



Student Survey

¡Te damos la bienvenida a tu encuesta! Necesitamos tus comentarios para ayudar a que nuestra escuela alcance su máximo potencial. Nadie de nuestra escuela podrá conectar tus respuestas contigo, así que por favor responde las siguientes preguntas de la forma más honesta posible. **Deja en blanco las preguntas que prefieras no responder o que no comprendas.** Gracias.

Experiencias escolares

En esta primera sección, nos gustaría comprender tus experiencias en la escuela.

1. Cuando tienes ganas de rendirte en una tarea difícil, ¿qué tan probable es que tus maestros te animen a seguir intentándolo?

Para nada probable

Apenas probable

Algo probable

Bastante probable

Muy probable

2. ¿Cuántos de tus maestros se toman el tiempo para asegurarse de que comprendas los materiales?

Ninguno de mis maestros

Algunos de mis maestros

Aproximadamente la mitad de mis maestros

La mayoría de mis maestros

Todos mis maestros

3. ¿Qué tan desafiante sientes que es lo que aprendes en clase?

Para nada desafiante

Apenas desafiante

Lo suficientemente desafiante

Muy desafiante

Demasiado desafiante

4. En general, ¿cómo describirías las expectativas que los maestros tienen sobre ti?

Las expectativas de mis maestros son demasiado bajas.

Las expectativas de mis maestros son muy bajas.

Las expectativas de mis maestros son adecuadas.

Las expectativas de mis maestros son muy altas.

Las expectativas de mis maestros son demasiado altas.

5. En general, ¿cómo describirías las expectativas que tienes sobre ti mismo?

Mis expectativas son demasiado bajas.

Mis expectativas son muy bajas.

Mis expectativas son adecuadas.

Mis expectativas son muy altas.

Mis expectativas son demasiado altas.

6. ¿Qué tan probable es que pruebes una nueva estrategia si te sientes estancado cuando aprendes algo nuevo?

Para nada probable

Apenas probable

Algo probable

Bastante probable

Muy probable

7. ¿Cuánto te entusiasma aprender?

No me entusiasma para nada

Apenas me entusiasma

Me entusiasma un poco

Me entusiasma bastante

Me entusiasma muchísimo



8. ¿Cuánto tiempo pasas habitualmente haciendo tareas domiciliarias una noche normal?

- No tenemos tareas domiciliarias en la escuela
 Menos de 1 hora
 De 1 a 3 horas
 De 4 a 6 horas
 Más de 7 horas

9. ¿Qué tan claramente ves que se reflejan tu cultura e historia en la escuela?

- Nada claramente
 Apenas claramente
 Algo claramente
 Bastante claramente
 Muy claramente

10. ¿Qué tan unido sientes que eres con los otros alumnos de la escuela?

- Para nada unido
 Apenas unido
 Algo unido
 Bastante unido
 Muy unido

11. ¿Cuántos de tus maestros son respetuosos contigo?

- Ninguno de mis maestros
 Algunos de mis maestros
 Aproximadamente la mitad de mis maestros
 La mayoría de mis maestros
 Todos mis maestros

12. ¿Cuántos de tus compañeros de clase u otros alumnos son respetuosos contigo?

- Ninguno de mis compañeros
 Algunos de mis compañeros
 Aproximadamente la mitad de mis compañeros
 La mayoría de mis compañeros
 Todos mis compañeros

13. ¿Con qué frecuencia sientes que otros alumnos te tratan mal por tu raza, etnia, género, religión, discapacidad, orientación sexual o los ingresos de tu familia?

- Nunca
 Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Con frecuencia
 Casi siempre

14. En este último año, ¿te advirtieron sobre las consecuencias escolares por tener, consumir o distribuir sustancias ilegales (cigarrillos, cigarrillos electrónicos, marihuana, alcohol, etc.) en la escuela?

- Sí
 No

15. ¿Qué tan claras son las reglas sobre lo que puedes y lo que no puedes hacer en la escuela?

- Para nada claras
 Apenas claras
 Algo claras
 Bastante claras
 Muy claras

16. ¿Quién te aconsejó sobre qué cursos elegir para el próximo año? Marca las tres personas principales.

