



Arlington
Public
Schools



**СУРАЛЦАГЧДЫН ЭРХ, ҮҮРЭГ:
СУРАЛЦАГЧИЙН ЁС ЗҮЙН ГАРЫН АВЛАГА
2022-23**

Арлингтон, Виржиниа
www.AHCSva.us

АГУУЛГА

Сургуулийн удирдлагын мэндчилгээ	3
АНС-ийн эрхэм зорилго, алсын хараа	4
АНС-ийн стратегийн зорилго.....	4
Үнэт зүйл	4
АНС-ийн стратегийн төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэхэд Суралцагчийн мөрдөх ёс зүйн дүрэм	4
Сургуулийн танилцуулга, оршил	5
АНС-ийн олон талт, эрх тэгш, бүгдийг хамруулах тухай хариуцлагатай мэдэгдэл	5
Эрх, үүрэг хариуцлага	6
Суралцагчдын үүрэг, хариуцлага.....	6
АНС-ийн эцэг, эх/асран хамгаалагчдын үүрэг, хариуцлага, нийгмийн оролцоо.....	6
Эцэг эх/асран хамгаалагчид	6
Нийгмийн оролцоо.....	8
Хуулийн хэрэгжилт.....	8
АНС-ийн ажилтнуудын үүрэг, хариуцлага	8
Захирал, удирдлагууд.....	
Багш нар	
Сургуулийн зөвлөхүүд.....	
Сургуулийн сувилагч нар	
Сургуулийн сэтгэл зүйчид.....	
Сургуулийн нийгмийн ажилчид	
Мэргэшсэн сургалтын зохицуулагч бие бүрэлдэхүүн.....	
Суралцагчийн болон сургуулийн туслах ажилтнууд	10
Сургуулийн хүлээлт А-Z(А-Я)	
Өөр сургуулийн салбар эсхүл бусад хувийн сургуулиас шилжин суралцах, элсэлт	
Архи, Тамхи, Мансууруулах бодисын хэрэглээ	
АНС-д ялгаварлан гадуурхах/дарамт үзүүлсэнтэй холбоотой гомдолд хариу өгөх.....	
Биед халдах, зодолдох.....	
Хичээлийн ирц, оролцоо	
Ирц	
Хичээл нөхөх	
Хичээлийн ирц ба академик амжилтын хамаарал.....	
Ирц оролцоо сургуулийн зүгээс туслалцаа	
Дээрэлхүүлэх	
Сургуулийн автобусаар үйлчлэх, мөрдөх дүрэм.....	
Гар утас, зөөврийн компьютер, таблет, бусад зөөврийн хэрэгсэл, төхөөрөмжүүдтэй ажиллах ...	
Хууран мэхлэх, хулгай дээрэм	
Асуудал тулгарах, тусламж	
Ялгаварлан гадуурхах үйлдэл	
Ялгаварлан гадуурхах, дарамт шахалт	
Зөрчил, маргаан	
Хувцаслалтын мөрдөх стандарт.....	
Өөрийгөө илэрхийлэх	
Мөрийтэй тоглоом тоглох	
Гэмт бүлэглэлд холбогдох	
Хууль бус зэвсэг, төхөөрөмж ашиглах	
Сургуулийн орчинд эм, эмнэлзүйн үйлчилгээ	
Суралцагчийн үйл ажиллагаанд оролцох	
Үнэнч байдлын тангараг, чимээгүй хором ажиллагаа	
Цагдаагийн оролцоотой зохицуулах	

Өөрийн эрхээ мэддэг байх.....	
Өмч, эд хөрөнгийн зөрчил.....	
Нөхөн төлбөр.....	
Татан оролцуулах.....	
Суралцагчийн эд хөрөнгийн гэнэтийн шалгалт, хураах.....	14
Хоёр дахь боломж олгох хөтөлбөр.....	
Нийгэм, олон нийтийн хэвлэл мэдээлэл.....	14
18 настай суралцагчид ба хуучин хүүхдүүд.....	
IX заалт: Бэлгийн зохисгүй үйлдэл гаргах.....	
Техник технологи ашиглах.....	
Тамхи татах, электрон тамхи.....	
Виржиниа ахлах сургуулийн Лигийн багт тавигдах шаардлага.....	15
Гаднын зочид.....	
Буу зэвсэг.....	
Нооц.....	
Суралцагчтай холбоотой асуудлыг шийдвэрлэх алхмууд.....	
Сургуультай шаардлагатай үед холбоо барих.....	
Төв оффисын чухал үйлчилгээний холбоо барих мэдээлэл.....	17
Онцгой байдалд холбоо барих утас.....	
Суралцагчийн ёс зүйн дүрэм.....	18
Удирдлага, захирал.....	
Ёс зүйн дүрэм, түүний зорилго:.....	
Суралцагчийн ёс зүйн дүрэм, түүнийг мөрдлөг болгох.....	
Суралцагчийн ёс зүйн дүрэмтэй холбоотой зөрчлийг зохих журмын дагуу шийдвэрлэх....	
Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн зан суртахууны асуудлын талаарх зөвлөмж.....	
Асуудал үүссэн суралцагчдад зориулсан бодит туслалцаа.....	
Сэдэлжүүлэх дадлага ажил.....	
Сургуулийн уур амьсгал.....	
Захиргааны шийдвэр гаргалт дахь эрх тэгш, түүний хэрэгжилт.....	20
Бодит мэдээлэлд тулгуурласан шийдвэр гаргалт.....	
Суралцагчдад дэмжлэг үзүүлэхийн тулд АНС-ийн хамтын ажиллагаа.....	21
Олон талт, тэгш оролцоо, бүгдийг хамруулах тухай.....	
Мэргэжлийн суралцахуй.....	
Нийгмийн сэтгэл хөдлөлийн сургалт, төгсөгч ба суралцагчийн зан байдлын үлгэр жишээ	
Суралцагчийн дэмжлэг: Эрт илрүүлэх, асуудлаас урьдчилан сэргийлэх.....	
Арлингтоны олон нийтийн сургуулийн шаталсан дэмжлэгийн систем(ATSS).....	
АНС-ийн суралцагчдадаа дэмжлэг баг, түүний үйл ажиллагаа.....	
Суралцагчдын зан төлөвт чиглэсэн тэгш эрхийг хэрэгжүүлэх шат шатны арга хэмжээ	
Суралцагчдын ёс зүйн зан байдлыг төлөвшүүлэхэд чиглэсэн захиргааны туслалцаа, оролцоо, хариу арга хэмжээ	
ХАВСРАЛТ 1: Нэр томъёоны тайлбар.....	24
ХАВСРАЛТ 2: Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан заавар, зөвлөгөө 29	
Суралцагчдын зан байдлын үнэлгээ, түүнд сургуулийн зүгээс тавих оролцоо, төлөвлөлт ..	
Суралцагчдын сахилга бат, дэг журам.....	
Асуудлыг шийдвэрлэх, тойм(MDR).....	
Тусгай боловсрол олгоход сургуулийн зүгээс дэмжлэг, хамгаалал.....	
Хувийн сургуулийн АНС-ийн суралцагчдад зориулсан тусгаарлах, хязгаарлах арга хэмжээ	
Хөтөлбөрийн 504-р зүйлд хамаарах суралцагчдын хамгааллын тухай.....	
ХАВСРАЛТ 3: Холбогдох цахим холбоос.....	31
ТАЛАРХЛЫН ҮГ.....	31

ЗАХИРЛЫН МЭНДЧИЛГЭЭ

Эрхэм хүндэт АНС-ийн суралцагчид, тэдний гэр бүл танаа,

Арлингтоны олон нийтийн сургууль (АНС)-ийн удирдах албан тушаалын хувиар миний бие, нийт суралцагчид, гэр бүл, ажилчин албан хаагчдаа сургуульдаа шинэ хичээлийн жилийн мэнд хүргэе. Бид хамтдаа суралцагчдынхаа амжилт, сайн сайхны төлөө, үйл ажиллагааны стратеги төлөвлөгөөний дөрвөн зорилгыг хэрэгжүүлэхэд анхаарлаа хандуулан ажиллах болно. АНС нь суралцагч нэг бүрд аюулгүй орчин, дэмжлэг тусалцаа, хүндэтгэлтэй сургалтын орчинд боловсролын маш сайн туршлагыг олгохыг зорин ажилладаг билээ. Энэ зорилгын гол хүчин зүйл бол эрх тэгш байдал, шударга ёс, нийгмийн шударга ёсны төлөөх бидний амлалт, түүний хэрэгжилт юм. Суралцагчийн эрх, үүрэг: Суралцагчийн ёс зүйн дүрмийн гарын авлагыг бид суралцагчдаас хүлээж буй ёсны зүйтэй зан байдал, түүнд байгаа нөөц бололцоогоо ашиглан суралцах зорилгоор боловсруулсан билээ.

Уг гарын авлагат:

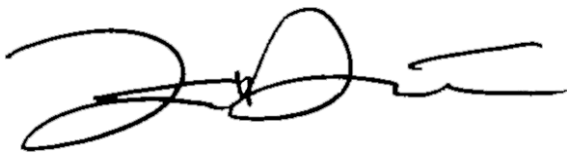
- Суралцагчийн зан үйлийн талаарх АНС бодлого, журам;
- Бидний амлалт, суралцагчийн зан төлөвт захиргааны хариу арга хэмжээ авахдаа бүх суралцагчидтай эрх тэгш хандах харилцах;
- Суралцагчийн амжилт, асуудлыг шийдвэрлэхэд эцэг эх/асран хамгаалагчийн үүрэг чухал;
- Эцэг эх/асран хамгаалагчид, суралцагчидтай холбоотой асуудлыг ёс зүйн үндсэн дээр шийдвэрлэхийн тулд дагаж мөрдөх;
- Эерэг зан үйлийг хэрэгжүүлэх, нөөцийг тодорхойлоход ажилчдын бие даасан болон хамтын үүрэг энэхүү хэрэгцээг хангах үйлчилгээ үзүүлэхэд суралцагчид болон тэдний гэр бүлд чухал гэдгийг ухамсарлах;
- Суралцагчийн гаргаж буй зан үйлийн шалтгааныг тодорхойлох, үндсэн асуудлыг шийдвэрлэх зөв зүйтэй арга барил(голлох) хандлага ашиглах;
- Суралцагчтай харилцахад хууль сахиулах үүргийг багтаагаад сургуулийн орчинд тэдний зан үйлийн түвшин, түүнд үзүүлэх хариу үйлдлийг тодорхойлох; мөн
- Арьс өнгөөр ялгаварлан гадуурхлыг зогсоох, шийдвэрлэх арга хэмжээ авахад, мэдээллийн шинжилгээ, судалгааны арга ашиглах багтана.

Манай сургууль нь суралцагчдын эцэг эх хоорондын хамтын ажиллагаа, тэдний асран хамгаалагчид, суралцагчид, сургуулийн ажилтнууд болон олон нийт – бүгд, суралцагч бүрийн эерэг үр дүнг сурталчлах, дэмжихийн тулд хамтран ажилладаг, энэ нь сургуулийн амжилтад чухал түлхэц гэдэгт бид бат итгэдэг байдаг. Бид үргэлж сайн сайхны төлөө байж, аливаа болзошгүй асуудлаас урьдчилан сэргийлэхийн тулд хүчээ дайчлан, хүчин чармайлт гарган ажилладаг билээ. Гэхдээ суралцагчдын дэмжлэг, тэдэнд зориулсан үйлчилгээ, хөндлөнгийн оролцоотой үүсэн гарч болзошгүй асуудлыг шийдвэрлэх шаардлагатай билээ. Суралцагчийн зан үйлийн талаарх судалгаа нь зөвхөн эцсийн хариу арга хэмжээ, шийтгэлийн оронд нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн талаар суралцах, эерэг зан байдлыг төлөвшүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх, холбогдох үйлчилгээг хэрэгжүүлэхэд чухал ач холбогдолтой болохыг онцолж, сургуулийн төлөөлөн удирдах зөвлөлийн бодлого, холбогдох хууль тогтоомжийн дагуу боловсруулсан юм.

Нийт сургуулийн ажилтан албан хаагчид бид энэхүү гарын авлагыг суралцагчдын хамт цаг гарган үзэж танилцана гэж итгэж байна. Виржиниа мужийн хууль тогтоомжид энэхүү суралцагчийн ёс зүйн дүрмийг бүх нийт эцэг, эх, суралцагчид үзэж танилцаж, хүлээн авсан гэдгээ хүлээн зөвшөөрч байхыг биднээс шаарддаг билээ. Жил бүрийн цахимаар баталгаажуулах зарчмаар бид энэ шаардлагыг хангаж байна. Энэ гарын авлагын агуулгын талаар асуух тодруулах зүйл байвал Суралцагчийн сургууль эсхүл Суралцагчийн соёл, орчин хариуцсан захиралтай 703-228-2887 утсаар холбогдоно уу. Арлингтоны олон нийтийн сургуульд оруулсан таны хувь нэмэр, дэмжлэгт бид ямагт талархаж байна.

Шинэ хичээлийн жилийг сайхан

өнгөрүүлээрэй. Хүндэтгэсэн,



Франциско Дуран, Эд.Д.

Арлингтон олон нийтийн сургуулийн захирал



АНС-ийн эрхэм зорилго, алсын хараа

ЭРХЭМ ЗОРИЛГО

Бүх суралцагчид эрүүл, аюулгүй орчинд сурч боловсорч, хөгжих боломж, нөхцөлөөр хангаж, сургалтын орчныг бүрдүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх.

Алсын хараа

Бүх суралцагчдын хүсэл мөрөөдлөө биелүүлэхэд нөхцөл, боломжоор хангах, тэдний ирээдүйд хөрөнгө оруулалт болохуйц хүртээмжтэй боловсролыг байх.

АНС-ийн СТРАТЕГИЙН ЗОРИЛГО

СУРАЛЦАГЧИЙН АМЖИЛТ

Суралцагч бүрийг шинэ сорилтод бэлтгэж, хичээл зүтгэлтэй суралцах нөхцөл боломжуудыг эрэлхийлж, тэдэнд дэмжлэг үзүүлэх сургалтын тогтолцоог бий болгох, үүссэн саад бэрхшээлийг арилгах замаар тэднийг амжилтад хөтлөх олон арга замыг бий болгож ажиллана. АНС нь сургалтын хөгжиж боловсрох цоорхойг арилгахад чиглэн ажиллах бол бүх суралцагчид өөрсдийгөө амжилтад дайчлан ажиллахад оршино.

СУРАЛЦАГЧДЫН ЭРҮҮЛ МЭНД

Суралцагчийг бүх талаар нь хөгжүүлэх сургалтын орчныг бүрдүүлэхэд чиглэн ажиллана. АНС нь бүх суралцагчдын оюуны болоод бие бялдар, оюун ухаан, нийгэм-сэтгэл зүйн эрүүл өсөлтийг чухалчилж, аюулгүй орчинд суралцах дэмжлэг үзүүлэх болно.

АЖИЛЛАХ ХҮЧ

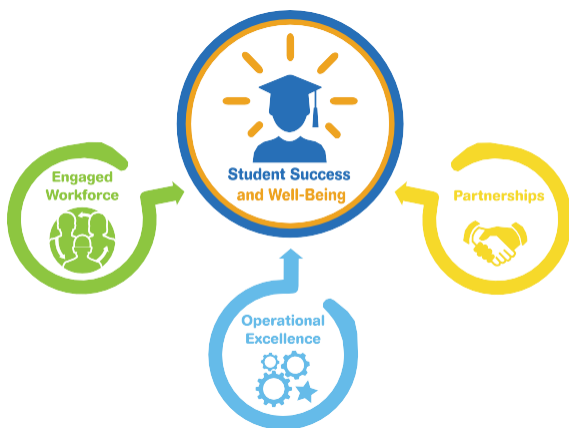
Өндөр түвшний, мэргэжлийн, чанартай, олон талт чадвартай хүмүүсээр хүний нөөцөө бүрдүүлэх замаар АНС нь чадавхтай ажилтан, албан хаагчдын сонгон ажиллах газар болох тал дээр ажиллана.

ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ САЙЖРУУЛАЛТ

Арлингтоны өсөн нэмэгдэж, өөрчлөгдөн хувьсаж буй нийгмийн хэрэгцээнд тулгуурлан сургалтын тогтолцоо, үйл ажиллагаагаа бэхжүүлэх, сайжруулах.

ХАМТЫН ТҮНШЛЭЛ

Сургууль, гэр бүл, олон нийтийг суралцагчдын сурах, хөгжүүлэх нөхцөл боломжийг дээшлүүлэх тал дээр бат бөх харилцаа холбоог хөгжүүлж, дэмжин ажиллана.



Суралцагчийн амжилт нь

Чадавхтай ажилтан албан хаагчид

Үйл ажиллагааны сайжруулалт

Хамтын түншлэлийг цогцоор хэрэгжүүлэхэд оршино.

ҮНЭТ ЗҮЙЛ

ЧАДАВХ

Бүх суралцагчид сурлагын амжилтаа ахиулан суралцах нөхцөл боломжоор хангаж, тэдний нийгэм, сэтгэл зүйн хэрэгцээнд тулгуурлан үлгэр жишээ боловсрол эзэмшүүлэх.

ХӨРӨНГӨ

Суралцагч бүрийн хэрэгцээнд нийцүүлэн сургууль, нөөц, суралцах боломжийг олгох замаар сургалтын цоорхойг арилгаж, амжилтад хөтөлнө.

ХҮРТЭЭМЖТЭЙ БАЙДАЛ

Суралцагчийг бодитоор үнэлж, олон талт байдлаа хөгжүүлж, бүх суралцагч, гэр бүл, ажилчдын оруулсан хувь нэмрийг хүлээн авч, үнэлэх, хамт олны амжилтыг батжуулах.

НЭГДМЭЛ БАЙДАЛ

Шударга, илэн далангүй, хүндэтгэл, ёс зүйтэй ажиллаж, итгэлцлийг бий болгох.

ХАМТЫН АЖИЛЛАГАА

Хамтын ажиллагааг дэмжиж, гэр бүл, хамт олон, ажилтан албан хаагчид болон суралцагчдынхаа амжилтыг дэмжих.

ИННОВАЦИ

Урагшлах сэтгэлгээтэй шинэлэг санаа санаачилгыг тодорхойлсноор нь суралцагчдадаа бүтээлч байдал, шүүмжлэлтэй сэтгэлгээ, авхаалж самбаатай байдлыг төлөвшүүлэхийн зэрэгцээ байгууллага, хамт олныхоо хүлээлтэд нийцүүлэн ажиллах боломжийг бүрдүүлнэ.

УДИРДЛАГА

Сургуульдаа олон нийтийн хөрөнгө оруулалтыг хүндэтгэн үзэж, нөөц бололцоогоо удирдах; аюулгүй, эрүүл, байгаль орчинд ээлтэй сургалтын орчныг бүрдүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх, иргэний болон олон нийтийн оролцоо; одоогийн болон ирээдүй хойч үедээ үйлчилнэ.

СУРАЛЦАГЧИЙН ЁС ЗҮЙ, ДҮРЭМ СТРАТЕГИЙН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ, ТЭДГЭЭРИЙН УЯЛДАА ХОЛБООГ САЙЖРУУЛАХ: СУРАЛЦАГЧИЙН ЭРҮҮЛ ОРЧИН: ЭРҮҮЛ, АЮУЛГҮЙ ОРЧИНД СУРАЛЦАГЧДЫГ ДЭМЖИЖ АЖИЛЛАНА.

АНС нь суралцагч нэг бүрийн өсөх хөгжихөд дэмжиж, сургалтын таатай орчныг бүрдүүлэхийн төлөө ажилладаг. Суралцагч бүрийн амжилтын хэмжүүр нь сурлагын амжилтаас давж, суралцагчийн сайн сайхны төлөөх аливаа үйл хэрэг урт хугацааны хөгжил, амжилтыг дагуулна гэж үздэг. АНС нь бүх суралцагчдыг эрүүл, аюулгүй орчинд суралцахад дэмжлэг үзүүлэхээр хичээнгүйлэн ажиллаж байна. Үүнд: (1) Суралцагчийг бүх түвшинд хөгжүүлэх орчныг бүрдүүлэх, (2) Бүх суралцагчдын эрүүл, аюулгүй, сургалтын орчинд тэдний сэтгэл зүйн, оюун ухаан, бие бялдар, оюун санаа, зан үйл, нийгмийн хөгжилд анхаарал хандуулж ажиллана.

ТАНИЛЦУУЛГА, ОРШИЛ

Энэхүү АНС-ийн суралцагчийн ёс зүйн дүрмийн гарын авлагыг Виржиниа мужийн Боловсролын газраас суралцагчийн ёс зүйн эерэг, урьдчилан сэргийлэх дүрэм, АНС-ийн суралцагчийн ёс зүйн дүрмийн бодлогын дагуу боловсруулсан болно. АНС-ийн сургалтын бодлого, Виржиниагийн Боловсролын газрын шаардлагын дагуу суралцагчийн зан байдлыг тодорхойлоход тус гарын авлага нь суралцагчдын нийгэм-сэтгэл зүйн асуудалд хариу арга хэмжээг үр дүнтэй авч, хэрэгжүүлэхэд чиглэсэн, сургуулиас тавьж буй суралцагчийн зан үйлийн хүлээлт, эрх тэгш оролцоо, урьдчилан сэргийлэх болон хөндлөнгийн оролцоонд тулгуурласан арга замын талаарх тодорхой, товч мэдээллээр суралцагч, гэр бүл, сургуулийн ажилтан, албан хаагчид болон олон нийтэд өгөхөд оршино. Бид энэхүү гарын авлагыг сургуулийн дүрэм, суралцагчийн эрх, зан суртахууны талаар суралцагчидтай харилцан ойлголцох, ярилцах арга хэрэгсэл болгон ашиглахыг бүх эцэг эх, сургуулийн ажилтнуудад уриалж байна. Эрүүл, эерэг, аюулгүй, шударга, тэгш оролцоог дэмжигч сургууль болон нийгмийн тусын тулд бүх суралцагчид, эцэг эх/асран хамгаалагчид, захирал, сургуулийн ажилчид, дүүргийн боловсрол хариуцсан ажилтнууд, сургуулийн хамт олон, бүх гишүүдийн хүлээлт, зохистой зан, ёс суртахууныг бий болгоход энэхүү гарын авлага нь салшгүй үүрэг гүйцэтгэдэг.

АНС-ИЙН СУРАЛЦАГЧИЙН ЁС ЗҮЙН ДҮРЭМ

ОНЦЛОХ ЧУХАЛ АГУУЛГУУДАД:

- Суралцагчид, тэдний гэр бүл, сургуулийн хамт олны үр дүнтэй хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх,
- Сургуулийн хэмжээнд урьдчилан сэргийлэх, нөхөн сэргээх, олон шатлалтай, соёлд нийцсэн зан үйлийн тогтолцоог хэрэгжүүлэх.
- Суралцагчдад нийгэм-сэтгэл зүйн таатай орчинд цаашид сурлагын амжилт гаргахад дэмжлэг үзүүлж ажиллах.
- Сургуулийн орчинд хүлээн зөвшөөрөгдөх зохих ёсны үйлдэл, зан үйлийн төлөвшилтийг талаар дахин чиглүүлэх, зааварчлах, суралцагчдад зөвлөх.
- Суралцагчдын зан үйлийн асуудалд анхаарлаа хандуулж урьдчилан сэргийлэх, хөндлөнгөөс оролцох стратеги, сайжруулах арга барил, түдгэлзүүлэх хувилбаруудыг хэрэгжүүлж ажиллаж байна.
- Сургуулиас түр түдгэлзүүлэх, хасах хүртэлх арга хэмжээг хамгийн сүүлийн арга хэмжээ болгон ашиглах, суралцагчдын анги, сургуулиас гадуур өнгөрүүлэх цагийг багасгах.
- Зан байдал, ёс зүйн болон/эсхүл тохиолдлын ноцтой байдалд холбогдох түвшний хариу арга хэмжээ авч ажиллах.
- Суралцагчийн зан байдал, ёс зүйд шударгаар хариу арга хэмжээ авах.
- Суралцагчдын сэтгэцийн эрүүл мэнд, сэтгэл зүйн гэмтлийн асуудалд ажилчдыг ямагт мэргэжлийн байдлыг чухалчилж ажиллах соёлыг түгээх.
- Сургуулийн эерэг уур амьсгалыг бий болгох, урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээ авах.
- Суралцагчийн ёс зүйн доголдлыг арилгахын тулд тодорхой, тохиромжтой, тогтвортой хүлээлтийг бий болгох.

- Хүйс, үндэс угсаа, арьсны өнгө, нийгмийн гарал үүсэл, хөгжлийн бэрхшээлтэй эсэхээс хамаарч улсын бодлогын хэмжээнд болон сургуулийн түвшний сахилга баттай холбоотой мэдээллийг цуглуулж, дүн шинжилгээ хийж, бодлого, үйл ажиллагаа, журамдаа өөрчлөлт оруулах, үр дүнтэй байдлыг чухалчлах.
- Сургуулийн сахилга батын хороо, үйл ажиллагаа, журмыг тэгш хэрэгжүүлэх, шинэ сахилга баттай холбоотой тогтолцоо/өөрчлөлтийн талаарх ойлголтыг төлөвшүүлэхэд ажилтнуудад мэргэжлийн суралцах боломжийг олгох.

АНС-ИЙН ОЛОН ТАЛТ, ЭРХ ТЭГШ БАЙДАЛ, ХҮРТЭЭМЖТЭЙ, ХАРИУЦЛАГАТАЙ БАЙДАЛ

Арлингтоны олон нийтийн сургууль нь суралцагчид, гэр бүл, ажилтнууддаа хүртээмжтэй сургалтын орчныг бүрдүүлэхийн төлөө ажилладаг. Арлингтон хотын бүх суралцагчид Арлингтон олон нийтийн сургуулийн бүх анги танхим, сургалтын хөтөлбөр, хамтарсан сургалтын үйл ажиллагаанд бусад сургуулиудыг уриалж, үнэлж, дэмжиж ажиллана. Арлингтоны олон нийтийн сургууль бусдын дуу хоолойг сонсож, олон талт байдлыг хүндэтгэн үзэж, нийгмийн бүх гишүүдийн давуу болон бусдаас ялгаатай байдлыг эрхэмлэдэг. Бид суралцагч нэг бүрийн чадавхыг хөгжүүлэхэд бүх суралцагчид, гэр бүл, ажилтнуудын оруулсан хувь нэмрийг сайшааж байна. Бид ямагт гадуурхагдсан хүн амын хэрэгцээ шаардлагад нийцүүлэн, тэднийг дэмжих үүрэг хүлээж, эрх тэгш байдлыг чухалчлан ажилладаг. Бид суралцагчдын олон талт байдлыг үнэлж, хүндэтгэдэг. Арлингтон улсын сургуулиуд нь боловсролын салбарт тууштай ажиллахдаа суралцагчид болон ажлын байранд бүх салбарт эрх тэгш, хүртээмжтэй шинэ туршлагыг шингээж, бүх ажилтнуудад зориулсан эрх тэгш байдал, хүртээмжтэй байх нь төрийн боловсролын байгууллагын хувьд бидний соёлд нэвт шингэсэн зарчим хэмээн үздэг. Цаашдын амжилт ололтод бэлтгэнэ Арлингтоны олон нийтийн сургууль нь өрөөсгөл үзлийн түүхэн болон өнөөгийн нөлөөг хүлээн зөвшөөрч, ялгаварлан гадуурхах үзэл, түүний хор уршиг нөлөөллийг арилгах бодлого, журмыг хэрэгжүүлэн ажилладаг. Арлингтоны олон нийтийн сургууль нь үүнийг хангах үүрэг хүлээдэг. Суралцагчийн амжилт, ажилчдын оролцоо нь арьсны өнгө, чадвар, нас хүйс, үндэс угсаа, хэл соёл, шашин шүтлэг, ахмад дайчин эсэх, бэлгийн чиг баримжаа, үндэс угсаа, өнгө зүс, гэр бүлийн байдал, жирэмсэн эсэх байдал, генийн мэдээлэл удамшлаар тодорхойлогддоггүй бөгөөд бид хэн нэгнийг хувийн мэдээлэл, иргэншил, хөгжлийн бэрхшээлтэй эсэх, эсхүл нийгэм-эдийн засгийн байдлаар ялгаварлан гадуурхаж үл болно.

