



ወደ የዳሰሳ ጥናት እንኳን በደህና መጡ! ትምህርት ቤታችንን በሚቻለው ሁሉ የተሻለ እንዲሆን ለማገዝ የእርስዎን አስተያየት እንፈልጋለን። በትምህርት ቤታችን ያለ ማንኛውም ሰው የእርስዎን መልሶች ከእርስዎ ጋር የሚገናኝ መሆኑን ማወቅ የማይችል በመሆኑ እባክዎ ከታች ያሉትን ጥያቄዎች በተቻለ መጠን በትክክለኛው መንገድ ይመልሱ። **እባክዎ መልስ ላለመስጠት የሚፈልጉትን ወይም ያልተረፉትን ጥያቄዎች ይተው።** እናመሰግናለን።

የትምህርት ቤት ተሞክሮ

በዚህ የመጀመሪያ ክፍል፣ በትምህርት ቤቱ ያሉትን ተሞክሮ ለመረዳት እንፈልጋለን።

1. ከባድ በሆነ ኃላፊነት ለመተው ሲፈልጉ አስተማሪዎችዎ ይህን አንዲሞክሩ ምን ያህል ያበረታቱዎታል?

- በጭራሽ አልሞክርም
- በጥቂቱ
- በተወሰነ ደረጃ
- በሚገባ አሞክራለሁ
- እጅግ በጣም አሞክራለሁ

2. መረጃዎቹን መረዳት ለማረጋገጥ ምን ያህል አስተማሪዎች ጊዜ ወስደው ይመለከትዎታል?

- ከአስተማሪዎቹ ማንም የለም
- ጥቂቶቹ አስተማሪዎቹ
- ከአስተማሪዎቹ መካከል ግማሽ ያህሉ
- አብዛኞቹ አስተማሪዎቹ
- ሁሉም አስተማሪዎቹ

3. በክፍል ውስጥ የተማሩት ነገር ምን ያህል ፈታኝ ነው?

- ምንም ፈታኝ አይደለም
- በጣም ትንሽ ፈታኝ ነው
- በትክክለኛው መጠን ፈታኝ ነው
- በጣም ፈታኝ ነው
- በእጅግ ፈታኝ ነው

4. በአጠቃላይ፣ አስተማሪዎችዎ ከእርስዎ የሚጠብቁትን እንዴት አድርገው ይገልጻሉ?

- አስተማሪዬ የሚጠብቀው እጅግ በጣም ዝቅተኛ ነው።
- አስተማሪዬ የሚጠብቀው በጣም ዝቅተኛ ነው።
- አስተማሪዬ የሚጠብቀው ትክክለኛውን ነው።
- አስተማሪዬ የሚጠብቀው በጣም ከፍተኛ ነው።
- አስተማሪዬ የሚጠብቀው እጅግ በጣም ከፍተኛ ነው።

5. በአጠቃላይ፣ ከራስዎ የሚጠብቁትን እንዴት ይገልጻሉ?

- የምጠብቀው እጅግ በጣም ዝቅተኛ ነው።
- የምጠብቀው በጣም ዝቅተኛ ነው።
- የምጠብቀው ትክክለኛውን ነው።
- የምጠብቀው በጣም ከፍተኛ ነው።
- የምጠብቀው እጅግ በጣም ከፍተኛ ነው።

6. ባህልዎና ታሪክዎ በትምህርት ቤትዎ ሲንጸባረቅ ምን ያህል በግልጽ ያየታል?

- በጭራሽ ግልጽ አይደለም
- በትንሹ ግልጽ ነው
- አልፎ አልፎ
- በሚገባ ግልጽ ነው
- እጅግ በጣም ግልጽ ነው

7. በአጠቃላይ የትምህርት ቤትዎ አካል እንደሆኑ ምን ያህል ይሰማዎታል?

- በጭራሽ አይሰማኝም
- በጭራሽ አይሰማኝም
- የተወሰነ ይሰማኛል
- በሚገባ ይሰማኛል
- ሙሉ በሙሉ ይሰማኛል

8. በትምህርት ቤትዎ ካሉ ሌሎች ተማሪዎች ጋር ምን ያህል ግንኙነት እንዳሉት ይሰማዎታል?

