



አርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች (Arlington Public Schools)
የመለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የጥናቶች ፕሮግራም
2022-2023

GUNSTON
መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
2700 South Lang Street
Arlington, VA 22206
(703) 228-6900

KENMORE
መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
200 South Carlin Springs Road
Arlington, VA 22204
(703) 228-6800

DOROTHY HAMM
መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
4100 Vacation Lane
Arlington, VA 22207
(703)228-2117

SWANSON
መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
5800 North Washington Blvd.
Arlington, VA 22205
(703) 228-5500

THOMAS JEFFERSON
መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
125 South Old Glebe Road
Arlington, VA 22204
(703) 228-5900

WILLIAMSBURG
መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
3600 North Harrison Street
Arlington, VA 22207
(703)228-2117

የመካከለኛ ደረጃ ት / ቤት የጥናት ፕሮግራም በአንግሊዝኛ ጽ / ቤቶች በሁሉም የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይገኛል

ወይም ድር ጣቢያው ላይ: www.apsva.us

العامة Arlington برنامج الدراسات للمدرسة المتوسطة متاح أيضًا باللغة الإنجليزية في مكاتب التوجيه في جميع مدارس
أو على الموقع الإلكتروني: www.apsva.us

Дунд сургуулийн сургалтын хөтөлбөрийг Арлингтон хотын бүх сургуулиудын холбогдох байгууллагуудаас англи хэл дээр авах боломжтой буюу энэ вэбсайтаар орж авна уу: www.apsva.us

The Middle School Program of Studies is also available in English in guidance offices at all Arlington Public Schools or on the website: www.apsva.us

**የአርሲንግተን የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የጥናቶች ፕሮግራም
ማውጫ**

ዋና የአካዳሚክ አፈሰር የሆኑት Bridget Loft መልዕክት መቅደም	5
የዓላማ መግለጫ.....	5
አእምሮአዊ ዕድገት	5
መሰረታዊ ስርዓተ-ትምህርት	5
የአሰሳ/የምርጫ ፕሮግራም	6
ደንብ II	6
የልዩነት መመሪያዎች.....	6
ፈታኝ ለሆኑ ኮርሶች ዝግጅት	7
በቅድሚያ የሚያስፈልጉ ልዩ ሁኔታዎች	7
የጥናቱ ትምህርታዊ መስኮች.....	8
የ6ኛ ክፍል መሰረታዊ ስርዓተ ትምህርት	9
የ7ኛ ክፍል መሰረታዊ ስርዓተ ትምህርት	15
የ8ኛ ክፍል መሰረታዊ ስርዓተ ትምህርት	25
ተጨማሪ ኮርሶች/ፕሮግራሞች	
Gunston መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት	37
የስፓኒሽ ባለ ሁለት ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም እና የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ሞንቴሶሪ ፕሮግራም	
Thomas Jefferson መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት	39
ዓለም አቀፍ የባካሎሪያ መካከለኛ ዓመታት ፕሮግራም	
Kenmore መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት.....	41
የጥበባት እና የኮሙኒኬሽን ቴክኖሎጂ ላይ ያተኮረ ፕሮግራም	
Swanson መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት	45
ልዩ ሕዝቦች	
የልዩ ፍላጎት ትምህርት አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች.....	46
የእንግሊዝኛ ተማሪ (EL) አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች.....	46
የተሰጥኦ አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች	47
የቤተ መጻሕፍት አገልግሎቶች	47
ከስርዓተ-ትምህርቱ ውጭ ያለ የአትሌቲክስ ፕሮግራም	47
የማሕበረ-ስሜታዊ ዕድገት.....	48
የመምህር አማካሪ ፕሮግራም	48
የተማሪ አገልግሎቶች ቢሮ	48
የልዩ ትምህርት ቢሮ.....	48
የቤት ውስጥ ትምህርት	49
የተማሪዎች ተግባራት	49
የቤት/የት/ቤት ትብብር እና ግንኙነት	49
በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ውስጥ ያለ ደረጃውን የጠበቀ ፈተና አሰጣጥ	50
በመለስተኛ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት ውስጥ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት የሚያስገኙ ኮርሶች	50
የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት አማራጮች	51
የሚጠቁሙ የሒሳብ ኮርስ መስመሮች.....	52
የዓለም ቋንቋዎች የጥናት ቅደም ተከተል	54
የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የመመሪያ መስፈርቶች.....	56



ውድ የአርሊንግተን ቤተሰቦች፡-

ወደ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት እንኳን በደህና መጣችሁ! በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የሚወሰዱቸውን ኮርሶች ቅደም ተከተል በሚያቅዱበት ወቅት ይህን ሰነድ እንደ ማጣቀሻና መምሪያ ይጠቀሙበታል የሚል ተስፋ አለን። የጥናቶች ፕሮግራም በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች ስለሚሰጡ ስርዓተ ትምህርታዊ ዝግጅቶችና ትምህርቶች አጠቃላይና ውስን መረጃን ለተማሪዎችና ለወላጆች ይሰጣል። ግልጽና አጠር ማድረግን ለማሳካት በምናደርገው ጥረት፣ ከ APS መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች በርካታ ዋና ዋና ጉዳዮች ግልጽና ተጨባጭ መግለጫዎችን ጽፏል። አብዛኞቹን አርእስት በተመለከተ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ለመካከለኛ ደረጃ ት/ቤትዎ የማማከር አገልግሎቶች ጽ/ቤት ስልክ መደወል ይችላሉ፡-

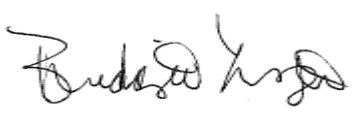
Dorothy Hamm መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት	703/ 228 - 2910
Gunston መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት	703/ 228 - 6909
Jefferson መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት	703/ 228 - 5908
Kenmore መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት	703/ 228 - 6798
Swanson መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት	703/ 228 - 5508
Williamsburg መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት	703/ 228 - 5445

ተማሪዎች ፍላጎታቸውን ለማሳካት ሲጓዙና ተሞክሮቻቸውን ሲያሰሩ በርካታ አማራጮች ይኖራቸዋል። ተማሪው፣ ወላጆችና አማካሪው የሶስት ዓመት የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ቆይታን ለማቀድና በሒደትም አስፈላጊ የሆኑ ማሻሻያዎችን ለማድረግ በጋራ መስራት አለባቸው። የአርስዎ ውሳኔ አሰጣጥ መመራት ያለበት በተማሪው የረዥም ጊዜ ግቦችና ፍላጎቶች፣ እንደዚሁም ለምረቃ በሚያስፈልጉ ሁኔታዎች መሰረት ነው። የ2022-23 የጥናቶች ፕሮግራም ዕቅድ የማውጣትና ወደፊት የማየት ሒደትን ይደግፋል። በተጨማሪም፣ ከት/ቤትዎ የማማከር አገልግሎቶች ጽ/ቤቶች ጋር ትብብር ማድረግ ለልጅዎ የሚቀርቡ ሌሎች በርካታ ድጋፎችን ለመለየት ያግዛል።

አብዛኞቹ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች የአትኩሮት ፕሮግራሞችንም የሚሰጡ ሲሆን እነርሱም መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች የተማሪዎቻቸውን የተለያዩ ፍላጎቶች ለማሟላት የተከተሏቸውን ለየት ያሉ አቅጣጫዎች የሚያንጸባርቁ ናቸው። ሌሎቹ ኮርሶች በሙሉ የሚሰጡት በአምስቱም መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች ነው።

በአጠቃላይ ገለጻ፣ ወደ ት/ቤት በመመለሻ ምሽት እና በሌሎች ፕሮግራም በተያዘላቸው አጋጣሚዎች አማካይነት ከት/ቤትዎ ጋር ያለዎትን ግንኙነት እንዲያስቀጥሉ እናበረታታዎታለን። ለልጅዎ አማካሪ ስልክ በመደወል የብቻዎት ቀጠሮ እንዲያዘልዎት ማድረግም ይችላሉ።

በልጅዎ የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ቆይታ ወቅት የሚቀርቡልዎትን በርካታ አጋጣሚዎች ይጠቀማሉ የሚል ተስፋ አለን።

ከልባዊ ሰላምታ ጋር፣


Bridget Loft
ረዳት ተቆጣጣሪ፣ ዋና የአካዳሚክ አፈሰር

የመለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የጥናቶች ፕሮግራም

መቅደም

በአርሲንግተን ውስጥ የሚገኝ እያንዳንዱ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የእያንዳንዱን ልጅ አእምሮዊ፣ አካላዊ፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ ዕድገትን ለማጎልበት በሚያስችል ሁኔታ የተደራጀ ነው። መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች በእነዚህ መስኮች ለ6ኛ፣ 7ኛ እና 8ኛ ክፍል ተማሪዎች የሚያቀርቧቸውን የአካዳሚክ ፕሮግራሞች፣ አገልግሎቶች እና ተግባራት በጥናቶች ፕሮግራም ውስጥ ተገልጿል።

ከአካባቢው መለኪያ መስፈርቶች በተጨማሪ፣ የቨርጂኒያ ግዛት የትምህርት ቦርድና የደቡባዊ ኮሌጆችና ት/ቤቶች ማህበር ጥራት ላለው ትምህርት መሰረት የመጣል ዓላማ ያላቸውን የዕውቅና አሰጣጥ መለኪያ መስፈርቶች አውጥተዋል። የዕውቅና አሰጣጥ መለኪያ መስፈርቶች ት/ቤቶች የሁሉንም ተማሪዎች ፍላጎቶች፣ ጥቅሞችና የወደፊት ምኞቶች የሚያሳኩ ትምህርታዊ ፕሮግራሞችን ለማቅረብ በሚያደርጓቸው ቀጣይነት ያላቸው ጥሪቶች ላይ አመራርና አቅጣጫን ይሰጣሉ። የዕውቅና አሰጣጥ መለኪያ መስፈርቶች የተቀረጹት የሚከተሉትን ዓላማዎች ለማሳካት ነው፡-

1. ት/ቤቶች ለሁሉም ተማሪዎች ከፍተኛ ጥራት ያለው ትምህርት መስጠታቸውን ለማረጋገጥ።
2. የት/ቤት ፕሮግራም ላይ ተከታታይ ምዘና እና ማሻሻያ እንዲደረግ ለማበረታታት።
3. የህዝቡን እምነት ለማጎልበት
4. በሌሎች የትምህርት ተቋማት ዘንድ እውቅና መገኘቱን ለማረጋገጥ።

የዓላማ መግለጫ

የአርሲንግተን መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች ዕድሜያቸው ከአስር እስከ አስራ አራት ዓመት ለሆናቸው ታዳጊ ወጣቶች ተከታታይነት ያለው ትምህርት፣ ማህበራዊ ዕድገትና አካላዊ ደህንነትን ለማረጋገጥ ልጆች ላይ ያተኮረ አቀራረብ መከተላቸውን ያረጋግጣሉ። መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት፣ ከመምህራን፣ ሰራተኞች፣ ወላጆች፣ ማህበረሰብ እና ተማሪዎች በሚያገኘው የማይቋረጥ ድጋፍ አማካይነት ብዝሃነት ለሚንጸባረቅበት የተማሪ ማህበረሰብ የመቀበል፣ የመረዳትና የመከባበር ሁኔታን ይፈጥራል።

ከ6ኛ-8ኛ ክፍል ድረስ የሚያስተምሩ የአርሲንግተን መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች ለታዳጊ ወጣቶች በአንደኛ ደረጃና ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት መካከል በሚኖራቸው የሽግግር ዓመታት ውስጥ የሚማሩበትና የሚያድጉበትን ፍትሃዊ የመማሪያ አካባቢ ይፈጥሩላቸዋል። የስርዓተ ትምህርቱና የሰራተኞች ማጎልበቻ ስራዎች ዋነኛ ትኩረት የሚሆነው የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች አእምሮዊ፣ ማህበራዊ፣ ስሜታዊና አካላዊ ዕድገት ነው። የተለያዩ ትምህርቶችን የሚያስተምሩ መምህራንን በቡድን ማደራጀት፣ እንደሁኔታው የሚቀያየር የብሎክ የጊዜ ሰሌዳ ማዘጋጀት፣ የመምህራን አማካሪነት ፕሮግራሞች፣ አዳዲስ ነገሮችን የማሰስ አማራጮችና መጠነ ሰፊ የድህረ ገጽ ተግባር ፕሮግራም የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች የማይነጣጠሉ አካላት ይሆናሉ። እንክብካቤ በተሞላ አካባቢ በሚኖር ውጤታማና ሁሉን አቀፍ አካዳሚያዊ ትምህርት አማካይነት፣ ተማሪዎች አርቆ አሳቢ፣ አምራችና ለማህበረሰቡ አስተዋጽኦ የሚያበረክቱ አሳላት የመሆን ዕድል ይኖራቸዋል።

አእምሮዊ ዕድገት

የትምህርት ተቀዳሚ ተግባር ሰራተኞች ለተማሪዎች በሚያዘጋጁባቸውና በሚመሯቸው የመማር ተግባራት አማካይነት አእምሮዊ ዕድገትን ማጎልበት ነው። በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ውስጥ፣ የ6ኛ፣ 7ኛና 8ኛ ክፍል ተማሪዎች በተቀመጠላቸው የተወሰነ የጊዜ ገደብ ውስጥ የአካዳሚክ ትምህርት ዓይነቶችን መሰረታዊ ስርዓተ-ትምህርት የሚወስዱ ሲሆን (እንግሊዝኛ፣ ሒሳብ፣ ሳይንስና ሶሻል ስተዲስ ከ6ኛ ክፍል ንባብ ጋር) ከዚያም በቀረው የቀኑ ክፍለ ጊዜ ደግሞ የአሰሳ/አስገዳጅ ያልሆኑ መሰረታዊ ያልሆኑ የትምህርት ዓይነቶችን ያጠናሉ።

መሰረታዊ ስርዓተ-ትምህርት

ተማሪዎች በመሰረታዊ የትምህርት ዓይነቶቻቸው መሰረት በቡድን ይደራጃሉ። ይህም ማለት፣ ቁጥራቸው በግምት ከሃምሳ እስከ አንድ መቶ ሃያ አምስት የሚሆኑ በአንድ የክፍል ደረጃ የሚገኙ ተማሪዎች መሰረታዊ ትምህርቶችን ወደሚያስተምሩና ከሁለት እስከ አምስት መምህራን ወዳሉበት አንድ ቡድን ይመደባሉ ማለት ነው። እነዚህ መምህራን፣ በቡድን ዕቅድ ማውጫ ጊዜ ወቅት ተገናኝተው የተማሪዎችን ትምህርታዊ ፍላጎቶች በተመለከተ ይወያያሉ፣ ቀጣይ ተግባራትን ያቅዳሉ፣ በትምህርት ፍላጎት መሰረት መሰረታዊ የጊዜ ገደብን ይከፋፍላሉ፣ እንደዚሁም ስርዓተ-ትምህርታዊ መስኮችን ያቀናጃሉ። የመምህራን ቡድኖች እንዳግባብነቱ የትምህርት ዓይነቶችን የሚያጣምሩ ሲሆን፣ ይህን የሚያደርጉት ደግሞ የስርዓተ ትምህርቶችን የአርስ በርስ ተደጋጋፊነት አጽንኦት የሚሰጡ የትምህርት ተሞክሮዎችን በመቅረጽ ነው። ይህም በፕሮጀክቶች፣ የተለመደ ክህሎት ትምህርት፣ ተዛማጅ ፅንሰ ሃሳቦች ወይም ገላጭ በሆኑ ክፍሎች አማካይነት ሊሆን ይችላል። ቡድኖቹ የሰራ ዘመን ትምህርታዊ ተግባራትንም በመሰረታዊ ስርዓተ-ትምህርት ውስጥ ያካትታሉ። ምንም እንኳን ተማሪዎች በተወሰኑ ቡድኖች ውስጥ ቢመደቡም፣ በቡድኑ ውስጥ ያሉት መምህራን ለተወሰኑ ትምህርታዊ ተግባራት አስፈላጊ በሚሆን ጊዜ ተማሪዎችን እንደገና ያደራጃሉ። መምህራን እንደዚህ ዓይነት ዳግም የማደራጀት ውሳኔዎችን የሚወስኑት በቡድን ስብሰባዎች ወቅት ሲሆን፣ የእያንዳንዱ ተማሪ ፍላጎትና እመርታም የውሳኔያቸው መሰረት ይሆናል። በተወሰኑ የክህሎት መስኮች መሻሻል የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች በመሰረታዊ የጊዜ ገደብ ውስጥ ወይም በሌሎች ኮርሶች እና/ወይም ፕሮግራሞች አማካይነት የማሻሻያ እገዛዎችን ያገኛሉ።

የአሰሳ/የተመራጭ ትምህርቶች ፕሮግራም

የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት በአሰሳ/ተመራጭ ኮርሶች አማካይነት የተለያዩ የትምህርት አማራጮችን ያቀርባል። በእነዚህ ኮርሶች አማካይነት ተማሪዎች በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቱ ልዩ ስልጠና የወሰዱ ሰራተኞችና አገልግሎት መስጫዎች በመታገዝ አዳዲስ ፍላጎቶችን ማሳጠትና አዳዲስ ችሎታዎችን ፈልገው ማግኘት ይችላሉ። አስገዳጅነት የሌላቸው ኮርሶች የሚሰጡት በቂ ቁጥር ያላቸው ተማሪዎች ከተመዘገቡ ነው። የአሰሳ እና አስገዳጅነት የሌላቸው ትምህርቶች በሰብስባ መርሃ ግብራቸውና በሚሸፍኑት የስርዓተ ትምህርት መጠን ይለያያሉ።

በጥናቶች ፕሮግራም ውስጥ የተዘረዘሩት ሁሉም ኮርሶች በተማሪ ጥያቄ መሰረት የሚሰጡ ናቸው። የማጠናቀቂያ ኮርስ መርሃ ግብሮች በሚጠናቀቁበት ወቅት፣ ከ15 ተማሪ በታች ያላቸው ኮርሶች በተማሪ ፍላጎትና በበጀት ታሳቢ ሁኔታዎች መሰረት ላይሰጡ ይችላሉ። ስለዚህ፣ አማራጭ የኮርስ መረጣዎችም በትክክለኛ የዕቅድ አወጣጥ ሊደረጉ ውስጥ የሚካተቱ ናቸው። የሚጋጩ ፕሮግራሞችን ማስተካከል አማራጭ የኮርስ መረጣዎችን መርሃ ግብር ማውጣትንም ይጠይቃል። በመጀመሪያው ት/ቤት የሚሰጥ ኮርስ ከተሰረዘ፣ ተማሪው በታ እስካለ ድረስ በካውንቲው ውስጥ በሚገኝ ሌላ ት/ቤት ለኮርሱ መመዘገብ ይችላል። ወላጆች የትራንስፖርት አገልግሎት ማቅረብ ያስፈልጋቸው ይሆናል። ኮርሶች ሲሰረዙ ወይም የኮርስ መጣረስ ሲፈጠር የተማሪውን ጥቅሞችና ፍላጎቶች ለማስተናገድ ማንኛውም ጥረት ይደረጋል። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ በበጀት ምክንያት የተነሳ ኮርሶች በአንድ የተወሰነ ዓመት ላይሰጡና በዚህ ምክንያት ተማሪዎቹ አማራጭ ኮርስ እንዲመርጡ ሊገደዱ ይችላሉ። በተጨማሪም፣ በቂ የተመዘጋቢ ቁጥር የሌላቸው ኮርሶች በርቀት ወይም በአንላይን ትምህርት አማካይነት ሊሰጡ ይችላሉ።

አክት II

አክት II ተማሪዎች ተጨማሪና አስገዳጅ ያልሆኑ ኮርሶችን ከት/ቤት በኋላ እንዲወስዱ ዕድል ይፈጥራቸዋል። በአክት II አማካይነት የሚቀርቡ ኮርሶች በጥናቶች ፕሮግራም ውስጥ አስገዳጅነት የሌላቸው ሲሆኑ በተማሪዎች ጥቅምና በጊዜ መርሃ ግብር ምክንያት በእያንዳንዱ ት/ቤት የተለያዩ ናቸው። የትምህርት ክፍለ ጊዜ በአማራጭ መርሃ ግብር ይሰጣል (ማለትም፣ በሳምንት 2 ቀን ሆኖ ክፍለ ጊዜው ረዘም ያለ ወይም ሌሎች ለውጦች ያሉበት) የትምህርት አስጣጥም በቀኑ ክፍለ ጊዜ ከሚኖር የትምህርት ክፍለ ጊዜ ጋር ተመሳሳይ በሆነ መልኩ የሚሰጥ ነው። በክፍል ውስጥ መገኘት ግዴታ ሲሆን የፈተና ውጤትም ይሰጣል። ነባሩን አርፍዶ የሚጓዝ የአውቶብስ የጉዞ መርሃ ግብር በመጠቀም የትራንስፖርት አገልግሎት ይቀርባል።

የኮርስ የጊዜ መርሃ ግብር ሲዘጋጅ የአክት II ትምህርቶችን ለመከታተል ያለዎትን ፍላጎት ያመልክቱ ወይም በእያንዳንዱ ሴሚስተር በት/ቤትዎ በኩል የሚቀርቡ የአክት II ዕድሎችን በተመለከተ ለክፍል ደረጃዎ የተመደቡትን አማካሪ ያነጋግሩ።

ልዩነት ማድረጊያ መመሪያዎች

ልዩነት ማድረግ ማለት የማስተማርና የመማር ሒደት ሲሆን መነሻ ሃሳቡም ሁሉም ተማሪዎች በተመሳሳይ መንገዶች ላይማኖት ይችላሉ የሚል ነው። በሚከተሉት ላይም የተመሰረተ ነው፡

- ዝግጁነት (ተማሪው ቀደም ሲል ያለው እውቀት፣ ግንዛቤና ክህሎት)
- ፍላጎት (ተማሪውን ተጨማሪ ነገር እንዲያውቅ “የሚገፋፋው” ተማሪው ለማወቅ ያለው ጉጉትና እምቅ ፍላጎት)
- የትምህርት ታሪክ መግለጫ (ተማሪው ለመማር የሚፈልግበት መንገድ)

መምህራን የማስተማር ዘዴ ላይ ልዩነት ሲያደርጉ፣ የተለያዩ ትምህርታዊ አቀራረቦችን የሚነድፉና የሚተገብሩ ሲሆን እነዚህም አቀራረቦች፡

- የተማሪውን ዝግጁነት፣ ፍላጎት እና/ወይም የመማር አጠቃላይ ታሪክ ይመዘናሉ
 - የተማሪዎችን ትምህርት በተለያዩ ዘዴዎች በማገዝ ተማሪው ውስብስብ በሆኑ ስራዎች ላይ ስኬታማ እንዲሆን ያግዛሉ
 - ይዘት (ተማሪው ምን እንደሚማር)፣ ሒደት (ተማሪው የሚማርባቸው ተግባራት) ወይም ውጤትን (ተማሪው የተማረውን ነገር በተግባር ማሳየት) ያሻሽላሉ
- (አንድ ተማሪ የሚማረውን ማሳያ)

የተለያዩ የስኬት ደረጃ ያላቸው ተማሪዎች ወደ መምህር አማካሪ፣ የጤና እና ሰውነት ማሳጠቻ ትምህርት፣ አስገዳጅ ወዳልሆኑና የአሰሳ ኮርሶች ይመደባሉ። የተለያዩ የስኬት ደረጃዎች ያላቸው ተማሪዎች በመሰረታዊ የአካዳሚክ የትምህርት ዓይነቶች ለመማር ወደሚያስችሉ ቡድኖች ይመደባሉ። መምህራን የማስተማሪያ ፍላጎቶቻቸውን የሚያስተናግዱት በልዩታ አማካይነት ሲሆን፣ ይህ ደግሞ እንደሁኔታው ተለዋዋጭ የማስተማሪያ ቡድኖችን መጠቀምን ሊያካትት ይችላል።

መምህራን እንደሁኔታው ተለዋዋጭ የቡድን ውሳኔዎችን የሚወስኑት በተለያዩ የማስተማሪያ አቀራረቦች፣ ቀደም ሲል የነበሩ የመማር ደረጃዎች ምዘናዎች፣ የትምህርት ዓይነት ላይ ያተኮሩ መለያ ፈተናዎች፣ ተማሪዎች በወቅታዊና የቀድሞ የትምህርት ክፍለ ጊዜያት ላይ ያሳዩት ብቃትና መምህሩ ስለተማሪዎቹ ልዩ መግለጫ ባህርያት ባለው እውቀት ላይ በመመስረት ነው።

ፈታኝ ለሆኑ ኮርሶች መዘጋጀት

የአርሲንግተን የሕዝብ ት/ቤቶች ሁሉም ተማሪዎች በአድቫንስድ ኮርሶች እንዲመዘገቡና ስኬታማ እንዲሆኑ ያበረታታሉ። በአድቫንስድ ኮርሶች ውስጥ ስኬታማ የሆነ ተሳትፎ መኖሩ በተማሪው ውስጥ የስኬታማነት መንፈስ፣ ክፍተኛ ግለ-ክብር፣ የተሻሻለ የጥናት ክህሎትና በቀጣይ የአድቫንስድ ኮርሶች ከት/ቤት ባሻገር ላለው ሕይወት ስኬታማ እንዲሆኑ የላቀ መሰረት እንዲኖራቸው ያስችላል። ይሁን እንጂ፣ ተማሪዎች በአድቫንስድ ኮርሶች ውስጥ ለመመዘገብ ፍላጎት ማሳየታቸው ብቻ በቂ አይደለም። ጠንካራ የሆነ የአውቀትና የክህሎቶች መሰረት አስፈላጊ ሲሆን በአድቫንስድ ኮርሶች ላይም ለሚኖር ስኬት መልካም አመለካከት ሊሆን ይችላል።

ስለዚህ፣ ተማሪዎች ለአካዳሚክ ስኬት ጠንካራ መሰረት ለመገንባት በሁሉም ኮርሶች ውስጥ የተቻላቸውን ጥረት ለማድረግ መትጋት ይኖርባቸዋል። በዚህ ውስጥ ደግሞ የሚካተቱት ውጤታማ የአጠና ልማዶች፣ አሳይመንቶችን ማጠናቀቅ፣ ቀን ገደቦችን ማክበር፣ አስፈላጊ ሲሆን ተጨማሪ እዝ መጠየቅ ወይም ተጨማሪ ጊዜን መጠቀምና ለአድቫንስድ ኮርሶች በመሰረትነት በሚያገለግሉ መሰረታዊ ኮርሶች ስኬታማ መሆን ይገኙባቸዋል። የተቻለ ጥረት ማድረግ ማለት ደግሞ ፕሮጀክቶችን ወይም ሌሎች የማበልጸጊያ ወይም የክህሎት ግንባታ ተግባራትን በማጠናቀቅ ከሚፈለገው ዝቅተኛ መስፈርቶች በላይ መሰራት ማለት ነው። ተማሪዎችና ወላጆች ከመምህራንና አማካሪዎች ጋር በቅርበት በመስራት እነዚህን ክህሎቶች በመገንባት፣ በመደገፍና በማጎልበት በአድቫንስድ ኮርሶች የመመዘገብና ስኬታማ የመሆን ዕድሎችን ማስፋት አለባቸው። ሁሉም የ6ኛ ክፍል ተማሪዎች ከአማካሪዎችና ወላጆች ጋር በመመካከር የሰድስት ዓመት የአካዳሚክ ዕቅድ ማጠናቀቅና በእያንዳንዱ የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የክፍል ደረጃ ሲሸጋገሩ ይህንኑ ዕቅድ ማዘመንና ማጥራት ይኖርባቸዋል። 9ኛ ክፍል ላይ ሲደርሱ፣ የሰድስት ዓመቱ ዕቅድ በአራት ዓመት ዕቅድ የሚተካ ሲሆን፣ ይህም ዕቅድ ተማሪዎች በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት በሚኖራቸው አመርታ በየዓመቱ የሚዘምንና የሚጠራ ነው።

አድቫንስድ ኮርሶች የሚባሉት አንድ ተማሪ የበለጸገ ወይም የተፋጠነ ይዘት ያለውን ኮርስ ሲወስድ ማለት ሆኖ “አድቫንስድ” ወይም “የላቀ” ሊባልም ይችላል። ለምሳሌ፣ ጂኦሜትሪ ለ8ኛ ክፍል አድቫንስድ ኮርስ ሲሆን ለ10ኛ ክፍል ግን ጂኦሜትሪ አድቫንስድ ኮርስ አይሆንም። በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት፣ አድቫንስድ ኮርሶች የሚባሉት የተመረጡ ተማሪዎች በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ውስጥ እንደ የዓለም ቋንቋ፣ አልጅብራ I፣ ወይም ጂኦሜትሪ (ሁሉም የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ከፊደት የሚወስዱት ጂኦሜትሪ እንደ አድቫንስድ ኮርስ አይቆጠርም) በመሳሰሉ ኮርሶች የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ከፊደቶችን እንዲያገኙ ያስችላቸዋል። እነዚህ ኮርሶች በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ለሚሰጡ ኮርሶችም እንደ መግቢያ ያገለግላሉ። ከታች ያለው ሰንጠረዥ በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የሚከናወኑ የፈታኝ ኮርስ መረጣዎች ተማሪዎች በኋላ ላይ የሚኖራቸው የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የኮርስ አማራጮችና ዕድሎች ላይ ተጽእኖ የሚያሳድሩባቸውን ሁለት ምሳሌዎች ያቀርባል።

ኮርስ:-	አንድምታ:-
አልጅብራ I	የሒሳብ ኮርሶች ቅደም ተከተል አልጅብራ I፣ ጂኦሜትሪ እና አልጅብራ II ነው። በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ውስጥ ፈታኝ የሳይንስ ኮርሶችን የመውሰድ ፍላጎት ያለው ተማሪ 10ኛ ክፍል ላይ ኢንቴንሲቲዎቹ ኬሚስትሪን ይወስዳል። (የላቀ የምደባ ኮርሶች ተማሪዎች ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ውስጥ እያሉ የኮሌጅ ክሬዲቶችን እንዲያገኙ ያስችላቸዋል።) አልጅብራ II ለተጠናከረ ኬሚስትሪ በጋራ የሚጠየቅ ነው። በተጨማሪም፣ አልጅብራ I የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ኮርስ በመሆኑ፣ 8ኛ ክፍል ላይ አልጅብራ I ን በሚገባ ማጠናቀቅ ተማሪው አስቀድሞ ለመመረቅ የሚያበቃውን ክሬዲት እንዲያገኝ ያስችላቸዋል።
ስፓኒሽ I እና II	9ኛ ክፍል ላይ ስፓኒሽ II የወሰደ ተማሪ 10ኛ፣ 11ኛ እና/ወይም 12ኛ ክፍል ላይ ስፓኒሽ III፣ IV እና V መውሰድ ወይም በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ውስጥ ቢያንስ ለሁለት ዓመት ሌላ ቋንቋ ለመማር ያስችላቸዋል። ወደ ኮሌጅ ለመግባት ይበልጥ አጋዥ የሆነውን የአድቫንስድ ጥናቶች ዲፕሎማ ለማግኘት አንድን የውጭ ቋንቋ ለሰድስት ዓመት ወይም ሁለት የተለያዩ የውጭ ሃገር ቋንቋዎችን ለሁለት ዓመት መማር እንደሚያስፈልግ ይገንዘቡ።

በቅድሚያ የሚያስፈልጉ ልዩ ሁኔታዎች

ተማሪዎች ከመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ጀምሮ በቅድሚያ የሚወስዱ ኮርሶችን ሊያስቀምጡ በሚችሉ አድቫንስድ ኮርሶች ውስጥ የመመዘገብ ዕድል አላቸው። በቅድሚያ የሚያስፈልጉት ነገሮች የተዘረዘሩት አንድ ተማሪ በኮርሱ ስኬታማ መሆኑን ለማረጋገጥ ሊያስፈልጉ የሚችሉ ክህሎቶች ወይም ተሞክሮዎች ምን እንደሆኑ ለተማሪዎችና ለቤተሰቦች ለማሳወቅ እንዲቻል ነው። ወላጆች ልጆቻቸው በቅድሚያ የሚያስፈልጉ ትምህርቶችን ሳያጠናቅቁ ለእነዚህ ኮርሶች እንዲመዘገቡ ማድረግ ቢችሉም፣ ይህን መመሪያ መከተል ግን በእጅጉ ይመከራል። ወላጆች ምርጫዎቻቸውን በተመለከተ ከት/ቤቱ ሰራተኞች በተለይም ከልጃቸው አማካሪ ጋር መወያየት አለባቸው። ይህ ግብረ-መልስ የሚጠየቅበት ምክንያት የተማሪውን ስኬታማነት ዕድል ለመጨመርና የእነዚህን ኮርሶች አካዳሚያዊ ጥልቀትና ተፈላጊ ሁኔታዎች ለወላጆች ለማሳወቅ ነው። አንድ ወላጅ በመጀመሪያ ለተማሪው ላልተመከረ ኮርስ ተማሪውን ካስመዘገበ፣ የትምህርት ዘመኑ ከመጠናቀቅ በፊት ወይም ወላጅ የምደባው ማስታወቂያ ከደረሰው በኋላ በተቻለ ፍጥነት ወላጅ ስለዚህ ውሳኔ ለት/ቤቱ ሰራተኞች ማሳወቅ አለበት።

የጥናቱ ትምህርታዊ መስኮች

ተማሪዎች ለተወሰኑ ኮርሶች ተመዝግበው እያለ በእያንዳንዱ የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የክፍል ደረጃ ላይ እንዲማሩ የሚጠበቁባቸው ዋና ዋና ክህሎቶችና ይዘቶች በቀጣዮቹ ገጾች ውስጥ ተዘርዝረዋል። ይህ ማሳያ ተማሪዎች ምን እንደሚማሩ ምን እንዲያሳኩ እንደሚጠበቅባቸው የተሟላ ዝርዝር እንደያዘ ተደርጎ አይቆጠርም። የክፍል ደረጃ ዓላማዎችን ወይም የፕሮግራም መግለጫዎችን በሙሉ ለማየት የሚፈልጉ ወላጆች በእያንዳንዱ ት/ቤት የሚገኙ የአካባቢና የግዛት የስርዓተ ትምህርት መምሪያዎችንና የተጻፉ ማቴሪያሎችን እንዲያነቡ እና/ወይም የትምህርታዊ መስክ ስፕሮቫደርን እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ።

የአርት ትምህርት፣ Pam Farrell፣ ሱፐርቫይዘር	703-228-6169
ቢዝነስና ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ፣ ኮምፒዩተር ሳይንስና ማርኬቲንግ፣ የቴክኖሎጂ ትምህርት እና የቤተሰብና የሽማግሌት ሳይንስ፣ Phyllis Gandy፣ ሱፐርቫይዘር.....	703-228-7213
የኬሪዩር፣ ቴክኒክ እና የጎልማሶች ትምህርት፣ Kris Martini፣ ዳይሬክተር	703-228-7207
ስርዓተ ትምህርትና ኢንስትራክሽን Sarah Putnam፣ ዳይሬክተር.....	703-228-2879
የአንግሊዝኛ ቋንቋ አርት፣ Lori Silver፣ ሱፐርቫይዘር	703-228-8045
የአንግሊዝኛ ተማሪዎች፣ Sam Klein፣ ሱፐርቫይዘር	703-228-6091
ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች አገልግሎት (GIFTED SERVICES)፣ Cheryl McCullough፣ ሱፐርቫይዘር	703-228-6160
ጤና እና ሰውነት ማሳልመሻ ትምህርት፣ Deborah DeFranco፣ ሱፐርቫይዘር	703-228-6165
ሒሳብ፣ Shannan Ellis፣ ሱፐርቫይዘር.....	703-228-6135
ሳይንስ፣ Dat Le፣ ሱፐርቫይዘር.....	703-228-6166
ሶሻል ስተዲስ፣ Kerri Hirsch፣ ሱፐርቫይዘር	703-228-6140
ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት፣ Tyrone Byrd፣ ዳይሬክተር	703-228-7222
ሁለተኛ ደረጃ ልዩ ትምህርት፣ Heather Rothenbuescher፣ ጊዜያዊ ዳይሬክተር	703-228-6055
የዓለም ቋንቋዎች፣ Elisabeth Harrington፣ ሱፐርቫይዘር	703-228-6097

የ6ኛ ክፍል መሰረታዊ ስርዓተ ትምህርት

የ6ኛ ክፍል ተማሪዎች በመሰረታዊ የጊዜ ገደብ ውስጥ የሚከተሉትን የትምህርት ዓይነቶች ያጠናሉ። በእያንዳንዱ የትምህርት ዓይነት፣ ተማሪዎች እንዳግቡባቸው ማሻሻያና ማበልጸጊያ ይሰጣቸዋል። (ልዩነት ስለማድረግ መረጃን ከገጽ 6 ይመልከቱ።)

ማሰታወሻ፡- ከ15 ተማሪ ቦታች ያላቸው ኮርሶች በተማሪ ፍላጎትና በበጀት ታሳቢ ሁኔታዎች መሰረት ላይሰጡ ይችላሉ። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ በበጀት ምክንያት የተነሳ ኮርሶች በአንድ የተወሰነ ዓመት ላይሰጡና በዚህ ምክንያት ተማሪዎቹ አማራጭ ኮርስ እንዲመርጡ ሊገደዱ ይችላሉ። በተጨማሪም፣ በቆየው የተመዘገቡ ቁጥር የሌላቸው ኮርሶች በርቀት ወይም በአንላይን ትምህርት አማካይነት ሊሰጡ ይችላሉ።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት

የ6ኛ ክፍል እንግሊዝኛ (11109)

በሁሉም መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች፣ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አርትስ ፕሮግራም የሚያተኩረው በቨርጂኒያ የትምህርት እንግሊዝኛ መስፈርቶች ላይ በተገለጸው መሰረት በአራት ማደራጃ አርአኑት ላይ ነው።- ኮሙኒኬሽንና መልቲሞዳል ሊትሬሲ፣ ንብብ፣ መጻፍ እና ምርምር። በእነዚህ መስኮች ላይ ብቁ መሆን ተማሪው የላቀ አስተሳሰብ እንዲኖረውና በት/ቤት ውስጥም ሆነ ከት/ቤት ውጭ ስኬታማ እንዲሆን ያስችለዋል። ስርዓተ ትምህርት በጽንሰ ሃሳብ ላይ የተመሰረተ ማዕቀፍን የሚከተል ሲሆን፣ የሚያተኩረውም በዘላቂ ግንዛቤዎችና ወሳኝ ጥያቄዎች ላይ ነው።

- አንብቦ መረዳት የሚያተኩረው ልቦለዳዊና ኢ-ልቦለዳዊ ጽሑፎችን ማገጸጸር ላይ ነው። በልቦለድ ፅሑፎች ውስጥ፣ ተማሪዎች የተራኪ መዋቅሮችን ክፍሎች የሚለዩ ሲሆን በዚህም ውስጥ መገለጫን መለየትና ዘይቤያዊ ቋንቋዎችን መለየት ይገኝበታል። ምክንያታዊ ማጠቃለያዎችን በመፍጠርና ጽሑፋዊ ማስረጃዎችን በመጠቀም መደምደሚያ ላይ በመድረስ አማካይነት ለኢ-ልቦለዳዊ ንብብ አጽንኦት ይሰጣል።
- ተማሪው የቃላትን ስር ማጥናት ይጀምርና የቃላት መጠኑን ማሳደግን ይቀጥላል።
- ተማሪው በተለያዩ መልኮች ጽሑፍ የማቀድ፣ የማርቀቅ፣ የመከለስና የማረም ስራን የሚሰራ ሲሆን ለተራኪና ገላጭ አጻጻፍም አጽንኦት ይሰጣል።
- ተማሪዎች በተናጠልና በትብብር በቡድኖች አማካይነት መልቲሞዳል ፕረዘንቴሽን ያቀርባሉ። ተማሪዎች በተለያዩ የሚደድቁ ቅርጾች የቀረበ መረጃን ይተረጉማሉ።
- ተማሪዎች ለትብብራዊ የቡድን ስራ አስተዋጽኦ ያደርጋሉ፣ እንደዚሁም ያመቻቻሉ።
- ተማሪው ለምርምር ውጤት የሚሆኑ አግባብነት ያላቸውን ግብዓቶች ይፈልጋል፣ ይመዘንና ይመርጣል፣ የመጀመሪያ ደረጃና ሁለተኛ ደረጃ ምንጮችንም ይጠቅሳል። የሌላ ሰውን ስራ የራስ አስመስሎ ማቅረብ ምንነትና ለሚያስከትላቸው ውጤቶች አጽንኦት ይሰጣል።

የ6ኛ ክፍል ንብብ

ሙሉ ዓመት (11106)

ሴሚስተር (11108)

ለሴሚስተር ኮርስ በቅድሚያ የሚያስፈልግ ሁኔታ። ከዚህ በፊት በተደረጉ የንብብ ምዘናዎች ላይ ከፍተኛ አካዳሚያዊ ውጤት ማስመዘንገብ። የስድስተኛ ክፍል ሙሉ ዓመት የንብብ ኮርስ ለሁሉም ተማሪዎች የሚመከር ሲሆን ዓላማውም ተማሪዎች በአንደኛ ደረጃ ት/ቤት ማንበብን ከመማር ወደ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ማንበብን መማር ሽግግር የሚያግዝ ማዕቀፍ ይዘረጋል። የዚህ ኮርስ ትኩረት ኮሙኒኬሽንና መልቲሞዳል ሊትሬሲ እና የቨርጂኒያ የመማር ደረጃዎች የንብብ ክፍሎች ናቸው። በ6ኛ ክፍል ንብብ