ЭРХ, ҮҮРЭГ**СУРАЛЦАГЧДЫН ЭРХ ҮҮРЭГ, ХАРИУЦЛАГА****Суралцагч та дараах эрх эдэлнэ.**

- Аюулгүй, хүндэтгэлтэй, шударга, тав тухтай орчинд чанартай боловсрол эзэмших.
- Аюулгүй, тав тухтай сургууль, орчин сурч боловсорч, суралцахыг эрхэмлэн дээдэлж, нийгмийн болон сэтгэл зүйн эерэг зан байдал, арга барилаар дамжуулан өөрийн ур чадварыг хөгжүүлэх.
- Сургуулийн орчинд ажилтан албан хаагчид, бусад суралцагчдаас эелдэг, шударга, хүндэтгэлтэй байдлыг хүлээх
- Үг хэлэх, үйл ажиллагаа зохион байгуулах, өргөдөл санал гаргах, хууль ёсны бусад хэрэгслээр дамжуулан санал бодлоо чөлөөтэй илэрхийлэх.
- Суралцагч бүр тухайн суралцагчийн хүйсийн онцлогт тохирсон нэр, төлөөний үгээр дуудуулах эрхтэй.
- Суралцагчийн хүйсийн онцлогт тохирсон сургуулийн орчинд нэвтрэх эрхийг бүх суралцагчдад олгоно. Нэвтрэх эрхийг ганц хэрэглэгч бие даасан байдлаар ашиглахаар, хүйсийн төвийг сахисан хандлагаар хувийн нууцыг чанд хадгалах, энэ нь хэрэглэгч нэг бүрт нээлттэй эрх тэгш байдлаар олгогдоно.
- Аливаа хууль, тогтоомж, бодлогод өөрчлөлт оруулах, түүний хэрэгжилтийг дэмжих эрхтэй.
- Багш, зөвлөгч болон бусад сургуулийн албан хаагчидтай ямар нэгэн санаа зовоосон асуудлын талаар зөвлөлдөх.
- Ялгаварлан гадуурхалд өртөхгүйгээр шударга үр дүнг хүртэх.
- Дээрлэх, дарамтлах гэмт хэрэг, хүчирхийлэл, хэл амаар доромжлох болон бие махбодын заналхийлэлд өртөж байгаа мэдсэн даруй энэ талаар мэдээлэх.
- Өгсөн зааврын дагуу өөрийн хувийн мэдээлэл, бүртгэлдээ хандах.
- Суралцагчийн ёс зүйн дүрмийн мэдээллийг дуртай хүлээрээ хүлээн авах.
- Мужийн болон холбооны хуулиар тогтоосон тусгайлсан байр, бусад дэмжлэг хүртэх эрхтэй.

Суралцагч та дараах үүрэг хүлээнэ.

- Сургуульд тогтмол хамрагдаж, цагтаа ирж, зохих хичээлийн материалаа авч, хичээлд оролцоход бэлэн, гэрийн даалгавар хийж гүйцэтгэсэн байх.
- Хамгийн сайнаараа хичээнгүйлэн суралцах.
- Бусад суралцагчид, эцэг эх/асран хамгаалагчид, сургуулийн ажилтнууд, зочид, сургуулийн хөршүүдийн эрх хэмжээ, тэдний мэдрэмж, өмчийг хүндэтгэж үзэх.
- Сургуулийн талбай, сургуулийн автобус, автобусны зогсоол, сургуультай холбоотой аливаа үйл ажиллагаа, виртуаль сургалт зэрэг анги танхимд боловсролын үйл явцад саад учруулахгүйн тулд хүндэтгэлтэй хандах.
- Анги, сургууль болон бодлогын хэмжээнд хүлээлтийг дагаж мөрдөх. Бусдын бие махбодын болон сэтгэл санаанд гэмтэл учруулж болзошгүй, аливаа ёс зүйн дүрэм зөрчсөн болон бусад асуудлаар мэдээлэхдээ санаа зовох зүйлгүйгээр аюулгүй байдал мэдээлэх.

АНС-ийн ЭЦЭГ ЭХ/АСРАН АСРАГЧ, ОЛОН НИЙТИЙН ҮҮРЭГ, ХАРИУЦЛАГА

Арлингтон олон нийтийн сургууль нь боловсролын амжилт, эрүүл, аюулгүй нийгмийг бүрдүүлэхэд суралцагч бүрийн сэтгэл хөдлөлийн хөгжлийг чухалчилж, Арлингтоны олон нийтийн сургуулийн бүх түвшний суралцагчид, тэдний гэр бүл, ажилчдын хоорондын хамтын ажиллагааг сайжруулж, ялангуяа тухайн суралцагчийн боловсролын туршлагад хамгийн ойр байдаг орон нутгийн сургуулийн түвшинд, боловсролын асуудлыг хурдан тодорхойлж, шийдвэрлэхээр эсхүл суралцагчийн суралцах болон бусдын суралцахад нөлөөлж болох зан үйлийн асуудлуудыг шийдвэрээр ажиллана. Арлингтон олон нийтийн сургуулийн суралцагчдын гэр бүл, сургуулийн удирдлага, багш нар дараах үүргийг тодорхойлсон байна. Энэ нь эрүүл аюулгүй орчинд, суралцагчдад дэмжлэг үзүүлэх, үр дүнтэй сургалтын орчныг бүрдүүлэх, түүнийг хадгалахад боловсон хүчин, хууль сахиулах байгууллага, олон нийтэд дэмжлэг оршино. Мөн бид суралцагчид болон тэдний гэр бүлийнхний төвөгтэй, олон талт хэрэгцээг үр дүнтэй шийдвэрлэхийн тулд боловсон хүчнээ тогтмол сургах үүрэг амлалт өгч, хэрэгцээгээ байнга тодорхойлдог.

ЭЦЭГ ЭХ, АСРАН ХАМРАГЧИД

АНС нь аюулгүй, дэмжлэгтэй, суралцахад ээлтэй сургуулийн орчныг бий болгох, түүнийг хадгалахад гэр бүлүүдийг татан оролцуулахын тулд идэвхтэй алхам хийх нь чухал гэж үздэг. Гэр бүл, сургуулийн хамтын ажиллагаатайгаар суралцагчид сурлага, зан байдал, нийгмийн эерэг үр дүнг авчирна. Сургууль болон эцэг эх/асран хамгаалагчид нягт хамтран ажиллаж, зан байдал, ёс зүйн хүссэн өөрчлөлтийг авчрах алхмуудыг дэмжих нь чухал юм. Сургуулийн ажилтнууд зохих ёсны, шударга оролцоог эрхэмлэж, аливаа асуудалд хариу арга хэмжээ авч, эцэг эх/асран хамгаалагчидтай үр дүнтэй харилцаж, ёс зүйн асуудал, авсан арга хэмжээг танилцуулж, зохих журмын дагуу ажиллаж, эерэг үр дүнд хүрэхийн тулд хамтран ажиллах зорилго тавьсан билээ.

Суралцагчийн ар гэр-сургуулийг Үр дүнтэй хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх дөрвөн стратеги

- Хамтын эрх мэдэл, үүрэг хариуцлагыг хамтаар хүлээн авах.
 - Бүх нийтийн олон талт, эрх тэгш байдлыг эрхэмлэх.
 - Найдвартай хамтын ажиллагааны харилцааг бий болгох; мөн
 - Гэр бүлийн хэрэгцээг хүндэтгэж, шийдвэрлэх.
- Сургуулийн эерэг уур амьсгалыг бий болгоход оролцох шаардлагатай гэр бүлүүд, тэдний оролцоог хангахад таатай уур амьсгалыг бүрдүүлж ажиллана. Энэхүү хүчин чармайлтын дагуу АНС нь дараах агуулгыг хүлээн зөвшөөрч байна.
- Гэр бүл нь эцэг эх/асран хамгаалагч, ах эгч, эмээ, өвөө, нагац эгч, авга ах, дагавар хүүхэд, найз нөхөд болон бусад итгэмжлэгдсэн насанд хүрэгчдээс бүрдэнэ.
 - Сургалтын орчин, суралцах нөхцөлийг сайжруулах бодлого, практикийг боловсруулахад судалгаанд гэр бүлүүд оролцох нь зүйтэй.
 - Эцэг эхчүүд мэдээлэл авах, хүүхэд тус бүртэй холбоотой шийдвэр гаргахад оролцох, энэ баримт бичигт тусгагдсан гомдол гаргах журмын дагуу манайд хандах эрхтэй.
- Ёс зүйн дүрмийн заалт 22.1-279.3. Виржиниа муж улсын хууль тогтоомжид заасан дагуу улсын сургуульд элсэн суралцаж буй суралцагчийн эцэг эх/асран хамгаалагч бүрийн суралцагчдын зан үйлийн стандарт, сургуульд заавал хамрагдах стандартыг хэрэгжүүлэхэд тус сургуульд туслах үүрэг хүлээнэ. Эцэг эхчүүд дараах үүрэг хүлээнэ.
- Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн Суралцагчийн ёс зүйн стандарт, лавлах мэдээллийг ашиглах, гэр бүлийн амьдралын боловсролын оролцоо, зөвшөөрөгдсөн

технологийн хэрэглээ зэргийг хүлээн зөвшөөрөх.

- Заалт §16.1-260 (Виржиниа муж холбогдох хууль тогтоомж)-ийн G дэд хэсэгт заасан дагуу суралцагч аливаа гэмт хэрэгт буюу эрүүгийн болон гэмт хэрэг үйлдсэнийг шүүхээр шийдвэрлэсэн тухай мэдээлэл хүлээн авсан даруй сургуульд мэдэгдэх.
- Бусдыг дээрлэх, суралцагчдын ахиц дэвшил, ирц оролцоо, технологийн хэрэглээ, суралцагчдын сурлагын болон зан үйлийн хөтөлбөр, суралцагчдын сургуулийн сургалтын амжилтад нөлөөлөх хүчин зүйлсээс урьдчилан сэргийлэх, хөндлөнгийн оролцоо зэрэг асуудлыг шийдвэрлэхэд сургуулийн ажилтнууд болон гадныг үйлчилгээний байгууллагуудтай хамтран эерэг харилцаа холбоо, хамтын ажиллагааг чухалчлах.

• Сургуулийн орчинд суралцагчдынхаа боловсрол, сайн сайхан байдалтай холбоотой аливаа асуудлыг шийдвэрлэхийн тулд тодорхой, ойлгомжтой хэллэгийг ашиглан зохих ажилтнуудтай холбогдох.

• АНС нь гэр бүлүүдэд тулгамдаж буй асуудлаа илэрхийлэх, санал өгөх, мэдээлэл авах боломж нээлттэй. Эерэг хамтын ажиллагааг бий болгож, гэр бүл, сургуулийн хоорондын уялдаа холбоог бэхжүүлэх.

• Гэр бүлүүдийн хоорондоо холбогдох, харилцах боломжоор хангах, идэвхтэй дэмжлэг, нөөц бололцоогоор хангах нь суралцагчдын ёс зүйн асуудалтай холбоотой харилцааг бэхжүүлэх, асуудал үүсэх үед дайсагналдах бус түншлэлийн хамтын зарчмыг баримтална.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдаа эцэг эх, асран хамгаалагчид дэмжих арга замууд

- Дараах зөвлөмжүүд нь таны суралцагчийн сурлагад дэмжлэг үзүүлэхээс гадна эерэг хандлагыг авчирч, гэр бүл, сургуулийн хамтын ажиллагааг бэхжүүлэх болно:
- Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн бусад эцэг эхчүүдтэй ярилцах, эцэг эхийн зөвлөлттэй холбогдож, оролцоотой ажиллах, орон нутгийн эцэг эхийн бүлэгт хамрагдаж, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн боловсролын талаар илүү ихийг мэдэхийн тулд холбогдох уулзалт семинарт идэвхтэй оролцох.
- Хүүхэдтэйгээ холбоотой бүх уулзалтад оролцох. Хүүхэдтэйгээ сургуулийн талаарх сэтгэгдлийг сонсож, ярилцаж, хүүхдийнхээ давуу болон сул талуудын талаар өөрийн санаа, зорилго, түүнийг жагсааж бичихэд дэмжлэг үзүүлэх, мөн хурлын үеэр юу хэлэхийг хүсэж байгаагаа тэмдэглэж авах.
- Суралцагчдынхаа талаар багш, захирал, боловсролын менежер нараас асууж тодруулах.
- Хүсэлт, санаа зовоосон асуудал, асуудлуудын талаар бичгээр болон хуулбарыг өөрийн бүртгэлд хадгалах замаар мэдээлэх. Хүүхдийнхээ боловсролд оролцох хүсэлтэй байгаагаа хүүхдийнхээ багшид илэрхийлэх.
- Цаг гарган багш(нар)-тай ярилцаж, боломжтой бол биечлэн уулзах.
- Аливаа тусгай тоног төхөөрөмжийг тайлбарлах, таны хүүхдийн боловсролд нөлөөлж болохуйц эм, эмнэлгийн асуудлыг анхаарч үзэх.
- Хүүхдийнхээ хичээл, сургалтын амжилтад нөлөөлж болох аливаа үйл ажиллагаа эсхүл томоохон үйл явдлын талаар багш(нар)-д мэдэгдэх.

- АНС эцэг эхчүүдийн мэдээллийн сан. нь эцэг эхчүүдэд үнэлж асар их чухал мэдээлэл, сургалтыг үйл ажиллагааны талаар мэдээлэл өгнө.
- Суралцагч хүүхдийнхээ хичээлийн гүйцэтгэл ажлын нэг хувийг өөртөө авах хүсэлтийг гаргаж болно. Хэрэв танд асуулт, санал байвал багш(нар)тайгаа уулзаж, суралцагчийнхаа зорилгод хүрэх шинэ арга замуудын талаар ярилцах, санал бодлоо илэрхийлэх.
- Хүүхдийнхээ сургуулийн үйл ажиллагааг гэртээ хэрхэн бий болгох талаар багш(нар)-аас асуух. Хариуцлага хүлээх, дүрэм журмыг дагаж мөрдөх, эмх цэгцтэй байх, цагтаа явах зэрэг сургуульд амжилтад хүрэх зан үйлийг урамшуулж байх.
- Боломжтой бол анги, сургуульд сайн дураараа туслалцаа үзүүлэх. Ингэснээр та сургуулийн үйл ажиллагаа хэрхэн өрнөж, таны хүүхэд бусадтай хэрхэн харьцаж байгааг харах боломжтой нээлттэй. Энэ нь сургуульд ч тустай үйл.
- Таны болон сургуулийн амжилт таны хүүхдийг амжилтад хөтлөх болно. Энэ нь бидний хамтран ажиллахаас эхэлнэ.

Эцэг эх/асран хамгаалагчид дараах эрх эдэлнэ.

Хүүхдийнхээ сурлагын болон ахиц дэвшил, зан байдал, ирц оролцоог харуулсан албан ёсны тайланг тогтмол хүлээн авч үзэх.

- Сургалтын төлөвлөгөөний талаарх зөвлөмж гаргаж, саналаа өгөх.
- Багш нар болон/эсхүл багш, сургуулийн захирал нартай хуралд оролцох.
- Багш нараас суралцагчийнхаа дүнгийн талаар мэдээлэл авах.
- Гэр бүлийн боловсролын эрх, нууцлалын тухай хууль (FERPA) ёсоор суралцагчийн сургуулийн бүх бүртгэлд та хандах боломжтой.
- Суралцагчийн эрх, үүрэг болон АНС-ийн суралцагчийн ёс зүйн дүрмийн талаар нэмэлт мэдээлэл авах.
- Суралцагчийн ёс зүйн дүрмийн аливаа мэдээллийг хүссэн хэлээр нь хүлээн авах.
- Сургуулийн холбогдох мэдээллийг бичгээр болон ярианы аливаа агуулгыг өөрийн хүссэн хэлээр авах.
- Сахилгын шийдвэртэй санал нийлэхгүй нөхцөлд давж заалдах мөн сахилгын шийтгэлийн талаарх мэдээллийг цаг тухайд нь хүлээн авах.

**18 ба түүнээс дээш насны суралцагчид эцэг эхийн оролцоог зарим мэдээлэлд хандах эрхээс татгалзаж эрхтэй байна.*

Эцэг эх/асран хамгаалагчид дараах үүрэг хүлээнэ.

- Сургуулийн ажилтнуудад цаашид сайжруулах шаардлагатай санаа бодлоо хуваалцах, суралцагчийн суралцах, урьдчилан сэргийлэх эсхүл суралцагчийн зохисгүй зан үйлийн асуудлыг шийдвэрлэх.
- Суралцагчдын эрүүл мэнд, бие бялдар, сэтгэл санааны хэвийн байдалд анхаарал тавих.
- Суралцагчдын ирцийг шуурхай, тогтмол байлгахын зэрэгцээ сургуулиас хичээл тасалсан, хоцорсон тухай тайлбарыг өгөх.
- Эцэг эх/асран хамгаалагчдын хуралд оролцох.
- Хичээлийн өмнө болон дараа нь танд суралцагчдад тохирсон хяналт тавих.
- Суралцагчийн эрх, үүрэг, суралцагчийн ёс зүйн дүрмийн дагуу тэдэнд хяналт тавих, харилцан ярилцах.
- Сошиал медиа платформд зохих хандалт, ашиглалтыг баталгаажуулахын тулд онлайн технологид ашиглах,

хянах.

НИЙГЭМ ОРЧИН

Арлингтоны олон нийтийн сургуулийн нийт суралцагчдын хэрэгцээ шаардлагыг хангахын тулд хамтын түншлэлийг хөгжүүлэх. Сэтгэцийн эрүүл мэндийн байгууллагуудтай хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх, насанд хүрээгүй хүмүүсийн эрх зүй, болон

нийгмийн үйлчилгээний агентлагууд, түүнчлэн бизнес, ашгийн бус байгууллагуудыг бий болгоход чухал ач холбогдолтой. Бүх суралцагчдын амжилтыг баталгаажуулж, аюулгүй, дэмжлэг үзүүлэх сургалтын орчныг бүрдүүлэх үйлчилгээ, дэмжлэг явуулна.

ХУУЛИЙН ХЭРЭГЖИЛТ

АНС болон хууль сахиулах байгууллагын хоорондын харилцааг зохицуулахад дараах зүйлийг авч үзнэ.

- Хууль сахиулагчид бол сургуулийн сахилгын хороо биш.
- Суралцагчийн зан төлөвт зохих ёсны арга хэмжээ нь сургуулийн удирдлага, ажилтнуудын хариуцлагын асуудал мөн.

Арлингтоны олон нийтийн сургуулийн суралцагчийн ёс зүйн дүрмийг зөрчөөгүй тохиолдолд суралцагчийн бүх дүрмийг Арлингтон дүүргийн цагдаагийн хэлтсийг оролцуулалгүйгээр суралцагчийн ёс зүйн бодлогын хүрээнд ёс зүйн зөрчлийг Виржиниагийн Код 22.1-279.3:1 болон Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн бодлогод заасны дагуу хууль сахиулах байгууллагатай холбогдон зохицуулна. Цагдаагийн байгууллагад мэдэгдэхүйц ноцтой асуудал гэж үзсэн нөхцөлд суралцагчийн ар гэр, эцэг эх/асран хамгаалагчтай холбогдох тал дээр хүчин чармайлтаа гарган ажиллана. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг үзнэ үү [АНС/ACPD](#)

Санамж бичиг.

АНС-ИЙН ЗАХИРАЛ, АЖИЛТАН, АЛБАН ХААГЧДЫН ҮҮРЭГ, ХАРИУЦЛАГА

Арлингтон олон нийтийн сургуулийн захирал, захиргааны багууд нь суралцагчийн эцэг эх, олон нийтийн гишүүд, суралцагчид болон ажилтнуудтай хамтран ажиллах үүрэгтэй. Арлингтоны олон нийтийн сургуулийн бодлогод тусгасан дагуу сургуульд эерэг уур амьсгалыг бий болгож, түүнийг хадгалах үүрэгтэй. Сургуулийн захирал нь оролцогч талуудын удирдагчийн хувьд үл нийцэх ёс зүйн доголдоос урьдчилан сэргийлэх тогтолцоог дэмжихээ дараах байдлаар харуулна.

- Сургуулийн бодлого эерэг хандлагатай ёс зүйг төлөвшүүлэх,
- Санхүүжилт хуваарилах,
- Эцэг эхчүүд, суралцагчдаа нөлөөлж буй асуудлыг шийдвэрлэх тодорхой тайлбар хийх,
- Харагдах байдлыг анхаарах (талуудын хоорондын идэвхтэй харилцаа холбоог бий болгох),
- Хэрэгжүүлэлтийн төлөвлөгөөг дэмжих,
- Мэргэжлийн суралцах боломжоор хангах,
- Дасгалжуулагч, зохицуулагч, дэмжлэгээр хангах,
- Гүйцэтгэлийн үр дүнд санал хүсэлт гаргах,
- Гүйцэтгэлийг сайжруулах баг, хамтын үйл ажиллагаа бэхжүүлэх, чиглүүлэх,
- Тусгай сургалтын дэмжлэгтэй ажилтнуудтай хамтран ажиллах мэдээлэлд дүн шинжилгээ хийх, хөндлөнгийн оролцоо, дэмжлэгийг боловсруулах, мөн
- Багш, гэр бүл, олон нийтийг татан оролцуулж, судалгааны үр дүнд шинжилгээ хийх, хөндлөнгийн оролцоо, дэмжлэгийг хөгжүүлэх.

Захирлууд нь сургуулийн байр, сургуулийн автобус, сургуулийн ивээн тэтгэсэн арга хэмжээн дээр суралцагчдын

үйл ажиллагааг удирдан зохион байгуулна. Арлингтоны олон нийтийн сургуулийн журамд нийцсэн тодорхой, тууштай, нөхөн сэргээх үйл явцыг хангаж, багшийн хүсэлтээр суралцагчдыг сургалтын орчноос гаргах, буцаах үүргийн удирдлага хүлээнэ.

БАГШ НАР

Магадлан итгэмжлэлийн 8VAC20-131-220 стандартад заасны дагуу “Мэргэжлийн багшлах боловсон хүчин нь сурган хүмүүжүүлэх сургалт явуулах үүрэгтэй, харилцан хүндэтгэл, эелдэг байдлын уур амьсгал, сайн сайхан зүйл рүү хөтлөгч... байна гэж томьёолжээ. Багш нар эрүүл аюулгүй орчинд, суралцагчдад дэмжлэг үзүүлэх, суралцах орчныг бүрдүүлж, хадгалах үүрэгтэй. Мөн суралцагчийн хөгжил, соёлын тохирсон хандлага бий болгож, суралцагчийн сурлага, зан байдал, нийгэм-сэтгэл зүйн хөгжлийг дэмжиж ажиллана. Суралцагчидтайгаа харилцан итгэлцэл, хүндэтгэл дээр суурилсан эерэг харилцааг хөгжүүлэх нь суралцагчдын амжилт, зан төлөвт хамгийн их эерэг нөлөө үзүүлдэг болохыг онцлов.

Хамтын харилцаа холбоог хөгжүүлэх нь багш нараас сонсох чадвар, өрөвдөх нинжин сэтгэл, халамж, анхаарал, эелдэг хандлагыг төлөвшүүлсэн байхыг хэлнэ. Багш суралцагчдын харилцаа гэдэгт эерэг зан үйл, шүүмжлэлтэй/бүтээлч сэтгэлгээ, математик, аман ярианы ур чадвар, нийт улирлын дүн үнэлгээ, түүний өсөлт хувь зэргийг хамруулж ойлгоно. Суралцагчийн зан байдал, сургуулийн эерэг уур амьсгал, сурлагын амжилтын хооронд хамаарлыг сайжруулахад АНС-ийн багш нар дараах үүрэг хүлээнэ.

- Аюулгүй, эерэг бие сэтгэл зүй, махбодын орчныг бүрдүүлэх;
- Зан төлөвийн хүлээлтийг заан чиглүүлэх (шаардлагатай үед дахин зааварлах);
- Эерэг зан үйлийг төлөвшүүлэх;
- Зан үйл, ёс зүйн талаар зааварчилгаа өгөх;
- Сургуулийн шаталсан арга хэмжээний хүрээнд эерэг зан төлөвийн хүлээлтийг хангахгүй байгаа суралцагчдад дэмжлэг үзүүлж ажиллах;
- Суралцагчдын хувийн амьдралд үүссэн стресс, болзошгүй нөхцөлийг хүлээн зөвшөөрч, цаашид даамжрах, суралцагчийн сөрөг зан байдал, хувийн хандлага илрэхээс сэргийлэх,
- Суралцагчийн эерэг зан үйлийн ахиц дэвшил, багшийн зан үйлд үзүүлэх хариу үйлдлийг хянахын тулд хувь хүний болон ангийн судалгааг ашиглана.

Суралцагчийн зан үйлийг удирдах, түүнд багшийн авах арга хэмжээ

Суралцагчийн зан үйлийн асуудалд сургуулийн захиргаа оролцохоос өмнө багш нар суралцагчдын зан үйлийг эерэг чигт хөтлөхөд дэмжлэг үзүүлэх үүрэгтэй. Сургуулийн орчинд хүлээгдэж буй суралцагчдын эерэг зан төлөвийн хүлээлтийг хангахад туслахын тулд багшийн идэвхтэй, зааварчилгаа чухал. Жишээг доор хавсаргав. Багш нар заасны дагуу суралцагчийг сөрөг зан үйлийн хэвшмэл байдлаас ангид байлгаж чадна. Ангид багш нь удирдан чиглүүлэгч бөгөөд эерэг зан үйлийг идэвх санаачилгатай жишээгээр баяжуулан харуулах, мөн [Сургуулийн төлөөлөн удирдах зөвлөлийн J-7.4. Суралцагчдийн](#) ёс зүйн дүрэмд тусгасан, Хавсралт I үзүүлсэн дагуу ангийн удирдсан багш ёс зүйтэй зан үйлийн талаарх багшийн арга хэмжээг чухал гэж үзнэ.

СУРГУУЛИЙН ЗӨВЛӨХҮҮД

Сургуулийн зөвлөхүүд нь АНС-ийн нийт суралцагчдад сурлага, ажил мэргэжил, хувь хүний болон нийгмийн хөгжилд нь заавар зөвлөгөө өгөх замаар дэмжлэг үзүүлдэг. Сургуулийн зөвлөхүүд эцэг эх, багш нар, удирдлагууд болон бусад хүмүүстэй хамтран суралцаж, суралцагчдад

боловсрол, ажил мэргэжил, хувийн зорилгодоо хүрэхэд нь тусалдаг. Тэд суралцагчдад үр дүнтэй стратеги, сургалтын үйлчилгээнээс ашиг хүртэх боломжийг зааж, чиглүүлж, зөвлөж манлайллаар хангана. Суралцагчдын нас, чадварын түвшин, зэрэглэлээс хамааран дараах агуулгыг үйл ажиллагаандаа авч хэрэгжүүлнэ.

- **Эрдэм номын хөгжил**– Суралцагчид төрөл бүрийн боловсрол, сургалт, дунд сургуулиа төгссөний дараах сонголтууд, ажилд ороход шаардлагатай академик бэлтгэлийг өгнө.
- **Ажил мэргэжлийн хөгжил**–Суралцагчид ажил мэргэжлийн шийдвэр гаргахын тулд ажлын байрны орчныг судлах шаардлагатай тухай мэдлэг, мэдээллээр хангана.
- **Нийгмийн-сэтгэл зүйн хөгжил**– Суралцагчид өөрийгөө болон бусдыг ойлгох, хүндлэх, хариуцлагатай иргэн байх чадварт сургана.

СУРГУУЛИЙН СУВИЛАГЧИД

Сургуулийн сувилагч нь суралцагчийн сурахад учирч буй эрүүл мэндтэй холбоотой саад бэрхшээл яаралтай эмнэлгийн тусламжийн үнэлгээ, хөндлөнгийн оролцоо, эрүүл мэндийн цочмог болон архаг нөхцөл байдлын үед авах арга хэмжээ, анхан шатны тусламж үйлчилгээ, урьдчилан сэргийлэх үйлчилгээ, халдварт өвчнөөс урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээ авах, эрүүл мэндийг дэмжих үзүүлж, зөвлөгөө өгөх, эрүүл мэндийн байдлыг тодорхойлоход дэмжлэг үзүүлж ажиллана.

