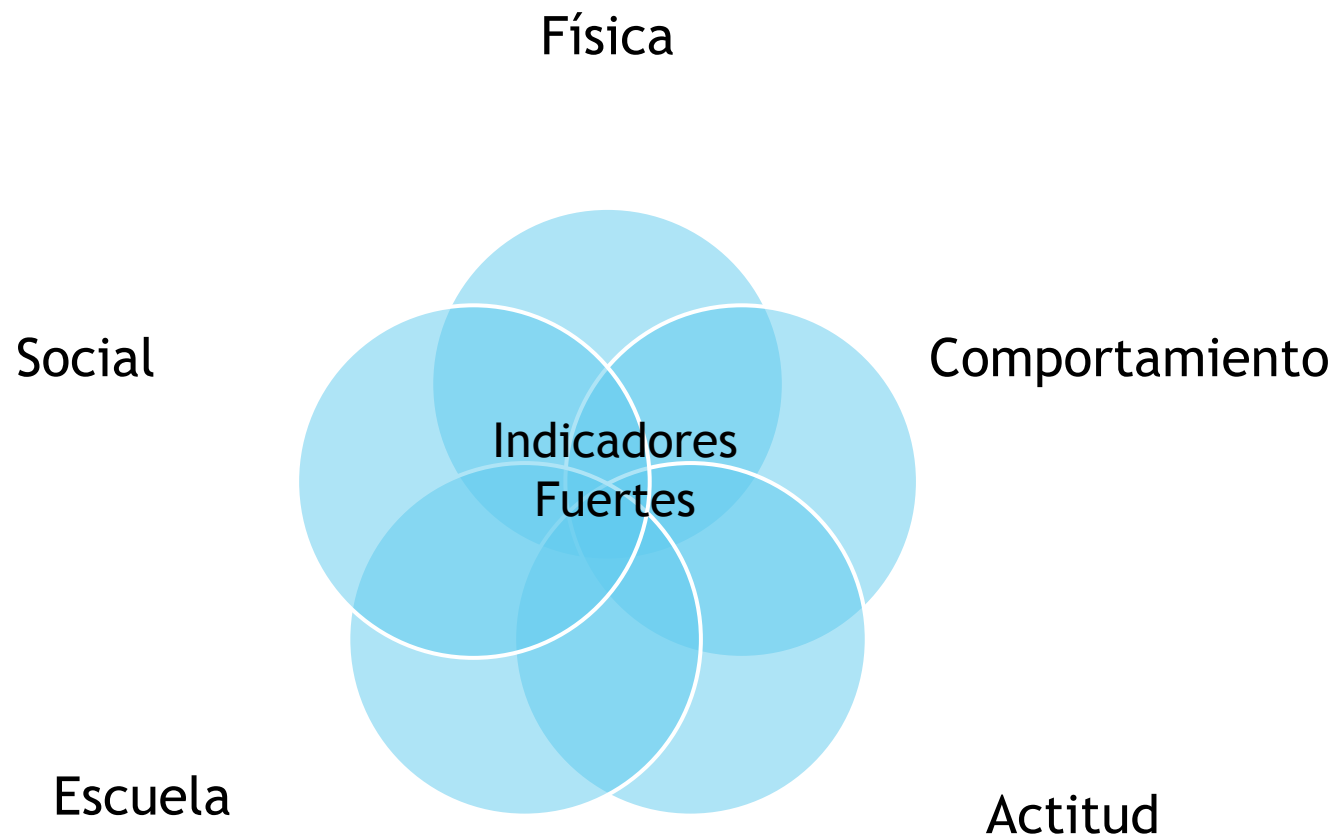
Experimentación Uso ocasional Uso regular Abuso Dependencia

¿Porque usan sustancias?