ወቅት መምህራን በሚከተሉት የንብብ መመሪያ ክፍሎች ላይ ያተኩራሉ። የንብብ ሒደት፣ በቃላት ስር ላይ የሚያተኩር የቃላት መምሪያ፣ እና የልቦለዳዊና ኢ-ልቦለዳዊ ጽሑፎች አቀራረብ። ውጤታማ አንገቢያን ከማንበባቸው በፊት፣ በሚያነበቡት ወቅትና ካነበቡ በኋላ የአንድን ጽሑፍ ፍቺ ለመረዳት ስትራቴጂዎችን መተግበር እንዳላቸው ተማሪዎች ይማራሉ። ተማሪዎች በይዘት መስኮች ላይ ንብብን እንደ ትምህርት መሳሪያ ይጠቀማሉ። የአንብቦ መረዳት ስትራቴጂዎች ላይ ግልጽ የሆነ መመሪያ፣ ስትራቴጂዎቹ እንዴት እንደሚተገበሩ በመመሪያ የታዘዘ አሰራርና ራስን ችሎ ማንበብ—የመጽሐፍት ክበባትና ለደስታ ማንበብን ጨምሮ—የኮርሱ ዋነኛ አካላት ናቸው።

እባክዎ የሴሚስተር አማራጭ በሁሉም ት/ቤቶች የማይገኙ መሆናቸውን ያስተውሉ፤ የዚህ ምክንያት ደግሞ የተዘጋጀበት ዓላማ ከዓለም ቋንቋ ትውውቅ (ፈረንሳይኛ፣ ስፓኒሽ፣ ላቲን)፣ ስፓኒሽ በድንብ ለሚናገሩ ወይም የመሽጋሪያ ስፓኒሽ ትውውቅ ጋር ይጣመራል። የሴሚስተር አማራጭን የሚመርጡ ተማሪዎች ከዚህ በፊት በወሰዱቸው የንብብ መመዘኛ ፈተናዎች ላይ ጥሩ ውጤት እንዲያስመዘግቡ ይጠበቅባቸዋል። የሴሚስተር አማራጭ አግባብነት ያለው ስለመሆን ወይም አለመሆኑ ከመምህርዎና ከአማካሪዎ ጋር ይመካከሩ።

የ6ኛ ክፍል የንብብ ስትራቴጂዎች

ሙሉ ዓመት (11102)

ሴሚስተር (11101)

የስድስተኛ ክፍል የንብብ ስትራቴጂዎች ኮርስ የማንበብ ደረጃቸው ከክፍል ቦታች ለሆኑና ወደ መለስተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ይመከራል። በዚህ ኮርስ፣ አስተማሪዎች የግል ተማሪዎችን መመሪያ ለማስገንዘብ የበሽታ መለያ ውሂብ ይጠቀማሉ። የኮርሱ ግቦች ተማሪዎች የክፍል ደረጃ ንብብን እንዲያገኙ የሚረዳቸውን የቃል ንብብ እና የቋንቋ ግንዛቤ እየተማሩ እና እየተጠቀሙ የንብብ ፍቅራቸውን እንዲጨምሩ ለመርዳት ማዕቀፍ ማቅረብ ነው። የዚህ ኮርስ ትኩረት ኮሙኒኬሽንና መልቲሞዳል ማንበብ እና መጻፍ እና የቨርጂኒያ የመማር ደረጃዎች የንብብ ክፍሎችን እና የተዋቀሩ የማንበብ እና የመጻፍ ልምዶችን ማንበብ ነው። በ6ኛ ክፍል የንብብ ስትራቴጂዎች ጊዜ፣ አስተማሪዎች በሚከተሉት የንብብ መመሪያ አካላት ላይ ያተኩራሉ፤ የእድሜ ዘመን የንብብ ፍቅርን ለመቅረጽ የንብብ ግንዛቤ ስትራቴጂዎችን መማር፣ የንብብ ማንነትን መቅረጽ፣ በቃል ንብብ እና በቋንቋ ግንዛቤ ውስጥ የተለያዩ የተዋቀረ የማንበብና መጻፍ መመሪያን መጠቀም፣ እና ከልብ-ወለድ እና ኢ-ልብወለድ ጽሑፎች መማር። የመጽሀፍ ክበባት እና ለደስታ ማንበብ የኮርሱ ጠቃሚ አካላት ይሆናሉ።

የጤና እና ሰውነት ማገልገሎት ትምህርት

የ6ኛ ክፍል የጤና እና ሰውነት ማገልገሎት ትምህርት (17110)

ሁሉም የ6ኛ ክፍል ተማሪዎች በጤና እና የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት ፕሮግራም ውስጥ ይሳተፋሉ። የጤና ትምህርት ፕሮግራም አጽንኦት የሚሰጠው ተማሪዎች ጤናማ የአኗኗር ዘይቤን ለማሳካት ምን ማወቅ፣ መገንዘብና ማድረግ እንደሚያስፈልጋቸው ነው። የትምህርት አሰጣጡ የወጣቶችን የጤና ጉዳዮች፣ የውሳኔ አሰጣጥ ክህሎቶችና የሚያስከትሉትን ውጤቶች ይሸፍናል። ተማሪዎች የአቻ ግፊትን፣ የግለሰቦችን ልዩነትና ሃሳቦች ማክበርን ይገነዘባሉ። ተማሪዎች ውጤታማ የሆኑ የፊት ለፊትና አንላይን የተግባባት ክህሎቶችን ይማራሉ። ከጥናት መስኮች መካከል ስሜታዊ፣ አእምሮዊ፣ ማህበራዊ፣ እና የአካባቢ ጤና፣ ደህንነትና የአጣዳፊ ሁኔታ ዝግጁነት፣ ግንኙነቶች፣ የአደንዛዥ ዕዕ ተጠቃሚነትና በሽታ መከላከልና የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት ይገኙበታል። የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት ፕሮግራም በእንቅስቃሴ መርሆዎች ላይ አናቶሚካል መዋቅሮችን እውቀት በመተግበር የአፈጻጸም ብቃትን ያሻሽላል። ተማሪዎች በእንቅስቃሴ ክህሎቶች ላይ መተማመንና ብቃትን የሚያሳዩ ሲሆን በተለያዩ አካላዊ እንቅስቃሴ ሁኔታዎች በሕብረት ስራና በአነስተኛ ቡድን ተግባራት ላይ ይሳተፋሉ። ተማሪዎች በኢነርጂ ባላንስ፣ ስነ-ምግብና፣ ደህንነት መካከል ያለውን ትስስር ያስረዳሉ።

ሒሳብ

ሒሳብ 6 (13110)

ሒሳብ 6 መሰረታዊ ኮርስ ሆኖ ለስድስተኛ ክፍል ተማሪዎች ጥልቀት ባለው መልኩ የሒሳብ ይዘትን ያስተምራል።

የ6ኛ ክፍል መለኪያ መስፈርቶች በአንደኛ ደረጃ ትምህርት ለመሉ ቁጥር ከተሰጠው አጽንኦት ወደ አልጆብራ መሰረታዊያን የሚደረጉ ሽግግሮች ናቸው።

ተማሪዎች በእነዚህ መስኮች ላይ ግንዛቤን ያዳብራሉ፡-

1. ቁጥር እና ቁጥርን መረዳት
2. ስሌትና ግመታ
3. ልኬትና ጂኦሜትሪ
4. ፕሮባብሊቲ እና ስታስቲክስ
5. ፓተርኖች፣ ተግባራትና አልጆብራ

በተጨማሪም፣ የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው፡- ችግር አፈታት፣ ተግባቦቶች፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችና ምክንያት አሰጣጥ።

የቨርጂኒያ የ6ኛ ክፍል የሒሳብ ትምህርት ደረጃዎች የይዘት ክፍሎች ይበልጥ ውስን ምሳሌዎች መካከል የሚከተሉት ይገኙበታል፡-

- በክፍልፋዮች፣ አስርዮሽና መቶኛዎች የሚከናወኑ አፕራሽኖች፣ ወካይ ሞዴሎችና ተጨባጭ መልመጃዎችን ጨምሮ።
- ክፍልፋዮች፣ ቅይጥ ቁጥሮችና አስርዮሽን የሚያካትቱ ባለብዙ ሒደት ተጨባጭ መልመጃዎች።
- የኢንቲጀር ሞዴልና የአፕራሽኖችን ቅደም ተከተል ጨምሮ የኢንቲጀር አፕራሽኖች።
- ፓይ፣ ከበባትና የክብብ ግራፎችን መለየትና ማሰስ።
- የማዕከላዊ ዝንባሌ መለኪያዎች፣ አማካይ ውጤት እንደ ባላንስ ነጥብ ጨምሮ።
- ተመጣጣኝ ግንኙነቶች፣ ቃላዊ መግለጫዎች፣ ተመኖች፣ የጥምርታ ሰንጠረዦችና ግራፎችን ጨምሮ።
- ኢክዌሽንና ኢንኢኮዋሊቲስ።

ቅድመ አልጆብራ ለ6ኛ ክፍል ተማሪዎች ሙሉ ዓመት (13128)

የ6ኛ ክፍል (6/7/8) ተማሪዎች ቅድመ አልጆብራ በቨርጂኒያ የ6ኛ፣ 7ኛና 8ኛ ክፍል የመማር ደረጃዎች ውስጥ የሚገኙ ሁሉንም የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የሒሳብ ይዘቶች በጥልቀት የሚያስተምር ነው። ይህ መጠነ ሰፊ ኮርስ ተማሪዎች አልጆብራ I፣ ኢንቴንሲቲዲድ እና ጂኦሜትሪን ከማጥናታቸው በፊት በደንበ ሊማሩ የሚገባቸውን ሁሉንም የቅድመ አልጆብራ ይዘት ያካተተ ነው።

ተማሪዎች በእያንዳንዱ የቅድመ አልጆብራ መስክ ላይ ግንዛቤን ያዳብራሉ፡-

1. ቁጥር እና ቁጥርን መረዳት
2. ስሌትና ግመታ
3. ልኬትና ጂኦሜትሪ
4. ፕሮባብሊቲ እና ስታስቲክስ
5. ፓተርኖች፣ ተግባራትና አልጆብራ

በተጨማሪም፣ የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው፡- ችግር አፈታት፣ ተግባቦቶች፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችና ምክንያት አሰጣጥ።

የዚህ ኮርስ ይዘትን በተመለከተ ተጨማሪ ውስን ምሳሌዎች መካከል የሚከተሉት ይገኙበታል፡-

- በክፍልፋዮች፣ አስርዮሽና መቶኛዎች የሚከናወኑ አፕራሽኖች፣ ወካይ ሞዴሎችና ተጨባጭ መልመጃዎችን ጨምሮ።
- ክፍልፋዮች፣ ቅይጥ ቁጥሮችና አስርዮሽን የሚያካትቱ ባለብዙ ሒደት ተጨባጭ መልመጃዎች።
- የኢንቲጀር ሞዴልና የአፕራሽኖችን ቅደም ተከተል ጨምሮ የኢንቲጀር አፕራሽኖች።
- ፓይ፣ ከበባትና የክብብ ግራፎችን መለየትና ማሰስ።
- የማዕከላዊ ዝንባሌ መለኪያዎች፣ አማካይ ውጤት እንደ ባላንስ ነጥብ ጨምሮ።
- ተመጣጣኝ ግንኙነቶች፣ ቃላዊ መግለጫዎች፣ ተመኖች፣ የጥምርታ ሰንጠረዦችና ግራፎችን ጨምሮ።
- ስሌትንና በስርዓቱ ንዑስ ስብስቦች መመደብን ጨምሮ የተጨባጭ ቁጥር ስርዓት።
- የአፕራሽኖች ቅደም ተከተልን ጨምሮ ፖዘቲቭና ነገቲቭ ኤክስፖንንቶች።
- መደበኛ ቁጥሮች፣ ተመጣጣኝ ምክንያታዊነት፣ እና ተመሳሳይነትን የሚያካትቱ የተለያዩ ተጨባጭ መልመጃዎችን መፍታት።
- ስሎፕ እንደ ለውጥ መጠን።
- ከመስመር ላይ ግራፍ መሳል ጋር የተዛመዱ ተመጣጣኝ ግንኙነቶች እና ደማሪ ግንኙነቶችና ሌሎች ተጨባጭ መልመጃዎች።
- የሽማግሌት መተግበሪያዎችን የሚያካትቱ ተጨባጭ መልመጃዎች።
- እኩል አራት ማዕዘን ያላቸው።
- በማዕዘን ዝምድና ላይ ተመስርተው የማይታወቁ ማዕዘናትን ልኬት መወሰን።
- የተለያዩ ምስሎችን መጠንና ስፋት የሚመለከቱ ተጨባጭ መልመጃዎችን መፍታት፣ የተለዋዋጭ ባህርያትን ውጤቶች ትንተና እና መግለጫን ጨምሮ።
- ትርጉሞችን፣ የሃሳብ ገለጻዎችና ዲላቲቭን ጨምሮ ትራንስፎርሜሽኖችን መተግበር።
- ከተለያዩ እይታዎች አንጻር ባለ ሶስት አቅጣጫ ሞዴሎችን መገንባት።
- የፓይታጎሪያን ቴረምን መተግበርና ማጣራት።
- ኮምፖዛይት ምስሎች ያሉባቸውን ተጨባጭ የስፋትና የፎሪሜትር መልመጃዎችን መፍታት።
- የኢ-ጥገኛና ጥገኛ ክስተቶችን ፕሮባብሊቲ ማነጻጸርና ፕሮባብሊቲዎችን ማሰላት።
- በክስ ፕሎትስ፣ ስካተርፕሎትስ እና ሂስቶግራምስን ጨምሮ የተለያዩ ዓይነት ግራፎችን በመጠቀም ዳታዎችን መግለጽ፣ መታዘብና ለመደምደሚያ መነሻ ማድረግ፣ ማነጻጸርና መተንተን።
- የአልጆብራ አገላለጾችን መገምገምና ማቅለል።
- ደሜይን፣ ሬንጅ፣ ጥገኛና ኢ-ጥገኛ ተለዋዋጮች።
- ስሎፕን መለየትና መተርጎም እንደዚሁም በተሰጡ ዋጋዎች፣ ግራፍ፣ ወይም እኩሌታ ተግባርን ማስቆም፣ እና በቃላዊ መግለጫዎች፣ ሰንጠረዦች፣ እኩሌታዎች እና ግራፎች መካከል ትስስርን መፍጠር።
- በአንድ ወይም በሁለቱም በኩል በአንድ ተለዋዋጭ ላይ ያሉ ባለ ብዙ ደረጃ ሊኒየር ኢኩዌሽኖችና ኢንኢኮዋሊቲስን ተጨባጭ የመልመጃ መተግበሪያን በመጠቀም መፍታት።

ሳይንስ

የ6ኛ ክፍል ሳይንስ (14105)

በ6ኛ ክፍል ሳይንስ ወቅት፣ ተማሪዎች በፀሐይ አወቃቀር ውስጥ ካለው የመሬት አቀማመጥ አንስቶ በምድር ላይ እስከሚገኘው የውኃ፣ የኃይል፣ የአየር፣ እና የሥነ ምህዳር መስተጋብር ድረስ የአለማቸውን ባሕርያት ይመረምራሉ። በተጨማሪም የ6ኛ ክፍል ስታንዳርዶች የሳይንስን ተፈጥሮ በመገንዘብ ረገድ በተማሪ ዕድገት ላይ ማተኮራቸውን ይቀጥላሉ። ይህ ሳይንሳዊ እይታ የተፈጥሮ ማብራሪያዎች የሚደራጁበትና የሚሞከሩበት ምልክታ፣ ሙከራ፣ ሞዴሎች፣ ማስረጃ፣ እና ስልታዊ ሒደቶችን በመጠቀም ነው የሚለውን ሃሳብ ይገልጻል። ሳይንሳዊ ማብራሪያዎች በአመክንዮአዊ አስተሳሰብ ላይ የተመሰረቱ መሆናቸውን፣ በማስረጃ ሕግ የሚገዙ መሆናቸውን፣ ከምልክታ፣ ከማጣቀሻና ሙከራዊ ማስረጃ ጋር የተጣጣሙ

መሆናቸውን፤ ለምክንያታዊ ትችት ክፍት መሆናቸውን፤ አዳዲስ ሳይንሳዊ መረጃ ተጨምሮባቸው ለመጥራትና ለመቀየር እንደሚችሉ የሚያትቱ ጽንሰ ሃሳቦች በሳይንስ ተፈጥሮ ውስጥ ይካተታሉ። የሳይንስ ባህሪ ስለተፈጥሮ ማብራሪያዎችን መስጠት ይችላል፤ የእርምጃዎችን ተከታይ ውጤቶች ለመተንበይ ይችላል፤ ነገር ግን ሁሉንም ጥያቄዎች ለመመለስ ሊያገለግል አይችልም። ተማሪዎች ጥያቄዎችን በመጠየቅ እና ችግሮችን በማብራራት፣ ምርመራዎችን በማቀድና በማካሄድ (ኤስአይ - ዓለም አቀፍ የመለኪያዎች ሲስተምን በመጠቀም)፣ ዳታን በመተርጎም፣ በመተንተን እና በመገምገም፣ ማጠቃለያዎችን እና ማብራሪያዎችን በመገንባት እና በመተቸት፣ ምዴሎችን በማዳበር እና በመጠቀም፣ እና መረጃን በማግኘት፣ በመገምገም እና ግንኙነት በመፍጠር የሳይንሳዊ እና የምህንድስና አሰራሮች ግንዛቤን ያሳያሉ።

ተማሪዎች የሚከተሉትን ጉዳዮች ለመመርመርና ለመገንዘብ ይችላሉ፡

- የፀሐይ አወቃቀር የተደራጀ ሲሆን በፀሐይ አወቃቀር ውስጥ ያሉ የተለያዩ አካላት እርስ በርስ እንደሚገናኙ፣
- በፀሐይ፣ በመሬት እና በጨረቃ መካከል ግንኙነት መኖሩን፣
- መሠረታዊ የኃይል ምንጮች መኖራቸውን እና ይህም ኃይል መለወጥ እንደሚችል፣
- ሁሉም ነገር ከአተሞች የተዋቀረ መሆኑን፣
- ውሃ ልዩ አካላዊ ባሕርያት እንዳሉትና በተፈጥሮ እና በሰው ሰራሽ አካባቢ ውስጥ ሚና እንዳለው።
- አየር ባህሪዎች እንዳሉት እና የምድር ከባቢ አየርም የራሱ መዋቅር እንዳለውና ተለዋዋጭ መሆኑን፣
- መሬት እና ውሃ በውሃ ተፋሰስ ስርዓቶች ውስጥ ሚና እንዳላቸው እናም
- ሰዎች በአካባቢው ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩ እንዲሁም ግለሰቦች ከኃይል እና ከአካባቢ ጋር በተያያዙ የሕዝብ ፖሊሲ ውሳኔዎች ላይ ተጽዕኖ ሊያሳድሩ እንደሚችሉ።

ማህበራዊ ጥናቶች

የዩናይትድ ስቴትስ ታሪክ እስካሁን ድረስ (12354)

ተማሪዎች በተለያዩ ጊዜያትና በታዎች ገለጻ አማካይነት የዩናይትድ ስቴትስን ታሪክ ይመረምራሉ። ተማሪዎች የመጀመሪያ ደረጃና ሁለተኛ ደረጃ ማስረጃዎችን መርምረው ስለቀድሞ ሁኔታ ግንዛቤያቸውን ለመፍጠር ታሪካዊ የአስተሳሰብ ክህሎቶችን ይጠቀማሉ። የኮርሱ ይዘት የሚያተኩረው የዩናይትድ ስቴትስ በጊዜ ሒደት በነበራት መልካም ምድር ላይና አሰሳና መስፋፋት፣ አብዮትና ተሐድሶ፣ ኢኮኖሚያዊ ተግባራትና ርዕዮተ ሰላማዊ ግጭትና እመርታን ገላጭ በሆነ መንገድ ማስቀመጥ ላይ ነው። አባይት ከስተቶችና ቁልፍ ሰዎች ከእነዚህ ጭብጦች ጋር በነበራቸው ተግባራት በኩል ይጠናቀቃሉ። ይህም ተማሪዎቹ ስለ ዘመናት ስለት ትክክለኛ ግንዛቤ እንዲኖራቸው እንዲሁም ውሳኔዎች በሚከናወኑ ነገሮች ላይ ተጽዕኖ ሊያሳድሩ የሚችሉት እንዴት እንደሆነ እንዲገነዘቡ ይረዳቸዋል።

ተማሪዎች ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ዋና ዋና ዓላማዎች መማር ይጠበቅባቸዋል፡-

ተማሪዎች፡-

- ለታሪካዊና መልካም ምድራዊ ትንታኔ የሚሆኑ ክህሎቶችን ያዳብራሉ።
- ካርታዎችን፣ ሉሎችን፣ ፎቶዎችን፣ ምስሎችን፣ ካርቱኖችንና ሰንጠረዦችን ይጠቀማሉ።
- ቀደምት ባህሎች በሰሜን አሜሪካ እንዴት እንደዳበሩ ይመረምራሉ።
- አውሮፓውያን በሰሜን አሜሪካ እና ምዕራብ አፍሪካ ያደረጉትን አሰሳ ይገልጻሉ።
- የቅኝ ገዥ አሜሪካን ቅርጽ የቀየሩ ጉዳዮችን ይለያሉ።
- የአሜሪካ አብዮትን መንስኤዎችና ውጤቶች ይተነትናሉ።
- ከ1801 እስከ 1861 ድረስ አሜሪካው ውስጥ በስተምዕራብ የተደረገውን ማስፋፊያና ተሐድሶ ይመረምራሉ።

- የእርስ በርስ ጦርነቱን መንስኤዎች፣ ዋና ዋና ክስተቶችና ውጤቶችን ይገነዘባሉ።
- ከእርስ በርስ ጦርነቱ በኋላ በመልሶ ግንባታው ምክንያት ሕይወት እንዴት እንደተቀየረ ይገልጻሉ።
- የዩናይትድ ስቴትስ ከአሰራር ዘጠነኛው ክፍለ ዘመን መጨረሻ ጀምሮ ሁለተኛው የዓለም ጦርነት እስከሚካሄድ ድረስ የነበራትን ተለዋዋጭ ሚና ያስረዳሉ።
- የሃያኛው ክፍለ ዘመንን ማሕበራዊ፣ ኢኮኖሚያዊና ቴክኖሎጂያዊ ለውጦችን ይመረምራሉ።
- አሜሪካ በሁለተኛው የዓለም ጦርነት ውስጥ የነበራት ተሳትፎ ዋና ዋና መንስኤዎችና ውጤቶችን ይለያሉ።
- የሲቪል መብቶች ጎብኝቷን ጨምሮ የሃያኛው ክፍለ ዘመን ሁለተኛ አጋማሽ ወቅት የነበሩትን አባይት የሃገር ውስጥ ጉዳዮች ይመረምራሉ።

የ6ኛ ክፍል የአሰሳ ፕሮግራም

ሙሉ ዓመት (19000)

የአሰሳ ዊል (ኤክስፕሎራቶሪ ዊል) የተቀረጸበት ዓላማ የ6ኛ ክፍል ተማሪዎች በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ደረጃ የሚቀርቡ አማራጭ ትምህርቶችን ማሟላትና የሚፈትሹበት ዕድል መስጠት ነው። በኤክስፕሎራቶሪ ዊል ላይ ያሉ ተማሪዎች በትምህርት ክፍሎች ውስጥ የሚዘዋወሩ ሲሆን ክፍሎቹም ስነ-ጥበብ፣ ተግባራዊ ጥበብ እና/ወይም ስነ-ቋንቋን ይወክላሉ። ተማሪዎች በቡድን እየተጓዙ በሚቀርቡላቸው የተለያዩ ክፍሎች በኩል ይሸከረከራሉ። በእያንዳንዱ ት/ቤት የጊዜ መርሃ ግብር መሰረት የሚቀርቡ ትምህርቶች ይለያያሉ። በምርጫ የሚሰጡ ኮርሶች በድህረ ት/ቤት አካት II ፕሮግራም በኩል የሚቀርቡ ከሆነ ተማሪዎች በእነዚህ ኮርሶች ላይም ላይ ሊሳተፉ ይችላሉ። (ገጽ 6ን ተመልከት።)

በመሰረቱ ብቻ የተቀነባበረ መዘቃን የሚመርጡ የ6ኛ ክፍል ተማሪዎችና ትምህርታዊ ጥናቶችን መውሰድ ያለባቸው ወይም ሌላ የክህሎት ማገልበቻ ኮርስ መውሰድ የሚፈልጉ ተማሪዎች ከኤክስፕሎራቶሪ ዊል ይልቅ በእነዚህ የትምህርት ክፍሎች ላይ በየቀኑ ይሳተፋሉ።

የስነ ጥበብ ትምህርት

ቪዥዋል አርት፣ ሙዚቃና የቴክኒክ አርት ክፍሎች በሙሉ ለፈጠራዊ ሒደቱ ልምድ ላይ የተመሰረተ አቀራረብን ይጠቀማሉ። በጥበባት የትምህርት ክፍሎች ውስጥ የሚማሩ ተማሪዎች የቪዥዋል አርት ስራዎችንና ሙዚቃዊ የቴክኒክ ዝግጅቶችን ለማቅረብ የሚያስፈልግ አመለካከት፣ ዲስፕሊን እና አስፈላጊ ክህሎትን ያጎለብታሉ። ያጣራሉ።

የድምጽ አወጣጥ ትምህርት (Exploring Chorus) 6

ተማሪዎች፡-

- ጥሩ የድምፅ ቃና ለማውጣት የሚያስፈልግ ትክክለኛ የሰውነት አቋም፣ የትንፋሽ ቁጥጥር እና የአፍ ቅርጽን በተግባር ያሳያሉ።
- ሙዚቃ ማንበብና ተጓዳኝ ሙዚቃዊ አተረጓጎም ለትክክለኛ ፕሮጀክት፣ ቅኝት፣ የጊዜ አመልካች፣ የቁልፍ አመልካች፣ ቴምፖ እና ገላጭ ምልክቶችን ለማግኘት መሰረታዊነታቸውን ይገነዘባሉ።
- ዲያቶኒክ ፕሮጀክት ሲስተምን በመጠቀምና በሰብስቡ ውስጥ የተወሰነ ክፍልን በመያዝ በትክክል ፕሮጀክትን የማዘመድ ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ1 እስከ 2 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የባንድ መሪው ለሚያሳየው የአካል እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- በተለያዩ ዓይነቶች ዘይቤዎች በሚደረጉ ዝግጅቶችና ፕረዘንቴሽኖች አማካይነት የተማሩትን በተግባር ያሳያሉ።

የስነ ተውኔት ትምህርት (Exploring Theatre Arts)

ተማሪዎች፡-

- በመደበኛና ኢ-መደበኛ ሁኔታዎች ውስጥ ውጤታማ የተግባራት ቴክኒኮችን በተግባር ያሳያሉ።
- በስክሪፕት የተጻፉ ትዕይንቶችን ማዘጋጀትና ሂስ ማቅረብ ይችላሉ።
- በድራማ/ቴአትር ውስጥ ያሉ ጭብጦችን ማወቅና ማሰስ ይችላሉ።
- ማሻሻያዎችን በመጠቀም ገጸ ባህርይ መፍጠር፣ ሃሳቦችን ማሰስና አዳጊ የሆኑ ክስተቶችን ያዘጋጃሉ።
- የቴክኒካዊ ቴአትር አላባውያን በተመልካቹ ላይ ተጽእኖ ስለሚያሳድሩ እነርሱን ተገንዝቦ ምላሽ ይሰጣሉ።
- ሚናን በመተወን ስለ ራስና ስለሌሎች ያላቸውን ግንዛቤ ያሻሽላሉ።

ቪዥዋል አርትስ ማሰስ

ተማሪዎች፡-

- የጥበብ አላባውያንና የዲዛይን መርሆዎችን በሁለት እና ሶስት አቅጣጫ የጥበብ ስራዎች ላይ ይተገብራሉ።
- በጥበብ ስራዎቻቸው ውስጥ የተለያዩ ቴክኒኮችና ማቴሪያሎችን ይዳስሳሉ።
- በጥበብ ስራዎች ውስጥ ግላዊ ሃሳቦችና አሳሳቢ ጉዳዮችን በማስተላለፍ በፈጠራዊ ሒደት በኩል ችግሮችን ይፈታሉ።
- የተለያዩ ቴክኒኮችን በመጠቀም የቀለም ቅብ፣ ስዕል መሳል፣ ቅይጥ ሚዲያና ቅርጽ ቅርጽን ይለማመዳሉ።
- በስዕሎቻቸውና በጥበብ ስራዎቻቸው ሊኒዩር አተያዮችን ይጠቀማሉ።

ቢዝነስ እና ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ

ቢዝነስና ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂን ማሰስ

ተማሪዎች ስለኪቦርድ አጠቃቀም፣ ኮድ አሰጣጥ፣ የማይክሮ ኮምፒዩተር መተግባሪያዎችና የኬሪዩር ዳሰሳን እንዲያውቁ ይደረጋሉ። ተማሪዎች በንክኪ የመጻፍ ዘዴ፣ ፍጥነት፣ ትክክለኛነት፣ ጥሩ የአገጃጀት ክህሎቶች፣ ቅንብር፣ የቋንቋ ጥበባትን ጨምሮ ትክክለኛ የኪቦርድ አጠቃቀም ቴክኒኮችንና የመሳሪያውን ትክክለኛ አጠቃቀምና እንክብካቤ ይማራሉ። የሽርጂኒያ የትምህርት መምሪያ የቴክኖሎጂ ስታንዳርዶች በኮርስ ይዘቱ ውስጠ ተካትተዋል።

ተማሪዎች፡-

- የዲጂታል ቴክኖሎጂዎችን አካላትና በቢዝነስና በግል አጠቃቀም የቢዝነስ ችግሮችን ለመፍታት ያላቸውን ተግባራት ይማራሉ።
- “የንክኪ ቴክኒክ” ዘዴን በመጠቀም በኪቦርድ አጠቃቀም ብቃታቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- አካዳሚክና ግላዊ ክህሎቶችን ለማጎልበት ስነዶችን በማዘጋጀት STEM ጨምሮ የተለያዩ ፕሮጀክቶችን ይቀርጻሉ።
- መተግበሪያ ለማዘጋጀት የሚያስፈልጉ የኮድ አሰጣጥ (የኮምፒዩተር ፕሮግራም) መርሆዎችን ይማራሉ።

እንግሊዝኛ

ጋዜጠኝነትን ማሰስ

ይህ የአሰሳ ኮርስ ተማሪዎች ጋዜጣ ወይም ኦዲዮ/ቪዲዮ ዜናዎችን እንዲያዘጋጁ ይጠይቃል። ተማሪዎች በስራቸው አማካይነት ስለ ጋዜጣና ብርድካስት አጻጻፍና አዘገጃጀት ይማራሉ።

ተማሪዎች፡-

- የጋዜጠኝነት ዘዴዎችን ተምረው ጥቅም ላይ ያውላሉ።
- የሕትመት እና/ወይም የቴሌቪዥን ብርድካስቶችን ይዘትና ቴክኒካዊ ጥራት ይተነትናሉ።
- ኤዲቶሪያሎች፣ ፊቸሮችና ስፖርት ጨምሮ የዜና ጽሑፎችን ይጻፋሉ እና/ወይም የንግድ ማስታወቂያዎች፣ የሕዝብ አገልግሎት ማስታወቂያዎችን ወይም የዜና ሾው፣ የሕዝብ አገልግሎት ማስታወቂያዎችና የንግድ ማስታወቂያዎችን ጨምሮ አጫጭር የብርድካስት መልእክቶችን ይጻፋሉ።

- የተለያዩ የጋዜጠኝነት ስራ ተግባራትን ለምሳሌ አርትኦት፣ የምስል ንድፍና ኮፒ፣ አርአስት፣ የስክሪፕት ዝግጅት አጻጻፍና የመጨረሻ ፕሮዳክሽን ይለማመዳሉ።

የቤተሰብና የሽማግሌ ሳይንሶች

የቤተሰብና የሽማግሌ ሳይንስን ማሰስ

የቤተሰብና የሽማግሌ ሳይንስ አሰሳ ተማሪዎችን የ21^{ኛው} ክፍለ ዘመን አኗኗር ለሚጠይቃቸው ሁኔታዎች ያዘጋጃቸዋል። ይህ ኮርስ ግላዊ፣ ቤተሰባዊ፣ የስራ እና የማህበረሰብ ደንቦችና ኃላፊነቶች ለማስተዳደር የሚያስችል መሰረት ይጥላል።

ተማሪዎች በሚከተሉት ጉዳዮች ላይ ያተኩራሉ፡-

- የግለሰባዊ ዕድገት መስኮች
- የግብ አወጣጥ
- ቤተሰቦችን ማጠናከር
- የግል ደህንነትና ጤንነት ግንዛቤ
- የቁጠባና የወጪ አወጣጥ አሰራሮች
- የልብስ እንክብካቤ
- የምግብ ዝግጅት
- ከሌሎች ጋር የሚኖር አዎንታዊና በእንክብካቤ ላይ የተመሰረተ ግንኙነት

የማስተማር ተግባሩ እንዲግባብነቱ ለሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግ፣ እና ሒሳብ (STEM) ጽንሰ ሃሳቦች አጽንኦት ይሰጣል።

የዓለም ቋንቋዎች

የዓለም ቋንቋ አሰሳ ኮርሶች የሚሰጡት ለ6ኛ ክፍል ሲሆን ለቋንቋ እና ባሕል መግቢያ ናቸው። በ7ኛ ክፍል ደረጃ I ቋንቋ ለመውሰድ የአሰሳ ኮርሶች መውሰድ አያስፈልግም። ይሁን እንጂ፣ ኮርሶቹን መውሰድ ይመከራል።

ፈረንሳይኛ እና/ወይም ስፓኒሽ ማሰስ

ተማሪዎች መዳረሻ ቋንቋን እንዲያውቁ ተደርገው የሚከተሉትን መሰረታዊ የተግባራት ክህሎቶች ይማራሉ፡- ስለ ራስ መገንዘብ፣ ጥያቄ መጠየቅ፣ እና መመለስ፤ በመሰረታዊ ማህበራዊ ተግባራት ውስጥ መሳተፍ፣ ከሰላምታ፣ ቀለማት፣ ቁጥሮችና ምግብ ጋር ተያያዥነት ያላቸውን ውስን ሐረጎችና የመልዕክት ሃሳቦች ተገንዝበው መጠቀም።

ላቲን ማሰስ

ተማሪዎች የሮማውያን ቋንቋና ባሕልን ይተዋወቃሉ። ተማሪዎች ጀማሪ የላቲን ቃላትን ሲማሩ ቋንቋን የተመለከቱ መሰረታዊ ጽንሰ ሃሳቦች ይቀርባሉ። የላቲን ቃላት ምስረታ ላይ ጠንካራ አጽንኦት ይሰጣል።

የቴክኖሎጂ ትምህርት

ቴክኖሎጂን ማሰስ

ተማሪዎች በቅድሚያ የሚያጠኑት የሁሉንም ቴክኖሎጂ መሰረታዊ ክፍሎች ሲሆን እነርሱም ውስጥ ሒደቶች፣ ኢነርጂ፣ መረጃ እና ሰዎች ይገኙበታል። እስከ አራት የሚደርሱ የቴክኖሎጂ ሲስተሞችን የሚያስሱ ሲሆን በዚህም ውስጥ ባዮቴክኖሎጂ፣ ኢነርጂ፣ ኮንስትራክሽን፣ ትራንስፖርት፣ ኮሙኒኬሽን፣ ማምረት/ማኑፋክቸሪንግ ይገኙበታል። በመጨረሻ፣ ቴክኖሎጂ በማህበረሰብ፣ በአካባቢ እና ባሕል ላይ የሚኖረውን ተጽእኖ ከወደፊት ተከታይ ውጤቶችና ውሳኔዎች ጋር ያስተሳስራሉ።

ተማሪዎች፡-

- የችግር አፈታት ሒደትን ማብራራትና መጠቀም ይችላሉ።
- የድራፍቲንግና የመለኪያ መሳሪያዎችን መምረጥና መጠቀም ይችላሉ።
- በቴክኖሎጂ ትምህርት ላብራቶሪ ውስጥ ያሉ መሳሪያዎችን፣ ማሸኛችና ዕቃዎችን መለየትና መጠቀም ይችላሉ።

- በላብራቶሪ ውስጥ ያሉትን የሃይልና የእጅ መሳሪያዎች በሚጠቀሙበት ጊዜ ጥሩ የሆነ ደህንነትና አሰራሮችን በተግባር ያሳያሉ።
- በላብራቶሪው ውስጥ ያሉትን መሳሪያዎችና ማሽኖችን ዓላማ ይገነዘባሉ።
- ቀላል ዕቅድ በመተንተን ይህን መረጃ እንዴት ማንበብና ለተጠናቀቀ ፕሮጀክት ማስተላለፍ እንደሚችሉ ይገነዘባሉ።
- መሳሪያዎች፣ ቁሳቁስ፣ ሒሳብና ሳይንስን በመተግበር መልመጃን ይፈታሉ።
- ሞጁሎችን ወይም ፕሮጀክቶችን በማዘጋጀት ወይም ከትራንስፖርት፣ ምርትና ኮሙኒኬሽን ጋር በተያያዙ የውድድር ዝግጅቶች ላይ ያሳያሉ።

6ኛ ክፍል ሴሚስተር ወይም ዓመቱን በሙሉ መሰረታዊ ያልሆኑ የትምህርት ክፍሎች

የስነ ጥበብ ትምህርት በመሳሪያ ብቻ የተቀነባበረ ሙዚቃ

ከእያንዳንዱ ትምህርት ክፍል ጊዜ ዓላማዎች መካከል ከታች የተዘረዘሩት ይገኙበታል። በእያንዳንዱ ት/ቤት ለእነዚህ የሙዚቃ ቡድኖች የየራሳቸው ስሞች ሊሰጣቸው ይችላል።

የሙዚቃ -ፒያኖ ኪቦርድ መጫወትን መጀመር ሴሚስተር (19252)

የዚህ ሴሚስተር ኮርስ የተዘጋጀው ተማሪዎች መሰረታዊ የፒያኖ ክህሎት እንዲኖራቸው ለማስቻል ነው። ተማሪዎች የጀማሪ ደረጃ SOL ዝግጅት የሙዚቃ ስታንዳርዶችን የሚሸፍኑ ሲሆን ጥቂቶቻቸው የምርመራ ስታንዳርዶችም ያካትታሉ። ተማሪዎች ፒያኖ ወይም ኪቦርድ እንዲዘዙ አይገደዱም። ት/ቤቱ ኤሌክትሮኒክ ኪቦርዶችን የሚያቀርብ ሲሆን ኪቦርዱም ት/ቤት ውስጥ የሚቀመጥ ነው።

ተማሪዎች፡-

- መሰረታዊ የፒያኖ ክህሎቶችን ይማራሉ።
- ቀላል ዜማዎችና ቅኝቶችን ማንበብና መጫወት ይችላሉ።
- ስኬሎችን መጫወትና የሙዚቃ ምልክቶችን ማንበብን ይማራሉ።
- የተለያዩ ቅኝታዊ ፓተርኖችን ለይቶ ማወቅና መተግበርን ይማራሉ።
- መሰረታዊ የፔዳል አጠቃቀም ቴክኒክን ይማራሉ።

በ ጀማሪ ባንድ፣ ሙሉ ዓመት

Brass & Percussion (19233), Woodwinds (19234) ተማሪዎች፡-

- የሙዚቃ መሳሪያ ትክክለኛ አጠቃቀምና አያያዝን በተግባር ያሳያሉ።
- ገላጭ የሆነ ድምፅ ለማውጣት ትክክለኛውን የአጨዋወት ቴክኒክ በተግባር ያሳያሉ።
- ሙዚቃ ማንበብና ተጓዳኝ ሙዚቃዊ አተረጓጎም ለትክክለኛ ፒች፣ ቅኝት፣ የጊዜ አመልካች፣ የቁልፍ አመልካች፣ ቴምፖ እና ገላጭ ምልክቶችን ለማግኘት መሰረታዊነታቸውን ይገነዘባሉ።
- የአንድ ከግማሽ አክታቭን መሰረታዊ ነጥቦችን (የምት መሳሪያዎች) ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- መቃኛ በመጠቀም የሙዚቃ መሳሪያውን ድምፅ የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ1 እስከ 2 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- ሜትሮኖም በመጠቀምና የባንድ መሪውን የሰውነት እንቅስቃሴ በመከተል ቀጥ ካለ ምት ጋር የጋራ ሙዚቃ ይጫወታሉ።
- በተለያዩ ዓይነቶች ዘይቤዎች በሚደረጉ ዝግጅቶችና ፕረዘንቴሽኖች አማካይነት የተማሩትን በተግባር ያሳያሉ።

በ መካከለኛ ደረጃ ባንድ፣ ሙሉ ዓመት (19201) ተማሪዎች፡

- ለመካከለኛ ደረጃ ባንድ የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- የሙዚቃ ኖታዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ፣ በዚህም ውስጥ አርቲኩሌሽን፣ ኮምፓውንድ ሜትርስ፣ ንኡስ ክፍሎችና የቁልፍ አመልካቾችን በርካታ ድንገተኛዎች ይገኙበታል።
- የአንድ ከግማሽ አክታቭ ወይም የተሟሉ መሰረታዊ ነጥቦችን (የምት መሳሪያዎች) ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የሙዚቃ መሳሪያውን ቅኝት በጀሮ ሰምተው የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የቴምፖ፣ የአርቲኩሌሽን እና የዘይቤ ለውጦችን በተመለከተ ከባንዱ መሪ ለሚያዩት የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ የአንደኛና ክፍል ስነ-ጽሑፍን በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