СУРГУУЛИЙН СЭТГЭЛ ЗҮЙЧИД

Сургуулийн сэтгэл зүйчид тусгайлсан сургалтыг явуулснаар сурлагын ахиц дэвшил, зан байдал, нийгэм-сэтгэл зүйн хөгжил, харилцаа хандлагыг төлөвшүүлнэ. Сэтгэл зүйчид нь энэ чиглэлээр мэргэшсэн байх бөгөөд суралцагч, сургуулийн тулгамдсан асуудлуудыг шийдэж, гэр, сургуулийн үр дүнтэй хамтын ажиллагааг сайжруулахын тулд баримт нотолгоонд суурилсан зохих арга хэмжээг авч, хэрэгжүүлэх, сургууль, гэр бүлтэй хамтран ажиллана.

Сургуулийн сэтгэл зүйч нь суралцагчдын ахиц дэвшилд анхаардаг сургуулийн чухал гишүүдэд тооцогддог юм. Тэд суралцагчдын эрдэм шинжилгээ, нийгэм, зан үйлийн хэрэгцээг хангах үйлчилгээ, дэмжлэгийг зохицуулахын тулд багш, эцэг эхтэй зөвлөлдөж ажиллана. Тэд суралцагчдад дэмжлэг үзүүлэх, асуудал тулгарсан үед дэмжлэг үзүүлэх, эрсдэл, аюулын үнэлгээ хийх, мэдээлэл цуглуулах, тайлбарлах чиглэлээр сургалт явуулж, суралцагчдад амжилтаа бататгах шаардлагатай дэмжлэгээр хангана.

СУРГУУЛИЙН НИЙГМИЙН АЖИЛТНУУД

Сургуулийн нийгмийн ажилтнууд бусдыг ойлгох чиглэлээр мэргэшсэн ажилтан албан хаагчид бөгөөд суралцагчдын гэр бүл, олон нийтийн байгууллага, суралцагчдын амжилтыг дэмжихэд чухал ач холбогдолтой олон нийтийн үйлчилгээ үзүүлэгч бие бүрэлдэхүүн юм. Сургуулийн нийгмийн ажилтны сургалт нь соёлын олон талт байдал, тогтолцооны онол, нийгмийн шударга ёс, эрсдэлийн үнэлгээ ба хөндлөнгийн оролцоо, зөвлөгөө, хамтын ажиллагаа, суралцагчдын сэтгэцийн эрүүл мэндийн хэрэгцээг хангах эмнэлзүйн оролцооны стратеги зэрэг чиглэлээр мэргэшсэн бэлтгэлийг багтаадаг. Тэд ядуурал, эрүүл мэндийн хангалтгүй байдал, хөршийн болон ойр орчны хүчирхийллээс үүдэлтэй суралцахад саад болж буй бэрхшээлийг арилгахаар ажилладаг.

Сургуулийн нийгмийн ажилтнууд ихэвчлэн сургуулиа орхих, хичээл таслах зэргээр эрсдэл өндөртэй суралцагчид, эмзэг бүлгийнхэнд дэмжлэг үзүүлэхэд голлон анхаардаг. Тэд багш, сургуулийн удирдлага, эцэг эх, болон бусад талуудтай нягт хамтран ажилладаг сурган хүмүүжүүлэгчид юм. Суралцагчдыг сургуульд үлдээх, тэдний гэр бүлд суралцагчдын амжилтыг дэмжихэд шаардлагатай дэмжлэгийг авахад нь туслах зорилготой зохицуулалтын арга хэмжээ, зөвлөгөө өгөх зэрэг үйл ажиллагааг явуулна.

МЭРГЭЖИЛ ЗААВАРЛАГЧ, ТУСЛАХ АЖИЛТНУУД

Мэргэшсэн зааварчилгааны туслах ажилтнууд(SISP) нь суралцагчдын бие махбодын эрүүл байдлыг хангах шууд үүрэг бүхий ажилтнуудыг хэлнэ. Суралцагчдын сэтгэцийн болон нийгэм-сэтгэл зүйн эрүүл мэндэд асуудал үүсэхэд сургуулийн зөвлөх, сувилагч, сэтгэл зүйч, хэл ярианы эмгэг судлаачид, бие бялдрын хөдөлмөр засалч, сонсогч эмч, нийгмийн ажилтан, зан үйлийн мэргэжилтэн болон суралцагчдын бие бялдар, оюун ухааны хөгжлийг хангах зорилгоор сургуульд ажилладаг туслах бие бүрэлдэхүүн юм. Эдгээр мэргэжилтнүүд тус бүр нь суралцагчдын ёс зүйн дүрмийн зан үйлийн хүлээлтийг хангахад нь туслахын тулд урьдчилан сэргийлэх, хөндлөнгөөс оролцох, дэмжлэг үзүүлэхэд чиглэсэн сургуулийн эерэг уур амьсгалыг дэмжих шууд үүрэг хүлээнэ.

СУРАЛЦАГЧИЙН БОЛОН СУРГУУЛИЙН ТУСЛАХ АЖИЛТНУУД

Багш, түүний дотор сургуулийн ажилтан бүр туслах ажилтан, автобусны жолооч, цайны газрын ажилтан, сургуулийн орчинд асран хамгаалагч болон бусад туслах ажилтнуудыг багтаана. Тэд сургалтын аюулгүй, дэмжлэг үзүүлэх, үр дүнтэй орчныг хангах үүрэгтэй. АНС нь манай суралцагчдын сургалтын хэрэгцээ шаардлага, зорилгодоо амжилттай хүрэхэд нь туслах багийн бие бүрэлдэхүүнүүд ажилладаг.

СУРГУУЛИЙН ХҮЛЭЭЛТ А-Z/A-Я/: ЭЦЭГ ЭХ/АСРАН АСРАГЧДЫН СУРАЛЦАГЧИДТАЙ ХЭЛЭЛЦЭХ ЧУХАЛ АСУУДЛУУД

Эцэг эх/асран хамгаалагч, суралцагчид талыг хамруулан түгээмэл асуудаг асуултад хариулт өгнө. Хавсралтаас олж авсан мэдээлэл нь олон зүйлийг нарийвчлан тайлбарласан байна. Сургуулийн хувцаслалт, гар утасны хэрэглээ зэрэг бусад мэдээлэл нь танд туслах зорилготой юм. Таны хүүхэд сургуулийн эерэг туршлагыг улам бүр баяжуулахад хувь нэмэр оруулах ёс зүйн зан үйлийн хүлээлтийг илүү сайн ойлгодог байхад оршино. Суралцагчийн зан төлөвийн хүлээлт, түүнчлэн зөрчилдөөнийг шийдвэрлэх, сэтгэл хөдлөлөө удирдах, эерэг харилцаатай байх, ангид бусадтай ойлголцох, зохицох чадварууд, хичээлийн жилийн турш суралцагчдад зааж чиглүүлдэг болно.

Хүүхдүүдийг хэрхэн яаж хийхийг өдөр бүр зааж, урамшуулж, удирдан чиглүүлдэг байх нь бусадтай сайн харьцаа тогтооход чухал үүрэгтэй. Бусад эелдэг, хүндэтгэлтэй хандах, сургуулийг эрүүл, аюулгүй, халамжтай орчин болгоход бид эцэг эх/асран хамгаалагч нартаа итгэл хүлээлгэж байна. Сургуульд суралцагчийн ёс зүй, зан үйлийн талаар санаа зовж байгаа бол сургуулийн ажилтнууд тантай холбоо барьж, хандлагыг сайжруулахын тулд тантай хамтран ажиллах болно.

Сургуульд таны одоогийн холбоо барих утасны дугаар эсхүл бусад чухал мэдээлэл байгаа эсэхийг байнга шалгаж байгаарай.

БУСАД ХУВИЙН СУРГУУЛИАС ШИЛЖИН ИРЭХ, ШИНЭ ЭЛСЭЛТ

АНС нь өөр дүүргийн эсхүл хувийн сургуулиас элсэлтээ цуцалсан, түүнээс хойш ажлын 30 хоног өнгөрөөгүй үед шинэ элсэгчдийг бусад сургуулиас хасагдсан эсхүл суралцах эрхийг түдгэлзүүлсэн суралцагчийг сургуульдаа суралцуулах эсэх асуудлыг хойшлуулах эсхүл элсүүлэхээс татгалзаж эрхтэй. Сургуулийн удирдлагууд бүртгэлийг сайтар хянаж үзээд хамгийн боломжит (Сургуулийн ёс зүйн бодлогын дагуу [Сургуулийн төлөөлөн удирдах зөвлөлийн J-7.4](#), [Суралцагчдийн ёс зүйн дүрэм хэсгээс үзнэ](#) ҮҮ) сургуулийг санал болгоно.

АРХИ, ТАМХИ, МАНСУУРУУЛАХ БОДИС

Эрүүл сурах орчин нь архи, тамхи, хар тамхи, амьсгалын зам, ижил төстэй болон синтетик мансууруулах бодисоос ангид байдаг. Үүнд жороор олгох болон жоргүй олгох зэрэг орно. Суралцагчид сургуульд хэрэглэхийг зөвшөөрөөгүй эм (Эмийг үзнэ ҮҮ). Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн журамд эзэмших, ашиглах, түгээх, худалдахыг хориглодог эдгээр бодисыг ямар ч хэлбэрээр сургуулийн өмч. Үр дагавар нь Суралцагчийн нас, гэмт хэргийн шинж чанар, тоо, Арлингтон муж, Виржиниа мужийн хуулиас хамаарч өөр өөр байдаг.

АНС-ИЙН ЯЛГАВАРЛАХ/ДАРАМТЛАХ АСУУДЛААР ГОМДОЛ САНАЛЫН ХАРИУ

АНС нь ялгаварлан гадуурхалтыг таслан зогсоож, дахин давтагдахаас сэргийлж, ялгаварлан гадуурхалтад өртсөн тухай хаяглагдсан аливаа мэдээлэлд хариу өгөх, тухай суралцагчдад дэмжлэг үзүүлэх үүднээс ялгаварлан гадуурхалтын талаарх бүх гомдолд хариу өгөх үүрэгтэй. Бүх суралцагчид сургуульдаа явах эрхтэй бөгөөд тэдний боловсролыг тасалдуулах, ялгаварлан гадуурхсан, ёс зүйн доголдолтой биеэ авч явах асуудлыг таслан зогсоох, суралцагч бүр тэгш эрхтэй суралцана.

Ялгаварлан гадуурхах, АНС-ийн IX заалтын дагуу энэ тохиолдолд авах арга хэмжээ, АНС-ийн ялгаварлан гадуурхалт, бэлгийн хүчирхийллийн тухай хууль тогтоомжийн талаар дэлгэрэнгүй мэдээлэл авах эсхүл гомдол гаргахыг хүсвэл дараах хаягаар сургуулийн захиргаатай утсаар болон бичгээр холбоо барина уу.

Ноён Градис Уайт

2110 Вашингтоны байр, Арлингтон, Виржиниа 22204

Утас 703-228-2887

Цахим шуудан: gradis.white@ANCSva.us

ДЭЭРЭЛХЭХ, МУУДАЛЦАХ, ГАР ЗӨРҮҮЛЭХ АСУУДАЛД

Хэн нэгэнд уурлаж, бухимдах, суралцагч хоорондын зөрчилдөөний асуудлыг эвийн зарчмаар шийдвэрлэхийг уриалж байна. Багш, зөвлөхүүд болон бусад сургуулийн ажилтнууд суралцагчдад санал зөрөлдөөнөө шийдвэрлэх иргэний, хүчирхийлэлгүй аргыг олоход нь тусалж дэмжих болно. Аливаа суралцагч эсхүл ажилтны биед гэмтэл учруулахаар заналхийлсэн эсхүл биеэр халдлага үйлдсэн гаргасан суралцагч эсхүл үүнийг хийсэн гэмт бүлгийн гишүүн мөн болох нь тогтоогдсон бол захиргааны хариу арга хэмжээ авна.

ИРЦ ИДЭВХ

Сургуульд тогтмол хамрагдаж, цагтаа ирдэг суралцагчид сурлагын хувьд сайн байх магадлал өндөртэй.

АНС нь өвчтэй, гэр бүлийнхэн нь нас барсан, эмнэлгийн болон шүдний эмчийн томилолт, шашны үүрэг хариуцлагаас шалтгаалахгүй бол суралцагчид сургуульдаа байж, хуваарилагдсан хуваарийг нь дагаж мөрдөхийг хүсдэг. Суралцагч хичээлдээ хоцорсон, хоцрох тохиолдолд эцэг эхчүүд сургуульдаа бичгээр болон амаар тайлбар өгөх ёстой. Эцэг эх/асран хамгаалагчид нь утсаар холбогдохыг хүсвэл сургуулийн ирц оролцоо бүртгэл шууд утас эсхүл цахим шуудангаар илгээнэ үү. Суралцагч сургуулиас хоцрох эсхүл хоцорсон, зориуд тасалсан тохиолдолд сургуулийн удирдлагууд мэдэгдэл хүлээн аваагүй бол эцэг эхчүүд цахим мэдэгдэх хуудсаар дамжуулан дуудлага, цахим шуудан хүлээн авах болно. Суралцагчдын эцэг эх нь 2 хоногийн дотор сургуульдаа буцаж ирэхэд эцэг эх нь урьдчилан мэдэгдээгүй эсхүл бичиг баримт өгөөгүй бол хичээл таслах, хоцрох нь үндэслэлгүй гэж үзнэ. (Дэлгэрэнгүй мэдээллийг эндээс авна уу [АНCSva.us/ирц идэвхийн мэдээллийн сан/](#))

ИРЦ ОРОЛЦОО

Хичээл нөхөн суралцах

Хэдийгээр тасалдуулсан хичээл нөхөх ажил нь танхимын бүрэн гүйцэт хичээлийг орлож чадахгүй ч суралцагчид хоцорсон хичээлээ нөхөх үүрэг хүлээнэ. Хичээл тасалсан, эсхүл хоцорсон нь хүндэтгэн үзэх шалтгаантай нөхцөлд зөвхөн ирцийг тооцно. Гэхдээ, ирцийг тооцон олгоогүй нөхцөлд ч суралцагч хичээлд үргэлжлүүлэн оролцохын тулд тасалдуулсан хичээлээ нөхөх үүрэгтэй.

ХИЧЭЭЛИЙН ИРЦ ОРОЛЦОО БА АКАДЕМИК АМЖИЛТЫН ХАМААРАЛ

- Байнгын хичээл таслагч (18 ба түүнээс дээш хоногоор хичээл тасалсан). Хичээлийн жилд хэдэн өдөр нь л “чөлөөтэй, хүндэтгэх шалтгаантай” байсан нь сурлагын амжилт буурах үндсэн шалтгаан болдог.
- Бага сургуульд тогтмол хамрагдах нь таны хүүхэд сурлагын түвшин ахих боломжийг нэмэгдүүлдэг.
- 90 ба түүнээс дээш хувь нь хичээлд хамрагдсан суралцагч нь хичээлийн жил ахлах сургуулиа цагтаа төгсөх магадлал өндөр байдаг.
- Хичээл таслах нь суралцагч хичээлдээ сонирхолгүй болж, хичээлийн нөхөж авахаас шантрах, үе тэнгийнхэнтэйгээ зөрчилдөж, эсхүл бусад ноцтой асуудалтай тулгардаг томоохон шинж гэж үзнэ.

Суралцагч хэд хэдэн удаа хичээл тасалдсан тохиолдолд сургуулийн удирдлагууд хүүхдийн эцэг эхтэй холбоо барих эсхүл асран хамгаалагчдаас тасалсан шалтгааныг тодруулж шийдвэрлэнэ. Ерөнхий боловсролын сургууль, гэр бүлд суралцагчдын ирцтэй холбоотой асуудлыг үр дүнтэй шийдвэрлэхэд туслах нэг эх үүсвэр бол АНС сургуульд хамрагдсанаар тухайн шатны мэргэжилтний дэмжлэг үйл ажиллагаа юм. Ирц тааруу, байнгын таслагч суралцагчийн тухайд сургуулийн ирц оролцоо хариуцсан мэргэжилтэнтэй холбоно. Хичээлийн ирц оролцоо тайлагнах шаардлага нь улсын хууль тогтоомжийн дагуу зайлшгүй дагаж мөрдөх үүрэгтэй байна. Суралцагчид болон эцэг эх/асран хамгаалагчдад зориулсан ирцийн төлөвлөгөөг боловсруулах, хянах ажлыг явуулна. Анхан шатанд сургуулийн зөвлөхүүдийн үүрэг нэн чухал оролцоотой байна.

ИРЦ ОРОЛЦООНД БИДНИЙ ТАЛААС ТУСЛАЛЦАА

Эцэг эх болон/эсхүл асран хамгаалагчид нь суралцагчдад сургуульд тогтмол хамрагдахгүй байгаа талаар санаа зовж байгаа бол суралцагчдынхаа сургуультай холбоо барихыг зөвлөж байна.

ДЭЭРЭЛХҮҮЛЭХ

Дээрэлхэх гэдэг ойлголт: Аливаа түрэмгий, хүсээгүй үед хохирогчийг хорлох, айлган сүрдүүлэх, доромжлох зорилготой зан үйл; түрэмгийлэгч, айлган сүрдүүлэгч тал ба хохирогч хоёрын хооронд бодит буюу төсөөлөгдөж буй хүчний тэнцвэргүй байдал; мөн цаг хугацааны явцад давтагдах эсхүл сэтгэл санааны хүнд гэмтэл учруулдаг. Мөн дээрэлхэл нь нэг буюу хэд хэдэн суралцагчид, бусад өөр суралцагчдад удаа дараа гэмтэл учруулах, тавгүйтүүлэх, доромжлохыг оролдохыг хэлнэ. Энэ нь түрэмгий, санаатай эсхүл дайсагнасан зан үйлийн давтан, цаг хугацааны явцад тохиолддог үйл.

“Дээрэлхэх” гэдэг нь цахим дээрэлхэх үзэгдлийг багтааж ойлгоно.

“Дээрэлхэх” гэдэг нь энгийн шоолох, морь болгож

тоглох, маргах, эсхүл үе тэнгийн зөрчил багтана.

Дээрэлхэх зарим гол элементүүд нь:

- Зовлон учруулах зорилготой санаатайгаар түрэмгий зан гаргаж бусад хор хөнөөл учруулах үйлдэл
- Ирээдүйд төлөвлөсөн давтагдах болзошгүй зан байдал
- Эрх мэдлийн тэнцвэргүй байдлаар үүдэлтэй хоорондын сөрөг харилцаа

АНС нь дээрэлхэх асуудлыг хэрхэн шийдвэрлэх талаар дэлгэрэнгүй мэдээлэл авахыг хүсвэл [Суралцагчийнхаа сургуулийн удирдлагатай холбоо барих эсхүл сургуулийн зөвлөхөөс дэлгэрэнгүй мэдээллийг авна уу.](#) Цахим орчинд мэдээлэл авах: [Сургуулийн төлөөлөн удирдах зөвлөлийн J-6.8.1 Суралцагчдийн ёс зүйн дүрэмд харшлах, дээрэлхэх, дарамтлахаас сэргийлэх арга хэмжээ](#)

СУРГУУЛИЙН АВТОБУСНЫ ҮЙЛЧИЛГЭЭ

АНС автобусны тээвэрлэлт нь хичээлийн өдрийн үргэлжлэх хугацаа бөгөөд ангид мөрдөгдөж буй Суралцагчийн дүрэм, стандартын дагуу автобусаар үйлчлүүлнэ.

Сургуулийн автобусны зогсоол. Жолооч нар жолоочийн эрх мэдлийг хүндэтгэж, суудалдаа сууж, гараа өөр дээрээ барьж, дуугаа намсгаж, зорчигчдын зам талбайг чөлөөтэй байлгаж, аюулгүй байдлыг хангахуйц байдлаар биеэ авч явах ёстой. Сургууль руугаа болон буцахдаа таатай уур амьсгалыг бүрдүүлэх нь автобусанд аюулгүй явахад тусална. Жолоочийн ёс зүйн доголдолтой зан үйлийн асуудлаа захираалд мэдэгдэж, ноцтой тохиолдолд автобусны эрхийг хасаж болно.

ХҮНДЭТГЭЛТЭЙ ЗОРЧИХ:

- Суралцагчид жолоочийн хяналт, шаардлагыг биелүүлэх.
- Жолооч шаардлагатай бол суудал зааж өгч болно.
- Зөвхөн зөвлөн дууны өнгөөр ярих (чанга, бүдүүлэг үг хэллэг хэрэглэхгүй байх).
- Цонх нээх, хаахаас өмнө жолоочоос зөвшөөрөл авах. Автобусыг цэвэр, гэмтэлгүй байдлыг хангаж зорчих.
- Автобус дотор юм идэх, уух хориотой.
- Жолоочтой болон хажуугаар зөрөх үе тэнгийнхэн, бусадтай эелдэг хандлага төлөвшүүлэхэд оршино.

АЮУЛГҮЙ БАЙДЛАА ХАНГАХ

- Зодоон цохион, барилдах, бүдүүлэг зан гаргахгүй.
- Галт зэвсэг, аюултай материал биедээ авч, явах ашиглах хориотой.
- Зөвхөн хүлээн зөвшөөрөгдсөн хөтөч эсхүл амьтдад туслах/үйлчилгээ үзүүлэх зорилгоор бусад

зорчигчдыг автобусанд суухыг зөвшөөрнө.

- Автобус хөдөлмөгц, суудалдаа суусан байх.
- Буухдаа автобусны урдуур эсхүл жолоочийн заасан газраар зам хөндлөн гарах.
- Гар, толгойгоо автобуснаас ил гаргах хориотой.

ХАРИУЦЛАГАТАЙ ЗОРЧИГЧ

Онцгой байдлын буюу зөвхөн яаралтай тусламжийн үед яаралтай тусламжийн нэмэлт хаалгыг ашиглах.

- Автобус явахаас дор хаяж тав (5) минутын өмнө зогсоол дээрээ ирсэн байх.
- Автобусны дүрэм автобусны зогсоолуудад ч хүчин төгөлдөр мөрдөнө.
- Суралцагчид зөвшөөрөгдсөнөөс зогсоол дээр буух, автобус зогсоох бичгээр зөвшөөрөл авах шаардлагатай байж болно.

ГАР УТАС, ЗӨӨВРИЙН ТАБЛЕТ, БУСАД ЗӨӨВРИЙН ТӨХӨӨРӨМЖҮҮД

АНС нь суралцагчид болон ажилтнуудад туслах зорилгоор 21-р зууны сургалтын техник технологийн ажиллах орчныг санал болгоно. Энэхүү технологийн дэвшилийг дэмжихийн тулд ангийн багшийн зөвшөөрлөөр суралцагчид хичээлийн цагаар хувийн хэрэгслээ (ухаалаг утас, зөврийн компьютер, нетбүүк, таблет гэх мэт) ашиглан интернэтэд холбогдож, бусад суралцагчидтай хамтран ажиллах, холбогдох боломжтой. АНС нь суралцагчдын гаргасан АНС болон хувийн төхөөрөмжүүдийн эвдрэл, гэмтлийг хариуцахгүй. Тухайн хувийн эд зүйлийн эвдрэл, түүний засварын зардал, алдагдлыг эцэг эх хариуцна: [Гар утас, бусад зөврийн төхөөрөмж, хэрэглэх зөвшөөрлийн дэлгэрэнгүй заалт.](#)

БУСДААС ХУУЛАХ, ОЮУНЫ ӨМЧ ЗӨВШӨӨРӨЛГҮЙ АШИГЛАХ

Санаатайгаар бусдын бүтээлийг хуулбарлах, хувьдаа ашиглах (эсхүл бусдын бүтээлийг хуулбарлахын тулд технологи ашиглах) нь хууран мэхлэлт, хулгай, хуурамч хууль бус гэж үзнэ. Суралцагчид бусадтай өөрийн хийсэн бүтээл, ажил хуваалцах, сурлагын дүн үнэлгээний нээлттэй ярилцахыг хориглоно. Эдгээр нь дээрх үр дагаварт хүргэж болзошгүй.

ТУСЛАМЖ ҮЙЛЧИЛГЭЭ

Суралцагч сэтгэл зүйн болон бие махбодын хямралд орсон байж болзошгүй гэж үзвэл зохион байгуулагч нар болон/эсхүл АНС-ийн бусад ажилтнуудад мэдэгдэж болно. Сургууль тухай бүрд хямралын богино хугацааны дэмжлэг шаардлагатай суралцагчдыг үнэлж, дэмжих боломжтой эсэхийг судлан, мэргэшсэн зөвлөхтэй хамтран ажиллана. Мөн зөвлөхүүд хямралд болохыг тогтоосон тухайн суралцагч эсхүл гэр бүлд урт хугацааны дэмжлэг үзүүлэх боломжтой гаднын туслах зөвлөх үйлчилгээ үзүүлэгчдийг санал болгоно. Хэрэв та эсхүл таны таньдаг хэн нэгэн ийм хямралд өртсөн бол 85511 дугаарт NEEDHELP гэж зурвас бичих, эсхүл 1-800-273-TALK/ЗАЛГАХ эсхүл 911 руу шууд холбогдоно уу.

ЯЛГАВАРЛАН ГАДУУРХАЛТ

Ялгаварлан гадуурхах гэдэг нь тухайн хүний боловсрол болон/эсхүл сурлагын амжилтад нь саад болохуйц тодорхой шинж чанарт үндэслэн хэн нэгэнд тэгш бус хандахыг хэлнэ.

Хүнийг арьсны өнгө, шашин шүтлэг, хүйс, жирэмслэлт, бэлгийн чиг хандлага, нас, гэр бүлийн байдал, удамшлын мэдээлэл, удам угсаа, гарал үүсэл, сэтгэцийн болон бие махбодын хөгжлийн бэрхшээлтэй эсэх, эсхүл ахмад дайчны статусаар ялгаварлан гадуурхахыг хатуу хориглоно. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг [Сургалтын бодлого J-2 Оюутан Боловсролын тэгш боломж/Үл ялгаварлан гадуурхах заалт хэсгээс авна уу.](#)

ЯЛГАВАРЛАХ, ДАРАМТЛАХ

Ялгаварлан гадуурхсан дарамт гэдэг нь тухайн хүний арьс өнгө, шашин шүтлэг, хүйс, жирэмслэлт, бэлгийн чиг баримжаа, удамшлын мэдээлэл, удам угсаа, гарал үүсэл эсхүл сэтгэцийн болон бие махбодын хөгжлийн бэрхшээлтэй эсэхээс, эсхүл насаар нь хувь хүн, хэсэг бүлэг хүмүүсийг доромжилсон, дайсагнасан, хэл амаар болон бие махбодод халдах, бичгээр, цахим хэлбэрээр үйлдэх ёс зүйгүй үйлдэл, үйл ажиллагаа юм. Энэ мэт ялгаварлан гадуурхсан дарамтлах үзэгдлийг хатуу хориглох бөгөөд эдгээр жишээнд доромжлол, гутаан доромжлох, гутаан доромжилсон зураг, сэтгэгдэл агуулсан үг хэллэг, доромжлол, сөрөг ойлголт бүхий хошигнол, бичмэл, хэвлэмэл, график материал зэрэг багтана.

Ялгаварлан гадуурхалтаас үүдэлтэй дарамт шахалт нь Суралцагчийн боловсрол болон/эсхүл сурлагын гүйцэтгэлд саад учруулахуйц айлган сүрдүүлэх эсхүл доромжилсон сургалтын орчныг бүрдүүлдэг гэж үздэг. Энэ талаар илүү дэлгэрэнгүй: [Сургалтын бодлого J-2 Оюутны боловсролын тэгш боломж/ялгаварлан гадуурхахгүй байх бодлого.](#)

ЗӨРЧИЛ МАРГААН

Суралцах орчныг санаатайгаар бусниулдаг суралцагч нь бусад ангийнхныг хичээлдээ төвлөрөхөд хүндрэл учруулдаг. Ийм хандлагаар даамжруулан үргэлжлүүлэн суралцвал бусдыг эрсдэлд оруулж болзошгүй. Энэ нь хөнгөн атлетикийн тэмцээн, хээрийн аялал гэх мэт арга хэмжээнд мөн адил хамаарна. Ажилтны эрх мэдлийг үл тоомсорлох, доромжилсон үг хэллэг, дохио зангаа ашиглах, заналхийлэх, зодолдох зэрэг үйлдлүүд багтана.

