

Nuestro enfoque en toda la división escolar para el año escolar 2022-2023 es conocer a *cada estudiante por su nombre*, *capacidad y necesidad* y usar los datos de cada uno para ayudarlos a alcanzar la excelencia, teniendo en cuenta el dominio del idioma, la discapacidad, las necesidades de los superdotados, u otros factores.

## TODOS LOS ESTUDIANTES reciben instrucción de alta calidad

Todos los estudiantes reciben instrucción de alta calidad en el aula diseñada para satisfacer sus necesidades de aprendizaje únicas. Los maestros se reúnen en equipos para planificar el apoyo de los estudiantes y adaptar las lecciones para lograr los mejores resultados posibles para cada estudiante. En todos los niveles de grado, los equipos utilizan datos y un enfoque escalonado para brindar apoyo adicional a los estudiantes que no están cumpliendo con los objetivos.

Satisface las necesidades del 80-85 % de los estudiantes

- Instrucción diseñada para satisfacer las fortalezas y necesidades individuales
- Ambiente diverso, inclusivo y acogedor
- Tareas para desarrollar habilidades de pensamiento y comunicación críticas y creativas
- Actividades en grupos pequeños
- Servicios especializados para estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés y estudiantes superdotados
- Lecciones y Prácticas de Aprendizaje Socioemocional Integrado (SEL)
- Revisión, práctica y reenseñanza según sea necesario
- Evaluaciones y seguimiento del progreso

NIVEL 1



## ALGUNOS ESTUDIANTES reciben ayuda adicional

Estudiantes que necesitan más apoyo en áreas específicas reciben instrucción de alta calidad en el aula Y

El 10-15 % de los estudiantes necesitan este nivel de apoyo

- Apoyo individual adicional de uno a uno o en grupos pequeños
- Monitoreo y revisión frecuente del progreso

NIVEL 2



## ALGUNOS ESTUDIANTES reciben apoyo intensivo a largo plazo

Estudiantes significativamente por debajo de las metas para su nivel de grado o con necesidad de un apoyo más intenso en áreas intensificadas reciben alta calidad instrucción en el aula Y

El 1-5 % de los estudiantes necesitan este nivel de apoyo

- Intervenciones uno a uno o en grupos pequeños en el área o las áreas de necesidad
- Monitoreo y revisión frecuente del progreso
- Referencias donde sea necesario para una evaluación adicional

NIVEL 3





# Marco de apoyo y éxito estudiantil de APS CADA ESTUDIANTE CUENTA – EXCELENCIA PARA TODOS



## CADA ESTUDIANTE CUENTA EXCELENCIA PARA TODOS

### CONOZCA A CADA ESTUDIANTE POR SU NOMBRE, CAPACIDAD Y NECESIDAD

#### LO QUE LAS FAMILIAS PUEDEN ESPERAR

- Información sobre el progreso de mi hijo en el cumplimiento de los estándares/expectativas a nivel de grado (boletines de calificaciones, datos de evaluación y comunicación regular)
- Identificación temprana de preocupaciones académicas y/o de comportamiento
- Publicación de datos sobre el progreso escolar y de toda la división
- Instrucción en el aula y ayuda de intervención que se adapta a las necesidades académicas y / o de comportamiento de mi hijo
- Colaboración y participación en la resolución de problemas basada en datos para mi hijo
- Comentarios regulares sobre cómo mi hijo está respondiendo a las intervenciones específicas e individuales
- Referencias cuando sea necesario para servicios de Educación Especial, en cooperación con los padres / tutores
- Vías de comunicación claras para los padres: Comunicarse primero con el maestro de su hijo estudiante, luego con otro personal de la escuela según sea necesario.

#### CICLO DE APOYO ESTUDIANTIL DE APS

##### 1 MONITOREAR Y EVALUAR

APS monitorea con frecuencia lo que los estudiantes saben y pueden hacer, en aulas individuales, en escuelas y como sistema. Los evaluadores y las evaluaciones se utilizan para determinar si el apoyo específico está funcionando. APS lleva a cabo una variedad de evaluaciones de toda la división escolar cada año, incluyendo:

- Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (DIBELS)
- Inventario de lectura (Grados 6 a 9, 3 veces por año)
- Inventario de matemáticas (Grados 1 a 8, 3 veces por año)
- Pruebas de los Estándares de Aprendizaje, los (SOL) (Grados 3 a 12)
- Evaluador de aprendizaje socioemocional (Grados 3 a 12, múltiples veces por año)
- Evaluación de conciencia fonética y alfabetización (PALS)



##### 2 PLANEAR

Los maestros trabajan en equipos para planificar la instrucción para cada estudiante en función de sus necesidades y fortalezas. Estos planes incluyen apoyo especializado y estrategias para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con un PEI / IEP o un Plan 504, estudiantes de inglés, estudiantes que reciben servicios para superdotados, estudiantes de color (negros, hispanos / latinos, asiáticos, otros) y apoyos adicionales / diferentes para estudiantes en niveles intermedios o secundarios. Estos planes incluyen estrategias y recursos de Aprendizaje Socioemocional (SEL).

##### 3 ENSEÑAR CON APOYO

Los maestros, asistentes y especialistas educativos trabajan con los estudiantes en entornos de toda la clase y en grupos pequeños, o individualmente para implementar los planes que están especialmente diseñados para apoyar el éxito de los estudiantes. Los consejeros y los equipos de salud mental brindan apoyo y recursos de aprendizaje socioemocional.

##### 4 REFLEXIONAR

Los maestros colaboran en equipos de forma regular para evaluar el progreso de los estudiantes y ajustar los planes individuales según sea necesario. La revisión y la reflexión frecuentes aseguran que existan los apoyos adecuados para lograr los mejores resultados posibles para cada estudiante.