- ▶ **Para encajar en el grupo:** “otros lo hacen”
- ▶ **Para sentirse bien:** “me ayuda a relajarme”
- ▶ **Para sentirse mejor:** Para aliviar depresión, ansiedad, estrés o dolor
- ▶ **Para hacer las cosas mejor:** para mejorar el rendimiento
- ▶ **Para experimentar:** Busca sensaciones nuevas



Señales de Aviso



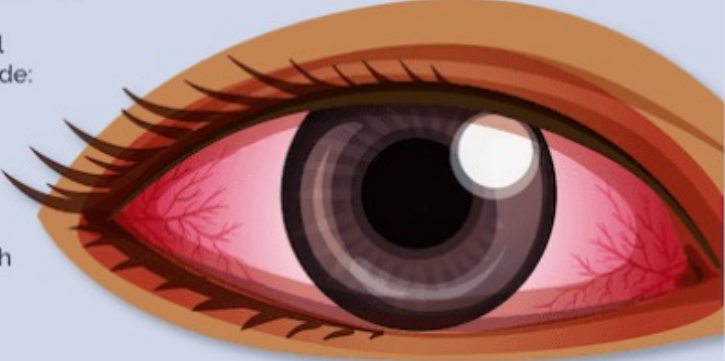
Señales de Aviso: Físicas & Sociales

- ▶ Cambio de apariencia
- ▶ Perdida o subida de peso
- ▶ Adormitado o exhausto
- ▶ Ojos enrojecidos o lagrimosos
- ▶ Olor extraño en el aliento, cuerpo o ropa
- ▶ Nariz moquienta
- ▶ Tos seca
- ▶ Falta de energía o motivación
- ▶ Cambio del grupo de amigos
- ▶ Perdida de interés en pasatiempos, deportes o amistades

Physical Symptoms

Changes in appearance can be additional clues to possible drug use and may include:

- Bloodshot or glazed eyes
- Dilated or constricted pupils
- Abrupt weight changes
- Problems sleeping or sleeping too much
- Looking unkempt
- Poor physical coordination
- Unusual body odors



Created by American Addiction Centers

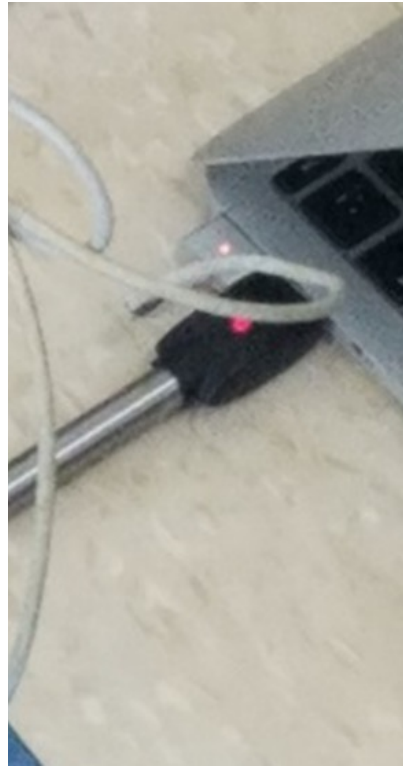
Señales de aviso: Comportamiento & Actitud

- ▶ Cambios de personalidad o comportamiento
- ▶ Irritable, cambios de humor
- ▶ Rendimiento académico bajo
- ▶ Tardanza, ausencias a la escuela
- ▶ Problemas manteniendo la atención
- ▶ Necesidad excesiva por privacidad
- ▶ Comportamiento sospechoso
- ▶ Problemas disciplinarios en la escuela o casa
- ▶ Alcohol o medicinas desaparecen de casa
- ▶ Paranoia o alucinaciones



Sustancias Presentes en la Comunidad

- ▶ Nicotina: cigarrillos, vaporizadores
- ▶ Marihuana: en forma de planta, Aceites, ceras y comestibles
- ▶ Alcohol
- ▶ Píldoras:
 - ▶ Medicinas de prescripción: para el dolor (Oxys, percocet), estimulantes (Ritalin), anti-ansiedad (Xanax, etc.)
 - ▶ Medicinas sin prescripción: Benadryl, jarabe para la tos (Nyquil), Coricidin, Etc.
 - ▶ Pastillas adulteradas que contienen Fentanyl
- Identificador de pastillas: <https://www.drugs.com/imprints.php>