ХУВЦАСЛАЛТЫН ДҮРЭМ, СТАНДАРТ

АНС нь хувцаслалтын хүлээлттэй холбоотой асуудалд сургууль дотор, сургуулийн орчинд стандарт тогтоосон хэм хэмжээнд нийцтэй байдлыг хангахын тулд хувцаслалтын стандартыг боловсруулсан. АНС нь суралцагчийн хувцаслалт бусдад дайсагнасан, айлган сүрдүүлсэн уур амьсгалыг бий болгохгүй, аливаа суралцагчийн эрүүл мэнд, аюулгүй байдлын эрхэнд саад учруулахгүй байхын зэрэгцээ бүх суралцагчийн эрхийг тэгш хангах, суралцах боломжийг олгох ач холбогдлыг эрхэмлэдэг. Түүнчлэн, АНС нь сургуулийн амьдралын бүхий л орчинд, тэр дундаа суралцагчийн хувцаслалт зэрэг асуудлууд суралцагч эсхүл аль нэг суралцагчийн франц бүлгийг гадуурхах асуудлыг стандарт тогтоон шийдвэрлэхийг эрмэлздэг. Бүх суралцагчид сургалтын эерэг орчныг бүрдүүлэхэд гүйцэтгэх үүрэг ролийг ухамсарлаж, сургуульдаа тухтай хувцаслах боломжтой байх ёстой. Энэхүү стандарт нь тэгш хариу үйлдэл, оролцоог бий болгоход туслал, ялгаатай байдлыг арилгах, суралцагчдын сургуулийн байршил, арьсны өнгө, хүйс, үндэс угсаа, шашин шүтлэг, бэлгийн чиг хандлага, өрхийн орлого, хүйсийн баримжаа эсхүл соёлын зан үйл зэрэгт нэгэн ижил чиг баримжаа тогтоохоор уг стандарт боловсруулав. Сургуулийн стандарт хувцаслалт нь суралцагч нэг бүр болон тэдний эцэг эх/асран хамгаалагчдын үүрэг юм. Суралцагчид тэгш байдал, бүх суралцагчдыг хүндэтгэх үнэт зүйлсийг хангахын зэрэгцээ өөрт тохирсон, өөрийгөө илэрхийлэх, шашны итгэл үнэмшлээ баримтлах хувцас өмсөж болно. Хувцас гэдэг нь дотуур хувцасны гадна өмсдөг зүйлсийг хэлнэ. Сургуульд зориулсан хувцас нь дээд ба доод хэсэгтэй эсхүл нэг ширхэг залгаа хувцастай байх шаардлагатай. Аюулгүй байдлын үүднээс малгай, юүдэн гэх мэт хувцас өмсөх нөхцөлд суралцагчийн нүүр царай харагдаж байвал өмсөж болно гэж үзнэ.

АНС нь “тохиромжгүй” хувцаслалт гэж биеийн өгзөг, бэлэг эрхтнийг нь ил гаргасан, ямар ч хувцас тухайн хэсгүүдэд

өмсөөгүй, өмссөн дотуур хувцас (дотуур хувцасны бүч, оосор) харагдаж байхаар хувцаслахыг хориглоно.

Бусад хувцаснуудын дотор өмссөн дотуур хувцсыг далдлахуйц гадуур хувцас өмссөн (усан сангийн орчныг оролцуулахгүйгээр) байх бөгөөд сургуулийн хичээллэх орчинд усны хувцас, бүдүүлэг, гадуурхсан, доромжилсон, ёс суртахуунгүй үг хэллэг, дүрс бүхий хувцас зэргийг өмсөх, ашиглахыг үл зөвшөөрнө. Түүнчлэн зэвсэг хэрэглэх, хууль бус үйлдэл, хүчирхийлэл, хар тамхи, согтууруулах ундаа/мансууруулах бодис хэрэглэх, гэмт бүлэглэлийн оролцоог сурталчилсан хувцсыг сургуульд өмсөхийг хориглоно. Эдгээр стандартын алийг нь ч дагаж мөрдөөгүй суралцагчид хувцсаа нэн даруй өөрчлөх, солих шаардлагатай. Энэ тохиолдолд суралцагчийн эцэг эх/асран хамгаалагчтай холбогдож, суралцагчийн хувцсыг дагаж мөрдөх АНС хувцаслалтын стандартын дагуу өөрчлөн солих шаардлагатай.

ӨӨРИЙГӨӨ ИЛЭРХИЙЛЭХ

Суралцагчид үг хэлэх, хурал цуглаан зохион явуулах, уран илтгэх болон бусад аргаар үзэл бодлоо илэрхийлэх эрхтэй. Суралцагчид бусдын эрхэнд саад учруулахгүй, бусдын нэр хүндэд халдах, гэмтээх, хууль зөрчихгүй байх үүднээс санал бодлоо илэрхийлэх үүрэгтэй. Дунд болон ахлах ангийн суралцагчид харуулах эсхүл тараах материал хүссэн материалаа администраторт хянуулах ёстой.

МӨРИЙТЭЙ ТОГЛООМ

Сургуулийн орчинд мөрийтэй тоглоом тоглох, бооцоо тавих, азаа үзэх гэх мэт хууль бус тоглоом тоглохыг хориглоно.

ГЭМТ БҮЛЭГЛЭЛТЭЙ ХОЛБОГДОХ

АНС-ийн бүх суралцагчид өөрсдийн сайн сайхан байдлын талаар санаа зовохгүйгээр, үе тэнгийнхний хүсээгүй дарамтад өртөхгүйгээр сурч боловсрох эрхтэй. Иймд, ажилтнууд айлган сүрдүүлэх, хууль бус үйлдлийг дэмждэг бүлэглэлд холбогдсон байж болзошгүй суралцагчдад анхаарал хандуулж ажилладаг. Хяналт шалгалтаар аль нэг бүлэглэлтэй холбоотой болох нь тодорхой болсон бол даруй арга хэмжээ авагдана. Энэ нь өмссөн хувцас, дагалдах хэрэгсэл өмсөх, гэмт бүлэглэлийг тодорхойлсон шивээс хийлгэх болон бусад бүлэглэлтэй холбоотой зан үйл зэрэг багтана. Зан үйл, ёс зүйн доголдол нь үймээн самуун үүсгэх эсхүл аль нэг бүлэглэлийн гишүүнчлэлийг идэвхтэй дэмждэг суралцагчдын хувьд үр дагавар нь ноцтой байна.

ХУУЛЬ БУС ТӨХӨӨРӨМЖ/ЗЭР ЗЭВСГЭЭС БУСАД

Лазер төхөөрөмж, салот, чүдэнз, асаагуур гэх мэт сургууль болон бусад сургуулийн ивээн тэтгэсэн үйл ажиллагаанд ашиглах, биедээ авч явахыг зөвшөөрөгдөөгүй.

СУРГУУЛИЙН ОРЧИНД ЭМНЭЛЗҮЙН АСУУДАЛ

Суралцагчид тусгай зөвшөөрөлтэй эмчээс зөвшөөрөл авч, ТНС-А эсхүл каннабидиолын тос зэрэг жороор олгодог болон жороор олгодоггүй (шууд худалдаалагддаг) эмийг аюулгүй байдлын тулд сургуулийн эрүүл мэндийн сувилалч нарт хандан авах эрхтэй байна. Эцэг эх нь эмийг сургуулийн эрүүл мэндийн өрөөнд хадгалахаар авчирч, хэрэглэх бичиг баримтыг бүрдүүлэх ёстой. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг үзнэ үү: [Сургалтын бодлого J-8.3.1 Сургуулийн эрүүл мэндийн үйлчилгээ.](#)

СУРАЛЦАГЧИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНД ОРОЛЦОХ

Суралцагч дугуйлан, баг, тоглолтын бүлгүүд, жилийн тайлан танилцуулга, жүжиг, суралцагчийн удирддаг клуб, аюулгүй байдлын эргүүл зэрэг үйл ажиллагаанд оролцоход сургуулийн зүгээс дэмжлэг үзүүлж ажиллах болно. Эдгээр үйл ажиллагаанд оролцох нь давуу тал болох бөгөөд оролцсон суралцагчид сурлага, зан байдал, нийгмийн хувьд амжилтад хүрэхийн тулд бүх хүчин чармайлтаа гаргах ёстой.

ХҮНДЭТГЭЛИЙН ЧИМЭЭГҮЙ МӨЧ ИЛЭРХИЙЛЭЛ

Суралцагчдаас заавал үүнийг шаарддаг шаардлагагүй боловч суралцагч эсхүл түүний эцэг эх/асран хамгаалагчид ийм дасгал үйл ажиллагаанд оролцохыг эсэргүүцээгүй бол үнэнч байхаа тангараглаж, өдөр бүр чимээгүй зогсох богино хугацаг тогтоож өгдөг болно.

Тухайн түр зуурын хугацаанд оролцоогүй суралцагчид чимээгүй сууж, чимээгүйхэн зогсох, саад болох, анхаарал сарниулах аливаа үйл ажиллагаа явуулахгүй байх ёстой. Оролцох, оролцохгүй гэсэн суралцагчийн шийдвэрийг хамт олон, багш, удирдлагууд нь хүндэтгэх үзнэ.

ЦАГДААГИЙН ОРОЛЦОО

Сургуулийн удирдлагууд суралцагчдын ёс зүй, зан үйлийн зөрчлийн үед зан үйлийн хөндлөнгийн оролцоог шаардлагатай үе тулгардаг. Илүү дэлгэрэнгүй мэдээлэл : [АНС/ACPD Санамж бичиг.](#)

ЗӨРЧЛИЙГ ЦАГДААД МЭДЭЭЛЭХ

Виржиниа мужийн дүрэмд заасан ёсоор тодорхой зөрчлийн талаар цагдаад нэн даруй мэдэгдэх ёстой гэж заасан байдаг. Эдгээр зөрчлүүдэд дараах зүйлс багтах бөгөөд үүгээр хязгаарлагдахгүй болно:

- зэвсэгтэй халдлага, галт дэлбэрэх тэсрэх бодис;
- бэлгийн хүчирхийлэл, хүчээр нэвтрэх оролдлого;
- мансууруулах бодис худалдах, түгээхтэй холбоотой үйлдэл,
- сургуулийн эсрэг заналхийлэл; болон
- зэвсэг, бөмбөг болон бусад тэсрэх төхөөрөмжтэй холбоотой үйлдэл.
- Худлаа дохиолол, тэсрэх бөмбөгийн аюул

Ийм нөхцөлд захирал хууль сахиулах байгууллагад хандах ёстой. Цагдаагийн байгууллагад мэдэгдэл, оролцоог ноцтой асуудал гэж үзэж, эцэг эхчүүдтэй аль болох хурдан холбоо барина. Хэрэв цагдаагийн оролцоо шаардлагатай бол холбооны, орон нутгийн болон муж улсын хуулийн дагуу холбогдох бүх хамгаалалтын арга хэмжээг авч хэрэгжүүлнэ. Эцэг эхтэй холбоо тогтоохдоо тэдний утас руу залгадаг тул эцэг эх нь суралцагчдынхаа ажил, гэрийн холбоо барих хаяг өөрчлөгдсөн тохиолдолд сургуульд нь мэдэгдэх үүрэгтэй.

Хууль сахиулах байгууллагад өгөх нэмэлт тайланд дараах зүйлс орно.

- Нүцгэн зураг эзэмших, нийтлэх, тараах ба/эсхүл насанд хүрээгүй хүмүүсийн видео бэлтгэх, тараах.

Хууль сахиулах байгууллагад мэдүүлэх шаардлагатай зөрчлийн жил бүр шинэчлэгддэг тул жагсаалтыг Хавсралт 2-оос үзнэ үү.

ЭРХИЙН ХҮРЭЭ

“Эрхээ мэдь: Хууль сахиулах байгууллагатай холбогдох уг гарын авлага” товхимол нь дунд болон ахлах ангийн бүх суралцагчдад хууль сахиулах байгууллагатай хэрхэн зөв харилцах талаар гарын авлага юм. Энэ нь суралцагчдад хууль сахиулах байгууллагатай эерэг, хүндэтгэлтэй харилцах харилцааг сурталчлах, удирдан чиглүүлэхийн зэрэгцээ суралцагчдад эрхийнхээ талаар мэдээлэл өгөх боловсролын боломжийг олгох зорилготой юм. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг [манай вэбсайт зочлон үзнэ үү](#).

ӨМЧИЙН ЗӨРЧИЛ

АНС нь суралцагчдаас сургуулийн өмчийг хүндэтгэн үзэх, аливаа өмчийн гэмтээх, хулгайлах, сүйтгэх, түүнчлэн зөвшөөрөлгүй сургуулийн өмч ашигласан тохиолдолд захиргааны арга хэмжээ авна.

НӨХӨН ТӨЛӨХ

АНС-ийн эзэмшиж буй өмчийг оролцуулан бусдын өмчийг гэмтээсэн, устгасан, хулгайлсан нь тогтоогдсон суралцагч нь хохирлыг эзэмшигчид нөхөн төлөх үүрэгтэй. Эд хөрөнгийг анхны байдалд нь оруулах, засварлах, солих төлбөрийг төлөх замаар нөхөн төлнө.

ТАТАН ОРОЛЦУУЛАХ

Мөрдөн байцаалтын ажиллагаанд гэрчээр оролцсон болон мэдүүлэг өгсөн хүмүүсээс хариу арга хэмжээ авахдаа ялгаварлан гадуурхах, дарамтлах ба/эсхүл бэлгийн хүчирхийллийн талаар гомдол гаргахыг хатуу хориглоно. Татан оролцуулах гэдэг нь ялгаварлан гадуурхах, дарамтлах болон/эсхүл бэлгийн хүчирхийллийн талаар мэдээлснийх нь төлөө тухайн хүний эсрэг авсан аливаа сөрөг үйлдлийг; эсхүл холбоотой аливаа үйл ажиллагаанд татан оролцуулахыг хэлнэ. Гэм буруугүй этгээдийг хэрэгт татан оролцуулах, заналхийлэх, айлган сүрдүүлэх, дарамтлах, албада болон бусад аливаа үйлдлийг үүнд багтааж ойлгоно. Энэ нь хэн нэгнийг ялгаварлан гадуурхсан дарамт, бэлгийн хүчирхийллийн мөрдөн байцаалтад оролцох, мэдээлэхээс татгалзах шалтгаан болно.

СУРАЛЦАГЧИЙН ЭД ХӨРӨНГИЙН ГЭНЭТИЙН ШАЛГАЛТ, ХУРААХ

АНС нь сургуулийн эрүүл, аюулгүй байдлыг сахин хамгаалах, хар тамхинаас ангид байлгахад туслах зорилгоор суралцагчдад сургуулийн өмчлөлийн хувцасны шүүгээ, ширээ болон бусад хэсэгт гэнэтийн шалгалт хийж болно. Хэрэв суралцагчийн эд зүйлс дунд зэвсэг, архи, мансууруулах бодис, хулгайлагдсан эд хөрөнгө, эсхүл үүнтэй төстэй зүйл байсан нь нотлогдсон бол түүний үүргэвч, цүнх, халаас, гадуур хувцас, цахим хэрэгсэл, сургуулийн өмчлөлд байрлуулсан тээврийн хэрэгслийг давхар шалгаж болно. Сургуульд хамааралгүй эсхүл буруугаар ашиглаж байгаа зүйлсийг суралцагчаас хураан авч эцэг эхэд нь буцааж өгч болно. Хэрэв суралцагч сэжигтэй зүйлсийг сургуулийн захиргаанд хураалгахаас татгалзвал тухайн асуудлыг шийдвэрлэх хүртэл тухайн суралцагчийг сургалтын орчинд суралцуулахаас татгалзаж болно. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг [Сургалтын бодлого J-6.7 Оюутны гэнэтийн нэгжлэг, оюутны эд хөрөнгийг хураах заалт](#).

ХОЁР ДАХЬ БОЛОМЖ ОЛГОХ ХӨТӨЛБӨР

АНС-ийн хориглосон заалтыг зөрчсөн буюу хориотой бодис хэрэглэсэн, эзэмшсэн суралцагч нь сургуулиас түдгэлзүүлэхийн оронд анх удаа “Хоёр дахь боломж” хөтөлбөрт оруулахаар санал авч болно. Хориглосон зөрчил тогтоох бодлогыг зөрчсөний улмаас сургуулиас нь түдгэлзүүлсэн тус суралцагч энэхүү боломж боловсролын хөтөлбөрийн үр шимийг хүртэхийн тулд “Хоёр дахь боломж” хөтөлбөрт хамрагдах боломжтой. Энэ нь түргэвчилсэн хугацааны, асуудлыг залруулах шударга ёсонд төвлөрсөн, суралцагч болон тэдний эцэг эхчүүдэд мансууруулах бодисын хэрэглээний хор хөнөөлийн талаар мэдлэг олгох, цаашид хэрэглэхээс урьдчилан сэргийлэх зорилготой хөндлөнгийн хөтөлбөр гэж ойлгоно. Хөтөлбөрийг амжилттай дүүргэсэн, түүний дотор үнэлгээ, сайн зан төлөвт тавигдах бүх шаардлагыг хангасан суралцагч тухайн зөрчлийн хариуцлагыг түдгэлзүүлж болно. Хэрэв тус суралцагч нь хөтөлбөрт хамрагдсан ч хөтөлбөрийг амжилттай дүүргэж чадаагүй, үүнд уулзалт, үнэлгээнд тавигдах бүх шаардлагыг хангаагүй нөхцөлд сургуулийн удирдах зөвлөлийн бодлогын дагуу сургуулиас түдгэлзүүлнэ. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг эндээс авна уу. [Хоёр дох боломж хуудас](#).

ОЛОН НИЙТИЙН СҮЛЖЭЭ

Сошиал медиа нь суралцагчдыг татан оролцуулж, тэднийг сургуулийн орчинд болон хувийн амьдралдаа амжилттай суралцах чадварт нь эергээр нөлөөлөх зорилготой. Арлингтоны олон нийтийн сургууль нь олон нийтийн мэдээллийн хэрэгслийг ашиглахдаа суралцагчид дараах зан үйлийг эрхэмлэхийг хүсэж байна.

- Эелдэг байх;
- Хараалын үг хэллэг, арьс өнгө, үндэс угсаагаар доромжлохгүй байх;
- Хүндэтгэлтэй харилцах;
- Зөвхөн зөв зохистой мэдээллийг жиргэх;

- Олон нийтийн сүлжээнд байршуулсан мэдээллийг буцаах боломжгүй гэдгийн санах;
- Зөвхөн өөрийгөө төлөөлөх сошэйл сувгуудыг ашиглах, хуурамчаар нийгмийн сүлжээнд АНС –ийг төлөөлөх, нэрийг ашиглахыг хориглоно, мөн
- Үнэн бодит мэдээллийг түгээх.

Суралцагч нийгмийн сүлжээнд үнэн бодит бус, ёс зүйгүй сургуультай холбоотой аливаа мэдээлэл нийтлэгдсэн байгаа нөхцөлд нэн даруй сургууль мэдэгдэх үүрэгтэй.

18-Н НАСТАЙ БОЛОН ТҮҮНЭЭС ДЭЭШ НАСНЫ СУРАЛЦАГЧИД

Зарим тохиолдолд 18 ба түүнээс дээш насны суралцагчид Виржиниа хуулийн дагуу насанд хүрэгчид гэж тооцогддог ч тэд сургуулийн дүрэм, журамд захирагддаг хэвээр байна. Тэд эцэг эхийнхээ оронд ирэх, хээрийн томиллолтоор явах, цагдаад байцаалт өгөх зэрэг тодорхой нөхцөл байдалд орохыг хүсвэл мэдүүлэгт гарын үсэг зурж өөрийгөө төлөөлөх эрхтэй хэдий ч тэдний эцэг эх нь суралцагчдын сурлагын амжилт, онцгой байдал үүсэх, сахилгын арга хэмжээний талаар мэдээллийг авсан хэвээр байна.

IX ЗААЛТ: БЭЛГИЙН ЁС БУС ХАНДЛАГА

Бэлгийн зүй бус үйлдэл нь IX заалтын дагуу хориглосон бэлгийн харьцаанд суурилсан олон төрлийн зан үйлийг хамарсан өргөн хүрээний нэр томъёо юм. IX заалт ёсоор холбооны санхүүжилт авдаг сургуулиудад хүйсээр ялгаварлан гадуурхахыг хориглодог холбооны иргэний эрхийн тухай хуулийг мөрдлөг болгож ажиллана. Бэлгийн хүчирхийлэл нь хүйсээр ялгаварлан гадуурхах нэг хэлбэр юм.

Бэлгийн зүй бус үйлдэлд ойр дотно хүмүүсийн хүчирхийлэл, бэлгийн дарамт, бэлгийн дур хүслийн бус бэлгийн харьцаанд орох, бэлгийн хүчирхийлэл, мөшгөх зэрэг орно. Гэхдээ үүгээр хязгаарлагдахгүй. Дэлгэрэнгүй мэдээллийг үзнэ үү: [Сургалтын бодлого J-2 Оюутны боловсролын тэгш боломж/ялгаварлан гадуурхахаас сэргийлэх бодлого.](#)

ТЕХНИК ТЕХНОЛОГИЙН ХЭРЭГЛЭЭ

АНС Интернэт сүлжээ болон компьютер нь суралцагчдад бичих, урлаг, хөгжим, шинжлэх ухаан, математик болон бусад олон сэдвээр суралцах асар их нөөц, бүтээлч гарцыг ашиглах боломжийг олгодог. Ийм боломжийг дагаад хариуцлага давхар нэмэгдэнэ. Суралцагчид технологийг ёс зүйтэй ашиглах, бусдын хувийн нууц, хөдөлмөрийг хүндэтгэх, ажлын байрыг дараагийн хэрэглэгчдэд сайн нөхцөлд үлдээх, ерөнхийдөө аюулгүй байдал, аюулгүй байдлын тогтоосон дүрмийг дагаж мөрдөх ёстой. Зөөврийн компьютер, таблет, ухаалаг гар утас зэрэг суралцагчийн эзэмшлийн төхөөрөмжүүдийг ашиглахад ижил тэнцүү хариуцлага хүлээлгэх болно.

МАНСУУРУУЛАХ БОДИС ДОНТОЛТ

Мансууруулах бодис, донтолттой тэмцэх үндэсний төвөөс вапнинг гэдэг нь “электрон тамхи болон түүнтэй төстэй төхөөрөмжөөр үүсгэгддэг, ихэвчлэн уур гаргах хэлбэртэй аэрозолоор амьсгалах үйлдэл” гэж тодорхойлсон. Хэдийгээр энэ нь усны уур шиг харагддаг ч аэрозол нь хорт хавдар, амьсгалын замын болон зүрхний өвчинтэй

холбоотой олон тооны химийн хорт бодис агуулдаг. Электрон тамхи нь электрон дэгээ, мод, жуул үзэг, вап үзэг гэх мэт өөр олон нэрээр хэрэглэгддэг. Флаш диск шиг харагдах Жуул “үзэг” өсвөр насныхны дунд ихэд түгээмэл ашигладаг. Juul “под” нь 20 ширхэг тамхины никотин агуулдаг бөгөөд тамхинд донтох нь маш өндөр магадлалтай.

Хүүхдэдээ тамхи татах нь аюултай, эрүүл мэндэд хор хөнөөлтэй гэдгийг мэдэгдэж, мөн тэдний үүнд орохгүй байхыг сануулах хэрэгтэй.

Сургуулийн үйл ажиллагаа эсхүл сургуулийн ивээн тэтгэсэн үйл ажиллагаануудад тамхи татахыг хориглоно. Вапнинг/уур гаргагч бүхий Электрон тамхи эзэмшиж, хэрэглэж, тарааж байгаа нь тогтоогдсон суралцагчдад дараах хэсэгт заасны дагуу захиргааны хариу арга хэмжээ авна. [Сургалтын бодлого J-7.4, Суралцагчдын ёс зүйн дүрэм.](#)

Нэмэлт мэдээлэл авахыг хүсвэл дараах холбоосоор зочилно уу: www.centeronaddiction.org/эсхүлwww.cdc.gov.

ВИРЖИНИА СУРГУУЛИЙН СПОРТЫН ЛИГ, ТҮҮНИЙ ШАЛГУУР

Суралцагч нь тогтоосон стандартыг хангаснаар сургууль хоорондын хөнгөн атлетикт оролцох эрх олж авдаг. Виржиниа ахлах сургуулийн лиг болон Арлингтон олон нийтийн сургуулийн лигт оролцоходоо эерэг хандлага, төлөвшилийг сахисан байна. Эерэг, тэгш орчин бүрдүүлэх Лигийн стандартын зорилго, амин сүнс тул тамирчин, баг, сургууль, нийгэмд ижил тэнцүү хариуцлага хүлээлгэх, бүх нийтийн хариуцлага дүрэм журмыг мэдэх нь нийт суралцагч, эцэг эхийн үүрэг болно.

ГАДНЫН ЗОЧИД

Сургуулиуд манай хөтөлбөрийн талаар илүү ихийг мэдэхийг хүсч буй эцэг эхчүүд болон бусад зочдыг хүлээн авч, ажилтнуудтай уулзаж, сургуулийн барилга байгууламжтай танилцдаг. Бүх жуулчид сургуулийн Суралцагчид, ажилчдын аюулгүй байдлыг хамгаалах үүднээс манай Зочны удирдлагын журамд заасан маск зүүх зэрэг шаардлагыг дагаж мөрдөх ёстой. Үүнд сургуулийн оффис дээр ирэнгүүтээ бүртгүүлэх, таних тэмдэг зүүх зэрэг багтана. Уулзалт, анги танхимд зочлохыг урьдчилан тохиролцсон байх ёстой. Сургуулийн байранд оффистоо мэдэгдэлгүйгээр нэвтэрсэн, сургуулийн үйл ажиллагаанд саад учруулсан хүмүүсийг сургуулийн өмчид зөвшөөрөлгүй халдсан хил зөрчигч гэж мэдэгдэнэ.

ЗЭР ЗЭВСЭГ

Суралцагчид сургуулийн өмчид буу, хутга, тэсэрч дэлбэрэх төхөөрөмж, нум, сум харвах боломжтой зүйл болон бусад зэвсэг эзэмшихийг хориглоно. Эдгээр зүйлсэд гар болон будгийн буу, хутга, иртэй зүйлс, харагдах байдал зэр зэвсэг шиг зүйлсийг багтааж ойлгоно.

НӨӨЦ**Суралцагчтай холбоотой асуудлыг шийдвэрлэх алхмууд**

Суралцагчдад зориулсан сургуулийн амжилттай туршлага нь суралцагчийн ар гэр бүл, сургуулийн хоорондох хүндэтгэлтэй түншлэл хамтын ажиллагаа юм. Сайхан харилцаа холбоо, санаа зовоосон асуудалд хариу өгөх тодорхой журам, хүндэтгэлтэй харилцаа нь суралцагчидтай холбоотой асуудлыг шийдвэрлэх гол тулгуур билээ. Асуудлыг хамгийн ойрын хүмүүс хамгийн сайн шийддэг гэсэн нийтлэг итгэл үнэмшлийг манай сургууль баримтлан ажилладаг. АНС нь эцэг эх болон бусад асран хүмүүжүүлэгчид, суралцагчидтай холбоотой асуудлыг шийдвэрлэх хамгийн үр дүнтэй арга замыг үр дүнтэй удирдах зохион байгуулах үүднээс энэхүү хүснэгтийг боловсруулсан.