- Consejero escolar
 Coordinador de equidad y excelencia
 Director adjunto
 Maestros
 Miembros de la familia
 Amigos
 Otro



Tus sentimientos y tu conducta

A los adultos de nuestra escuela les importan tu felicidad y tu bienestar. Nos gustaría hacerte algunas preguntas sobre cómo piensas, cómo te sientes y cómo respondes en distintas situaciones. Si respondes estas preguntas, tendrás más poder en las decisiones que te afectan a ti y a tus compañeros de clase. No es obligatorio que respondas ninguna de estas preguntas, pero las respuestas que nos des nos ayudarán a apoyarte mejor a ti y a otros alumnos.

Durante los últimos 30 días:

17. Cuando otros no estuvieron de acuerdo contigo, ¿cuán respetuoso fuiste de sus puntos de vista?

- Para nada respetuoso
 Apenas respetuoso
 Algo respetuoso
 Bastante respetuoso
 Muy respetuoso

18. ¿Qué tan bien manejas tu tiempo?

- No lo manejo para nada bien
 Lo manejo apenas bien
 Lo manejo algo bien
 Lo manejo bastante bien
 Lo manejo muy bien

19. ¿Con qué frecuencia sucedió en los últimos 12 meses que dejaras de hacer algunas de tus actividades habituales por sentirte demasiado triste o desesperanzado?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Con frecuencia
 Casi siempre

20. ¿Con qué frecuencia te sientes tan estresado o abrumado que no puedes participar en actividades habituales?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Con frecuencia
 Casi siempre

21. ¿Con qué frecuencia sucedió durante este año escolar que un alumno o un grupo de alumnos hiciera publicaciones dolientes o amenazantes sobre ti en las redes sociales o por correo electrónico?

- Nunca
 Una vez
 Un par de veces
 Muchas veces
 Con regularidad

Si nunca sucedió que un alumno o un grupo de alumnos hiciera comentarios dolientes o amenazantes sobre ti en las redes sociales o por correo electrónico, pasa a la pregunta 25.

22. Si esto sucedió más de una vez, ¿fue siempre el mismo alumno o grupo de alumnos quien hizo comentarios dolientes o amenazantes?

- Sí
 No

23. ¿Dónde sucedió esto? Marca todas las opciones que correspondan.

- Instagram
 Facebook
 Twitter
 Snapchat
 Correo electrónico
 Otras redes sociales

24. ¿Reportaste los incidentes al personal de la escuela (como al conductor del autobús, a un maestro, a un empleado de la cafetería, a un consejero escolar o al director)?

- Sí
 No



25. ¿Con qué frecuencia te lastimó físicamente un alumno o un grupo de alumnos a propósito durante este año escolar?

Nunca

Una vez

Un par de veces

Muchas veces

Con regularidad

Si nunca hubo un alumno o un grupo de alumnos que te lastimara físicamente a propósito, pasa a la pregunta 29.

26. Si esto sucedió más de una vez, ¿fue siempre el mismo alumno o grupo de alumnos quien te lastimó?

Sí

No

27. ¿Dónde sucedió esto? Marca todas las opciones que correspondan.

En la cafetería

En el pasillo

En un salón de clase

Afuera, en la escuela

En tu casa

En el barrio

Otro

28. ¿Reportaste los incidentes al personal de la escuela (como al conductor del autobús, a un maestro, a un empleado de la cafetería, a un consejero escolar o al director)?

Sí

No

29. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia sucedió que un alumno o un grupo de alumnos te insultara o se burlara de ti de una forma que te hizo sentir incomodidad, vergüenza, exclusión o dolor?

Nunca

Una vez

Un par de veces

Muchas veces

Con regularidad

Si no hubo ningún alumno o grupo de alumnos que te insultara o se burlara de ti, pasa a la pregunta 33.

30. Si esto sucedió más de una vez, ¿fue siempre el mismo alumno o grupo de alumnos quien te insultó o se burló de ti?

Sí

No

31. ¿Dónde sucedió esto? Marca todas las opciones que correspondan.

En la cafetería

En el pasillo

En un salón de clase

Afuera, en la escuela

En tu casa

En el barrio

Por correo electrónico

Por Facebook

Por Instagram

Por Twitter

Por Snapchat

Por otras redes sociales

Otro

32. ¿Reportaste los incidentes al personal de la escuela (como al conductor del autobús, a un maestro, a un empleado de la cafetería, a un consejero escolar o al director)?

