



## تأخر النمو

### أسس قرار تحديد الأهلية

المكتب الأكاديمي

مكتب التعليم الخاص

أرلينغتون، فرجينيا، ص.ب.: 22204

رقم الهاتف: 703-228-6040

رقم الفاكس: 703-228-2433

التاريخ:

رقم هاتف المنزل:

اسم الطالب:

عنوان المنزل:

تاريخ الميلاد:

رقم الطاب بالولاية:

رقم الطالب:

العمر	النوع	الصف الدراسي	اسم المدرسة المنزلية	اسم المدرسة التي يرتادها الطالب
الأصل الإثني	اللغة الأساسية - تاريخ التحديد	اللغة المنزلية - تاريخ التحديد		

### ولي الأمر/الوصي

الاسم	رقم الهاتف المتحرك	الاسم	رقم الهاتف المتحرك
العنوان	رقم هاتف العمل	رقم هاتف العمل	رقم هاتف المتحرك
	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ	رقم هاتف الطوارئ

### تأخر النمو

التعريف:

يُشير مصطلح "تأخر النمو" إلى إعاقة تؤثر في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من عامين اثنين بحلول 30 سبتمبر إلى ستة أعوام، وتشمل ما يلي: (القانون " 34 CFR 300.8(b) والقانون " 34 CFR 300.306(b) في مدونة القوانين الفيدرالية)

1- (أ) الأطفال الذين يعانون من تأخرات في النمو، وفقاً لأدوات التشخيص الملائمة، في مجال واحد أو أكثر من المجالات التالية: النمو البدني أو النمو الإدراكي أو نمو مهارات التواصل أو نمو المهارات الاجتماعية أو العاطفية أو نمو المهارات التكيفية، (ب) أو الأطفال الذين يعانون من حالة بدنية أو عقلية معتمدة تزداد فيها احتمالية حدوث تأخر في النمو زيادة كبيرة.

2- إلا يكون التأخر (تكون التأخرات) ناجم (ناجمة) في المقام الأول عن عوامل ثقافية أو عن ضرر بيئي أو اقتصادي أو عن الإعاقة المحدودة للغة الإنجليزية.

3- وجود خاصية واحدة مؤقّنة أو أكثر من خصائص تأخر النمو التي تؤثر تأثيراً سلبياً على الأداء التعليمي والتي تجعل توفير تعليم مُصمّم خصيصاً للطالب أمراً ضرورياً حتى يستطيع الطالب الوصول إلى أنشطة نظام التعليم العام لهذه الفئة العمرية وإحراز تقدم فيها.

المعايير:

بعد النظر في بيانات مُستقاة من مصادر متعددة، والاطلاع على التعريف، وأخذ البنود الواردة أدناه بعين الاعتبار، والانتباه إلى أي معلومات إضافية. أرفق هذه الورقة في تقرير مراجعة لجنة التعليم الخاص (SEC-R)، وأدرج أي مستندات ضرورية. أكمل جميع الخطوات.

يجب أن يستوفي الطفل، الذي يعاني من تأخر نمو والذي يحتاج إلى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، جميع المعايير التالية.

نعم  لا  الخطوة 1

اطلاع الفريق على تعريف مصطلح تأخر النمو في قانون تعليم الأفراد أصحاب الهمم (ذوي الإعاقة)/تعريف ولاية فرجينيا لمصطلح تأخر النمو.

نعم  لا  الخطوة 2

تتراوح عمر الطفل من عامين اثنين بحلول 30 سبتمبر في العام الدراسي الحالي إلى 6 أعوام.

الاسم	اسم المؤسسة	تاريخ الميلاد	رقم الطالب	تاريخ المستند
-------	-------------	---------------	------------	---------------

الخضوة 3  نعم  لا

وجود أدلة مُوثَّقة على تأخر النمو، وفقاً لأدوات وإجراءات التشخيص الملائمة، في مجال واحد أو أكثر من المجالات التالية (اختر كل ما ينطبق):

- النمو البدني  
 النمو الإدراكي  
 نمو مهارات التواصل  
 نمو المهارات الاجتماعية أو العاطفية  
 نمو المهارات التكيفية  
 حالة بدنية أو عقلية تزداد في النمو كبيرة

اكتبها و/أو صفها:

الخضوة 4  نعم  لا

ألا يكون التأخر (تكون التأخيرات) ناجم (ناجمة) في المقام الأول عن عوامل ثقافية أو عن ضرر بيئي أو اقتصادي أو عن الإجابة المحدودة للغة الإنجليزية. اكتبها و/أو صفها:

الخضوة 5  نعم  لا

وجود خاصة واحدة مُوثَّقة أو أكثر من خصائص تأخر النمو التي تؤثر تأثيراً سلبياً على الأداء التعليمي والتي تجعل توفير تعليم مُصمَّم خصيصاً للطالب أمراً ضرورياً حتى يستطيع الطالب الوصول إلى أنشطة نظام التعليم العام لهذه الفئة العمرية وإحراز تقدم فيها. تُعرف لوائح ولاية فرجينيا مصطلح "التعليم المُصمَّم خصيصاً" على أنه "تعديل المحتوى أو المتهجية أو أسلوب التدريس - حسب الحاجة - بحيث يتلائم مع احتياجات طفل مؤهل بموجب هذا الفصل: (القانون 34 CFR 300.39(b)(3))" في مدونة القوانين الفيدرالية

1- لتلبية الاحتياجات الفريدة للطفل الناجمة عن إعاقة الطفل.

2- لضمان وصول الطفل إلى المنهج الدراسي بنظام التعليم العام، حتى يستطيع الطفل استيفاء المعايير التعليمية المُطبَّقة على جميع الأطفال الخاضعين لسلطة وكالة التعليم المحلية". اكتبها و/أو صفها:

قرار تحديد الأهلية

- معايير إعاقة تأخر النمو مستوفاة، ويحتاج الطفل إلى التعليم الخاص (والخدمات ذات الصلة، إذا انطبق).
- معايير إعاقة تأخر النمو غير مستوفاة.