



አሰቃቂ የአንገል ጉዳት

ብቁነትን ለመወሰን የሚያስችል መሰረት

የተማሪ ስም:

የቤት ስልክ:

ቀን:

የትውልድ ቀን:

የቤት አድራሻ:

የተማሪ ቁጥር:

የተማሪ የስቴት መታወቂያ:

አድራሻ	ጾታ	ክፍል	ከቤት ሆኖ የሚማርበት ትምህርት ቤት	የሚከታተልበት ትምህርት ቤት
ዘር	የመጀመሪያ ቋንቋ - የተረጋገጠበት ቀን		የቤት ውስጥ ቋንቋ - የተረጋገጠበት ቀን	

ወላጅ/አሳዳጊ ስም	ተንቀሳቃሽ ስልክ	ስም	ተንቀሳቃሽ ስልክ
አድራሻ	የስራ ስልክ	አድራሻ	የስራ ስልክ
	የአድጋ ጊዜ ስልክ		የአድጋ ጊዜ ስልክ

አሰቃቂ የአንገል ጉዳት

ፍቺ:

"አሰቃቂ የአንገል ጉዳት" ማለት በአንገል ውስጥ ደም አለመዘዋወር (ስትሮክ)፣ ለሰውነት ሴል አክሲዮን አለመድረስ (አኖክሲያ)፣ ተላላፊ በሽታ፣ የደም ቧንቧ መጥበብ (አኖሊዝም)፣ የአንገል እጢዎችና በህክምና ወይም በቀዶ ሕክምና ምክንያት የሚመጡ የነርቭ መቆጣቶች ይህም አጠቃላይ ወይም ከፊል የሚሰራ የአካል ጉዳት ወይም የስነአእምሮ ማህበራዊ እኩል ወይም ሁለቱንም ጨምሮ በውጫዊ አካላዊ ኃይል ወይም በሌሎች የሕክምና ችግሮች የተነሳ በአንገል ላይ የደረሰ ጉዳት ሲሆን ይህም በልጁ የትምህርት አፈጻጸም ላይ አሉታዊ ተጽእኖ ያሳድራል።

በአሰቃቂ የአንገል ጉዳት ክፍት ወይም ዝግ በሆኑ የጭንቅላት ጉዳቶች ላይ የሚፈጠር ሲሆን ይህም በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ አካባቢዎች ላይ እኩሎችን የሚያመጣ ነው። ለምሳሌ በአስተውሎት፣ ቋንቋ፣ ትውስታ፣ ትኩረት፣ ማመዘዘን፣ ረቂቅ አስተሳሰብ፣ ማመዘዘን፣ ችግር መፍታት፣ የሰሜት ሕዋሳት፣ የማስተዋል ችሎታና የአንቅስቃሴ ክህሎቶች፣ የስልጠና ማህበራዊ ባህሪ፣ አካላዊ ተግባራት፣ የመረጃ ማቀናበሪያ እንዲሁም ንግግር ናቸው። አሰቃቂ የአንገል ጉዳት በውልደት ጊዜ ወይም እየተባባሰ በሚሄድ ህመም ወይም የአንገል ጉዳት የተነሳ ለሚከሰቱ የአንገል ጉዳቶች አይተገበርም። (34 CFR 300.8(c)(12))

መስፈርት:

ከበርካታ ምንጮች የተገኙ መረጃዎችን ከግምት ውስጥ ካስገቡ በኋላ ፍቺውን መከለስ፣ ከታች ያሉትን ዝርዝሮች ግምት ውስጥ ማስገባትና ማንኛውንም ተጨማሪ መረጃ በማስተዋል መመልከት ያስፈልጋል። ይህንን ወረቀት ከልዩ ትምህርት ኮሚቴ (SEC-R) ግምገማ ጋር ያያይዙና ማንኛውንም አስፈላጊ ሰነዶችን እንዲካተቱ ያድርጉ። ሁሉንም ደረጃዎች ይሙሉ።