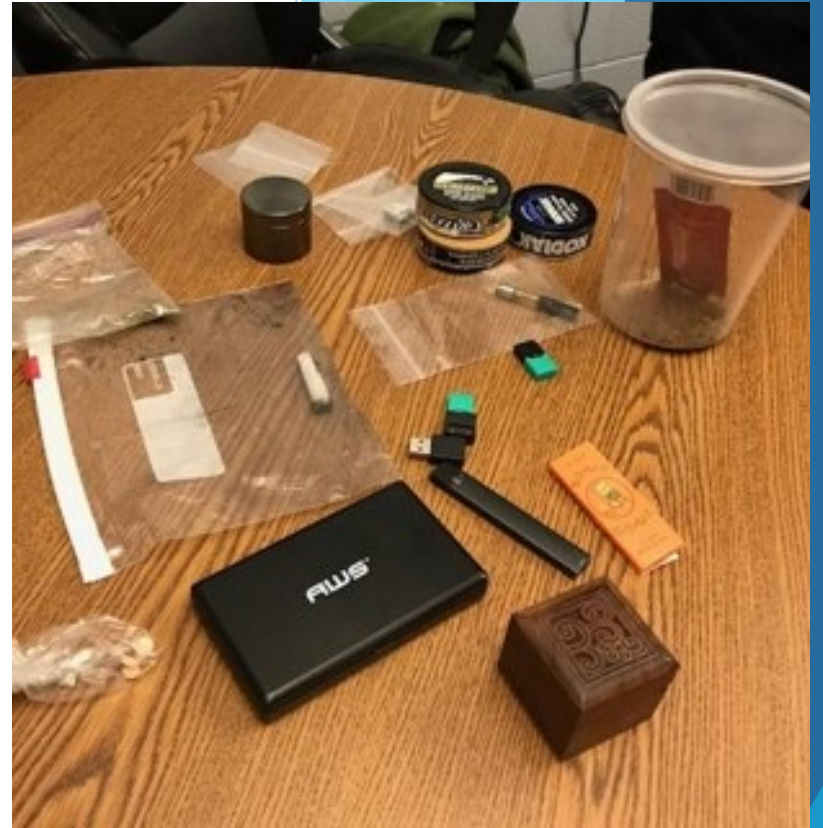


Vaporizadores



Marijuana





Pills, Alcohol And Other Drugs

Fentanyl

- Es un opioide sintético
- Analgésico y anestésico
- Es 100 mas poderoso que la morfina
- 50 veces mas poderoso que la heroína
- Viene in forma de píldora, polvo o liquido
- Se usa solo o en combinación con otras drogas
- Puede ser inyectada, inhalada, fumada, tomada (píldora liquido) o a través de la piel
- Produce sedación, relajación, euforia, confusión, mareos, nausea, las pupilas se dilatan y deprime las funciones respiratorias que puede conducir a la muerte.



A lethal dose of fentanyl

Rainbow Fentanyl



COUNTERFEIT DRUGS

OXYCODONE



REAL

FAKE

ADDERALL



REAL

FAKE

SOURCE: DEA

REAL



FAKE



Source: CE Public Health

**ONE
PILL CAN
KILL**

Department of Justice | Drug Enforcement Administration
FAKE PILLS FACT SHEET

FAKE PRESCRIPTION PILLS • WIDELY AVAILABLE • INCREASINGLY LETHAL

DEA LAB TESTING REVEALS THAT

6 OUT OF EVERY 10 PILLS

WITH FENTANYL CONTAIN A POTENTIALLY

LETHAL DOSE



Fake pills often contain fentanyl and are more lethal than ever before.

DEA officials report a dramatic rise in the number of fake pills containing at least 2 mg of fentanyl, which is considered a potentially lethal dose.

Drug traffickers are using fake pills to exploit the opioid crisis and prescription drug misuse. In 2021, 107,622 people died by drug poisoning in the United States.

Fentanyl, the synthetic opioid most commonly found in fake pills, is the primary driver in this alarming increase in poisoning deaths.