በ ጀማሪ አርኬስትራ፣ ሙሉ ዓመት (19237) ተማሪዎች፡

- የሙዚቃ መሳሪያ ትክክለኛ አጠቃቀምና አያያዝንና አመታትን በተግባር ያሳያሉ።
- ፒዚካኖና መሰረታዊ የአመታት ቴክኒኮችን ጨምሮ ገላጭ የሆነ ድምፅ ለማውጣት ትክክለኛውን የአጨዋወት ቴክኒክ በተግባር ያሳያሉ።
- ሙዚቃ ማንበብና ተጓዳኝ ሙዚቃዊ አተረጓጎም ለትክክለኛ ፒች፣ ቅኝት፣ የጊዜ አመልካች፣ የቁልፍ አመልካች፣ ቴምፖ እና ገላጭ ምልክቶችን ለማግኘት መሰረታዊነታቸውን ይገነዘባሉ።
- አንድ አክታቭ (የመጀመሪያ አቀማመጥ) እና ጥንድ ማቆሚያዎችን በአንድ አውታር ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- መቃኛ በመጠቀም የሙዚቃ መሳሪያውን ድምፅ የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ1 እስከ 2 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- ሜትሮኖም በመጠቀምና የባንድ መሪውን የሰውነት እንቅስቃሴ በመከተል ቀጥ ካለ ምት ጋር ይጫወታሉ።
- በተለያዩ ዓይነቶች ዘይቤዎች በሚደረጉ ዝግጅቶችና ፕረዘንቴሽኖች አማካይነት የተማሩትን በተግባር ያሳያሉ።

በ መካከለኛ ደረጃ አርኬስትራ፣ ሙሉ ዓመት (19242) ተማሪዎች፡

- ለመካከለኛ ደረጃ አርኬስትራ የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- የሙዚቃ ኖታዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ፣ በዚህም ውስጥ አርቲኩሌሽን፣ ኮምፓውንድ ሜትርስ፣ ንኡስ ክፍሎችና የቁልፍ አመልካቾችን ሁለት ከፍታዎች ይገኙበታል።
- ማራዘሚያዎችን በመጠቀምና የመምቻውን ክብደት፣ ፍጥነትና ንክኪ በመቆጣጠር በአንድ ተኩል አክታቭ ሬንጅ የመጫወት ክህሎትን ያዳብራሉ፣ እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የሙዚቃ መሳሪያውን ቅኝት በጀሮ ሰምተው የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የቴምፖ፣ የአርቲኩሌሽን እና የዘይቤ ለውጦችን በተመለከተ ከባንዱ መሪ ለሚያዩት የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

የቴክኒክ ጥበባት

ሙሉ ዓመት (11391)

ሴሚስተር (11392)

ተማሪዎች፡-

- ደረጃቸውን የጠበቁ የቴክኒክ ኦዲሽን ሒደቶችን፣ የቃል ጥናት ልምዶችንና ቴክኒካዊ ፕሮዳክሽኖችን ይለማመዳሉ።
- ድራማዊ ጽሑፎችን ለዝግጅት አቀራረብ መነሻ አድርገው መተንተንና መገምገም ይችላሉ።
- የገጸ ባህርያትን አካላዊ፣ ስሜታዊና ማህበራዊ ገጽታዎች ያካትታሉ።
- የዳወክተሮችንና ተዋንያንን የስራ ድርሻ እና ኃላፊነት ተገንዝበው ይተገብራሉ።
- በቴክኒክ ፕሮዳክሽኖች ላይ የማኔጅመንቱን ተግባራት ለይተው ይገነዘባሉ።
- ከሌሎች ጋር በመተባበር አርቲስቲክ ዲስፕሊን እዘጋጅተው ይተገብራሉ።

ቪዥኖል አርትስ I

ሙሉ ዓመት (19040)

ሴሚስተር (19041)

ተማሪዎች፡-

- የዲዛይን መርሆዎችና የጥበብን አላባውያን በመተግበር የጥበብ ስራዎችን ይፈጥራሉ።
- የተለያዩ ቴክኒኮችንና ሒደቶችን በማቀናጀት ባለ ሰዓት አቅጣጫ ስራዎችን ይፈጥራሉ።
- የተለያዩ የጥበብ ስራዎች ላይ ግላዊ ትርጓሜዎችንና የሕሊና ፍርድን ይሰጣሉ።
- የጥበብን ቃላት በመጠቀም ያለቁ የጥበብ ስራዎችን መተንተንና መተቸት ይችላሉ።
- በጥበብ አዘገጃጀት ላይ ስነ-ምግባራዊ ውሳኔዎችን ማስረዳትና መተግበር ይችላሉ።

የድምፅ ሙዚቃ

ከእያንዳንዱ ትምህርት ክፍለ ጊዜ ዓላማዎች መካከል ከታች የተዘረዘሩት ይገኙበታል። በእያንዳንዱ ት/ቤት ለአዝዚህ የሙዚቃ ቡድኖች የየራሳቸው ስሞች ሊሰጣቸው ይችላል።

በ ጀማሪ የሙዚቃኞች ስብሰባ፡ ሙሉ ዓመት (19261)

ሴሚስተር (19264) ተማሪዎች፡

- ጥሩ የድምፅ ቃና ለማውጣት የሚያስፈልግ ትክክለኛ የሰውነት አቋም፣ የትንፋሽ ቁጥጥር እና የአፍ ቅርጽን በተግባር ያሳያሉ።
- ሙዚቃ ማንበብና ተጓዳኝ ሙዚቃዊ አተረጓጎም ለትክክለኛ ፒች፣ ቅኝት፣ የጊዜ አመልካች፣ የቁልፍ አመልካች፣ ቴምፖ እና ገላጭ ምልክቶችን ለማግኘት መሰረታዊነታቸውን ይገነዘባሉ።
- ዲያቶኒክ ፒች ሲስተምን በመጠቀምና በስብስቡ ውስጥ የተወሰነ ክፍልን በመያዝ በትክክል ፒችን የማዛመድ ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ1 እስከ 2 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የባንድ መሪው ለሚያሳየው የአካል እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- በተለያዩ ዓይነቶች ዘይቤዎች በሚደረጉ ዝግጅቶችና ፕረዘንቴሽኖች አማካይነት የተማሩትን በተግባር ያሳያሉ።

ሒሳብ

የሒሳብ ስትራቴጂዎች

ሙሉ ዓመት (13116)

ሴሚስተር (13121)

የስትራቴጂስ ኮርስ በክፍል ደረጃ ሒሳብ ላይ ስኬታማ ለመሆን ተጨማሪ ድጋፍ ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች በአማራጭነት የሚሰጥ ኮርስ ነው።

በስትራቴጂስ ኮርስ ውስጥ ያሉ ተማሪዎች የመነሻ እውቀትን ያዳብራሉ፣ ስለይዘቱ ተጨማሪ ጽንሰ ሃሳባዊ አቀራረቦችን ይለማመዳሉ፣ መሰረታዊ የኮርሱን ይዘት ይበልጥ በጥልቀት ያንሉበታሉ።

የልዩ ፍላጎት ትምህርት

ትምህርታዊ ጥናቶች፡ ሙሉ ዓመት (10028)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ተማሪው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የሚያስፈልጉት መሆኑ መለየት አለበት

በተማሪው ግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) መሰረት የኮርስ ስራ ግለሰባዊ የሚደረግ ሲሆን፣ የእያንዳንዱን ተማሪ አጠቃላይ የትምህርት ኮርሶችን ፍላጎትንም ያጠናክራል። በተጨማሪም፣ የማዳመጥ ክህሎቶች፣ የመጻፍ ክህሎቶች፣ የአደረጃጀትና አጠቃላይ የጥናት ክህሎቶች አጽንኦት ይሰጣቸዋል።

ማህበራዊ ክህሎቶች፡ ሙሉ ዓመት (10023)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ተማሪው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የሚያስፈልጉት መሆኑ መለየት አለበት

የማህበራዊ ክህሎቶች ትምህርት ክፍል የሁለተኛ ደረጃ ተማሪው ከሌሎች ሰዎች ጋር ተገቢነት ያላቸውን ማህበራዊ ተግባሮች ለማድረግ የሚያስፈልጉ ክህሎቶችን የመቅሰምና የመተግበር ዕድልን ይሰጣል። በትምህርትነት ከሚሰጡ ክህሎቶች መካከል ከሌሎች ጋር ግንኙነት ማድረግ፣ አተያይን ማዳበር፣ የራስን ዕድል በራስ መወሰን፣ ከቡድኖች ጋር መስራት፣ ጫና እና ስልጅነትን የመቋቋሚያ ስትራቴጂዎች እና ለማህበራዊ ጠባይ “ያልተጻፉ ደንቦችን” መገንዘብ ይገኙበታል። ድርጅታዊና ለራስ የመሟገት ክህሎቶችን ማዛመድም ይሸፈናሉ።

የተማሪ ድጋፍ

ኮር ፕላስ (Core Plus)

ሙሉ ዓመት (11129)

ሴሚስተር (11128)

ይህ ኮርስ የተቀረጸው የአጠቃላይ ትምህርት ተማሪ ሆኖ ስለ አደረጃጀት፣ ማስታወሻ አያያዝ፣ ፈተና አወሳሰድና ተማሪዎች ይበልጥ ስኬታማ እንዲሆኑ የሚያግዟቸውን ሌሎች ቴክኒኮች በተመለከተ ተጨማሪ ለማወቅ ለሚፈልግ ተማሪ ነው።

ተማሪዎች፡-

- የራሳቸውን የጥናት ጊዜ መርሃ ግብር ያቅዳሉ።
- የማዳመጥ ክህሎቶችን ለማሻሻል የሚያስችሉ መንገዶችን ይማራሉ።
- በአሁኑ ጊዜ የት/ቤት ስራዎችን በተመለከተ ያሉ አመለካከቶችን ይገመግማሉ፣ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ጉዳዮች በመለየትና ግቦችን በማስቀመጥ አዎንታዊ የሆኑትን ማጎልበት ይጀምራሉ።
- የተጻፈ ማቴሪያልን ለመገንዘብና ይዞ ለመቆየት የሚያስችል የጥናት ክህሎት ቀመርን ይጠቀማሉ።

የዓለም ቋንቋዎች

የስፓኒሽ ማስተዋወቂያ (15501)

የሴሚስተር ኮርስ

ተማሪዎች መዳረሻ ቋንቋን እንዲያውቁ ተደርገው የሚከተሉትን መሰረታዊ የተግባራት ክህሎቶች ይማራሉ፡- ስለ ራስ መገንዘብ፣ ጥያቄ መጠየቅና መመለስ፣ በመሰረታዊ ማህበራዊ ተግባሮች ውስጥ ይሳተፋሉ፣ ከሰላምታ፣ ቀለማት፣ ቁጥሮችና ምግብ ጋር ተያያዥነት ያላቸውን ውስን ሐረጎችና የመልዕክት ሃሳቦች ተገንዝበው ይጠቀማሉ። ይህ ኮርስ የተቀረጸው ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት የሚያሰጥ ኮርስ ከመወሰዱ በፊት ለቋንቋው ተጋላጭነትን ለመፍጠር ነው። በመዳረሻ ቋንቋ መዋቅር ውስጥ መሰረት በማስቀመጥ ተሳታፊ ተማሪዎች የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ማጠናቀቂያ መስፈርቶችን ለማሟላት ባገለገለው የተመረጠ ቋንቋ ላይ ይበልጥ ስኬታማ እንዲሆኑ ያስችላቸዋል።

ስፓኒሽ ብቃት ላላቸው ተናጋሪዎች 6ኛ ክፍል (15503)

የሴሚስተር ኮርስ

በቅድሚያ የሚወሰድ:- በመምህሩ በሚወሰነው መሰረት በስፓኒሽ ንግግር ልህቀትን በተግባር ማሳየት።

ይህ ኮርስ የተቀረጸው በስፓኒሽ ቋንቋ አፍ መፍቻ ቋንቋ በሚመስል ደረጃ ብቃት ኖሯቸው በስፓኒሽ መሰረታዊ የንባብና የመጻፍ ክህሎቶችን በላቀ ብቃት ማከናወን ላልቻሉ ተማሪዎች ነው። ተማሪዎች በንባብ፣ በአጻጻፍና በንግግር ላይ የተግባቦት ክህሎታቸውን በማዳበር የስፓኒሽ ሰዋሰው ማጥናት ይጀምራሉ። ተማሪዎች ስለሂስፓኒክ ባሕሪ አተያዮችና ልማዶች ጥልቅ ግንዛቤ ያዳብራሉ።

ተማሪዎች:-

- በኢ-መደበኛ ጭውውቶችና ውይይቶች ላይ ይሳተፋሉ።
- ለአነስተኛ ቡድኖችና ለክፍሉ የቃል ገለጻዎችን ያቀርባሉ።
- በአውነተኛ ጽሑፎች ውስጥ ያሉ ዋና ዋና ሃሳቦችና ሁለተኛ ደረጃ ሃሳቦችን ይለያሉ።
- አጫጭር ማጠቃለያ ጽሑፎችን ይጻፋሉ።
- የሂስፓኒክ ባሕሪን ተጽእኖ ያጠናቃሉ።

7ኛ ክፍል መሰረታዊ ስርዓተ ትምህርት

የ7ኛ ክፍል ተማሪዎች በመሰረታዊ የጊዜ ገደብ ውስጥ የሚከተሉትን የትምህርት ዓይነቶች ያጠናቃሉ። በአንዳንድ የትምህርት ዓይነት፣ ተማሪዎች እንዳግባብነቱ ማሻሻያና ማበልጸጊያ ይሰጣቸዋል። (ልዩነት ስለማድረግ መረጃን ከገጽ 6 ይመልከቱ።)

ማስታወሻ:- ከ15 ተማሪ ቤታች ያላቸው ኮርሶች በተማሪ ፍላጎትና በበጀት ታሳቢ ሁኔታዎች መሰረት ላይሰጡ ይችላሉ። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ በበጀት ምክንያት የተነሳ ኮርሶች በአንድ የተወሰነ ዓመት ላይሰጡና በዚህ ምክንያት ተማሪዎች አማራጭ ኮርስ እንዲመርጡ ሊገደዱ ይችላሉ። በተጨማሪም፣ በቂ የተመዘጋገቡ ቁጥር የሌላቸው ኮርሶች በርቀት ወይም በአንዳንድ ትምህርት አማካይነት ሊሰጡ ይችላሉ።

የአንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት

የ7ኛ ክፍል አንግሊዝኛ (11110)

በሁሉም መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች፣ የአንግሊዝኛ ቋንቋ አርትስ ፕሮግራም የሚያተኩረው በቨርጂኒያ የትምህርት አንግሊዝኛ መስፈርቶች ላይ በተገለጸው መሰረት በአራት ማደራጃ አርአስት ላይ ነው።- ኮሙኒኬሽንና መልቲሞዳል ሊትሬሲ፣ ንባብ፣ መጻፍ እና ምርምር። በእነዚህ መስኮች ላይ ብቁ መሆን ተማሪው የላቀ አስተሳሰብ እንዲኖረውና በት/ቤት ውስጥም ሆነ ከት/ቤት ውጭ ስኬታማ እንዲሆን ያስችለዋል። ስርዓተ ትምህርት በጽንሰ ሃሳብ ላይ የተመሰረተ ማዕቀፍን የሚከተል ሲሆን፣ የሚያተኩረውም በዘላቂ ግንዛቤዎችና ወሳኝ ጥያቄዎች ላይ ነው።

- ልቦለዳዊና ኢ-ልቦለዳዊ ጽሑፎችን በማነጻጸር ለአንብቦ መረዳት ቀጣይነት ያለው አጽንኦት ይሰጠዋል። በልቦለድ ጽሑፎች ውስጥ ተማሪዎች የተለያዩ ዘወትሮችን አላባውያን በመለየት በደራሲው ዘይቤ ላይ ያተኩራሉ። ለኢ-ልቦለድ የበለጠ አጽንኦት የሚሰጥ ሲሆን ተማሪዎችም የጽሑፎችን ምንጭ፣ እይታ እና ዓላማ ይለያሉ።
- ተማሪው የቃላት መነሻዎችና ስሮችን ማጥናቱንና ፍካሬዎችን መለየቱን ይቀጥላል።
- ተማሪው በተለያዩ መልኮች ጽሑፍ ማቀድ፣ ማርቀቅ፣ መከለስና ማረም የሚችሉ ሲሆን ለገላጭና አሳማኝ አጻጻፍ አጽንኦት ይሰጣል። ተማሪዎች የአንድን ጽሑፍ ዋና ጭብጥ፣ ቅላጼ እና ድምፅ ለተደራሲው እና ለዓላማው በሚስማማ መልኩ ለማዘጋጀትና ለማሻሻል ይጽፋሉ።

- ተማሪዎች በተናጠልና በትብብር ቡድኖች አማካይነት መልቲሞዳል ፕረዘንቴሽን ማቅረባቸውን ይቀጥላሉ። ተማሪዎች በተለያዩ የሚድያ ቅርጾች የቀረበ መረጃን ይተረጎማሉ።
- ተማሪዎች እንደ አስተዋጽኦ አድራጊና እንደ አመቻች ሆነው የትብብር ስራን ኃላፊነት የሚጋሩ ሲሆን የጋራ መግባባትን ለመፍጠርም ይሰራሉ።
- ተማሪው የምርምር ግኝቶችን ለመጥቀስ፣ ለማጠቃለልና በራስ ቃል ለመግለጽ የምርምር ቴክኒኮችን የሚተገብር ሲሆን ምንጮችንም በአግባቡ ይጠቅሳል። የሌላ ሰውን ስራ የራስ አስመስሎ ማቅረብ ምንነትና ለሚያስከትላቸው ውጤቶች አጽንኦት ይሰጣል።

የጤና እና ሰውነት ማህልመሻ ትምህርት

የ7ኛ ክፍል የጤና እና ሰውነት ማህልመሻ ትምህርት (17120)

ሁሉም የ7ኛ ክፍል ተማሪዎች በጤና እና የሰውነት ማህልመሻ ትምህርት ፕሮግራም ውስጥ ይሳተፋሉ። የጤና ትምህርት ፕሮግራም አጽንኦት የሚሰጠው ተማሪዎች ጤናማ የአኗኗር ዘይቤን ለማሳካት ምን ማወቅ፣ መገንዘብና ማድረግ እንደሚያስፈልጋቸው ነው። የትምህርት አሰጣጡ ለስጋት አዘል ባህርያት አዎንታዊ አማራጮችን ያቀርባል። ተማሪዎች የአቻ ግፊትን ለመቋቋምና ጫናን ለመቆጣጠር የሚያስችሉ ክህሎቶችን ተምረው ይጠቀማሉ። ከጥናት መስኮች መካከል ስሜታዊ፣ አእምሮአዊ፣ ማህበራዊ እና የአካባቢ ጤና፣ ደህንነትና የአጣዳፊ ሁኔታ ዝግጁነት፣ ግንኙነቶች፣ የአደንዛዥ ዕፅ ተጠቃሚነትና በሽታ መከላከልና የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት ይገኙበታል። የሰውነት ማህልመሻ ትምህርት ፕሮግራም ተማሪዎች የተማሩትን ክህሎቶች እውቀት እንዲጠቀሙ የሚያደርጉ የተለያዩ አካላዊ ተግባራትን ያስተዋውቃል። ተማሪዎች በተለዋዋጭና ሊገመቱ በማይችሉ የጨዋታ ሁኔታዎች ወቅት እንቅስቃሴን በተግባር ያሳያሉ። ተማሪዎች በግብ አቀማመጥ አማካይነት ብቃታቸውንና የግል ብቃት ዕቅዶቻቸውን መተንተን ይማራሉ። ተማሪዎች የአካል ብቃት እንቅስቃሴን አስፈላጊነት ከጤና በተለይም ከመጠን ያለፈ ውፍረት እና የውጥረት ስሜት ጋር ያያይዛሉ።

ሒሳብ

ሒሳብ 7 (13111)

ሒሳብ 7 ለሰባተኛ ክፍል ተማሪዎች የሒሳብ ይዘትን በጥልቀት እንዲማሩ የሚያስችል መሰረታዊ ኮርስ ነው።

የ7ኛ ክፍል ስታንዳርዶች ተማሪዎች ስምንተኛ ክፍልና ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ላይ ስኬታማ ለመሆን በሚያስፈልጓቸው የቅድመ አልጅብራ መሰረቶች ላይ ትኩረት ማድረጋቸውን ይቀጥላሉ።

ተማሪዎች በእነዚህ መስኮች ላይ ግንዛቤን ያዳብራሉ:-

1. ቁጥር እና ቁጥርን መረዳት
2. ስሌትና ግመታ
3. ልኬት
4. ፕሮባብሊቲ እና ስታስቲክስ
5. ፓተርኖች፣ ተግባራትና አልጅብራ

በተጨማሪም፣ የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው።- ችግር አፈታት፣ ተግባቦቶች፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችና ምክንያት አሰጣጥ።

የቨርጂኒያ የ7ኛ ክፍል የሒሳብ ትምህርት ደረጃዎች የይዘት ክፍሎች ተጨማሪ ውስን ምሳሌዎች መካከል የሚከተሉት ይገኙበታል:-

- የአፕሪሽኖች ቅደም ተከተልን ጨምሮ ፖዘቲቭና ነገቲቭ ኤክስፖዥንቶች።
- መደበኛ ቁጥሮች፣ ተመጣጣኝ ምክንያታዊነትና ተመሳሳይነትን የሚያካትቱ የተለያዩ ባለ ብዙ ደረጃ ተጨባጭ መልመጃዎችን መፍታት።
- የተለያዩ ምስሎችን ስፋትና መጠንን የሚመለከቱ ተጨባጭ መልመጃዎች።

- እኩል አራት ማዕዘን ያላቸው።
- ትራንስፎርሜሽን።
- ሂሳብ ለውጥ ለውጥ ማራጫ።
- ስለጥ እንደ ለውጥ መጠን።
- ከመስመር ላይ ግራፍ መሳል ጋር የተዛመዱ ተመጣጣኝ ግንኙነቶች እና ደማሪ ግንኙነቶች።
- የቃል መግለጫዎች፣ ሰንጠረዦች፣ ኢኮዌሽኖችና ግራፎችን በመጠቀም ተመጣጣኝ ግንኙነቶችን ማገናኘት።
- አልጅብራዊ አገላለጾችን መመዘን።
- በተጨማሪም መልመጃዎች ላይ በማተኮር ባለ ሁለት ደረጃ ሊኒዩር ኢኮዌሽኖችና ኢንኢኮዋሊቲስ መፍታት።

ቅድመ አልጅብራ ለ7ኛ ክፍል ተማሪዎች (13109)

ለ7ኛ ክፍል ተማሪዎች ቅድመ አልጅብራ በቨርጂኒያ የ7ኛ እና 8ኛ ክፍል የሒሳብ የመማር መስፈርቶች ውስጥ የሚገኙ የቅድመ አልጅብራ አርዕስት በጥልቀት የሚያስተምር ነው። የስታንዳርዶቹ ትኩረት ተማሪዎች በስምንተኛ ክፍልና ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ሒሳብ ላይ በአልጅብራ I ወይም አልጅብራ I ኢንቴንሲቲዎች ስኬታማ ይሆኑ ዘንድ በብቃት መማር የሚገባቸው የአልጅብራ መሰሪቶች ላይ ነው።

ተማሪዎች በእነዚህ መስኮች ላይ ግንዛቤን ያዳብራሉ፡-

1. ቁጥር እና ቁጥርን መረዳት
2. ስሌትና ግመታ
3. ልኬት
4. ፕሮባብሊቲ እና ስታስቲክስ
5. ፓተርኖች፣ ተግባራትና አልጅብራ

በተጨማሪም፣ የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው፡- ችግር አፈታት፣ ተግባቦቶች፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችና ምክንያት አሰጣጥ።

የኮርሱ የይዘት ክፍሎች ተጨማሪ ውስን ምሳሌዎች መካከል የሚከተሉት ይገኙበታል፡-

- ስሌትንና በስርዓቱ ንዑስ ስብስቦች መመደብን ጨምሮ የተጨባጭ ቁጥር ስርዓት።
- የአፕሪኮሎጂ ቅደም ተከተልን ጨምሮ ፖዘቲቭና ነገራትን ማስተካከል።
- መደበኛ ቁጥሮች፣ ተመጣጣኝ ምክንያታዊነትና ተመሳሳይነትን የሚያካትቱ የተለያዩ ባለ ብዙ ደረጃ ተጨባጭ መልመጃዎችን መፍታት።
- ስለጥ እንደ ለውጥ መጠን።
- ከመስመር ላይ ግራፍ መሳል ጋር የተዛመዱ ተመጣጣኝ ግንኙነቶች እና ደማሪ ግንኙነቶች።
- የሽማግሌት መተግበሪያዎችን የሚያካትቱ ተጨባጭ መልመጃዎች።
- እኩል አራት ማዕዘን ያላቸው
- በማዕዘን ዝምድና ላይ ተመስርተው የማይታወቁ ማዕዘናትን ልኬት መወሰን።
- የተለያዩ ምስሎችን መጠንና ስፋት የሚመለከቱ ተጨባጭ መልመጃዎችን መፍታት፣ የተለዋዋጭ ባህርያትን ውጤቶች ትንተና እና መግለጫን ጨምሮ።
- ትርጉሞችን፣ የሃሳብ ገለጻዎችና ዲላቲቭን ጨምሮ ትራንስፎርሜሽኖችን መተግበር።
- ከተለያዩ እይታዎች አንጻር ባለ ሶስት አቅጣጫ ሞዴሎችን መገንባት።
- የፓይታጎራስን ቴሪምን መተግበርና ማጣራት።
- ከምግባር ምስሎች ያሉባቸውን ተጨባጭ የስፋትና የፔሪሜትር መልመጃዎችን መፍታት።
- የኢ-ጥገኛና ጥገኛ ክስተቶችን ፕሮባብሊቲ ማነጻጸርና ፕሮባብሊቲዎችን ማሰላት።

- በክስ ፕሎትስ፣ ስካተርፕሎትስ እና ሂስቶግራምስን ጨምሮ የተለያዩ ዓይነት ግራፎችን በመጠቀም ዳታዎችን መግለጽ፣ መታዘብና ለመደምደሚያ መነሻ ማድረግ፣ ማነጻጸርና መተንተን።
- የአልጅብራ አገላለጾችን መገምገምና ማቅለል።
- በአንድ ተግባር ውስጥ ያለ ግንኙነትን መወሰንና ደሜይንና ሬንጅን እና ጥገኛና ኢ-ጥገኛ ተለዋዋጭዎችን መወሰን።
- ስለጥን መለየትና መተርጎም እንደዚሁም የተሰጠ ዋጋ ተግባርን ማስቆምና በቃላቱ መግለጫዎች፣ ሰንጠረዦች፣ ኢኮዌሽኖችና ግራፎች መካከል ትስስር መፍጠር።
- በአንድ ወይም በሁለቱም በኩል በአንድ ተለዋዋጭ ላይ ያሉ ባለ ብዙ ደረጃ ሊኒዩር ኢኮዌሽኖችና ኢንኢኮዋሊቲስን ተጨባጭ የመልመጃ መተግበሪያን በመጠቀም መፍታት።

አልጅብራ I፣ ኢንቴንሲቲዎች (13140)

አልጅብራ I፣ የተጠናከረ መሰረታዊ ኮርስ ሆኖ ለ6ኛ፣ 7ኛና 8ኛ ክፍሎች ሒሳብ የቨርጂኒያ የትምህርት ደረጃዎች ከፍተኛ ብቃትን ላሳዩና ተጨማሪ አድቫንስድ አርእስትን ለማጥናት ዝግጁ ለሆኑ ሁሉም የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች የሒሳብ ይዘቱ ላይ ጥልቀት ያለው አሰጣጥን የሚከተል ነው።

አልጅብራ I ኢንቴንሲቲዎች የሚወሰዱ ተማሪዎች በእነዚህ መስኮች ላይ ግንዛቤን ያዳብራሉ፡-

1. አገላለጻችና አፕሪኮሎጂ
2. ኢኮዌሽንስና እና ኢንኢኮዋሊቲስ
3. ተግባራት
4. ስታስቲክስ

በተጨማሪም፣ የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው፡- ችግር አፈታት፣ ተግባቦቶች፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችና ምክንያት አሰጣጥ።

የቨርጂኒያ ትምህርት ደረጃዎች (SOL) ለአልጅብራ I የሚያካትታቸው የይዘት ክፍሎች ተጨማሪ ውስን ምሳሌዎች መካከል የሚከተሉት ይገኙበታል፡-

- ቃላቱና አሃዛዊ ሁኔታዎችን በአልጅብራዊ መንገድ በመወከል አገላለጻችን ይገመግማሉ።
- በፖሊኖሚያልስ ላይ አፕሪኮሎጂን በማካሄድ የኤክስፖንንቶች፣ አፕሪኮሎጂና ፋክተሪንግ ሕጎችን ተግባራዊ ያደርጋሉ።
- ስኩዌር ሩቶችን እና ኪዩብ ሩቶችን ያቃልላሉ።
- ባለ ብዙ ደረጃ ኢኮዌሽኖችን በአንድ ተለዋዋጭ አልጅብራዊ በሆነ መንገድ መፍታት፤ በዚህም ውስጥ ሊኒዩር፣ ኩዋድራቲክ እና ሊትራል ሆነው ለተጨባጭ መልመጃ አፈታት አጽንኦት ይሰጣል።
- ሁለት ሊኒዩር ኢኮዌሽንስ ያሉባቸውን ሲስተሞች በሁለት ተለዋዋጭ በግራፍና በአልጅብራ መፍታት።
- የኢንኢኮዋሊቲስ ሲስተሞችን ጨምሮ የሊኒዩር ኢንኢኮዋሊቲስ ሶሎሽን በሁለት ተለዋዋጭ በግራፍ ማስቀመጥ።
- ስለጥ መወሰን፣ ኢኮዌሽኖችን መጻፍና ሊኒዩር ኢኮዌሽኖችን በሁለት ተለዋዋጭ በግራፍ ማስቀመጥ።
- ሊኒዩር እና ኩዋድራቲክ ፈንክሽን ቤተሰቦችን አልጅብራዊና ግራፍ በሆነ መንገድ መመርመርና መተንተን።
- አንድን የዳታ ስብስብ ወይም ተጨባጭ ሁኔታን ከግምት ውስጥ በማስገባት፣ ቀጥተኛ ወይም ተቃራኒ ለውጥ መኖሩን በመወሰን እነዚህን ሁኔታዎች አልጅብራዊና ግራፍ በሆነ መንገድ ማስቀመጥ።
- ተጨባጭ መፍትሔዎችን ከግምት ውስጥ በማስገባት፣ ዳታ መሰብሰብና መተንተን፣ በተሻለ ተስማሚ የሆነውን ኢኮዌሽን ከርብ መወሰንና ለሊኒዩርና ኩዋድራቲክ ፈንክሽን ትንበያ መስራት።

አልጅብራ I ኢንቴንሲቲዎች የሚማሩ ተማሪዎች ከላይ የቀረቡትን አርእስት በበለጠ ጥልቀትና ውስብስብነት ይማራሉ። በተጨማሪም፣ ተማሪዎች በተለያዩ ተጨማሪ አርእስት ላይ ልምድ የሚያዳብሩ ሲሆን፣ ከእነዚህም መካከል፡

- ኦብሶሎት ቫልዩ ኢኮኖሚክንስ እና ኢንኢኮኖሚክስ
- ራዲዮል መግለጫዎችና ኢኮኖሚክንስ
- ራቭናል መግለጫዎችና ኢኮኖሚክንስ
- በግራፋዊና አልጅብራዊ መንገድ ከኮከብ-ቴክኖሎጂ ጋር የሚሰራ ተጨማሪ ስራ
- ተጨማሪ ተግባራትን መመርመር
- ኤክስፖርት/ኢምፖርት ግርድብ እና ዲኬይ
- ፓይሎት/ሪፖርት ቴሪም
- ርቀት እና አካፋይ ነጥብ
- ፕሮግራሞች/ፎካል፣ ፕሮግራሞች፣ ፕሮግራም ክስተቶች፣ የዳሰሳ ጥናቶች፣ እና ልምድ/ፎካል ፕሮግራሞች።

የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው፡- ችግር አፈታት፣ ተግባራት፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችን ምክንያት አስጣጥ።

ማስታወሻ፡- ይህ ኮርስ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት ይዟል እና በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶች ላይ ተፈጻሚ ይደረጋል እንዲሁም በተማሪው የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት GPA ስሌቶች ላይ ተጽዕኖ ያመጣል እና በተማሪው ትራንስክሪፕት ላይም ይታያል። ለተጨማሪ መረጃ፣ አባከም ገጽ 56 እና APS PIP I-11.6.30 በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲቶች ላይ በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ይመልከቱ።

ሳይንስ የ7ኛ ክፍል የሕይወት ሳይንስ (14115)

በ7ኛ ክፍል የሕይወት ሳይንስ ላይ ተማሪዎች፣ በህያው ዓለም ውስጥ ባለ ለውጥ፣ ዑደቶች፣ ቅጦች እና ግንኙነቶች ላይ ትኩረት ያደርጋሉ። በተጨማሪም፣ የሕይወት ሳይንስ ስታንዳርዶች የሳይንስን ተፈጥሮ በመገንዘብ ረገድ በተማሪ ዕድገት ላይ ማተኮራቸውን ይቀጥላሉ። ይህ ሳይንሳዊ እይታ የተፈጥሮ ማብራሪያዎች የሚደራጁበትና የሚሞከሩበት ምልክታ፣ ሙከራ፣ ሞዴሎች፣ ማስረጃ፣ እና ስልታዊ ሒደቶችን በመጠቀም ነው የሚለውን ሃሳብ ይገልጻል። ሳይንሳዊ ማብራሪያዎች በአመክንዮአዊ አስተሳሰብ ላይ የተመሰረቱ መሆናቸውን፣ በማስረጃ ሕግ የሚገዙ መሆናቸውን፣ ከምልክታ፣ ከማጣቀሻና ሙከራዊ ማስረጃ ጋር የተጣጣሙ መሆናቸውን፣ ለምክንያታዊ ትችት ክፍት መሆናቸውን፣ አዳዲስ ሳይንሳዊ መረጃ ተጨምሮባቸው ለመጥራትና ለመቀየር እንደሚችሉ የሚያትቱ ጽንሰ ሃሳቦች በሳይንስ ተፈጥሮ ውስጥ ይካተታሉ። የሳይንስ ባህሪ ስለተፈጥሮ ማብራሪያዎችን መስጠት ይችላል፣ የእርምጃዎችን ተከታይ ውጤቶች ለመተንበይ ይችላል፣ ነገር ግን ሁሉንም ጥያቄዎች ለመመለስ ሊያገለግል አይችልም። ተማሪዎች ጥያቄዎችን በመጠየቅ እና ችግሮችን በማብራራት፣ ምርመራዎችን በማቀድና በማካሄድ (ኤስአይ - ዓለም አቀፍ የመለኪያዎች ሲስተምን በመጠቀም)፣ ውሂብን በመተርጎም፣ በመተንተን እና በመገምገም፣ ማጠቃለያዎችን እና ማብራሪያዎችን በመገንባት እና በመተቸት፣ ሞዴሎችን በማዳበር እና በመጠቀም፣ እና መረጃን በማግኘት፣ በመገምገም እና ግንኙነት በመፍጠር የሳይንሳዊ እና የምህንድስና አሰራሮች ግንዛቤን ያሳያሉ። ተማሪዎች በሚጋሩት ፍላጎት ዙሪያ ፕሮጀክት ለመንደፍ በቡድን ውስጥ በመሥራት ለእያንዳንዱ ፕሮጀክት ሊዘጋጁ ይችላሉ።

- ተማሪዎች የሚከተሉትን ጉዳዮች ለመመርመርና ለመገንዘብ ይችላሉ፡
- ሁሉም ሕያዎን ፍጥረታት በሴል ቲዮሪ እንደተገለጸው የሕይወትን ሂደቶች ከሚደግፉ ከአንድ ወይም ከዚያ በላይ ሕዋሶች የተውጣጡ መሆናቸውን፣
 - በሕያዎን ነገሮች ውስጥ የመቀየር አደረጃጀት ደረጃዎች እንዳሉ፣
 - ለሕይወት አስፈላጊ የሆኑ የኃይል ማስተላለፍ ኬሚካላዊ ሂደቶች እንዳሉ፣
 - ባዮቲክ እና ኤ-ባዮቲክ ምክንያቶች ሥነ ምህዳር ላይ ተጽዕኖ እንደሚሰጥላቸው፣
 - በባዮሎጂያዊ ማኅበረሰብ ውስጥ የሚኖሩ ሕዝቦች እርስ በርስ የሚገናኙ ከመሆኑም በላይ እርስ በርስ እንደሚደጋገፉ፣

- ከአዳዲስ ሁኔታዎች ጋር መለመድ አንድ ፍጥረት በሥነ ምህዳር ውስጥ ሕልውናውን እንዲጠብቅ እንደሚረዳ፣
- ሥነ ምህዳሮች፣ ማህበረሰቦች፣ ሕዝቦች እና ህዋሳት ተለዋዋጭ እና በጊዜ ሂደት የሚለወጡ መሆናቸውን፣
- በስርዓተ ምህዳር ዳይናሚክስ እና በሰዎች እንቅስቃሴ መካከል ግንኙነቶች መኖራቸውን፣
- ሕያው ነገሮች ራሳቸውን የሚያባዙ መሆናቸውንና ለአዳዲስ ትውልዶች የዘረ መል መረጃን እንደሚያስተላልፉ፣
- የፍጥረታት ብዛት ከጊዜ ወደ ጊዜ ሊለወጥ እንደሚችል።

ማህበራዊ ጥናቶች ስነ-ዜጋ እና ኢኮኖሚክስ (12355)

ተማሪዎች በስነ-ዜጋ እና በኢኮኖሚክስ ጥናት አማካይነት በአሜሪካ የፖለቲካ እና ኢኮኖሚያዊ ስርዓት ውስጥ የዜግነት ኃላፊነቶች፣ ሙከራዎች እና ግዴታዎች እንዲሁም ተግባሩን ይመረምራሉ። ተማሪዎች የአካባቢ፣ የግዛት እና የብሔራዊ መንግስታትን አወቃቀር እና አሠራር በጥያቄ ላይ በተመሰረተ አቀራረብ ይመረምራሉ። ተማሪዎች በመንግስት እና በኢኮኖሚው መካከል ያለውን ግንኙነት ለመረዳትና ለመተንተን ዕውቀታቸውን እና ክህሎቶቻቸውን ይጠቀማሉ። ተማሪዎች በእውቀት ላይ የተመሠረተ እና ኃላፊነት የሚሰጣው ዜጋ መሆን ምን ማለት እንደሆነ ግንዛቤ እንዲያዳብሩ የተማሩትን በተግባር ላይ ያውላሉ።

ተማሪዎች፡-

- ካርታዎችን፣ ሎሎችን፣ ፎቶዎች፣ ምስሎችን፣ ካርቱኖችንና ሰንጠረዦችን ይጠቀማሉ።
- ለታሪካዊ፣ ሲቪክና መልክዓ ምድራዊ ትንተና ክህሎቶችን በተግባር ያሳያሉ።
- የአሜሪካን ሕገ-መንግስታዊ መንግስት መሰረቶች ይገነዘባሉ።
- ዜግነት እና የዜጎች ሙከራዎች፣ ግዴታዎች እና ኃላፊነቶችን ይገነዘባሉ።
- በሲቪክ ሕይወት ውስጥ አሳቢ እና ውጤታማ ተሳትፎን የሚያመቻቹ የግል ባህሪ ልዩ ጠባያትን ያሳያሉ። በአካባቢ፣ በግዛት እና በብሔራዊ የመንግስት ደረጃዎች ያለውን የፖለቲካ ሂደት ይገነዘባሉ።
- የአሜሪካን ሕገ-መንግስታዊ መንግስት በብሔራዊ፣ በግዛት እና በአካባቢያዊ ደረጃዎች ይገነዘባሉ።
- በቨርጂኒያ ሕገ-መንግስት እና በአሜሪካ ሕገ-መንግስት የተቋቋሙትን የፍትህ ስርዓቶች ይገነዘባሉ።
- በአካባቢ፣ በግዛት እና በአገር አቀፍ ደረጃ የመንግስት ፖሊሲ እንዴት እንደሚቀረጽ ይገነዘባሉ።
- የዩናይትድ ስቴትስ ኢኮኖሚን፣ ውሳኔዎች በገቢያ ውስጥ እንዴት እንደሚከናወኑ እና መንግስት በኢኮኖሚ ውስጥ ያለውን ሚና ይገነዘባሉ።
- የግል ፋይናንስ እና የሥራ ዕድሎችን ይገነዘባሉ።

የትምህርት ምዘና የሲቪክና ኢኮኖሚክስ ስታንዳርዶች በ7ኛ ክፍል መጨረሻ ላይ የሚከናወኑ ናቸው።

የ7ኛ ክፍል በምርጫ የሚወሰዱና መሰረታዊ ያልሆኑ ኮርሶች

የ7ኛ ክፍል ተማሪዎች የተለያዩ አማራጭ ኮርሶች ይቀርቡላቸዋል። የኮርሶቹ ጥምረት ከእያንዳንዱ ት/ቤት የጊዜ መርገግ ግብር አንጻር ይለያያል። በምርጫ የሚሰጡ ኮርሶች በድሕረ ት/ቤት አካት II ፕሮግራም በኩል የሚቀርቡ ከሆነ ተማሪዎች በእነዚህ ኮርሶች ላይም ላይ ሊሳተፉ ይችላሉ። (ገጽ 6ን ተመልከት)

የሰነ ጥበብ ትምህርት

ጊታር ሙሉ ዓመት (19246)

ሴሚስተር (19245)

