

ЭЦЭГ ЭХ/АСРАН АСРАГЧИЙН ТОЙМ
3-12 АНГИЙН НИЙГЭМ-СЭТГЭЛ ХӨДЛӨЛ СУРАЛЦАХУЙН (SEL) СУДАЛГААНЫ ДҮН

2022-23 оны хичээлийн жилд Нийгэм-сэтгэл хөдлөл суралцахуйн (SEL) судалгааг хоёр удаа өгсөн.

- Намар нэг удаа (2022 оны 10-р сарын 24-өөс 11-р сарын 4)
- Хавар нэг удаа (2023 оны 4-р сарын 24-28)

SEL судалгааг 3-12-р ангийн сурагчдад өгсөн. Судалгаанд хамрагдсан оюутнууд болон тэдний гэр бүлүүд үр дүнгийн тайланг хүлээн авна.

SEL яагаад чухал вэ? Нийгэм-сэтгэл хөдлөл сурниухацла судалгаа нь сурагчдыг сургууль, ажил мэргэжил, амьдралдаа амжилт гаргахад нь тусалдаг сэтгэлгээ, ур чадвар, хандлага, мэдрэмжийг тодорхойлдог.

Энэхүү судалгааг дөрвөн чиглэлээр суралцагчдын SEL ур чадварын талаарх мэдээллийг цуглуулахад ашигладаг. Эдгээр үр дүн нь нийхутгэр бүлд сурагчдынхаа одоогийн давуу тал, ур чадвараа үргэлжлүүлэн хөгжүүлэх боломжтой талбаруудын талаарх бүрэн дүр зургийг хөгжүүлэх хэрэгсэл юм.

SEL чадамжийн бүс	Тодорхойлолт
Өсөлтийн сэтгэлгээ	Сургууль хичээлийн гүйцэтгэл дхэ голлох хүчин зүйлсийг өөрчлөх боломжтой эсэх талаар сурагчдын төсөөлөл.
Бие даах чадвар	Сурагчид сурлагын үр дүнд хүрч чадна гэдэгт хэр их итгэдэг тухай.
Хувийн зохион байгуулалт	Сурагчид янз бүрийн нөхцөл байдалд сэтгэл хөдлөл, бодол санаа, зан үйлээ хэр сайн удирддаг тухай.
Нийгмийн ухамсар	Сурагчид бусдын үзэл бодлыг хэр сайн харгалзан үзэж, тэднийг ойлгодог тухай.

аахныдчгаруСSEL судалгааны үр дүнг ойлгох нь:

Судалгааны сэдэв бүрд таны сурагчийн хариулт дээр үндэслэн үнэлгээ өгдөг. Үнэлгээний үр дүн нь тухайн сэдвийн талбарт су нийчгархүч чадлын түвшинг ойлгоход тусална. Тайланд тухайн сэдвийн талаар товч тайлбар өгч, ур чадварыг нэмэгдүүлэх талаар авах арга хэмжээний саналыг тусгана.

Үнэлгээ (1.0-5.0)	Ангилал
4.3-5.0	Өндөр хүч чадал
3.5-4.29	Хүч чадал
2.0-3.49	Дунд зэргийн хүч чадал
2.0-ээс бага	Бага хүч
"Үнэлгээгүй"	Хариулт бүртгэгдээгүй

аагийатчгаруС SEL судалгааны үр дүнгийн талаар ярихад хэрэгтэй хэдэн зөвлөгөө энд байна:

- Хүч чадал болон өсөлтийн талбаруудын аль алиныг нь тунгаан бод. Тэд адилхан чухал ач холбогдолтой.
- Тайлан нь "үнэлгээ" биш гэдгийг сурагчдаа сануулайраа. Үүний оронд энэ нь тэдний туршлагыг эргэцүүлэн бодох боломж юм.
- аахнийчгаруС удирдамжийг дага. Зарим оюутнууд өөрсдийн мэдрэмж, туршлагаасаа илэн далангүй ярилцаж болно. Таныг ярих үед бусад хүмүүс богино хугацаанд яриа өрнүүлэх эсвэл идэвхтэй байх шаардлагатай байж магадгүй. Та хамтдаа алхах эсвэл машин жолоодож байхдаа эдгээрийг ярилцаж болно.

- Эерэг тэмдэглэлээр төгсгөөрэй. “Танай шавь өөрийнхөө талаар юу сурсан бэ? Тэдний давуу тал юу вэ? Тэдэнд тусламж хэрэгтэй бол хэнээс гуйх вэ?”

Хэрэв танд энэ тайлангийн талаар эсвэл сурагчийн давуу тал, хэрэгцээний талаар асуух зүйл байвал сургуулийнхаа зөвлөх, сургуулийн сэтгэл зүйч, сургуулийн нийгмийн ажилтантай холбогдоно уу.