

DISTRITO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE ARLINGTON
 DISCAPACIDAD EMOCIONAL
 BASES PARA LA DETERMINACIÓN DE ELEGIBILIDAD



Nombre del alumno: _____ Teléfono particular: _____ Fecha: _____
 Fecha de nacimiento: _____ Dirección particular: _____
 N.º de alumno: _____ Id. estatal del alumno: _____

Edad	Sexo	Grado	Escuela local	Escuela a la que asiste
Etnicidad			Idioma principal - Fecha de determinación	Idioma del hogar - Fecha de determinación

Padre/madre/tutor			
Nombre	Celular	Nombre	Celular
Dirección	Teléfono laboral	Dirección	Teléfono laboral
	Teléfono de emergencia		Teléfono de emergencia

DISCAPACIDAD EMOCIONAL

DEFINICIÓN:

El término "discapacidad emocional" refiere a una condición que durante un largo período, y en un grado notable, afecta negativamente el desempeño educativo de un niño, y por la cual se presentan una o más de las siguientes características : (34 CFR 300.8(c)(4))

1. Incapacidad para aprender aquello que no puede explicarse por factores intelectuales, sensoriales o de salud;
2. Incapacidad para construir o mantener relaciones interpersonales satisfactorias con compañeros y profesores;
3. Tipos de comportamiento o sentimientos inapropiados en circunstancias normales;
4. Un estado de ánimo generalizado de infelicidad o depresión; o
5. Tendencia a desarrollar síntomas físicos o miedos asociados con problemas personales o escolares.

La discapacidad emocional incluye la esquizofrenia. El término no se aplica a los niños socialmente inadaptados, a menos que se determine que tienen una discapacidad emocional según se define en las Regulaciones de Virginia.

CRITERIOS:

Después de considerar los datos de múltiples fuentes, revise la definición, considere los elementos a continuación, y anote cualquier información adicional. Adjunte esta ficha a la Revisión del Comité de Educación Especial (SEC-R) e incluya toda la documentación necesaria. Complete todos los pasos.

Un niño con una discapacidad emocional que necesite educación especial y servicios relacionados deberá cumplir con TODOS los criterios siguientes.

Sí No Paso 1

El equipo revisó la definición de "discapacidad emocional" establecida por IDEA.

Nombre	Nombre de la organización	Fecha de nacimiento	N.º de alumno	Fecha del documento
--------	---------------------------	---------------------	---------------	---------------------

Sí No Paso 2

Hay documentación acerca de una discapacidad emocional.

Una o más de las siguientes características, exhibidas durante un largo período de tiempo y en un grado notable (marque todas las que correspondan):

- Una incapacidad para aprender aquello que no puede explicarse mediante factores intelectuales, sensoriales o de salud;
- Una incapacidad para construir o mantener relaciones interpersonales satisfactorias con compañeros y docentes;
- Tipos de comportamiento o sentimientos inapropiados en circunstancias normales;
- Un estado de ánimo generalizado de infelicidad o depresión; o
- Tendencia a desarrollar síntomas físicos o miedos asociados con problemas personales o escolares.

Enumere y/o describa:

Sí No Paso 3

Hay documentación acerca de un efecto adverso en el desempeño educativo debido a una o más características de una discapacidad emocional. Enumere y/o describa:

Sí No Paso 4

Debido a la identificación de discapacidad emocional, el alumno necesita instrucción especialmente diseñada.

La "instrucción especialmente diseñada" se define en las reglamentaciones de Virginia como "adaptar, según corresponda a las necesidades de un niño elegible según este capítulo, el contenido, la metodología o la presentación de instrucciones: (34 CFR 300.39(b)(3))

1. Para abordar las necesidades únicas del niño como resultado de una determinada discapacidad; y
2. Para garantizar el acceso del niño al plan de estudios general, para que el niño pueda cumplir con los estándares educativos que se aplican a todos los niños dentro de la jurisdicción de la agencia educativa local. (pág. 11)". Enumere y/o describa:

DETERMINACIÓN DE ELEGIBILIDAD

- Se han cumplido los criterios de discapacidad para casos de discapacidad emocional, y el niño necesita educación especial (y servicios relacionados, si corresponde).
- NO se han cumplido los criterios de discapacidad para casos de discapacidad emocional.