ተማሪዎች፡-

- የሙዚቃ መሳሪያ ትክክለኛ አጠቃቀምና አያያዝን በተግባር ያሳያሉ።
- ገላጭ የሆነ ድምፅ ለማውጣት ትክክለኛውን የአጨዋወት ቴክኒክ በተግባር ያሳያሉ።
- መቃኛ በመጠቀም የሙዚቃ መሳሪያውን ድምፅ የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- የጊታር መሰረታዊያን ትውውቅና ስታንዳርድ የሙዚቃ ኖታዎችን አነባበብ በተመለከተ ግንዛቤ ይኖራቸዋል።
- ተቀዳሚ የሀብረ ድምፅ መቀረፍትን ሃርመኒ ይጫወታሉ።
- መሰረታዊ የቀኝ እጅ ቴክኒኮችና ሜሎዲክ አቀራረብ ዘይቤዎችን ይጫወታሉ።
- በአነስተኛ ቡድኖች ለመጫወት ወይም ጊታርን በጋራ ለመጫወት አጽንኦት በመስጠት በዝግጅቶችና አቀራረቦች አማካይነት መማርን በተግባር ያሳያሉ።

ተማሪዎች መማሪያ መጽሐፍት መግዛትና አኩስቲክ (ፎልክ ወይም ክላሲካል) ጊታር ሊኖራቸው ይገባል። ውስን ቁጥር ያላቸው የት/ቤቱ ንብረት የሆኑ የሙዚቃ መሳሪያዎችን መከራየት ይቻላል።

የሙዚቃ -ፒያኖ ኪቦርድ መጫወትን መጀመር

ሴሚስተር (19252)

የዚህ ሴሚስተር ኮርስ የተዘጋጀው ተማሪዎች መሰረታዊ የፒያኖ ክህሎት እንዲኖራቸው ለማስቻል ነው። ተማሪዎች የጀማሪ ደረጃ SOL ዝግጅት የሙዚቃ ስታንዳርዶችን የሚሸፍኑ ሲሆን ጥቂቶቹን የምርመራ ስታንዳርዶችም ያካትታሉ። ተማሪዎች ፒያኖ ወይም ኪቦርድ እንዲገዙ አይገደዱም። ት/ቤቱ ኤሌክትሮኒክ ኪቦርዶችን የሚያቀርብ ሲሆን ኪቦርዱም ት/ቤት ውስጥ የሚቀመጥ ነው።

ተማሪዎች፡-

- መሰረታዊ የፒያኖ ክህሎቶችን ይማራሉ።
- ቀላል ዜማዎችና ቅኝቶችን ማንበብና መጫወት ይችላሉ።
- ስኬሎችን መጫወትና የሙዚቃ ምልክቶችን ማንበብን ይማራሉ።
- የተለያዩ ቅኝታዊ ፓተርኖችን ለይቶ ማወቅና መተግበርን ይማራሉ።
- መሰረታዊ የፔዳል አጠቃቀም ቴክኒክን ይማራሉ።

በመሳሪያ ብቻ የተቀነባበረ ሙዚቃ

ከእያንዳንዱ ትምህርት ክፍለ ጊዜ ዓላማዎች መካከል ከታች የተዘረዘሩት ይገኙበታል። በእያንዳንዱ ት/ቤት ለእነዚህ የሙዚቃ ቡድኖች የየራሳቸው ስሞች ሊሰጣቸው ይችላል።

በ ጀማሪ ባንድ፣ ሙሉ ዓመት (19232) ተማሪዎች፡

- የሙዚቃ መሳሪያ ትክክለኛ አጠቃቀምና አያያዝን በተግባር ያሳያሉ።
- ገላጭ የሆነ ድምፅ ለማውጣት ትክክለኛውን የአጨዋወት ቴክኒክ በተግባር ያሳያሉ።
- ሙዚቃ ማንበብና ተጓዳኝ ሙዚቃዊ አተረጓጎም ለትክክለኛ ፒች፣ ቅኝት፣ የጊዜ አመልካች፣ የቁልፍ አመልካች፣ ቴምፖ እና ገላጭ ምልክቶችን ለማግኘት መሰረታዊነታቸውን ይገነዘባሉ።
- የአንድ ከግማሽ አክታቭ መሰረታዊ ነጥቦችን (የምት መሳሪያዎች) ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- መቃኛ በመጠቀም የሙዚቃ መሳሪያውን ድምፅ የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ1 እስከ 2 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- ሜትሮኖም በመጠቀም የባንድ መሪውን የሰውነት እንቅስቃሴ በመከተል ቀጥ ካለ ምት ጋር የጋራ ሙዚቃ ይጫወታሉ።

- በተለያዩ ዓይነቶች ዘይቤዎች በሚደረጉ ዝግጅቶችና ፕረዘንቴሽኖች አማካይነት የተማሩትን በተግባር ያሳያሉ።

በ መካከለኛ ደረጃ ባንድ፣ ሙሉ ዓመት (19201) ተማሪዎች፡

- ለ7ኛ ክፍል ጀማሪ ደረጃ ባንድ እና/ወይም ለመካከለኛ ባንድ የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- የሙዚቃ ኖታዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ፤ በዚህም ውስጥ አርቲኩሌሽን፣ ኮምፓውንድ ሜትሮስ፣ ንኡስ ክፍሎችና የቁልፍ አመልካችና በርካታ ድንገተኛዎች ይገኙበታል።
- የአንድ ከግማሽ አክታቭ ወይም የተሟሉ መሰረታዊ ነጥቦችን (የምት መሳሪያዎች) ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የሙዚቃ መሳሪያውን ቅኝት በጀር ሰምተው የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የቴምፖ፣ የአርቲኩሌሽን እና የዘይቤ ለውጦችን በተመለከተ ከባንዱ መሪ ለሚያዩት የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ የአንደኛና ክፍል ስነ-ጽሑፍን በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

በ ከፍተኛ ባንድ፣ ሙሉ ዓመት (19228) ተማሪዎች፡-

- 7ኛ ክፍል ለመካከለኛ ደረጃ ባንድ የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- የሙዚቃ ማሰታወሻዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ፤ በዚህም ውስጥ ሌሎች ንኡስ ክፍሎች (ትሪፕሌት፣ ዱፕሌት፣ ሳይንትፔሽን)፣ በሌሎች ቋንቋዎች ያሉ መግለጫ ምልክቶች ይገኙበታል።
- የአንድ ከግማሽ አክታቭ ወይም የተሟሉ መሰረታዊ ነጥቦችን (የምት መሳሪያዎች) ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን ክህሎቶች ለመግለጽና ለማመጣጠን ከሚሰጥ ስራነት ጋር የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የቁልፍ አመልካችን በመለየት ተጓዳኝ ስኬሎችን በቁልፍ አመልካች ላይ እስከ 4 ከፍታዎች ወይም ውርዶች ድረስ መጫወት ይችላሉ።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ የአንደኛና ሁለተኛ ክፍል ስነ-ጽሑፍን በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

በ ጀማሪ አርኬስትራ፣ ሙሉ ዓመት (19237) ተማሪዎች፡

- የሙዚቃ መሳሪያ ትክክለኛ አጠቃቀምና አያያዝንና አመታትን በተግባር ያሳያሉ።
- ፒዚካቶና መሰረታዊ የአመታት ቴክኒኮችን ጨምሮ ገላጭ የሆነ ድምፅ ለማውጣት ትክክለኛውን የአጨዋወት ቴክኒክ በተግባር ያሳያሉ።
- ሙዚቃ ማንበብና ተጓዳኝ ሙዚቃዊ አተረጓጎም ለትክክለኛ ፒች፣ ቅኝት፣ የጊዜ አመልካች፣ የቁልፍ አመልካች፣ ቴምፖ እና ገላጭ ምልክቶችን ለማግኘት መሰረታዊነታቸውን ይገነዘባሉ።
- አንድ አክታቭ (የመጀመሪያ አቀማመጥ) እና ጥንድ ማቆሚያዎችን በአንድ አውታር ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- መቃኛ በመጠቀም የሙዚቃ መሳሪያውን ድምፅ የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።

- ርዝመታቸው ከ1 እስከ 2 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- ሜትሮኖም በመጠቀምና የባንድ መሪውን የሰውነት እንቅስቃሴ በመከተል ቀጥ ካለ ምት ጋር ይጫወታሉ።
- በተለያዩ ዓይነቶች ዘይቤዎች በሚደረጉ ዝግጅቶችና ፕረዘንቴሽኖች አማካይነት የተማሩትን በተግባር ያሳያሉ።

በ መካከለኛ ደረጃ አርኬስትራ፡ ሙሉ ዓመት (19242) ተማሪዎች፡

- ለ7ኛ ክፍል ጀምሮ አርኬስትራ የተቀመጡ እና/ወይም ለመካከለኛ ደረጃ አርኬስትራ የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- የሙዚቃ ኖታዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ፤ በዚህም ውስጥ አርቲስቲክነት፣ ኮምፓውንድ ሜትሮስ፣ ንኡስ ክፍሎችና የቁልፍ አመልካቾችና ሁለት ክፍታዎች ይገኙበታል።
- ማራዘሚያዎችን በመጠቀምና የመምቻውን ክብደት፣ ፍጥነት፣ እና ንክኪ በመቆጣጠር በአንድ ተኩል አክታቭ ሬገጅ የመጫወት ክህሎትን ያዳብራሉ፤ እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የሙዚቃ መሳሪያውን ቅኝት በጀሮ ሰምተው የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የቴምፖ፣ የአርቲስቲክነት እና የዘይቤ ለውጦችን በተመለከተ ከባንዱ መሪ ለሚያደጉ የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

በ በከፍተኛ አርኬስትራ፡ ሙሉ ዓመት (19243) ተማሪዎች፡

- ለ7ኛ ክፍል መካከለኛ ደረጃ አርኬስትራ የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- የሙዚቃ ማስታወሻዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ፤ በዚህም ውስጥ ሌሎች ንኡስ ክፍሎች (ትሪፕሌትስ፣ ዱፕሌትስ፣ ሳይንቲፍሽን)፣ በሌሎች ቋንቋዎች ያሉ ጸያፍ ነገሮችና መግለጫ ምልክቶች ይገኙበታል።
- ማራዘሚያዎችን በመጠቀም የአንድ ከግማሽ አክታቭ ወይም የተሟላ መሰረታዊ ነጥቦችን ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን ክህሎቶች ለመዋሃድና ለማመጣጠን ከሚሰጥ ስራነት ጋር የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የቁልፍ አመልካቾችን በመለየት ተጓዳኝ ስኬሉን በቁልፍ አመልካቾች ላይ እስከ 2 ክፍታዎች እና 1 ውርድ ድረስ መጫወት ይችላሉ።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

የጃዝ ባንድ፡ ሙሉ ዓመት (19239)

የጃዝ ሁኔታዊ ማሻሻያዎችን ለምሳሌ ብሎዝ፣ ፔንታቶኒክ እና ቤጥ ስኬሎችን፣ የህብረ ድምጽ ምልክቶችን፣ የህብረ ድምጽ ለውጦችን መሰረታዊ ጉዳይና ከእነዚህ የሙዚቃ አላባውያን ተነስቶ የአንድ ሰው ዝግጅት የማድረግ ጽንሰ ሃሳቦችን ይማራሉ። በትልቅ ባንድ እና/ወይም በአነስተኛ የጥምር ስብስብ ላይ ዝግጅት ያቀርባሉ።

የቴኦትር ጥበባት ሙሉ ዓመት (11391)

ሴሚስተር (11392)

ተማሪዎች፡-

- ደረጃቸውን የጠበቁ የቴኦትር ኦዲሽን ሒደቶችን፣ የቃል ጥናት ልምዶችንና ቴክኒካዊ ፕሮዳክሽኖችን ይለማመዳሉ።
- ድራማዊ ጽሑፎችን ለዝግጅት አቀራረብ መነሻ አድርገው መተንተንና መገምገም ይችላሉ።
- የገጸ ባህርያትን አካላዊ፣ ስሜታዊና ማህበራዊ ገጽታዎች ያካትታሉ።
- የዳይጠተሮችንና ተዋንያንን የስራ ድርሻ እና ኃላፊነት ተገንዝበው ይተገብራሉ።
- በቴኦትር ፕሮዳክሽኖች ላይ የማኔጅመንቱን ተግባራት ለይተው ይገነዘባሉ።
- ከሌሎች ጋር በመተባበር አርቲስቲክ ዲስፕሊን አዘጋጅተው ይተገብራሉ።

ቪዥዋል አርትስ I

ሙሉ ዓመት (19040)

ሴሚስተር (19041)

ተማሪዎች፡-

- የዲዛይን መርሆዎችና የጥበብን አላባውያን በመተግበር የጥበብ ስራዎችን ይፈጥራሉ።
- የተለያዩ ቴክኒኮችንና ሒደቶችን በማቀናጀት ባለ ሶስት አቅጣጫ ስራዎችን ይፈጥራሉ።
- የተለያዩ የጥበብ ስራዎች ላይ ግላዊ ትርጓሜዎችንና የሕሊና ፍርድን ይሰጣሉ።
- የጥበብን ቃላት በመጠቀም ያለቁ የጥበብ ስራዎችን መተንተንና መተቸት ይችላሉ።
- በጥበብ አዘገጃጀት ላይ ስነ-ምግባራዊ ውሳኔዎችን ማስረዳትና መተግበር ይችላሉ።

የድምፅ ሙዚቃ

ከእያንዳንዱ ትምህርት ክፍል ጊዜ ዓላማዎች መካከል ከታች የተዘረዘሩት ይገኙበታል። በእያንዳንዱ ት/ቤት ለእነዚህ የሙዚቃ ቡድኖች የራሳቸው ስሞች ሊሰጣቸው ይችላል።

በ ጀምሮ ኮርስ፡ ሙሉ ዓመት (19261)

ሴሚስተር (19264)

ተማሪዎች፡

- ጥሩ የድምፅ ቃና ለማውጣት የሚያስፈልግ ትክክለኛ የሰውነት አቋም፣ የትንፋሽ ቁጥጥር እና የአፍ ቅርጽን በተግባር ያሳያሉ።
- ሙዚቃ ማንበብና ተጓዳኝ ሙዚቃዊ አተረጓጎም ለትክክለኛ ፒች፣ ቅኝት፣ የጊዜ አመልካች፣ የቁልፍ አመልካች፣ ቴምፖ እና ገላጭ ምልክቶችን ለማግኘት መሰረታዊነታቸውን ይገነዘባሉ።
- ዲያቶኒክ ፒች ሲስተምን በመጠቀምና በስብስቡ ውስጥ የተወሰነ ክፍልን በመያዝ በትክክል ፒችን የማዛመድ ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ1 እስከ 2 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የባንድ መሪው ለሚያሳየው የአካል እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- በክፍል ደረጃ I ወይም II ላይ እንዳግባብነቱ በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።

በ መካከለኛ ደረጃ አርኬስትራ፡ ሙሉ ዓመት (19274) ሴሚስተር (19275) ተማሪዎች፡

- በ ጀምሮ የሙዚቃኞች ስብስብ ውስጥ የዳብሩ ክህሎቶችን ማሳደጋቸውን ይቀጥላሉ።
- በትራብል ክሊፍ ውስጥ ያሉ የሙዚቃ ኖታዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ።

- በጉርምስና ዕድሜ ምክንያት ስለሚከሰት የድምፅ ለውጥና በእነዚህም ምክንያት በሬንጅ እና በድምፅ ቃና ክለር ላይ የሚፈጠሩ ለውጦችን እንዴት ማስተናገድ እንዳለባቸው ይማራሉ።
- ባለ ሁለት እና ሶስት ክፍል ሃርመኒ እና ካፕላ ውስጥ ሲመዘገቡ ራሳቸውን ችለው የመቆም ችሎታን ያዳብራሉ።
- ጀሮ እና ድምፅ ከፒች ጋር እንዲጣጣምና በህብረ ድምጽ ውስጥ እንዲቆይ ለማድረግ ቅኝታቸውን ማዳበር።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- ለፊርማታ፣ አክሲዮኒድ እና ሪታርዳንዶ የባንድ መሪ ለሚያሳየው የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ የሁለተኛና ሶስተኛ ክፍል ስነ-ጽሑፍን በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- በደረጃ I ሳይት ንባብ።

በ ክፍተኛ አርኬሎጂ፡- ሙሉ ዓመት (19285) ተማሪዎች፡

- በትሬብልና ባስ ክሌፍ ውስጥ የሙዚቃ ኖታን በመረዳት ምላሽ ይሰጣሉ።
- ሰፊ በሆነ ሬንጅ ውስጥ የመዝፈን ክህሎትን በላቀ የነጻነት መንፈስ ማሳደግና እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ባንድ አካል ሆኖ በተግባር ማሳየት።
- ባለ ሶስትና አራት ክፍል ስነ-ጽሑፍ ላይ በካፕላ ዘፈን የተጣራ የፒች ማዛመድ ማስተካከያዎችን ለማድረግ የሚያስችል ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ4-8 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የቴምፖ፣ የአርቲኩሌሽን እና የዘይቤ ለውጦችን በተመለከተ ከባንዱ መሪ ለሚያዩት የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ የ3ኛና 4ኛ ክፍል ስነ-ጽሑፍን በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

ቢዝነስ እና ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ዲጂታል የግቤት ቴክኖሎጂዎች

ሙሉ ዓመት (16607)

ሴሚስተር (16617)

- ዲጂታል የግቤት ቴክኖሎጂዎች አዳዲስና በቅርብ የመጡ የግቤት መሳሪያዎችን (ለምሳሌ፡- የንግግርና የእጅ ጽሑፍን ማወቂያ ሶፍትዌሮች፣ ታብሌቶች፣ ክላውድ ኮምፒዩተር መተግበሪያዎች፣ የጀሮ ማዳመጫዎች/ማይክሮፎን፣ ስካነር፣ ዲጂታል ካሜራ፣ ዲጂታል የቪዲዮ ካሜራዎች፣ የሞባይል መሳሪያዎች፣ የኮምፒዩተር ሲስተሞች) በማስተዋወቅ ተማሪዎች በስራ ቦታና በዕለት ተዕለት ሕይወት ውስጥ እየተለመዱ የመጡ መሳሪያዎችን እንዲጠቀሙ ያዘጋጃቸዋል።
- ተማሪዎች፡-
- በመንካት የመጻፍ ቴክኒኮችን በማሳደግ የኪቦርድ አጻጻፍ ፍጥነታቸውንና ትክክለኛነታቸውን ያሻሽላሉ።
 - የዴስክቶፕ ፕሮሰሰንግ አቅሞችን ጨምሮ የወርድ ፕሮሰሰንግ ሶፍትዌርን ሁሉንም አቅሞችን መለያ ባህርያት ተምረው ተግባራዊ ያደርጋሉ።
 - አዲስ መልእክት የመጻፍና የማረም እንደዚሁም ወርድ ፕሮሰሰንግን ተጠቅመው ለአካዳሚክ ክፍሎች ሰነዶችን የማዘጋጀት ክህሎታቸውን ያሻሽላሉ።
 - የቢዝነስና የግል ደብዳቤዎች፣ ኤንቪሎፕሜንት፣ ስፕራድሽት፣ ቻርቶች፣ ሪፖርቶች፣ የሴሚስተር ወረቀቶችና የቢሮ ውስጥ መጻፈያዎችን ጨምሮ የተለያዩ ኤሌክትሮኒክ ሰነዶችን መጻፍና ቅርጽጽን ማስተካከል ይችላሉ።
 - የተለያዩ ዓይነት የስራ ዘመን አማራጮችን በማፈላለግ ስራ ለመቀጠር ስለሚያስፈልጉ ክህሎቶች ማለትም የግል ታሪክ መረጃ አዘገጃጀትና

- የቃለ መጠይቅ አደራረግ ክህሎቶችን በተመለከተ ግንዛቤ ይኖራቸዋል።
- በአሜሪካ የኢኮኖሚ ስርዓት ውስጥ ስለ ቢዝነስ ባለቤትነትና የቢዝነስ ተግባራት መረጃን ያስሳሉ።
- የግል በጀት መያዝ፣ የተንቀሳቃሽ ሒሳብን ማመዛዘን፣ የክፍያ ችክን ምንነት መፍታት፣ ኢንሹራንስና መኪናን መግዛት፣ ተመጣጣኝ ዋጋ ያለው ቤት መምረጥ፣ ኢንሽራንት ማድረግና ሌሎች ከሽማቾች ጋር የተያያዙ ክህሎቶች ላይ ፕሮጀክቶችን ያጠናቅቃሉ።
- ለአዳዲስና በቅርብ ለተጀመሩ ቴክኖሎጂዎች (የስክሪን ላይ አጻጻፍ፣ ንግግርን ማወቂያ፣ iPads እና የሞባይል ቴክኖሎጂዎች) የስራ ቦታ መተግበሪያዎች ላይ ውይይት ያደርጋሉ።

የኮምፒውተር ፕሮግራሚንግ MS (16640)

ሙሉ ዓመት፣ አንድ ክሬዲት

ተማሪዎች የኮምፒዩተር ሳይንስ ጽንሰ ሃሳቦችን በመማር የኮምፒዩተር ፕሮግራሚንግ (ኮድ የማድረግ) ኮርስ የተማሪዎችን ኮድ የማድረግ፣ ስሌት የመስራት፣ የፋይናንስ፣ እና የዲጂታል የመገንዘብ ዕውቀትን እና ክህሎቶችን ያጎለብታሉ። ስርዓተ ትምህርቱ እንደ Python Alice with Java፣ Java፣ Scratch፣ HTML፣ Java Scripting፣ የሞባይል መተግበሪያዎችን በመጠቀም ለኮምፒዩተር ኮድ መስጠትንና የድረ ገጽ ማበልጸግን ያካትታል። የተቀናጁት ፕሮጀክቶች “ተጨባጭ ዓለም” የሒሳብና የፋይናንስ ዕውቀት ትግበራ ላይ ትኩረት ያደርጋሉ።

ማስታወሻ፡- ይህ ኮርስ ክፍተኛ የሆነ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት አለው፣ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶችም ላይ ተፈጻሚ ይደረጋል። እባክዎ ለተጨማሪ መረጃ ገጽ 56ን ይመልከቱ። ተማሪዎች “C” ወይም ከዚያ በላይ ውጤት በማምጣት በተሳካ ሁኔታ ይህንን ኮርስ ካጠናቀቁ በኋላ ባለሁለት ባለሆኑ የምዝገባ ኮምፒውተር ፕሮግራሚንግ የላቀ ወይም የ AP ኮምፒውተር ሳይንስ መርሆዎችን መውሰድ ይችላሉ።

አንግሊዝኛ

የ7ኛ ክፍል የንባብ ስትራቴጂዎች

ሙሉ ዓመት (11111)

ሴሚስተር (11113)

የመምህር እና/ወይም የአማካሪ ምክረ ሃሳቦች የንባብ ስትራቴጂስ 7 ስፔሻላይዝድ የሆነ በምርጫ የሚወሰድ የአንግሊዝኛ ኮርስ ሲሆን ተማሪዎች መሰረታዊ የእውቀት ማዳበሪያ ክህሎቶችን ለመለማመድ ታላሚ የግንዛቤ መፍጠሪያ መመሪያና ተጨማሪ ጊዜ ይሰጣቸዋል። መምህራን ግልጽ መመሪያ የሚሰጡት ወሳኝ በሆኑ የንባብ ክፍሎች ላይ በማተኮር ነው። ፎኒክስ፣ ፎኒሚክ እውቀት፣ አንደበተ ርቱዕነት፣ የቃላት ግንባታ አንብቦ መረዳት። ከእነዚህ ወሳኝ የኮርስ ክፍሎች በተጨማሪ፣ እያንዳንዱ ተማሪ የንባብ ስኬት ግቦችን ከማሳካት አንጻር ያሳየውን አመራር ለመለካት በተወሰነ ወቅት ምዘናዎች ይካሄዳሉ። ተማሪዎች በተናጠልና በአነስተኛ ቡድን ውስጥ ሆነው በመሰራት፡-

- ንቁ የሆኑ የንባብ ስትራቴጂዎችን መማርና መለማመድ ይችላሉ።
- ስርዓት ባላቸው የትምህርት ልማዶች (ግልጽና ስልታዊ የማመስጠር/ኮድ የመፍታት ስራ) ውስጥ ይሳተፋሉ
- የንባብና የአጻጻፍ ጽናትና ርቱዕነት ያዳብራሉ።
- የቃላትን ብዛት ይጨምራሉ።
- አንብቦ መረዳትን ያሻሽላሉ።
- የንባብ ልምዳቸውን ያሰፋሉ።

ጋዜጠኝነት

ሙሉ ዓመት (11201)

ይህ በምርጫ የሚወሰድ ኮርስ ተማሪዎች የጋዜጣ ወይም የአዲዮ/ቪዲዮ ዜና ስርጭት እንዲያዘጋጁ ይጠይቃል። ተማሪዎች በስራቸው አማካይነት ስለ ጋዜጣና ብሮድካስቲንግ አጻጻፍና አዘገጃጀት ይማራሉ። ተማሪዎች፡-

- የጋዜጠኝነት ዘዴዎችን ተምረው ጥቅም ላይ ያውላሉ።
- የሕትመት እና/ወይም የቴሌቪዥን ብርድካስቶችን ይዘትና ቴክኒካዊ ጥራት ይተነትናሉ።
- ኤዲቶሪያሎች፣ ፊቸርችና ስፖርት ጨምሮ የዜና ጽሑፎችን ይጽፋሉ እና/ወይም የንግድ ማስታወቂያዎች፣ የሕዝብ አገልግሎት ማስታወቂያዎችን ወይም የዜና ሾው፣ የሕዝብ አገልግሎት ማስታወቂያዎችና የንግድ ማስታወቂያዎችን ጨምሮ አጫጭር የብርድካስት መልእክቶችን ይጽፋሉ።
- የተለያዩ የጋዜጠኝነት ስራ ተግባራትን ለምሳሌ አርትኦት፣ የምስል ንድፍና ኮፒ፣ አርአስት፣ የስክሪፕት ዝግጅት አጻጻፍና የመጨረሻ ፕሮዳክሽን ይለማመዳሉ።

የሚደቃ ጋዜጠኝነት ሴሚናር (11204)

ይህ በምርጫ የሚወሰድ ኮርስ ተማሪዎችን የተለያዩ አዳዲስ የሚደቃ ጋዜጠኝነት መስኮችን መተርጎምንና ማዘጋጀትን እንዲያውቁ ያደርጋል። እነዚህ የተግባራት መድረኮች በውስጣቸው ዲጂታል ሺድዮ፣ ዲጂታል ፎቶግራፊ፣ ዲጂታል ሙዚቃና አንላይን ሕትመትን ያካትታሉ። በተጨማሪም፣ ተማሪዎች የቨርጂኒያ የትምህርት ስታንዳርዶች ተግባራትና መልቲሞዳል ግንዛቤን ይዳስሳሉ።

- ተማሪዎች፡-
- የሁሉንም ዓይነት የሚደቃ ጋዜጠኝነት ይዘትና ቴክኒካዊ ብቃት ይተነትናሉ።
 - የአዲስ ሚዲያ ይዘትን ምሳሌዎች ያቀርባሉ።
 - ለእውነተኛ አንባቢ የሚሆን ስራን አንላይን ያሳትማሉ (በጠማሮችና በድረ ገጾች አማካይነት)
 - iPads እና ሌሎች ዝግጁ የሆኑ የሚደቃ መሳሪያዎችን በመጠቀም የዲጂታል ሚዲያ ፕሮዳክሽን መሰረታዊ ጉዳዮችን ይማራሉ።
 - የሚደቃ እውቀት መሰረቶችን ይገነዘባሉ።

የቤተሰብና የሽማግሌ ሳይንሶች የአፍላ ወጣት አኗኗር ሴሚናር (18207)

የአፍላ ወጣት አኗኗር ዝግጁ በሆኑ ፕሮጀክት ተኮር መመሪያ አማካይነት የተለያዩ የኑሮ ሁኔታዎች ለሚጠይቁት ነገር ግላዊ ኃላፊነት መውሰድ ላይ አጽንኦት ይሰጣል።

- ተማሪዎች በሚከተሉት ጉዳዮች ላይ ያተኩራሉ፡-
- ግለሰባዊ ዕድገት።
 - ግላዊ አካባቢያቸውን ማስጠበቅ።
 - የስነ-ምግብና የጤናማነት ልማቶችን መተግበር።
 - የሽማግሌና የቤተሰብ ሐብቶችን ማስተዳደር።
 - የጨርቃ ጨርቅ፣ ፋሽንና የልብስ ምርቶችን ማዘጋጀት።
 - ከቤተሰብና ሽማግሌ ሳይንስ ጋር የተያያዙ የስራ ዘመን መረጃዎችን መዳሰስ።

በዚህ ኮርስ ውስጥ የሚሰጥ ትምህርት እንዳግባብነቱ ለሳይንስ ቴክኖሎጂ፣ ለኢንጂነሪንግ፣ እና ሒሳብ (STEM) ጽንሰ ሃሳቦች ትኩረት ይሰጣል።

ሒሳብ የሒሳብ ስትራቴጂስ ለ7ኛ ክፍል ሙሉ ዓመት (13117)

ሴሚናር (13120)
የስትራቴጂስ ኮርስ በክፍል ደረጃ ሒሳብ ላይ ስኬታማ ለመሆን ተጨማሪ ድጋፍ ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች በአማራጭነት የሚሰጥ ኮርስ ነው። በስትራቴጂስ ኮርስ ውስጥ ያሉ ተማሪዎች የመነሻ እውቀትን ያዳብራሉ፣ ስለይዘቱ ተጨማሪ ጽንሰ ሃሳባዊ አቀራረቦችን ይለማመዳሉ፣ መሰረታዊ የኮርሱን ይዘት ይበልጥ በጥልቀት ያንሉበታሉ።

የልዩ ፍላጎት ትምህርት ትምህርታዊ ጥናቶች ሙሉ ዓመት (10028)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ተማሪው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የሚያስፈልጉት መሆኑ መለየት አለበት
በተማሪው ግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) መሰረት የኮርስ ስራ ግለሰባዊ የሚደረግ ሲሆን፣ የእያንዳንዱን ተማሪ አጠቃላይ የትምህርት ኮርሶች ፍላጎትንም ያጠናክራል። በተጨማሪም፣ የማዳመጥ ክህሎቶች፣ የመጻፍ ክህሎቶች፣ የአደረጃጀትና አጠቃላይ የጥናት ክህሎቶች አጽንኦት ይሰጣቸዋል።

ማህበራዊ ክህሎቶች፣ ሙሉ ዓመት (10023)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ተማሪው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የሚያስፈልጉት መሆኑ መለየት አለበት
የማህበራዊ ክህሎቶች ትምህርት ክፍል የሁለተኛ ደረጃ ተማሪው ከሌሎች ሰዎች ጋር ተገቢነት ያላቸውን ማህበራዊ ተግባሮች ለማድረግ የሚያስፈልጉ ክህሎቶችን የመቅስፍም የመተግበር ዕድልን ይሰጠዋል። በትምህርትነት ከሚሰጡ ክህሎቶች መካከል ከሌሎች ጋር ግንኙነት ማድረግ፣ አተያይን ማዳበር፣ የራስን ዕድል በራስ መወሰን፣ ከሱድዎች ጋር መስራት፣ ጫና እና ስልቶችን የመቋቋሚያ ስትራቴጂዎች እና ለማህበራዊ ጠባይ “ያልተጻፉ ደንቦችን” መገንዘብ ይገኙበታል። ድርጅታዊና ለራስ የመሟገት ክህሎቶችን ማዛመድም ይሸፈናሉ።

የተማሪ ድጋፍ ኮር ፕላስ (Core Plus) ሙሉ ዓመት (11129)

ሴሚናር (11128)
ይህ ኮርስ የተቀረጸው የአጠቃላይ ትምህርት ተማሪ ሆኖ ስለ አደረጃጀት፣ ማስታወሻ አያያዝ፣ ፈተና አወሳሰድና ተማሪዎች ይበልጥ ስኬታማ እንዲሆኑ የሚያግዟቸውን ሌሎች ቴክኒኮች በተመለከተ ተጨማሪ ለማወቅ ለሚፈልግ ተማሪ ነው።
ተማሪዎች፡-

- የራሳቸውን የጥናት ጊዜ መርሃ ግብር ያቅዳሉ።
- የማዳመጥ ክህሎቶችን ለማሻሻል የሚያስችሉ መንገዶችን ይማራሉ።
- በአሁኑ ጊዜ የት/ቤት ስራዎችን በተመለከተ ያሉ አመለካከቶችን ይገመግማሉ፣ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ጉዳዮች በመለየትና ግቦችን በማስቀመጥ አዎንታዊ የሆኑትን ማንልበት ይጀምራሉ።
- የተጻፈ ማቴሪያልን ለመገንዘብና ይዘ ለመቆየት የሚያስችል የጥናት ክህሎት ቀመርን ይጠቀማሉ።

የቴክኖሎጂ ትምህርት አዳዲስ ፈጠራዎችና ኢኖቬሽን ሙሉ ዓመት (18464)

ሴሚናር (18433)
ተማሪዎች በታሪክ፣ በተራቀቀ ማህበረሰብ ላይ ተጽእኖ ያሳደሩና ዓለማችንን የቀየሩ ወሳኝ የፈጠራ ስራዎችና የኢንጂነሪንግ ስኬቶችን ይመረምራሉ። ግለሰቦች፣ ማህበረሰቦችና ዓለም ላይ የተጋረጡ ዘመን አመጣሽ የቴክኖሎጂ ጉዳዮችና ችግሮችን በመፈተሽ መፍትሄ ለማቅረብ፣ አዳዲስ ነገር ለመፍጠርና አዳዲስ ምርቶችን ለማፍለቅ ስልታዊ የዲዛይንና የማንልበቻ አሰራሮችን ይተገብራሉ። የክፍል ትምህርቶች የሚታቀዱትና የሚዘጋጁት ሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግ እና ሒሳብ (STEM) ለማካተት በሚያስችል መልኩ ነው።

ተማሪዎች፡-

- የኢንጂነሪንግ ችግር ፈቺ ሒደትን ተገንዝበው ተግባራዊ ያደርጋሉ።
- ቴክኖሎጂ በሰው ልጅ ታሪክ እመርታ ውስጥ ያለውን ሚና እና ተጽእኖ ይመረምራል።
- ታሪክ ቀያሪ ቴክኖሎጂያዊ መሻሻሎችና የኢንጂነሪንግ ስኬቶችን ይመረምራሉ

- የቴክኖሎጂና የኢንፎርሜሽን ስኬቶችን አዎንታዊና አሉታዊ ተጽእኖዎች ይመዘናሉ።
- ችግሮችን በመፍታትና ፕሮፖዛሎችን በመፍታት ረገድ የቡድን ስራንና ትብብርን ይለማመዳሉ።
- የፕሮፖዛሎችን ላብራቶሪውን መሳሪያዎች፣ ማሸፍኛና ዕቃዎች በትክክልና ደህንነቱ በተጠበቀ መንገድ ያንቀሳቅሳሉ።
- የዲዛይን ፕሮፖዛሎችን በመገንባት ወቅት መሳሪያዎችና የማምረት ሒደቶችን ይመርጣሉ።
- የተሻለውን ሃሳብ የመምረጥ ግብን በመያዝ አሚራጭ መፍትሔዎችን መርምረው፣ የመመዘንና የመገምገም ስራ ይሰራሉ።
- የፈጠራ ሃሳብን መገንባትና እንዴት እንደሚሰራ በሚገባ ለመግለጽ በተግባር ያሳያሉ።
- በንድፎች፣ ባለ ብዙ ዕይታ ስለሎችና በኮምፒዩተር የሚታገዝ የዲዛይን ሶፍትዌርን በመጠቀም ሃሳቦችን ማስተላለፍ ይችላሉ

የዓለም ቋንቋዎች

በአርሲንግተን የሕዝብ ት/ቤቶች ውስጥ የሚማሩ የ7-12ኛ ክፍል ተማሪዎች የአፍ መፍቻ ቋንቋቸውንና የዓለም ቋንቋዎችን በማጥናታቸው የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት የዓለም ቋንቋ ክሬዲት ሊያገኙ ይችላሉ። ወደሚቀጥለው ደረጃ ለመቀጠል በኮርሱ C ወይም ከዚያ በላይ የሆነ ነጥብ መገኘት አለበት። ኮርሶቹ ተከታታይ ናቸው እና C ወይም ከዚያ የተሻለ ነጥብ ተማሪዎች ለስኬት እንዲበቁ ይረዳቸዋል።

የዓለም ቋንቋዎች ክሬዲት ለማግኘት፣ የሚከተሉት መስፈርቶች መሟላት አለባቸው፡-

- ለእያንዳንዱ ክሬዲት ቢያንስ የ140 ሰዓት መደበኛ የቋንቋ ትምህርት ስለመማሩ የሚያረጋግጥ ትራንስክሪፕት መቅረብ አለበት።
- ተማሪው የማለፊያ ነጥብ ያገኘ መሆን አለበት።

የአድቫንስድ ስተዲስ ዲፕሎማ ለማግኘት የሚፈልጉ ተማሪዎች በአንድ ቋንቋ የሰዓት ዓመት/ደረጃ ወይም በሁለቱ ቋንቋዎች የሁለት ዓመት ጥናት በማጠናቀቅ የዓለም ቋንቋ መስፈርቶችን ማሟላት ይችላሉ። እያንዳንዱን የዓለም ቋንቋ ኮርስ በሚገባ ማጠናቀቅ ለአድቫንስድ ስተዲስ ዲፕሎማ አንድ ክሬዲት ያስገኛል። አንዳንድ ኮሌጆች በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ቆይታን ለመቀጠል የዓለም ቋንቋዎችን ማጥናትን ይጠይቃሉ። ተማሪዎ የፍሬሽማን ዓመቱን እንዳጠናቀቁ ሰዓት ዓመት የሚፈጅ ትምህርትን ካጠናቀቁ፣ ተማሪው የመረጠውን ኮሌጅ(ጆች) የመግቢያ መስፈርቶች ማየት ያረጋግጣሉ።

የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ (ASL) በቨርጂኒያ የኒቨርሲቲና የማህበረሰብ ኮሌጅ የመግቢያ መስፈርቶች ውስጥ እንደ ዓለም ቋንቋ ሊቆጠር ይችላል። ከግዛቱ ውጭ ያሉ አንዳንድ ድህረ ሀሳቶች ደረጃ ተቋማት ASL እንደ ዓለም ቋንቋ አይቆጥሩትም። ASL ዓለም አቀፍ የባክሎግ ቋንቋ አይደለም።

የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ I (15990)

ሙሉ ዓመት፣ አንድ ክሬዲት

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ምንም

ተማሪዎች ከሌሎች ሰዎች ጋር በቤት፣ በት/ቤትና በማህበረሰብ አካባቢዎች ውስጥ በሚያደርጉት ዕለታዊ መስተጋብር አውድ ውስጥ መቀበያ እና ገላጭ ቋንቋን ይማራሉ። ተማሪዎች ስለ ቤተሰብ፣ ስለ ት/ቤት ዝግጅቶች ስለ በዓላት ጥያቄዎችን መጠየቅና መመለስን ይማራሉ። ወሳኝ የሆኑ መረጃዎችን መለወጥ ይችላሉ ለምሳሌ ራስን ማስተዋወቅ፣ ፈቃድ መጠየቅ፣ ትኩረት ማግኘትና አግባብነት ያላቸውን ማንዋል ያልሆኑ ባህሪያትን (ለምሳሌ፡- የፊት ገለጻ፣ አካላዊ እንቅስቃሴ፣ ስፓሻል አደረጃጀት) በመጠቀም የመፈረሚያ አካባቢን መደራደር ይችላሉ። ተማሪዎች የአሜሪካ የምልክት ቋንቋን ታሪክ ተምረው መስማት የተሳናቸውን ሰዎች ባህል ያጠናሉ።

አረብኛ I

ሙሉ ዓመት (15800)

ይህ ደረጃ ተማሪዎች የአረብኛ ፊደላትንና የድምፅ ስርዓትን እንዲያውቁ ያስችላል። ይህ ኮርስ በባህላዊና ታሪካዊ መረጃዎች በጣም የበለጸገ ነው። የአረብኛ ቋንቋ፣ የአረብኛ ቋንቋ የዘር ግንድና ስኬሪት ታሪክ ይሰጣሉ። በድምፅና በአጻጻፍ ስርዓቶች ላይ መጀመሪያ ከሚሰጠው ትኩረት በተጨማሪ፣ ተማሪዎች ድምጾችን መማርና ማራባት፣ ለአካሄዶች አጽንኦት መስጠትና ስለቋንቋው የድምፅ ቃና ይማራሉ። መሰረታዊ የሰዋሰው አወቃቀሮችና የቃላት ብዛት የሚተዋወቁ ሲሆን፣ ይህም የሚደረገው ተማሪዎች በጣም መሰረታዊ የሆኑ መደበኛ የመልእክት ልውውጦችን በቀላል ዓረፍተ ነገሮችና የመልእክት ልውውጦች ለደረጃው አግባብነት ባላቸው አውዶች መግለጽ ይችላሉ። ተማሪዎች የሚነበሉላቸውን ቃላትና ዓ.ነገሮች በትክክል መጻፍ ይችላሉ። ከዚህ በፊት የተማሯቸውን ቃላትና ዓ.ነገሮች ማንበብ፣ ለሌሎች ሰዎች ሰላምታ መስጠትና ራስን ማስተዋወቅ፣ ቀላል ጥያቄዎችና መልሶችን ማዘጋጀት፣ መሰረታዊ ማህበራዊ ተግባቦቶች ውስጥ መሳተፍ፣ ስለራሳቸው፣ ስለቤተሰብ አባላቶቻቸውና ስለሌሎች ሰዎች መናገርና መሰረታዊ የሆኑ ግላዊ መረጃዎችን መለወጥ ይችላሉ። ቋንቋ የሚዳብርበት መሰረታዊ ርዕስ የግልና የቤተሰብ ሕይወት ነው።