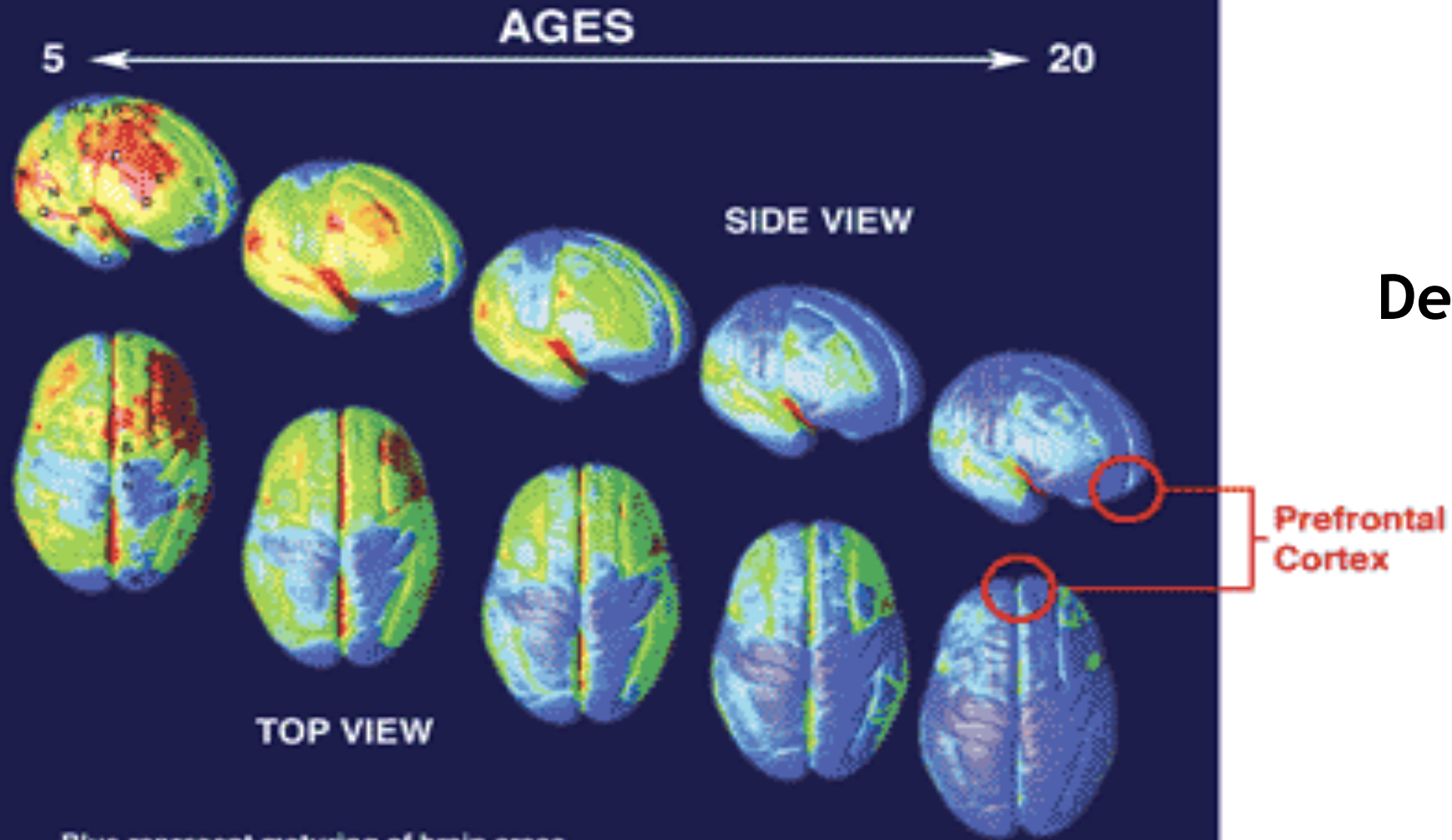
Adult Overdoses by ACPD

Calendar Year	Total Incidents Involving Opioids*	Total Opioid Overdoses**	Total Opioid Overdoses – Non-Fatal	Total Opioid Overdoses – Fatal
2014	No Record	10	6	4
2015	73	10	6	4
2016	122	45	33	12
2017	157	74	55	19
2018	154	53	42	11
2019	95	42	36	6
2020	138	74	54	20
2021	156	92	64	28
2022	152	87	70	17
2023	4	3	1	2

*All opioid incidents (Overdoses, Possession and Distribution Cases)

**Total Fatal and Non-Fatal Opioid Overdoses

IMAGES OF BRAIN DEVELOPMENT IN HEALTHY CHILDREN AND TEENS (AGES 5-20)



