



## الإعاقات المتعددة

### أسس قرار تحديد الأهلية

المكتب الأكاديمي

مكتب التعليم الخاص

أرلينغتون، فرجينيا، ص.ب.: 22204

رقم الهاتف: 703-228-6040

رقم الفاكس: 703-228-2433

التاريخ:

رقم هاتف المنزل:

اسم الطالب:

عنوان المنزل:

تاريخ الميلاد:

رقم الطاب بالولاية:

رقم الطالب:

العمر	النوع	الصف الدراسي	اسم المدرسة المنزلية	اسم المدرسة التي يرتادها الطالب
الأصل الإثني	اللغة الأساسية - تاريخ التحديد	اللغة المنزلية - تاريخ التحديد		

### ولي الأمر/الوصي

الاسم	رقم الهاتف المتحرك	الاسم	رقم الهاتف المتحرك
العنوان	رقم هاتف العمل	رقم هاتف العمل	رقم هاتف المتحرك
	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ

### الإعاقات المتعددة

التعريف:

يُشير مصطلح "الإعاقات المتعددة" إلى الاعتلالات المترابطة (مثل الإعاقة الذهنية مع العمى، والإعاقة الذهنية مع ضعف العظام) يؤدي وجودهما معاً إلى نشوء احتياجات تعليمية شديدة لدرجة أنه لا يمكن تلبيةها في برامج التعليم الخاص المُخصَّصة لأحد الاعتلالين فقط. المصطلح لا يشمل الصَّمم والعمى.

المعايير:

بعد النظر في بيانات مُستقاة من مصادر متعددة، والاطلاع على التعريف، وأخذ البنود الواردة أدناه بعين الاعتبار، والانتباه إلى أي معلومات إضافية. أرفق هذه الورقة في تقرير مراجعة لجنة التعليم الخاص (SEC-R)، وأدرج أي مستندات ضرورية. أكمل جميع الخطوات.

يجب أن يستوفي الطفل، الذي يعاني من إعاقات متعددة والذي يحتاج إلى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، جميع المعايير التالية.

نعم  لا  الخطوة 1

اطلاع الفريق على تعريف مصطلح الإعاقات المتعددة في قانون تعليم الأفراد أصحاب الهمم (ذوي الإعاقة).

نعم  لا  الخطوة 2

هناك أدلة مُوثَّقة على وجود إعاقات متعددة. وجود اعتلالات مترابطة (مثل الإعاقة الذهنية مع العمى أو الإعاقة الذهنية مع ضعف العظام)، والأوراق المعنية بكل إعاقة مُحدَّدة مُرفَّقة. حدد كل أوراق الإعاقات المكتملة والمُحدَّدة لأهلية الطفل:

الصمم

التوحد

الإعاقة العاطفية

تأخر النمو

الإعاقة الذهنية

ضعف السمع

اعتلال صحي آخر

ضعف العظام

اعتلال النطق والتخاطب

إعاقة التعلم المُحدَّدة

اعتلال بصري / العمى

إصابات الدماغ الرضحية

الاسم	اسم المؤسسة	تاريخ الميلاد	رقم الطالب	تاريخ المستند
-------	-------------	---------------	------------	---------------

نعم  لا الخطوة 3

وجود أدلة مُوثَّقة على أن وجود هذين الاعتلالين معًا يتسبب في نشوء احتياجات تعليمية شديدة لدرجة أنه لا يمكن تلبيتها في برامج التعليم الخاص المُخصَّصة لأحد الاعتلالين فقط. اكتبها و/أو صفها:

نعم  لا الخطوة 4

الطالب ليس مُصابًا بالصَّم والعمى.

قرار تحديد الأهلية

معايير الإعاقات المتعددة مستوفاة، ويحتاج الطفل إلى التعليم الخاص (والخدمات ذات الصلة، إذا انطبق).

معايير الإعاقات المتعددة غير مستوفاة.