Sí

No



33. ¿Con qué frecuencia sucedió en este año escolar que un alumno o grupo de alumnos esparciera rumores sobre ti o te acusara falsamente de algo?

Nunca

Una vez

Un par de veces

Muchas veces

Con regularidad

Si nunca hubo un alumno o un grupo de alumnos que esparciera rumores sobre ti o te acusara falsamente de algo, pasa a la pregunta 37.

34. Si esto sucedió más de una vez, ¿fue siempre el mismo alumno o grupo de alumnos quien esparció rumores sobre ti o te acusó falsamente de algo?

Sí

No

35. ¿Dónde sucedió esto? Marca todas las opciones que correspondan.

En la cafetería

En el pasillo

En un salón de clase

Afuera, en la escuela

En tu casa

En el barrio

Por correo electrónico

Por Facebook

Por Instagram

Por Twitter

Por Snapchat

Por otras redes sociales

Otro

36. ¿Reportaste los incidentes al personal de la escuela (como al conductor del autobús, a un maestro, a un empleado de la cafetería, a un consejero escolar o al director)?

Sí

No

Apoyo dentro de la escuela

Cuéntanos sobre el apoyo que recibes en la escuela.

37. En la escuela, ¿te dieron estrategias para lidiar con el estrés personal, la ansiedad o la tristeza en este año escolar?

Sí

No

38. En la escuela, ¿te dieron información sobre con quién puedes hablar sobre tu estrés personal, ansiedad o tristeza durante este año escolar?

Sí

No

39. Durante este año escolar, ¿hablaste con algún adulto de la escuela sobre tu estrés personal, ansiedad o tristeza?

Sí

No

40. ¿Hay al menos un adulto en la escuela con quien puedas hablar sobre las cosas que van bien para ti?

Sí

No



41. ¿Hay al menos un adulto en la escuela con quien puedas hablar cuando necesitas ayuda (por ejemplo, con las tareas escolares o con alguna situación de tu vida personal)?

Sí No

42. ¿Hay al menos un adulto en la escuela que te pregunte cómo van las cosas allí (por ejemplo, si necesitas ayuda con algo o si te sientes incluido)?

Sí No

43. ¿Sabes con quién hablar si un adulto u otro alumno te toca de una manera que te genere incomodidad?

Sí No

Apoyo fuera de la escuela

Cuéntanos sobre el apoyo que recibes fuera de la escuela.

44. ¿Hay al menos un adulto fuera de la escuela (sin incluir a los adultos en tu casa) con quien puedas hablar sobre las cosas que van bien para ti?

Sí No

45. ¿Hay al menos un adulto fuera de la escuela (sin incluir a los adultos en tu casa) con quien puedas hablar cuando necesitas ayuda (por ejemplo, con las tareas escolares o con alguna situación de tu vida personal)?

Sí No

46. ¿Hay al menos un adulto fuera de la escuela (sin incluir a los adultos en tu casa) que te pregunte cómo van las cosas allí (por ejemplo, si necesitas ayuda con algo o si te sientes incluido)?

Sí No

47. ¿Hay al menos un adulto en tu casa con quien puedas hablar sobre las cosas que van bien para ti?

Sí No

48. ¿Hay al menos un adulto en tu casa con quien puedas hablar cuando necesitas ayuda (por ejemplo, con las tareas escolares o con alguna situación de tu vida personal)?

Sí No

49. ¿Hay al menos un adulto en tu casa que te pregunte cómo van las cosas en la escuela (por ejemplo, si necesitas ayuda con algo o si te sientes incluido)?

Sí No



50. ¿Con qué frecuencia algún adulto en tu casa te hace preguntas sobre tus amigos?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

51. ¿Con qué frecuencia hablas con algún adulto en tu casa sobre las cosas que más te importan?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

52. ¿Qué tanta atención prestan los adultos en tu vida a lo que piensas y lo que sientes? Los adultos en tu vida pueden incluir a tus padres, a miembros de tu familia, a maestros, a entrenadores, etc.

No prestan nada de atención

Apenas prestan atención

Prestan algo de atención

Prestan bastante atención

Prestan muchísima atención

53. ¿Qué tan respetuosos son contigo los adultos que dirigen las actividades después de la escuela (como los directores de coros, entrenadores, líderes de banda, directores de obras, etc.)?