ቻይንኛ I

ሙሉ ዓመት (15615)

ተማሪዎች መሰረታዊ የቋንቋ አወቃቀሮችን የያዙ ቀላል ዓ.ነገሮችን በመጠቀም ስለራሳቸውና በቅርባቸው ስላለ አካባቢ መልዕክት የማስተላለፍ ችሎታቸውን ያዳብራሉ። ይህ የመልዕክት ልውውጥ በአራቱም የቋንቋ ክህሎቶች ውስጥ ይንጸባረቃል፡- ማዳመጥ፣ መናገር፣ ማንበብና መጻፍ፣ በቃልና በጽሑፍ መልእክት ለመግለጽ ችሎታም አጽንኦት ይሰጠዋል። ተማሪዎች የግልና የቤተሰብ ሕይወት፣ የት/ቤት ሕይወት፣ ማህበራዊ ሕይወትና የማህበረሰብ ሕይወትን በተመለከተ መዳሰስና ማጥናት ይጀምራሉ።

ፈረንሳይኛ I

ሙሉ ዓመት (15110)

ቋንቋውን የመማር ትኩረት በተጨማሪም ሕይወት፣ በውይይቶች፣ ስኬትና ሌሎች ፈጠራዊና ተጨባጭ ተግባራት አማካይነት ቋንቋውን ስራ ላይ ማዋል ነው። ተማሪዎች በማዳመጥ፣ በመናገር፣ በማንበብና በመጻፍ ተግባራት አማካይነት ክህሎታቸውን ያዳብራሉ። መሰረታዊ መዋቅሮችና የቃላት ብዛታቸውን ያሳድጋሉ።

ተማሪዎች፡-

- ሰላምታዎች፣ ስንብቶችና የአክብሮት መግለጫዎችን ይጠቀማሉ።
- ስለ ጓደኞች፣ ስለቤተሰብና ት/ቤት በሚደረግ መሰረታዊ ጭውውት ላይ ይሳተፋሉ።
- በሚያውቁት ማቴሪያል ላይ ተመስርተው ጥያቄዎችን መጠየቅና መመለስ ይችላሉ።
- የምግብ ዝርዝሮች፣ ምልክቶች፣ የጊዜ መርሃ ግብሮችና ሌሎች እውነተኛ ማቴሪያሎችን ያነብባሉ።
- አጫጭር መግለጫዎች፣ መልዕክቶችና የተመሩ ድርሰቶችን ይጽፋሉ።
- በተደራሹ ቋንቋ ባሕሎች ዕለታዊ ሕይወት ውስጥ ስላሉ ገጽታዎች ይማራሉ።

ላቲን I

ሙሉ ዓመት (15310)

በዚህ የመጀመሪያ የላቲን ኮርስ፣ ተማሪዎች ከጥንታዊ ሮም ቋንቋና ሕይወት ጋር ይተዋወቃሉ። የላቲን I ተቀዳሚ ዓላማ የንባብ ክህሎቶችን ማዳበር ሲሆን፣ ይህም በማዳመጥ፣ መናገርና መጻፍ ክህሎቶች የሚደገፍ ነው። ተማሪዎች፡-

- ውርስ የላቲን ትረካዎችና ቀላል አራጂናል ላቲን ያነብባሉ።
- የላቲን አነጋገርን መሰረታዊ ክፍሎች ይገነዘባሉ።

- መሰረታዊ የላቲን ቃላት ግንባታን ይማራሉ።
- የላቲን ስሞችና ግሶች መጨረሻና ተግባራዊነታቸውን ይማራሉ።
- የጀማሪ ላቲን ስዋሰውን መሰረታዊ ግንዛቤ ያዳብራሉ።
- የላቲን ስርወ ቃላት፣ ቅድመ ቅጥያዎችና ድህረ ቅጥያዎችን በማጥናት በላቲን እና በእንግሊዝኛ ውስጥ የቃላት ግንባታን እውቀት ይጨምራሉ።
- ስለ ሮማውያን ዕለታዊ ሕይወት፣ ልማድ፣ መንግስትና አፈ ታሪክ ይማራሉ።

ስፓኒሽ I

ሙሉ ዓመት (15510)

ቋንቋውን የመማር ትኩረት በተጨማሪ ሕይወት፣ በውይይቶች፣ ስኬትስና ሌሎች ፈጠራዊና ተጨማሪ ተግባራት አማካይነት ቋንቋውን ስራ ላይ ማዋል ነው። ተማሪዎች በማዳመጥ፣ በመናገር፣ በማንበብና በመጻፍ ተግባራት አማካይነት ክህሎታቸውን ያዳብራሉ፣ መሰረታዊ መዋቅሮችን የቃላት ብዛታቸውን ያሳድጋሉ።

ተማሪዎች፡-

- ሰላምታዎች፣ ስንብቶችና የአክብሮት መግለጫዎችን ይጠቀማሉ።
- ስለ ጓደኞች፣ ስለሌሎችና ት/ቤት በሚደረግ መሰረታዊ ጭውውት ላይ ይሳተፋሉ።
- በሚያውቁት ማቴሪያል ላይ ተመስርተው ጥያቄዎችን መጠየቅና መመለስ ይችላሉ።
- የምግብ ዝርዝሮች፣ ምልክቶች፣ የጊዜ መርሃ ግብሮችና ሌሎች እውነተኛ ማቴሪያሎችን ያነብባሉ።
- አጫጭር መግለጫዎች፣ መልዕክቶችና የተመሩ ድርሰቶችን ይጽፋሉ።
- በተደራሹ ቋንቋ ባሕሎች ዕለታዊ ሕይወት ውስጥ ስላሉ ገጽታዎች ይማራሉ።

ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ I

ሙሉ ዓመት (15517)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- በመምህሩ በሚወሰነው መሰረት በስፓኒሽ ንግግር ልህቀትን በተግባር ማሳየት

ይህ ኮርስ የተቀረጸው በስፓኒሽ ቋንቋ አፍ መፍቻ ቋንቋ በሚመስል ደረጃ ብቃት ኖሯቸው በስፓኒሽ መሰረታዊ የንባብና የመጻፍ ክህሎቶችን በላቀ ብቃት ማከናወን ላልቻሉ ተማሪዎች ነው። ተማሪዎች በንባብ፣ በአጻጻፍና በንግግር ላይ የተግባቦት ክህሎታቸውን በማዳበር የስፓኒሽ ስዋሰው ማጥናት ይጀምራሉ። ተማሪዎች ስለሂስፓኒክ ባሕል አተያዮችና ልማዶች ጥልቅ ግንዛቤ ያዳብራሉ።

ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ II፣

ሙሉ ዓመት (15527)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ I በሚገባ ማጠናቀቅ ወይም በምደባ ፈተና በሚወሰነው መሰረት በቋንቋው ተመጣጣኝ ብቃት ያለው መሆን አለበት

ይህ ኮርስ የተዘጋጀው ቀደም ሲል በመሰረታዊ ደረጃ ስፓኒሽ ማንበብና መጻፍ ለሚችሉ ተማሪዎች ነው። ተማሪዎች የቃላት አጻጻፋቸውንና ሜካኒክስ በማሻሻል አጫጭር ድርሰቶችን ይጽፋሉ። ወጥ ስራዎችን ማንበብና ትረካዎችና ግጥሞችን መተርጎም እና/ወይም መተንተን ይጀምራሉ። የሰዋሰው ጥናት ይቀጥላል። ተማሪዎች በክፍል ውስጥ በሚኖራቸው ፕረዘንቴሽንና ሌሎች የእርስ በርስ ተግባራት አማካይነት የቃል ተግባቦት ክህሎታቸውን ያሻሽላሉ። ባህላዊ አተያዮች ልማዶች ይፈተሻሉ፣ በስነ-ጽሑፍ አውድ በኩልም ጥልቅ የሆነ ግንዛቤ ይፈጠራል።

8ኛ ክፍል መሰረታዊ ስርዓተ ትምህርት

ማስታወሻ፡- ከ15 ተማሪ ቢታች ያላቸው ኮርሶች በተማሪ ፍላጎትና በበጀት ታሳቢ ሁኔታዎች መሰረት ላይሰጡ ይችላሉ። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ በበጀት ምክንያት የተነሳ ኮርሶች በአንድ የተወሰነ ዓመት ላይሰጡና በዚህ ምክንያት ተማሪዎቹ አማራጭ ኮርስ እንዲመርጡ ሊገደዱ ይችላሉ። በተጨማሪም፣ በቂ የተመዘጋቢ ቁጥር የሌላቸው ኮርሶች በርቀት ወይም በአንዳንድ ትምህርት አማካይነት ሊሰጡ ይችላሉ።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት

የ8ኛ ክፍል እንግሊዝኛ (11120)

በሁሉም መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች፣ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አርትስ ፕሮግራም የሚያተኩረው በቨርጂኒያ የትምህርት እንግሊዝኛ መስፈርቶች ላይ በተገለጸው መሰረት በአራት ማደራጃ አርአስት ላይ ነው።- ኮሙኒኬሽንና መልቲሞዳል ሊትሬሲ፣ ንባብ፣ መጻፍ እና ምርምር። በእነዚህ መስኮች ላይ ብቁ መሆን ተማሪው የላቀ አስተሳሰብ እንዲኖረውና በት/ቤት ውስጥም ሆነ ከት/ቤት ውጭ ስኬታማ እንዲሆን ያስችለዋል።

ስርዓተ ትምህርት በጽንሰ ሃሳብ ላይ የተመሰረተ ማዕቀፍን የሚከተል ሲሆን፣ የሚያተኩረውም በዘላቂ ግንዛቤዎችና ወሳኝ ጥያቄዎች ላይ ነው።

- ልቦለዳዊና ኢ-ልቦለዳዊ ጽሑፎችን በማነጻጸር ለአንብቦ መረዳት ቀጣይነት ያለው አጽንኦት ይሰጠዋል። ልቦለዳዊ ጽሑፎች ውስጥ፣ ተማሪዎች ዋና ሃሳብ የተዘጋጀበትን ሁኔታ ያስረዳሉ፣ የደራሲውን ዘይቤም ያወዳድራሉ/ያነጻጽራሉ። ለኢ-ልቦለዳ ንባብ የበለጠ አጽንኦት የሚሰጥ ሲሆን ተማሪዎችም የደራሲዎችን ብቃት፣ እይታ እና ዘይቤ ይተነትናሉ።
- ተማሪው የቃላት መነሻ፣ ስርወ ግንድ፣ አማራጭና ፍካሬያዊ ፍቺን ማጥናቱን ይቀጥላል።
- ተማሪው በተለያዩ መልኮች ጽሑፍ ማቀድ፣ ማርቀቅ፣ መከለስና ማረም የሚችሉ ሲሆን ለገላጭና አሳማኝ አጻጻፍ ትኩረት ይደረጋል። ተማሪዎች የመመሪያ ጽሑፍ መግለጫ በመጻፍ አቋማቸውንም በምክንያትና በማስረጃ ይከላከላሉ የመልስ መልስ ይሰጣሉ።
- ተማሪዎች የሚዲያ መልዕክቶችን ይገመግማሉ፣ ይተነትናሉ፣ ያዘጋጃሉና ያቀርባሉ። ተማሪዎች የተለያዩ ዕይታዎችን የሚያካትቱ መልቲሞዳል ፕረዘንቴሽን ያዘጋጃሉ።
- ተማሪዎች ከሌሎች ጋር በመተባበር ሃሳቦችን ይለዋወጣሉ፣ ውሳኔዎችን ያሳልፋሉ፣ ግቦችን ያሳካሉ፣ ችግሮችንም ይፈታሉ።
- ተማሪው የግንዛቤ ችግሮችንና አድሎዳዊ ሁኔታዎችን በመለየት ከተለያዩ ምንጮች የተሰበሰቡ መረጃዎችን ለመተንተን የምርምር ቴክኒኮችን ተግባራዊ ያደርጋል። ተማሪዎች የ MLA ወይም APA ዘይቤን በመጠቀም የመጀመሪያ ደረጃና ሁለተኛ ደረጃ ምንጮችን ይጠቀማሉ። የሌላ ሰውን ስራ የራስ አስመስሎ ማቅረብ ምንነትና ለሚያስከትላቸው ውጤቶች አጽንኦት ይሰጣል።

የጤና እና ሰውነት ማገልገሎት ትምህርት

የ8ኛ ክፍል የጤና እና ሰውነት ማገልገሎት ትምህርት (17200)

ሁሉም የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች በጤና እና የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት ፕሮግራም ውስጥ ይሳተፋሉ። የጤና ትምህርት ፕሮግራም አጽንኦት የሚሰጠው ተማሪዎች ጤናማ የአኗኗር ዘይቤን ለማሳካት ምን ማወቅ፣ መገንዘብና ማድረግ እንደሚያስፈልጋቸው ነው። የጤና ትምህርት ተማሪዎች ስለ በሽታ መነሻዎችና መንስኤዎችን በተመለከተ ግንዛቤ እንዲኖራቸው ያስችላል። ተማሪዎች የጤና ምርጫዎችን ተከታይ ውጤቶች በማስተሳሰር የጤና ክህሎቶችን በግላዊ፣ ቤተሰባዊና ማህበረሰባዊ አድቮኬሲ ላይ መተግበር ይጀምራሉ። ከጥናት መስኮች መካከል ስሜታዊ፣ አእምሮዊ፣ ማህበራዊ እና የአካባቢ ጤና፣ ደህንነትና የአጣጣፊ ሁኔታ ዝግጁነት፣ ግንኙነቶች፣ የአደንዛዥ ዕዕ ተጠቃሚነትና በሽታ መከላከልና የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት ይገኙበታል። የሰውነት

ማገልጫ ትምህርት ከተሻሻለ የእንቅስቃሴ መልክ ወደ ውስብስብ ትግበራ ያሸጋግራል። ተማሪዎች ስለ ሰውነታቸው አወቃቀርና ስርዓት እንደዚሁም ስለ ሰውነት እንቅስቃሴ ያላቸውን እውቀት ይተገብራሉ። ተማሪዎች ጤና ነክ ብቃትን ለማሻሻል ግቦችን አስቀምጦ እመርታውን ይከታተላሉ። ተማሪዎች በተለያዩ ስፖርቶች/ተግባራት ላይ ያላቸውን ችሎታ በተመለከተ በመመዘገብ በዕድሜ ልክ ተግባራት ላይ ብቃታቸውን ማስፋት ይጀምራሉ።

ሒሳብ ቅድመ አልጅብራ ለ8ኛ ክፍል ተማሪዎች (13112)

ቅድመ አልጅብራ ለ8ኛ ክፍል ተማሪዎች ለስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች ይዘትን በጥልቀት እንዲማሩ የሚያስችል መሰረታዊ ኮርስ ነው። የ8ኛ ክፍል ደረጃዎች ትኩረት ተማሪዎች በአልጅብራ I ስኬታማ ይሆኑ ዘንድ በብቃት መማር የሚገባቸው የቅድመ-አልጅብራ መሰረታዊ ግንዛቤ ላይ ነው። ተማሪዎች በእነዚህ መስኮች ላይ ግንዛቤን ያዳብራሉ፡-

1. ቁጥር እና ቁጥርን መረዳት
2. ስሌትና ግመታ
3. ልኬት
4. ፕሮባብሊቲ እና ስታስቲክስ
5. ፓተርኖች፣ ተግባራትና አልጅብራ

በተጨማሪም፣ የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው፡- ችግር አፈታት፣ ተግባቦቶች፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችና ምክንያት አሰጣጥ።

የቨርጂኒያ የ8ኛ ክፍል ትምህርት ደረጃዎች የይዘት ክፍሎች ተጨማሪ ውስን ምሳሌዎች መካከል የሚከተሉት ይገኙበታል፡-

- ስሌትንና በስርዓቱ ንዑስ ስብስቦች መመደብን ጨምሮ የተጨባጭ ቁጥር ስርዓት።
- የሽማግሌት መተግበሪያዎችን የሚያካትቱ ተጨባጭ መልመጃዎች።
- በማዕዘን ዝምድና ላይ ተመስርተው የማይታወቁ ማዕዘናትን ልኬት መወሰን።
- የተለያዩ ምስሎችን መጠንና ስፋት የሚመለከቱ ተጨባጭ መልመጃዎችን መፍታት፣ የተለዋዋጭ ባህርያትን ውጤቶች ትንተና እና መግለጫን ጨምሮ።
- ትርጉሞችን፣ የሃሳብ ገለጻዎችና ዲላቲቭን ጨምሮ ትራንስፎርሜሽኖችን መተግበር።
- ከተለያዩ እይታዎች አንጻር ባለ ሶስት አቅጣጫ ሞዴሎችን መገንባት።
- የፓይታጎራስን ቴሪምን መተግበርና ማጣራት።
- ኮምፖዛይት ምስሎች ያሉባቸውን ተጨባጭ የስፋትና የፔሪሜትር መልመጃዎችን መፍታት።
- የኢ-ጥገኛና ጥገኛ ክስተቶችን ፕሮባብሊቲ ማነጻጸርና ፕሮባብሊቲዎችን ማስላት።
- በክስ ፕሎትስ፣ ስካተርፕሎትስ መግለጻ፣ መታዘብና ለመደምደሚያ መነሻ ማድረግ፣ ማነጻጸርና መተንተን።
- የአልጅብራ አገላለጾችን መገምገምና ማቅለል።
- በአንድ ተግባር ውስጥ ያለ ግንኙነትን መወሰንና ዶሜይንና ሬንጅን እና ጥገኛና ኢ-ጥገኛ ተለዋዋጮችን መወሰን።
- ስሎፕን መለየትና መተርጎም እንደዚሁም የተሰጠ ዋጋ ተግባርን ማስቆምና በቃላዊ መግለጫዎች፣ ሰንጠረዦች፣ ኢኮዌሽኖችና ግራፎች መካከል ትስስር መፍጠር።
- በአንድ ወይም በሁለቱም በኩል በአንድ ተለዋዋጭ ላይ ያሉ ባለ ብዙ ደረጃ ሊኒዩር ኢኮዌሽኖችና ኢንኢኮዋሊቲስን ተጨባጭ የመልመጃ መተግበሪያን በመጠቀም መፍታት።

አልጅብራ I (13130)

አልጅብራ I መሰረታዊ ኮርስ ሆኖ ለ6ኛና 7ኛ ክፍሎች የቨርጂኒያ የትምህርት ደረጃዎች ከፍተኛ ብቃትን ላሳዩና ለ8ኛ ክፍል ተማሪዎች ለቅድመ አልጅብራ ተጨማሪ ትምህርት ለሚያስፈልጋቸው ሁሉም ተማሪዎች የሒሳብ ይዘት ላይ ጥልቀት ያለው አሰጣጥን የሚከተል ነው (VDOE 8ኛ ክፍል የሂሳብ ደረጃዎች)። አልጅብራ የሚወስዱ ተማሪዎች በእነዚህ መስኮች ላይ ግንዛቤን ያዳብራሉ፡-

1. አገላለጾችና አፕሪሽኖች
2. ኢኮዌሽንስና እና ኢንኢኮዋሊቲስ
3. ተግባራት
4. ስታስቲክስ

በተጨማሪም፣ የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው፡- ችግር አፈታት፣ ተግባቦቶች፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችና ምክንያት አሰጣጥ።

የቨርጂኒያ አልጅብራ I ትምህርት ደረጃዎች የይዘት ክፍሎች ተጨማሪ ውስን ምሳሌዎች መካከል የሚከተሉት ይገኙበታል፡-

- ቃላዊና አሃዛዊ ሁኔታዎችን በአልጅብራዊ መንገድ በመወከል አገላለጾችን ይገመግማሉ።
- በፖሊኖሚያልስ ላይ አፕሪሽኖችን በማካሄድ የኢክስፖንቶች፣ አፕሪሽኖችና ፋክተሪንግ ሕጎችን ተግባራዊ ያደርጋሉ።
- ስኩዌር ሩቶችን እና ኪዩብ ሩቶችን ያቃልላሉ።
- ባለ ብዙ ደረጃ ኢኮዌሽኖችን በአንድ ተለዋዋጭ አልጅብራዊ በሆነ መንገድ መፍታት፤ በዚህም ውስጥ ሊኒዩር፣ ኩዋድራቲክ እና ሊትራል ሆነው ለተጨባጭ መልመጃ አፈታት አጸንኦት ይሰጣል።
- ሁለት ሊኒዩር ኢኮዌሽንስ ያሉባቸውን ሲስተሞች በሁለት ተለዋዋጮች በግራፍና በአልጅብራ መፍታት።
- የኢንኢኮዋሊቲስ ሲስተሞችን ጨምሮ የሊኒዩር ኢንኢኮዋሊቲስ ሶሎሽን በሁለት ተለዋዋጮች በግራፍ ማስቀመጥ።
- ስሎፕ መወሰን፣ ኢኮዌሽኖችን መጻፍና ሊኒዩር ኢኮዌሽኖችን በሁለት ተለዋዋጮች በግራፍ ማስቀመጥ።
- ሊኒዩር እና ኩዋድራቲክ ፈንክሽን ቤተሰቦችን አልጅብራዊና ግራፋዊ በሆነ መንገድ መመርመርና መተንተን።
- አንድን የዳታ ስብስብ ወይም ተጨባጭ ሁኔታን ከግምት ውስጥ በማስገባት፣ ቀጥተኛ ወይም ተቃራኒ ለውጥ መኖሩን በመወሰን እነዚህን ሁኔታዎች አልጅብራዊና ግራፋዊ በሆነ መንገድ ማስቀመጥ።
- ተጨባጭ መፍትሔዎችን ከግምት ውስጥ በማስገባት፣ ዳታ መሰብሰብና መተንተን፣ በተሻለ ተስማሚ የሆነውን ኢኮዌሽን ከርቭ መወሰንና ለሊኒዩርና ኩዋድራቲክ ፈንክሽን ትንበያ መስራት።

ማስታወሻ፡- ይህ ኮርስ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት አለው፤ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶች ላይ ተፈጻሚ ይደረጋል እንዲሁም በተማሪው የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት GPA ስሌቶች ላይ ተጽዕኖ ያመጣል እና በተማሪው ትራንስክሪፕት ላይም ይታያል። ለተጨማሪ መረጃ እባክዎ 7856 እና APS PIP 1-11.6.30 በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲቶች ላይ በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ይመልከቱ።

አልጅብራ I፣ ኢንቴንሲቲድ (13140)

አልጅብራ I ኢንቴንሲቲድ መሰረታዊ ኮርስ ሆኖ ለ6ኛ፣ 7ኛና 8ኛ ክፍሎች የቨርጂኒያ የትምህርት ደረጃዎች ከፍተኛ ብቃትን ላሳዩና ተጨማሪ አድቫንስድ አርዕስትን ለማጥናት ዝግጁ ለሆኑ ሁሉም የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች የሒሳብ ይዘት ላይ ጥልቀት ያለው አሰጣጥን የሚከተል ነው።

አልጅብራ I ኢንቴንሲቲድ የሚወስዱ ተማሪዎች በእነዚህ መስኮች ላይ ግንዛቤን ያዳብራሉ፡-

1. አገላለጾችና አጥፊሽኖች
2. ኢኮኖሚክንስና እና ኢንኢኮሞሊቲስ
3. ተግባራት
4. ስታሰቲክስ

በተጨማሪም፣ የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው፡- ችግር አፈታት፣ ተግባቦቶች፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችና ምክንያት አሰጣጥ።

የቨርጂኒያ አልጅብራ I ኢንቴንሲቶይድ ትምህርት ደረጃዎች (SOL) የይዘት ክፍሎች ተጨማሪ ውስን ምሳሌዎች መካከል የሚከተሉት ይገኙበታል፡-

- ቃላዊና አሃዛዊ ሁኔታዎችን በአልጅብራዊ መንገድ በመወከል አገላለጾችን ይገመግማሉ።
- በፖሊሮሚያልስ ላይ አጥፊሽኖችን በማካሄድ የኤክስፖንቶች፣ አጥፊሽኖችና ፋክተሪንግ ሕጎችን ተግባራዊ ያደርጋሉ።
- ስኩዌር ፍቶችን እና ኪዩብ ፍቶችን ያቃልላሉ።
- ባለ ብዙ ደረጃ ኢኮኖሚክንስን በአንድ ተለዋዋጭ አልጅብራዊ በሆነ መንገድ መፍታት፤ በዚህም ውስጥ ሊኒዩር፣ ኩዋድራቲክ እና ሊትራል ሆነው ለተጨማሪ መልመጃ አፈታት አጸንገው ይሰጣል።
- ሁለት ሊኒዩር ኢኮኖሚክንስ ያሉባቸውን ሲስተሞች በሁለት ተለዋዋጮች በግራፍና በአልጅብራ መፍታት።
- የኢንኢኮሞሊቲስ ሲስተሞችን ጨምሮ የሊኒዩር ኢንኢኮሞሊቲስ ሶሎሽን በሁለት ተለዋዋጮች በግራፍ ማስቀመጥ።
- ስሎፕ መወሰን፣ ኢኮኖሚክንስን መጻፍና ሊኒዩር ኢኮኖሚክንስን በሁለት ተለዋዋጮች በግራፍ ማስቀመጥ።
- ሊኒዩር እና ኩዋድራቲክ ፈንክሽን ቤተሰቦችን አልጅብራዊና ግራፋዊ በሆነ መንገድ መመርመርና መተንተን።
- አንድን የዳታ ስብስብ ወይም ተጨማሪ ሁኔታን ከግምት ውስጥ በማስገባት፣ ቀጥተኛ ወይም ተቃራኒ ለውጥ መኖሩን በመወሰን እነዚህን ሁኔታዎች አልጅብራዊና ግራፋዊ በሆነ መንገድ ማስቀመጥ።
- ተጨማሪ መፍትሔዎችን ከግምት ውስጥ በማስገባት፣ ዳታ መሰብሰብና መተንተን፣ በተሻለ ተስማሚ የሆነውን ኢኮኖሚክንስ ከርብ መወሰንና ለሊኒዩርና ኩዋድራቲክ ፈንክሽን ትንበያ መስራት።

አልጅብራ I ኢንቴንሲቶይድ የሚማሩ ተማሪዎች ከላይ የቀረቡትን አርእስት በበለጠ ጥልቀትና ውስብስብነት ይማራሉ። በተጨማሪም፣ ተማሪዎች በተለያዩ ተጨማሪ አርእስት ላይ ልምድ የሚያዳብሩ ሲሆን፣ ከእነዚህም መካከል፡-

- አብሰሎት ቫልዩ ኢኮኖሚክንስ እና ኢንኢኮሞሊቲስ
- ራዲካል መግለጫዎችና ኢኮኖሚክንስ
- ራሽናል መግለጫዎችና ኢኮኖሚክንስ
- በግራፋዊና አልጅብራዊ መንገድ ከኩዋድራቲክ ጋር የሚሰራ ተጨማሪ ስራ
- ተጨማሪ ተግባራትን መመርመር
- ኤክስፖንቶች ማረጋገጫ ግሮውዝ እና ዲኬይ
- ፓይታንጎሪያን ቴሪም
- ርቀት እና አካፋይ ነጥብ
- ፐርሚዩቲቭስ፣ ፕሮግራሞች፣ ፕሮግራም ክስተቶች፣ የዳሰሳ ጥናቶች፣ እና ናሙናዎችን ጨምሮ ፕሮባብሊቲ።

ማስታወሻ፡- ይህ ኮርስ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት አለው፤ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶች ላይ ተፈጻሚ ይደረጋል እንዲሁም በተማሪው የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት GPA ስሌቶች ላይ ተጽዕኖ ያመጣል እና በተማሪው ትራንስክሪፕት ላይም ይታያል። ለተጨማሪ መረጃ እባክዎ ገጽ 56 እና APS PIP I-11.6.30 በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲቶች ላይ በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ይመልከቱ።

ጂኦሜትሪ፣ ኢንቴንሲቶይድ (13141)

ጂኦሜትሪ፣ ኢንቴንሲቶይድ መሰረታዊ ኮርስ ሆኖ አልጅብራ I ኢንቴንሲቶይድን በሚገባ ላጠናቀቁ ሁሉም ተማሪዎች የሒሳብ ይዘቱ ላይ ጥልቀት ያለው አሰጣጥን የሚከተል ነው።

የቨርጂኒያ ጂኦሜትሪ ትምህርት ደረጃዎች የይዘት ክፍሎች ተጨማሪ ውስን ምሳሌዎች መካከል የሚከተሉት ይገኙበታል፡-

- በተወሰነ ሃሳብና ሁኔታ ውስጥ አመክንዮአዊ ክርክርን ቅቡልነት ለማድረግና ለመገመት የሚያበቃ ምክንያታዊ አሰጣጥ።
- ሁለት ወይም ከዚያ በላይ የጎንዮሽ መስመሮችን ለማረጋገጥ በሁለት ማዕዘናት መካከል በሁለት መስመሮች የተፈጠረውን ግንኙነት መጠቀምና ተጨማሪ መልመጃዎችን መፍታት።
- ሲሜትሪ እና ትራንስፎርሜሽን የሚያካትቱ መልመጃዎችን መፍታትና በዚህም ውስጥ ርቀት፣ አካፋይ ነጥብ፣ ስሎፕና ትርጉሞችን በኮኦርዲኔት ዘዴዎች አማካይነት መጠቀም።
- የተለያዩ ግንባታዎችን መገንባትና ምክንያታዊ ማድረግ።
- የጎን እና/ወይም የማዕዘን ልኬቶችን በሶስት ማዕዘናት ውስጥ ያለውን ርዝመት የሚመለከት መረጃ በመጠቀም ተጨማሪ መልመጃዎችን መፍታት።
- ሁለት ሶስት ማዕዘናት ተስማሚ ወይም ተመሳሳይ መሆናቸውን ማረጋገጥ።
- ፓይታንጎሪያን ቴሪም፣ ልዩ የቀኝ ሶስት ማዕዘናትና ትራይጎሜትሪክ ጥምርታዎችን ጨምሮ የቀኝ ሶስት ማዕዘናትን የያዙ ተጨማሪ መልመጃዎችን መፍታት።
- የኩዋድራታተራልስ ጠባያትን መልመጃዎች ለመፍታት ማጣራትና መጠቀም።
- የኮንቬክስ ፖሊገንስ ማዕዘናትን በመጠቀም ተጨማሪ መልመጃዎችን መፍታት።
- የከበባትን ጠባያት በተጨማሪ መልመጃዎች ላይ መተግበር።
- የከበባትን ኢኮኖሚክንስ የሚመለከቱ መልመጃዎችን መፍታት።
- ባለ ሶስት አቅጣጫ ጂኦሜትሪክ ስእሎችን ስፋትና መጠን መጠቀም።

በተጨማሪም፣ የስታንዳርዶች ይዘት ሒሳብን ለመማር የሚከተሉትን የሒደት ግቦች ለማገዝ የታሰበ ነው፡- ችግር አፈታት፣ ተግባቦቶች፣ ትስስሮች፣ ውክልናዎችና ምክንያት አሰጣጥ።

ማስታወሻ፡- ይህ ኮርስ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት አለው፤ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶች ላይ ተፈጻሚ ይደረጋል እንዲሁም በተማሪው የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት GPA ስሌቶች ላይ ተጽዕኖ ያመጣል እና በተማሪው ትራንስክሪፕት ላይም ይታያል። ለተጨማሪ መረጃ እባክዎ ገጽ 56 እና APS PIP I-11.6.30 በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲቶች ላይ በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ይመልከቱ።

ሳይንስ

የ8ኛ ክፍል አካላዊ ሳይንስ (14125)

በ8ኛ ክፍል አካላዊ ሳይንስ ወቅት ተማሪዎች ስለ ቁስ አካልና አወቃቀር እና ስለ ኃይል ባህሪያት ጥልቅ ግንዛቤ ያገኛሉ። የአካላዊ ሳይንስ ስታንዳርዶች ቀጣይ ትኩረት ተማሪው የሳይንስን ተፈጥሮ በተመለከተ ግንዛቤው ማደግ ላይ ነው። ይህ ሳይንሳዊ እይታ የተፈጥሮ ማብራሪያዎች የሚደራጁበትና የሚሞከሩበት ምልክታት ሙከራ፣ ሞዴሎች፣ ማስረጃ፣ እና ስልታዊ ሒደቶችን በመጠቀም ነው የሚለውን ሃሳብ ይገልጻል። ሳይንሳዊ ማብራሪያዎች በአመክንዮአዊ አስተሳሰብ ላይ የተመሰረቱ መሆናቸውን፣ በማስረጃ ሕግ የሚገዙ መሆናቸውን፣ ከምልክታት፣ ከማጣቀሻና ሙከራዊ ማስረጃ ጋር የተጣጣሙ መሆናቸውን፣ ለምክንያታዊ ትችት ክፍት መሆናቸውን፣ አዳዲስ ሳይንሳዊ መረጃ ተጨማሪባቸው ለመጥራትና ለመቀየር እንደሚችሉ የሚያትቱ ጽንሰ ሃሳቦች በሳይንስ ተፈጥሮ ውስጥ ይካተታሉ። የሳይንስ ባህርይ ስለተፈጥሮ ማብራሪያዎችን መስጠት ይችላል፣ የእርምጃዎችን ተከታይ ውጤቶች ለመተንበይ ይችላል፣ ነገር ግን ሁሉንም ጥያቄዎች ለመመለስ ሊያገለግል አይችልም። ተማሪዎች ጥያቄዎችን በመጠየቅ እና ችግሮችን በመለየት፣ እቅድ በማውጣት እና ምርመራዎችን በማካሄድ፣ መረጃዎችን በመተርጎም፣ በመተንተን እና

በመገምገም፣ ማጠቃለያዎችን እና ማብራሪያዎችን በመገንባት እና በመተቸት፣ ሞዴሎችን በማዳበር እና በመጠቀም እንዲሁም ተማሪዎች መረጃን በማግኘት፣ በመገምገም እና ግንኙነት በመፍጠር የሳይንሳዊና የምህንድስና አሰራሮች ግንዛቤን ያሳያሉ። በተጨማሪም ተማሪዎች ራሱን የቻለ የሙከራ ወይም የምህንድስና ዲዛይን ፕሮጀክት ያጠናቅቃሉ።

ተማሪዎች የሚከተሉትን ጉዳዮች ለመመርመርና ለመገንዘብ ይችላሉ፡

- ቁስ አካል በአተሞች የተዋቀረ ነው።
- ቁስ አካላት ባህሪያት አሏቸው እንዲሁም በኬሚካል እና በአካላዊ ሂደቶች ይጠበቃሉ።
- ፔሬዲክ ቴብል በአቶሚክ አወቃቀራቸው ላይ በመመርኮዝ ኤለመንቶችን ለማደራጀት የሚያገለግል ሞዴል ነው።
- ኃይል ይቆጠባል።
- ሞገዶች በኃይል እንቅስቃሴ ውስጥ አስፈላጊ ናቸው።
- የኤሌክትሮማግኔቲክ ጨረር ባህሪዎች አሉት።
- ሥራ፣ ኃይል እና እንቅስቃሴ ይዛመዳሉ።
- የአሌክትሮስቲክና የማግኔቲክም መሰረታዊ መርሆዎች አሉ።

ማህበራዊ ጥናቶች

የዓለም ጂኦግራፊ (12210)

የዚህ ኮርስ ትኩረት የዓለም ሕዝቦች፣ ቦታዎችና አካባቢዎችን በማጥናት ለዓለም አካባቢዎች አጽንኦት መስጠት ነው። የኮርሱ እውቀት፣ ክህሎቶችና አተያዮች የሚያተኩሩት በዓለም ሕዝብና ባህላዊ መገለጫ ባህሪያት፣ የመሬት አቀማመጥና የአየር ፀባይ፣ ኢኮኖሚያዊ ዕድገት፣ ፍልሰትና የሰፊራ አካሄዶች ላይ ነው። ስፓሽያል የጂኦግራፊ ፅንሰ ሃሳቦች በሰው ልጆችና በአካባቢያቸው መካከል የሚደረጉ ትስስሮችን ለማጥናት በማዕቀፍነት ያገለግላሉ። ተማሪዎች ጂኦግራፊያዊ ግብዓቶችን በመጠቀም የመጠየቅ፣ የምርምርና የቴክኖሎጂ ክህሎቶችን ተግባራዊ አድርገው ጂኦግራፊያዊ ጥያቄዎችን መጠየቅ መመለስ ይችላሉ። ተማሪዎች ጂኦግራፊያዊ ፅንሰ ሃሳቦችን ተገንዝበው በዕለታዊ ሕይወታቸው ላይ ለመተግበራቸው ልዩ አጽንኦት ይሰጠዋል።

የ8ኛ ክፍል መሪ ቃል ተግባራት የሚል ነው። ዓላማዎቹ እንደ አፍሪካ፣ አንታርክቲካ፣ ኤሽያ፣ አውስትራሊያ፣ ማዕከላዊ አሜሪካ፣ ካሪቢያን፣ አውሮፓ፣ መካከለኛው ምስራቅ፣ ሰሜን አሜሪካ፣ ደቡብ አሜሪካ እና የቀድሞ ሶቪዬት ሕብረት በመሳሰሉ የዓለም አካባቢዎች በሚኖሩ ሰዎችና በአካባቢያቸው መካከል የሚደረግ ተግባራት ነው። ይዘቱ የሚዘጋጀው በአድራሻ፣ ቦታ፣ በሰዎችና በአካባቢ መካከል በሚደረጉ ግንኙነቶች፣ ዝውውርና ክልሎች አበይት ፅንሰ ሃሳቦች ዙሪያ ላይ ነው።

ተማሪዎች፡-

- የጂኦግራፊያዊ ትንተና ክህሎቶችን ያዳብራሉ።
- ካርታዎችን፣ ሎሎችን፣ ፎቶዎችን ምስሎችን ይጠቀማሉ።
- የተመረጡ አካላዊና ስነ-ምህጻራዊ ሒደቶች የመሬትን ገጽታ እንዴት እንደሚቀይሩ ይተነትናሉ።
- የክልልን ጽንሰ ሃሳብ ይተገብራሉ።
- ላቲን አሜሪካና ካሪቢያን፣ አውሮፓ፣ ዩናይትድ ስቴትስና ካናዳ፣ ሰሜን አፍሪካና ደቡብ ምስራቅ ኤሽያ፣ ምስራቅ ኤሽያ፣ አውስትራሊያ እና የፓሲፊክ ደሴቶች እና አንታርክቲካን ጨምሮ የዓለም አካባቢዎች ያሉበትን አካባቢና አካላዊ፣ ኢኮኖሚያዊና ባህላዊ መገለጫ ባህሪያትን ይተነትናሉ። አፍሪካ እና ደቡብ ምስራቅ እስያ፣ ምስራቅ እስያ፣ አውስትራሊያ እና የፓሲፊክ ደሴቶች፣ እና አንታርክቲካ።
- የሰዎችን ስርጭት፣ የዕድገት መጠንና መገለጫ ባህሪያት ከአሰፋፈር ሁኔታዎችን የተፈጥሮና የካፒታል ሐብቶች አድራሻ አንጻር ማወዳደርና ማነጻጸር ይችላሉ።
- በሰዎች ፍልሰትና የባህል ተግባራት ውስጥ ያሉ የበሬትና የአሁን አዝማሚያዎችን በማህበራዊ፣ ኢኮኖሚያዊ፣ ፖለቲካዊና አካባቢያዊ ጉዳዮች ከሚያሳድርበት ተጽእኖ አንጻር መተንተን ይችላሉ።

- ተፈጥሯዊ፣ ሰብዓዊና ካፒታል ሐብቶችን በመለየት አስፈላጊነታቸውን ያስረዳሉ።
- ባድገትና በታዳጊ ሃገራት መካከል ያለውን ልዩነት በማስቀመጥ የኢኮኖሚያዊ ዕድገት ደረጃን ከኑሮ ደረጃና ከኑሮ ጥራት ጋር ያስተሳስራሉ።
- በኢኮኖሚያዊ መስክ አንዱ በሌላኛው ላይ ያለውን ጥገኝነት ዓለም አቀፍ ዝንባሌዎችና ኔትወርኮች ይተነትናሉ።
- የግጭትና የትብብር ሃይሎች የመሬት አካል ክፍፍልና ቁጥጥር ላይ የሚኖራቸውን ውጤት ይተነትናሉ።
- የከተማ ልማት አካሄዶችን ይተነትናሉ።
- ጂኦግራፊን በመተግበር የበሬቱን ይተረጎማሉ፣ የአሁኑን ይረዳሉ፣ የወደፊቱን ያቅዳሉ።

ማስታወሻ፡- ይህን ኮርስ የሚያጠናቅቁ ተማሪዎች የዓለም ጂኦግራፊ የትምህርት ምዘና ስታንዳርዶችን ይወስዳሉ። ይህ ኮርስ ከፍተኛ የሆነ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ከሬዲት አለው፣ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶችም ላይ ተፈጻሚ ይደረጋል። እባክዎ ለተጨማሪ መረጃ ገጽ 56ን ይመልከቱ።

የ8ኛ ክፍል በምርጫ የሚወሰዱና መሰረታዊ ያልሆኑ ኮርሶች

በስድስተኛና ሰባተኛ ክፍል ላይ የተለያዩ የአሰሳና በምርጫ የሚወሰዱ ኮርሶች ያለፉት የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች በተለየ ፍላጎት የሚያሳድሩባቸውን የትምህርት ዓይነቶች ለማጥናት ሁለት ወይም ከዚያ በላይ በምርጫ የሚወሰዱ ጊዜያት ይኖራቸዋል። የኮርሶቹ ጥምረት ከእያንዳንዱ ት/ቤት የጊዜ መርሃ ግብር አንጻር ይለያያል። በምርጫ የሚሰጡ ኮርሶች በድህረ ት/ቤት አካት II ፕሮግራም በኩል የሚቀርቡ ከሆነ ተማሪዎች በእነዚህ ኮርሶች ላይም ላይ ሊሳተፉ ይችላሉ። (ገጽ 6ን ተመልከት)።

