



ወደ የዳሰሳ ጥናት እንኳን በደህና መጡ! ትምህርት ቤታችንን በሚቻለው ሁሉ የተሻለ እንዲሆን ለማገዝ የእርስዎን አስተያየት እንፈልጋለን። በትምህርት ቤታችን ያለ ማንኛውም ሰው የእርስዎን መልሶች ከእርስዎ ጋር ማገናኘት የማይችል በመሆኑ እባክዎ ከታች ያሉትን ጥያቄዎች በተቻለ መጠን በሐቀኝነት ይመልሱ። **እባክዎ መልስ ላለመስጠት የሚፈልጉትን ወይም ያልተረፉትን ጥያቄዎች ባዶ ይተው።** እናመሰግናለን።

የትምህርት ቤት ተሞክሮዎች

በዚህ የመጀመሪያ ክፍል፣ በትምህርት ቤቱ ያሉትን ተሞክሮዎች ለመረዳት እንወዳለን።

1. ከባድ የሆነ ኃላፊነትን ለመተው ፍላጎት ሲሰማዎት መምህራናቸችሁ መሞከሩን እንደትቀጥሉ ሊያበረታቱዎ የሚችሉበት ዕድል ምን ያህል ነው?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
በጭራሽ አይሆንም	ትንሽ ሊሆን ይችላል	በተወሰነ ደረጃ ሊሆን ይችላል	በሚገባ ሊሆን ይችላል	እጅግ በጣም ሊሆን ይችላል
2. መረጃዎቹን መረዳት ለማረጋገጥ ምን ያህል አስተማሪዎች ጊዜ ወስደው ይመለከትዎታል?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ከአስተማሪዎቹ ማንም የለም	ጥቂቶቹ አስተማሪዎቹ	ከአስተማሪዎቹ መካከል ግማሽ ያህል	አብዛኞቹ አስተማሪዎቹ	ሁሉም አስተማሪዎቹ
3. በክፍል ውስጥ የተማሩት ነገር ምን ያህል ፈታኝ ነው?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ምንም ፈታኝ አይደለም	በጣም ትንሽ ፈታኝ ነው	በትክክለኛው መጠን ፈታኝ ነው	በጣም ፈታኝ ነው	እጅግ በጣም ፈታኝ ነው
4. በአጠቃላይ፣ አስተማሪዎችዎ ከእርስዎ የሚጠብቁትን ነገር እንዴት አድርገው ይገልጻሉታል?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
አስተማሪዎ የሚጠብቀው ነገር እጅግ በጣም ዝቅተኛ ነው።	አስተማሪዎ የሚጠብቀው ነገር በጣም ዝቅተኛ ነው።	አስተማሪዎ የሚጠብቀው ትክክለኛ ነው።	አስተማሪዎ የሚጠብቀው ነገር በጣም ከፍተኛ ነው።	አስተማሪዎ የሚጠብቀው ነገር እጅግ በጣም ከፍተኛ ነው።
5. በአጠቃላይ፣ ከእራስዎ የሚጠብቁትን ነገር እንዴት ይገልጻሉታል?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
የምጠብቀው ነገር እጅግ በጣም ዝቅተኛ ነው።	የምጠብቀው ነገር በጣም ዝቅተኛ ነው።	የምጠብቀው ትክክለኛውን ነገር ነው።	የምጠብቀው ነገር በጣም ከፍተኛ ነው።	የምጠብቀው እጅግ በጣም ከፍተኛ ነው።
6. አዲስ ነገር እየተማርክ ስትቀር፣ የተለየ ስልት የመሞከር እድልህ ምን ያህል ነው?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
በጭራሽ አይሆንም	ትንሽ ሊሆን ይችላል	በተወሰነ ደረጃ ሊሆን ይችላል	በሚገባ ሊሆን ይችላል	እጅግ በጣም ሊሆን ይችላል
7. መማር ምን ያህል ያስደስትዎታል?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
በጭራሽ አያስደስተኝም	በጥቂቱ ያስደስተኛል	በተወሰነ ደረጃ ያስደስተኛል	በሚገባ ያስደስተኛል	እጅግ በጣም ያስደስተኛል
8. በመደበኛ የትምህርት ቤት ምሽት፣ አብዛኛውን ጊዜ ለቤት ስራ ምን ያህል ጊዜ ያጠፋሉ?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
በትምህርት ቤቱ የቤት ስራ አንስራም	ከ 1 ሰዓት በታች	ከ 1-3 ሰዓት	ከ 4-6 ሰዓት	7 ሰዓት ወይም ከዛ በላይ



9. ባህልዎና ታሪክዎ በትምህርት ቤትዎ ሲንጸባረቁ ምን ያህል በግልጽ ያዩታል?

