



ብዙ አይነት አካል ጉዳት

ብቁነትን ለመወሰን የሚያስችል መሰረት

የተማሪ ስም: _____ የቤት ስልክ: _____ ቀን: _____
የትውልድ ቀን: _____ የቤት አድራሻ: _____
የተማሪ ቁጥር: _____ የተማሪ የስቴት መታወቂያ: _____

አድሜ	ጾታ	ክፍል	ከቤት ሆኖ የሚማርበት ትምህርት ቤት	የሚከታተልበት ትምህርት ቤት
ዘር	የመጀመሪያ ቋንቋ - የተረጋገጠበት ቀን		የቤት ውስጥ ቋንቋ - የተረጋገጠበት ቀን	

ወላጅ/አሳዳጊ ስም	ተንቀሳቃሽ ስልክ	ስም	ተንቀሳቃሽ ስልክ
አድራሻ	የስራ ስልክ የአድጋ ጊዜ ስልክ	አድራሻ	የስራ ስልክ የአድጋ ጊዜ ስልክ

ብዙ አይነት አካል ጉዳት

ፍቺ: "ብዙ አይነት አካል ጉዳት" ማለት በአንድ ጊዜ የሚፈጠሩ እኩሎች (እንደ የአእምሮ እኩል ከማየት አለመቻል ጋር፣ የአእምሮ እኩል ከአጥንት እኩል ጋር ያሉ) ይህ ጥምረት ከባድ የሆነ የትምህርት ፍላጎቶችን አስከትሎ የሚመጣ በመሆኑ በልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ላይ ለአንዱ የአካል ጉዳት ብቻ መስተናገድ አይችሉም። ይህ ቃል መስማት የተሳናቸው-ማየት የተሳናቸውን አያጠቃልልም።

መሰፈርት: ከበርካታ ምንጮች የተገኙ መረጃዎችን ከግምት ውስጥ ካስገቡ በኋላ ፍቺውን መከለስ፣ ከታች ያሉትን ዝርዝሮች ግምት ውስጥ ማስገባትና ማንኛውንም ተጨማሪ መረጃ በማስተዋል መመልከት ያስፈልጋል። ይህንን ወረቀት ከልዩ ትምህርት ኮሚቴ (SEC-R) ግምገማ ጋር ያያይዙ ማንኛውንም አስፈላጊ ሰነዶችን እንዲካተቱ ያድርጉ። ሁሉንም ደረጃዎች ይሙሉ።

ልዩ ትምህርትና ተያያዥ አገልግሎቶችን የሚፈልግ ብዙ አይነት የአካል ጉዳት ያለበት ልጅ የሚከተሉትን መሰፈሮች በሙሉ ያሟላል።

- አዎ አይ ደረጃ 1
በድኑ የ IDEA ብዙ አይነት አካል ጉዳት ፍቺን ገምግሟል።
- አዎ አይ ደረጃ 2
በብዙ አይነት አካል ጉዳተኝነት ላይ ሰነዶች አሉ። በአንድ ጊዜ የሚኖሩ እኩሎች ያሉ (እንደ የአእምሮ እኩል ከማየት አለመቻል ጋር፣ የአእምሮ እኩል ከአጥንት እኩል ጋር ያሉ) ቀርበዋል እንዲሁም የተናጠል የአካል ጉዳተኞች መግለጫ ወረቀቶች በዚህ ተያይዘዋል። ሁሉንም የአካል ጉዳት ወረቀቶች ምልክት በማድረግ ይሙሉና ልጁ ብቁ መሆኑን ይወስኑ።
 - ኦቲዝም መስማት የተሳነው
 - የእድገት መዘትየት የሰሜ እኩል
 - የመስማት እኩል የግንዛቤ እኩል
 - የአጥንት እኩል ሌላ የጤና እኩል
 - የተወሰነ የትምህርት እኩል የንግግር-ቋንቋ እኩል
 - በአሰቃቂ አደጋ የተነሳ የመጣ የአእምሮ ጉዳት የእይታ እኩል/ማየት የተሳነው

ስም	የድርጅት ስም	የትውልድ ቀን	የተማሪ ቁጥር	የሰነድ ቀን
----	----------	----------	----------	---------

አዎ አይደለም ደረጃ 3
 ብዙ አይነት የአካል ጉዳት እንደዚህ ያሉ ከባድ የትምህርት ፍላጎቶችን እንደሚያመጣ የሚያሳይ ሰነድ ያለ ሲሆን በዚህም የተነሳ በልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ውስጥ ለአንዱ የአካል ጉዳት ብቻ መስተናገድ አይችሉም። ይዘርዘሩ እና/ወይም ይግለጹ፡

አዎ አይደለም ደረጃ 4
 ተማሪው መስማት የተሳነው-ማየት የተሳነው አይደለም።

የብቁነት ውሳኔ

ለብዙ አይነት አካል ጉዳት የተቀመጡት የአካል ጉዳተኝነት መስፈርቶች የተሟሉና ልጁ ልዩ ትምህርት (አስፈላጊ ከሆነ፣ እንዲሁ ተዛማጅ አገልግሎቶች) ያስፈልገዋል።

ለብዙ አይነት አካል ጉዳት የተቀመጠውን መስፈርት አያሟላም።