የስነ ጥበብ ትምህርት

ጌታር፣ ሙሉ ዓመት (19246)

ተማሪዎች፡-

- የሙዚቃ መሳሪያ ትክክለኛ አጠቃቀምና አያያዥን በተግባር ያሳያሉ።
- ገላጭ የሆነ ድምፅ ለማውጣት ትክክለኛውን የአጨዋወት ቴክኒክ በተግባር ያሳያሉ።
- መቃኛ በመጠቀም የሙዚቃ መሳሪያውን ድምፅ የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- የጌታር መሰረታዊያን ትውውቅና ስታንዳርድ የሙዚቃ ናታዎችን አነባብብ በተመለከተ ግንዛቤ ይኖራቸዋል።
- ተቀዳሚ የህብረ ድምፅ መዋቅሮችንና ሃርመኒ ይጫወታሉ።
- መሰረታዊ የቀኝ እጅ ቴክኒኮችን ማሎዲክ አቀራረብ ዘይቤዎችን ይጫወታሉ።
- በአነስተኛ ቡድኖች ለመጫወት ወይም ጌታርን በጋራ ለመጫወት አጽንኦት በመስጠት በዝግጅቶችና አቀራረቦች አማካይነት መማርን በተግባር ያሳያሉ።

ተማሪዎች መማሪያ መጽሐፍት መግዛትና አኩሪነት (ፎልክ ወይም ክላሲካል) ጌታር ሊኖራቸው ይገባል። ውስን ቁጥር ያላቸው የት/ቤቱ ንብረት የሆኑ የሙዚቃ መሳሪያዎችን መከራየት ይቻላል።

የሙዚቃ -ፒያኖ ኪቦርድ መጫወትን መጀመር

ሴሚስተር (19252)

የዚህ ሴሚስተር ኮርስ የተዘጋጀው ተማሪዎች መሰረታዊ የፒያኖ ክህሎት እንዲኖራቸው ለማስቻል ነው። ተማሪዎች የጀማሪ ደረጃ SOL ዝግጅት የሙዚቃ ስታንዳርዶችን የሚሸፍኑ ሲሆን ጥቂቶቹን የምርመራ ስታንዳርዶችም ያካትታሉ። ተማሪዎች ፒያኖ ወይም ኪቦርድ እንዲገዙ አይገደዱም። ት/ቤቱ ኤሌክትሮኒክ ኪቦርዶችን የሚያቀርብ ሲሆን ኪቦርዱም ት/ቤት ውስጥ የሚቀመጥ ነው።

ተማሪዎች፡-

- መሰረታዊ የፒያና ክህሎቶችን ይማራሉ።
- ቀላል ዜማዎችና ቅኝቶችን ማንበብና መጫወት ይችላሉ።
- ስኬሎችን መጫወትና የሙዚቃ ምልክቶችን ማንበብን ይማራሉ።
- የተለያዩ ቅኝታዊ ፓተርኖችን ለይቶ ማወቅና መተግበርን ይማራሉ።
- መሰረታዊ የፔዳል አጠቃቀም ቴክኒክን ይማራሉ።

በመሳሪያ ብቻ የተቀነባበረ ሙዚቃ

ከእያንዳንዱ ትምህርት ክፍለ ጊዜ ዓላማዎች መካከል ከታች የተዘረዘሩት ይገኙበታል። በእያንዳንዱ ት/ቤት ለእነዚህ የሙዚቃ ቡድኖች የራሳቸው ስሞች ሊሰጣቸው ይችላል።

በ መካከለኛ ደረጃ ባንድ፣ ሙሉ ዓመት (19201) ተማሪዎች፡

- ለጀማሪ ባንድ (የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት ወይም የ6ኛ ክፍል ጀማሪ ባንድ) የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- የሙዚቃ ኖታዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ፣ በዚህም ውስጥ አርቲኩሌሽን፣ ኮምፓውንድ ሜትርስ፣ ንኡስ ክፍሎችና የቁልፍ አመልካቾችና በርካታ ድንገተኛዎች ይገኙበታል።
- የአንድ ከግማሽ አክታቭ ወይም የተሟሉ መሰረታዊ ነጥቦችን (የምት መሳሪያዎች) ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የሙዚቃ መሳሪያውን ቅኝት በጀር ስምተው የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የቴምፖ፣ የአርቲኩሌሽን እና የዘይቤ ለውጦችን በተመለከተ ከባንዱ መሪ ለሚያዩት የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ የአንደኛና ክፍል ስነ-ጽሑፍን በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

በ ከፍተኛ ባንድ፣ ሙሉ ዓመት (19228) ተማሪዎች፡-

- ለመካከለኛ ደረጃ ባንድ የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- ለቃላት አወጣጥ ትኩረት በመስጠት የሙዚቃ ማስታወሻዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ።
- የሁለት አክታቭና የተሟሉ መሰረታዊ ነጥቦችን (የምት መሳሪያዎች) ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን ክህሎቶች ለመዋሃድና ለመጠጣጠን ከሚሰጥ ስሱነት ጋር የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የቁልፍ አመልካቾችን በመለየት ተጓዳኝ ስኬሎችን በተመረጡ ሜጀር ወይም ማይነር ቁልፎች መጫወት ይችላሉ።
- ከአንድ በላይ ማሌትስ፣ ብዙ የምላሽ አጠቃቀም፣ እና አማራጭ የጣት አቀማመጥን የሚያካትቱ ይበልጥ የተራቀቁ የአጨዋወት ቴክኒኮችን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ4-8 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- በተለያዩ ዓይነቶች ዘይቤዎች በሚደረጉ ዝግጅቶችና ፕረዘንቴሽኖች አማካይነት የተማሩትን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ሙዚቃና ዝማሪ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

በ ጀማሪ አርኬስትራ፣ ሙሉ ዓመት (19237) ተማሪዎች፡

- የሙዚቃ መሳሪያ ትኩረት ከከለኛ አጠቃቀምና አያያዝንና አመታትን በተግባር ያሳያሉ።
- ፒዚካቶና መሰረታዊ የአመታት ቴክኒኮችን ጨምሮ ገላጭ የሆነ ድምፅ ለማውጣት ትኩረት ለሰጠውን የአጨዋወት ቴክኒክ በተግባር ያሳያሉ።

- ሙዚቃ ማንበብና ተጓዳኝ ሙዚቃዊ አተረጓጎም ለትኩረት ፒች፣ ቅኝት፣ የጊዜ አመልካች፣ የቁልፍ አመልካች፣ ቴምፖ እና ገላጭ ምልክቶችን ለማግኘት መሰረታዊነታቸውን ይገነዘባሉ።
- አንድ አክታቭ (የመጀመሪያ አቀማመጥ) እና ጥንድ ማቆሚያዎችን በአንድ አውታር ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- መቃኛ በመጠቀም የሙዚቃ መሳሪያውን ድምፅ የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ1 እስከ 2 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- ሜትሮኖም በመጠቀምና የባንድ መሪውን የሰውነት እንቅስቃሴ በመከተል ቀጥ ካለ ምት ጋር ይጫወታሉ።
- በተለያዩ ዓይነቶች ዘይቤዎች በሚደረጉ ዝግጅቶችና ፕረዘንቴሽኖች አማካይነት የተማሩትን በተግባር ያሳያሉ።

በ መካከለኛ ደረጃ አርኬስትራ፣ ሙሉ ዓመት (19242) ተማሪዎች፡

- ለ8ኛ ክፍል ጀማሪ አርኬስትራ የተቀመጡ እና/ወይም ለመካከለኛ ደረጃ አርኬስትራ የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- የሙዚቃ ኖታዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ፣ በዚህም ውስጥ አርቲኩሌሽን፣ ኮምፓውንድ ሜትርስ፣ ንኡስ ክፍሎችና የቁልፍ አመልካቾችን ሁለት ከፍታዎች ይገኙበታል።
- ማራዘሚያዎችን በመጠቀምና የመምቻውን ከብደት፣ ፍጥነትና ንክኪ በመቆጣጠር በአንድ ተኩል አክታቭ ሬንጅ የመጫወት ክህሎትን ያዳብራሉ፤ እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የሙዚቃ መሳሪያውን ቅኝት በጀር ስምተው የመቃኘት ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የቴምፖ፣ የአርቲኩሌሽን እና የዘይቤ ለውጦችን በተመለከተ ከባንዱ መሪ ለሚያዩት የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

በ ከፍተኛ አርኬስትራ፣ ሙሉ ዓመት (19243) ተማሪዎች፡

- ለ8ኛ ክፍል መካከለኛ ደረጃ አርኬስትራ የተቀመጡ መስፈርቶችን ለማሟላት የሚያስችል ክህሎት ይኖራቸዋል።
- ለቃላት አወጣጥ ትኩረት በመስጠት የሙዚቃ ማስታወሻዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ።
- የሁለት አክታቭ ለመጫወት ክህሎትን በማዳበር እነዚህን ክህሎቶች ለመዋሃድና ለማመጣጠን ከሚሰጥ ስሱነት ጋር የሙዚቃ ቡድኑ አባል ሆነው ይጠቀሙባቸዋል።
- የቁልፍ አመልካቾችን በመለየት ተጓዳኝ ስኬሎችን በተመረጡ ሜጀር ወይም ማይነር ቁልፎች መጫወት ይችላሉ።
- እንደ ቫይብራቶ፣ የጎንዮሽ አመታትና ስፒካቶ የመሳሰሉ ይበልጥ ረቀቅ ያሉ የአጨዋወት ቴክኒኮችን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ4-8 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- በተለያዩ ዓይነቶች ዘይቤዎች በሚደረጉ ዝግጅቶችና ፕረዘንቴሽኖች አማካይነት የተማሩትን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ሙዚቃና ዝማሪ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

የጃዝ ባንድ፣ ሙሉ ዓመት (19239)

የጃዝ ሁኔታዊ ማሻሻያዎችን ለምሳሌ ብሉዝ፣ ፔንታቶኒክ እና ቤቦፕ ስኬሎችን፣ የህብረ ድምጽ ምልክቶችን፣ የህብረ ድምጽ ለውጦችን መሰረታዊ ጉዳይና ከእነዚህ የሙዚቃ አላባወያን ተነስቶ የአንድ ሰው ዝግጅት የማድረግ ጽንሰ ሃሳቦችን ይማራሉ። በትልቅ ባንድ እና/ወይም በአነስተኛ የጥምር ስብስብ ላይ ዝግጅት ያቀርባሉ።

የቴክትር ጥበባት - ድራማ
ሙሉ ዓመት (11394)

ሴሚስተር (11393)

ተማሪዎች:-

- ስክሪፕት ያለውና የሌለው ማቴሪያል ለመፍጠር በድንገት የፈጠራ ስራን ይጠቀማሉ።
- የዲዛይን አላባውያን ተጠቅመው ሙድ ይፈጥራሉ።
- የቴክትር ታሪክን አላባውያን ይዳስሳሉ።
- የፕሮዳክሽንን ድራማዊ አላባውያን በተመለከተ የአተረጓጎም የጋራ መግባባትን መተንተንና ማሳካት ይችላሉ።
- የቴክኒካዊ ቴክትር አካላትን ተጠቅመው የገጸ ባህርያት ግንባታን ያዳብራሉ።
- ግላዊ ችሎታዎችንና ፈጠራዊ ጥረቶችን ለማድነቅ ምክንያታዊነትን ያዳብራሉ።

ቪዥዋል አርትስ I

ሙሉ ዓመት (19040)

ሴሚስተር (19041)

ተማሪዎች:-

- የዲዛይን መርሆዎችና የጥበብን አላባውያን በመተግበር የጥበብ ስራዎችን ይፈጥራሉ።
- የተለያዩ ቴክኒኮችንና ሒደቶችን በማቀናጀት ባለ ሶስት አቅጣጫ ስራዎችን ይፈጥራሉ።
- የተለያዩ የጥበብ ስራዎች ላይ ግላዊ ትርጓሜዎችንና የሕሊና ፍርድን ይሰጣሉ።
- የጥበብን ቃላት በመጠቀም ያለቁ የጥበብ ስራዎችን መተንተንና መተቸት ይችላሉ።
- በጥበብ አዘገጃጀት ላይ ስነ-ምግባራዊ ውሳኔዎችን ማስረዳትና መተግበር ይችላሉ።

ቪዥዋል አርትስ II

ሙሉ ዓመት (19117)

ሴሚስተር (19115)

ተማሪዎች:-

- የዲዛይን መርሆዎችና የጥበብን አላባውያን ወደ ፖርትፎሊዮ ይተገብራሉ።
- ሼዲጋን የተለያዩ የአተያይ ቅርጾችን በምስል ጥሌን በመጠቀም ጥልቀትን ያስተላልፋሉ።
- የዲዛይን መርሆዎችን በማጣመር ግላዊ የጥበብ ስራዎችን መፍጠርና የእደ ጥበብን ጥራት ማሻሻል ይችላሉ።
- የአርትን አላባውያን እና የዲዛይን መርሆዎችን በመጠቀም ሙድና አገላለጽን ለመፍጠር ይችላሉ።
- በጥበብ ዝግጅት ላይ በስነ-ምግባራዊ ውሳኔዎች ውስጥ መሳተፍ ይችላሉ።
- የጥበብን ቃላት በመጠቀም ያለቁ የጥበብ ስራዎችን መተንተንና መተቸት ይችላሉ።

የድምፅ ሙዚቃ

ከእያንዳንዱ ትምህርት ክፍል ጊዜ ዓላማዎች መካከል ከታች የተዘረዘሩት ይገኙበታል። በእያንዳንዱ ት/ቤት ለእነዚህ የሙዚቃ ቡድኖች የየራሳቸው ስሞች ሊሰጣቸው ይችላል።

በ ጀማሪ የሙዚቃኞች ስብስብ፡ ሙሉ ዓመት (19261)

ሴሚስተር (19264) ተማሪዎች:-

- ጥሩ የድምፅ ቃና ለማውጣት የሚያስፈልገውን ትክክለኛ የሰውነት አቋም፣ የትንፋሽ ቁጥጥር እና የአፍ ቅርጽን በተግባር ያሳያሉ።
- ሙዚቃ ማንበብና ተጓዳኝ ሙዚቃዊ አተረጓጎም ለትክክለኛ ፒች፣ ቅኝት፣ የጊዜ አመልካች፣ የቁልፍ አመልካች፣ ቴምፖ እና ገላጭ ምልክቶችን ለማግኘት መሰረታዊነታቸውን ይገነዘባሉ።
- ዲያቶኒክ ፒች ሲስተምን በመጠቀም በስብስቡ ውስጥ የተወሰኑ ክፍልን በመያዝ በትክክል ፒችን የማዛመድ ችሎታን ያዳብራሉ።

- ርዝመታቸው ከ1 እስከ 2 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የባንድ መሪው ለሚያሳየው የአካል እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- ለአንደኛ ወይም ሁለተኛ ክፍል አግባብነት ባላቸው ዝግጅቶችና አቀራረቦች አማካይነት መማርን በተግባር ያሳያሉ።

በ መካከለኛ ደረጃ አርኪሎጂ፡ ሙሉ ዓመት (19274) ሴሚስተር (19275)

ተማሪዎች:-

- በ ጀማሪ የሙዚቃኞች ስብስብ ውስጥ የዳቦሩ ክህሎቶችን ማሳደጋቸውን ይቀጥላሉ።
- በትራብል ክሌፍ ውስጥ ያሉ የሙዚቃ ኖታዎችን ተገንዝበው ምላሽ ይሰጣሉ።
- በጉርምስና ዕድሜ ምክንያት ስለሚከሰት የድምፅ ለውጥና በእነዚህም ምክንያት በሬንጅ እና በድምፅ ቃና ከለር ላይ የሚፈጠሩ ለውጦችን እንዴት ማስተናገድ እንዳለባቸው ይማራሉ።
- ባለ ሁለት እና ሶስት ክፍል ሃርመኒ እና ካፔላ ውስጥ ሲመዘገቡ ራሳቸውን ችለው የመቆም ችሎታን ያዳብራሉ።
- ጆሮ እና ድምፅ ከፒች ጋር እንዲጣጣምና በህብረ ድምጽ ውስጥ እንዲቆይ ለማድረግ ቅኝታቸውን ማዳበር።
- ርዝመታቸው ከ2-4 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- ለፊርማታ፣ አክሲሌራንዶ እና ሪታርዳንዶ የባንድ መሪ ለሚያሳየው የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ የሁለተኛና ሶስተኛ ክፍል ስነ-ጽሑፍን በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- በደረጃ I ሳይት ንባብ።

በ ከፍተኛ አርኪሎጂ፡ ሙሉ ዓመት (19285) ተማሪዎች:-

- በትራብልና ባስ ክሌፍ ውስጥ የሙዚቃ ኖታን በመረዳት ምላሽ ይሰጣሉ።
- ሰፊ በሆነ ሬንጅ ውስጥ የመዘፈን ክህሎትን በላቀ የነጻነት መንፈስ ማሳደግና እነዚህን ክህሎቶች የሙዚቃ ባንድ አካል ሆኖ በተግባር ማሳየት።
- ባለ ሶስትና አራት ክፍል ስነ-ጽሑፍ ላይ በካፔላ ዘፈን የተጣራ የፒች ማዛመድ ማስተካከያዎችን ለማድረግ የሚያስችል ችሎታን ያዳብራሉ።
- ርዝመታቸው ከ4-8 የሚደርሱ ቅኝታዊ ወይም ሜሎዲክ ማሻሻያዎችን ይፈጥራሉ።
- የቴምፖ፣ የአርቲኩሌሽን እና የዘይቤ ለውጦችን በተመለከተ ከባንዱ መሪ ለሚያዩት የሰውነት እንቅስቃሴ ምላሽ ይሰጣሉ።
- የአንድ ሰው ዝግጅትን ጨምሮ እንዳግባብነቱ የ3ኛና 4ኛ ክፍል ስነ-ጽሑፍን በመተግበርና በማቅረብ መማራቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- ከኮንሰርት ስነ-ጽሑፍ ሁለት ደረጃ ዝቅ ብሎ ሳይት ማንበብ ይችላሉ።

ቢዝነስ እና ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ

የኮምፒዩተር መተግባሪያዎችና የኢንተርኔት ቴክኖሎጂዎች

ሙሉ ዓመት (13107)

ሴሚስተር (13106)

ይህ ኮርስ የተቀረጸው ውጤት መር አቀራረቦችን በመጠቀም እውነተኛ የተጨባጭ ሕይወት ክህሎቶችን ለማዳበር ነው። ተማሪዎች ስለ ዲጂታል ዜግነት፣ መሰረታዊ የኮምፒዩተር አጠቃቀሞች፣ የኪቦርድ አጠቃቀም፣ የሶፍትዌር መተግበሪያዎች (ወርድ ፕሮሰሪንግ፣ ስፕራድሺት፣ መልቲሚዲያ መተግበሪያዎች፣ ዳታቤዞች) እና የስራ ዘመን አሰሳን በተመለከተ ይማራሉ። ይህ ኮርስ በስርዓተ ትምህርቱ ውስጥ ሊተገበሩ የሚችሉ ክህሎቶችን የሚያገለብት ሲሆን፣ በት/ቤት፣ በቢዝነስና በግል ሕይወት ውስጥ ጥቅም ላይ ከሚውሉ የ 21^{ኛው} ክፍለ ዘመን ክህሎቶች ጋር ተያያዥነት ያላቸውን መሰናዶዎች ያቀርባል።

ተማሪዎች፡-

- የዲጂታል ቴክኖሎጂዎችን አገልግሎት በመለየትና በተግባር በማሳየት መረጃን ለመከወን እንዴት ጥቅም ላይ እንደሚውሉ ያስረዳሉ።
- ኮምፒዩተር ስልጠናዎች የኮምፒዩተር ስለተማሪዎች ጋር እንዴት ግንኙነት እንደሚፈጥሩ፣ ሶፍትዌርና ሐርድዌር በጋራ ሆነው እንዴት አላይክትሮኒክ ስራዎችን እንደሚሰሩ፣ እና ሶፍትዌር እንዴት እንደሚዘጋጅና ደረጃው ከፍ እንደሚል ያስረዳሉ።
- የኮምፒዩተር አፕሊኬሽን ስለተማሪ ላይ ያላቸውን ግንዛቤ ለማሳየት የፋይልና የዲስክ ማጎልጫዎችን ጨምሮ የዊንዶውስ ዴስቲክቶፕ አጠቃቀምና ቁጥጥርን በተግባር ያሳያሉ።
- የሲስተም ቅንብሮችን እንዴት መቀየርና መተግበሪያዎችንም እንዴት መጫንና ማራገፍ እንደሚቻል ያውቃሉ።
- ሰነዶችን ለመጻፍ፣ ለማስተካከል፣ ለመክለስና ለማረም የኪቦርድ አጠቃቀም ክህሎቶችን ይተገብራሉ።
- አግባብነት ያላቸውን መተግበሪያዎች በመጠቀም ዳታቤዥ፣ ስፕራድሺት እና ስላይድ ሾው ዲዛይን ማድረግና ማዘጋጀት ይችላሉ።
- የኢሜይል እና የኢሜይል ፕሮቶኮል ትክክለኛ አጠቃቀምን ይለያሉ።
- የተለያዩ የኢንተርኔት መፈለጊያ ኢንጂነሪንግ ፖርታሎችን አጠቃቀም በተግባር ያሳያሉ።
- እንደ ኮምፒዩተር ሳይንስ ባለ የተለያዩ የስራ ዓይነቶች ውስጥ የቴክኖሎጂን አጠቃቀም ይዳስሳሉ።
- የኮምፒዩተር መተግበሪያዎች፣ የኢንተርኔት ቴክኖሎጂዎችና የኮምፒዩተር ቴክኖሎጂዎች (አማራጭ) ሃገር አቀፍ የኢንዱስትሪ ብቃት ማረጋገጫ ለሆነው ለኢንተርኔት ኮር ኮምፒዩተር ማረጋገጫ (IC3) ይዘጋጃሉ።

ዲጂታል የግብት ቴክኖሎጂዎች
ሙሉ ዓመት (16607)
ሴሚስተር (16617)

ይህ ኮርስ አዳዲስና በቅርብ የመጡ የግብት መሳሪያዎችን (ለምሳሌ፡- የንግግርና የእጅ ጽሑፍን ማወቂያ ሶፍትዌሮች፣ ታብሌቶች፣ ክላውድ ኮምፒዩተር መተግበሪያዎች፣ የጆሮ ማዳመጫዎች/ማይክሮፎን፣ ስካነር፣ ዲጂታል ካሜራ፣ ዲጂታል ቪዲዮ ካሜራዎች፣ የምባይል መሳሪያዎች፣ የኮምፒዩተር ሲስተሞች) በማስተዋወቅ ተማሪዎች በስራ ቦታና በዕለት ተዕለት ሕይወት ውስጥ እየተለመዱ የመጡ መሳሪያዎችን እንዲጠቀሙ ያዘጋጃቸዋል።

ተማሪዎች፡-

- በመንካት የመጻፍ ቴክኒኮችን በመማር የኪቦርድ አጻጻፍ ፍጥነታቸውንና ትክክለኛነታቸውን ያሻሽላሉ።
- የዴስቲክቶፕ ፕሮሰሲንግ አቅሞችን ጨምሮ የወርድ ፕሮሰሲንግ ሶፍትዌርን ሁሉንም አቅሞችን መለያ ባህርያት ተምረው ተግባራዊ ያደርጋሉ።
- አዲስ መልእክት የመጻፍና የማረም እንደዚሁም ወርድ ፕሮሰሲንግን ተጠቅመው ለአካዳሚክ ክፍሎች ሰነዶችን የማዘጋጀት ክህሎታቸውን ያሻሽላሉ።
- የቢዝነስና የግል ደብዳቤዎች፣ ኤንቨሎፕስ፣ ስፕራድሺት፣ ቻርቶች፣ ሪፖርቶች፣ የሴሚስተር ወረቀቶችና የቢሮ ውስጥ መጻፈያዎችን ጨምሮ የተለያዩ ሰነዶችን ቅርጸት ማስተካከልን ይለማመዳሉ።
- የተለያዩ ዓይነት የስራ ዘመን አማራጮችን በማፈለግ ስራ ለመቀጠር ስለሚያስፈልጉ ክህሎቶች ማለትም የግል ታሪክ መረጃ አዘገጃጀትና የቃለ መጠይቅ አደራረግ ክህሎቶችን በተመለከተ ግንዛቤ ይኖራቸዋል።
- በአሜሪካ የኢኮኖሚ ስርዓት ውስጥ ስለ ቢዝነስ ባለቤትነትና የቢዝነስ ተግባራት መረጃን ያስሳሉ።
- የግል በጀት መያዝ፣ የተንቀሳቃሽ ሒሳብን ማመዘዘን፣ የክፍያ ችክን ምንነት መፍታት፣ ኢንሹራንስና መኪናን መግዛት፣ ተመጣጣኝ ዋጋ ያለው ቤት መምረጥ፣ ኢንቨስት ማድረግና ሌሎች ከሽማግሌ ጋር የተያያዙ ክህሎቶች ላይ ፕሮጀክቶችን ያጠናቅቃሉ።

- ለአዳዲስና በቅርብ ለተጀመሩ ቴክኖሎጂዎች (የስክሪን ላይ አጻጻፍ፣ ንግግርን ማወቂያ፣ iPads እና የምባይል ቴክኖሎጂዎች) የስራ ቦታ መተግበሪያዎች ላይ ውይይት ያደርጋሉ።

ኮምፒውተር ፕሮግራሚንግ MS (16640)
ሙሉ ዓመት፣ አንድ ክሬዲት

ተማሪዎች የኮምፒዩተር ሳይንስ ጽንሰ ሃሳቦችን በመማር የኮምፒዩተር ፕሮግራሚንግ (ኮድ የማድረግ) ኮርስ የተማሪዎችን ኮድ የማድረግ፣ ስሌት የመስራት፣ የፋይናንስ፣ እና የዲጂታል የመገንዘብ ዕውቀትን እና ክህሎቶችን ያጎለብታሉ። ስርዓተ ትምህርቱ እንደ Python Alice with Java፣ Java፣ Scratch፣ HTML፣ Java Scripting፣ የምባይል መተግበሪያዎችን በመጠቀም ለኮምፒዩተር ኮድ መስጠትና የድረ ገጽ ዝግጅትን ያካትታል። የተቀናጁት ፕሮጀክቶች “ተጨባጭ ዓለም” የሒሳብና የፋይናንስ ዕውቀት ትግበራ ላይ ትኩረት ያደርጋሉ።

ማስታወሻ፡- ይህ ኮርስ ከፍተኛ የሆነ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት አለው፤ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶችም ላይ ተፈጻሚ ይደረጋል። አባክዎ ለተጨማሪ መረጃ ገጽ 56ን ይመልከቱ። ተማሪዎች “C” ወይም ከዚያ በላይ ውጤት በማምጣት በተሳካ ሁኔታ ይህንን ኮርስ ካጠናቀቁ በኋላ ባለሁለት ባልሆኑ የምዝገባ ኮምፒውተር ፕሮግራሚንግ አድቫንስድ ወይም የ AP ኮምፒውተር ሳይንስ መርሆዎችን መውሰድ ይችላሉ።

እንግሊዝኛ
የ8ኛ ክፍል የንባብ ስትራቴጂዎች
ሙሉ ዓመት (11121)
ሴሚስተር (11125)

የመምህር እና/ወይም የአማካሪ ምክረ ሃሳቦች የንባብ ስትራቴጂስ 8 ስፔሻላይዥድ የሆነ በምርጫ የሚወሰድ የእንግሊዝኛ ኮርስ ሲሆን ተማሪዎች መሰረታዊ የአውቀት ማዳበሪያ ክህሎቶችን ለመለማመድ ታላሚ የግንዛቤ መፍጠሪያ መመሪያና ተጨማሪ ጊዜ ይሰጣቸዋል። መምህራን ግልጽ መመሪያ የሚሰጡት ወሳኝ በሆኑ የንባብ ክፍሎች ላይ በማተኮር ነው፡- ፎክሎር፣ ፎክሎር ሕሳብ፣ አንደበተ ርቱዕነት፣ የቃላት ግንባታና አንብቦ መረዳት። ከእነዚህ ወሳኝ የኮርስ ክፍሎች በተጨማሪ፣ እያንዳንዱ ተማሪ የንባብ ስኬት ግቦችን ከማሳካት አንጻር ያሳየውን እመርታ ለመለካት በተወሰነ ወቅት ምዘናዎች ይካሄዳሉ። ተማሪዎች በተናጠልና በአነስተኛ ቡድን ውስጥ ሆነው በመስራት፡-

- ንቁ የሆኑ የንባብ ስትራቴጂዎችን መማርና መለማመድ ይችላሉ
- ስርዓት ባላቸው የትምህርት ልማዶች (ግልጽና ስልታዊ የማመስጠር/ኮድ የመፍታት ስራ) ውስጥ ይሳተፋሉ
- የንባብና የአጻጻፍ ጽናትና ርቱዕነት ያዳብራሉ
- የቃላትን ብዛት ይጨምራሉ
- አንብቦ መረዳትን ያሻሽላሉ
- የንባብ ልምዳቸውን ያሰፋሉ።

ጋዜጠኝነት፣ ሙሉ ዓመት (11201)

ይህ በምርጫ የሚወሰድ ኮርስ ተማሪዎች የጋዜጣ ወይም የአዲዮ/ቪዲዮ ዜና ስርጭት እንዲያዘጋጁ ይጠይቃል። ተማሪዎች በስራቸው አማካይነት ስለ ጋዜጣና ብሮድካስቲንግ አጻጻፍና አዘገጃጀት ይማራሉ።

ተማሪዎች፡-

- የጋዜጠኝነት ዘዴዎችን ተምረው ጥቅም ላይ ያውላሉ።
- የሕትመት እና/ወይም የቴሌቪዥን ብሮድካስቲንግ ይዘትና ቴክኒካዊ ጥራት ይተነትናሉ።
- ኤዲቶሪያሎች፣ ፊቸርችና ስፖርት ጨምሮ የዜና ጽሑፎችን ይጽፋሉ እና/ወይም የንግድ ማስታወቂያዎች፣ የሕዝብ አገልግሎት ማስታወቂያዎችን ወይም የዜና ሾው፣ የሕዝብ አገልግሎት ማስታወቂያዎችና የንግድ ማስታወቂያዎችን ጨምሮ አጫጭር የብሮድካስት መልእክቶችን ይጽፋሉ።
- የተለያዩ የጋዜጠኝነት ስራ ተግባራትን ለምሳሌ አርትኦት፣ የምስል ንድፍና ኮፒ፣ አርእስት፣ የስክሪፕት ዝግጅት አጻጻፍና የመጨረሻ ፕሮዳክሽን ይለማመዳሉ።

ዓመታዊ መጽሔት፣ ሙሉ ዓመት (11209)

በዚህ ኮርስ፣ ተማሪዎች የት/ቤቱን ዓመታዊ መጽሔት ያዘጋጃሉ። ተማሪዎች በስራቸው አማካይነት ስለ ሕትመት አጻጻፍና አዘገጃጀት ይማራሉ።

ተማሪዎች፡-

- የተለያዩ የጋዜጠኝነት ስራ ተግባራትን ለምሳሌ አርትኦት፣ የምስል ንድፍና ኮፒ፣ አርአስት፣ የስክሪፕት ዝግጅት አጻጻፍና የመጨረሻ ፕሮዳክሽንና ስርጭትን ይለማመዳሉ።
- የጋዜጠኝነት ዘዴዎችን ተምረው ጥቅም ላይ ያውላሉ።
- ለሕትመት ተስማሚ የሆኑ የተለያዩ ጽሑፎችን ይጽፋሉ።
- ጽሑፎችን ማረምና ማስተካከል ይችላሉ።

የቤተሰብና የሽማግሌ ሳይንሶች የሕይወት ስራ አመራር ክህሎቶች ሙሉ ዓመት (18245)

ሴሚስተር (18244)

ይህ ኮርስ የቤተሰብ ሚና መጫወትና ልጆችን መንከባከብ፣ የአጭርና የረዥም ጊዜ ግቦችን መገምገምና ስራንና ቤተሰብን የሚያጣጥሙ የተለያዩ ቴክኒኮች የመሳሰሉ ምስል የሕይወት ተሞክሮዎችን በመጠቀም ላቅ ያለ የአስተሳሰብ ክህሎቶችን ያስተምራል። ተማሪዎች በራስ በሚመራ መልቲሚዲያ ላብራቶሪ ውስጥ የተለያዩ ሞዴሎችን ያጠናቅቃሉ።

ተማሪዎች፡-

- ጥሩ የሆነ የጊዜና የገንዘብ አያያዝን ይተገብራሉ።
- የሽማግሌዎች ምርጫዎች ላይ ተጽእኖ የሚያሳድሩ ጉዳዮችን ይተነትናሉ።
- ከጸደቆችና የቤተሰብ አባላት ጋር አዎንታዊ በሆነ መንገድ ግንኙነት ይፈጥራሉ።
- ዘመን አመጣሽ ማሸናፊያን በመጠቀም መሰረታዊ የልብስ አዘገጃጀትና እንክብካቤ አደራረግን ይማራሉ።
- የተመጣጠኑ ምግቦችን በማዘጋጀት የጥሩ ምግብን ጠቀሜታ ይገነዘባሉ።
- ብሔር ተኮር ምግቦችና ባህሎች መካከል ያሉትን ልዩነቶች ይተገብራሉ።
- የምግብን ደህንነት የሚያረጋግጥ ንጹህ የስራ አካባቢ እንዲኖር ያደርጋሉ።
- ግጭትን እንዴት ማስተናገድና ችግሮችን እንዴት መፍታት እንዳለባቸው ይማራሉ።
- ታዳጊ ልጆችን ለመንከባከብ የሚያስፈልጉ ክህሎቶችን ይተገብራሉ።
- ከሌሎች ጋር የሚደረግ የእርስ በእርስ ግንኙነቶችን ይዳስሳሉ።
- የምግብ አዘገጃጀት መመሪያን በመረዳትና በአግባቡ በመጠቀም ስኬታማ የምግብ ውጤትን ያዘጋጃሉ።
- የስራ ዘመን አማራጮችና ተያያዥ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የኮርስ ምርጫዎችን ይዳስሳሉ።

ግለሰባዊ ዕድገት (18210)

ሙሉ ዓመት፣ አንድ ክሬዲት

ይህ ኮርስ አዎንታዊ በራስ መተማመንን በማጎልበት፣ ከቤተሰብ፣ ከአካላት እና ከማህበረሰብ አባላት ጋር ጤናማ ግንኙነቶችን ለመገንባት ክህሎቶችን በማዳበር፣ ጭንቀትን እና ግጭትን በመቆጣጠር፣ ለኮሌጅ እና ለስራ ዝግጁ ለመሆን በመዘጋጀት ላይ ያተኮራል። ይዘቱ የሚያተኩረው በራስ መተማመን፣ እሴቶች፣ በውሳኔ አሰጣጥ እና ግብ የማስቀመጥ ችሎታዎች፣ በግለሰቦች እና በቤተሰብ ግንኙነቶች እና በሙያ እቅድ ላይ ነው።

ተማሪዎች፡-

- እሴቶች ለአደጋ በሚያጋልጡ ባህሪዎች ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩ ይለዩና ይተነትናሉ።
- የሥርዓተ-ጾታ ሚናዎችን እና የተሳሳተ አመለካከቶችን ተጽዕኖ ያስሳሉ።

- ስለ ምርጫዎች እና ተግዳሮቶች ግንዛቤን ያዳብራሉ።
- አዎንታዊ የግንኙነት እና የግጭት አፈታት ክህሎቶችን በመለማመድ ተገቢ የግንኙነት ባህሪዎችን ይማራሉ።
- በኮምፒዩተር የተሠራ አሻንጉሊት በመጠቀም በማስመሰል በሚደረግ የወላጅነት እንቅስቃሴ ውስጥ ይሳተፋሉ።
- የሥራ ፍላጎት ስልቶችን፣ የሥራ መስፈርቶችን እና የሥራ-ጣቢያ ጉብኝቶችን በመጠቀም ሙያዎችን ያስሳሉ።

ሒሳብ አልጅብራ ስትራቴጂስ፣ ሙሉ ዓመት (13125)

የአልጅብራ ስትራቴጂስ ኮርስ በምርጫ የሚወሰድ ኮርስ ሆኖ በአልጅብራ I ውጤታማ ለመሆን የሚፈልጉ ተማሪዎች ይወስዱታል። ለኮርሱ የተመዘገቡ ተማሪዎች የመነሻ እውቀት ይገነባሉ፣ ለይዘቱ ይበልጥ ጽንሰ ሃሳባዊ አቀራረቦችን ይተገብራሉ፣ የመሰረታዊ ኮርሱን ይዘት ይበልጥ በጥልቀት ያዳብራሉ።

የሒሳብ ስትራቴጂስ ለ8ኛ ክፍል ሙሉ ዓመት (13118)

ሴሚስተር (13119)

የስትራቴጂስ ኮርስ በክፍል ደረጃ ሒሳብ ላይ ስኬታማ ለመሆን ተጨማሪ ድጋፍ ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች በአማራጭነት የሚሰጥ ኮርስ ነው። በስትራቴጂስ ኮርስ ውስጥ ያሉ ተማሪዎች የመነሻ እውቀትን ያዳብራሉ፣ ስለይዘቱ ተጨማሪ ጽንሰ ሃሳባዊ አቀራረቦችን ይለማመዳሉ፣ መሰረታዊ የኮርሱን ይዘት ይበልጥ በጥልቀት ያገለብታሉ።

የልዩ ፍላጎት ትምህርት

ትምህርታዊ ጥናቶች፣ ሙሉ ዓመት (10028)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ተማሪው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የሚያስፈልጉት መሆኑ መለየት አለበት።

በተማሪው ግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) መሰረት የኮርስ ስራ ግለሰባዊ የሚደረግ ሲሆን፣ የእያንዳንዱን ተማሪ አጠቃላይ የትምህርት ኮርሶችን ፍላጎትንም ያጠናክራል። በተጨማሪም፣ የማዳመጥ ክህሎቶች፣ የመጻፍ ክህሎቶች፣ የአደረጃጀትና አጠቃላይ የጥናት ክህሎቶች አጽንኦት ይሰጣቸዋል።

ማህበራዊ ክህሎቶች፣ ሙሉ ዓመት (10023)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ተማሪው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የሚያስፈልጉት መሆኑ መለየት አለበት።

የማህበራዊ ክህሎቶች ትምህርት ክፍል የሁለተኛ ደረጃ ተማሪው ከሌሎች ሰዎች ጋር ተገቢነት ያላቸውን ማህበራዊ ተግባሮች ለማድረግ የሚያስፈልጉ ክህሎቶችን የመቅስፍምና የመተግበር ዕድልን ይሰጣል። በትምህርትነት ከሚሰጡ ክህሎቶች መካከል ከሌሎች ጋር ግንኙነት ማድረግ፣ አተያይን ማዳበር፣ የራስን ዕድል በራስ መወሰን፣ ከኩድኖች ጋር መስራት፣ ጫና እና ስልጅነትን የመቆቋሚያ ስትራቴጂዎች እና ለማህበራዊ ጠባይ “ያልተጻፉ ደንቦችን” መገንዘብ ይገኙበታል። ድርጅታዊና ለራስ የመሟገት ክህሎቶችን ማዛመድም ይሸፈናሉ።

የተማሪ ድጋፍ

ኮር ፕላስ (Core Plus)

ሙሉ ዓመት (11129)

ሴሚስተር (11128)

ይህ ኮርስ የተቀረጸው የአጠቃላይ ትምህርት ተማሪ ሆኖ ስለ አደረጃጀት፣ ማስታወሻ አያያዝ፣ ፈተና አወሳሰድና ተማሪዎች ይበልጥ ስኬታማ እንዲሆኑ የሚያግዟቸውን ሌሎች ቴክኒኮች በተመለከተ ተጨማሪ ለማወቅ ለሚፈልግ ተማሪ ነው።

ተማሪዎች፡-

- የራሳቸውን የጥናት ጊዜ መርሃ ግብር ያቅዳሉ።
- የማዳመጥ ክህሎቶችን ለማሻሻል የሚያስችሉ መንገዶችን ይማራሉ።
- በአሁኑ ጊዜ የት/ቤት ስራዎችን በተመለከተ ያሉ አመለካከቶችን ይገመግማሉ፣ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ጉዳዮች በመለየትና ግቦችን በማስቀመጥ አዎንታዊ የሆኑትን ማጎልበት ይጀምራሉ።

- የተጻፈ ማቴሪያልን ለመገንዘብና ይዘ ለመቆየት የሚያስችል የጥናት ክህሎት ቀመርን ይጠቀማሉ።

- የተሻለውን ሃሳብ የመምረጥ ግብን በመያዝ አማራጭ መፍትሔዎችን መርምረው፣ የመመዘንና የመገምገም ስራ ይሰራሉ።
- በንድፎች፣ ባለ ብዙ ዕይታ ስኦሎችና በኮምፒዩተር የሚታገዝ የዲዛይን ሰፍትዌርን በመጠቀም ሃሳቦችን ማስተላለፍ ይችላሉ

የቴክኖሎጂ ትምህርት
የሮቦት ዲዛይን ቴክኖሎጂ (18421)