በጭራሽ ግልጽ አይለም

በትንሹ ግልጽ ነው

አልፎ አልፎ ግልጽ ነው

በሚገባ ግልጽ ነው

በጣም ግልጽ ነው

10. በትምህርት ቤትዎ ካሉ ሌሎች ተማሪዎች ጋር ምን ያህል ግንኙነት እንዳሉት ይሰማዎታል?

በጭራሽ ግንኙነት እንዳለኝ አይሰማኝም

በጣቂቱ ግንኙነት እንዳለኝ ይሰማኛል

የተወሰነ ግንኙነት እንዳለኝ ይሰማኛል

በደንብ ግንኙነት እንዳለኝ ይሰማኛል

በጣም ግንኙነት እንዳለኝ ይሰማኛል

11. ምን ያህሉ የክፍል አስተማሪዎችዎ ለእርስዎ አክብሮት አላቸው?

ከአስተማሪዎቼ ማንም የለም

ጥቂቶቹ አስተማሪዎቼ

ከአስተማሪዎቼ መካከል ግማሽ ያህሉ

አብዛኞቹ አስተማሪዎቼ

ሁሉም አስተማሪዎቼ

12. ምን ያህሉ የክፍል ጓደኞችዎ ወይም በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ያሉ ሌሎች ተማሪዎች ለእርስዎ አክብሮት አላቸው?

ከክፍል ጓደኞቼ ማንም የለም

ከክፍል ጓደኞቼ ጥቂቱ

ከክፍል ጓደኞቼ መካከል ግማሽ ያህሉ

አብዛኞቹ የክፍል ጓደኞቼ

ሁሉም የክፍል ጓደኞቼ

13. በዘርዎ፣ በብሄርዎ፣ በጾታዎ፣ በቤተሰብዎ ገቢ፣ በሃይማኖትዎ፣ በእካል ጉዳተኝነትዎ ወይም በጾታዊ ዝንባሌዎ ምክንያት በሌሎች ተማሪዎች ጥሩ ያልሆነ አካሄድ እንዳለ ምን ያህል ጊዜ ተሰምቶታል?

በጭራሽ

በጭራሽ ማለት ይቻላል

ከስንት አንዴ

አልፎ አልፎ

በተደጋጋሚ

ሁሉ ማለት ይቻላል

14. በዚህ ባለፈው አመት፣ በትምህርት ቤት ውስጥ ሕገወጥ ንጥረ ነገሮችን (ሲጋራ፣ ኤሌክትሮኒክስ ሲጋራዎች፣ ማሪዋና፣ አልኮል፣ ወዘተ) መያዝ፣ መጠቀም ወይም ማሰራጨት በትምህርት ቤቱ ተከትሎ ሊመጣ ስለሚችለው ነገር በተመለከተ ምክር ተሰጥቶታል?

አዎ

አይ

15. በትምህርት ቤትዎ፣ በሚቻሉና በማይቻሉ ነገሮች ላይ ያሉ ደንቦች ምን ያህል ግልጽ ናቸው?

