



ضعف العظام

أسس قرار تحديد الأهلية

التاريخ:

رقم هاتف المنزل:

اسم الطالب:

عنوان المنزل:

تاريخ الميلاد:

رقم الطاب بالولاية:

رقم الطالب:

العمر	النوع	الصف الدراسي	اسم المدرسة المنزلية	اسم المدرسة التي يرتادها الطالب
الأصل الإثني			اللغة الأساسية - تاريخ التحديد	اللغة المنزلية - تاريخ التحديد

ولي الأمر/الوصي

الاسم	رقم الهاتف المتحرك	الاسم	رقم الهاتف المتحرك
العنوان	رقم هاتف العمل	رقم هاتف العمل	رقم هاتف العمل
	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ

ضعف العظام

التعريف:

يُشير مصطلح 'ضعف العظام' إلى ضعف شديد في العظام يؤثر سلبًا في الأداء التعليمي للطفل. ويشمل المصطلح الضعف الناجم عن عيب خلقي وعن الإصابة بأمراض (مثل شلل الأطفال والسل العظمي) وعن أسباب أخرى (مثل الشلل الدماغي وبتنر الأضواء والكسور أو الحروق التي تتسبب في تقلصات).

المعايير:

بعد النظر في بيانات مُستقاة من مصادر متعددة، والإطلاع على التعريف، وأخذ البنود الواردة أدناه بعين الاعتبار، والانتباه إلى أي معلومات إضافية. أرفق هذه الورقة في تقرير مراجعة لجنة التعليم الخاص (SEC-R)، وأدرج أي مستندات ضرورية. أكمل جميع الخطوات.

يجب أن يستوفي الطفل، الذي يعاني من ضعف العظام والذي يحتاج إلى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، جميع المعايير التالية.

نعم لا الخطوة 1

إطلاع الفريق على تعريف مصطلح ضعف العظام في قانون تعليم الأفراد أصحاب الهمم (ذوي الإعاقة).

نعم لا الخطوة 2

وجود أدلة موثقة على ضعف العظام (اختر كل ما ينطبق):

عيب خلقي

الضعف الناتج عن الإصابة بمرض (مثل شلل الأطفال والسل العظمي).

ضعف ناجم عن أسباب أخرى

اكتبها و/أو صفها:

الاسم	اسم المؤسسة	تاريخ الميلاد	رقم الطالب	تاريخ المستند
-------	-------------	---------------	------------	---------------

نعم لا الخطوة 3

هناك أدلة مُوثَّقة على وجود تأثير سلبي على الأداء التعليمي بسبب خاصية واحدة مُوثَّقة أو أكثر من خصائص ضعف العظام. اكتبها و/أو صفها:

نعم لا الخطوة 4

يحتاج الطالب إلى تعليم مُصمَّم خصيصًا نظرًا للإصابة بضعف العظام.
تُعرِّف لوائح ولاية فرجينيا مصطلح "التعليم المُصمَّم خصيصًا" على أنه "تعديل المحتوى أو المنهجية أو أسلوب التدريس - حسب الحاجة - بحيث يتلائم مع احتياجات طفل مؤهل بموجب هذا الفصل: (القانون "34 CFR 300.39(b)(3) في مدونة القوانين الفيدرالية)
1- لتلبية الاحتياجات الفريدة للطفل الناجمة عن إعاقة الطفل.
2- لضمان وصول الطفل إلى المنهج الدراسي بنظام التعليم العام، حتى يستطيع الطفل استيفاء المعايير التعليمية المُطبَّقة على جميع الأطفال الخاضعين لسلطة وكالة التعليم المحلية". اكتبها و/أو صفها:

قرار تحديد الأهلية

- معايير إعاقة ضعف العظام مستوفاة، ويحتاج الطفل إلى التعليم الخاص (والخدمات ذات الصلة، إذا انطبق).
- معايير إعاقة ضعف العظام غير مستوفاة.