Санал хүсэлт, асуулт	Алхам 1	Алхам 2	Алхам 3	Алхам 4
Академик амжилт/дүн үнэлгээ	Анги/хичээлийн багш	Зөвлөх	Захирлын туслах	Захирал
Зан төлөв	Анги/хичээлийн багш	Захирлын туслах	Захирал	Сургуулийн захирал Сургуулийн орчин, уур амьсгал ба соёл хариуцсан
Анги танхимын журам	Анги/сэдвийн багш	Захирлын туслах	Захирал	
Автобус/тээвэр	Автобусны жолооч	Захирлын туслах	Тээврийн захирал	Үйл ажиллагаа хариуцсан ахлагчийн туслах
Хичээлээс гадуурх үйл ажиллагаа/клуб	Клубийн зөвлөх	Захирлын туслах	Захирал	Суралцагчийн Үйл ажиллагаа хариуцсан захирал
Хичээлийн хөтөлбөр	Анги/хичээлийн багш	Захирал	Агуулгын удирдагч Сургалтын хөтөлбөр, зааварчилгаа хариуцсан захирал	Эрдмийн ерөнхий захирал
Тусгай боловсрол	Анги/Тусгай боловсрол зохицуулагч	Сургалтын зохицуулагч Захирлын туслах	Захирал	Тусгай захирал Боловсрол
Хөнгөн атлетик, спорт	Дасгалжуулагч	Суралцагчийн Үйл ажиллагаа хариуцсан захирал	Барилгын захирал	Эрүүл мэнд, биеийн тамирын удирдагч
Эмнэлгийн үйлчилгээ	Сургуулийн сувилагч	Захирлын туслах	Захирал	Сургуулийн ахлах сувилагч

СУРГУУЛИЙН ХОЛБОО БАРИХ МЭДЭЭЛЭЛ

Сургууль	Сургуулийн түвшин	Захирал	Үндсэн холбоо барих дугаар	Бага сургуулийн зөвлөгөө өгөх үйлчилгээний дугаар
Абингдон	Бага анги	Дэвид Хорак	703-228-6654	705-957-3031
Арлингтоны шинжлэх ухааны төв	Бага анги	Мэри Бегли	703-228-7670	703-228-8082
Арлингтон Уламжлалт ухааны сургууль	Бага анги	Самуэль Подбельски	703-228-6290	703-228-8558
Ашлоун	Бага анги	Фрэнсис Ли	703-228-5270	703-228-8282
Баркрофт	Бага анги	Жуди Апостолико-Бак	703-228-5838	703-228-8114
Баррет	Бага анги	Кэтрин Хан	703-228-6288	703-228-8532
Кэмпбелл	Бага анги	Морин Несселроде	703-228-6770	703-228-8444
Кардинал	Бага анги	Колин Браун	703-228-5280	703-228-8261
Карлин Спрингс	Бага анги	Доктор Мелани Маккин	703-228-6645	703-228-8419
Кларемонт Иммерсион	Бага анги	Доктор Жессика Панфил	703-228-2500	703-228-2506
Дисковери	Бага анги	Доктор Эрин Руссо	703-228-2685	703-228-2690
Дрю	Бага анги	Трейси Гайтер	703-228-5825	703-228-8138
Флот Глебе	Бага анги	Женнифер	703-228-5820	703-228-5820
Хоффман-Бостон	Бага анги	Гилдеа Жэйми Борг	703-228-6280 703-228-5845	703-228-8138 703-228-8603
		Хайди Смит		

Сургууль	Сургуулийн түвшин	Захирал	Үндсэн холбоо барих дугаар	Бага зөвлөгөө сургуулийн өгөх үйлчилгээний дугаар
Инноваци	Бага анги	Клэр Питерс	703-228-2700	703-228-2711 эсхүл х 2712
Жеймстаун	Бага анги	Мишель Маккарти	703-228-5275	703-228-8361
Кие (Эскуэла Кие)	Бага анги	Марлени Пердомо	703-228-4210	703-228-8481
Лонг салбар	Бага анги	Жессика ДаСилва	703-228-4220	703-228-8058
Монтессори	Бага анги	Катарина Женове	703-228-8871	703-228-8791
Ноттингем	Бага анги	Доктор Эйлин Гарднер	703-228-5290	703-228-2302
Окриж	Бага анги	Доктор Лин Райт	703-228-5840	703-228-8158
Рандольф	Бага анги	Карлос Рамирес	703-228-5830	703-228-8188
Тейлор	Бага анги	Кэти Мадиган	703-228-6275	703-228-8584
Тукахо	Бага анги	Митч Паскаль	703-228-5288	703-228-8305
Хамм	Дунд	Эллен Смит	703-228-2910	703-228-2919
Ганстон	Дунд	Доктор Лори Виггинс	703-228-6900	703-228-6912
НВ Вүүдлоун	Дунд	Доктор Кейси Робинсон	703-228-6363	703-228-6379
Жефферсон	Дунд	Кейша Богган	703-228-5900	703-228-5907
Кенмор	Дунд	Дэвид Макбрайд	703-228-6800	703-228-6806
Шривэр хөтөлбөр	Дунд	Доктор Жорж Хэван	703-228-6440	703-228-6440
Свонсон	Дунд	Бриджит Лофт	703-228-5500	703-228-5535
Уильямсбург	Дунд	Брайан Бойкин	703-228-5450	703-228-5466
Арлингтоны карьер хөгжлийн төв	Ахлах анги	Маргарет Чунг	703-228-5800	703-228-5742
Арлингтон нийгэмлэг	Ахлах анги	Доктор Барбара Томпсон	703-228-5350	703-228-8250
НВ Вүүдлоун	Ахлах анги	Доктор Кейси Робинсон	703-228-6363	703-228-6379
Лангстон	Ахлах анги	Кимберли Жексон-Дэвис	703-228-5295	703-228-8381
Шривэр хөтөлбөр	Ахлах анги	Доктор Жорж Хэван	703-228-6440	703-228-6440
Вашингтон-Либерти	Ахлах анги	Антонио Холл	703-228-6200	703-228-6251
Вэйкфилд	Ахлах анги	Доктор Крис Виллмор	703-228-6700	703-228-6714
Йорктаун	Ахлах анги	Доктор Кевин Кларк	703-228-5400	703-228-5398

ТӨВ ОФФИС ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЙ АЛБАТАЙ ХОЛБОО БАРИХ МЭДЭЭЛЭЛ

Сургуулийн орчин, уур амьсгал, соёл хариуцсан захирал703-228-2887

- Таныг сонсох үйлчилгээний алба
- IX хэлтсийн зохицуулагч

Сургууль ба олон нийттэй харилцах алба 703-228-6003

Хүний нөөцийн алба 703-228-6110

Академик алба 703-228-6146

Сургуулийн дэмжих төв 703-228-6008

Үйл ажиллагаа хариуцсан алба 703-228-6640

Англи хэлний сургалтын төв оффис703-228-6092

Гэр бүл, суралцагчийн оролцооны алба 703-228-2128

Олон талт, эрх тэгш, хүртээмжтэй сургалтын алба 703-228-8658

Тусгай боловсролын алба 703-228-6049

Эцэг эхчүүдтэй холбоо барих алба 703-228-2135

Суралцагчийн үйлчилгээний алба 703-228-6058

- Сургуулийн зөвлөх үйлчилгээ
- Сургуулийн сэтгэл судлаачийн үйлчилгээ
- Нийгмийн ажлын үйлчилгээ

Арлингтоны шаталсан тогтолцооны алба703-228-6088

Ахлах ажилтан 703-228-6001

ЯАРАЛТАЙ ҮЕД ХОЛБОО БАРИХ

Гэнэтийн нөхцөл 703-527-4077

Хүний нөөцийн үйлчилгээ703-228-1350

СУРАЛЦАГЧИЙН ЁС ЗҮЙН ДҮРЭМ УДИРДАХ ЗАХИРЛУУД

Арлингтоны Улсын Сургуулийн (АНС) -ийн ёс зүйн дүрэм нь урьдчилан сэргийлэх, хөндлөнгөөс оролцох стратеги, Суралцагчийн суралцах эерэг хандлагад анхаарлаа хандуулж, суралцагчдын зан үйлтэй холбоотой нөхөн сэргээх дадлыг ашиглахыг онцолдог. Суралцагчид биеэ зөв авч явахгүй, дүрэм журмыг дагаж мөрддөггүй, саад тотгор учруулдаггүй бол ажилтнууд Суралцагчийн нас, хөгжлийн түвшнийг харгалзан оновчтой, зохистой, тууштай, нөхөн сэргээх, тэгш, шударга байдлаар хариу үйлдэл үзүүлэх ёстой.

ЁС ЗҮЙН ДҮРЭМ ЗОРИЛГО:

- Сургуулийн эерэг уур амьсгалыг бий болгох урьдчилан сэргийлэх;
- Тодорхой, тохиромжтой, тууштай хүлээлтийг бий болгох зан үйлийн асуудлыг шийдвэрлэх үр дагавар
- Шударга байдал, тэгш байдал, тасралтгүй сайжруулалтыг хангах;
- Хичээлийн цагийн алдагдлыг багасгах;
- Сургуулиас түдгэлзүүлэхээс бусад арга хэмжээг нэмэгдүүлэх;
- Сургуулийн өөр хувилбаруудыг бий болгохыг дэмжих, сургуулиас түдгэлзүүлэх;
- Тодорхой зорилгот интервенц, хориг арга хэмжээг баталгаажуулах, зан үйл, зан үйлийг засах, сайжруулахад анхаарах;
- Хэлтсийн хэмжээнд практикт тууштай байдлыг хангах;
- Гарын авлагатай нийцэж байгаа эсэхийг баталгаажуулах тодорхойлолт, тайлан шаардлагын дагуу боловсруулах
- Африк гаралтай Америк/Хар ба Латин суралцагчид, Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид (SWD), Англи хэл суралцагч (EL) суралцагчдын дунд түдгэлзүүлэх пропорциональ бус байдлыг багасгах.
- Гэмт хэрэг үйлдсэнээс гадна янз бүрийн хүчин зүйлийг анхаарч үзэх: нас, зэрэглэл; өмнөх эрдэм шинжилгээний болон зан үйлийн оролцоо ба/эсхүл дэмжлэг; сэтгэцийн эрүүл мэнд, мансууруулах бодисын хэрэглээ, тусгай боловсролын үнэлгээ; хэл суралцагчийн статус; болон бусад холбогдох асуудал багтана.

СУРАЛЦАГЧИЙН ЁС ЗҮЙН ДҮРЭМ, ТҮҮНИЙ ХЭРЭГЖИЛТ

Аливаа асуудлыг авч үзэхээс өмнө зан үйлийн болзошгүй асуудлуудыг шийдвэрлэхийн тулд бүх хүчин чармайлт гаргах бүх талаар засаж залруулах арга хэмжээ буюу шийтгэх, зан үйлийн бэрхшээлтэй тулгарсан аливаа суралцагчдад зан үйлийн аливаа асуудлыг шийдвэрлэхийн тулд аль болох эерэг арга хэмжээ, дэмжлэг, нөхөн сэргээх арга барилыг хэрэглэх болно. Арлингтон сургуулийн бүх удирдлага, багш нар болон бусад ажилтнууд нь сургуулиуд хэмжээнд хариуцсан эрх үүргээ биелүүлэхдээ тохиромжтой эмх цэгцтэй, аюулгүй орчин нөхцөлийг хангаж, суралцагчдын сурлага, зан байдал, нийгмийн амжилтад хөтөлнө. Тодорхой нөхцөл байдалд, арилгах захиргааны хариу арга хэмжээ ангийн болон сургуулийн орчноос суралцагчид шаардлагатай байж болно. Ийм нөхцөлд АНС-ийн зорилго нь суралцагчдыг үргэлжлүүлэн боловсрол эзэмших, зохих боловсролын үйлчилгээ авах, стратеги сурч боловсрох, тохиромжгүй нөхцөлийг халах, зан үйлийн хариу үйлдэл, учирсан хохирлыг залруулахад оршино.

Суралцагчийн зан үйлийн ёс зүйн доголдлыг шийдвэрлэхэд Арлингтон олон нийтийн сургуулийн хариуцлага гэж үзнэ:

1. Сургуулийн байранд байхдаа;

2. Сургуулийн байрны ойролцоо байх үед;
3. Сургуульд ирэх, явахдаа;
4. Сургуулийн эзэмшлийн болон үйлчлүүлдэг сургуулийн автобусанд сууж байхдаа эсхүл түрээсийн автобусанд;
5. Алсын зайн сургалтыг оролцуулан сургуулийн гадна болон гаднах зөвшөөрөгдсөн, хяналттай сургуулийн үйл ажиллагаанд оролцож байх үед;
6. Сургуулиас гадуурх үйл ажиллагааны үр дүнд сургуулийн суралцагчдын дэг журам, аюулгүй байдлаас ангид үед
7. Сургуулиас олгосон эсхүл сургуулийн бус технологийг ашиглах нь суралцагчид болон/эсхүл ажилчдын сайн сайхан байдал, аюулгүй байдалд сөргөөр нөлөөлсөн тохиолдолд.

АНС хөнгөн атлетик болон/эсхүл хамтарсан сургалтын үйл ажиллагаанд оролцож байгаа Суралцагч нь Арлингтон олон нийтийн сургуулийн атлетик/хамтарсан хичээлийн оролцоог зөрчсөн бол гэрээний дагуу сургуулийн суралцагчийн ёс зүйн дүрэм эсхүл бусад АНС-ийн бодлогын дагуу бусад захиргааны арга хэмжээнээс авч хэрэгжүүлэх, АНС-ийн зохих ажилтны тодорхойлсны дагуу АНС-ийн хөнгөн атлетик болон/эсхүл хамтарсан сургалтын үйл ажиллагаанд оролцох эрхийг түдгэлзүүлэх буюу хасна. Илүү дэлгэрэнгүй мэдээллийг [АНС-ийн хөнгөн атлетикийн уралдаанд оролцох тухай гэрээ, заалт](#) хуудсаар нэвтэрч үзнэ үү.

СУРАЛЦАГЧИЙН ЁС ЗҮЙН ДҮРЭМТЭЙ ХОЛБООТой ЗӨРЧЛИЙГ ЗОХИХ ЖУРМЫН ДАГУУ ШИЙДВЭРЛЭХ

Бүх суралцагчид сургуулиас хасагдахаас өмнө зохих журмын дагуу хамрагдах эрхтэй. Зохих үйл явц нь суралцагчдад дараах зүйлсийг шаарддаг.

- Тэднийг буруутгаж байгаа тухай амаар болон бичгээр цаг тухайд нь мэдэгдэх,
- Нөхцөл байдлыг тайлбарлах боломж,
- Захирааны хариу үйлдэл эхлэхээс өмнө болсон үйл явдлын талаар амаар эсхүл бичгээр хэлэх боломжийг санал болгосон;
- Түдгэлзүүлсэн тухай мэдэгдэл, мөн
- Түдгэлзүүлэх шалтгаанууд.

Суралцагчид болон гэр бүлийнхэн нь хүлээн авах эрхтэй байна.

Суралцагчийн ёс зүйн дүрмийг зөрчсөн, суралцагч сургуульдаа буцаж орохдоо, давж заалдах эрхийн тухай мэдэгдэл гаргасан бол эрдмийн ажлын зохицуулалт, хүлээлтийг түдгэлзүүлэхээс өмнө шийдвэрлэнэ. Суралцагчид болон тэдний гэр бүлийнхэнд сургуулиас гадуурх богино хугацааны болон бусад тохиолдолд зохих үйл ажиллагаанд урт хугацааны түдгэлзүүлэх хичээлээс чөлөөлөх хүртэл арга хэмжээ авна. Суралцагчид болон эцэг эх/асран хамгаалагчид нь сургуулиас гадуурх асуудлаас улбаалан суралцагчдын зан үйлд захиргааны хариу арга хэмжээ авахыг давж заалдах журмын дагуу англи хэл дээр болон эцэг эх/асран хамгаалагчийн сонгосон хэлээр бичгээр мэдэгдэж болно. Сургуулийн Удирдах зөвлөлөөр батлагдах хүртэл сургуулиас хөөх нь хүчин төгөлдөр болсон гэж үзэхгүй ба суралцагчдад удаан хугацаагаар түдгэлзүүлсэнтэй адил шүүх хуралдаанд оролцох эрхтэй. Сургуулийн удирдах зөвлөлийн шийдвэр эцсийнх бөгөөд давж заалдах эрхгүй.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн зан суртахууны асуудлын талаарх зөвлөмж Бүх суралцагчдын нэгэн адил зан үйлийн болзошгүй асуудлуудыг шийдвэрлэхийн тулд бүх хүчин чармайлтаа гаргах

болно. захиргааны хариу арга хэмжээ авах зан үйлийн хувьд хүндрэлтэй байгаа аливаа Суралцагчийн талаар хийсэн. Зан үйлийн аливаа асуудлыг шийдвэрлэхийн тулд эерэг арга хэмжээ, дэмжлэг, нөхөн сэргээх арга барилыг боломжтой болгон ашиглах болно.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй гэж тодорхойлсон суралцагч нь захиргааны арга хэмжээг тогтоосон бол тухай суралцагчийн ганцаарчилсан боловсролын хөтөлбөр (IEP) эсхүл 504-р хэсгийн төлөвлөгөөний хүрээнд сургалтыг хэрэгжүүлнэ. Суралцагчийн хувийн хэрэгцээнээс шалтгаалан захиргааны арга хэмжээ нь түдгэлзүүлэх тохиолдол:

- 10 хоног, эсхүл
- Хичээлийн жилд хуримтлагдсан нийт 10 өдөр, эсхүл
- Албадан гаргах тухай зөвлөмжийг багтаасан хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийг тодорхойлсон бол; тахир дутуу болох мөн буруутай үйлдлүүдийн хооронд учир шалтгааны холбоо байгаа эсэхийг тодорхойлох ёстой. Энэхүү илрэлийн шийдвэрийг Эрх олгох хорооны хуралд оролцох хүмүүс гэх мэт мэдлэгтэй ажилтнуудаас бүрдсэн хороо хийх ёстой. Хэрэв учир шалтгааны холбоо олдвол захиргааны арга хэмжээ, одоогийн IEP эсхүл 504-р хэсгийн төлөвлөгөө, байршлын зохистой байдлыг хөтөлбөр болон/эсхүл байршлын өөрчлөлтийг харгалзан үнэлнэ. Хяналтын комиссын гарын үсэгтэй бичгээр гаргасан мэдэгдэл/тодорхойлолт нь Суралцагчийн нууц файлд хадгалагдах ёстой. IEP-ийн баг хөндлөнгийн оролцоо шаардлагатай тодорхой зан үйлийг тодорхойлох функциональ зан үйлийн үнэлгээ, тодорхойлсон зан үйлийг шийдвэрлэх зан үйлийн удирдлагын төлөвлөгөө боловсруулна. Мөн хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид өөр хөтөлбөрт хамрагдах ёстой.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид (IDEA, ADA) сургуулийн болон муж улсын хуулийн дагуу нэмэлт хамгаалалт, дэмжлэг шаардлагатай. Богино хугацаанд сургуулиас түдгэлзүүлэх нь тусгай боловсролын зорилгоор “байршил солих, шилжих” гэж тооцогддоггүй ч сургуулиуд үнэ төлбөргүй, зохих боловсролыг (FAPE) олгох ёстой бөгөөд түдгэлзүүлсэн хугацаанд ТХШ-ыг өгөх шаардлагатай байна. Зан үйлийн хэв маягийг бүрдүүлдэг хэд хэдэн богино хугацааны сургуулиас түдгэлзүүлэх хэлбэр байх бөгөөд үүнийг зөвхөн сургалтын байршлын өөрчлөлт гэж үзэж болно. Ихэнх тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдыг тахир дутуугаас үүдэлтэй зан үйлийн улмаас арав хоногоос дээш хугацаагаар сургуулиас нь хасаж болохгүй. Удаан хугацаагаар түдгэлзүүлсэн эсхүл сургуулиас хасагдсан хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчид захиргааны арга хэмжээг эсэргүүцсэн шүүх хуралдаанаас түргэвчилсэн шийдвэр гаргах эрхтэй.

Захиргааны талаарх нэмэлт мэдээлэл хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчидтай холбоотой үйлдлүүдийг танилцуулах болно. Энэхүү гарын авлагын 4-р хавсралт буюу [АНС Суралцагчийн дэмжлэг Гарын авлага](#) хэсгээс үзнэ үү.

Асуудал үүссэн суралцагчдад зориулсан бодит туслалцаа

Арлингтоны олон нийтийн сургууль нь бие махбодын

хязгаарлалтын эрсдэлийг нэмэгдүүлэх нөхцөл байдлаас урьдчилан сэргийлэх, түүнчлэн ийм бие махбодын хязгаарлалтын хэрэглээг багасгахын тулд Арлингтоны шаталсан дэмжлэгийн тогтолцооны (ATSS) нэг хэсэг болгон эерэг зан үйлийн оролцоо, дэмжлэгийг ашигладаг. Бие махбодын хязгаарлалтыг хэзээ ч сахилга бат болгон ашиглаж болохгүй.

АНС нь эерэг зан үйлийг ашиглахыг шаардан суралцагчидтай ажилладаг тул тэднийг аль болох практик арга хэмжээ авахгүйгээр дэмжиж, аюулгүй болгодог. Суралцагчийн болон бусдын бие махбодод гэмтэл учруулах эрсдэлтэй Суралцагчийн зан үйлийг зохицуулах шаардлагатай бол ажилтнууд нотолгоонд суурилсан хамгийн бага хязгаарлалттай хөндлөнгийн оролцоог ашиглана.

хурцадмал байдлыг бууруулах арга техник. Бие махбодынх үйл ажиллагааны талаарх дэлгэрэнгүй шаардлагатай бол тухайн сургуулийн хариуцсан ажилтан мэдээллийг гаргаж өгнө. Асуудал үүссэн суралцагчдад үзүүлэх бодит туслалцаа хэсгээс үзнэ үү: [Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн бодлого J-13 Асуудал тулгарсан суралцагчдад зориулсан бодит туслалцаа.](#)

СЭДЭЛЖҮҮЛЭХ ДАДЛАГА АЖИЛ

Сэдэлжүүлэх зорилго бүхий дадлага ажил нь сургуулийн нийт уур амьсгалд суурь дэмжлэг болох зорилготой соёлын арга хэмжээ. Суралцагчийн зан үйлийн асуудлыг сайжруулах арга барил нь хөндлөнгийн арга хэмжээ болгон ашиглахад зан үйлийн зөрчил гарсан үед тавигддаг үндсэн асуудлыг шийдвэрлэнэ. Суралцагчдаас хэн нь буруутай вэ, хэн нь зүй бус үйлдэл, авир гаргасан бэ, хэнийг нь шийтгэх вэ гэж асуухын оронд сэдэлжүүлэх дараах үндсэн асуултыг асуудаг.

- Юу болсон бэ?
- Тухайн үед та юу бодож байсан бэ?
- Тэр цагаас хойш та юу бодож байсан бэ?
- Таны хийсэн зүйл хэнд сөргөөр нөлөөлсөн бэ?
- Бүх зүйлийг зөв болгохын тулд юу хийх хэрэгтэй гэж та бодож байна вэ?

Эдгээр дасгалын үр дүнд суралцагчдад нь сэдэлжүүлэх дадлагын үр дүнг ойлгож, бодитоор хэрэгжүүлж, хариуцсан оффисын ачааллыг бууруулж, сургууль завсардалт/түдгэлзүүлэх түвшнийг бууруулж, сургуулийн уур амьсгалыг эерэг өөрчлөх арга хэмжээг нэмэгдүүлж, ирц оролцоог нэмэгдүүлэх боломжтой. Ингэснээр мөн сурлагын амжилт дээшилнэ. Эдгээр болон бусад шалтгааны улмаас АНС нь нөхөн сэргээх практик дадлага ажлыг өргөжүүлж, сурган хүмүүжүүлэгчид, суралцагчид болон гэр бүлүүдэд эдгээр дасгалуудыг үнэнчээр хэрэгжүүлэхэд суралцахад нь туслалцаа зорилготой.

СУРГУУЛИЙН УУР АМЬСГАЛ

Сургуулийн уур амьсгал нь Суралцагчид, багш нар, удирдлагуудын хоорондын харилцааны мөн чанарыг тодорхойлдог нийтлэг хэм хэмжээ, итгэл үнэмшил, хандлага, туршлага, зан үйлээр тодорхойлогддог. АНС нь сургуулийн амжилтыг ахиулах, сурлага, нийгэм, зан үйлийн бэрхшээлээс урьдчилан сэргийлэхэд бүх Суралцагчдад үнэ цэнтэй, нотлогдсон, харьяалагдах мэдрэмж нь чухал байдаг сургуулийн орчныг бүрдүүлэх зорилготой.

Сургуулийн уур амьсгалын судалгааг Суралцагчид, ажилчид болон гэр бүлүүд мөн сургуулийн давуу болон бэрхшээлийг ойлгоход чухал ач холбогдолтой. Сургуулийн

уур амьсгалын мэдээлэлд дүн шинжилгээ хийх нь үндсэн хүлээлт, төлөвшсөн зан төлөвийн хүлээлтийг хангасан эсхүл хангаагүй үед суралцагчдад үзүүлэх дэмжлэгийг заах, чиглүүлэх, хөндлөнгөөс оролцох, хэрэгжүүлэхэд ашиглах аргуудыг боловсруулах, шаталсан арга барилыг боловсруулах, хэрэгжүүлэх үйл явцад хүргэдэг.

Захиргааны шийдвэр гаргалт дахь эрх тэгш байдал, түүний хэрэгжилт

Захиргааны шийдвэр гаргах үйл явц нь Суралцагчийн эрхийг хүндэтгэж, суралцагчийн бүх зан үйлийг шударгаар шийдвэрлэхийг оролдоно. Удирдлагад өгөх бүх лавлагаа бичиг баримт нь гэр бүлийнхэнтэй харилцах харилцааг агуулсан багтаасан байна. Зохицуулагч нь дараах:

- Энэ зан үйл нь албан тушаалтны удирддаг зан үйл мөн эсэхийг тодорхойлох (Хавсралт 2-ыг үзнэ үү) Хэрэв энэ нь багшийн удирддаг зан үйл мөн бол ухамсаргүй хандлага, анги удирдах арга барил, багш, суралцагчийн соёл, шашин шүтлэг, өмнө нь хэрэгжүүлсэн арга хэмжээнүүдийн нөлөөллийг анхаарч авч үзэх эсхүл дэмжлэг, гэмтэлтэй холбоотой мэдээлэл өгөх үүрэгтэй. Багш, баг, сургуулийн зөвлөгч эсхүл бусад ажилтнуудтай зөвшилцөж, багшийн зан үйлийг шийдвэрлэхэд нь туслах дараагийн алхмуудын талаар зөвлөгөөг өгнө.
- Хэрэв хариуцсан оффисын удирддаг ёс зүйн зан үйл нь мэдээлэл цуглуулах, суралцагчийн холбогдох үйл явдлын талаарх мэдээлэл хуваалцах зэрэг нөхцөл байдлын бүрэн дүр зургийг тодорхойлох. Үүнд нөлөөлж буй хүчин зүйлсийг тодорхойлж, одоо байгаа хүчин зүйлсийг шалгана. Эрдэм шинжилгээний болон зан үйлийн өгөгдөл ба/эсхүл өмнөх хөндлөнгийн оролцоог хянаж үзнэ.
- Хэрэв суралцагч хөгжлийн бэрхшээлтэй гэж тогтоогдсон бол хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан журамтай танилцана уу.
- Гэр бүлийнхэнтэйгээ холбоо барьж, тэдэнд мэдээлэх, үйл явдал болон холбогдох суурь мэдээллийг цуглуулах.
- Туслах хүчин зүйл, өгөгдөл эсхүл өмнөх арга хэмжээ нь тухайн суралцагчийн хувьд дэмжлэг эсхүл хөндлөнгийн оролцоо тохиромжтой болохыг харуулж байгаа эсэхийг анхаарч үзээрэй.
- “Ямар хор хөнөөлтэй асуудал учруулсан бэ?” Зан төлөвийг тодорхойлж шаардлагатай бол сахилгын шийтгэл болон/эсхүл зан үйлийн хөндлөнгийн оролцоотой захиргааны хариу арга хэмжээний зохих түвшнийг оноох (Хавсралт 1, 2).
- Хэрэв хөндлөнгийн оролцоо шаардлагатай бол суралцагчийн зохих дэмжлэгийн үйлчилгээнд хамруулах.
- Сахилгын шийтгэл ногдуулсан тохиолдолд суралцагчийг ердийн сургалтын хөтөлбөрөөс хассан тохиолдолд сурлагын ахиц дэвшлийг үргэлжлүүлэхэд шаардлагатай сургалтын дэмжлэгийг тодорхойлж, зохион байгуулах.
- Мөрдөн байцаалтын үр дүн, сахилгын шийтгэл ногдуулах, зааварчилгааны дэмжлэг үзүүлэх ба/эсхүл зан үйлийн арга хэмжээний талаар гэр бүлдээ мэдэгдэх.
- Шаардлагатай бол Суралцагчийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг боловсруулах сургуулиас гарах үеийн

сургалтын болон зан үйлийн хэрэгцээ.

