



اعتلال النطق أو التخاطب

المكتب الأكاديمي

مكتب التعليم الخاص

أرلينغتون، فرجينيا، ص.ب.: 22204

رقم الهاتف: 703-228-6040

رقم الفاكس: 703-228-2433

أسس قرار تحديد الأهلية

التاريخ:

رقم هاتف المنزل:

اسم الطالب:

عنوان المنزل:

تاريخ الميلاد:

رقم الطاب بالولاية:

رقم الطالب:

العمر	النوع	الصف الدراسي	اسم المدرسة المنزلية	اسم المدرسة التي يرتادها الطالب
الأصل الإثني			اللغة الأساسية - تاريخ التحديد	اللغة المنزلية - تاريخ التحديد

ولي الأمر/الوصي

الاسم	رقم الهاتف المتحرك	الاسم	رقم الهاتف المتحرك
العنوان	رقم هاتف العمل	رقم هاتف العمل	رقم هاتف العمل
	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ

اعتلال النطق أو التخاطب

التعريف:

يُشير مصطلح "اعتلال النطق والتخاطب" إلى اضطراب في مهارات التواصل، مثل التلعثم (التأتأة) أو خلل في النطق أو اعتلال في المهارات اللغوية التعبيرية أو الاستقبالية أو اعتلال صوتي، يؤثر سلبًا في الأداء التعليمي للطفل.

المعايير:

بعد النظر في بيانات مُستقاة من مصادر متعددة، والاطلاع على التعريف، وأخذ البنود الواردة أدناه بعين الاعتبار، والانتباه إلى أي معلومات إضافية. أرفق هذه الورقة في تقرير مراجعة لجنة التعليم الخاص (SEC-R)، وأدرج أي مستندات ضرورية. أكمل جميع الخطوات.

يجب أن يستوفي الطفل، الذي يعاني من اعتلال النطق أو التخاطب والذي يحتاج إلى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، جميع المعايير التالية.

نعم لا الخطوة 1

اطلاع الفريق على تعريف مصطلح اعتلال النطق والتخاطب في قانون تعليم الأفراد أصحاب الهمم (ذوي الإعاقة).

نعم لا الخطوة 2

هناك أدلة موثقة على وجود اختلاف كبير عن مهارات التواصل النموذجية في أحد المجالات التالية (اختر كل ما ينطبق):

الطلاقة

اللغة التعبيرية أو الاستقبالية النطق

الصوت

أخرى:

اكتبها و/أو صفها:

الاسم	اسم المؤسسة	تاريخ الميلاد	رقم الطالب	تاريخ المستند
-------	-------------	---------------	------------	---------------

نعم لا الخطوة 3

السبب الرئيسي لاعتلال النطق والتخاطب لدى الطالب ليس الإجابة المحدودة للغة الإنجليزية في اللغة الإنجليزية و/أو لا التحدث بلهجة اجتماعية ثقافية.

نعم لا الخطوة 4

هناك أدلة مُوثَّقة على وجود تأثير سلبي على الأداء التعليمي بسبب خاصية واحدة مُوثَّقة أو أكثر من خصائص الاعتلال النطق والتخاطب. اكتبها و/أو صفها:

نعم لا الخطوة 5

يحتاج الطالب إلى تعليم مُصمَّم خصيصًا نظرًا للإصابة باعتلال النطق والتخاطب. تُعرِّف لوائح ولاية فرجينيا مصطلح "التعليم المُصمَّم خصيصًا" على أنه "تعديل المحتوى أو المنهجية أو أسلوب التدريس - حسب الحاجة - بحيث يتلائم مع احتياجات طفل مؤهل بموجب هذا الفصل: (القانون) "34 CFR 300.39(b)(3)" في مدونة القوانين الفيدرالية)
1- لتلبية الاحتياجات الفريدة للطفل الناجمة عن إعاقة الطفل.
2- لضمان وصول الطفل إلى المنهج الدراسي بنظام التعليم العام، حتى يستطيع الطفل استيفاء المعايير التعليمية المُطبَّقة على جميع الأطفال الخاضعين لسلطة وكالة التعليم المحلية". اكتبها و/أو صفها:

قرار تحديد الأهلية

- معايير إعاقة اعتلال النطق أو التخاطب مستوفاة، ويحتاج الطفل إلى التعليم الخاص (والخدمات ذات الصلة، إذا انطبق).
- معايير إعاقة اعتلال النطق أو التخاطب غير مستوفاة.