Blue represent maturing of brain areas

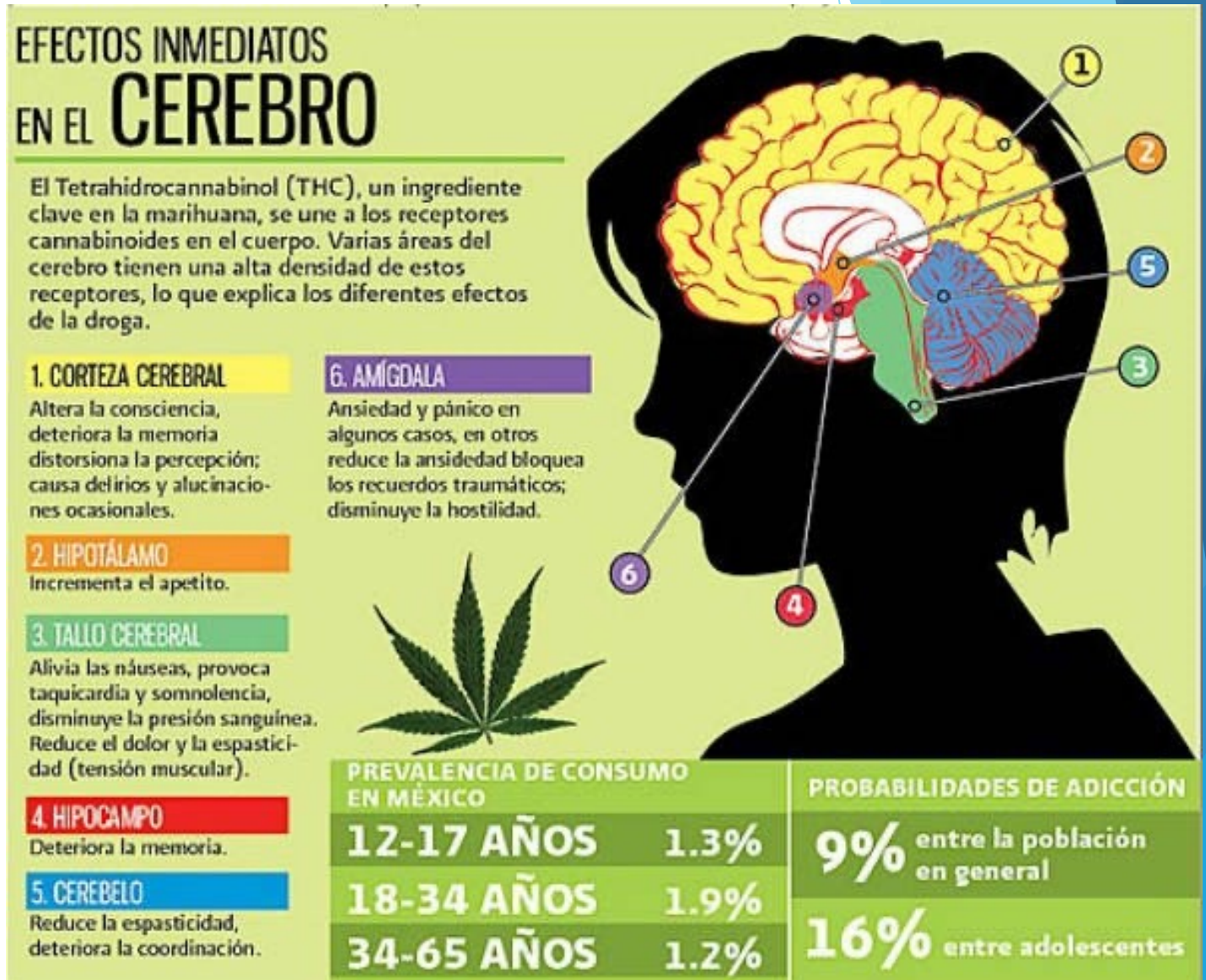
MVG 2023

Source: Copyright PNAS ;101(21):8174-9. 2004

Desarrollo del Cerebro

Uso de Sustancias y las Funciones del Cerebro

- Las Drogas son sustancias químicas que cruzan la barrera del cerebro e impiden la comunicación de las células cerebrales
- Las Drogas se enfocan en el centro del placer en el cerebro
- Las sustancias provocan la salida de neurotransmisores o bloquean la absorción de estos neurotransmisores



Factores protectores para prevenir el uso de sustancias



- Adecuado ambiente familiar
- Buena comunicación
- Correcta expresión de afectos
- Vínculos cercanos y apoyo parental

