



СОНГОЛЫН  
БЭРХШЭЭЛ

ШАЛГУУР ХАНГАХ ЭСЭХИЙГ  
ТОДОРХОЙЛОХ ҮНДЭСЛЭЛ

Сурагчийн нэр:

Гэрийн утас:

Огноо:

Төрсөн он сар өдөр:

Муж улсаас олгосон  
дугаар:

Гэрийн хаяг:

Суралцагчийн дугаар:

Нас	Хүйс	Анги	Гэр сургууль	Сурч буй сургууль
Үндэс угсаа			Үндсэн хэл- Огноог тогтоосон	Гэрт ярьдаг хэл- Огноог тогтоосон

Эцэг эх/асран хамгаалагч

Нэр	Гар утас	Нэр	Гар утас
Хаяг	Ажлын утас Яаралтай үед холбоо барих утас	Хаяг	Ажлын утас Яаралтай үед холбоо барих утас

СОНГОЛЫН БЭРХШЭЭЛ

ТОДОРХОЙЛОЛТ:

"Сонсголын бэрхшээл болон түүний хувилбарууд " хэмээх нэр томъёог орлуулахын тулд "дүлий эсвэл сонсголын бэрхшээлтэй" болон "сонсголын алдагдал" гэсэн нэр томъёог одоо Виржиниагийн хуульд ашиглаж байна. Шалгуур хангасан эсэхийг тодорхойлохын тулд "Сонсгол тааруу" хэмээх нэг томъёог "сонсголын бэрхшээл"-н оронд хэрэглэж болно.

ШАЛГУУР ҮЗҮҮЛЭЛТҮҮД:

Олон эх сурвалжаас авсан өгөгдлийг авч үзсэний дараа тодорхойлолтыг хянаж, доорх зүйлсийг анхаарч үзээд нэмэлт мэдээллийг тэмдэглэнэ үү. Энэхүү ажлын хуудсыг Тусгай Боловсролын Хорооны (SEC-R) Хяналтын тайланд хавсаргаж, шаардлагатай бичиг баримтыг оруулна уу. Бүх алхмуудыг гүйцэтгэнэ үү.

Сонсголын бэрхшээлтэй, тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ авах шаардлагатай хүүхэд дараах БҮХ шалгуурыг хангасан байх ёстой.

Тийм  Үгүй Алхам 1

Багийнхан IDEA/VA-с гаргасан сонсголын бэрхшээлийн тодорхойлолттой танилцсан болно.

Тийм  Үгүй Алхам 2

Сонсголоо алдсныг гэрчлэх баримт бичиг бий. Шинж тэмдгүүдэд дараах зүйлс багтаж байна (хамааралтай бүхнийг тэмдэглэнэ үү.)

- Нэг талт сонсголын алдагдал (дамжуулах, мэдрэлийн гаралтай эсвэл холимог)
- Эсвэл хоёр талт сонсголын алдагдал (дамжуулалтын, мэдрэлийн гаралтай эсвэл холимог)
- эсвэл хэлбэлзэлтэй болон сонсголын байнгын алдагдал эсвэл
- Сонсголын мэдрэлийн эмгэг

Бусад:

Жагсаа эсвэл тодорхойлон бич:

Тийм  Үгүй Алхам 3

Сонсголын алдагдал нь хүүхдийн суралцах үйл явц блон холбоо харилцааны чанарыг алдагдуулж байна.

Нэр	Байгууллагын нэр	Төрсөн он сар өдөр	Сурагчийн дугаар	Бичиг баримтын огноо
-----	------------------	--------------------	------------------	----------------------

Тийм  Үгүй Алхам 4

Сонсголын алдагдлын нэг буюу хэд хэдэн шинж тэмдгээс шалтгаалж хүүхдийн сурлагад сөргөөр нөлөөлсөн талаарх баримт бичиг бий.

Тийм  Үгүй Алхам 5

Сонсголын алдагдалтай болох нь тогтоогдсон учраас уг сурагчид тусгайлан боловсруулсан сургалт шаардлагатай болно.

"Тусгайлан боловсруулсан сургалт" гэдэг нь Виржиниа муж улсын дүрэм журамд "энэ бүлэгт хамрагдах эрх бүхий хүүхдийн хэрэгцээнд нийцүүлэн заах агуулга, арга зүй, сургалтыг хэрэгцээнд нь тохируулах" хэмээн тодорхойлсон байдаг. (34 CFR 300.39(b)(3))

1. Хөгжлийн бэрхшээлээс нь үүдэн бий болсон хүүхдийн өвөрмөц хэрэгцээг хангахын тулд мөн
2. Хүүхдийг ерөнхий боловсролын хөтөлбөрт хамрагдах боломжийг хангах, ингэснээр хүүхэд орон нутгийн боловсролын байгууллагад харьяаллын дагуу бүх хүүхдэд хамаарах боловсролын стандартыг хангах боломжтой болно." (Хуудас 11)".

#### ШААРДЛАГА ХАНГАСНЫГ ТОГТООХ

- Сонсголын бэрхшээлийн шалгуурыг хангасан бөгөөд хүүхдэд тусгай хэрэгцээт боловсрол (болон байгаа бол холбогдох үйлчилгээ) шаардлагатай.

Сонсголын бэрхшээлийн шалгуурыг ХАНГААГҮЙ болно.