



Student Survey

¡Te damos la bienvenida a tu encuesta! Necesitamos tus comentarios para ayudar a que nuestra escuela alcance su máximo potencial. Nadie de nuestra escuela podrá conectar tus respuestas contigo, así que por favor responde las siguientes preguntas de la forma más honesta posible. **Deja en blanco las preguntas que prefieras no responder o que no comprendas.** Gracias.

Experiencias escolares

En esta primera sección, nos gustaría comprender tus experiencias en la escuela.

1. Cuando tienes ganas de rendirte en una tarea difícil, ¿qué tan probable es que tus maestros te animen a seguir intentándolo?

Para nada probable

Apenas probable

Algo probable

Bastante probable

Muy probable

2. ¿Cuántos de tus maestros se toman el tiempo para asegurarse de que comprendas los materiales?

Ninguno de mis maestros

Algunos de mis maestros

Aproximadamente la mitad de mis maestros

La mayoría de mis maestros

Todos mis maestros

3. ¿Qué tan desafiante sientes que es lo que aprendes en clase?

Para nada desafiante

Apenas desafiante

Lo suficientemente desafiante

Muy desafiante

Demasiado desafiante

4. En general, ¿cómo describirías las expectativas que los maestros tienen sobre ti?

Las expectativas de mi maestro son demasiado bajas.

Las expectativas de mi maestro son muy bajas.

Las expectativas de mi maestro son adecuadas.

Las expectativas de mi maestro son muy altas.

Las expectativas de mi maestro son demasiado altas.

5. En general, ¿cómo describirías las expectativas que tienes sobre ti mismo?

Mis expectativas son demasiado bajas.

Mis expectativas son muy bajas.

Mis expectativas son adecuadas.

Mis expectativas son muy altas.

Mis expectativas son demasiado altas.

6. ¿Qué tan claramente ves se reflejan tu cultura e historia en la escuela?

Nada claramente

Apenas claramente

Algo claramente

Bastante claramente

Muy claramente

7. En general, ¿sientes que perteneces a la escuela?

No pertenezco allí para nada

Pertenezco allí un poco

Pertenezco allí en parte

Pertenezco allí bastante

Pertenezco allí totalmente

8. ¿Qué tan unido sientes que eres con los otros alumnos de la escuela?

Para nada unido

Apenas unido

Algo unido

Bastante unido

Muy unido



9. ¿Cuántos de tus compañeros de clase u otros alumnos son respetuosos contigo?

- Ninguno de mis compañeros
 Algunos de mis compañeros
 Aproximadamente la mitad de mis compañeros
 La mayoría de mis compañeros
 Todos mis compañeros

10. ¿Cuántos de tus maestros son respetuosos contigo?

- Ninguno de mis maestros
 Algunos de mis maestros
 Aproximadamente la mitad de mis maestros
 La mayoría de mis maestros
 Todos mis maestros

11. ¿Con qué frecuencia sientes que otros alumnos te tratan mal por tu raza, etnia, género, religión, discapacidad, orientación sexual o los ingresos de tu familia?

- Nunca
 Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Con frecuencia
 Casi siempre

12. ¿Qué tan claras son las reglas sobre lo que puedes y lo que no puedes hacer en la escuela?

- Para nada claras
 Apenas claras
 Algo claras
 Bastante claras
 Muy claras

Tus sentimientos y tu conducta

A los adultos de nuestra escuela les importan tu felicidad y tu bienestar. Nos gustaría hacerte algunas preguntas sobre cómo piensas, cómo te sientes y cómo respondes en distintas situaciones. Si respondes estas preguntas, tendrás más poder en las decisiones que te afectan a ti y a tus compañeros de clase. No es obligatorio que respondas ninguna de estas preguntas, pero las respuestas que nos des nos ayudarán a apoyarte mejor a ti y a otros alumnos.

13. ¿Con qué frecuencia te sientes triste?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Con frecuencia
 Casi siempre

14. ¿Con qué frecuencia te sientes tan estresado o abrumado que no puedes participar en actividades habituales?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Con frecuencia
 Casi siempre

15. ¿Con qué frecuencia sucedió durante este año escolar que un alumno o un grupo de alumnos hiciera publicaciones dolientes o amenazantes sobre ti en las redes sociales o por correo electrónico?

- Nunca
 Una vez
 Un par de veces
 Muchas veces
 Con regularidad

Si nunca sucedió que un alumno o un grupo de alumnos hiciera comentarios dolientes o amenazantes sobre ti en las redes sociales o por correo electrónico, pasa a la pregunta 19.

16. Si esto sucedió más de una vez, ¿fue siempre el mismo alumno o grupo de alumnos quien hizo publicaciones dolientes o amenazantes?

- Sí
 No



17. ¿Dónde sucedió esto? Marca todas las opciones que correspondan.

