

RESPUESTAS A PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué grados escolares y materias aplicarán los informes basados en estándares?

Los estudiantes de Kindergarten hasta el quinto grado recibirán un informe de progreso con los estándares para inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, música, y educación física.

¿Con qué frecuencia se informará el progreso basado en estándares?

Los estudiantes de Kindergarten continuarán recibiendo un informe de progreso dos veces al año y los estudiantes de Grados 1° a 5° recibirán un informe de progreso trimestral.

¿Cómo determinará el maestro el nivel de rendimiento de un estudiante?

A lo largo del trimestre, los maestros continuarán recopilando evidencia del progreso de los estudiantes a través de diferentes formas de evaluaciones, tales como: ejemplos de escritura, proyectos, exámenes, cuestionarios, tareas para aprendizaje, observaciones, etc.

¿Cómo beneficiará esto a los estudiantes?

Los estudiantes comprenderán mejor su progreso con habilidades y conceptos específicos. Los padres recibirán información más detallada sobre áreas específicas de fortaleza y aquellas áreas donde puedan necesitar estudio y ayuda adicionales.

A medida que la implementación de los informes basados en estándares se vaya ampliando a nivel de la primaria, continuaremos comunicándonos con las familias y recabando los comentarios de los interesados.

Consulte el sitio web del distrito para obtener más información sobre la enseñanza, la evaluación y los informes basados en estándares:

www.apsva.us/standards-based-instruction

[Nota del traductor: al abrir el enlace, presiones en "Translate" y luego en "Spanish" para traducir el contenido al español.]

Si tiene más preguntas sobre calificaciones e informes basados en estándares, comuníquese con **Kerri Hirsch, directora de la sección Currículo e Instrucción** en kerri.hirsh@apsva.us

Centro Educativo Syphax
2110 Washington Blvd.
Arlington, VA 22204

INFORMES DE LA PRIMARIA SEGÚN LOS ESTÁNDARES



Arlington
Public
Schools

PARENT GUIDE

El informe de progreso basado en los estándares reporta a los padres/tutores legales el progreso académico de los estudiantes, según los Estándares de Aprendizaje de Virginia (SOL, por sus siglas en inglés) y las expectativas de aprendizaje de las APS establecidas para cada grado escolar. El informe de progreso destaca los logros en aprendizaje y las oportunidades de crecimiento.

PRESENTACIÓN

APS utilizará un enfoque basado en estándares para sus calificaciones e informes en 17 de nuestras escuelas primarias. Esta nueva forma de reportes incluirá información más detallada sobre el conocimiento y las destrezas impartidas a los estudiantes.

Los informes basados en estándares se centran en lo que los estudiantes entienden y no utiliza las calificaciones tradicionales con letras. Prácticas basadas en estándares:

- Alinearse con las mejores prácticas en la enseñanza y el aprendizaje.
- Centrarse en lo que los estudiantes saben y pueden hacer.
- Proporcionar información específica sobre el progreso.
- Involucrar a los estudiantes.

Las prácticas de docencia de APS respaldan este enfoque mediante el uso de modelos de talleres, comentarios específicos y enseñanza específica. Los estudiantes fijarán las metas, trabajarán hacia el dominio de competencias y reflexionarán sobre el progreso que han hecho.

¿POR QUÉ CAMBIAR A LOS INFORMES BASADOS EN ESTÁNDARES?

- **Significativos:** ofrecen información más precisa y específica sobre el progreso de un niño respecto al estándar
- **Precisos: son claro reflejo de lo que sabe el estudiante**
- **Consistentes:** elimina la subjetividad en la calificación y garantiza expectativas estables
- **Apoyan el aprendizaje:** los maestros ofrecen sus comentarios y van ajustando la enseñanza de acuerdo con las necesidades del estudiante

¿CÓMO SERÁ EL NUEVO INFORME DE PROGRESO?

Se aplicarán los Estándares de Virginia y el grado de competencia en el estándar para cada materia. También se informarán las habilidades laborales y sociales. En lugar de calificaciones con letras, el informe de progreso mostrará en los informes el nivel de rendimiento reflejando el progreso de su hijo respecto al cumplimiento del estándar. Dichos niveles se explican a continuación.

NIVELES DE RENDIMIENTO DE LOS INFORMES BASADOS EN LOS ESTÁNDARES

- **Cumple con el estándar:** el estudiante demuestra constantemente dominar el estándar.
- **Aproximación al dominio:** el estudiante está en el proceso de dominar el estándar.
- **Desarrollo del dominio:** el estudiante demuestra una comprensión inicial del estándar con algo de apoyo.
- **Evidencia insuficiente:** el maestro no tiene evidencia para determinar el nivel de dominio de un estudiante para cierta destreza.