- በጭራሽ አይሰማኝም
- በጥቂቱ ይሰማኛል
- የተወሰነ ይሰማኛል
- በደንብ ይሰማኛል
- እጅግ በጣም ይሰማኛል



9. ምን ያህሉ የክፍል ጓደኞችዎ ወይም በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ያሉ ሌሎች ተማሪዎች ለእርስዎ አክብሮት አላቸው?

ከክፍል ጓደኞቼ ማንም የለም ከክፍል ጓደኞቼ ጥቂቱ ከክፍል ጓደኞቼ መካከል ግማሽ ያህሉ አብዛኞቹ የክፍል ጓደኞቼ ሁሉም የክፍል ጓደኞቼ

10. ምን ያህሉ አስተማሪዎችዎ ለእርስዎ አክብሮት አላቸው?

ከአስተማሪዎቼ ማንም የለም ጥቂቶቹ አስተማሪዎቼ ከአስተማሪዎቼ መካከል ግማሽ ያህሉ አብዛኞቹ አስተማሪዎቼ ሁሉም አስተማሪዎቼ

11. በዘርዎ፣ በብሄርዎ፣ በጾታዎ፣ በቤተሰብዎ ገቢ፣ በሃይማኖትዎ፣ በእካል ጉዳተኝነትዎ ወይም በጾታዎ ዝንባሌዎ ምክንያት በሌሎች ተማሪዎች ጥሩ ያልሆነ አካሄድ እንዳለ ምን ያህል ጊዜ ተሰምቶታል?

በጭራሽ መቼም ማለት ይቻላል ከስንት እንዴ አልፎ አልፎ በተደጋጋሚ ሁሉ ማለት ይቻላል

12. በትምህርት ቤትዎ፣ ማድረግ በሚችሉት እና በማይችሉት ነገሮች ላይ ያሉ ደንቦች ምን ያህል ግልጽ ናቸው?

በጭራሽ ግልጽ አይደለም በትንሹ ግልጽ ነው በተወሰነ መልኩ ግልጽ በሚገባ ግልጽ ነው እጅግ በጣም ግልጽ ነው

የእርስዎ ስሜቶችና ባህሪዎ

በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ስለ እርስዎ ደስታና ደህንነት አሳቢ ናቸው። ስለተለያዩ ሁኔታዎች እንዴት እንደሚያስቡ፣ እንደሚሰማዎት እና ምላሽ እንደሚሰጡ እንዳንድ ጥያቄዎችን ልንጠይቅዎ እንፈልጋለን። ለእነዚህ ጥያቄዎች መልስ በመስጠት እርስዎንና የክፍል ጓደኞችዎን በሚነኩ ውሳኔዎች ላይ የበለጠ ድምጽ እንዲኖርዎት ያደርግዎታል። ከእነዚህ ጥያቄዎች ውስጥ አንዱንም መመለስ ላይኖርብዎት የሚችል ቢሆንም ነገር ግን የምትሰጡት ማናቸውም መልሶች እርስዎንና ሌሎች ተማሪዎችን በተሻለ ሁኔታ ለመደገፍ እንድንችል ያግዛል።

13. ምን ያህል ጊዜ የሀዘን ስሜት ይሰማዎታል?

መቼም ማለት ይቻላል ከስንት እንዴ አልፎ አልፎ በተደጋጋሚ ሁሉ ማለት ይቻላል

14. በመደበኛ እንቅስቃሴዎች ላይ ለመሳተፍ እስከሚያዳግትዎት ድረስ ምን ያህል ጊዜ ውጥረት ወይም ጭንቀት ይሰማዎታል?

መቼም ማለት ይቻላል ከስንት እንዴ አልፎ አልፎ በተደጋጋሚ ሁሉ ማለት ይቻላል

15. በዚህ የትምህርት ዘመን ምን ያህል ጊዜ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርስዎ ጎጂ ወይም የዛቻ ይዘት ያላቸውን ነገሮችን በማህበራዊ ሚዲያ ላይ ለጥቂት ወይም በኢሜል ልኳል?

በጭራሽ እንዴ አልፎ አልፎ ብዙ ጊዜ ዘወትር

በማህበራዊ ድህረ ገጽ ወይም በኢሜል አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርስዎ የሚጎዳ ወይም የሚያስፈራራ ይዘት ያላቸውን ነገሮች አድርጎ የማያውቅ ከሆነ ወደ ጥያቄ 19 ይለፉ።

16. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ከተከሰተ የሚጎዱ ወይም ማስፈራራት ይዘት ያላቸውን ነገሮች የፈጸመው ያው ተማሪ(ዎች) ነበር(ሩ)?

