



ШАЛГУУР ХАНГАСАН ЭСЭХИЙГ
ТОДОРХОЙЛОХ ҮНДЭС

Сурагчийн нэр:

Гэрийн утас:

Огноо:

Төрсөн он сар өдөр:

Муж улсаас олгосон дугаар:

Гэрийн хаяг:

Суралцагчийн дугаар:

Нас	Хүйс	Анги	Гэр сургууль	Сурч буй сургууль
Үндэс угсаа			Үндсэн хэл- Огноог тогтоосон	Гэрт ярьдаг хэл- Огноог тогтоосон

Эцэг эх/асран хамгаалагч

Нэр	Гар утас	Нэр	Гар утас
Хаяг	Ажлын утас	Хаяг	Ажлын утас
	Яаралтай үед холбоо барих утас		Яаралтай үед холбоо барих утас

СЭТГЭЛ ХӨДЛӨЛИЙН
ХӨГЖЛИЙН БЭРХШЭЭЛ

ТОДОРХОЙЛОЛТ:

“Сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээл” гэдэг нь хүүхдийн суралцах үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлөх, удаан хугацааны туршид, тодорхой хэмжээгээр дараах шинж тэмдгүүдийн нэг буюу хэд хэдэн шинж тэмдэг илэрч буй нөхцөл байдлыг хэлнэ. (34 CFR 300.8(c)(4))

1. Оюуны, мэдрэхүйн болон эрүүл мэндийн хүчин зүйлээр тайлбарлах боломжгүй сэтгэл хөдлөлийн бэрхшээл;
2. Үе тэнгийнхэнтэйгээ болон багш нартайгаа хүн хоорондын харилцаа бий болгож мөн хадгалах чадваргүй байх;
3. Энгийн нөхцөл байдалд зохимжгүй зан үйл, мэдрэмж гаргах;
4. Ерөнхийдөө аз жаргалгүй байдал эсвэл сэтгэлийн хямрал давамгайлах; эсвэл
5. Хувийн болон сургуулийн асуудалтай холбоотойгоор бие махбодын шинж тэмдэг эсвэл айдас үүсэх хандлага гаргахыг хэлдэг.

Сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээлд шизофрени ордог. Виржиниа мужид тодорхойлсны дагуу хүүхэд сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээлтэй болох нь тогтоогдоогүй тохиолдолд энэ нэр томъёо нь нийгмийн дасан зохицох чадваргүй хүүхдүүдэд хамаарахгүй.

Шалгуур үзүүлэлтүүд:

Олон эх сурвалжаас авсан өгөгдлийг авч үзсэний дараа тодорхойлолтыг хянаж, доорх зүйлсийг анхаарч үзээд нэмэлт мэдээллийг тэмдэглэнэ үү. Энэхүү ажлын хуудсыг Тусгай Боловсролын Хорооны (SEC-R) Хяналтын тайланд хавсаргаж, шаардлагатай бичиг баримтыг оруулна уу. Бүх алхмыг гүйцэтгэнэ үү.

Тусгай боловсрол, холбогдох үйлчилгээ авах шаардлагатай сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд дараах БҮХ шалгуурыг хангах ёстой.

Тийм Үгүй Алхам 1

Багийнхан Сэтгэл Хөдлөлийн Хөгжлийн Бэрхшээлийн талаарх IDEA-н тодорхойлолттой танилцсан болно.

Нэр	Байгууллагын нэр	Төрсөн он сар өдөр	Сурагчийн дугаар	Бичиг баримтын огноо
-----	------------------	--------------------	------------------	----------------------

Тийм Үгүй Алхам 2

Сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээлийн баримт бий.

Дараах шинж тэмдгийн нэг буюу хэд хэд нь урт хугацааны туршид тодорхой хэмжээгээр илэрсэн (холбогдох бүх зүйлийг бөглөнө үү):

- Оюуны, мэдрэхүйн болон эрүүл мэндийн хүчин зүйлээр тайлбарлах боломжгүй суралцах чадваргүй байдал;
- Үе тэнгийнхэн болон багш нартайгаа сэтгэл ханамжтай харилцааг бий болгох, хадгалах чадваргүй байх;
- Энгийн нөхцөл байдалд байх үедээ зохимжгүй зан үйл болон мэдрэмж гаргах;
- Аз жаргалгүй, сэтгэл гутралтай байдал давамгайлах эсвэл
- Хувийн болон сургуулийн асуудалтай холбоотойгоор бодит шинж тэмдэг, айдас үүсэх хандлага.

Жагсаа эсвэл тодорхойлон бич:

Тийм Үгүй Алхам 3

Сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээлийн нэг буюу хэд хэдэн баримтжуулсан шинж чанар илэрч буй нь хүүхдийн суралцах чадварт сөргөөр нөлөөлсөн талаарх баримт бичиг бий. Жагсаа эсвэл тодорхойлон бич

Тийм Үгүй Алхам 4

Сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээлээс шалтгаалан энэхүү сурагчид тусгайлан боловсруулсан сургалтын хөтөлбөр шаардлагатай болно.

"Тусгайлан боловсруулсан сургалт" гэдэг нь Виржиниа муж улсын дүрэм журамд "энэ бүлэгт хамрагдах эрх бүхий хүүхдийн хэрэгцээнд нийцүүлэн заах агуулга, арга зүй, сургалтыг хэрэгцээнд нь тохируулах" хэмээн тодорхойлсон байдаг. (34 CFR 300.39(b)(3))

1. Хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээлээс шалтгаалан гарсан энэхүү өвөрмөц хэрэгцээг хангах болон
2. Хүүхдийг ерөнхий боловсролын хөтөлбөрт хамрагдах боломжийг хангах, ингэснээр хүүхэд орон нутгийн боловсролын байгууллагад харьяаллын дагуу бүх хүүхдэд хамаарах боловсролын стандартыг хангах боломжтой болно. (хуудас11)". Жагсаа эсвэл тодорхойлон бич:

ШАЛГУУР ХАНГАСАН ЭСЭХИЙГ ТОДОРХОЙЛОХ

- Сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээлийн шалгуурыг хангасан бөгөөд хүүхдэд тусгай хэрэгцээт боловсрол (болон байгаа бол холбогдох үйлчилгээ) шаардлагатай.
- Сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийн бэрхшээлийн шалгуурыг ХАНГААГҮЙ болно.