- Суралцагч сургуулиас түдгэлзсэн тохиолдолд эцэг эх/асран хамгаалагчид нь сургуулиас түдгэлзүүлэх тухай бичгээр мэдэгдэнэ.
- Бүх сахилгын шийтгэл, эрдэм шинжилгээний дэмжлэг, зан үйлийн хөндлөнгийн оролцоог баримтжуулах.
- Шаардлагатай бол холбогдох ослын тайланг бөглөнө: Үүнд J-2 PIP 1 Маягт: Ялгаварлан гадуурхах, дарамталсан тухай мэдүүлгийн маягт, J-6.8.1 PIP 1 Суралцагчийн аюулгүй байдал – Дээрлэх, дарамтаас урьдчилан сэргийлэх маягт (Нөхцөл байдлыг тодорхойлох маягт) эсхүл Ноцтой ослын тайлан (SIR)
- Захиргаа, удирдлага болон хуулийн дагуу холбогдох бодлогын шаардлагын дагуу хэрэгжүүлэх.
- Гаднын байгууллагад шилжүүлэх аливаа ажлыг санаачлах
- Заасан эсхүл аюулын үнэлгээг эхлүүлэх шаардлагатай.
- Аюулын үнэлгээний багийн өгсөн зөвлөмжийг дагаж мөрдөх багтана.

Бодит мэдээлэлд тулгуурласан шийдвэр гаргалт

Суралцагчийн сахилга батыг хангах үр дүнтэй өмчийн тогтолцоо суралцагчдын бүлгүүдийн үр дүнгээс илүү (түр түдгэлзүүлсэн) хяналт тавьдаг; Энэ нь насанд хүрэгчдийн зан төлөвт үзүүлэх хариу үйлдэлд Суралцагчдад олгох боломжийг (дэмжлэг ба хөндлөнгийн оролцоо) хэмждэг.

АНС нь суралцагчдын зан үйлийн хариуд дараах ялгааг харуулсан үзүүлэлтүүдийг ашиглана;

1. Сургуулийн уур амьсгал (боломж)
2. Сургуулиас хасагдахгүй сахилгын шийтгэл (боломж)
3. Суралцагчийн амжилтад зориулсан эрдэм шинжилгээний бус дэмжлэг (боломж)
4. Сургуульд хамрагдах (үр дүн)

Дээр дурдсан эдгээр хэсгүүд нь сургуулийн болон системийн хэмжээнд суралцагчдын уур амьсгалын мэдээллийг хянахад АНС-д туслах хэмжүүрүүдийн нэг юм. Үүнээс гадна бууруулах дараах стандартууд нь нэг талыг баримтлах, дарамтлах, эрх тэгш байдлыг хангах нь АНС-ийн зан үйлийн хариу арга хэмжээний тогтолцооны гол элементүүд бөгөөд сургуулийн ажилтнууд болон удирдлагуудад мэргэжлийн суралцах бүх боломжуудад тусгагдах болно. Үүнд дараах зүйлс багтана.

Стандарт 1: Нийгмийн сэтгэл хөдлөлийн боловсрол нь сургуулийн сургалт, үйл ажиллагаанд шингэсэн байна.

Стандарт 2: Хэлний хүртээмжтэй, тодорхой зан төлөвийн хүлээлтийг суралцагчид болон гэр бүлүүдэд мэдээнэ.

Стандарт 3: Олон нийтийн нөөцийг багтаасан тасралтгүй арга хэмжээ, дэмжлэгийг тус хэлтсийн бүх сургуулиудад дэмжлэг үзүүлэх шаталсан тогтолцоо ашиглан ашиглах боломжтой.

Стандарт 4: Сургуулийн ажилтнууд сургуулийн хамт олны

тогтоосон тасралтгүй арга хэмжээ, дэмжлэгийг ашиглан суралцагчидтай дэмжих харилцаа тогтоож, суралцагчийн хэрэгцээнд хариу өгөх. Суралцагчийн зан үйлд үзүүлэх хариу үйлдэл нь нөхөн сэргээх чадвартай бөгөөд суралцагчдыг чанартай сургалтаас хоцруулахгүй байх алхам болно. Нэг талыг баримтлахгүй ба дарамталсан хохирогчид эдгээх тусламж авах боломжтой.

Стандарт 5: Зан үйлийн ноцтой байдал нь аюулгүй байдлын асуудал үүсгэж, эсхүл сургуулийн суралцагчдын болон бусад хүмүүсийн аюулгүй байдалд заналхийлсэн тохиолдолд л үл хамаарах хариу үйлдэл хийдэг.

Стандарт 6: Сургуулийн ажилтнуудад зориулсан, хамт олны тогтоосон хүлээлтийг хангаагүй, бусдын зан авираас болж хохирсон суралцагчдад үзүүлэх боломжит шийтгэл, зан үйлийн хөндлөнгийн оролцоо, сургалтын дэмжлэг зэрэг суралцагчийн зан төлөвийг үнэлэх, хариу өгөхдөө дагаж мөрдөх дүрмийг хэрэгжүүлнэ. Эдгээр үйл явц нь суралцагч бүрийг ёс зүйн хувьд төлөвших боломжийг олгодог.

Суралцагчийн соёл, нөхцөл байдал, хэм хэмжээ, бусдыг хүндэтгэх, янз бүрийн үр дагаварт хүргэж болзошгүй байдлын талаарх ойлголттойгоор шударга, хүндэтгэлтэй байх үйл ажиллагааны чиглэлүүд. Тэд эдгээр шийдвэр гаргахдаа ашигладаг. Эрдэм шинжилгээний болон нийгмийн нөхцөл байдалд ур чадвар эзэмшиж, тэдний сайн сайхан байдалд хувь нэмэр оруулах хүсэл эрмэлзэлтэй байна.

Нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн сургалтын талаар дэлгэрэнгүй [Суралцагчийн дэмжих АНС нөөц сан: Амжилт, сайн сайханд чиглэсэн нийгэм-сэтгэл зүйн сургалтын лавлагаа зөвлөмж](#) мэдээллийг авна уу.

Суралцагчдад дэмжлэг үзүүлэхийн тулд АНС-ийн хамтын ажиллагаа ТӨРӨЛ ЗҮЙЛИЙН ӨМЧ БА ОРУУЛАЛТ

Өмчийн мэдээлэл

Бүх оролцогч талуудад тодорхой, үнэн зөв дүр зургийг харуулахын тулд АНС тайлан, арга хэмжээ дүүргийн үр ашиг, хариуцлага гэж үзнэ. Өмчийн мэдээлэл манай өмчийн зөрүүтэй мэдээллийг арилгах хэмжүүр болно. Энэхүү мэдээлэл нь манай байгууллагад эцсийн дүндээ бүх нийтийн үр дүнг сайжруулахын тулд өгөгдөлд суурилсан шийдвэр гаргахад тусална. Суралцагчид болон АНС дахь оролцогч талууд нь олон талт, тэгш оролцоо, хүртээмжтэй сургалт нь боловсролын мэдээллийг хүлээн авна. Тэгш бус байдал хаана байдгийг ойлгоход хөндлөнгийн оролцогч талууд (орон нутгийн оршин суугчид, гэр бүл, олон нийт) болон дотоод сонирхогч талуудад (НБХ) туслах хэрэгсэл болох зорилготой юм.

Мөн АНС сургууль бүрийг өмчийн багийг хөгжүүлэхийг уриалж байна. Эдгээр багууд АНС-ийн түүхэн хэвшил, сургуулийн бодлого, сургуулийн практик нь бүх суралцагчдад тэгш, соёлтой суралцах орчныг санал болгох бидний хамтын чадварт хэрхэн нөлөөлж байгааг судалдаг. Сургуулиуд суралцагчдыг дэмжих стратегийн талаар байнга эргэцүүлэн бодож, одоогийн туршлагыг баталгаажуулах эсхүл сорихын тулд өмчийн багууд сургуулийн өгөгдлийг ашиглана.

МЭРГЭЖЛИЙН СУРГАЛТ

Арлингтоны олон нийтийн сургуульд суралцагчдын суралцах чадварыг сайжруулахын тулд мэргэжлийн чиглэлээр суралцах боломжууд бий туршлага, үр дүн. Бид суралцаж, систем болон хөгжихийн хэрээр мэргэжлийн сургалт нь хувь хүний хөгжил, багаар болон сургуулиа сайжруулах, сургалтын хөтөлбөр, сургалтын стратеги, дадлагыг сургуулийн систем болгон хэрэгжүүлэх боломжийг багтаах болно.

Нийгмийн сэтгэл хөдлөлийн сургалт, төгсөгч ба суралцагчийн зан байдлын үлгэр жишээ

Нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн сургалт (SEL) нь Суралцагчдыг сургууль, ажил мэргэжил, амьдралдаа амжилтад хүрэхэд нь туслах сэтгэлгээ, ур чадвар, хандлага, мэдрэмжийг тодорхойлдог. Түүний дээр үндсэн SEL нь суралцагчдын үндсэн хэрэгцээнд анхаарлаа хандуулдаг хүсэл эрмэлзэл, нийгмийн харилцаа холбоо, өөрийгөө зохицуулах нь суралцах урьдчилсан нөхцөл юм.

Нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн суралцах нь чухал хэсэг юм сайн боловсролтой. CASEL (Академик, нийгэм, сэтгэл хөдлөлийн сургалтын хамтын ажиллагаа)-аас хийсэн судалгаагаар SEL-д оруулсан хөрөнгө оруулалт нь ангийн зан үйлийг сайжруулж, стрессийн менежментийг сайжруулж, сурлагын амжилтад хүрсэн болохыг харуулж байна.

АНС нь суралцагчдад үнэлгээ өгөхийн тулд тогтмол судалгаа авч нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн чадваруудыг тодорхойлно. Судалгааны өгөгдлийг сургуулийн түвшинд хэрэгцээ, төлөвлөлтийг тодорхойлоход ашигладаг ба бүх түвшний хөндлөнгийн оролцоог хамруулна. CASEL-ийн чадварууд болон АНС-ийн бүх сурган хүмүүжүүлэгчид суралцагчийн нийгэм-сэтгэл зүйн сайн сайхан байдлыг дэмжин ажилладаг. Нийгэм сэтгэл хөдлөлийн чадвар нь суралцагчдын хувьд ёс зүйн төлөвшилд чухалд тооцогддог.

Суралцагчдын хөгжил. Нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн чиглэлээр суралцах чадвартай суралцагчид; тэдний сэтгэл хөдлөл, зан үйлийг ойлгож, удирдах, зорилгоо бий болгож, түүндээ хүрэх, бусдад өрөвдөх сэтгэлийг мэдрэх, харуулах, хариуцлагатай шийдвэр гаргах, эерэг харилцааг хөгжүүлэх. Виржиниагийн төгсөгчдийн танилцуулгад хөгжлийн таван ур чадвар-харилцагч, хамтран ажиллагсад, бүтээлч сэтгэлгээ, иргэншил, шүүмжлэлтэй сэтгэгчид гэсэн дэлгэрэнгүй мэдээллийг багтаасан болно. Эдгээр ур чадвар нь суралцагчдыг дэлхийн нийгэмд бүтээмжтэй, зорилготой, гэсвэр хагуужилтай, ажиллах хүчинд амжилттай байхад бэлтгэдэг бөгөөд нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн суралцах таван чухал чадамжийн суралцагчдын чадвартай шууд холбоотой байдаг. АНС хүрээг тусгасан

Нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн сургалтын хамтын ажиллагаа (CASEL) дээр суурилсан нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн сургалтын дагуу өөрийгөө танин мэдэх, өөрийгөө удирдах, нийгмийн ухамсар, харилцааны ур чадвар, хариуцлагатай шийдвэр гаргах гэсэн таван үндсэн чиглэлээр хүүхэд, залуучуудын ур чадварыг хөгжүүлэхийн чухлыг загварчилж, онцолж байна. Удирдагчид Суралцагчийн зан үйлийн асуудлыг шийдвэрлэхдээ эдгээр таван чиглэлээр суралцагчдын нийгэм-сэтгэл санааны хэрэгцээг харгалзан үзэх ёстой.

Суралцагчийн дэмжлэг: Эрт илрүүлэх, асуудлаас урьдчилан сэргийлэх:

1. Тэд өөрсдийгөө мэддэг. Тэд чадаж байна. Тэдний сэтгэл хөдлөлийг таньж, тэдний сонирхол, үнэ цэнийг тодорхойлж, тэдний давуу талыг үнэн зөв үнэлэх. Тэд өөртөө итгэлтэй, ирээдүйдээ итгэлтэй байдаг.

2. Тэд байна. Сэтгэл хөдлөлөө зохицуулах чадвартай. Тэд стрессийг удирдаж, мэдрэмжийг хянаж, саад бэрхшээлийг тууштай даван туулах чадвартай. Тэд хувийн болон эрдэм шинжилгээний зорилгодоо хүрэх ахиц дэвшлийг тодорхойлж, хянаж, янз бүрийн нөхцөл байдалд сэтгэл хөдлөлөө зөв илэрхийлж чаддаг.
3. Тэд нийгмийн ухамсартай байдаг. Тэд авах боломжтой. Бусдын хэтийн төлөв, тэднийг өрөвдөх, хувь хүн болон бүлгийн ижил төстэй байдал, ялгааг хүлээн зөвшөөрч, үнэлдэг. Тэд гэр бүл, сургууль, олон нийтийн нөөцийг хайж олох, зохистой ашиглах чадвартай.
4. Тэд харилцааны ур чадвартай. Тэд чадна. Хамтын ажиллагаанд суурилсан эрүүл, ашигтай харилцааг бий болгож, хадгалах. Тэд нийгмийн зохисгүй дарамтыг эсэргүүцдэг; хүмүүс хоорондын зөрчилдөөнөөс урьдчилан сэргийлэх, зохицуулах, шийдвэрлэх; шаардлагатай үед тусламж хайж, тусламж үзүүлэх.
5. Тэд сургууль, гэр, олон нийтийн дунд хариуцлагатай шийдвэр гаргах чадвараа харуулдаг. Шийдвэр гаргахдаа тэд ёс зүйн хэм хэмжээ, аюулгүй байдлын асуудал, нийгмийн зохих хэм хэмжээ, бусдыг хүндэтгэх, янз бүрийн үйл ажиллагааны үр дагаврыг харгалзан үздэг. Тэд эдгээр шийдвэр гаргахдаа ашигладаг эрдэм шинжилгээний болон нийгмийн нөхцөл байдалд ур чадвар эзэмшиж, тэдний сайн сайхан байдалд хувь нэмэр оруулах хүсэл эрмэлзэлтэй байдаг сургууль, олон нийт.

Нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн сургалтын талаар нэмэлт мэдээлэл авах боломжтой: [CASEL](#).

СУРАЛЦАГЧИЙН ДЭМЖЛЭГ: Эрт илрүүлэх, асуудлаас урьдчилан сэргийлэх

Арлингтоны нийтийн сургуулийн шаталсан дэмжлэгийн систем(ATSS)

Нийтлэг өөрчлөлт, шилжилт - Олон тооны дэмжлэгийн систем нь эерэг хүлээлтийг бий болгоно. 1-р түвшний урьдчилан сэргийлэх стратеги, эдгээр хүлээлтийг зааж, бэхжүүлэх тогтолцоог агуулдаг. Бүх нийтийн домэйн шийтгэх, гадуурхах үйлдлүүдийн хэрэглээг багасгах сургалтын орчныг бүрдүүлэхэд чухал ач холбогдолтой.

- Арлингтоны шаталсан дэмжлэгийн систем (ATSS) нь эрдэм шинжилгээний боловсролыг хөгжүүлэх, сайжруулахтай холбоотой нөхцөл байдал, зааварчилгаа, хүрээлэн буй орчны үүргийг ойлгох замаар урьдчилан сэргийлэх, өгөгдөлд суурилсан, эерэг гурван түвшний хандлагыг дэмждэг. Зан байдал болон нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн суралцах ур чадвар. ATSS нь хөндлөнгийн оролцоонд хариу үйлдэл үзүүлэх загвар дээр суурилдаг. Аливаа мэдээлэл өгөгдөлд суурилсан шийдвэр гаргах замаар академик болон нийгэм/сэтгэл хөдлөлийн сургалтыг хоёуланг нь шийдвэрлэдэг.
- ATSS нь БҮХ суралцагчдыг дэмжих өргөн хүрээний АНС стратегийн гол бүрэлдэхүүн хэсэг бөгөөд бат бөх, өндөр чанартай боловсролд тэгш хүртээмжтэй байх боломжийг олгодог. Энэ нь сургуулийн хамт олны бүх гишүүдийг эрэмбэлэх, бүх Суралцагчдад тогтмол, идэвхтэй дэмжлэг үзүүлэх, хүссэн зан үйлийг

тодорхойлох, хүсээгүй зан үйлийг таслан зогсоох, соёлд нийцсэн нотолгоонд суурилсан хөндлөнгийн оролцоо, дэмжих арга хэмжээг ашиглан нөхөн сэргээх зорилгыг тусгахад чиглүүлэх зорилготой юм. Энэхүү тогтолцоо нь илүү уламжлалт, үр дүн багатай хариу арга хэмжээ авах нь үндсэндээ шаардлагагүй бөгөөд зөвхөн эцсийн арга хэмжээ авах тохиолдолд уг тогтолцоонд нийцүүлэн ашиглахад чиглэгдсэн болно.

- 1-р шат нь академик, зан үйл, нийгмийн болон ихэнх хүмүүст ашиг тустай сэтгэл хөдлөлийн стратеги суралцагчдын (80-85%). Жишээ стратегид: зан чанарын боловсрол, ангийн өндөр чанартай зааварчилгаа, эцэг эх, багшийн харилцаа холбоо, эерэг бататгал, ангийн уулзалт, нөхөн сэргээх дугуйлан,ирцийн оролцоо болон ангид зөвлөгөө өгөх хичээлүүд хамаарна.

• 2-р шатлалыг тодорхойлсон. Энэ нь суралцагчдын 10-15% -ийн хэрэгцээг хангахад үр дүнтэй эрдэм шинжилгээний, нийгэм, сэтгэл хөдлөлийн нэмэлт арга хэмжээ. Стратегийн жишээнд: нийгмийн ур чадварын сургалт, жижиг бүлгийн тусгай зааварчилгаа, сургамж, жижиг бүлгийн зөвлөгөө, эцэг эхийн сургалт, нөхөн сэргээх дадал зуршил, олон нийтэд үзүүлэх үйлчилгээ болон энэ гарын авлагын хөндлөнгийн оролцооны хэсэгт эшлэл болгон түр түдгэлзүүлэхээс өөр хувилбарууд орно.

- 3-р шат нь суралцагчдын 1-5%-д зориулсан стратегийг тодорхойлдог. Энэ нь эрдэм шинжилгээ, зан үйл, нийгмийн болон/эсхүл сэтгэл хөдлөлийн хэрэгцээ нь эрчимтэй түвшний үйлчилгээ шаарддаг. Жишээ нь: SST/BIP хөгжүүлэх, эрчимтэй ганцаарчилсан зааварчилгаа, эцэг эхийн сургалт. Үйлчилгээ, зөвлөгөө өгөх, нөхөн сэргээх арга барил, сэтгэцийн эрүүл мэндийн үйлчилгээ, түдгэлзүүлэх, хөөхөөс өөр хувилбаруудыг тодорхойлно.

ATSS-ийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэхийн тулд АНС-ийн сурган хүмүүжүүлэгчид, ажилтнууд, гэр бүлүүд болон олон нийтийн хамтын үүрэг хариуцлага шаардлагатай. ATSS тогтолцоо нь сурган хүмүүжүүлэгч нарт хэлний мэдлэгийн түвшин, сурах арга барил, хөгжлийн бэрхшээлийн байдал, амжилтын түвшин зэрэг янз бүрийн гаралтай суралцагчдын хэрэгцээг хангахын тулд өгөгдөлд суурилсан шийдвэр гаргах боломжийг олгодог.

Дүгнэж хэлэхэд, ATSS буюу Арлингтоны нийтийн сургуулийн шаталсан дэмжлэгийн систем нь:

- БҮХ суралцагчдын үр дүнг сайжруулна
- Эрт идэвхтэй хөндлөнгийн оролцоог хангадаг
- Зааварчилгаа, хөндлөнгийн оролцоо, өргөтгөл нь өгөгдөлд тулгуурласан эсэхийг баталгаажуулдаг
- Хамтын ажиллагааг дэмжинэ. Сурган хүмүүжүүлэгчид, гэр бүл, олон нийтийн сонирхогч талуудын дунд
- Албан ёсны үнэлгээгүйгээр зарим хэрэгцээг хангадаг
- Сэтгэцийн эрүүл мэнд, нийгмийн үйлчилгээ, анагаах ухаан, насанд хүрээгүй хүмүүсийн чиглэлээр мэргэшсэн мэргэжилтнүүдтэй хамтын ажиллагааг хөгжүүлдэг. Шаардлагатай бол шударга ёс, соёлын домэйн
- Ерөнхий боловсролын хүрээнд эрдэм шинжилгээний болон зан үйлийн дэмжлэг үзүүлдэг
- Тусгай боловсролд хэт чиглүүлэхээс сэргийлнэ.

Суралцагчийн дэмжлэг үзүүлэх баг (SST) Урьдчилан сэргийлэх ба эрт илрүүлэг

Интервенц

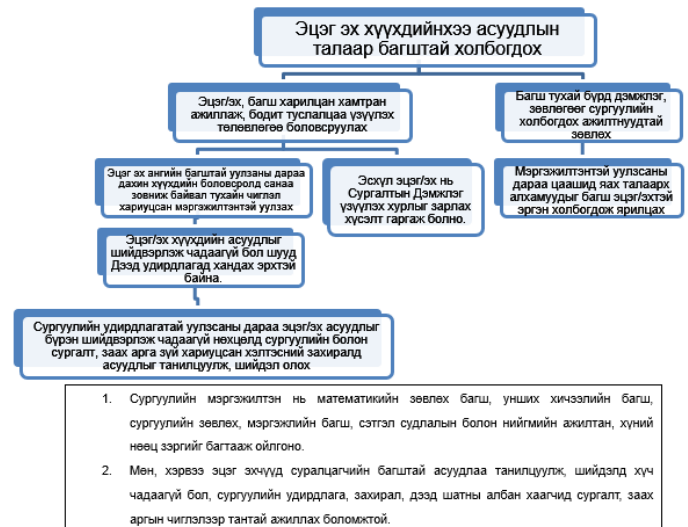
Суралцагчид асуудалтай зан авиртай тулгарвал эцэг эх ба/эсхүл ажилтнууд санаа зовоосон асуудлаа Суралцагчийн дэмжлэг үзүүлэх багт (SST) хүргэж болно. Энэхүү олон талт баг нь Суралцагчийн өвөрмөц давуу тал, хэрэгцээнд

тулгуурлан урьдчилан сэргийлэх, эрт үеийн хөндлөнгийн оролцооны стратегийг хамтран тодорхойлж чадна.

Хэрэв дэмжлэг ба/эсхүл хөндлөнгийн оролцоо хийгдсэн боловч хангалттай ахиц дэвшил ажиглагдаагүй бол ангийн багш эсхүл эцэг эх/асран хамгаалагчид ССТ-д хандаж болно. SST-ийн зорилго нь Суралцагчийг дэмжихийн тулд сургуулиас авах ёстой алхмуудыг тодорхойлох явдал юм. Эцэг эхчүүд нь Суралцагчийн дэмжих багийн үнэ цэнтэй гишүүд юм. Эцэг эхчүүд хүүхдийнхээ талаарх мэдлэг, хэтийн төлөвтэй байдаг нь тэдний давуу тал, хэрэгцээ, туршлагыг ойлгоход ихээхэн тус болдог.

ХАМТДАА Суралцагчийн сургалтын амжилтыг дээшлүүлэх төлөвлөгөө боловсруулж чадна.
АНС-ийн суралцагчдадаа дэмжлэг баг, түүний үйл ажиллагаа

Энэ нь суралцагчийн эцэг эх/гэр бүлийн гишүүн алин боловч шаардлагатай үед тусламж, дэмжлэг хүсэж Эцэг эхийн нөөцийн төвтэй (ЭНТ) холбогдох боломжтой.



Суралцагчдын зан төлөвт чиглэсэн тэгш эрхийг хэрэгжүүлэх шат шатны арга хэмжээ Суралцагчид сургалтын орчныг тасалдуулж, тасалдуулж буй зан үйлийг гаргаж байгаа үед сургуулийн ажилтнууд мөн администраторууд нь Суралцагчийн нас, хөгжлийн түвшнийг харгалзан нөхөн сэргээх, эрх тэгш, оновчтой, зохистой, тууштай, шударга туршлагыг үргэлж хэрэгжүүлэх ёстой.

Суралцагчдын ёс зүйн зан байдлыг төлөвшүүлэхэд чиглэсэн захиргааны туслалцаа, оролцоо, хариу арга хэмжээ

АНС-ийн суралцагчдад шаардлага тусламж, дэмжлэг үзүүлэх тал дээр тухайн орон нутгийн болон улсын зөвлөлөөс гаргасан журмын зөвлөгөөний дагуу тухайн зан төлөвийн доголдолтой суралцагчдад дэмжлэг үзүүлнэ.

Таван түвшин/категори тус бүр нь дээд хэмжээг илэрхийлдэг тодорхой дүрэм зөрчсөний үр дагавар; Гэсэн хэдий ч нөхцөл байдлаас шалтгаалан администраторууд бага ангиллын хөндлөнгийн оролцоо, дэмжлэг эсхүл хариу үйлдэл үзүүлж болно.

Администраторууд болон манлайллын багууд бүх түвшний зан үйлд тохирсон хариу арга хэмжээг тодорхойлохын тулд эрэн сурвалжлах шийдвэр гаргах үйл явцад оролцох ёстой. Аливаа үйлдлийг үргэлж зааварчилгаа, хөндлөнгийн оролцоотойгоор шийдвэрлэх ёстой. Зааварчилгаа нь Суралцагчдад зан үйлийг өөрчлөхөд шаардлагатай нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн чадварыг хөгжүүлэхэд чиглэгдэх ёстой.

Түвшин тус бүр, зан үйлийн код, тэдгээрийн ангилал, хөндлөнгийн оролцооны талаарх дэлгэрэнгүй мэдээллийг Хавсралтаас үзнэ үү. Тухайн түвшин бүрээр дэмжлэг, туслалцааг суралцагчдад үзүүлнэ.

ХАВСРАЛТ 1

Нэр томъёоны тайлбар

Согтууруулах ундаа хэрэглэх, эзэмших, худалдах, түгээх:

Суралцагч нь согтууруулах ундаа үйлдвэрлэх, худалдах, худалдан авах, тээвэрлэх, эзэмших, хэрэглэхийг хориглосон хууль, захирамж

эсхүл хэлбэрээр илэрхийлэгдэх бодисууд согтууруулах ундаа хэрэглэсэн бол сургуулийн дүрэмд харшлах буй хорiotой. Согтууруулах ундааны зүйл хэрэглэсэн байж болзошгүй гэж сэжиглэж байгаа нь сахилгын шийтгэл ногдуулдаг.

Маргаан: Гэмтэл авчрахгүй сөргөлдөөн, хэрүүл маргаан, хэл амаар/бие махбодын түрэмгийлэл зэргийг багтааж ойлгоно.

Олон талт боловсролын хөтөлбөрийг байршуулах:

Суралцагчийн ноцтой үйл ажиллагааны үр дүнд сургуулиас өгсөн даалгавар нь тохиромжгүй байж болзошгүй суралцагчдад зааварчилгаа өгөх зорилготой өөр боловсролын хөтөлбөрийн байршуулалтыг ахлах захирал/төлөвлөгч бодит байдал болон бодит байдлыг харгалзан үзэж болно. Суралцагч ердийн боловсролын хөтөлбөртөө буцаж ирэх нь суралцагчид эсхүл ажилтнуудад ноцтой хохирол учруулах аюул заналхийлж, эсхүл боловсролын үйл явцыг архаг, туйлын тасалдуулж болзошгүй тохиолдолд 45-аас 365 хоногийн хооронд байж болно. Суралцагч сургуульдаа буцаж ирэхэд л 45 хоног ба түүнээс дээш хугацаагаар байршуулах боломжтой

суралцагчид эсхүл ажилтнуудад ноцтой хохирол учруулах аюул заналхийлэл эсхүл хүндрүүлсэн нөхцөл байдал үүссэн тохиолдолд. Суралцагчид өөр боловсролын ажилд ороход хүргэсэн зан үйлийн зөрчлийг арилгахын тулд зохих ёсоор зан үйлийн хөндлөнгийн оролцооны үйлчилгээг авна.