በጭራሽ ግልጽ አይደለም

በትንሹ ግልጽ ነው

በተወሰነ መልኩ ግልጽ ነው

በሚገባ ግልጽ ነው

እጅግ በጣም ግልጽ ነው

16. ለሚቀጥለው አመት የሚሰጥ ትምህርት ምርጫን በተመለከተ ምክር ከማን አገኙ? እባኩትን ሶስቱን ግለሰቦች ይምረጡ።

የትምህርት ቤት አማካሪ

የፍትሃዊነት እና የልህቀት አስተባባሪ

ረዳት ርእሰ መምህር

አስተማሪዎች

የቤተሰብ አባላት

ጓደኞች

ሌላ

የእርስዎ ስሜቶችና ባህሪያት

በትምህርት ቤታችን ውስጥ ያሉ አዎቂዎች ስለ እርስዎ ደስታና ደህንነት አሳቢ ናቸው። ለተለያዩ ሁኔታዎች እንዲት እንደሚያስቡ፣ እንደሚሰማዎት እና ምላሽ እንደሚሰጡ እንዳንድ ጥያቄዎችን ልንጠይቅዎ እንፈልጋለን። ለእነዚህ ጥያቄዎች መልስ በመስጠት እርስዎንና የክፍል ጓደኞችዎን በሚነኩ ውሳኔዎች ላይ የበለጠ ድምጽ እንዲኖርዎት ያደርግዎታል። ከእነዚህ ጥያቄዎች ውስጥ አንዱንም መመለስ ላይኖርብዎት የሚችል ቢሆንም ነገር ግን የምትሰጧቸው ማናቸውም መልሶች እርስዎንና ሌሎች ተማሪዎችን በተሻለ ሁኔታ ለመደገፍ እንድንችል ያግዛናል።



ባለፉት 30 ቀናት፡

17. ሌሎች ከእርስዎ ጋር በማይስማሙ ግዜ እርስዎ የእነሱን አመለካከት ምን ያህል አክባሪ ኖት?

- በጭራሽ አላከብርም
- በትንሹ አከብራለሁ
- የተወሰነ አከብራለሁ
- በሚገባ አከብራለሁ
- በጣም አከብራለሁ

18. ጊዜዎን ምን ያህል በአግባቡ መጠቀም ይችላሉ?

- ምንም በአግባቡ አልጠቀምም
- በትንሹ በአግባቡ አጠቀማለሁ
- በመጠኑ በአግባቡ አጠቀማለሁ
- በጥሩ ሁኔታ አጠቀማለሁ
- በጣም በጥሩ ሁኔታ አጠቀማለሁ

19. ባለፉት 12 ወራት አንዳንድ መደበኛ እንቅስቃሴዎችን ማድረግ በማቆምዎ በጣም ሀዘን ወይም ተስፋ ቢስ የመሆን ስሜት ምን ያህል ጊዜ ተሰማዎት?

- በጭራሽ ማለት ይቻላል
- ከስንት አንዴ
- አልፎ አልፎ
- በተደጋጋሚ
- ሁሉ ማለት ይቻላል

20. በመደበኛ እንቅስቃሴዎች ላይ ለመሳተፍ ባለመቻልዎት ምን ያህል ጊዜ ውጥረት ወይም ጭንቀት ይሰማዎታል?

- በጭራሽ ማለት ይቻላል
- ከስንት አንዴ
- አልፎ አልፎ
- በተደጋጋሚ
- ሁሉ ማለት ይቻላል

21. በዚህ የትምህርት ዘመን ምን ያህል ጊዜ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርስዎ ጎጂ ወይም የዛቻ ይዘት ያላቸውን ነገሮችን በማህበራዊ ሚዲያ ላይ ለጥፏል ወይም በኢሜል ልከዋል?

- በጭራሽ
- አንዴ
- የተወሰነ ጊዜ
- ብዙ ጊዜ
- ዘወትር

በማህበራዊ ድህረ ገጽ ወይም በኢሜል አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርስዎ የሚጎዳ ወይም የሚያስፈራራ ይዘት ያላቸውን ነገሮች አድርጎ የማያውቅ ከሆነ ወደ ጥያቄ 25 ይለፉ።

22. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ከተከሰተ የሚጎዳ ወይም የሚያስፈራራ ይዘት ያላቸውን ነገሮች የፈጸመው ያው ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?

- አዎ
- አይ

23. ይህ የተፈጠረው የት ነው? የሚመለከተውን በሙሉ ይምረጡ።

- ኢንስታግራም
- ፌስቡክ
- ትዊተር
- ስናፕቻት
- ኢሜል
- በሌላ ማህበራዊ ሚዲያ

24. ክስተቱን (ክስተቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) አሳውቀዋል?

- አዎ
- አይ

25. በዚህ የትምህርት ዘመን፣ አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሆነ ብሎምን ያህል ግዜ በአካል ላይ ጉዳት አድርሰውቦታል?