#CuidarlosEsMejor

Factores de Riesgo



- ▶ Historia Familiar de problemas con alcohol/Drogas
- ▶ Uso de sustancias a temprana edad
- ▶ Problemas de salud mental
- ▶ Afiliación con personas abusadoras de sustancias
- ▶ Influencia de los medios sociales
- ▶ Acceso a medicinas de prescripción
- ▶ Déficit en funciones cognitivas o de lenguaje
- ▶ Problemas de salud crónicos
- ▶ Aislamiento social
- ▶ Problemas de comportamiento
- ▶ Reducción en la velocidad y eficiencia de funciones ejecutivas

Funciones Ejecutivas y Uso de Sustancias

Habilidades mentales que usamos para manejar nuestras actividades diarias:

- ▶ Memoria de trabajo
- ▶ Control emocional
- ▶ Resolución de problemas
- ▶ Manejo del tiempo
- ▶ Flexibilidad
- ▶ Organización de actividades e ideas
- ▶ Planeamiento
- ▶ Entendimiento de conceptos abstractos
- ▶ Pensar en las consecuencias



¿Como prepararse para conversar con sus hijos?



- ▶ Mantenga la calma
- ▶ Planee una conversación no un sermón
- ▶ Exprese su preocupación y amor
- ▶ Pregúnteles su opinión en el tema
- ▶ Use preguntas abiertas
- ▶ Pida clarificación
- ▶ Use lenguaje concreto y factual
- ▶ Evite echar la culpa
- ▶ Este preparado para ser sorprendida por el conocimiento o falta de este sobre el tema.

Supervision y Monitoreo de los padres

Virtual o en persona

- Conozca los medios sociales que su hijo frecuenta
- Conozca a sus amigos
- Establezca expectativas de comportamiento en cada esfera

Reglas claras y concisas

- Espero que no bebas alcohol
- Espero que no fumes o vapees nada
- No uses píldoras a menos que te la den tus padres o enfermera
- Abre tus botellas
- Su desaprobación de cualquier uso tiene que ser claro

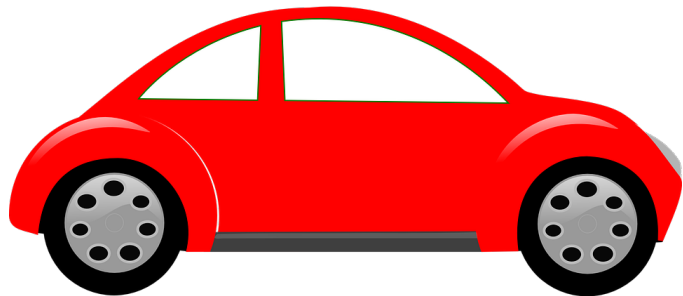
¿Que puede hacer?

- Conozca a sus amigos y a sus padres
- Chequee su cuarto y teléfono
- Chequee como usa su dinero
- Asegúrese que su número de teléfono este en el teléfono de su hijo como número de emergencia (ICE In Case of Emergency)

¿Que pasa si rompe las reglas?

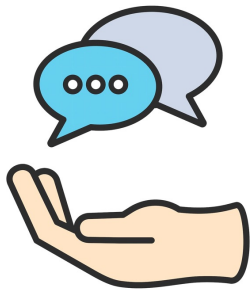
- Las consecuencias deben ser de acuerdo a la infracción
- Si esta bajo la influencia hable con ellos al día siguiente pero déjele saber que la conversación va a pasar
- Actúe tan pronto como pueda

¿Como, Cuando y Que?