አዎ አይ



17. ይህ የተፈጠረው የት ነው? የሚመለከተውን በሙሉ ይምረጡ።

- ኢንስታግራም
- ፌስቡክ
- ትዊተር
- ስኖፕቻት
- ኢሜል
- በሌላ ማህበራዊ ሚዲያ

18. ክስተቱን (ክስተቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) አሳውቀዋል?

- አዎ
- አይ

19. በዚህ የትምህርት ዘመን፣ እንደ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሆነ ብሎ ምን ያህል ጊዜ በአካል ላይ ጉዳት አድርሰውብታል?

- በጭራሽ
- አንዴ
- አልፎ አልፎ
- ብዙ ጊዜ
- ዘወትር

አንድም ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ሆነ ብሎ አካላዊ ጉዳት አድርሶብት የማያውቁ ከሆነ፣ እባክዎ ወደ ጥያቄ 23 ይለፉ።

20. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ከተከሰተ፣ ሁሉንም ጊዜ አካላዊ ጉዳት ያደረሰብዎ ያው ተማሪ(ዎች) ነው (ኖቸው)?

- አዎ
- አይ

21. ይህ የተፈጠረው የት ነው? የሚመለከተውን በሙሉ ይምረጡ።

- ካፌቴሪያ ውስጥ
- በመተላለፊያው
- በክፍል ውስጥ
- በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ
- በቤትዎ
- በሰፈርዎ
- ሌላ

22. ክስተቱን (ክስተቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) አሳውቀዋል?

- አዎ
- አይ

23. በዚህ የትምህርት ዘመን እንደ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ለእርስዎ በማይመኙ፣ በሚያሸማቅቅ፣ በሚያገል ወይም እንዲጎዱ በሚያደርግ መልኩ እርስዎን በስም የጠራው/ሩት/ ወይም ያሸፈው/ሩት/ ምን ያህል ጊዜ ነው?

- በጭራሽ
- አንዴ
- አልፎ አልፎ
- ብዙ ጊዜ
- ዘወትር

አንድም ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስምዎን ጠርቶ ወይም አሽፎ የማያውቅ ከሆነ እባክዎ ወደ ጥያቄ 27 ይለፉ።

24. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ከተከሰተ፣ ሁሉንም ጊዜ የጠራዎት ወይም ያሸፈብዎት ያው ተማሪ(ዎች) ነው (ኖቸው)?

- አዎ
- አይ



25. ይህ የተፈጠረው የት ነው? የሚመለከተውን በሙሉ ይምረጡ።

- ካፊቴሪያ ውስጥ
- በመተላለፊያው
- በክፍል ውስጥ
- በትምህርት ቤት ግቢ
ውስጥ
- በቤት
- በሰፈር
- በኢሜል
- በፊት-ቤት ላይ
- በኢንሰታግራም ላይ
- በትዊተር ላይ
- በስናፕቸት ላይ
- በሌላ ማህበራዊ
ሚዲያ ላይ
- ሌላ

26. ክስተቱን (ክስተቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) አሳውቀል?

- አዎ
- አይ

27. በዚህ የትምህርት ዘመን ምን ያህል ጊዜ አንድ ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርስዎ አላባልታ ሲነዛ ወይም በሆነ ነገር በሐሰት ሲከስዎ ነበር?

- በጭራሽ
- አንዴ
- አልፎ አልፎ
- ብዙ ጊዜ
- ዘወትር

አንድም ተማሪ ወይም የተማሪዎች ቡድን ስለእርስዎ ወሬ ሲነዛ ወይም በሆነ ነገር በሐሰት ከሶት የማታወቅ ከሆነ እባኑን ወደ ጥያቄ 31 ይለፉ።

28. ይህ ከአንድ ጊዜ በላይ ከተከሰተ ሁሉንም ጊዜ አላባልታ የነዛው ወይም በሐሰት የከሰሰዎት ያው ተማሪ(ዎች) ነው (ናቸው)?