ሙሉ ዓመት፣ አንድ ክሬዲት
ተማሪዎች ስለ አውቶሜቭን ሲስተምስ፣ ማይክሮፕሮሰሰርስ እና በማጎፋክቸሪንግ፣ ትራንስፖርትና ኮሙኒኬሽን ሲስተሞች ላይ ያላቸውን ትግበራ ያጠናሉ። ከሚካተቱት አርእስት መካከል የኮምፒዩተር መሳሪያና አፕራይቲቪ ሲስተምስ፣ ሮቦቲክስ፣ ፕሮግራሚንግ፣ የቁጥጥር ስርዓቶችና የእነዚህ ቴክኖሎጂዎች ማህበራዊ/ባህላዊ ተጽእኖ ይገኙበታል። ችግር ፈቺ ተግባራት ተማሪዎች የኮምፒዩተር ሲስተሞችን ዲዛይን እንዲያደርጉ፣ ፕሮግራም እንዲያደርጉና እንዲያስተሳስሩ ይፈትኗቸዋል። የመማር ተግባራት መካከል ሮቦቲክስ፣ በኮምፒዩተር የታገዘ ዲዛይን፣ በኮምፒዩተር የታገዘ የኤሌክትሮኔክኒክ መሳሪያዎች ማምረትና ዲዛይን፣ እና ቁጥጥር ይገኙበታል።

ማስታወሻ፡- ይህ ኮርስ ከፍተኛ የሆነ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት አለው፣ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶችም ላይ ተፈጻሚ ይደረጋል። እባክዎ ለተጨማሪ መረጃ ገጽ 56ን ይመልከቱ።

ቴክኖሎጂካል ሲስተምስ
ሙሉ ዓመት (18462)

ሴሚስተር (18463)
ተማሪዎች ቴክኖሎጂካል ሲስተሞች እንዴት እንደሚሰሩ ይመረምራሉ፤ በተለያዩ ቴክኒካዊ መስኮች የተጨባጩን ዓለም ሲስተሞች አካላት ይለያሉ፤ እናም በክፍል ውስጥ ፕሮጀክቶች አማካይነት ሲስተሞችን ዲዛይን ያደርጋሉ፣ ይገነባሉ፣ እንደዚሁም ይገመግማሉ። ተማሪዎች ሲስተሞችን ዲዛይን በማድረግና በመገንባት እንደዚሁም ተጽእኖቸውን በመመዘን የቴክኖሎጂያዊ ዓለምን ችግሮችና አጋጣሚዎች እንዴት መቅረብ እንደሚቻል ጥልቀት ያለው ግንዛቤ ያዳብራሉ። ኮርሱ ተማሪዎች የኢንጂነሪንግ ችግር ፈቺ ሔደትን በመጠቀም ሰፍትዌር ዲዛይን በማድረግ መፍትሔዎችን ለመፈለግና ባለ ብዙ ክፍል ፕሮጀክቶችን በመፍጠር ኢንዱስትሪያዊ ሔደትን የሚተገብሩባቸውን ተግባራት ያካትታል። ለዚህ ምሳሌ የሚሆነው CO2 Drag Racer Project ሲሆን ተማሪዎች ንድፍ ማውጣትና AutoCAD ዲዛይን ያደርጋሉ፤ ሞዴሎችን በቁሳቁስ ላብራቶሪ ውስጥ ሙባሳት፣ መቁረጥ፣ ማለሰለስና ማጠናቀቅ ይችላሉ፤ ከዚያም የፍጥነትና የነፋስ ቱቦ ትንተናን ያካሂዳሉ።

ተማሪዎች፡-

- ስለ ሲስተሞች ምንነት ተገንዝበው በተለያዩ የቴክኖሎጂ መስኮች ውስጥ አካላቸውንና ንዑስ ሲስተሞቻቸውን መለየት ይችላሉ ለምሳሌ በኮንስትራክሽን፣ ትራንስፖርት፣ ኮሙኒኬሽን፣ እና ኤሌክትሮኒክስ ዘርፍ።
- ለተምሳሌታዊ ተግዳሮቶች መፍትሔ ለመፈለግ የኢንጂነሪንግ ችግር ፈቺ ሔደቶችን ይጠቀማሉ።
- ሲስተም ማለት እርስ በርሳቸው የተሳሰሩና የሚፈለገውን ውጤት ለማስገኘት በጋራ የሚሰሩ አካላት ስብስብ እንደሆነ ይገልጻሉ።
- ስለ ግቦት፣ ሔደት፣ ውጤት፣ እና ግብረ-መልስ ለማወቅ ቴክኖሎጂያዊ ሲስተሞችን ያጠናሉ፣ ይገነባሉ።
- የችግርን ልዩታ፣ ምርምርና ጥናት፣ ፈጠራና ኢናቪሽን፣ እና በችግር አፈታት ላይ የሙከራ ስራ መስራት ይችላሉ።
- ከመዋቅሮች፣ የትራንስፖርት ተሽከርካሪዎች፣ ግራፊክ ዲዛይን፣ 3D ሞዴሊንግ፣ ሮቦቲክስ ወይም ሌሎች ተዛማጅ ቴክኖሎጂዎች ጋር የተያያዙ የኢንጂነሪንግ ተግዳሮቶችን ለመፍታት መፍትሔዎችን ቀርጸው ያደራጃሉ።
- ችግሮችን በመፍታትና ፕሮፍታይቶችን በመፍታት ረገድ የቡድን ስራንና ትብብርን ይለማመዳሉ።
- የፕሮዳክሽን ላብራቶሪውን መሳሪያዎች፣ ማሸኛችና ዕቃዎች በትክክልና ደህንነቱ በተጠበቀ መንገድ ያንቀሳቅሳሉ።

የዓለም ቋንቋዎች

በአርሲንግተን የሕዝብ ት/ቤቶች ውስጥ የሚማሩ የ7-12ኛ ክፍል ተማሪዎች የአፍ መፍቻ ቋንቋቸውንና የዓለም ቋንቋዎችን በማጥናታቸው የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የዓለም ቋንቋ ክሬዲት ሊያገኙ ይችላሉ። ወደሚቀጥለው ደረጃ ለመቀጠል በኮርሱ C ወይም ከዚያ በላይ የሆነ ነጥብ መገኘት አለበት። ኮርሶቹ ተከታታይ ናቸው እና C ወይም ከዚያ የተሻለ ነጥብ ተማሪዎች ለስኬት እንዲበቁ ይረዳቸዋል።

የዓለም ቋንቋዎች ክሬዲት ለማግኘት፣ የሚከተሉት መስፈርቶች መሟላት አለባቸው፡-

- ለአያንዳንዱ ክሬዲት ቢያንስ የ140 ሰዓት መደበኛ የቋንቋ ትምህርት ስለመማሩ የሚያረጋግጥ ትራንስክሪፕት መቅረብ አለበት።
- ተማሪው የማለፊያ ነጥብ ያገኘ መሆን አለበት።

የኢንፎርሽንስ ስተዲስ ዲፕሎማ ለማግኘት የሚፈለጉ ተማሪዎች በአንድ ቋንቋ የሰጡት ዓመት/ደረጃ ወይም በሁለቱ ቋንቋዎች የሁለት ዓመት ጥናት በማጠናቀቅ ወይም በስቴቱ-ደረጃ የጸደቀ በብቃት ላይ የተመሠረተ ፈተና የዓለም ቋንቋ መስፈርቶችን ማሟላት ይችላሉ። አያንዳንዱን የዓለም ቋንቋ ኮርስ በሚገባ ማጠናቀቅ ለኢንፎርሽንስ ስተዲስ ዲፕሎማ አንድ ክሬዲት ያስገኛል።

አንድ ወይም ተጨማሪ የአረብኛ እና ቻይንኛ እና ላቲን የክፍል ደረጃዎች በርቀት የትምህርት ቴክኖሎጂዎች በኩል ሊሰጡ ይችላሉ። በግዛቱ ውስጥ ወይም በሃገሪቱ ውስጥ በሌላ ቦታ የሚገኙ የርቀት ትምህርት ሰጪዎች የሚሰጧቸው ኮርሶች ከ APS የተለየ የውጤት አሰጣጥ፣ የቤት ስራና አቴንዳንስ ፖሊሲ ሊኖራቸው ይችላሉ።

የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ (ASL) በቨርጂኒያ ዩኒቨርሲቲና የማህበረሰብ ኮሌጅ የመገበያ መስፈርቶች ውስጥ አንድ ዓለም ቋንቋ ሊቆጠር ይችላል። ከግዛቱ ውጭ ያሉ እና የግል አንዳንድ ድህረ ሀሳብ ደረጃ ተቋማት ASL አንድ ዓለም ቋንቋ አይቆጥሩትም። ASL ዓለም አቀፍ የባካሎሪያ ቋንቋ አይደለም።

የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ I (15990)
ሙሉ ዓመት፣ አንድ ክሬዲት

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ምንም
ተማሪዎች ከሌሎች ሰዎች ጋር በቤት፣ በት/ቤትና በማህበረሰብ አካባቢዎች ውስጥ በሚያደርጉት ዕለታዊ መስተጋብር አውድ ውስጥ መቀበያ እና ገላጭ ቋንቋን ይማራሉ። ተማሪዎች ስለ ቤተሰብ፣ ስለ ት/ቤት ዝግጅቶችና ስለ በዓላት ጥያቄዎችን መጠየቅና መመለስን ይማራሉ። ወሳኝ የሆኑ መረጃዎችን መለዋወጥ ይችላሉ ለምሳሌ ራስን ማስተዋወቅ፣ ፈቃድ መጠየቅ፣ ትኩረት ማግኘትና አግባብነት ያላቸውን ማንዋል ያልሆኑ ባህርያትን (ለምሳሌ፡- የፊት ገለጻ፣ አካላዊ እንቅስቃሴ፣ ስፓሻል አደረጃጀት) በመጠቀም የመፈረሚያ አካባቢን መደራደር ይችላሉ። ተማሪዎች የአሜሪካ የምልክት ቋንቋን ታሪክ ተምረው መስማት የተሳናቸውን ሰዎች ባህል ያጠናሉ።

የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ II (15995)
ሙሉ ዓመት፣ አንድ ክሬዲት

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ I በስኬት ማጠናቀቅ
ተማሪዎች በ ASL ውስጥ ያለውን የግንኙነት ችሎታ ያስፋሉ እንዲሁም ያዳብራሉ። ለማብራሪያ ጥያቄዎችን ይጠይቃሉ እንዲሁም ይመልሳሉ እንዲሁም የዕለት ተዕለት ልምዶችን እና አካባቢያዊ ሁኔታዎችን በተመለከተ አስተያየቶችን እና ምርጫዎችን የበለጠ መግለጽ ይችላሉ። ተማሪዎች የበለጠ ረቂቅ ርዕሶችን እና የስነ-ጽሑፍ ስራዎችን በማጥናት

የቃላት እና የንግግር ችሎታቸውን ያሰፋሉ። ስለ መስማት የተሳናቸው ማህበረሰብ እና ለቋንቋ ትምህርት ስላላቸው አንድምታ ጥልቅ ግንዛቤ ይጨብጣሉ። ከመማሪያ የክፍል ደረጃ ባሻገር የ ASL ችሎታቸውን በመጠቀም ከሌሎች ጋር እንዲገናኙ ይበረታታሉ።

አረብኛ I፣ ሙሉ ዓመት (15800)

ይህ ደረጃ ተማሪዎች የአረብኛ ፊደላትንና የድምፅ ስርዓትን እንዲያውቁ ያስችላል። ይህ ኮርስ በባህላዊና ታሪካዊ መረጃዎች በጣም የበለጸገ ነው። የአረብኛ ቋንቋ፣ የአረብኛ ቋንቋ የዘር ግንድና ስክሪፕት ታሪክ ይሰጣሉ። በድምፅና በአጻጻፍ ስርዓቶች ላይ መጀመሪያ ከሚሰጠው ትኩረት በተጨማሪ፣ ተማሪዎች ድምጾችን መማርና ማራባት፣ ለአካሄዶች አጽንኦት መስጠትና ስለቋንቋው የድምፅ ቃና ይማራሉ። መሰረታዊ የሰዋሰው አወቃቀሮችና የቃላት ብዛት የሚተዋወቁ ሲሆን፣ ይህም የሚደረገው ተማሪዎች በጣም መሰረታዊ የሆኑ መደበኛ የመልእክት ልውውጦችን በቀላል ዓረፍተ ነገሮችና የመልእክት ልውውጦች ለደረጃው አግባብነት ባላቸው አውዶች መግለጽ ይችላሉ። ተማሪዎች የሚነበቡላቸውን ቃላትና ዓ.ነገሮች በትክክል መጻፍ ይችላሉ። ከዚህ በፊት የተማሯቸውን ቃላትና ዓ.ነገሮች ማንበብ፣ ለሌሎች ሰዎች ሰላምታ መስጠት፣ እና ራስን ማስተዋወቅ፣ ቀላል ጥያቄዎችን መልሶችን ማዘጋጀት፣ መሰረታዊ ማህበራዊ ተግባራት ውስጥ መሳተፍ፣ ስለራሳቸው፣ ስለቤተሰብ አባላቶቻቸውና ስለሌሎች ሰዎች መናገርና መሰረታዊ የሆኑ ግላዊ መረጃዎችን መለዋወጥ ይችላሉ። ቋንቋ የሚዳብርበት መሰረታዊ ርዕስ የግልና የቤተሰብ ሕይወት ነው።

አረብኛ II፣ ሙሉ ዓመት (15822)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- አረብኛ I በሚገባ ማጠናቀቅ ወይም መምህሩ በሚወስነው መሰረት ተመጣጣኝ ብቃት ያለው መሆን አለበት
ይህ ኮርስ በተወሰነ የብቃት ደረጃ የማዳመጥ፣ የመናገር፣ የማንበብ፣ እና የመጻፍ ክህሎት ማሳደጉን የሚቀጥል ሲሆን በአረብኛ ቋንቋ ተናጋሪ ሃገራት ውስጥ የሚኖሩ ተማሪዎች በዕለታዊ ሕይወታቸው ውስጥ በሚያጋጥሟቸው ሁኔታዎች ላይ ያጠነጥናል።

ተማሪዎች የቃላት ብዛታቸውን በማሳደግ ስለ መሰረታዊ የአረብኛ ዓረፍተ ነገር አወቃቀር ተጨማሪ ነገር በመማር በተግባራዊ ቋንቋ ውስጥ ለመሳተፍ መሰረታዊ የሰዋሰው መዋቅሮችን መተግበርን ይማራሉ። ተማሪዎች አረብኛ II ሲያጠናቁ ማህበራዊ ተግባራትን ለማስጀመር የሚችሉ ሲሆን መሰረታዊ የባህል አተያዮችንም ማወቅ ይችላሉ። ተማሪዎች ቀላል ጥያቄዎች፣ አጭጭር ዓረፍተ ነገሮችና በተለይ በሚታወቁ አርእስት ላይ በጣም ተደጋጋሚ ትእዛዞችን ለመረዳትና ምላሽ ለመስጠት ይችላሉ። ተማሪዎች ከዚህ በፊት የተለማመዱትን ወይም የሚያስታውሱትን ዓ.ነገርና ሐረጎች በመጠቀም ሰዎችን መግለጽ፣ ምን እንደሚመስሉና ምን እንደሚሰማቸው መናገር፣ ስለ ትርፍ ጊዜ ስራ መረጃ መለዋወጥና ከዚህ በፊት የተማሩትን ማቴሪያል ተጠቅመው ቀላል ዓ.ነገሮችና አንቀጾችን ለማንበብና ለመጻፍ ይችላሉ። በተጨማሪም፣ በመደበኛው አረብኛና በንግግር አረብኛ መካከል ያሉትን አንዳንድ ልዩነቶች ያውቃሉ። በዚህ ውስጥ የሚካተቱ አርእስት የት/ቤትና የቤት ሕይወት፣ ግብይት መፈጸም፣ ፊስቶራንቶች፣ እና ምግብን ጨምሮ ማህበራዊ ሕይወትና የግል ፍላጎቶችና የማህበረሰብ ሕይወት ናቸው።

ቻይንኛ I፣ ሙሉ ዓመት (15615)

ተማሪዎች መሰረታዊ የቋንቋ አወቃቀሮችን የያዙ ቀላል ዓ.ነገሮችን በመጠቀም ስለራሳቸውና በቅርባቸው ስላለ አካባቢ መልዕክት የማስተላለፍ ችሎታቸውን ያዳብራሉ። ይህ የመልዕክት ልውውጥ በአራቱም የቋንቋ ክህሎቶች ውስጥ ይንጸባረቃል። ማዳመጥ፣ መናገር፣ ማንበብ፣ እና መጻፍ። ይህ ኮርስ የማዳመጥና የመናገር ክህሎቶችን ለማሳደግ አጽንኦት ይሰጣል። ተማሪዎች ከፒንይን ጋር የሚተዋወቁ እና በዚህ ደረጃ ውስጥ ከታሰቡት ጭብጦችና ሰዎች ጋር የሚያያዙ ቀላል የቻይንኛ ፊደላትንም ይማራሉ። ተማሪዎች ፊደላትን በትክክል በመለየት ለማንበብ ብቻ ሳይሆን የመጻፍ ችሎታቸውንና በኮምፒዩተሮች እና ሌሎች ኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ላይ በጽሑፍ መልእክት ለመለዋወጥ በሚያስችል መልኩ

ለማሳደግ ይማራሉ። ተማሪዎች የግልና የቤተሰብ ሕይወት፣ የት/ቤት ሕይወት፣ ማህበራዊ ሕይወትና የማህበረሰብ ሕይወትን በተመለከተ መዳሰስና ማጥናት ይጀምራሉ።

ቻይንኛ II፣ ሙሉ ዓመት (15625)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ቻይንኛ I በሚገባ ማጠናቀቅ ወይም መምህሩ በሚወስነው መሰረት ተመጣጣኝ ብቃት ያለው መሆን አለበት።
ተማሪዎች መሰረታዊ የቋንቋ አወቃቀሮችን የያዙ ቀላል ዓ.ነገሮችን በመጠቀም ስለራሳቸውና በቅርባቸው ስላለ አካባቢ መልዕክት የማስተላለፍ ችሎታቸውን ማዳበራቸውን ይቀጥላሉ። ይህ የመልዕክት ልውውጥ በአራቱም የቋንቋ ክህሎቶች ውስጥ ይንጸባረቃል። ማዳመጥ፣ መናገር፣ ማንበብ፣ እና መጻፍ፤ በቃልና በጽሑፍ መልእክት ለመግለጽ ችሎታም አጽንኦት ይሰጠዋል። ተማሪዎች በደረጃ I ውስጥ የተማሩትን የግልና የቤተሰብ ሕይወት፣ የት/ቤት ሕይወት፣ ማህበራዊ ሕይወትና የማህበረሰብ ሕይወትን በተመለከተ ጥናታቸውን ማስፋታቸውን ይቀጥላሉ። ተማሪዎች በቀላል ቻይንኛ የመጻፍ ክህሎታቸውን ማጥራት ይቀጥላሉ። ተማሪዎች ፊደላትን በትክክል በመለየት ለማንበብ ብቻ ሳይሆን የመጻፍ ችሎታቸውንና በኮምፒዩተሮች እና ሌሎች ኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች ላይ በጽሑፍ መልእክት ለመለዋወጥ በሚያስችል መልኩ ለማሳደግ ይማራሉ። በደረጃ I ውስጥ የተማሯቸው ፊደላት በተጨማሪም ተማሪዎች ከፒንይን ጋር የሚተዋወቁ ሲሆን በዚህ ደረጃ ውስጥ ከታሰቡት ጭብጦችና ሰዎች ጋር የሚያያዙ ቀላል የቻይንኛ ፊደላትንም ይማራሉ።

ፈረንሳይኛ I፣ ሙሉ ዓመት (15110)

ቋንቋውን የመማር ትኩረት በተጨማሪም ሕይወት፣ በውይይቶች፣ ስኬትና ሌሎች ፈጠራዊና ተጨባጭ ተግባራት አማካይነት ቋንቋውን ስራ ላይ ማዋል ነው። ተማሪዎች በማዳመጥ፣ በመናገር፣ በማንበብና በመጻፍ ተግባራት አማካይነት ክህሎታቸውን ያዳብራሉ። መሰረታዊ መዋቅሮችና የቃላት ብዛታቸውን ያሳድጋሉ።

ተማሪዎች፡-

- ሰላምታዎች፣ ስንብቶችና የአክብሮት መግለጫዎችን ይጠቀማሉ።
- ስለ ጻደኞች፣ ስለቤተሰብና ት/ቤት በሚደረግ መሰረታዊ ጭውውት ላይ ይሳተፋሉ።
- በሚያውቁት ማቴሪያል ላይ ተመስርተው ጥያቄዎችን መጠየቅና መመለስ ይችላሉ።
- የምግብ ዝርዝሮች፣ ምልክቶች፣ የጊዜ መርሃ ግብሮችና ሌሎች እውነተኛ ማቴሪያሎችን ያነብባሉ።
- አጭጭር መግለጫዎች፣ መልዕክቶችና የተመሩ ድርሰቶችን ይጻፋሉ።
- በተደራሹ ቋንቋ ባሕሎች ዕለታዊ ሕይወት ውስጥ ስላሉ ገጽታዎች ይማራሉ።

ፈረንሳይኛ II፣ ሙሉ ዓመት (15120)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ፈረንሳይኛ I በሚገባ ማጠናቀቅ ወይም መምህሩ በሚወስነው መሰረት ተመጣጣኝ ብቃት ያለው መሆን አለበት።
ተማሪዎች በተደራሹ ቋንቋ የማዳመጥ፣ የመናገር፣ የማንበብና የመጻፍ ብቃታቸውን ማሳደጋቸውን የሚቀጥሉ ሲሆን ስለ ቋንቋው ባህላዊ ገጽታዎችም ስፋ ያለ ግንዛቤን ያዳብራሉ።

ተማሪዎች፡-

- የወደፊትና የሃላፊ ጊዜን በመጠቀም ራሳቸውን መግለጽ፣ ስለጻደኞች፣ ቤተሰብና ት/ቤት ነክ አርእስት፣ ስሜቶች፣ ጊዜ፣ የአየር ሁኔታና አድራሻ ለማውራትና ለመጻፍ ይችላሉ።
- ከተማሩት ማቴሪያል ጋር ይበልጥ ስሜታዊና ሁኔታዊ ውይይቶች ላይ ይሳተፋሉ።
- መሰረታዊ የስነ-ሕዝብ መረጃ ለመስብሰብ ቃለ መጠይቅ ያካሂዳሉ።
- አስተያየቶችን፣ መውደድን እና መጥላትን ይገልጻሉ።

- ለአውነተኛ የሚነበብ ማቴሪያል አጸፋዊ ምላሽ ይሰጣሉ።
- በፊጠራዊ የአጻጻፍ ተግባራት ራሳቸውን መግለጽ ይጀምራሉ።
- በዩናይትድ ስቴትስና በተደራሽ ባህሎች መካከል ያሉትን ተመሳሳይነቶችና ልዩነቶች ያውቃሉ።

ላቲን I፣ ሙሉ ዓመት (15310)

በዚህ የመጀመሪያ የላቲን ኮርስ፣ ተማሪዎች ከጥንታዊ ሮም ቋንቋና ሕይወት ጋር ይተዋወቃሉ። የላቲን I ተቀዳሚ ዓላማ የንባብ ክህሎቶችን ማዳበር ሲሆን፣ ይህም በማዳመጥ፣ መናገርና መጻፍ ክህሎቶች የሚደገፍ ነው። ተማሪዎች፡-

- ውርስ የላቲን ትረካዎችና ቀላል አራጂናል ላቲን ያነበባሉ።
- የላቲን አነጋገርን መሰረታዊ ክፍሎች ይገነዘባሉ።
- መሰረታዊ የላቲን ቃላት ግንባታን ይማራሉ።
- የላቲን ስሞችና ግሶች መጨረሻና ተግባራቶቻቸውን ይማራሉ።
- የጀማሪ ላቲን ስዋሰውን መሰረታዊ ግንዛቤ ያዳብራሉ።
- የላቲን ስርወ ቃላት፣ ቅድመ ቅጥያዎችና ድሕረ ቅጥያዎችን በማጥናት በላቲን እና በእንግሊዝኛ ውስጥ የቃላት ግንባታን አውቀት ይጨምራሉ።
- ስለ ሮማውያን ዕለታዊ ሕይወት፣ ልማድ፣ መንግስትና አፈ ታሪክ ይማራሉ።

ላቲን II፣ ሙሉ ዓመት (15320)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ላቲን I በሚገባ ማጠናቀቅ ወይም መምህሩ በሚወሰነው መሰረት ተመጣጣኝ ብቃት ያለው መሆን አለበት። ተማሪዎች ይበልጥ ውስብስብና እውነተኛ የሆኑ የላቲን ጽሑፎችን በማንበብ ክህሎታቸውን ያሰፋሉ። የሮማውያን ባህል፣ ታሪክና አፈ ታሪክ በበለጠ ጥልቀት ያጠናሉ። ተማሪዎች፡-

- ረዘም ያሉና ይበልጥ አስቸጋሪ የሆኑ ውርስ የላቲን አንቀጾችን ያነበባሉ።
- አራጂናል የላቲን አንቀጾችን በስድ ንባብና በግጥም ማንበብ ይጀምራሉ።
- የላቲን ቃላት እውቀትን ያሰፋሉ።
- እንደ አርአስት፣ የሩቅ ሃላፊ እና ፍላጎትን ገላጭ ግስ የመሳሰሉ የላቲን ቃላትን ቅርጽ መማራቸውን ይቀጥላሉ።
- ውስብስብ የሰዋሰው መርሆዎች ጋር ራሳቸውን ያለማምዳሉ።
- የላቲን ቋንቋ በእንግሊዝኛ እና በሮማውያን ቋንቋዎች ላይ ያሳደረውን ተጽእኖ ይበልጥ ግልጽ በሆነ መንገድ ማየት ይችላሉ።

ስፓኒሽ I፣ ሙሉ ዓመት (15510)

ቋንቋውን የመማር ትኩረት በተጨማሪ ሕይወት፣ በውይይቶች፣ ስኬትስና ሌሎች ፈጠራዊና ተጨባጭ ተግባራት አማካይነት ቋንቋውን ስራ ላይ ማዋል ነው። ተማሪዎች በማዳመጥ፣ በመናገር፣ በማንበብና በመጻፍ ተግባራት አማካይነት ክህሎታቸውን ያዳብራሉ። መሰረታዊ መዋቅሮችና የቃላት ብዛታቸውን ያሳድጋሉ። ተማሪዎች፡-

- ሰላምታዎች፣ ስንብቶችና የአክብሮት መግለጫዎችን ይጠቀማሉ።
- ስለ ጓደኞች፣ ስለቤተሰብና ት/ቤት በሚደረግ መሰረታዊ ጭውውት ላይ ይሳተፋሉ።
- በሚያውቁት ማቴሪያል ላይ ተመስርተው ጥያቄዎችን መጠየቅና መመለስ ይችላሉ።
- የምግብ ዝርዝሮች፣ ምልክቶች፣ የጊዜ መርሃ ግብሮችና ሌሎች እውነተኛ ማቴሪያሎችን ያነበባሉ።
- አጫጭር መግለጫዎች፣ መልዕክቶችና የተመሩ ድርሰቶችን ይጽፋሉ።
- በተደራሹ ቋንቋ ባሕሎች ዕለታዊ ሕይወት ውስጥ ስላሉ ገጽታዎች ይማራሉ።

ስፓኒሽ II፣ ሙሉ ዓመት (15520)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ስፓኒሽ I በሚገባ ማጠናቀቅ ወይም መምህሩ በሚወሰነው መሰረት ተመጣጣኝ ብቃት ያለው መሆን አለበት ተማሪዎች በተደራሹ ቋንቋ የማዳመጥ፣ የመናገር፣ የማንበብና የመጻፍ ብቃታቸውን ማሳደጋቸውን የሚቀጥሉ ሲሆን ስለ ቋንቋው ባህላዊ ገጽታዎችም ስፋ ያለ ግንዛቤን ያዳብራሉ። ተማሪዎች፡-

- የወደፊትና የሃላፊ ጊዜን በመጠቀም ራሳቸውን መግለጽ፣ ስለጓደኞች፣ ቤተሰብና ት/ቤት ነክ አርአስት፣ ስሜቶች፣ ጊዜ፣ የአየር ሁኔታና አድራሻ ለማውራትና ለመጻፍ ይችላሉ።
- ከተማሩት ማቴሪያል ጋር ይበልጥ ስሜታዊና ሁኔታዊ ውይይቶች ላይ ይሳተፋሉ።
- መሰረታዊ የስነ-ሕዝብ መረጃ ለመሰብሰብ ቃለ መጠይቅ ያካሂዳሉ።
- አስተያየቶችን፣ መውደድን እና መጥላትን ይገልጻሉ።
- ለአውነተኛ የሚነበብ ማቴሪያል አጸፋዊ ምላሽ ይሰጣሉ።
- በፊጠራዊ የአጻጻፍ ተግባራት ራሳቸውን መግለጽ ይጀምራሉ።
- በዩናይትድ ስቴትስና በተደራሽ ባህሎች መካከል ያሉትን ተመሳሳይነቶችና ልዩነቶች ያውቃሉ።

ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ I፣ ሙሉ ዓመት (15517)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- በመምህሩ በሚወሰነው መሰረት በስፓኒሽ ንግግር ልህቀትን በተግባር ማሳየት ይህ ኮርስ የተቀረጸው በስፓኒሽ ቋንቋ አፍ መፍቻ ቋንቋ በሚመስል ደረጃ ብቃት ኖሯቸው በስፓኒሽ መሰረታዊ የንባብና የመጻፍ ክህሎቶችን በላቀ ብቃት ማከናወን ላልቻሉ ተማሪዎች ነው። ተማሪዎች በንባብ፣ በአጻጻፍና በንግግር ላይ የተግባራት ክህሎታቸውን በማዳበር የስፓኒሽ ስዋሰው ማጥናት ይጀምራሉ። ተማሪዎች ስለሂስፓኒክ ባሕል አተያዮችና ልማዶች ጥልቅ ግንዛቤ ያዳብራሉ።

ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ II፣ ሙሉ ዓመት (15527)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ I በሚገባ ማጠናቀቅ ወይም በምደባ ፈተና በሚወሰነው መሰረት በቋንቋው ተመጣጣኝ ብቃት ያለው መሆን አለበት ይህ ኮርስ የተዘጋጀው ቀደም ሲል በመሰረታዊ ደረጃ ስፓኒሽ ማንበብና መጻፍ ለሚችሉ ተማሪዎች ነው። ተማሪዎች የቃላት አጻጻፋቸውንና ሜካኒክስ በማሻሻል አጫጭር ድርሰቶችን ይጽፋሉ። ወጥ ስራዎችን ማንበብና ትረካዎችና ግጥሞችን መተርጎም እና/ወይም መተንተን ይጀምራሉ። የሰዋሰው ጥናት ይቀጥላል። ተማሪዎች በክፍል ውስጥ በሚኖራቸው ፕረዘንቴሽንና ሌሎች የእርስ በርስ ተግባራት አማካይነት የቃል ተግባራት ክህሎታቸውን ያሻሽላሉ። ባህላዊ አተያዮች ልማዶች ይፈተሻሉ፣ በስነ-ጽሑፍ አውድ በኩልም ጥልቅ የሆነ ግንዛቤ ይፈጠራል።

ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ III፣ ሙሉ ዓመት (15537)

በቅድሚያ የሚወሰድ፡- ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ II በሚገባ ማጠናቀቅ ወይም በምደባ ፈተና በሚወሰነው መሰረት በቋንቋው ተመጣጣኝ ብቃት ያለው መሆን አለበት ይህ ኮርስ የተቀረጸው ይበልጥ አድገንሰድ በሆነ ደረጃ ማንበብና መጻፍ ለሚችሉ ተማሪዎች ነው። ተማሪዎች ደብዳቤዎችን፣ ድርሰቶችንና ሪፖርቶችን መጻፍና ይበልጥ ውስብስብና ረዘም ያሉ ትረካዎችን መተርጎም እና/ወይም መተንተን ይችላሉ። በተጨማሪም፣ ተማሪዎች በተለያዩ አርአስት ላይ የቃልና የጽሑፍ ሪፖርቶችን ያቀርባሉ። ባህላዊ አመለካከቶችና ልማዶች ይፈተሻሉ፣ በስነ-ጽሑፍ አውድ በኩልም ጥልቅ የሆነ ግንዛቤ ይፈጠራል።

GUNSTON መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት

የስፓኒሽ ባለ ሁለት ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም

የስፓኒሽ ባለ ሁለት ቋንቋ ትምህርት ተማሪዎች የስፓኒሽ ቋንቋን ጥበብ፣ ማህበራዊ ጥናትና ሳይንስ (የሳይንስና ማህበራዊ ጥናቶችን ስርዓተ ትምህርት መግለጫ ተመልከት) በስፓኒሽ ለ6ኛ፣ 7ኛና 8ኛ ክፍሎች ይማራሉ።

የስፓኒሽ ቋንቋ አርትስ

የስፓኒሽ ቋንቋ አርትስ ፕሮግራም የሁለት ቋንቋ ተማሪዎች በስፓኒሽ አዳምጦ የመረዳት፣ የመናገር፣ የማንበብና የመጻፍ ችሎታቸውን እንዲያሳድጉ እድሎችን ይፈጥራል። ባህላዊ አስራሮችና አተያዮች ላይ ግንዛቤን ለማሳደግ አጽንኦት ይሰጣል።

የስፓኒሽ ቋንቋ አርትስ ፕሮግራም ተማሪዎች የሚከተሉትን ደረጃዎች የያዘ ሒደትን እንዲከተሉ ይጠይቃል፡-

1. መረጃ መሰብሰብ
2. ፕሮጀክቶች ውስጥ መሳተፍ
3. በአነስተኛ ቡድኖች ውስጥ መስራት
4. የቃል መግለጫዎችን መስጠት
5. በስራ ላይ ሃሳብን መግለጽና መመዘን

የ6ኛ ክፍል ተማሪዎች፡-

- የተለያዩ አርእስትን በሚሸፍኑ ጭውውቶች ላይ ይሳተፋሉ።
- አንብቦ ለመረዳት አግባብነት ያላቸው የንባብ ስትራቴጂዎችን ይተገብራሉ።
- ለመዝናናት ማንበብና በስነ-ጽሑፍ ቡድኖች ውስጥ መሳተፍ ይችላሉ።
- በተለያዩ ዘወጎች ውስጥ ይጽፋሉ።
- የሚማሩትን ባህል ቋንቋ፣ የአኗኗር ዘይቤና እሴቶች ከራሳቸው ጋር ያወዳድራሉ/ያነጻጽራሉ።
- የባህል ብዝሃነት የአንድ ማህበረሰብ የማይነጣጠል መግለጫ መሆኑን እውቅና ይሰጣሉ።

የ7ኛ ክፍል ተማሪዎች፡-

- መጠነ ሰፊ አርእስትን በሚሸፍኑ ጭውውቶች ላይ ይሳተፋሉ።
- አንብቦ ለመረዳት አግባብነት ያላቸው የንባብ ስትራቴጂዎችን ይተገብራሉ።
- ለመዝናናት ማንበብና በስነ-ጽሑፍ ቡድኖች ውስጥ መሳተፍ ይችላሉ።
- በተለያዩ ዘወጎች ውስጥ ይጽፋሉ።
- በጽሑፍ አማካይነት የተለያዩ የመረጃ ምንጮችን ያሰባስባሉ።
- የቋንቋን ጥናት ከሌሎች አካዳሚክ ከሆኑና ካልሆኑ መስኮች ጋር ያስተሳስራሉ።
- የሂስፓኒክ ባህል በአሜሪካውያን ቅርስ ላይ ስላሳደረው ተጽእኖ መሰረታዊ ግንዛቤ ያዳብራሉ።
- በእውነተኛ ምንጮች አማካይነት ስለ ሂስፓኒክ ባህል መረጃ ያገኛሉ።

የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች፡-

- የተለያዩ ሰዋሰዋዊ መዋቅሮችና ቃላት ያሉትን ውስብስብ ንግግር ይረዳሉ።
- መጠነ ሰፊ አርእስትን በሚሸፍኑ ጭውውቶች ላይ ይሳተፋሉ።
- አንብቦ ለመረዳት አግባብነት ያላቸው የንባብ ስትራቴጂዎችን ይተገብራሉ።
- መረጃ ለማግኘትና ለመዝናናት ያነበባሉ።
- ንባቦችን ከታሪካዊና ባህላዊ ተጽእኖዎች ጋር ያስተሳስራሉ።
- ገላጭ አጻጻፍን ያዳብራሉ።
- ከመማሪያ ክፍል ውጭ መዳረሻ ቋንቋውን መጠቀም ይጠበቅባቸዋል።
- መዳረሻ ቋንቋው በሚነገርባቸው የተለያዩ ሃገራት ውስጥ ስላሉ ባህሎች መረጃ ያገኛሉ።

ማስታወሻ፡- ይህ ኮርስ 7ኛና 8ኛ ክፍል ለተመዘገቡ ተማሪዎች ከፍተኛ የሆነ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት አለው፤ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶችም ላይ ተፈጻሚ ይደረጋል። እባክዎ ለተጨማሪ መረጃ ገጽ 56ን ይመልከቱ።

በ GUNSTON የሞንቴሶሪ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ፕሮግራም በጊዜ ክፍልፋይና የተለያዩ የዕድሜ ክልል ላይ በሚያስተምሩ መማሪያ ክፍሎች አማካይነት የእርስ በርስ የመማር ተሞክሮዎችን ያጎለብታል። የ6ኛና 7ኛ ክፍል ተማሪዎች በሞንቴሶሪ ማህበረሰብ ውስጥ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አርት፣ ሳይንስ፣ ሒሳብ፣ እና ታሪክን ይማራሉ፤ በምርጫ የሚወሰዱ ኮርሶችን መምህራን በልማዳዊው የ Gunston ፕሮግራም ውስጥ ያስተምራሉ። የ8ኛ ክፍል ሞንቴሶሪ ተማሪዎች ለጂኦግራፊና ሒሳብ ወደ ልማዳዊ የትምህርት ክፍሎች የሚሸጋገሩ ሲሆን ለሳይንስና እንግሊዝኛ ደግሞ በሞንቴሶሪ ውስጥ ይቆያሉ።

ከአካዳሚክስ በተጨማሪ፣ ፕሮግራሙ የተቀረጸው የተማሪዎችን አካዳሚክ፣ አካላዊ፣ ማህበራዊና ስሜታዊ ዕድገትን ለመደገፍ ነው። እነዚህ መስኮች በሞንቴሶሪ ትምህርት ውስጥ የማይነጣጠሉ ናቸው። የሞንቴሶሪ የመከካለኛ ዓመታት ፕሮግራም የተቀረጸው ውጤታማ ተግባራት፣ ለሌሎችና ለአካባቢ ርኅራኄና እንክብካቤ ማድረግ፣ የግጭት አፈታት ክህሎቶችን፣ ለአዳዲስ ልምዶች ራስን ክፍት ማድረግ፣ ለሕይወት የጋለ፣ በእንክብካቤ የተሞላና አዎንታዊ አመለካከት ማዳበርን ለመደገፍ ታስቦ ነው። የመከካለኛ ደረጃ ተማሪዎች ራሳቸውን ነጻ ለማድረግና ነጻነታቸውን ለማስጠበቅ ጥረት ሲያደርጉ፣ መማሪያ ክፍሉ ደግሞ ማህበራዊ ሃላፊነትና ዲስፕሊን ባለበት ሁኔታ የምርጫ ነጻነት ያስገኝላቸዋል። መምህራን እንደ አርአያ ሰባት ሆነው የምርመራ ጥያቄን፣ ፈጠራዊ ችግር አፈታት፣ ትብብርና ማህበራዊ ትስስርን በትምህርት በኩል ለማጎልበት መሪ ሆነው ይሰራሉ።



Thomas Jefferson መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት

ዓለም አቀፍ የባካሎሪያ ዓለም (An International Baccalaureate World) ት/ቤት
የመካከለኛ ዓመታት ፕሮግራም ማቅረብ

ዓለም አቀፍ የባካሎሪያ መካከለኛ ዓመታት ፕሮግራም (IBMYP) የተቀረጸው ተማሪዎች በተለዋዋጭና እርስ በርስ በተሳሰረ ዓለም ውስጥ በንቃትና ሃላፊነት በተሞላው መንገድ ለመሳተፍ የሚያስፈልጋቸውን እውቀት፣ አመለካከት፣ እና ክህሎቶችን እንዲያዳብሩ ለማግኘት ነው። ይህም ማለት ከ“ማወቅ” በላይ የሚጠይቅ ስርዓተ ትምህርት ጋር መስተጋብር መፍጠር ማለት ነው። የአሰላሳይነት አስተሳሰብ፣ ጥልቅና ፈጠራ የቸግሮ አፈታት፣ በግል አስተያየት ላይ ትንተና እና ውይይት ማድረግን ያካትታል።