Para nada respetuosos

Apenas respetuosos

Algo respetuosos

Bastante respetuosos

Muy respetuosos

Experiencias fuera de la escuela

En esta última sección, nos gustaría comprender tus experiencias fuera de la escuela.

54. ¿Qué tan claras son las reglas sobre lo que puedes y lo que no puedes hacer en tu familia?

Para nada claras

Apenas claras

Algo claras

Bastante claras

Muy claras

55. ¿Cómo describirías las expectativas que tienen tu padre, tu madre o tu tutor legal sobre ti en general?

Sus expectativas son demasiado bajas.

Sus expectativas son bastante bajas.

Sus expectativas son adecuadas.

Sus expectativas son bastante altas.

Sus expectativas son demasiado altas.

56. ¿Cuánto le importa tu opinión a tu familia?

No le importa para nada

Apenas le importa

Le importa un poco

Le importa bastante

Le importa muchísimo



57. ¿En qué programas académicos o comunitarios participas después de la escuela o los fines de semana en una semana normal?

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Programa después del horario escolar en la escuela (por ejemplo, Jornada extendida o Inscripción) | Programa después del horario escolar fuera de la escuela (por ejemplo, YMCA, Aspire, Phoenix Bikes o Reach Far) | Sesión de tutela en la escuela | Sesión de tutela fuera de la escuela | Equipo deportivo de recreación | Equipo deportivo de desarrollo, viaje, selección o unión atlética amateur (AAU) | Equipo deportivo de la escuela | Deporte individual (por ejemplo, artes marciales o danza) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Programa de teatro | Programa de coro o canto | Grupo para jóvenes en la iglesia, sinagoga o mezquita | Servicio comunitario o trabajo voluntario | Brownies o Scouts | Programa de arte | Otro | Ninguno |

58. ¿En cuáles de las siguientes actividades participas después de la escuela o los fines de semana en una semana normal?

- | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jugar con una mascota o cuidar de ella | Leer por placer | Hacer arte por placer | Cocinar | Escuchar música | Tocar música | Hacer ejercicio (por ejemplo, correr, ir al gimnasio o hacer yoga) | Realizar actividades al aire libre en un parque, patio o campo (por ejemplo, jugar al fútbol o con un disco volador) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hablar con amigos por teléfono o en línea | Trabajar en un empleo | Hacer tareas de la casa | Jugar videojuegos | Crear o programar tus propios videojuegos u otra tecnología | Pasar tiempo con tu familia | Otro | Ninguno |

59. ¿Con qué frecuencia pasas tiempo al aire libre (en parques, en tu barrio o en la escuela)?

- | | | | | |
|------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Una o dos veces al año | Una o dos veces al mes | Una o dos veces a la semana | La mayoría de los días | Casi todos los días |



60. ¿Cuáles son las tres actividades en las que más tiempo pasaste frente una pantalla o en un dispositivo electrónico (como una computadora, tableta, Xbox o Nintendo) la semana pasada?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar tareas domiciliarias	Jugar solo	Jugar con amigos	Enviar mensajes a amigos	Hacer compras en línea	Mirar televisión o películas	Mirar videos en línea
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mirar memes	Publicar fotos	Usar las redes sociales	Leer libros	Leer las noticias	Leer chismes sobre las estrellas	Otro

61. En tu familia, ¿limitan el tiempo que te permiten pasar frente a una pantalla o en un dispositivo electrónico?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sí	No	A veces	No sé

62. En tu familia, ¿hay reglas sobre los tipos de actividades que puedes realizar frente a una pantalla o en un dispositivo electrónico?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sí	No	A veces	No sé

63. ¿Con qué frecuencia desayunas en una semana escolar normal?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Una vez por semana	Dos veces por semana	Tres veces por semana	Cuatro veces por semana	Cinco veces por semana

64. ¿Cuánto te preocupa no tener suficiente para comer durante una semana normal?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No me preocupa para nada	Me preocupa un poco	Apenas me preocupa	Me preocupa bastante	Me preocupa muchísimo

65. ¿Cuál es su número de identificación de estudiante?

[Haz clic en el botón azul de enviar a continuación para completar la encuesta.](#)