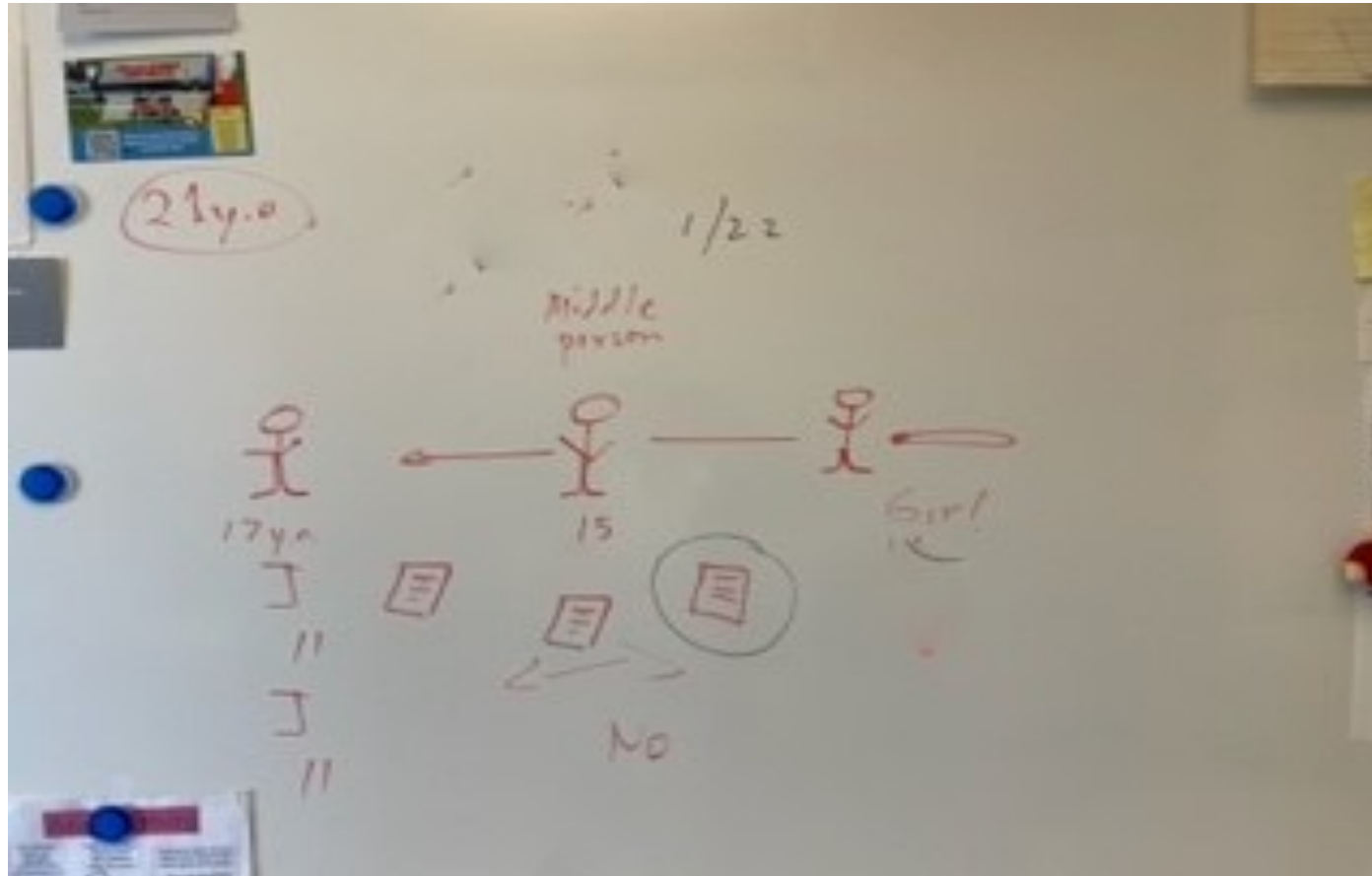
- ▶ Lugar y tiempo donde no puedan escapar: en el carro, restaurant, durante la cena, etc.
- ▶ Comparta información realista y honesta
- ▶ Comparta información clara y concisa
- ▶ Use cosas visuales, manipulativas, historias cortas, etc.
- ▶ Empiece a hablar con ellos a edad temprana y modifique el mensaje de acuerdo a sus edad de Desarrollo
- ▶ Recuérdeles de las expectativas y reglas y consecuencias
- ▶ Haga preguntas de lo que esta pasando en su mundo
- ▶ Enséneles a leer las etiquetas de bebidas, cajas, etc.
- ▶ Discuta el uso pero también la transportación, guardar, compartir sustancias, etc.
- ▶ Hágalo frecuentemente y repita, repita, repita
- ▶ Si ve algo diga algo.

Situaciones Sociales y Como Manejarlas



- ▶ Averigüe con quien, en donde y a que hora
- ▶ Establezca un sistema de comunicación: teléfono, texto, aplicaciones, etc.
- ▶ Practique situaciones sociales donde puede ser expuesto a alcohol, Drogas, etc.
 - ▶ Dele soluciones que no le hagan pasar vergüenza
 - ▶ Que son fáciles de hacer
 - ▶ Practique diferentes escenarios
 - ▶ Use ejemplos concretos
- ▶ Hable de términos como: intermediario, vendedor, distribuidor, etc.
- ▶ Explique que amigos le pueden pedir que les guarde cosas en su locker o casa y eso va en contra de las reglas de la casa.
- ▶ Establezca una salida Segura de situaciones sociales incomodas.