- Instagram
 Facebook
 Twitter
 Snapchat
 Correo electrónico
 Otras redes sociales

18. ¿Reportaste los incidentes al personal de la escuela (como al conductor del autobús, a un maestro, a un empleado de la cafetería, a un consejero escolar o al director)?

- Sí
 No

19. ¿Con qué frecuencia te lastimó físicamente un alumno o un grupo de alumnos a propósito durante este año escolar?

- Nunca
 Una vez
 Un par de veces
 Muchas veces
 Con regularidad

Si nunca hubo un alumno o un grupo de alumnos que te lastimara físicamente a propósito, pasa a la pregunta 23.

20. Si esto sucedió más de una vez, ¿fue siempre el mismo alumno o grupo de alumnos quien te lastimó?

- Sí
 No

21. ¿Dónde sucedió esto? Marca todas las opciones que correspondan.

- En la cafetería
 En el pasillo
 En un salón de clase
 Afuera, en la escuela
 En tu casa
 En el barrio
 Otro

22. ¿Reportaste los incidentes al personal de la escuela (como al conductor del autobús, a un maestro, a un empleado de la cafetería, a un consejero escolar o al director)?

- Sí
 No

23. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia sucedió que un alumno o un grupo de alumnos te insultara o se burlara de ti de una forma que te hizo sentir incomodidad, vergüenza, exclusión o dolor?

- Nunca
 Una vez
 Un par de veces
 Muchas veces
 Con regularidad

Si no hubo ningún alumno o grupo de alumnos que te insultara o se burlara de ti, pasa a la pregunta 27.

24. Si esto sucedió más de una vez, ¿fue siempre el mismo alumno o grupo de alumnos quien te insultó o se burló de ti?

- Sí
 No



25. ¿Dónde sucedió esto? Marca todas las opciones que correspondan.

- | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| En la cafetería | En el pasillo | En un salón de clase | Afuera, en la escuela | En tu casa | En el barrio | Por correo electrónico |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Por Facebook | Por Instagram | Por Twitter | Por Snapchat | Por otras redes sociales | Otro | |

26. ¿Reportaste los incidentes al personal de la escuela (como al conductor del autobús, a un maestro, a un empleado de la cafetería, a un consejero escolar o al director)?

- Sí No

27. ¿Con qué frecuencia sucedió en este año escolar que un alumno o grupo de alumnos esparciera rumores sobre ti o te acusara falsamente de algo?

- Nunca Una vez Un par de veces Muchas veces Con regularidad

Si nunca hubo un alumno o un grupo de alumnos que esparciera rumores sobre ti o te acusara falsamente de algo, pasa a la pregunta 31.

28. Si esto sucedió más de una vez, ¿fue siempre el mismo alumno o grupo de alumnos quien esparció rumores sobre ti o te acusó falsamente de algo?

- Sí No

29. ¿Dónde sucedió esto? Marca todas las opciones que correspondan.

- | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| En la cafetería | En el pasillo | En un salón de clase | Afuera, en la escuela | En tu casa | En el barrio | Por correo electrónico |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Por Facebook | Por Instagram | Por Twitter | Por Snapchat | Por otras redes sociales | Otro | |

30. ¿Reportaste los incidentes al personal de la escuela (como al conductor del autobús, a un maestro, a un empleado de la cafetería, a un consejero escolar o al director)?

- Sí No

Apoyo dentro de la escuela

Cuéntanos sobre el apoyo que recibes en la escuela.

31. ¿Hay al menos un adulto en la escuela con quien puedas hablar sobre las cosas que van bien para ti?

- Sí No



32. ¿Hay al menos un adulto en la escuela con quien puedas hablar cuando necesitas ayuda (por ejemplo, con las tareas escolares o con alguna situación de tu vida personal)?

Sí No

33. ¿Hay al menos un adulto en la escuela que te pregunte cómo van las cosas allí (por ejemplo, si necesitas ayuda con algo o si te sientes incluido)?

Sí No

34. ¿Sabes con quién hablar si un adulto u otro alumno te toca de una manera que te genere incomodidad?

Sí No

Apoyo fuera de la escuela

Cuéntanos sobre el apoyo que recibes fuera de la escuela.

35. ¿Hay al menos un adulto fuera de la escuela (sin incluir a los adultos en tu casa) con quien puedas hablar sobre las cosas que van bien para ti?

Sí No

36. ¿Hay al menos un adulto fuera de la escuela (sin incluir a los adultos en tu casa) con quien puedas hablar cuando necesitas ayuda (por ejemplo, con las tareas escolares o con alguna situación de tu vida personal)?

Sí No

37. ¿Hay al menos un adulto fuera de la escuela (sin incluir a los adultos en tu casa) que te pregunte cómo van las cosas allí (por ejemplo, si necesitas ayuda con algo o si te sientes incluido)?

Sí No

38. ¿Hay al menos un adulto en tu casa con quien puedas hablar sobre las cosas que van bien para ti?

Sí No

39. ¿Hay al menos un adulto en tu casa con quien puedas hablar cuando necesitas ayuda (por ejemplo, con las tareas escolares o con alguna situación de tu vida personal)?

Sí No

40. ¿Hay al menos un adulto en tu casa que te pregunte cómo van las cosas en la escuela (por ejemplo, si necesitas ayuda con algo o si te sientes incluido)?

Sí No



41. ¿Con qué frecuencia algún adulto en tu casa te hace preguntas sobre tus amigos?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

42. ¿Con qué frecuencia hablas con algún adulto en tu casa sobre las cosas que más te importan?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

43. ¿Qué tanta atención prestan los adultos en tu vida a lo que piensas y lo que sientes? Los adultos en tu vida pueden incluir a tus padres, a miembros de tu familia, a maestros, a entrenadores, etc.

No prestan nada de atención

Apenas prestan atención

Prestan algo de atención

Prestan bastante atención

Prestan muchísima atención

Experiencias fuera de la escuela

En esta última sección, nos gustaría comprender tus experiencias fuera de la escuela.

44. ¿Qué tan claras son las reglas sobre lo que puedes y lo que no puedes hacer en tu familia?

Para nada claras

Apenas claras

Algo claras

Bastante claras

Muy claras

45. ¿Cuánto le importa tu opinión a tu familia?

No le importa para nada

Apenas le importa

Le importa un poco

Le importa bastante

Le importa muchísimo

46. ¿En qué programas académicos o comunitarios participas después de la escuela o los fines de semana en una semana normal?

Atención después del horario escolar en la escuela (por ejemplo, Jornada extendida o Inscripción)

Programa después del horario escolar fuera de la escuela (por ejemplo, YMCA, Aspire, Phoenix Bikes o Reach Far)

Sesión de tutela en la escuela

Sesión de tutela fuera de la escuela

Equipo deportivo de recreación

Equipo deportivo de desarrollo, viaje, selección o unión atlética amateur (AAU)

Equipo deportivo de la escuela

Deporte individual (por ejemplo, artes marciales o danza)

Programa de teatro

Programa de coro o canto

Grupo para jóvenes en la iglesia, sinagoga o mezquita

Servicio comunitario o trabajo voluntario

Brownies o Scouts

Programa de arte

Enriquecimiento en la escuela

Otro

Ninguno



47. ¿En cuáles de las siguientes actividades participas después de la escuela o los fines de semana en una semana normal?

Jugar con una mascota o cuidar de ella

Leer por placer

Hacer arte por placer

Cocinar

Escuchar música

Tocar música

Hacer ejercicio (por ejemplo, correr, ir al gimnasio o hacer yoga)

Realizar actividades al aire libre en un parque, patio o campo (por ejemplo, jugar al fútbol o con un disco volador)

Hablar con amigos por teléfono o en línea

Trabajar en un empleo

Hacer tareas de la casa

Jugar videojuegos

Crear o programar tus propios videojuegos u otra tecnología

Pasar tiempo con tu familia

Otro

Ninguno

48. ¿Con qué frecuencia pasas tiempo al aire libre (en parques, en tu barrio o en la escuela)?

Una o dos veces al año

Una o dos veces al mes

Una o dos veces a la semana

La mayoría de los días

Casi todos los días

49. ¿Cuáles son las tres actividades en las que más tiempo pasaste frente una pantalla o en un dispositivo electrónico (como una computadora, tableta, Xbox o Nintendo) la semana pasada?

Realizar tareas domiciliarias

Jugar solo

Jugar con amigos

Enviar mensajes a amigos

Hacer compras en línea

Mirar televisión o películas

Mirar videos en línea

Mirar memes

Publicar fotos

Usar las redes sociales

Leer libros

Leer las noticias

Leer chismes sobre las estrellas

Otro

50. En tu familia, ¿limitan el tiempo que te permiten pasar frente a una pantalla o en un dispositivo electrónico?

Sí

No

A veces

No sé

51. En tu familia, ¿hay reglas sobre los tipos de actividades que puedes realizar frente a una pantalla o en un dispositivo electrónico?

Sí

No

A veces

No sé

52. ¿Con qué frecuencia desayunas en una semana escolar normal?

Nunca

Una vez por semana

Dos veces por semana

Tres veces por semana

Cuatro veces por semana

Cinco veces por semana



53. ¿Cuánto te preocupa no tener suficiente para comer durante una semana normal?

No me preocupa para nada

Me preocupa un poco

Apenas me preocupa

Me preocupa bastante

Me preocupa muchísimo

54. ¿Cuál es su número de identificación de estudiante?

Haz clic en el botón azul de enviar a continuación para completar la encuesta.

SAMPLE FORM