Тусгай хэрэгцээнд шалгалтад(ТХШ) бэлтгэж буй суралцагчдад зориулсан сургалтын орчин: ТХШ-тай суралцагчдад боловсролын үйлчилгээ, түүнд хамаарах бусад үйлчилгээ, хичээлийн хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн оролцох боломжийг олгодог. Тэдний ТХШ өгч, боловсролын сургалтын хөтөлбөр, ТХШ-ын зорилгодоо хүрсэн эсэх, ахиц дэвшлийг тооцон суралцагчдад зохих ёсны ёс зүй, зан төлөвийн үнэлгээ, хөндлөнгийн оролцооны үйлчилгээ, зан үйлийн зөрчлийг дахин гаргахгүйн тулд засаж залруулахад чиглэсэн ажлуудыг хөтөлбөрт суралцагчдад санал болгодог. ТХШ-тай суралцагчдыг илтгэх уулзалт зохион байгуулж, зан төлөв нь суралцагчийн хөгжлийн

бэрхшээлтэй холбоогүй гэж тодорхойлсон тохиолдолд өөр боловсролын орчинд байрлуулж болно. ТХШ-д бэлтгэх суралцагчдыг өөр боловсролын байгууллагад (45 хоногоос илүүгүй) суралцуулах шийдвэр гаргах боломжтой байдаг.

Сургууль, сургуулийн байранд эсхүл сургуулийн үйл ажиллагаа дээр дараах зан үйлийн аль нэгийг гаргасан бол ахлах ахлагч/захиалагчтай түдгэлзүүлэх хурал хийсний дараа: (1) зэвсэг авч явах, хадгалах; (2) хууль бус мансууруулах бодисыг санаатайгаар эзэмшиж, хэрэглэх; (3) хяналттай бодисыг худалдах буюу худалдахыг шаардах; эсхүл (4) өөр хүний бие махбодод хүнд гэмтэл учруулах.

Түдгэлзүүлэхийн тулд АНС-с гаргах бусад хувилбар шийдлүүд: зан үйлийн асуудлыг шийдвэрлэх зорилготой сургууль дээр суурилсан шаталсан арга хэмжээ дамжуулан санаа зовоож байна. Идэвхтэй хандлага. Хандлагууд нь дараах зүйлийг агуулж болох боловч үүгээр хязгаарлагдахгүй (Илүү дэлгэрэнгүй жишээг Хавсралт 1-ээс үзнэ үү):

- Сургууль доторх өөр байршил руу шилжих (хоёр улирлаас багагүй хугацаагаар)
- Цагдан хорих
- Бямба гарагийн сургуульд хамруулах
- Бясалгал, иог
- Эцэг эхийн хуралд оролцуулах
- Нөхөн төлбөр ноогдуулах
- нийтийн үйлчилгээнд ажиллуулах
- Сэдэлжүүлэх практик хичээлд оролцох

Бусад туслалцаа үзүүлэх (AIS) төв: Өмнөх хөндлөнгийн оролцоотой үйл ажиллагаанд амжилтгүй үр дүн үзүүлсэн суралцагчийн тогтмол хичээлийн хуваариас нь ангид ёс зүй, зан үйлийн улмаас хасаж, тодорхой хугацаанд мэргэшсэн ажилтны хяналтад дор сургалтын хөтөлбөрт хамруулж болно, энэ нь хичээлийн нэг цагаас хичээлийн өдрийн хагас хүртэл хугацаанд явагдаж болно.

Гал түймэр/галын аюул: Хууль бусаар, санаатайгаар гэмтээх эсхүл сургууль болон хувийн өмчийг гал, шатаах хэрэгслээр гэмтээхийг оролдсон. Салют, салют, хогийн савны түймэр нь гал түймэр гарахад нөлөөлж буй хүчин зүйл бол энэ ангилалд багтах болно.

Дайралт ба зай: Сайн дурын тулаан бусдын бие махбодод гэмтэл учруулсан нь халдлага, батлан даалтад тооцогдоно.

Халдлага-Бие махбодын: Өшиглөх, түлхэх, түлхэх, цохих, зодоон хийх гэх мэт, гэхдээ үүгээр хязгаарлагдахгүй гэмтэл, хөнгөн гэмтэл, ноцтой гэмтэл авч болзошгүй аливаа бие махбодын мөргөлдөөнийг багтаана. Суралцагчийг хүсэл зоригийнх нь эсрэг бодитойгоор доромжлох, хүч хэрэглэх, хүчирхийлэх, санаатайгаар хөндөх, цохих, бие махбодод нь санаатай гэмтэл учруулах галт зэвсэг эсхүл бусад зэвсэг. Мафийн дайралт багтана.

Баттерит хэрэгсэл: Үүнийг ашиглан бусдын биед хууль бусаар хүч хэрэглэх.

Зан үйлийн хөндлөнгийн үнэлгээ (VIP): Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдын суралцах, бусдын суралцахад саад учруулах, эсхүл сахилгын арга хэмжээ авах шаардлагатай зан үйлийг шийдвэрлэхэд эерэг зан үйлийн арга хэмжээ, дэмжлэгийг ашигладаг төлөвлөгөө.

Сургуулийн автобус дээрх зан байдал: Суралцагчид биеэ авч явах ёсгүй эвдэрсэн байдалд байдлаар эсхүл бусад байдлаар зөрчих
Стандартууд сургуулийн автобус хүлээж байхдаа, автобусанд сууж байхдаа эсхүл сургуулийн автобусаас буусны дараа гаргасан зан үйл.

Тэсрэх аюул: Суралцагчид галд тэсрэх бөмбөг, тэсрэх бодис, шаталтын материал, төхөөрөмж, хуурамч тэсрэх төхөөрөмжтэй холбоотой аливаа хууль бус үйлдэл хийх ёсгүй. Виржиниа мужийн хуульд тодорхойлсон. Түүнчлэн, суралцагчид сургуулийн ажилтнууд болон сургуулийн эд хөрөнгийг бөмбөгдөнө гэж заналхийлж, хуурамчаар заналхийлж болохгүй.

Хагалах, орох (хулгай):Хууль бусаар гэмт хэрэг үйлдэх зорилгоор барилга, байгууламжид нэвтрэх, орохыг завдсан.

Дээрлэх: айлгах, хор хөнөөл учруулах зорилготой сөрөг зан үйлийг давтан хэрэглэх. Үүнд:

гэхдээ үүгээр хязгаарлагдахгүй, амаар болон бичгээр заналхийлэх, бие махбодод гэмтэл учруулах, айлган сүрдүүлэх, тохуурхах, нэрээр нь дуудах,доромжлол, хориотой үйл ажиллагааны аливаа хослол. Суралцагч дангаараа эсхүл бүлгийн хувьд бусдыг биечлэн болон компьютерын систем, утас, пейжер, шуурхай зурвас илгээж бусдыг дарамталж, дээрлэхэж болохгүй. Хориглосон зан үйлд арьс өнгө, хүйс, шашин шүтлэг, бие махбодын болон бусадтай холбоотой сэтгэгдлээс бүрдсэн хэл амаар доромжлох зэрэг ёс зүйгүй үйлдлүүдийг багтааж ойлгоно. Суралцагч өөр хүн болон/эсхүл зорилгот хүний хамтрагчдад хандах сэтгэцийн нөлөөлөл, бэлгийн чиг баримжаа эсхүл бусад шинж чанартай холбоотой асуудлыг багтаана.

Кибер халдлага, дээрлэх: Мэдээлэл, харилцаа холбооны технологи, тухайлбал гар утасны мессеж, зураг, интернэт цахим шуудан, олон нийтийн сүлжээ бусад хүмүүст хор хөнөөл учруулах зорилготой санаатай, дайсагнасан, зан үйлийг дэмжих зорилгоор цахим хуудас, гүтгэлгийн шинж чанартай хувийн цахим хуудсаар дамжуулах ёс бус мэдээллийг ойлгоно.

Суралцах байршлыг өөрчлөх, шилжүүлэх: Сахилга батыг бэхжүүлэх зорилгоор тухай суралцагчийн одоогийн сургалтын байршлаас 10-аас дээш хоног дараалан хасагдсан; эсхүл суралцагч нь хичээлийн жилд 10-аас дээш хичээлийн өдөр тасалж, таслалт хуримтлагддаг тул энэ арга хэмжээг авч хэрэгжүүлнэ.

Хууран мэхлэх, хуулбарлах: Бусдад хариулт өгөх, бусдаас даалгавар, зураглал, тест хуулах, эсхүл тест, курсын ажил (гэрийн даалгавар, ангийн ажил), багшийн материал болон бусад хүмүүсийн үүнтэй төстэй даалгаврыг ашиглах, сургуулийн ажилтнуудын эрх мэдлийг зөрчих: суралцагчид удирдах зөвлөлийн бодлого, журамд заасан эрх мэдлийнхээ хүрээнд сургуулийн ажилтнуудын амаар болон бичгээр өгсөн аливаа зааврыг дагаж мөрдөх үүрэгтэй.

Өмчийг сүйтгэх/хорлон сүйтгэх: Санаатайгаар болон/эсхүл хорлон сүйтгэх, олон нийтэд хохирол учруулах, гутаан доромжлох өмчлөгч, түүнийг асран хамгаалах, хянах этгээдийн зөвшөөрөлгүйгээр хувийн өмч. Энэ ангилалд хууль бус граффити орно. Суралцагчид сургуулийн Удирдах зөвлөлийн эзэмшилд байгаа болон бусад өмч хөрөнгийг санаатайгаар болон хорлон сүйтгэх, гэмтээж болохгүй. Түүнчлэн, Суралцагчид сургууль, автобус, сургуулиас зохион байгуулж буй арга хэмжээн дээр хэн нэгний эзэмшиж байгаа болон хяналтанд байгаа эд хөрөнгийг санаатайгаар болон хорлон сүйтгэх ёсгүй.

Хор хөнөөлтэй эсхүл тэсрэх дэлбэрэх төхөөрөмж: (1) аливаа тэсрэх бодис,шатаах буюу хорт хий, тэсрэх бөмбөг,

гранат, дөрвөөс дээш унци цэнэгтэй пуужин, нэг унциас илүү тэсрэх буюу шатаах цэнэгтэй пуужин, мина болон түүнтэй адилтгах төхөөрөмж; (2) спортын зориулалтаар нэн тохиромжтой гэж ерөнхийдөө хүлээн зөвшөөрөгдсөн, тэсэрч дэлбэрэх бодис болон бусад түлшний үйлчлэлээр сумыг гадагшлуулах буюу амархан хувиргах боломжтой бууны сумнаас бусад аливаа зэвсэг, мөн нэг хагас инчээс илүү диаметртэй ямар ч торхтой; (3) аливаа төхөөрөмжийг аливаа эвдрэлд хүргэх төхөөрөмж болгон хувиргахад зориулагдсан эсхүл ашиглах зориулалттай эд ангиудын дурын хослол. Хохирох төхөөрөмжид ашиглахаар төлөвлөөгүй эсхүл дахин боловсруулагдаагүй ямар ч төхөөрөмжийг оруулах ёсгүй

зэвсэг, эсхүл анх зохион бүтээсэн аливаа төхөөрөмж Зэвсэг болгон ашиглах бөгөөд дохиолол, пиротехник, шугам шидэх, аюулгүй байдал болон бусад ижил төстэй хэрэгсэл болгон ашиглахаар дахин зохион бүтээгдсэн.

Үл хүндэтгэх: Бусдыг айлган сүрдүүлэх, дайсагнасан, үл тоомсорлох шинж чанартай доромжилсон үг хэллэг, зан үйл ашиглах, үйлдэл гаргах.

Садар самуун зан авир, үйлдэл: Сургуулийн аливаа үйл ажиллагаа, бусад холбогдох үйл ажиллагаанд саад учруулах, суралцагчдын болон бусдын эрүүл мэнд, аюулгүй байдалд аюултай, сургалтын орчныг тасалдуулах, саад учруулах аливаа үйлдлийг хэлнэ. Энэ ёс зүйн доголдолтой зан үйлийн тодорхойлолтод код 22.1-78 заалтын агуулгыг хамруулж үзэх бөгөөд сургуульд буцаан элсэхдээ ёс зүйн дүрмийг мөрдөх агуулгыг мөн багтааж ойлгоно.

Хууль бус мансууруулах бодис тараах, худалдах, худалдах зорилгоор эзэмших, түгээх: Суралцагчид Виржиниа мужийн хуулийн 54-р бүлгийн 15.1-д заасан Мансууруулах бодисын хяналтын тухай хуулийн дагуу марихуан, синтетик каннабиноид болон бусад хяналттай бодисыг үйлдвэрлэх, өгөх, худалдах, тараах, өгөх, худалдах, түгээх зорилгоор эзэмшихийг хориглоно.

Цахим төхөөрөмж эсхүл гар утас буруугаар ашиглах: Доромжлол, доромжлол, арьс өнгөөр ялгаварлан гадуурхах, бэлгийн харьцаанд халдсан бичгийг дамжуулахын тулд технологи, үүрэн холбооны төхөөрөмжийг буруугаар ашиглах үг хэллэг, эсхүл садар самуун үг хэллэг, дохио зангаа хийх, эсхүл ажилтны өөр Суралцагчийн талаар дээрлэх, дарамтлах, худал мэдээлэл тараах. Бусдын сайн сайхан байдалд заналхийлэх: Суралцагч эсхүл ажилтнууд гишүүн тэдэнд аюул учруулж болзошгүй нөхцөл байдалд эрүүл мэнд, амьдрал эсхүл сайн сайхан байдалд цахим төхөөрөмжийг хууль бус ашиглахыг хамруулж ойлгоно.

Үл хамаарах зүйл: Сургуулийн Удирдах зөвлөл сургуульд элсүүлэхээс татгалзсан бол Виржиниа муж эсхүл өөр муж улсын өөр сургуулийн удирдах зөвлөл эсхүл хувийн сургуулиас хөөгдсөн эсхүл хуанлийн 30-аас дээш хоногоор удаан хугацаагаар түдгэлзүүлсэн суралцагчдад хамаарахгүй.

Сургуулиас түдгэлзүүлэх, хөөх: Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн журамд заасны дагуу Суралцагчийг сургуулийн гаргасан сахилгын шийтгэлийг холбогдох хэлтэст оруулахыг зөвшөөрөхгүй бөгөөд сургуулиас хасагдсан өдрөөс хойш хуанлийн 365 хоногийн дотор дахин элсэх эрхгүй.

Хүлээн авах: Хууль бусаар олж авах, авахыг оролдох аюул заналхийлэх, улмаар бие махбодод гэмтэл учруулах, эсхүл тухайн хүний эд хөрөнгөд өөр хохирол учруулах зэргээр нөгөө хүнийг албадах замаар бусдын үнэ цэнтэй зүйлд халдах.

Хуурамч төлбөр: Суралцагч, сургуулийн ажилтнуудыг санаатайгаар дарамталсан гэж худал мэдүүлсэн, худал мэдээлэл, буруутгасан тохиолдолд сахилгын шийтгэл ногдуулна.

Хүнд гэмт хэрэг үйлдсэн: Аливаа гэмт хэрэгт холбогдсон суралцагчид, насанд хүрсэн хүн үйлдсэн тохиолдолд сахилгын шийтгэл ногдуулах ба/эсхүл урьдчилан сэргийлэх/ хөндлөнгийн үйл ажиллагаанд оролцохыг шаардаж болно.

Осол гэмтэлгүй, хөнгөн гэмтэлгүй муудалцах (хоёр тал): Бие махбодын хүчирхийлэлд өртсөн муудалцаан, гар зөрүүлж бие биеэ асуудалд оролцуулах, бага зэргийн гэмтэл, гэмтэл байхгүй зэрэг асуудлууд үүнд: бие дээр үүссэн маажсан, урсан шарх (жишээ нь өвдөг, тохой, гар) эсхүл бага зэргийн хөхөрсөн зэрэг байж болох боловч үүгээр хязгаарлагдахгүй.

Галт зэвсэг: Виржиниа мужийн хуулийн 22.1-277,07-д заасны дагуу аливаа зэвсэг, түүний дотор гарааны буу, эсхүл шатамхай материал, эсхүл ийм зэвсгийн хүрээ, хүлээн авагчийн дэлбэрэлтийн нөлөө бүхий бодис зэрэг тус хуулийн заалтад дурдсан “Галт зэвсэг”-д § 15.2-915.4-ийн Е дэд хэсэгт тодорхойлсон хийн бууг хамруулахгүй болно.

Хуурамч бичиг баримт ашиглах: хэн нэгнийг залилан мэхлэх, гэмтээх зорилгоор хуурамч баримт бичиг үүсгэх, өөрчлөх, ашиглах.

Ёс зүй, зан үйл үнэлгээ (FBA): Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн сурахад саад болж буй суралцагчийн зан үйлийн үндсэн шалтгаан, чиг үүргийг тодорхойлох үйл явц болон суралцагчийн үе тэнгийнхэн хооронд үүссэн асуудлыг үйлгээг ойлгоно. Энд тодорхойлсон одоо байгаа эсхүл шинэ тохиолдолд үнэлгээг хянан үзэж болно.

Мөрийтэй тоглоом: Мөнгө болон бусад үнэ цэнтэй зүйлээ бооцоо тавих, тавих, авах тоглоом, тэмцээн эсхүл үр дүн нь тодорхойгүй бусад үйл явдлын үр дүнг хамруулж ойлгоно.

Бүлэгтэй холбоотой үйл ажиллагаа: Суралцагч нь лавлагаагаар тусгагдсан JFCE Бодлогод заасан бүлэглэлийн үйл ажиллагаанд оролцох ёсгүй. Гудамжны бүлэглэл гэж нэг буюу хэд хэдэн гэмт хэрэг, гэмт хэргийн бус бүлэглэлийн үйл ажиллагаа явуулах үндсэн зорилго, үйл ажиллагааны нэг болох албан ба албан бус гурав ба түүнээс дээш хүнээс бүрдсэн аливаа байгууллага, холбоо, бүлэглэлийг хэлнэ. Үүнд суралцагчдын бүлгүүдийн тодорхойлсон холбоо, зан үйл, үйл ажиллагааг илэрхийлсэн хувцасны эд зүйлс орно.

Дарамт, айлган сүрдүүлэх: Суралцагч нь нэг хэсэг суралцагч, бусад ажилтныг айлган сүрдүүлсэн, дайсагнасан боловсрол, ажлын орчныг бүрдүүлсэн давтан залхаах, дайрах. Суралцагч нь өөр бусад суралцагч нарыг эсхүл сургуулийн ажилтан, сайн дурын ажилтан, суралцагчийн багш болон сургуулийн байранд

байгаа бусад хүнийг дарамталж болохгүй. Сургуулийн удирдах зөвлөлийн бодлогыг зөрчсөн сургуулийн үйл ажиллагаа - Арьс өнгө, үндэсний гарал үүсэл, хөгжлийн бэрхшээл, бэлгийн чиг баримжаа, шашин шүтлэгт суурилсан бэлгийн дарамт учруулахыг хориглоно.

Танхайрах: Нийт суралцагчдын эрүүл мэнд, аюулгүй байдалд болгоомжгүй буюу санаатайгаар аюул учруулах, гэмт хэрэг үйлдэх, бусад сайн дурын клуб, байгууллага, холбоо, ахан дүүсийн холбоо, өрхийн нөхөрлөл, суралцагчийн байгууллагатай холбоо тогтоох, элсэх, эсхүл гишүүнээр элсэхтэй холбоотой, тухайн суралцагч эсхүл суралцагчийн байгууллагатай холбоотой, тухайн зорилгод нийцүүлэн бие махбодод гэмтэл учруулах нь суралцагчид маш ховор тохиолдох боловч гэмтсэн хүмүүс холбогдох үйл ажиллагаанд сайн дураараа оролцсон, мөн бусдын бие махбодод гэмтэл учруулсан бол энэ тухай сургуулийн захирал тухайн орон нутгийн хамтын нөхөрлөлийн прокурорт дээр дурдсанчлан танхайрах нь I зэрэглэлийн гэмт хэрэг гэж үзээд 12 сар хүртэл хугацаагаар баривчлах, 2500 долларын торгууль эсхүл хоёр шийтгэлийг ноогдуулах эрхтэй. Энэхүү бодлогын дагуу ногдуулж болох сахилгын үр авраас гадна. Мөн бусдын биед гэмтэл учруулсан аливаа этгээд насанд хүрсэн, нялхас үл хамааран гэм буруутай хүн, хүмүүсийг иргэний журмаар шүүхэд өгөх эрхтэй. Va. Code sec-г үзнэ үү. 18.2-56. Сонсголын газар: Ахлах даргын нэрийн өмнөөс сахилгын сонсгол явуулж, үр дүнг тогтооно; Сургуулийн Удирдах зөвлөлд сахилгын талаар зөвлөмж гаргадаг Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн хуралдаанд ахлах ахлагчийг төлөөлөх; хөөх, хасах, өөр ажилд томилох тухай зөвлөмж, үр дүнтэй холбоотой бүртгэл, статистикийг хөтөлдөг; түдгэлзүүлэх шийдвэр гаргадаг давж заалдах гомдол; сургууль болон төв оффисын удирдлагуудад нөөцийн тусалцаа үзүүлэх, сургалт явуулах; болон ахлах даргын нэрийн өмнөөс ажилтны гомдлын сонсголыг явуулдаг.

Зохисгүй хүрэлцэх ба/эсхүл бэлгийн үйл ажиллагаа: Хохирогчийн тодорхойлсон доромжилсон, хүсээгүй ба/эсхүл хүсээгүй Суралцагч эсхүл ажилтантай зохисгүй бие махбодтой холбоо тогтоох.

Зохисгүй хэллэг: Зохисгүй үг, ярианы сэдэв ашиглах. Сургуулийн эмх замбараагүй байдлыг өдөөн хатгах, оролцох: олон нийтийн аюулгүй байдалд ноцтой аюул учруулах зан үйл, хүч хэрэглэх, хүчирхийлэл, амар амгалан эсхүл дэг журам; Хуурамч галын дохиолол, өдөөн турхиралт орно үймээн самуун (гурав ба түүнээс дээш хүн хамтран ажиллах).

Сургуулийн хичээлийг түдгэлзүүлэх: Сургуулийн байран доторх өөр, хяналттай байршил хоёр ба түүнээс дээш хугацааны хугацаа.

Дуулгаваргүй байдал: Сургуулийн үйл ажиллагааг эмх цэгцтэй явуулахад зориудаар саад учруулж буй аливаа үйлдэл, үндэслэлтэй хүсэлтэд хариу өгөхөөс татгалзах эсхүл эрх бүхий байгууллагад өгөх хүсэлгүй байх.

Хүн хулгайлах: Хууль бусаар хураах, тээвэрлэх ба/эсхүл хүнийг хүслийнх нь эсрэг, эсхүл насанд хүрээгүй хүнийг асран хамгаалагч эцэг, эх, хууль ёсны асран хамгаалагчийн зөвшөөрөлгүйгээр баривчлах. Энэ ангилалд барьцаалах гэмт хэрэг багтана. Бүс нутаг/анги, сургуулийн талбайг зөвшөөрөлгүйгээр орхих: Анги, сургуулийн барилга,

талбай, талбай, үйл ажиллагаанаас тодорхой мэдэгдэлгүйгээр гарах явахыг зөвшөөрсөн тохиолдолд сургуулийн ажилтнуудын зөвшөөрөл шаардлагатай.

хуулийн 54-р бүлгийн 15.1-д тодорхойлсон амьсгалын замын бүтээгдэхүүн болон бусад хяналттай бодисууд энэ бодлогыг зөрчиж эзэмшиж буй жороор олгодог эсхүл жороор олгодоггүй эм.

Цавуу үнэрлэх, жоргүй эм хэрэглэх, жороор олгох эм зэрэг хууль бус бодисыг буруу, хэтрүүлэн эсхүл зохисгүй ашиглах

Урт хугацааны сургуулиас түдгэлзүүлэх: Сахилгын шийтгэл тухайн суралцагч 11-45 хоногийн хугацаанд сургуульд явахыг хориглосон байх. Хэрэв (1) түүний сургуульд байх нь бусад Суралцагч, ажилчдад ноцтой хохирол учруулах аюул заналхийлсэн, эсхүл (2) Суралцагчийн сургалтын үйл явцыг архаг, хэт тасалдуулсан тохиолдолд суралцагчийн удаан хугацаагаар түдгэлзүүлэхээр илгээж болно. Энэ нь суралцахад ихээхэн саад учруулсан Хичээлийн өдрийн турш бусад суралцагчдад зориулсан арга хэмжээ болон бусад боломжтой, зохистой зан үйл, сахилгын арга хэмжээ дууссан.

Илэрхийллийг тодорхойлох тойм: Холбогдох бүх мэдээлэл, Суралцагчийн хөгжлийн бэрхшээл, сахилгын шийтгэл ногдуулах зан үйлийн хоорондын хамаарлыг шалгах үйл явц. Бусад зөрчил: Эдгээр тусгай стандартаас гадна суралцагчид боловсролын үйл явцыг ихээхэн хэмжээгээр тасалдуулж, холбооны, муж, орон нутгийн хууль тогтоомжийг зөрчсөн аливаа үйлдэл хийх ёсгүй.

Давтан үйлдэл гаргах: Тухайн хичээлийн жилд арав гаруй хичээлийн өдөр тухайн суралцаж буй байршлын өөрчлөх хүртэл дуут дохио, гар утас, хувийн дижитал туслах хэрэгсэлтэй байх, зэвсэг болон бусад аюултай эд зүйл эзэмших, ашиглах байдал илэрсэн: Суралцагчид ямар ч төрлийн зөвшөөрөлгүй галт зэвсэг болон зэвсэг болгон ашиглаж болох бусад эд зүйлсийг эзэмшиж болохгүй. нийтлэг хүлээн зөвшөөрөгдсөн эсэх. Энэхүү журамд JFCD-ийн бодлогыг тусгасан болно. Бүдүүлэг, бүдүүлэг, доромжилсон үг хэллэг, дохио зангаа: Сургалт, сургалтын орчныг тасалдуулах бүдүүлэг, бүдүүлэг, садар самуун, арьс өнгөөр ялгаварлан гадуурхсан хэл, дохио зангаа, зан үйл багтана.

Хоригтой бодисууд: Суралцагчид доор жагсаасан аливаа бодисыг эзэмших, эзэмшихийг оролдох, ашиглах, хэрэглэхийг оролдох, хэрэглэх, худалдан авах, түгээх, худалдан авахыг хориглоно.

1. Хяналттай бодисууд нь 21 USC-ийн 812(c) хэсгийн Хяналттай бодисын тухай хуулийн 202(C) хэсгийн I, II, III, IV эсхүл V хуваарийн дагуу тодорхойлсон эм эсхүл бусад бодис юм.
2. Хууль бус эм, бодис гэсэн утгатай боловч хууль ёсны дагуу эзэмшиж, лицензтэй эрүүл мэндийн мэргэжилтний хяналт дор ашигладаг хяналттай бодисыг оруулаагүй болно. эсхүл Хяналтад байгаа бодисын тухай хууль эсхүл холбооны хуулийн бусад заалтын дагуу хууль ёсны дагуу эзэмшиж, ашиглаж байгаа.
3. Хязгаарлагдмал бодисыг хориглоно, гэхдээ архи согтууруулах ундаагаар хязгаарлагдахгүй, тамхины бүтээгдэхүүн, никотины уурын бүтээгдэхүүн. Анаболик стероид, өдөөгч, дарангуйлагч, галлюциноген, марихуан, дуураймал болон ижил төстэй эм, эмийн хэрэгсэл болон бусад Виржиниа мужийн Мансууруулах бодисын хяналтын тухай

өөр хүний хувьд хориглоно. Хяналттай бодисыг савлах, хадгалах, дахин савлах, агуулах, далдлах, тарилга хийх, залгих, амьсгалах, биед нэвтрүүлэхэд зориулагдсан аливаа тоног төхөөрөмж, бүтээгдэхүүн, материал, эсхүл тэдгээрийн эд анги зэргийг багтаасан аливаа эмийн хэрэгсэл эзэмших. эсхүл дуураймал хяналттай бодисыг мөн хориглоно.