- በጭራሽ
- አንዴ
- የተወሰነ ጊዜ
- ብዙ ጊዜ
- ዘወትር



አንድም ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሆን ብሎ አካላዊ ጉዳት አድርጎ የማያውቁ ከሆነ፣ እባክዎ ወደ ጥያቄ 29 ይለፉ።

26. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ከተከሰተ፣ ሁሉንም ጊዜ አካላዊ ጉዳት ያደረሰብዎ ያው ተማሪ(ዎች) ነው (ናቸው)?

አዎ አይ

27. ይህ የተፈጠረው የት ነው? የሚመለከተውን በሙሉ ይምረጡ።

ካፌቴሪያ ውስጥ በመተላለፊያው በክፍል ውስጥ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ በቤት በሰፈር ሌላ

28. ክስተቱን (ክስተቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) አሳውቀዋል?

አዎ አይ

29. በዚህ የትምህርት ዘመን አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ለእርስዎ በማይመች፣ በሚያሸማቅቅ፣ በሚያገል ወይም እንዲጎዱ በሚያደርግ መልኩ እርስዎን በስም የጠራው/ሩት ወይም ያሾፈው/ሩት ምን ያህል ጊዜ ነው?

በጭራሽ አንዴ የተወሰነ ጊዜ ብዙ ጊዜ ዘወትር

አንድም ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስምዎን ጠርቶ ወይም አሽጊ የማያቅ ከሆነ እባክዎ ወደ ጥያቄ 33 ይለፉ።

30. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ከተከሰተ፣ ሁሉንም ጊዜ የጠራዎት ወይም ያሾፈብዎት ያው ተማሪ(ዎች) ነው (ናቸው)?

አዎ አይ

31. ይህ የተፈጠረው የት ነው? የሚመለከተውን በሙሉ ይምረጡ።

ካፌቴሪያ ውስጥ በመተላለፊያው በክፍል ውስጥ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ በቤት በሰፈር በኢሜል

በፌስብክ ላይ በኢንስታግራም ላይ በትዊተር ላይ በስናፕቸት ላይ በሌላ ማህበራዊ ሚዲያ ላይ ሌላ

32. ክስተቱን (ክስተቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) አሳውቀዋል?

አዎ አይ

33. በዚህ የትምህርት ዘመን ምን ያህል ጊዜ አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርስዎ አሉባልታ ሲነዛ ወይም በሆነ ነገር በሐሰት ሲከስዎ ነበር?

በጭራሽ አንዴ የተወሰነ ጊዜ ብዙ ጊዜ ዘወትር



አንድም ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርስዎ ወሬ ሲነዛ ወይም በሆነ ነገር በሐሰት ከሶት የማያውቅ ከሆነ እባኩን ወደ ጥያቄ 37 ይለፉ።

34. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ከተከሰተ ሁሉንም ጊዜ አሉባልታ የነዛው ወይም በሐሰት የከሰሰዎት ያው ተማሪ(ዎች) ነው (ናቸው)?

አዎ አይ

35. ይህ የተፈጠረው የት ነው? የሚመለከተውን በሙሉ ይምረጡ።

ካፌቴሪያ ውስጥ
 በመተላለፊያው
 በክፍል ውስጥ
 በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ
 በቤትዎ
 በሰፈርዎ
 በአሜል

በፌስቡክ ላይ
 በኢንስታግራም ላይ
 በትዊተር ላይ
 በስናፕቸት ላይ
 በሌላ ማህበራዊ ሚዲያ ላይ
 ሌላ

36. ክስተቱን (ክስተቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) አሳውቀዋል?

አዎ አይ

በትምህርት ቤት ውስጥ ያለ ድጋፍ

እባክዎን በትምህርት ቤት ስለሚያገኙት ድጋፍ ይንገሩ።

37. በዚህ የትምህርት አመት ትምህርት ቤትዎ የግል ውጥረትን፣ ጭንቀትን ወይም የሀዘን ስሜትን ለመቋቋም ስልቶችን አስቀምጦሎታል?

አዎ አይ

38. በዚህ የትምህርት አመት ትምህርት ቤትዎ ስለ ግል ውጥረት፣ ጭንቀት ወይም የሀዘን ስሜት ለማን ማጋራት እንደሚችሉ መረጃ ሰጥቶታል?

አዎ አይ

39. በዚህ የትምህርት ዘመን፣ የግል ውጥረትን፣ ጭንቀትን ወይም የሀዘን ስሜትን በተመለከተ በትምህርት ቤት ውስጥ ካለ አዋቂ ሰው ጋር ተነጋግረው ነበር?

አዎ አይ

40. ለእርስዎ ጥሩ እየሆነልዎ ስላሉ ነገሮች ሊያናግሩት የሚችሉ ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በትምህርት ቤትዎ አለ?

አዎ አይ

41. እርዳታ በሚያስፈልግዎት ጊዜ (ለምሳሌ በትምህርት ቤት ስራ ላይ እገዛ ወይም በግል ሕይወትዎ ውስጥ የሆነ ነገር) ሊያናግሩት የሚችሉት ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በትምህርት ቤትዎ አለ?

አዎ አይ



42. በትምህርት ቤትዎ በሚካሄዱ ነገሮች ላይ (ማለትም በሆነ ነገር ላይ እርዳታ እንደሚፈልጉ ወይም እርስዎ እንደሚካተቱ ከተሰማዎት) የሚያስታውሱት ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው አለ?

አዎ አይ

43. አንድ ትልቅ ሰው ወይም ሌላ ተማሪ ተገቢ ባልሆነ ሁኔታ ቢነካዎት ከማን ጋር እንደሚነጋገሩ ያውቃሉ?

አዎ አይ

ከትምህርት ቤት ውጪ ያለ ድጋፍ

እባክዎን ከትምህርት ቤት ውጭ ስለሚያገኙት ድጋፍ ይነገሩን።

44. ለእርስዎ ጥሩ እየሆነልዎ ስላሉ ነገሮች ሊያናገሩት የሚችሉ ከትምህርት ቤት ውጭ ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው (በቤትህ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳይጨምር) አለ?

አዎ አይ

45. እገዛን በሚፈልጉበት ጊዜ (ለምሳሌ በትምህርት ቤት ስራ ወይም በግል ሕይወትዎ ውስጥ የሆነ ነገር) ሊያናገሩት የሚችሉት ከትምህርት ቤት ውጭ (በቤትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳይጨምር) ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው አለ?

አዎ አይ

46. በትምህርት ቤት ውስጥ ነገሮች እንዴት እንደሚከናወኑ (ማለትም በሆነ ነገር ላይ እገዛ እንደሚያስፈልግዎ ወይም እርስዎ እንደሚካተቱ ከተሰማዎት) እርስዎን የሚያስታውስ ቢያንስ አንድ ከትምህርት ቤት ውጭ ያለ አዋቂ ሰው (በቤትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳይጨምር) አለ?

አዎ አይ

47. ጥሩ በሆነልዎት ነገሮች ላይ የሚያናገሩት ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በቤትዎ ውስጥ አለ?

አዎ አይ

48. እርዳታ በሚፈልጉበት ጊዜ (ለምሳሌ በትምህርት ቤት ስራ ወይም በግል ሕይወትዎ ውስጥ የሆነ ነገር) የሚያናገሩት ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በቤትዎ ውስጥ አለ?

አዎ አይ

49. በትምህርት ቤት ውስጥ ነገሮች እንዴት እንደሚከናወኑ (እንደ በሆነ ነገር ላይ እርዳታ እንደሚፈልጉ ወይም እርስዎ እንደሚካተቱ ከተሰማዎት) የሚያስታውሱት ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በቤትዎ ውስጥ አለ?

አዎ አይ

50. በቤትዎ ውስጥ ያለ አዋቂ ሰው ስለ ጓደኞችዎ ምን ያህል ጊዜ ይጠይቅዎታል?

በጭራሽ ማለት ይቻላል ከስንት አንዴ አልፎ አልፎ በተደጋጋሚ ሁሉ ማለት ይቻላል



51. ለእርስዎ በጣም አስፈላጊ በሆኑ ጉዳዮች ላይ በቤትዎ ውስጥ ከአዋቂ ሰው ጋር ምን ያህል ጊዜ ይነጋገራሉ?