- አዎ
- አይ

29. ይህ የተፈጠረው የት ነው? የሚመለከተውን በሙሉ ይምረጡ።

- ካፊቴሪያ ውስጥ
- በመተላለፊያው
- በክፍል ውስጥ
- በትምህርት ቤት ግቢ
ውስጥ
- በቤት
- በሰፈር
- በኢሜል
- በፊት-ቤት ላይ
- በኢንሰታግራም ላይ
- በትዊተር ላይ
- በስናፕቸት ላይ
- በሌላ ማህበራዊ
ሚዲያ ላይ
- ሌላ

30. ክስተቱን (ክስተቶቹን) ለትምህርት ቤት ሰራተኞች (እንደ አውቶቡስ ሹፌር፣ አስተማሪ፣ የካፍቴሪያ ሰራተኛ፣ የትምህርት ቤት አማካሪ ወይም ርእሰ መምህር ላሉ) አሳውቀል?

- አዎ
- አይ

በትምህርት ቤት ውስጥ ያለ ድጋፍ

እባክዎን በትምህርት ቤት ስለሚያገኙት ድጋፍ ይንገሩ።

31. ለእርስዎ ጥሩ ስለሆነልዎ ነገሮች ሊያናገሩት የሚችሉ ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በትምህርት ቤትዎ ውስጥ አለ?

- አዎ
- አይ



32. እርዳታ በሚያስፈልግዎት ጊዜ (ለምሳሌ በትምህርት ቤት ስራ ላይ እገዛ ወይም በግል ሕይወትዎ ውስጥ የሆነ ነገር) ሊያናግሩት የሚችሉት ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በትምህርት ቤትዎ አለ?

አዎ አይ

33. በትምህርት ቤትዎ በሚካሄዱ ነገሮች ላይ (ማለትም በሆነ ነገር ላይ እርዳታ እንደሚፈልጉ ወይም እርስዎ እንደሚካተቱ ከተሰማዎት) የሚያስታውሰዎት ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በትምህርት ቤትዎ አለ?

አዎ አይ

34. አንድ ትልቅ ሰው ወይም ሌላ ተማሪ ተገቢ ባልሆነ ሁኔታ ቢነካዎት ከማን ጋር እንደሚነጋገሩ ያውቃሉ?

አዎ አይ

ከትምህርት ቤት ውጪ ያለ ድጋፍ

እባክዎን ከትምህርት ቤት ውጭ ስለሚደረገው ድጋፍ ይነገሩን።

35. ለእርስዎ ጥሩ ስለሆኑልዎ ነገሮች ሊያናግሩት የሚችሉ ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው (በቤትህ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳይጨምር) ከትምህርት ቤት ውጭ አለ?

አዎ አይ

36. እገዛን በሚፈልጉበት ጊዜ (ለምሳሌ በትምህርት ቤት ስራ ወይም በግል ሕይወትዎ ውስጥ የሆነ ነገር) ሊያናግሩት የሚችሉት ከትምህርት ቤት ውጭ (በቤትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳይጨምር) ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው አለ?

አዎ አይ

37. በትምህርት ቤት ውስጥ ነገሮች እንዴት እንደሚከናወኑ (ማለትም በሆነ ነገር ላይ እገዛ እንደሚያስፈልግዎ ወይም እርስዎ እንደሚካተቱ ከተሰማዎት) እርስዎን የሚያስታውስ ቢያንስ አንድ ከትምህርት ቤት ውጭ ያለ (በቤትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎችን ሳይጨምር) አዋቂ ሰው አለ?

አዎ አይ

38. ለእርስዎ ጥሩ ስለሆኑልዎ ነገሮች ሊያናግሩት የሚችሉ ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በቤትዎ ውስጥ አለ?

አዎ አይ

39. እርዳታ በሚፈልጉበት ጊዜ (ለምሳሌ በትምህርት ቤት ስራ ወይም በግል ሕይወትዎ ውስጥ የሆነ ነገር) የሚያናግሩት ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በቤትዎ ውስጥ አለ?

አዎ አይ



40. በትምህርት ቤት ውስጥ ነገሮች እንዴት እንደሚከናወኑ (እንደ በሆነ ነገር ላይ እርዳታ እንደሚፈልጉ ወይም እርስዎ እንደሚካተቱ ከተሰማዎት) የሚያስታውሱት ቢያንስ አንድ አዋቂ ሰው በቤትዎ ውስጥ አለ?

