

كافة الطلاب يتلقون تعليمًا عالي الجودة

يتلقى كافة الطلاب تعليمًا عالي الجودة في الفصول الدراسية مصممًا لتلبية احتياجات التعلم الفريدة الخاصة بهم. يجتمع المعلمون في هيئة فرق للتخطيط لدعم الطلاب وتكييف الحصص الدراسية لتحقيق أفضل النتائج الممكنة لكل طالب. تستخدم الفرق البيانات ونهجًا متدرجًا لتقديم دعم إضافي للطلاب الذين لا يحققون الأهداف على صعيد كافة مستويات الصفوف.

تلبية احتياجات ما يتراوح من 80
إلى 85% من الطلاب

- تعليم مصمم لتلبية الاحتياجات ومواطن القوى الفردية
- بيئة متنوعة وشاملة وترحيبية
- مهام لتنمية التفكير النقدي والإبداعي ومهارات التواصل
- أنشطة في مجموعات صغيرة
- خدمات مخصصة للطلاب من ذوي الإعاقات ومتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب الموهوبين
- دروس وتمارين في التعلم الاجتماعي النفسي المتكامل (SEL)
- مراجعة وتمرن وإعادة تدريس حسب الحاجة
- تقييمات ورصد للتقدم المُحرز

المستوى الأول



بعض الطلاب يتلقون مساعدة إضافية

يتلقى الطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الدعم في مجالات معينة تعليمًا عالي الجودة في الفصول الدراسية و

يحتاج ما يتراوح من 10 إلى 15% من
الطلاب إلى هذا المستوى من الدعم

- دعم إضافي فردي مباشر أو في مجموعات صغيرة
- رصد التقدم المُحرز ومراجعته باستمرار

المستوى الثاني



قليل من الطلاب يتلقون دعمًا مكثفًا أطول أمدًا

الطلاب الذين يقل مستواهم بمعدل كبير عن الأهداف الخاصة بمستوى صفوفهم أو الذين يحتاجون إلى دعم مكثف بدرجة أكبر في مجالات محددة يتلقون تعليمًا عالي الجودة في الفصول الدراسية و

يحتاج ما يتراوح من 1 إلى 5% من
الطلاب إلى هذا المستوى من الدعم

- تدخلات فردية مباشرة أو في مجموعات صغيرة في مجال (مجالات) الاحتياج
- رصد التقدم المُحرز ومراجعته باستمرار
- إحالات عند الحاجة لإجراء تقييم إضافي

المستوى الثالث





معرفة كل طالب باسمه ومواطن قوته واحتياجاته

ما يمكن للأهالي توقعه

- معلومات عن التقدم الذي يحرزه أطفالهم في تلبية المعايير/ التوقعات على مستوى الصف (بطاقات التقارير وبيانات التقييمات والتواصل المنتظم)
- تحديد مبكر للمخاوف الأكاديمية و/ أو السلوكية
- نشر لبيانات التقدم المحرز على مستوى الإدارة والمدرسة
- دعم للتعليم في الفصول الدراسية والتدخل يتناسب مع الاحتياجات الأكاديمية و/ أو السلوكية لطفلي
- التعاون والمشاركة في حل المشكلات استنادًا إلى بيانات أطفالكم
- ملاحظات دورية حول كيفية استجابة أطفالكم للتدخلات المستهدفة والفردية
- إحالات عند الحاجة لخدمات التعليم المتخصص، بالتعاون مع الآباء والأمهات/ الأوصياء
- مسارات تواصل واضحة للآباء والأمهات: التواصل مع معلمي أطفالكم الطلاب أولاً، ثم بموظفي المدرسة الآخرين حسب الحاجة.



كل طالب مهم

دورة دعم طلاب APS

1. الرصد والتقييم

ترصد APS باستمرار ما يعرفه الطلاب وما يمكنهم فعله في الفصول الدراسية الفردية وفي المدارس وكمنظومة. يتم استخدام أدوات فحص وتقييمات لتحديد ما إذا كان الدعم المحدد يحقق النتائج المرجوة أم لا. تجري APS مجموعة متنوعة من التقييمات على مستوى الإدارة كل عام، تتضمن:

• فحص الإلمام بالقراءة والكتابة والوعي الصوتي (PALS)

- المؤشرات الديناميكية لمهارات القراءة والكتابة المبكرة الأساسية (DIBELS)
- مخزون القراءة (الصفوف 6-9، 3 مرات في العام)
- مخزون الرياضيات (الصفوف 1-3، 3 مرات في العام)
- اختبارات معايير التعلم (SOL) (الصفوف 3-12)
- فحص التعلم الاجتماعي النفسي (الصفوف 3-12، عدة مرات في العام)



2. التخطيط

يعمل المعلمون في فرق لتخطيط التعليم لكل طالب استنادًا إلى احتياجاتهم ومواطن القوة لديهم. تتضمن هذه الخطط دعمًا واستراتيجيات متخصصة لجميع الطلاب، بما في ذلك الطلاب الذين لديهم برامج IEP/ خطط 504، متعلمي اللغة الإنجليزية، الطلاب الذين يتلقون خدمات الموهوبين، الطلاب أصحاب البشرة الملونة (السود، الهسبانيون/ اللاتينيون، الآسيويين، غير ذلك)، ودعمًا إضافيًا/ مختلفًا من أجل طلاب المرحلة الثانوية. تتضمن هذه الخطط استراتيجيات وموارد التعلم الاجتماعي النفسي (SEL).

3. التدريس المصحوب بالدعم

يعمل المعلمون والمساعدون والمتخصصون التعليميون مع الطلاب في أوساط الفصول الدراسية الكاملة والمجموعات الصغيرة، أو على صعيد فردي لتنفيذ الخطط المصممة خصيصًا لدعم نجاح الطلاب. يقدم المستشارون وفرق الصحة النفسية دعمًا وموارد للتعلم الاجتماعي النفسي.

4. التفكير

يتعاون المعلمون بشكل دوري في هيئة فرق لتقييم التقدم الذي يحرزه الطلاب وتعديل الخطط الفردية حسب الحاجة. تضمن المراجعة والتفكير المستمر تطبيق وسائل الدعم المناسبة لتحقيق أفضل النتائج الممكنة لكل طالب.