በጭራሽ ማለት ይቻላል

ከስንት አንዴ

አልፎ አልፎ

በተደጋጋሚ

ሁሉ ማለት ይቻላል

52. በህይወትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ሀሳቦችዎን እና ስሜቶችዎን ምን ያህል አዳማጭ ናቸው? በህይወትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂ ሰዎች ወላጆችን፣ የቤተሰብ አባላትን፣ አስተማሪዎችን፣ አሰልጣኞችን ወዘተ ሊያካትቱ ይችላሉ።

በፍጹም አያዳምጡም

ትንሽ ያዳምጣሉ

በመጠኑ ያዳምጣሉ

በሚገባ ያዳምጣሉ

በከፍተኛ ደረጃ ያዳምጣሉ

53. ከትምህርት ቤት በኋላ ያሉ እንቅስቃሴዎችን የሚመሩ (እንደ መዝሙር ዳይሬክተሮች፣ አሰልጣኞች፣ የሙዚቃ ቡድን መሪዎች፣ የጨዋታ ዳይሬክተሮች፣ ወዘተ) ያሉ አዋቂ ሰዎች ለእርስዎ ምን ያህል አክብሮት ያሳያሉ?

በጭራሽ አልከበርም

በትንሹ እከበራለሁ

የተወሰነ እከበራለሁ

በሚገባ እከበራለሁ

በጣም እከበራለሁ

ከትምህርት ቤት ውጪ ያሉ ተሞክሮዎች

በዚህ የመጨረሻው ክፍል ከትምህርት ቤት ውጪ ያሉትን ተሞክሮ ለመረዳት እንፈልጋለን።

54. በቤተሰብዎ በሚቻሉና በማይቻሉ ነገሮች ላይ ያሉ ደንቦች ምን ያህል ግልጽ ናቸው?

በጭራሽ ግልጽ አይደለም

በትንሹ ግልጽ ነው

በተወሰነ መልኩ ግልጽ ነው

በሚገባ ግልጽ ነው

እጅግ በጣም ግልጽ ነው

55. በአጠቃላይ ሲታይ ወላጅዎ ወይም አሳዳጊዎ ከእርስዎ የሚጠብቁትን እንዴት ይገልጻታል?

አሳዳጊዬ የሚጠብቁት በጣም ዝቅተኛ ነው።

አሳዳጊዬ የሚጠብቁት ዝቅተኛ ነው።

አሳዳጊዬ የሚጠብቁት ልክኛ ነው።

አሳዳጊዬ የሚጠብቁት ከፍተኛ ነው።

አሳዳጊዬ የሚጠብቁት በጣም ከፍተኛ ነው።

56. የእርስዎ አስተያየት ለቤተሰብዎ ምን ያህል አስፈላጊ ነው?

ምንም አስፈላጊ አይደለም

በትንሹ አስፈላጊ ነው

በመጠኑ አስፈላጊ ነው

በሚገባ አስፈላጊ ነው

በእጅግ አስፈላጊ ነው



57. በመደበኛው ሳምንት ከሚከተሉት የአካዳሚክ ወይም የማህበረሰብ ፕሮግራሞች የትኛውን ከትምህርት በኋላ ወይም የሳምንት መጨረሻ ቀናት ቅዳሜና እሁድ ይሳተፋሉ?

- | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በትምህርት ቤቱ ያለው የድህረ-ትምህርት ፕሮግራም (ለምሳሌ የተራዘመ ቀን፣ ተመዝግቦ መግባት) | የድህረ-ትምህርት ፕሮግራም ከትምህርት ቤት ውጪ (ለምሳሌ YMCA፣ ትምህርታዊ እንቅስቃሴ፣ የፎኔክስ ሳይክል፣ ሩቅ መድረስ) | በትምህርት ቤት ውስጥ የማጠናከሪያ ክፍለ ጊዜ | ከት/ቤት ውጭ የማጠናከሪያ ክፍለ ጊዜ | የመዝናኛ ስፖርት ቡድን | ጉዞ/መምረጥ/AA ስፖርት ቡድን | የትምህርት ቤት ስፖርት ቡድን | የግል ስፖርት (ለምሳሌ ማርሻል አርት፣ ዳንስ) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| የቲያትር ፕሮግራም | ህብረዝማራ/ሙዚቃ ፕሮግራም | ቤተክርስቲያን/ምኩ ወጣቶች ቡድን | የማህበረሰብ አገልግሎት/የበጎ ፈቃደኛ ሥራ | ሴት ስካውት/ወንድ ስካውት | የጥበብ ፕሮግራም | ሌላ | ምንም |

58. በመደበኛው ሳምንት ከሚከተሉት የአካዳሚክ ወይም የማህበረሰብ ፕሮግራሞች የትኛውን ከትምህርት በኋላ ወይም የሳምንት መጨረሻ ቀናት ቅዳሜና እሁድ ይሳተፋሉ?

- | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ከቤት እንስሳት ጋር መጫወት ወይም እነሱን መንከባከብ | ለመዝናናት ማንበብ | ለመዝናናት ጥበብ መስራት/ማበጀት | ምግብ ማብሰል | ሙዚቃ ማዳመጥ | ሙዚቃ መጫወት | የአካል ብቃት እንቅስቃሴ (ለምሳሌ ሩጫ፣ ጂም፣ የጋ) | በፓርክ፣ በመጫወቻ ቦታ ወይም ስፍራ ጎቁ መሆን (ለምሳሌ አግር ኳስ መጫወት፣ በበራራ ዲስክ መጫወት) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ከጓደኞች ጋር በስልክ ወይም በመስመር ላይ ማውራት | በሰራ ቦታ ስራን መስራት | የቤት ውስጥ ስራዎችን መስራት | የቪዲዮ ጨዋታዎችን መጫወት | የራስዎን የቪዲዮ ጨዋታዎች ወይም ሌላ ቴክኖሎጂ መፍጠር/ፕሮግራም መጻፍ | ከቤተሰብዎ ጋር ጊዜ ማሳለፍ | ሌላ | ምንም |

59. ምን ያህል ጊዜ ከቤት ውጭ ጊዜዎትን ያሳልፋሉ (ፓርኮችን ጨምሮ በአካባቢዎ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ)?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በአመት አንድ ወይም ሁለት ጊዜ | በወር አንድ ወይም ሁለት ጊዜ | በሳምንት አንድ ወይም ሁለት ጊዜ | አብዛኛዎቹን ቀናት | በየቀኑ ማለት ይቻላል |



60. ባለፈው ሳምንት በስክሪን ወይም ኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ (እንደ ኮምፒውተር፣ ታብሌት፣ Xbox ወይም ኔንቲንዶ ያሉ) ብዙ ጊዜን ያሳለፉባቸው ሶስት ተግባራት ምንድናቸው?

- | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| የቤት ስራን
በማጠናቀቅ | በራሴ ጨዋታዎችን
በመጫወት | ከጓደኞች ጋር
ጨዋታዎችን
በመጫወት | ለጓደኞችን መልእክት
በመላክ | በመስመር ላይ
በመግዛት | ቲቪ ወይም ፊልሞችን
በመመልከት | የመስመር ላይ
ቪዲዮዎችን
በመመልከት |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ቀልዶችን
በመመልከት | ስእሎችን በመለጠፍ | ማህበራዊ ሚዲያ
በመጠቀም | መጽሐፍትን በማንበብ | ዜናው በማንበብ | የታዋቂ ሰዎችን ወሬ
መከታተል | ሌላ |

61. በቤተሰብዎ በስክሪን ወይም በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ላይ እንዲያሳልፉ የሚፈቀድልዎ የተወሰነ የጊዜ ገደብ አለ?

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| አዎ | አይ | አልፎ አልፎ | አለውቅም |

62. በቤተሰብዎ በስክሪን ወይም በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ላይ እንዲያደርጉ ስለተፈቀደልዎ የእንቅስቃሴ አይነት(ቶች) ደንቦች አሉ?

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| አዎ | አይ | አልፎ አልፎ | አለውቅም |

63. በመደበኛው የትምህርት ሳምንት ምን ያህል ጊዜ አዘውትረው ቁርስ ይበላሉ?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ | በሳምንት አንድ ጊዜ | በሳምንት ሁለት ጊዜ | በሳምንት ሶስት ጊዜ | በሳምንት አራት ጊዜ | በሳምንት አምስት ጊዜ |

64. በመደበኛው ሳምንት በቂ ምግብ አለመግኘት ምን ያህል ያስጨንቅዎታል?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በፍጹም አያስጨንቀኝም | ትንሽ ያስጨንቀኛል | በመጠኑ ያስጨንቀኛል | በሚገባ ያስጨንቀኛል | እጅግ ያስጨንቀኛል |

65. የተማሪ መታወቂያ ቁጥርዎ ስንት ነው?

የዳሰሳ ጥናት ለማጠናቀቅ እባክዎን ከታች ያለውን አስገባ የሚለውን ሰማያዊ ቁልፍ ይጫኑ።