Ejemplo del concepto de Intermediario



EMOJI DRUG CODE | DECODED

COMMON EMOJI CODES

FAKE PRESCRIPTION DRUGS

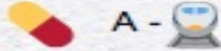
PERCOCET & OXYCODONE



XANAX



ADDERALL



DEALER SIGNALS

DEALER ADVERTISING



HIGH POTENCY



UNIVERSAL FOR DRUGS



LARGE BATCH



OTHER DRUGS

METH



HEROIN



COCAINE



MDMA & MOLLIES



MUSHROOMS



COUGH SYRUP



MARIJUANA



Lugares Comunes Donde Pueden Esconder Cosas

Bolsillos

Cintura

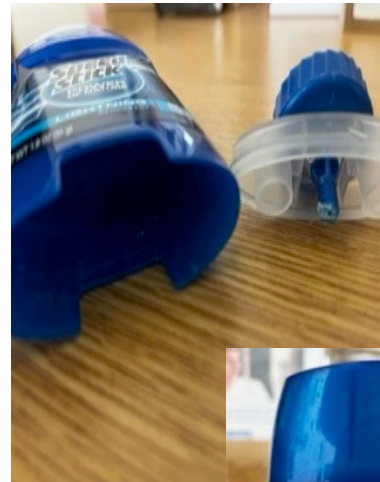
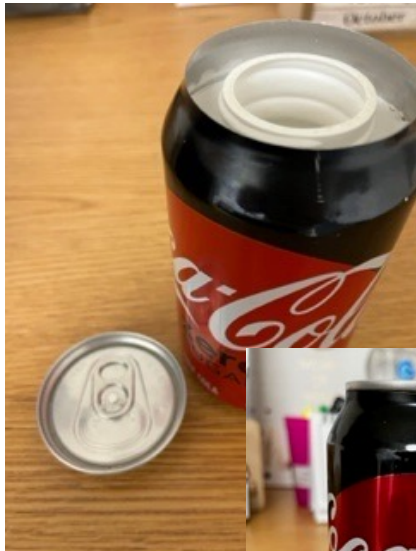
Brassieres

Zapatos

Lockers

Mochilas

Otros Lugares



Cosas que Recordar

- ▶ Tome tiempo para cuidarse Usted
- ▶ Tome descansos de cuidar a sus hijos
- ▶ Haga lo mejor que sepa y pueda
- ▶ Pida ayuda
- ▶ Tenga una mente abierta a distintas posibilidades
- ▶ Quiéralos aunque los vuelvan locos
- ▶ No se den por vencidos, Ustedes son la mejor protección que ellos tienen

me being super productive while
the kids are at school



Recursos

- ▶ Substance Abuse Counselors at your child's school: <https://www.apsva.us/student-services/substance-abuse-counselors/contact-us-2/>
- ▶ <https://www.apsva.us/student-services/substance-abuse-counselors/substance-abuse-resources/>
- ▶ <https://www.safeproject.us/resource/booksmart-spark-a-conversation-with-teens/>
- ▶ <https://www.safeproject.us/resource/listen-up-podcasts-on-addiction-treatment-and-recovery/?fbclid=IwAR1tztOoqftFirX8WjtRr2aydB13LDhdeSoErbXw8VNtZLhppxLEI7sUhCw>

Referencias

- ▶ Drugs of Abuse: A DEA resource guide (2022) <https://www.dea.gov/documents/2022/2022-12/2022-12-02/drugs-abuse-2022>
- ▶ <https://www.samhsa.gov/find-help/disorders>
- ▶ <https://www.merckmanuals.com/home/children-s-health-issues/problems-in-adolescents/substance-use-in-adolescents#>
- ▶ McCombs, K & Moore, D. (2002) Substance abuse prevention and intervention for students with disabilities: A call to educators. Eric Digest www.eric.ed.gov
- ▶ Munro, G. (2009) Drug education with special needs populations: Identifying and understanding the challenges. <https://www.ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/drug-education-special-needs-populations-identifying-and>
- ▶ What is Neurodiversity? <https://www.health.harvard.edu/blog/what-is-neurodiversity-202111232645>