በመላው ዓለም የሚገኙ መካከለኛ ዓመታት ፕሮግራሞች ፍልስፍናዊ መሰረት የተወሰዱ ሶስት መሰረታዊ ጽንሰ ሃሳቦች፡- ባህል ተሻጋሪ ግንዛቤ፣ ተግባርና ሁሉን አቀፍ ትምህርት፣ ባህል ተሻጋሪ ግንዛቤ ማለት ለሁሉም ሰዎች በሚገለጽ አክብሮት፣ መቀበል፣ እና ማመስገን የሚወከል ሲሆን ይህም የተለያዩ አተያዮችን ከግምት ውስጥ ማስገባት በአካባቢ፣ ሃገራዊና ዓለም አቀፍ ማህበረሰባትን ውስጥ ለመሳተፍ ወሳኝ ነው። ተግባራት አንድ ወጣት ስኬታማ የመሆን ችሎታው ወሳኝ ክፍል ነው። IBMYP ሁሉም መምህራን የተግባራት አስተማሪዎች ናቸው ብሎ የሚያስብ ሲሆን የእያንዳንዱ የትምህርት ዓይነት መምህር የተማሪዎችን የተግባራት ክህሎቶች ለማሳደግ ላላቸው ወሳኝ ሚና አጽንኦት ይሰጣል። በሌላ ቋንቋ ግንኙነት ማድረግ መቻልም እንደዚሁ ጠቃሚ በመሆኑ እያንዳንዱ የ IBMYP ተማሪ ሁለተኛ ቋንቋ ይማራል። ሁሉን አቀፍ ትምህርት የሚወከለው ሃሳብ ሁሉም እውቀት እርስ በርስ የተሳሰረና ስርዓተ ትምህርቱም የመላውን ተማሪ ፍላጎቶች ማስተናገድ አለበት የሚለውን ነው። ተማሪዎች የተማሩትን ክህሎትና እውቀት በአዲስና ተዛማጅ ሁኔታዎች ላይ እንዲተገብሩ ሲጠየቁ ሁሉን አቀፍ ትምህርት ይመቻቻል። በተጨማሪም፣ የተለያዩ የትምህርት ዓይነቶችን የሚያስተምሩ መምህራን በተለመዱ ጽንሰ ሃሳቦችና ጭብጦች ዙሪያ ትምህርትን በማቀድ በዲስፕሊኖች መካከል ትስስርን በተመለከተ ግንዛቤ ያሳድጋሉ። የ Thomas Jefferson መምህራን ተማሪዎች በሁሉም የትምህርት መስኮችና ክፍል ውጭ ወደሌላ አካል የሚተላለፍ የስራ ልማድ፣ ክህሎት፣ እና የስኬት አመለካከትን እንዲያዳብሩ ለማግኘት ይጥራሉ።

ሁሉም የ IB ፕሮግራሞች ትኩረት የ IB ተማሪ ፕሮፋይል ልዩ ባህርያት የመገለጫ ባህርያቸው አካል አድርገው የሚያዋህዱ ተማሪዎች ናቸው። እነዚህ ልዩ ጠባይት አስር መገለጫ ባህርያትን አመለካከቶች ሆነው የዓለም አቀፍ ማህበረሰብን የዕድሜ ልክ ተማሪዎች የሚያገለብቱ ናቸው።

እውቀት ያለው አሳቢዎች	አሰላሳይ ሚዛናዊ	ነጻ አስተሳሰብ ያለው ለመርህ የሚገዛ	መልእክት አስተላላፊ ስጋትን የሚጋፈጥ	ጠያቂ ተንከባካቢ
----------------	------------	-------------------------	-------------------------	------------

ጥያቄ
በ TJMS ውስጥ ያለን አካላት ግብ በጥያቄ ላይ የተመሰረቱና ተማሪዎች ምንጊዜም ንቁ ተሳትፎ የሚያደርጉባቸው የመማሪያ ክፍሎች እንዲኖሩ ማድረግ ነው። የተዘጋጀ ጥያቄ አቀራረብ ተማሪዎች ጥልቅ አሳቢዎች ሆነው ነገሮችን እንዲፈትሹና እንዲገለብቱ የሚያስችላቸው ሲሆን የትምህርት ዓይነት መሰረታዊ ጽንሰ ሃሳቦች የሚሸፈኑ ሲሆን የመጠየቅ ክህሎቶችንም ይካሄዳሉ። MYP ትምህርትን ለማቀድ የትብብር አቀራረብን መከተልን የሚጠይቅ ሲሆን ይህ ደግሞ ሁሉም ተማሪዎች ተመጣጣኝ የሆነ የትምህርት ዕድል እንዲኖራቸውና የግል ፍላጎቶቻቸው እንዲሟሉላቸው ለማስቻል ነው። የትምህርት ክፍሎችና ተዛማጅ የምዘና ተግባራት የሚታቀዱት በመምህራን ቡድኖች ነው። መምህራንም ተምህርቶችን እንዴት መለየት እንዳለባቸው በትብብር ይሰራሉ። መምህራን የሚያስተምሩትን ትምህርት ሲያቅዱ፣ የመማሪያ ክፍሉ ደግሞ መምህራንና ተማሪዎች በማስተማርና መማር ሒደት ውስጥ በአጋርነት የሚሰሩበት ነው።

እርምጃ
በ MYP የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ተማሪዎች ንቁ በሆነ የመማሪያ ክፍል ተሳትፎ አማካይነት እርምጃ ይወስዳሉ። ተሳትፏቸው የሚያተኩረው ሃላፊነት ለተሞላባቸው ምርጫዎች አማራጮችን ከግምት ውስጥ በማስገባት የተጨባጩን ዓለም ጉዳዮች መዳሰስ ይሆናል። ከሚወሰዱ እርምጃዎች መካከል ለራሳችንና ለሌሎች መሟገትና ማስተማር ይገኙበታል። እርምጃው የአገልግሎት ትምህርት ቅርጽ ሊይዝም ይችላል። ሁሉም ተማሪዎች በ Thomas Jefferson ውስጥ በሚኖራቸው የቆይታ ጊዜ በአገልግሎት ተግባራት ውስጥ መሳተፍ ይጠበቅባቸዋል። ተማሪዎች በሰዓትነታዊ ተግባራት አማካይነት የአገልግሎት ሰዓት መሰብሰብ የሚችሉ ሲሆን በዚህም ውስጥ ት/ቤቱ የሚሰጣቸውም ይካተታሉ፤ ለምሳሌ በ Thomas Jefferson Community Garden መማርና መሰራት። ሌሎች የአገልግሎት ዕድሎች ከስርዓተ ትምህርት ጋር የተያያዙ ጥያቄ ቀጥተኛ ውጤቶች ሊሆኑ ይችላሉ። ተማሪዎች የአገልግሎት እድሎችን ሲከታተሉ፣ ጉዳዮችን ወይም መንስኤዎችን እንዲደግፉ ይበረታታሉ። በተወሰኑ የፍላጎት መስኮቻቸው ላይ መማርና መሳተፋቸው ለሚያስፈልጋቸው የ8ኛ ማህበረሰብ ፕሮጀክት፣ የ MYP መደምደሚያ እርምጃ ለመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች የፍላጎት ርዕሳቸው ሆነው ብቅ ማለቱ አይቀርም።

ማሰላሰል
በ MYP የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ተማሪዎች ጥልቀት ባለው ማሰላሰል ውስጥ ይሳተፋሉ፤ ማስረጃን እንዴት እንደሚጠቀሙ፣ የተለያዩ ዘዴዎችን እንዴት እንደሚተገብሩና የተወሰኑ ውሳኔዎች ላይ እንዴትና ለምን እንደሚደርሱ በጥልቀት ያስባሉ። ተማሪዎች የራሳቸውን አስተሳሰብ እንዲተነትኑ፣ የሚፈጥሯቸውን የስሜት ማዳላት እንዲያውቁና በራሳቸውና በሌሎች ሰዎች ስራ ላይ ያሉ ስህተቶችን እንዲፈልጉ ይሞገታሉ።

በመጨረሻም፣ ተማሪዎች በ Jefferson ውስጥ በሚኖራቸው የ3 ዓመታት ቆይታ የ IBMYP ፖርትፎሊዮ ይገነባሉ። ይህ ፖርትፎሊዮ ተማሪዎች የ Jefferson Middle School ተልዕኮን ለማሳካት የሰሯቸውን ስራዎች ያንጸባርቃል።

የ6ኛ ክፍል IBMYP Four Rotation Elective ለ 2022-23

Thomas Jefferson መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የመካከለኛ ዓመታት ፕሮግራም (MYP) የሚያቀርብ የዓለም አቀፍ ባካሎሪያ ዓለም ት/ቤት ነው። IB እያንዳንዱ ተማሪ በሚከተሉት የትምህርት ዓይነቶች በእያንዳንዳቸው በዓመት ቢያንስ 50 ሰዓት እንዲኖራቸው ይጠይቃል። ሳይንስ፣ ዲዛይን ቴክኖሎጂ፣ ሂውማኒቲስ፣ ስነ-ጥበብ፣ ሒሳብ፣ ቋንቋ ኤ፣ ቋንቋ ቢ እና የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት። የ6ኛ ክፍል ተማሪዎች በ Four Rotation Elective ፕሮግራም ውስጥ የሚሳተፉ ሲሆን ይህም የ MYP መስፈርቶችን ለማሟላት ነው።

ሁሉም ተማሪዎች ዓመቱን በሙሉ በሁለት ቀን አንድ ጊዜ የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት ይወስዳሉ። በተጨማሪም፣ ዲዛይን ቴክኖሎጂን ከስነ-ጥበብ ጋር የሚያመጣጥኑ የትምህርት ክፍሎችን ይመርጣሉ። የስነ-ጥበብ ትምህርት ክፍሎች ድራማ፣ የሙዚቀኞች ስብስብ (ሴሚሰተር) እና ቪዥዎ አርትስ ናቸው። የዲዛይን ቴክኖሎጂ የትምህርት ክፍሎች ኮምፒዩተር፣ የቤተሰብና የሽማግሌት ሳይንስና ቴክኖሎጂ ትምህርት ናቸው። እነዚህ የትምህርት ክፍሎች

ለሴሚስተሩ በየሁለት ቀን ይገናኛሉ። የሙሉ ዓመት ባንድ፣ አርኬስትራ እና የሕብረት ሙዚቃ በየቀኑ የሚገናኙ ሲሆን እንደ ስነ-ጥበብና የዲዛይን ቴክኖሎጂ የትምህርት ክፍሎች ይቆጠራሉ።

የ6ኛ ክፍል ተማሪዎችም በየሁለት ቀኑ የሚገናኝ የሙሉ ዓመት የዓለም ቋንቋ ትምህርት መውሰድ አለባቸው። የሚሰጡት የዓለም ቋንቋዎች የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ (ASL)፣ አረብኛ፣ ቻይንኛ፣ ፈረንሳይኛ፣ ላቲን፣ ስፓኒሽ፣ እና ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ ናቸው። የአሜሪካ የምልክት ቋንቋ (ASL) ዓለም አቀፍ የባካሎሪያ (IB) ቋንቋ አለመሆኑንና የዓለም ቋንቋ ለመባል ግን የቨርጂኒያ ዩኒቨርሲቲ እና የማህበረሰብ የመግቢያ መስፈርቶችን የሚያሟላ መሆኑን እባክዎ ያስተውሉ። ከግዛቱ ውጭ ያሉ እና የግል አንዳንድ ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ተቋማት ASL እንደ ዓለም ቋንቋ አይቆጥሩትም።

KENMORE MIDDLE SCHOOL (ኬንሞር መለስተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት)

የጥበባት እና የኮሙኒኬሽን ቴክኖሎጂ ላይ ያተኮረ ፕሮግራም

Kenmore መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የጥበባትና የኮሙኒኬሽን ቴክኖሎጂ ላይ ያተኮረ ት/ቤት በመሆን 24ኛ ዓመቱን ሊይዝ ነው። የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ስርዓተ ትምህርት የሚሰጠው በጥበባትና በኮሙኒኬሽን ቴክኖሎጂ አማካይነት ነው። የ Kenmore ተማሪዎች ጥያቄ ይጠይቃሉ፣ ትስስር ይፈጥራሉ፣ ይፈጥራሉ፣ እንደዚሁም መልእክት ያስተላልፋሉ። በትምህርት ቀን የኮሙኒኬሽን ቴክኖሎጂን፣ ቪዥዋል አርት፣ ድራማ፣ ሙዚቃና ውዝዋዜን የሚያቀናጁ የመማር ተግባራት ውስጥ በንቃት ይሳተፋሉ። በመላው አርሊንግተን ውስጥ የሚኖሩ ተማሪዎች ወደ Kenmore ለመግባት ማመልከት ይችላሉ። ከመኖሪያ አካባቢ የአቴንዳንስ ዞን ውጭ ለሚኖሩ ተማሪዎች የአውቶብስ ትራንስፖርት ይቀርባል።

የት/ቤቱ የጥበብና ቴክኖሎጂ ትኩረት ለተማሪዎች አማራጭ የመማሪያ መንገዶችን ያቀርባል። ይህ አቀራረብ ደግሞ በ Howard Gardner የብዙሃን አስተውሎቶች ሕልዮት ላይ የተመሰረተ ሲሆን ተማሪዎች ስምንት አስተውሎቶችን እንዲጠቀሙ ያበረታታል። ሙዚቃ፣ ቪዥዋል፣ ቃላት፣ አመክንዮአዊ፣ ስነ-ውበታዊ፣ የእርስ በርስ፣ ከሌላ ሰው ጋር የሚኖር ግንኙነትና አካባቢያዊ። ተማሪዎች በጥልቀት እንዲያስቡና በመማሪያ ክፍል ትምህርት አማካይነት በትብብር እንዲሰሩ ይሞገታሉ። የመማር ሒደቱ ንቁና አሳታፊ። ማህበራዊና ስሜታዊ ዕድገት በአዎንታዊ ባህሪ እርምጃዎችና ድጋፎች (PBIS) ማዕቀፍ በኩል የሚደገፍ ሲሆን፣ ማዕቀፉም ከአርሊንግተን የድጋፍ ሲስተም (ATSS) ሞዴል ጋር የተጣጣመ ነው። አካዳሚያዊ እርምጃ በተለዋዋጭ የመምህር አማካሪ ቡድኖችና ተጨማሪ የምርጫ ትምህርቶችና ድህረ ገጽ ድጋፍ ይታዘዛል። Kenmore ዘወትር ማከሰኛና ሐሙስ በሚሰጠው የድህረ ገጽ ት/ቤት አካት II ፕሮግራም አማካይነት በምርጫ የሚወሰዱ ኮርሶችን ያቀርባል።

ት/ቤቱ ጥበብን የማገዝ ልማድ ያለው ሲሆን ከ Kennedy Center for the Performing Arts ጋር ዘላቂ ግንኙነት አለው። Kenmore ለቴአትር ጥበብ፣ የሙዚቃኞች ስብስብ፣ አርኬስትራ እና የባንድ ፕሮግራሞች ዓመቱን ሙሉ የተለያዩ ዝግጅቶችን ያቀርባል። የ Kenmore ተማሪዎች የዳንስ አካላዊ ትምህርትንም የሚወስዱ ሲሆን በዚህም ውስጥ ለማህበረሰቡ የሚቀርቡ ዝግጅቶች አሉት። መምህራን ጥበብን ወደ ትምህርት ይዘታቸው ለማካተት የሙያዊ ማገልበቻ ስልጠና ይሰጣቸዋል። ታብሎ፣ የአንባቢያን ቴአትር፣ ቪዥዋል አርትና ሌሎች ቴክኒኮች ዓመቱን በሙሉ በስርዓተ ትምህርቱ ውስጥ ይካተታሉ።

ጥበባዊ የቴክኖሎጂ ትግበራ የት/ቤቱ የትምህርት አሰራር ዋና መሰረት ነው። ተማሪዎች iPads፣ SMART ቦርዶች፣ አሳታፊ የምላሽ መስጫ ሲስተሞች፣ የቴሌቪዥን ስቴዲዮ እና መማርን የሚያግዙ የተለያዩ የሶፍትዌር መተግበሪያዎችን ማግኘት ይችላሉ። የ Kenmore ተማሪዎች ሮብቲክስና የዲዛይን አስተሳሰብ ትምህርቶችን በአማራጭነት የመውሰድ እድል አላቸው። እነዚህ ኮርሶች የሳይንስ፣ የቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግ፣ ጥበብና ሒሳብ (STEAM) ውህደትን ይደግፋሉ። ተማሪዎች ተከታታይ STEAM ነክ ኮርሶችና ተሞክሮዎችን በሚገባ ማጠናቀቃቸውን ለማረጋገጥ በሚዘጋጁ የሚረጋገጡ ፕሮግራም ውስጥ ለማሳተፍ ሊመርጡ ይችላሉ። ት/ቤቱ ለብዙ አገልግሎት የሚውል የማምረቻ ላብራቶሪ (STEAM ክፍል) እንደዚሁም በቴክኖሎጂ የጎለበቴ የመማሪያ ክፍሎች አሉት። ሁሉም የመማሪያ ክፍሎች የ SMART ቦርዶች አላቸው። አንድ መማሪያ ክፍል ከአንድ በላይ የ SMART ቦርዶች የሚኖሩት ሲሆን ሌላኛው ደግሞ አገናኝ ግድግዳ አለው።

የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤትን ሞዴል በመከተል፣ ተማሪዎች ለመሰረታዊ ክፍሎች በክፍል ደረጃ ቡድኖች ይከፋፈላሉ። ተማሪዎች አምስት ወይም ስድስት መምህራን ባሉበት ምድብ ውስጥ የሚመደቡ ሲሆን እነርሱም በቡድን ሆነው በመሰራት በቡድኖቻቸው ውስጥ ላሉ ተማሪዎች ፈታኝና ደጋፊ የአካዳሚክ ተሞክሮ እንዲያገኙ ያደርጋሉ። የፋኩልቲና የመ/ቤት ሰራተኞች ጥበብና ቴክኖሎጂን ለማቀናጀት በሞያዊ ዕድገት ማገልበቻ ላይ በመደበኛነት ይሳተፋሉ። በተጨማሪም፣ መምህራን በትብብር በሚሰሩ የትምህርት ቡድኖች ውስጥ በመደበኛነት እየተገናኙ የሁሉም ተማሪዎች ፍላጎት መሟላቱን ለማረጋገጥ የተማሪውን አካዳሚክ እመርታ ይከታተላሉ።

6ኛ ክፍል

የጤና እና ሰውነት ማገልገሎት ትምህርት

የ6ኛ ክፍል የጤና እና ሰውነት ማገልገሎት ትምህርት/ዳንስ 6 ሙሉ ዓመት (17111)

ሁሉም የ6ኛ ክፍል ተማሪዎች በጤና እና የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት ፕሮግራም ውስጥ ይሳተፋሉ። የዚህ ኮርስ የዳንስ ክፍል ተማሪዎች ለዳንስ አጽንኦት በመስጠት የሽርጂኒያን የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት ስታንዳርዶችን እንዲማሩ ያስችላቸዋል። የጤና ትምህርት ፕሮግራም አጽንኦት የሚሰጠው ተማሪዎች ጤናማ የአኗኗር ዘይቤን ለማሳካት ምን ማወቅ፣ መገንዘብና ማድረግ እንደሚያስፈልጋቸው ነው። ከጥናት መስኮች መካከል ስሜታዊ፣ አእምሮአዊ፣ ማህበራዊ፣ እና የአካባቢ ጤና፣ ደህንነትና የአጣጣፊ ሁኔታ ዝግጅት፣ ግንኙነቶች፣ የአድንዛዥ ዕዕ ተጠቃሚነትና በሽታ መከላከልና የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት ይገኙበታል።

በ6ኛ ክፍል መሰረታዊ የጤና እና የሰውነት ማገልገሎት ትምህርት ስርዓተ ትምህርት ውስጥ ከተቀመጡት ዓላማዎች በተጨማሪ፣ ተማሪዎች፡-

- የዳንስን አላባውያን ተረድተው ተግባራዊ ያደርጋሉ።
- የባሌ፣ የጃዝ፣ የዘመናዊ ዳንስና የሂፕ ሆፕ ዳንስን መሰረታዊ መነሻ ተገንዝበው በተግባር ያሳያሉ።
- ባህላዊ ዳንሶችን ተገንዝበው በተግባር ያሳያሉ።

የስነ ጥበብ ትምህርት

SHOWTIME፣ ሙሉ ዓመት (11402)

ShowTime ለአጠቃላይ የትምህርት ዘመን በየቀኑ ይገናኛል። በተለይ የተቀረጸው የመረጡት ፍላጎታቸው ጥበብ ውስጥ መሆኑን አስቀድመው ላወቁ ተማሪዎች ነው። ዓመቱን በሙሉ ከድምጻዊያን ስብስብና ድራማ ጋር ተጣምሮ የሚሰጠው ይህ ኮርስ ተማሪዎች ከጥበብ ጋር የተቀናጀ ተሞክሮ እንዲኖራቸው ፕሮፌሽናል ፕሮዳክሽን ያመቻቻል። በእያንዳንዱ ሴሚስተር፣ የ ShowTime ተማሪዎች ስራዎቻቸው ቢያንስ በአንድ ዝግጅት ላይ ለእይታ ይቀርቡላቸዋል።

ShowTime ለቡድን ስራ አጽንኦት በመስጠት የሚሰጥ ትምህርት ነው። ዓመቱን በሙሉ፣ ተማሪዎች በእያንዳንዱ የዲስፕሊን መስክ የክህሎት ደረጃቸውን ለማሳደግ የሚሰሩ ሲሆን፣ በተመሳሳይም በቡድን ጥረት አቀማመጥ ውስጥ የተማሪዎችን የምቶት ደረጃ ያሳድጋሉ።

7ኛ ክፍል

የጤና እና ሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት

የ7ኛ ክፍል የጤና እና ሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት/ዳንስ 7 ሙሉ ዓመት (17121)

ሁሉም የ7ኛ ክፍል ተማሪዎች በጤና እና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት ፕሮግራም ውስጥ ይሳተፋሉ። የዚህ ኮርስ የዳንስ ክፍል ተማሪዎች ለዳንስ አጽንኦት በመስጠት የሽርጂኒያን የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት ስታንዳርዶችን እንዲማሩ ያስችላቸዋል። የጤና ትምህርት ፕሮግራም አጽንኦት የሚሰጠው ተማሪዎች ጤናማ የአኗኗር ዘይቤን ለማሳካት ምን ማወቅ፣ መገንዘብና ማድረግ እንደሚያስፈልጋቸው ነው። ከጥናት መስኮች መካከል ስሜታዊ፣ አእምሮአዊ፣ ማህበራዊ እና የአካባቢ ጤና፣ ደህንነትና የአጣጣፊ ሁኔታ ዝግጁነት፣ ግንኙነቶች፣ የአደንዛዥ ዕፅ ተጠቃሚነትና በሽታ መከላከልና የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት ይገኙበታል።

በ7ኛ ክፍል መሰረታዊ የጤና እና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት ስርዓተ ትምህርት ውስጥ ከተቀመጡት ዓላማዎች በተጨማሪ፣ ተማሪዎች፡-

- የባሌ፣ የጃዝ፣ የዘመናዊ ዳንስና የሂፕ ሆፕ ዳንስን መሰረታዊ መነሻ ተገንዝበው በተግባር ያሳያሉ።
- በተመልካች ፊት የዳንስ ቅደም ተከተሎችን ያቀርባሉ።
- ከሙዚቃ ጋር ቅኝትን ጠብቀው መጫወታቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- የባህላዊ ዳንሶችን መነሻዎች ይገነዘባሉ።

ቢዝነስ እና ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ

መልቲሚዲያ ቴክኖሎጂ I ሴሚስተር (16606)

ተማሪዎች መልቲሚዲያ እና የዴስክቶፕ ሕትመት ፕረዘንቴሽኖች በድምፅ፣ ግራፊክስ እና ዲጂታል ቪዲዮ በማካተት ለመሰረታዊ ትምህርቶቻቸው አገልግሎት ማዋልን ይማራሉ።

ተማሪዎች፡-

- Microsoft Office እና Adobe ሶፍትዌር መተግበሪያዎችን በመጠቀም መሰረታዊ የዴስክቶፕ ሕትመት ክሊኒኮችን በላቀ ሁኔታ ይማራሉ።
- የኢንተርኔት ክሊኒኮችን ቴክኒኮችን ያውቃሉ።
- በኮምፒዩተር ላይ መሰረታዊ የቴክኖሎጂ ክሊኒኮችን ይካናሉ
- ፕሮግራሚንግ (ኮድ አሰጣጥ) ምን እንደሆነ ያውቃሉ
 - የታሪክ ቦርዶች (ምን እንደሆኑ፣ ለምን እንደሚያገለግሉ፣ እንዴት እንደተፈጠሩ)
 - ቀላል አኒሜሽንና ቪዥዎል ኢፌክትስ በመፍጠር ፕረዘንቴሽኖችን የሚያገለግሉ አኒሜትድ ቁልፎች።
- የቪዲዮ ካሜራ መጠቀምና የቪዲዮ ፕረዘንቴሽን ማዘጋጀት ይችላሉ።
- Microsoft Movie Maker መጠቀምን ይማራሉ
 - የመሳያና ቀለም ቅብ መሳሪያዎችን በመጠቀም መልቲሚዲያ ፕረዘንቴሽን ያዘጋጃሉ
- ዲጂታል ካሜራ በመጠቀም በ Adobe Creative Cloud አማካይነት ለፕረዘንቴሽን የሚሆኑ ፎቶዎች ማንሳትና ማስተካከል ይችላሉ።
- ስካኒር በመጠቀም ስካን የተደረጉ ምስሎችን ወደ ፕረዘንቴሽኖች ያክላሉ።

መልቲሚዲያ ቴክኖሎጂ II ሴሚስተር (16609)

ተማሪዎች፡-

- HTML እና የተለያዩ የድረ ገጽ መፍጠሪያ ሶፍትዌሮችና የኢንተርኔት ጣቢያዎችን በመጠቀም ድረ ገጾችን ዲዛይን ማድረግ ማዘጋጀት ይችላሉ።
- ወደ ሌሎች ገጾች፣ ጣቢያዎች፣ እና ሶፍትዌሮች (PowerPoint፣ Excel፣ Word፣ ወዘተ...) የሚያገናኙ ማስፈንጠሪያዎችን ይፈጥራሉ
- በመልቲሚዲያ እና ዴስክቶፕ ሕትመት መስኮች ላይ የሰራ አማራጮችን ያስሳሉ።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት

በሕዝብ ፊት ንግግር ማድረግ - ሴሚስተር (11301)

ተማሪዎች በሕዝብ ፊት ንግግር ለማድረግ መሰናዶ፣ ትግበራና አፈጻጸምን ክፍሎች በሙሉ የሚተገብሩ ሲሆን በዚህም ውስጥ የሚከተሉት ይካተታሉ።

- ንግግሮችን በማፈላለግ፣ በማደራጀትና በዝርዝር ያስቀምጣሉ።
- አስቀድሞ ያልተዘጋጀ እና በማስታወሻ የተደገፉ ንግግሮችን የማድረግ ቴክኒኮችን ይፈጥራሉ።
- ከተዘረዘሩትና ከተዘጋጁት ጽሑፎች በመነሳት ንግግር ያደርጋሉ።
- እጅግ ውጤታማ የሆኑ የተግባቦት ቴክኒኮችን ለምሳሌ ለዛ፣ ጥቅስ፣ ቀልድና በግራፍ የታዘዘ መረጃ ቴክኒኮችን ያዘጋጃሉ።
- ለውጤታማ ንግግር የሚሆኑ የአነጋገር ክህሎቶችን ይማራሉ።

የቴክኖሎጂ ትምህርት

STEAM ፋውንዴሽን/ሴሚስተር (18482)

STEAM ፋውንዴሽን/ሴሚስተር የሚፈጁ ኮርሶች ሲሆኑ አምስት ዲስፕሊኖች (ሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግ፣ ጥበብና ሒሳብ) የተጨባጩ ዓለም መተግበሪያዎች ባሏቸው ፕሮጀክቶች ውስጥ ይዋሃዳሉ። ተማሪዎች በውድድራዊና ትብብራዊ ተግባራት አማካይነት ችግሮችን መፍታትን ይማራሉ። የሒሳብና የሳይንስ ክሊኒኮች ከእነዚህ ተግባራት ጋር ተሳስረው በትምህርትነት ይሰጣሉ። ተማሪዎች የኢንጂነሪንግ ዲዛይን፣ እና ሳይንሳዊ የአጠያየቅ ዘዴን የሚማሩ ሲሆን የሚከተሉትን እንዲገምቱ፣ ዲዛይን እንዲያደርጉና እንዲገነቡም ይፈተናሉ። መዋቅሮች፣ የትራንስፖርት ሲስተሞች፣ የሃይልና ኢነርጂ ሲስተሞችና በቴክኖሎጂ ውድድሮች ውስጥ መወዳደር። የስነ-ውበት እንደዚሁም የቅርጽና ተግባራት ስምረት አስፈላጊነቱ ይታሰባል። በኮርሱ አጠቃላይ ቆይታ፣ ተማሪዎች ፈተና ይቀርባላቸዋል፣ ተግዳሮቱን ለማለፍ የሚያስፈልግ የ STEAM ይዘትን ይማራሉ። መፍትሔ/ዲዛይን ይፈጥራሉ፣ ዲዛይኑን ፈትሸው፣ በዲዛይናቸው/መፍትሔያቸው ላይ አስፈላጊ ማስተካከያዎችን ያደርጋሉ።

ተማሪዎች በሚከተሉት አራት መስኮች ላይ መሰረታዊ የአተገባበር ግንዛቤን ያዳብራሉ፡-

የተመራ ጥያቄ፣ ጥበብና ዲዛይን፣ የቴክኖሎጂ ምርታማነት፣ እና በመሰረታዊ ትምህርት ውስጥ የተማሩትን ኢንጂነሪንግ መተግበር። እነዚህ መስኮች በትምህርት መልክ የሚሰጡት አምስቱን የ STEAM መስኮች (ሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግ፣ ጥበብና ሒሳብ) እና ችግር ተኮር የማስተማር ሒደት ከአውድ ውስጥ በማስገባት ነው።

8ኛ ክፍል

የጤና እና ሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት

የ8ኛ ክፍል የጤና እና ሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት/ዳንስ 8 ሙሉ ዓመት (17205)

ሁሉም የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች በጤና እና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት ፕሮግራም ውስጥ ይሳተፋሉ። የዚህ ኮርስ የዳንስ ክፍል ተማሪዎች ለዳንስ አጽንኦት በመስጠት የሽርጂኒያን የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት ስታንዳርዶችን እንዲማሩ ያስችላቸዋል። የጤና ትምህርት ፕሮግራም አጽንኦት የሚሰጠው ተማሪዎች ጤናማ የአኗኗር ዘይቤን ለማሳካት ምን ማወቅ፣ መገንዘብና ማድረግ እንደሚያስፈልጋቸው ነው። ከጥናት መስኮች

መካከል ስሜታዊ፣ አእምሮአዊ፣ ማህበራዊ፣ እና የአካባቢ ጤና፣ ደህንነትና የአጣጣፊ ሁኔታ ዝግጁነት፣ ግንኙነቶች፣ የአደንዛዥ ዕዕ ተጠቃሚነትና በሽታ መከላከልና የቤተሰብ ሕይወት ትምህርት ይገኙባቸዋል።

በ8ኛ ክፍል መሰረታዊ የጤና እና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት ስርዓተ ትምህርት ውስጥ ከተቀመጡት ዓላማዎች በተጨማሪ፣ ተማሪዎች፡-

- የዳንስን አላባውያን ተጠቅመው አጭር የዳንስ ቅደም ተከተል ኮሪዮግራፊ ማዘጋጀት ይችላሉ።
- የባሌ፣ የጃዥ፣ የዘመናዊ ዳንስና የሂፕ ሆፕ ዳንስን መሰረታዊ መነሻ ተገንዝበው በተግባር ያሳያሉ።
- በተመልካች ፊት የዳንስ ቅደም ተከተሎችን ያቀርባሉ።
- ከሙዚቃ ጋር ቅኝትን ጠብቀው መጫወታቸውን በተግባር ያሳያሉ።
- የባህላዊ የዳንስ ቅደም ተከተሎችን ያሳያሉ።

የስነ ጥበብ ትምህርት

ቪዥኖል አርት Art III፣ ሙሉ ዓመት (19118)

ይህ ኮርስ የተዘጋጀው ቪዥኖል አርትን ለማጥናት ቁርጠኛ ለሆነና ከፍተኛ ተነሳሽነት ላለው የአርት ተማሪ ነው። ተማሪዎች በተለያዩ ባለ ሁለትና ባለ ሶስት አቅጣጫ ተሞክሮዎች ውስጥ በመሳተፍ በቪዥኖል አርትስ I እና ቪዥኖል አርትስ II ሲማሩ ያገኟቸውን ክህሎቶች ማዳበራቸውን ይቀጥላሉ። የአርት ኮምፒዩተር ላብራቶሪ ለፈጠራዊ ሒደቱ አስተዋጽኦ የሚያደርግ መሳሪያ ሆኖ ያገለግላል። ለአተያይና ለገለጻ ልዩ አጽንኦት ይሰጠዋል። ስራዎቻቸው፣ ዓላማዎቻቸውና ሃሳቦቻቸው ለተማሪዎች የተሰጡትን የዲዛይን ችግሮች የሚቀርቡ ወይም የሚያሰፉ አርቲስቶችን በማጥናት የጥበብ ታሪክ ይፈተሻል። ተማሪዎች ሃሳቦቻቸውን የሚመዘገቡበት የንድፍ ደብተር ይይዛሉ። በቪዥኖል አርትስ III ውስጥ የሚሰጡ የስኬች አሳይመንቶች ፈጠራዊ አስተሳሰብን ለማነሳሳትና የመስመር ክብደትና ዋጋን ጨምሮ ጥሩ የአሳሳል ቴክኒኮችን መጠቀምንም ያካትታል። ተማሪዎች ፖርትፎሊዮቻቸውን መገንባትንም ይቀጥላሉ።

ተማሪዎች፡-

- የጥበብ አላባውያን ውጤቶችና መርሆዎችን ይተነትናሉ።
- ተገቢውን የጥበብ መዝገብ ቃላት በመጠቀም የግል ስራንና የሌሎችን ስራ በቃልና በጽሑፍ መተቸት ይችላሉ።
- የጥበብ ስራዎችን የሚመለከቱ ትርጉም ያላቸው ጥያቄዎችን በምልከታዎችና ትርጉሞች ላይ ተመስርተው ማዘጋጀትና መመለስ ይችላሉ።
- በሰርቶ ማሳያ አማካይነት መረጃና ሃሳቦችን ያስተላልፋሉ።
- የጥበብ አላባውያንና የዲዛይን መርሆዎችን ባለ ሁለት አቅጣጫና ባለ ሶስት አቅጣጫ የጥበብ ስራዎች ላይ ይተገብራሉ።
- ለተወሰኑ መደቦች የቀለም ግንኙነቶች አጽንኦት የሚሰጡ የጥበብ ስራዎችን ይፈጥራሉ።
- የተለያዩ መሪ ቃላትና ሒደቶችን ተጠቅመው ባለ ሶስት አቅጣጫ የጥበብ ስራዎችን ይፈጥራሉ።
- በባለ ሁለት አቅጣጫ ስዕል ውስጥ ጥልቀትን ለማሳየት አተያይን ይጠቀማሉ።
- የጥበብ ፖርትፎሊዮ ማዘጋጀትና ማቆየት ይችላሉ።
- በቋሚነት በት/ቤት ውስጥ የሚሰቀል የቡድን ፕሮጀክት ላይ ይሰራሉ።

ቢዝነስ እና ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ

መልቲሚዲያ ቴክኖሎጂ I፣ ሴሚስተር (16606)

ተማሪዎች መልቲሚዲያ እና የዴስክቶፕ ሕትመት ፕረዘንቴሽኖች በድምፅ፣ ግራፊክስ እና ዲጂታል ቪዲዮ በማካተት ለመሰረታዊ ትምህርቶቻቸው አገልግሎት ማዋልን ይማራሉ።

ተማሪዎች፡-

- Microsoft Office እና Adobe ሶፍትዌር መተግበሪያዎችን በመጠቀም መሰረታዊ የዴስክቶፕ ሕትመት ክህሎቶችን በላቀ ሁኔታ ይማራሉ።
- የኢንተርኔት ክህሎቶችና ቴክኒኮችን ያውቃሉ።
- በኮምፒዩተር ላይ መሰረታዊ የቴክኖሎጂ ክህሎቶችን ይካናሉ።
- ፕሮግራሚንግ (ኮድ አስጣጥ) ምን እንደሆነ ያውቃሉ፡-
 - የታሪክ ቦርዶች (ምን እንደሆኑ፣ ለምን እንደሚያገለግሉ፣ እንዴት እንደተፈጠሩ)።
 - ቀላል አኒሜሽንና ቪዥኖል ኢፌክትስ በመፍጠር ፕረዘንቴሽኖችን የሚያጎሉ አኒሜትድ ቁልፎች።
- የቪዲዮ ካሜራ መጠቀምና የቪዲዮ ፕረዘንቴሽን ማዘጋጀት ይችላሉ።
- Microsoft Movie Maker መጠቀምን ይማራሉ፡-
 - የመሳያና ቀለም ቅብ መሳሪያዎችን በመጠቀም መልቲሚዲያ ፕረዘንቴሽን ያዘጋጃሉ።
- ዲጂታል ካሜራ በመጠቀም በ Adobe Creative Cloud አማካይነት ለፕረዘንቴሽን የሚሆኑ ፎቶዎች ማንሳትና ማስተካከል ይችላሉ።
- ስካኒር በመጠቀም ስካን የተደረጉ ምስሎችን ወደ ፕረዘንቴሽኖች ያክላሉ።

መልቲሚዲያ ቴክኖሎጂ II፣ ሴሚስተር (16609)

ተማሪዎች፡-

- HTML እና የተለያዩ የድረ ገጽ መፍጠሪያ ሶፍትዌሮችና የኢንተርኔት ጣቢያዎችን በመጠቀም ድረ ገጾችን ዲዛይን ማድረግና ማዘጋጀት ይችላሉ።
- ወደ ሌሎች ገጾች፣ ጣቢያዎች፣ እና ሶፍትዌሮች (PowerPoint፣ Excel፣ Word፣ ወዘተ...) የሚያገናኙ ማስፈንጠሪያዎችን ይፈጥራሉ
- በመልቲሚዲያ እና ዴስክቶፕ ሕትመት መስኮች ላይ የስራ አማራጮችን ያስሳሉ።

እንግሊዝኛ

በሕዝብ ፊት ንግግር ማድረግ - ሴሚስተር (11301)

ተማሪዎች በሕዝብ ፊት ንግግር ለማድረግ መሰናገድ፣ ትግበራና አፈጻጸምን ክፍሎች በሙሉ የሚተገብሩ ሲሆን በዚህም ውስጥ የሚከተሉት ይካተታሉ፡-

- ንግግሮችን በማፈላለግ፣ በማደራጀትና በዝርዝር ያስቀምጣሉ።
- አስቀድሞ ያልተዘጋጀ እና በማስታወሻ የተደገፉ ንግግሮችን የማድረግ ቴክኒኮችን ይፈጥራሉ።
- ከተዘረዘሩትና ከተዘጋጁት ጽሑፎች በመነሳት ንግግር ያደርጋሉ።
- እጅግ ውጤታማ የሆኑ የተግባቦት ቴክኒኮችን ለምሳሌ ለዛ፣ ጥቅስ፣ ቀልድና በግራፍ የታዘዘ መረጃ ቴክኒኮችን ያዘጋጃሉ።
- ለውጤታማ ንግግር የሚሆኑ የአነጋገር ክህሎቶችን ይማራሉ።

የቴክኖሎጂ ትምህርት

STEAM አፕሊኬሽንስ፣ ሴሚስተር (18258)

STEAM አፕሊኬሽንስ አንድ ሴሚስተር የሚፈጅ ኮርስ ሲሆን አምስት ዲስፕሊኖች (ሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግ፣ ጥበብ፣ እና ሒሳብ) የተጨማሪ ሳለም መተግበሪያዎች ባሏቸው ፕሮጀክቶች ውስጥ ይዋሃዳሉ። በዚህ ኮርስ ውስጥ፣ ተማሪዎች ማህበረሰብ ተኮር ፕሮጀክቶች ወይም ክልላዊና ሃገር አቀፍ ውድድሮችን ራሳቸውን ችለው እንዲያከናውኑ የሚያስችላቸው ቦታ፣ ግብዓት፣ እና እገዛ ከመምህራ ይቀርብላቸዋል። ተማሪዎች በመሰረታዊ ኮርሶች ውስጥ የተማሩትን የኢንጂነሪንግ ዲዛይን እና ሳይንሳዊ የአጠያየቅ ዘዴን ከውድድር ወይም የማህበረሰብ ፍላጎቶች

የሚመነጨ እውነተኛ ችግሮች ላይ ይተገብራሉ። ተማሪዎች እነዚህን ተግዳሮቶች ለማለፍ በሚከተሉት አራት መስኮች ላይ መሰረታዊ የአተገባበር ግንዛቤን ያዳብራሉ፡- የተመራ ጥያቄ፣ ጥበብና ዲዛይን፣ የቴክኖሎጂ ምርታማነትና በመሰረታዊ ትምህርት ውስጥ የተማሩትን ኢንጂነሪንግ መተግበር። ተማሪዎች ተግዳሮታቸውን ለማለፍ የሚያስፈልጓቸውን የሒሳብና የሳይንስ ክህሎቶች ይማራሉ።

በምርጫ የሚወሰድ የዓለም ቋንቋ

የዓለም ቋንቋዎች ማስተዋወቂያ ኮርሶች የተቀረጹት ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት የሚያስጥ ኮርስ ከመወሰዱ በፊት ለቋንቋው ተጋላጭነትን ለመፍጠር ነው። ይህ ተጋላጭነት በመዳረሻ ቋንቋ መዋቅር ውስጥ መሰረት በማስቀመጥ ተሳታፊ ተማሪዎች የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ማጠናቀቂያ መስፈርቶችን ለማሟላት ባገለገለው የተመረጠ ቋንቋ ላይ ይበልጥ ስኬታማ እንዲሆኑ ያስችላቸዋል። ለመሳተፍ፣ ተማሪዎች በክፍል ደረጃቸው ወይም ከዚያ በላይ የሚያነቡ መሆን አለባቸው። ለተጨማሪ መረጃ፣ የልጅዎን ት/ቤት አማካሪ ያነጋግሩ።

የ6ኛ ክፍል የዓለም ቋንቋዎች ማስተዋወቂያ ኮርስ የሚያስገኛቸው፡-
ከዚህ በታች ካሉት አማራጮች ውስጥ አንዱን የሚመርጡ ተማሪዎች ከመረጡት የስራ ቋንቋ ትምህርት ከአንድ የንባብ ሴሚስተር ጋር በአንድ ሴሚስተር ይሳተፋሉ።

የፈረንