



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Teléfono particular: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Dirección particular: \_\_\_\_\_  
 N.º de alumno: \_\_\_\_\_ Id. estatal del alumno: \_\_\_\_\_

Edad	Sexo	Grado	Escuela local	Escuela a la que asiste
Etnicidad			Idioma principal - Fecha de determinación	Idioma del hogar - Fecha de determinación
<b>Padre/madre/tutor</b>				
Nombre		Celular	Nombre	Celular
Dirección		Teléfono laboral	Dirección	Teléfono laboral
		Teléfono de emergencia		Teléfono de emergencia

**DISCAPACIDADES MÚLTIPLES**

**DEFINICIÓN:**

El término "discapacidades múltiples" hace referencia a impedimentos simultáneos (como discapacidad intelectual con ceguera, discapacidad intelectual con impedimento ortopédico), cuya combinación causa necesidades educativas tan severas que los niños que las padecen no pueden ubicarse en programas de educación especial únicamente para uno de los impedimentos. El término no incluye la sordoceguera.

**CRITERIOS:**

Después de considerar los datos de múltiples fuentes, revise la definición, considere los elementos a continuación, y anote cualquier información adicional. Adjunte esta ficha a la Revisión del Comité de Educación Especial (SEC-R) e incluya toda la documentación necesaria. Complete todos los pasos.

Un niño con discapacidades múltiples que necesite educación especial y servicios relacionados deberá cumplir con **TODOS** los criterios siguientes.

Sí  No Paso 1

El equipo revisó la definición de "discapacidades múltiples" establecida por IDEA.

Sí  No Paso 2

Hay documentación acerca de discapacidad múltiples. Los impedimentos simultáneos (como discapacidad intelectual con ceguera, discapacidad intelectual con impedimento ortopédico) están presentes y se adjuntan fichas de discapacidades específicas individuales. Verifique todas las fichas de discapacidad completadas y determine que el niño es elegible:

Autismo

Sordera

Retraso del desarrollo

Discapacidad emocional

Discapacidad auditiva

Discapacidad intelectual

Impedimento ortopédico

Otro impedimento de salud

Discapacidad específica del aprendizaje

Deterioro del habla y el lenguaje

Lesión cerebral traumática

Discapacidad visual/ceguera

Nombre	Nombre de la organización	Fecha de nacimiento	N.º de alumno	Fecha del documento
--------	---------------------------	---------------------	---------------	---------------------

Sí  No Paso 3

Existe documentación que indica que la combinación de impedimentos causa necesidades educativas tan severas que los niños que la padecen no pueden ubicarse en programas de educación especial únicamente para uno de los impedimentos. Enumere y/o describa:

Sí  No Paso 4

El alumno no tiene sordoceguera.

**DETERMINACIÓN DE ELEGIBILIDAD**

- Se han cumplido los criterios de discapacidad para casos de discapacidades múltiples, y el niño necesita educación especial (y servicios relacionados, si corresponde).
- NO se han cumplido los criterios de discapacidad para casos de discapacidades múltiples.