- አዎ
- አይ

41. በቤትዎ ውስጥ ያለ አዋቂ ሰው ስለ ጓደኞችዎ ምን ያህል ጊዜ ይጠይቃል?

- መቼም ማለት ይቻላል
- ከስንት አንዴ
- አልፎ አልፎ
- በተደጋጋሚ
- ሁሉ ማለት ይቻላል

42. ለእርስዎ በጣም አስፈላጊ በሆኑ ጉዳዮች ላይ በቤትዎ ውስጥ ከአዋቂ ሰው ጋር ምን ያህል ጊዜ ይነጋገራሉ?

- መቼም ማለት ይቻላል
- ከስንት አንዴ
- አልፎ አልፎ
- በተደጋጋሚ
- ሁሉ ማለት ይቻላል

43. በህይወትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ሀሳቦችዎንና ስሜቶችዎ ላይ ምን ያህል አዳማጭ ናቸው? በህይወትዎ ውስጥ ያሉ አዋቂ ሰዎች ወላጆችን የቤተሰብ አባላትን፣ አስተማሪዎችን፣ አሰልጣኞችን ወዘተ ሊያካትቱ ይችላሉ።

- በፍጹም አያዳምጡም
- ትንሽ ያዳምጣሉ
- በመጠኑ ያዳምጣሉ
- በሚገባ ያዳምጣሉ
- በከፍተኛ ደረጃ ያዳምጣሉ

ከትምህርት ቤት ውጪ ያሉ ተሞክሮዎች

በዚህ የመጨረሻው ክፍል ከትምህርት ቤት ውጪ ያሉትን ተሞክሮ ለመረዳት እንፈልጋለን።

44. በቤተሰብዎ በሚቻሉ ነገሮች ላይ ያሉ ደንቦች ምን ያህል ግልጽ ናቸው?

- በጭራሽ ግልጽ አይደለም
- በትንሹ ግልጽ ነው
- በተወሰነ መልኩ ግልጽ
- በሚገባ ግልጽ ነው
- እጅግ በጣም ግልጽ ነው

45. የእርስዎ አስተያየት ለቤተሰብዎ ምን ያህል አስፈላጊ ነው?

- ምንም አስፈላጊ አይደለም
- በትንሹ አስፈላጊ ነው
- በመጠኑ አስፈላጊ ነው
- በሚገባ አስፈላጊ ነው
- በእጅግ አስፈላጊ ነው



46. በመደበኛው ሳምንት ከሚከተሉት የአካዳሚክ ወይም የማህበረሰብ ፕሮግራሞች የትኛውን ከትምህርት በኋላ ወይም የሳምንት መጨረሻ ቀናት ይሳተፋሉ?

- | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በትምህርት ቤቱ በሚኖር ከትምህርት በኋላ እንክብካቤ (ለምሳሌ የተራዘመ ቀን፣ ተመዝግቦ መግባት) | ከትምህርት ፕሮግራም ውጪ በትምህርት ቤት ውስጥ (ለምሳሌ YMCA፣ ትምህርታዊ እንቅስቃሴ፣ የፎኔክስ ሳይክል፣ ሩቅ መድረስ) | በትምህርት ቤት ውስጥ የማጠናከሪያ ክፍለ ጊዜ | ከትምህርት ውጭ የማጠናከሪያ ክፍለ ጊዜ | የመዝናኛ ስፖርት ቡድን | ጉዞ/መምረጥ/A ስፖርት ቡድን | የትምህርት ቤት ስፖርት ቡድን | የግል ስፖርት (ለምሳሌ ማርሻል አርት፣ ዳንስ) | የቲያትር ፕሮግራም |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ህብረዝማሬ/መዛገብ ፕሮግራም | ቤተክርስቲያን/ምዕመናን ወጣቶች ቡድን | የማህበረሰብ አገልግሎት/የበጎ ፈቃደኛ ሥራ | ሴት ስካውት/ወንድ ስካውት | የጥበብ ፕሮግራም | በትምህርት ቤት ውስጥ የማጠናከሪያ ክፍለ ጊዜ | ሌላ | ምንም | |

47. በመደበኛው ሳምንት ከሚከተሉት የአካዳሚክ ወይም የማህበረሰብ ፕሮግራሞች የትኛውን ከትምህርት በኋላ ወይም የሳምንት መጨረሻ ቀናት ይሳተፋሉ?

- | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ከቤት እንስሳት ጋር መጫወት ወይም እነሱን መንከባከብ | ለመዝናኛት ማንበብ | ለመዝናኛት ጥበብ መስራት/ማበጀት | ምግብ ማብሰል | መዘቃ ማዳመጥ | መዘቃ መጫወት | የአካል ብቃት እንቅስቃሴ (ለምሳሌ ሩጫ፣ ጂም፣ ዮጋ) | በፓርክ፣ በመጫወቻ ቦታ ወይም ስፍራ ጎቁ መሆን (ለምሳሌ አግር ኳስ መጫወት፣ በበራራ ዲስክ መጫወት) |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ከኋለኞች ጋር በስልክ ወይም በመስመር ላይ ማውራት | በሰራ ቦታ ስራን መስራት | የቤት ውስጥ ስራዎችን መስራት | የቪዲዮ ጨዋታዎችን መጫወት | የራስዎን የቪዲዮ ጨዋታዎች ወይም ሌላ ቴክኖሎጂ መፍጠር/ፕሮግራም መጻፍ | ከቤተሰብዎ ጋር ጊዜ ማሳለፍ | ሌላ | ምንም |

48. ምን ያህል ጊዜ ከቤት ውጭ ጊዜዎትን ያሳልፋሉ (ፓርኮችን ጨምሮ በአካባቢዎ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ)?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በአመት አንድ ወይም ሁለት ጊዜ | በወር አንድ ወይም ሁለት ጊዜ | በሳምንት አንድ ወይም ሁለት ጊዜ | አብዛኛዎቹን ቀናት | በየቀኑ ማለት ይቻላል |



49. ባለፈው ሳምንት በስክሪን ወይም ኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ (እንደ ኮምፒውተር፣ ታብሌት፣ Xbox ወይም ኔንቲንዶ ያሉ) ብዙ ጊዜን ያሳለፉባቸው ሶስት ተግባራት ምንድናቸው?

- የቤት ስራን በማጠናቀቅ
- በራሴ ጨዋታዎችን በመጫወት
- ከጓደኞች ጋር ጨዋታዎችን በመጫወት
- ለጓደኞችን መልእክት በመላክ
- በመስመር ላይ በመግዛት
- ቲቪ ወይም ፊልሞችን በመመልከት
- የመስመር ላይ ቪዲዮዎችን በመመልከት
- ቀልዶችን በመመልከት
- ስእሎችን በመለጠፍ
- ማህበራዊ ሚዲያ በመጠቀም
- መጽሐፍትን በማንበብ
- ዜናው በማንበብ
- የታዋቂ ሰዎችን ወሬ መከታተል
- ሌላ

50. በቤተሰብዎ ውስጥ፣ በስክሪን ወይም በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ላይ እንዲያሳልፉ የሚፈቀድልዎ የጊዜ መጠን ገደብ አለ?

- አዎ
- አይ
- አልፎ አልፎ
- አለውቅም

51. በቤተሰብዎ ውስጥ፣ በስክሪን ወይም በኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ላይ እንዲያደርጉ ስለተፈቀደልዎ የእንቅስቃሴ አይነት(ቶች) ህጎች አሉ?

- አዎ
- አይ
- አልፎ አልፎ
- አለውቅም

52. በመደበኛው የትምህርት ሳምንት ምን ያህል ጊዜ አዘውትረው ቁርስ ይበላሉ?

- በጭራሽ
- በሳምንት አንድ ጊዜ
- በሳምንት ሁለት ጊዜ
- በሳምንት ሶስት ጊዜ
- በሳምንት አራት ጊዜ
- በሳምንት አምስት ጊዜ

53. በመደበኛው ሳምንት በቂ ምግብ አለመግኘት ምን ያህል ያስጨንቅዎታል?

- በፍጹም አያስጨንቀኝም
- ትንሽ ያስጨንቀኛል
- በመጠኑ ያስጨንቀኛል
- በሚገባ ያስጨንቀኛል
- እጅግ ያስጨንቀኛል

54. የተማሪ መታወቂያ ቁጥርዎ ስንት ነው?

የዳሰሳ ጥናት ለማጠናቀቅ እባክዎን ከታች ያለውን አስገባ የሚለውን ሰማያዊ ቁልፍ ይጫኑ።