ልዩ ትምህርትና ተያያዥ አገልግሎቶችን የሚፈልግ አሰቃቂ የአንገል ጉዳት ያለበት ልጅ የሚከተሉትን መስፈርቶች በሙሉ ያሟላል።

አዎ አይ ደረጃ 1
ቡድኑ የ IDEA አሰቃቂ የአንገል ጉዳት ፍቺ ላይ ግምገማ አድርጓል።

አዎ አይ ደረጃ 2
የአሰቃቂ የአንገል ጉዳት ሰነድ አለ። ይዘርዘሩ እና/ወይም ይግለጹ።

ስም	የድርጅት ስም	የትውልድ ቀን	የተማሪ ቁጥር	የሰነድ ቀን
----	----------	----------	----------	---------

- አዎ አይ
- ደረጃ 3**
 በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ አካባቢዎች የአካል ጉዳተኞች ሰነዶች አሉ እነዚህም የሚያጠቃልሉት (በሚመለከተው ላይ ሁሉ ምልክት ያድርጉ):
- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> አስተውሎት | <input type="checkbox"/> ረቂቅ አስተሳሰብ | <input type="checkbox"/> የአካል ተግባራት | <input type="checkbox"/> የማስተዋል ችሎታ | <input type="checkbox"/> ቋንቋ |
| <input type="checkbox"/> ማመዛዘን | <input type="checkbox"/> መረጃን ማቀናበር | <input type="checkbox"/> የእንቅስቃሴ ክህሎቶች | <input type="checkbox"/> የማስታወስ ችሎታ | <input type="checkbox"/> ችግር መፍታት |
| <input type="checkbox"/> ትኩረት | <input type="checkbox"/> ንግግር | <input type="checkbox"/> የስሜት ሕዋሳት | <input type="checkbox"/> ምክንያታዊነት | <input type="checkbox"/> ስነልቦናዊ ባህሪ |

ይዘርዘሩ እና/ወይም ይግለጹ:

አዎ አይ **ደረጃ 4**
 የአንገል ጉዳቱ አብሮ የተወለደ፣ የተባለሽ ወይም በወሊድ ጉዳት የተነሳ የሚመጣ አይደለም። (34 CFR 300.8(c)(12))

አዎ አይ **ደረጃ 5**
 በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በተመዘገቡ የአሰቃቂ የአንገል ጉዳት ባህሪያት የተነሳ በትምህርት አፈጻጸም ላይ አሉታዊ ተጽእኖ እንደሚኖር የሚያሳዩ ሰነዶች አሉ። ይዘርዘሩ እና/ወይም ይግለጹ።

አዎ አይ **ደረጃ 6**
 በአሰቃቂ የአንገል ጉዳት የተነሳ ተማሪው በልዩ ሁኔታ የተዘጋጀ ትምህርት ያስፈልገዋል።

"በልዩ ሁኔታ የተዘጋጀ ትምህርት" በቮርጂኒያ ደንቦች የተገለጸው "በዚህ ምዕራፍ ስር ላሉ ብቁ ለሆነ ልጅ ፍላጎቶች አግባብነት ባለው መልኩ፣ ይዘቱ፣ ዘዴው ወይም የትምህርት አሰጣጥ ዘዴን ማስተካከል ነው። (34 CFR 300.39(b)(3))

1. በልጁ የአካል ጉዳት የተነሳ የሚኖር የልጁን ልዩ ፍላጎቶች ለመፍታት፣ እና
2. የልጁን የአጠቃላይ ስርአተ-ትምህርቱን ማግኘቱን ለማረጋገጥ የሚያስፈልግ ሲሆን ይህም ልጁ በአካባቢው የትምህርት ኤጀንሲ ስልጣን ውስጥ ባሉ ሁሉም ልጆች ላይ የሚተገበሩትን የትምህርት ደረጃዎች ማሟላት ያስችለዋል"። ይዘርዘሩ እና/ወይም ይግለጹ።

የብቁነት ውሳኔ

ለአሰቃቂ የአንገል ጉዳት የተቀመጡት የአካል ጉዳተኝነት መስፈርቶች የተሟሉና ልጁ ልዩ ትምህርት (አስፈላጊ ከሆነ፣ እንዲሁ ተዛማጅ አገልግሎቶች) ያስፈልገዋል።

ለአሰቃቂ የአንገል ጉዳት የተቀመጠውን መስፈርት አያሟላም።