Хууль ёсны дагуу эзэмшиж буй хяналттай бодис эсхүл тусгай зөвшөөрөлтэй эрүүл мэндийн байгууллагын хяналтан дор ашигладаг. Хяналттай бодисын тухай хууль эсхүл холбооны хуулийн бусад заалтын дагуу мэргэжлийн эсхүл хууль ёсны дагуу эзэмшиж, ашиглаж байгаа нь энэхүү бодлого, журамд хамаарахгүй. Суралцагчид нь сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн Бодлогын J-8.3.1, Сургуулийн Эрүүл Мэндийн Үйлчилгээний заалтыг дагаж мөрдөх, хяналттай бодис, жороор олгодоггүй эмийг эзэмших, ашиглахтай холбоотой хориг арга хэмжээ авахгүй.

Устгах: Суралцагчийн Суралцагчийн хассан сахилгын шийтгэл хүлээсэн зохисгүй зан үйлийн улмаас одоогийн боловсролын байршил.

Гэмт хэрэг үйлдсэн, шийтгэгдсэн тухай тайлан. 16.1-305.1: Удирдах ажилтан нь Va. Code sec-ийн дагуу тайланг хүлээн авч, 16.1- 305.1. Va-ийн G дэд хэсэгт Код. 16.1-260-ыг түдгэлзүүлж, хасаж болно.

Гэмт хэрэгт татан оролцуулах: Суралцагч эсхүл сургуулийн эсрэг дарамт шахалт үүсгэсэн тухай мэдээлэх, холбогдох аливаа ажиллагаанд оролцсон ажилтнуудыг гэмт хэрэгт татан оролцуулахыг хориглоно.

Хулгай: Өөр хүн эсхүл байгууллагын өмчлөлийн үнэт зүйлийг авах, авахыг оролдох сөргөлдөөний нөхцөл байдалд хүч хэрэглэх, хүч хэрэглэх, хүчирхийлэх замаар болон/эсхүл хохирогчийг айдаст автуулах замаар. Сургуулийн өмч буюу талбай: Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн эзэмшиж байгаа эсхүл түрээсэлсэн аливаа үл хөдлөх хөрөнгө эсхүл Сургуулийн Удирдах Зөвлөлийн эзэмшиж байгаа эсхүл түрээсэлсэн, эсхүл Сургуулийн Удирдах зөвлөлийн нэрийн өмнөөс ажиллуулдаг аливаа тээврийн хэрэгсэл. Энэ тодорхойлолтод сургуулиасаа явах, буцах зэрэг үйлдлүүд багтана. Код 22.1-78.

Хориг арга хэмжээ: Суралцагчийн зан үйлийн үр дагавар.

Бэлгийн хүчирхийлэл: Бэлгийн харьцаанд орохыг оролдсон эсхүл бодитоор оролдсон зөвшөөрөлгүйгээр өөр бусдыг бэлгийн хүчирхийлэлд өртүүлсэн байж болох үйлдэл гаргасан.

Бэлгийн дарамт: Хүсээгүй бэлгийн хавьталд орох, бэлгийн дур хүслээ хангах хүсэлт, бэлгийн сэдэлтэй бие махбодын зан үйл эсхүл бэлгийн шинж чанартай үг хэллэг, бие махбодын үйл ажиллагаа, харилцаа холбоо, түүний дотор боловсрол, ажлын орчныг айлган сүрдүүлэх, дайсагнасан, доромжилсон хүйсээр дарамтлах. Арлингтон Каунтигийн Сургуулийн Удирдах зөвлөл нь аливаа суралцагчийн бэлгийн дарамт үзүүлэхийг хориглодог.

сургуулийн ажилтнууд эсхүл сургуулийн ивээн тэтгэсэн аливаа үйл ажиллагаа. Өөрийгөө бэлгийн дарамтад өртсөн гэж үзэж буй аливаа Суралцагч

тухайн үйлдлээ захиралд нэн даруй мэдэгдэх ёстой бөгөөд тэрээр тухайн гомдлыг холбогдох байгууллагад мэдэгдэнэ. Захирлын эсрэг гомдол гаргасан бол тухайн Суралцагч тухайн сургуулийнхаа сургуулийн зөвлөгөөний захиралд гомдол гаргана. Гомдол гаргах журмын талаарх дэлгэрэнгүй мэдээллийг Сургуулийн зөвлөлийн бодлого J-6.8.1 PIP-1 Суралцагчийн аюулгүй байдал – Дээрлэх дарамтаас урьдчилан сэргийлэх (зохилдлын маягт) Холбооны болон муж улсын хууль тогтоомжийн дагуу АНС нь:

(1) бичсэн бүх гомдлыг нэн даруй шалгах арьс өнгө, үндэсний гарал үүсэл, хөгжлийн бэрхшээл, шашин шүтлэг, хэл амаар, бэлгийн дарамт, дарамт, хүйс, хүйсийн баримжаа, хүйсийн илэрхийлэл эсхүл бэлгийн чиг баримжаа (2) аливаа дарамтыг таслан зогсоохын тулд зохих арга хэмжээг нэн даруй авах, (3) энэ бодлогыг зөрчсөн суралцагч, сургуулийн ажилтнуудад зохих арга хэмжээ авах, сургуулийн ажилтнуудыг цаашид дарамтлах, таслан зогсоох, урьдчилан сэргийлэх үүднээс үндэслэлтэй арга хэмжээ авах. суралцагчид.

Богино хугацааны түдгэлзүүлэх: Захирал/захиалагч нь суралцагчийн сахилгын шийтгэл ногдуулахдаа ажлын арав (10) өдрөөс илүүгүй хугацаанд сургуульд суралцахыг зөвшөөрнө. Сургуулийн өмнөөс боловсролын 3-р ангиас дээш насны хүүхдүүдийг хичээлийн 3 хоногоос дээш хугацаагаар сургуулиас нь хасахыг хориглоно. Энэ нь мөн хичээлийн 10 хоногийн хуримтлагдсан дүн нь дараалсан бус, хэв маяг, байршлын өөрчлөлтийг үүсгэдэггүй тохиолдолд хасагдахад хамаарна.

Хулгай/Дээрэм: Санаатайгаар хувийн шинж чанартай дарамт шахалт, заналхийлэл болон бусад хэлбэрээр зөвшөөрөлгүйгээр бусдын өмч.

Ахлах захирагчийн томилогдсон ажилтан: 1) сонсголын чиглэлээр мэргэшсэн ажилтан, эсхүл 2) сургуулийн хэлтсийн дарга эсхүл томилогдсон ажилтанд шууд тайлагнадаг, сургуулийн сургалтын болон захиргааны ажилтан биш мэргэжлийн ажилтан байх ёстой.

Хоцролт: Сургууль эсхүл ангидаа хоцорсон.

Технологийн хэрэглээ: Суралцагчид технологийн ашиглалтын дүрмийг дагаж мөрдөх шаардлагатай. Эдгээр дүрмийг зөрчиж техник хангамж, программ хангамж, сүлжээ, харилцаа холбооны хэрэгслийг ашиглахыг хориглоно. Суралцагчид Арлингтоны улсын сургуулийн хариуцлагатай компьютерын системийн ашиглалтын бодлогыг дагаж мөрдөнө.

Аюул заналхийлэл эсхүл айлган сүрдүүлэх: Суралцагчид бусдын бие махбодод гэмтэл учруулах, хүч хэрэглэх тухай амаар, бичгээр болон биеэр заналхийлэхийг хориглоно. Ажилтныг бие, хэлээр, бичгээр болон цахим хэлбэрээр бие махбодод гэмтэл учруулахаас айж, хууль бусаар байрлуулах хор хөнөөлийн айдсыг нэн даруй бий болгодог заналхийлэлд өрсөн Зэвсэг үзүүлэхгүйгээр эсхүл тухайн хүнийг бодит бие махбодын дайралтад өртөөгүй.

Зөвшөөрөлгүй нэвтрэх: Сургуулийн зөвлөлийн байгууламжид зөвшөөрөл, урилгагүйгээр, хууль ёсны зорилгогүйгээр нэвтрэх буюу үлдэх, нэвтрэх эрхийг түдгэлзүүлсэн буюу хасагдсан суралцагчид болон нэвтэрсэн зөвшөөрөлгүй хүмүүсийг оролцуулан явахыг заасны дараа Суралцагчийн хотхон эсхүл сургуулийн зөвлөлийн байранд үлдэх.

Зэвсэг, сум: Аливаа төрлийн сум эзэмших. Сум гэдэг нь сум, сум, хайрцаг, праймер, сум, түлшийг хэлнэ аливаа галт зэвсэгт хэрэглэх зориулалттай нунтаг . Жинхэнэ буу шиг эсхүл тоглоомон буу (жишээ нь, усан гар буу) болох аливаа төхөөрөмж. Ангилалд мөн адил төстэй зэвсгүүд орно. Зэвсэг болгон ашигласан аливаа бодисыг сургууль эсхүл сургуулийн ивээн тэтгэсэн арга хэмжээнд авчрах, хадгалах. Уг бодис нь соус, нулимс асгаруулагч хий эсхүл чинжүүний шүршигч орно. Гурван инчээс бага хэмжээтэй хутга, сахлын хутга, хайрцаг зүсэгч, салют, салют, сургууль эсхүл сургуулийн арга хэмжээнд өмхий бөмбөг авчрах. Савны тусламжтайгаар электрон, соронзон болон өөр цэнэг, цочрол гаргах зориулалттай аливаа механизмыг эзэмшиж, авчрах, хүнийг түр хугацаагаар чадваргүй болгох зорилгоор ашиглах. Таван миллиампер 60 герцийн шоктой тэнцэх хэмжээнээс давсан электрон, соронзон болон бусад цэнэг ялгаруулах зориулалттай аливаа механизмыг эзэмшиж, авчрах, хүнийг хөдөлмөрийн чадвараа түр хугацаагаар алдах зорилгоор ашиглах.

ХАВСРАЛТ 2

Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан заавар зөвлөгөө

Суралцагчдын зан байдлын үнэлгээ, түүнд сургуулийн зүгээс тавих оролцоо, төлөвлөлт

Эцэг эх/асран хамгаалагч, багш нар Суралцагчийн зан төлөвийн талаар санаа зовж байгаа тохиолдолд ТХШ-ын уулзалтыг хүссэн үедээ товлохыг хүсэж болно. Сургууль эсхүл эмнэлзүйн сэтгэл зүйч эсхүл зан үйлийн хөндлөнгийн мэргэжилтэн оролцохыг хүсэж болно. IEP-ийн баг зан үйлийн талаар ярилцаж, эцэг эх/асран хамгаалагчтай хамтран дараах шийдвэр гаргаж болно.

- асуудлыг шийдвэрлэхийн тулд тусгайлан зорилго, үйлчилгээг нэмэх зан байдал, эсхүл
- Функциональ зан үйлийн үнэлгээ (FBA) гэж нэрлэгддэг тусгай үнэлгээ хийж, зан үйлийн хөндлөнгийн төлөвлөгөө (VIP) боловсруулах.
 - FBA: Ажиглалтыг хэзээ тодорхойлоход ашигладаг. Энэ зан үйл тохиолдох, өрөөнд эсхүл бусад хүүхэд эсхүл насанд хүрэгчдэд өөр юу болж байгаа, энэ нь дахин тохиолдох магадлалыг нэмэгдүүлдэг.

○ VIP: Мэдээллийн дагуу тухайн баг нь ёс зүйн асуудал зан үйлийг бууруулж, эерэг зан үйлээр солих төлөвлөгөө боловсруулдаг.

Суралцагчдын сахилга бат, дэг журам

Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад ч мөн адил сахилгын шийтгэл ногдуулж болно. Арга замууд нь ихэнх тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдын хувьд. Гэсэн хэдий ч зарим онцгой анхаарал хандуулах хэрэгтэй:

- Суралцагчийн ТХШ-д тусгагдсаны дагуу Суралцагчийн бичихэд шаардагдах аливаа мэдэгдэл байх болно. Суралцагч юу болсныг бичихийг хүсвэл өгөгдсөн.
- Оюуны болон хөгжлийн бэрхшээлтэй Суралцагчтай холбоотой сахилгын зөрчил нь аливаа төрлийн хичээлийг түдгэлзүүлэхэд хүргэж болзошгүй бол сургуулийн ажилтнууд нь эцэг эх/асран хамгаалагчид мэдэгдэл өгөх хүртэл суралцагчаас мэдүүлэг хүлээн авна.
- Суралцагчийн түдгэлзүүлэх эсхүл ахлах ажилтан/захиалагч руу шилжүүлэх шийдвэр гаргахын өмнө захирал Суралцагчийн асуудалтай зөвлөлдөнө. менежер эсхүл ТХШ-ын багийн өөр гишүүн, Суралцагчийн ТХШ-ыг (түүний дотор ямар ч VIP) хянаж, аливаа онцгой нөхцөл байдлыг харгалзан үзээрэй.

Нийт суралцагчдад хамаарах дүрмийн дагуу тахир дутуугийн эрхийг энэ хичээлийн жилд арав (10) хоног хүртэл хугацаагаар түдгэлзүүлж болно.

Асуудлыг шийдвэрлэх, тойм(MDR)

Тусгай боловсролын үйлчилгээ авдаг Суралцагч бол 10 ба түүнээс дээш хугацаагаар түдгэлзүүлсэн хичээлийн жилийн өдрүүд(урт хугацаагаар түдгэлзүүлсэн гэж үзсэн) АНС нь суралцагч талд ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн ажиллах, ТХШ-ын зорилгодоо хүрэхийн тулд ахиц дэвшил гаргах боломжийг олгох үйлчилгээг үргэлжлүүлэн үзүүлэх ёстой. Үүнийг гэрт суурилсан үйлчилгээ эсхүл IEP багийн тохиролцсон өөр зохицуулалтаар хийж болно. Нэмж хэлэхэд, илрэл юм тодорхойлох хяналт (MDR) байх ёстой аль болох хурдан, гэхдээ түдгэлзүүлсний арав дахь өдрөөс хэтрэхгүй.

Энэ тохиолдолд ТХШ-тай Суралцагчийн Ахлах/захиалагч, ОУХХ-ны дүгнэлтийг шүүх хурал болохоос өмнө хянан хэлэлцэхээр ахлах ажилтанд илгээдэг. MDR багт эцэг эх/асран хамгаалагч болон сургуулиас тодорхойлсон ТХШ-ын багийн бусад холбогдох гишүүд багтана. Багийнхан эцэг эх/асран хамгаалагчид эсхүл сургуулийн хуваалцсан зан байдал, Суралцагчийн хөгжлийн бэрхшээлийн талаарх мэдээлэл, одоогийн ТХШ, сүүлийн үеийн үнэлгээ, ажиглалт болон бусад мэдээллийг шалгахар хуралддаг. Баг хоёр асуултын хариултыг тодорхойлох ёстой.

1. Суралцагчийн хөгжлийн бэрхшээлээс үүдэлтэй, эсхүл түүнтэй шууд бөгөөд ноцтой холбоотой байсан үйлдэл, эсхүл

2. Энэ нь бүтэлгүйтсэний шууд үр дүн байв уу. ТХШ-ыг хэрэгжүүлэх үү.

Хэрэв MDR багийнхан хариулж байна “тийм” гэж дээрх хоёр асуултын аль нэгнийх нь хувьд дүгнэлт нь “илэрхийлэл” юм. Хэрэв хоёр асуултад “үгүй” гэж хариулсан бол “илэрхийлэл биш” гэсэн үгийг судалгааны дүгнэлтийг хаяг руу илгээдэг
Ахлах/захиалагч. Хэрэв MDR-ийн баг энэ зан үйл нь хохирогчдод ноцтой хохирол учруулаагүй эсхүл ирээдүйд хохирогчдод ноцтой хохирол учруулах аюул занал учруулаагүй гэж үзвэл захирал/захиалагч нь ахлах ажилтан/томилогдсон этгээдэд өгсөн хүсэлтийг буцаан авах бөгөөд ямар нэгэн зүйл байхгүй. сонсгол. Хэрэв хохирогч эсхүл болзошгүй хохирогч байгаа бол аюулгүй байдлын зохих арга хэмжээ, хамгаалалтын арга хэмжээг авч үзэхийн тулд сонсгол хийх болно.

Илэрхийлэл: Хэрэв MDR-ийн баг энэ зан үйл нь хөгжлийн бэрхшээлээс үүдэлтэй эсхүл түүнтэй шууд холбоотой байсан эсхүл ТХШ-ыг хэрэгжүүлээгүйгээс болсон гэж үзвэл тухайн Суралцагчийн тухайн сургуульд нь буцаана. байсан
Дараахаас бусад тохиолдолд ижил үйлчилгээ үзүүлэх боломжтой өөр сургуульд суралцах эсхүл байрлуулж болно.

- Эцэг эх/асран хамгаалагч, сургуулийн удирдлагууд байршил сургууль солихыг зөвшөөрч байна. Ховор тохиолдолд, зөвхөн хар тамхи, зэвсэг, бие махбодод ноцтой гэмтэл учруулсан тохиолдолд ахлах ахлагч/захиалагч Суралцагчийг эцэг эх/асран хамгаалагчийн зөвшөөрөлгүйгээр 45 хоногийн хугацаанд өөр өөр нөхцөлд шилжүүлж болно. Энэ нь 8VAC20-81-160 C-ийн дагуу боловсруулна.
- Сургуулийн хэлтэс нь түргэвчилсэн тусгай анги боловсролын зохих журмын дагуу Суралцагчийн байршлыг өөрчлөх.
- Суралцагчийн ТХШ-ын баг өмнө нь явуулаагүй эсхүл одоо байгаа FBA-г шинэчилж амжаагүй бол аль болох хурдан FBA хийх ёстой. FBA-д байгаа мэдээлэлд үндэслэн ТХШ-ын баг нь VIP боловсруулах эсхүл шинэчлэх болно.

Илэрхийлэл биш: Хэрэв MDR-ийн баг энэхүү ёс бус үйлдэл нь Суралцагчийн хөгжлийн бэрхшээлийн илрэл биш гэж үзвэл сургуулийн удирдлагууд хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчидтай адил хугацаанд, цаашид сахилгын шийтгэлийг авч үзэж болно. Гэсэн хэдий ч, Суралцагчийн ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн оролцож, ТХШ-ын зорилгод хүрэхийн тулд ахиц дэвшил гаргахын тулд түдгэлзүүлсэн болон / эсхүл хасагдсан хугацаанд тусгай боловсролын үйлчилгээг үзүүлэх ёстой.

ТУСГАЙ БОЛОВСРОЛЫН ҮЙЛ ЯВЦ

Санал нийлэхгүй байгаа эцэг эх/асран хамгаалагчид өөрчлөлттэй тусгай боловсролын зуучлал эсхүл MDR багийн дүгнэлт нь орон нутгийн захиргааны хяналтыг шаардаж болно АНС дотор, эцэг эх/асран хамгаалагчид Виржиниа мужаар дамжуулан шүүх хуралдааныг түргэн шуурхай явуулах хүсэлт гаргаж болно, мөн тус хэлтэс VDOE тусгай дагуу боловсролын журмын хамгаалалтад тавигдах шаардлага хангаж байх ёстой.

Эцэг эхчүүд энэ мэдээллийг VDOE-ийн вэбсайтаар дамжуулан эсхүл VDOE Маргаан шийдвэрлэх албатай 804-225-2013 утсаар холбогдож авах боломжтой. Шаардлагагүй ч гэсэн АНС нь эцэг эх/асран хамгаалагчдыг сургуулийн СИСТЕМ-д төрөөс хөндлөнгийн захиргааны сонсгол явуулахын өмнө асуудал, санаа зовоосон асуудлынхаа талаар шийдвэрт хүрэхийн тулд албан бусаар хамтран ажиллах боломжийг олгохыг дэмжиж ажиллана.

Тусгай боловсрол олгоход сургуулийн зүгээс дэмжлэг, хамгаалал

Зарим нөхцөлд суралцагч нарт хэрэг гарсан үед тусгай боловсролын үйлчилгээ авч байсан ч тухайн сургууль тухайн суралцагч хамрагдах боломжтой гэдгийг мэдэж байсан бол хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад үзүүлэх хамгаалалтад хамрагдах боломжтой. Хэрэг гарахаас өмнө тусгай боловсрол олгох. Сургууль нь тухайн Суралцагчийн дараах тохиолдолд хамрагдах боломжтой гэж мэдсэн гэж үзнэ.

- Эцэг эх/асран хамгаалагчид нь Суралцагчид тусгай боловсролын үйлчилгээ шаардлагатай байж болзошгүй гэж багш эсхүл АНС-ийн бусад ажилтнуудад бичгээр санаа зовж байгаагаа илэрхийлсэн, эсхүл
- Эцэг эх/асран хамгаалагчид Суралцагчийг тусгай боловсрол болон холбогдох үйлчилгээнд хамрагдах эсэхийг үнэлэх хүсэлт гаргасан, эсхүл
- Суралцагчийн багш эсхүл сургуулийн бусад ажилтнууд тусгай боловсролын тэнхимийн дарга эсхүл тухайн даргын АНС-ийн удирдагчид шууд хандсан.зан үйлийн хэв маяг эсхүл Суралцагчийн харуулсан бусад асуудлын талаарх санаа тавьж ажиллана.
- Дээрхээс хоёр чухал үл хамаарах зүйл байна. Суралцагч дараах тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдыг хамгаалахгүй.
- Эцэг эх/асран хамгаалагчид Суралцагчийг үнэлүүлэх зөвшөөрөл өгөхөөс татгалзсан эсхүл үйлчилгээ үзүүлэхээс татгалзсан; эсхүл
- Суралцагчийг үнэлж, хөгжлийн бэрхшээлтэй байхаар шийдсэн.

Жич: Виржиниа мужийн Боловсролын газраас хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдыг түдгэлзүүлэх ба/эсхүл сургуулиас хөөх тухай мэдээллийг Холбоос: Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдэд зориулсан тусгай боловсролын хөтөлбөрийг зохицуулах журам (2010) -аас авч болно.

Хувийн сургуулийн АНС-ийн суралцагчдад зориулсан тусгаарлах, хязгаарлах арга хэмжээ Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан ТХШ-ын шалгалтын үр дүнд хувийн сургуульд томилогдсон Виржиниа мужийн хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан хувийн сургуулийн үйл ажиллагааг зохицуулах журам, Виржиниа мужийн Захиргааны хууль 8VAC20-671-650, шаардлагатай бол бусад тохиолдолд тусгаарлах, хязгаарлахыг хориглодог. Суралцагчийн бусад хувийн гэмтэл, аюул тулгарсан бол хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан хувийн сургуулиудад аюулгүй байдлыг хангах үүднээс онцгой байдлын үед суралцагчийн зан үйлийг зохицуулах хэрэгсэл болгон тусгаарлах ба/эсхүл хязгаарлалтыг ашиглахаар 8VAC20-671-660-аар зохицуулагддаг.

Хөтөлбөрийн 504-р зүйлд хамаарах суралцагчдын хамгааллын тухай

Захирал нь 504 зүйлийн дагуу тухайн суралцагчийн хичээлийн жилд 10 хоногоос дээш хугацаагаар түдгэлзүүлсэн, эсхүл тухайн Суралцагчийн хэсгийн ахлагч руу шилжүүлсэн бол сургууль аль болох хурдан, гэхдээ түдгэлзүүлэх шийдвэр гарснаас хойш 10-аас доошгүй хоногийн дотор мэдлэгийн хороог хуралдуулна. эсхүл хэлтсийн даргад хандана уу. Хэсгийн ахлагч руу шилжүүлсэн тохиолдолд, тус үр дүнг хурлаар хэлэлцүүлэхээр хэлтсийн даргад шилжүүлнэ.

Энэхүү хороо нь тухайн Суралцагчийн хөгжлийн бэрхшээлээс шууд шалтгаалсан зөрчил гаргасан гэж үзвэл тухайн Суралцагчийн сургуулиас 10-аас дээш хоног сургуулиас хасаж, сургуулиас нь хасаж болохгүй, харин хэлтсийн ахлах тушаалаар шинэ сургууль, хөтөлбөрт оруулж болно.

Хороо нь буруутай үйлдэл буюу хөгжлийн бэрхшээлээс шууд шалтгаалаагүй гэж үзвэл тухайн суралцагч хөгжлийн бэрхшээлтэй үе тэнгийнхний адил сахилгын шийтгэл ногдуулж болно. Суралцагч үргэлжлүүлэн суралцах эрхгүй түдгэлзүүлсэн эсхүл хөөгдсөн аливаа хугацаанд боловсролын үйлчилгээ үзүүлнэ.

ХАВСРАЛТ 3

ХОЛБОГДОХ ЦАХИМ ЛИНК/ХОЛБООСУУД

• Өөрийн эрхээ мэддэг байх зарчим

АНС-ийн холбогдох сургуулийн зөвлөлийн бодлого:

- J-2 Сургалт, боловсролын тэгш боломж/ ялгаварлан гадуурхахгүй хүртээмжтэй байдал
- Сургуулийн бодлого J-7.4 суралцагчийн ёс зүйн дүрэм
- Сургуулийн бодлого J-6.3.6 Хориотой бодис хэрэглэх, ашиглах.
- Сургуулийн бодлого K-7.3 Тамхи татахгүй байх зохицуулалт
- Сургуулийн бодлого J-5.4 Сургалтын орчныг орхих – суралцагчийг хичээлээс чөлөөлөх заалт
- Сургуулийн бодлого J-6.8.1 Оюутны аюулгүй байдал – Дээрэлхэх/дарамтаас урьдчилан сэргийлэх
- Сургуулийн бодлого J-6.7 суралцагчийн эд зүйлд гэнэтийн шалгалт хийх, хураах арга хэмжээ
- Сургуулийн бодлого J-13 Бодит зохицуулалт

талархал

Арлингтон улсын сургуулиуд нь ажилтнууд, суралцагчид, АНС сахилга батад талархаж байгаагаа илэрхийлэхийг хүсэж байна. Энэхүү Суралцагчийн ёс зүйн гарын авлагыг боловсруулахад хувь нэмрээ оруулсан хороо, доктор Алвин Кроули болон хөндлөнгийн тоймчид. Виржиниа мужийн Боловсролын газар, Балтимор хот, Фэйрфакс муж, Хенрико дүүргийн улсын сургууль, Орегон мужийн сургуулиудад зааварчилгааны баримт бичгүүдийг ашиглаж, энэхүү гарын авлагын

чухал бүрэлдэхүүн хэсгүүдийг боловсруулахад техникийн туслалцаа үзүүлсэнд баярлалаа.

АНС Сахилгын хорооны гишүүд:

Доктор Жаннетт Аллен-Сургуулийн дэмжлэг
Кейша Богган-Жефферсон
Доктор Филип “Чип” Бонар- Сургуулийн дэмжлэг
Вэнди Кроуфорд- Суралцагчийн үйлчилгээ
Марсиа Картер-Вэйкфилд
Лорел Серруд-Оакриж
Энджи Клоуз – Скорость
Дебби ДеФранко-Академик Кармен
Де Ла Круз Скалес- ВЛ Бриджетт
Долес- IS
Сюзанна Эванс - Йорктаун
Альваро “Марсело” Флорес - Карлин Спрингс
Роберт Хансон- Жефферсон
Мэгги Ху-Вэйкфилд Каролин
Жексон-Лонг салбар Жаунис
Женкинс- Йорктаун Эрика
Жонсон-Вэйкфилд
Доктор Шунда Жонсон-SPED
Жон Коусуфтикис-Уильямсбург Мишель
Маккарти-Жеймстаун
Келли Мшомба-Кенмор
Доктор Алета Майерс- Суралцагчийн үйлчилгээ
Лаура Портер-Йорктаун
Доктор Моника Жеймстаун
Хизер Ротенбюшер-ЭСПИИДИ
Карл Сэвард- Академич
Жонатан Турриси - Тамгын газрын дарга
Мэг Тучсилло -Захиргааны үйлчилгээ (Тэтгэвэрт гарсан)



Arlington
Public
Schools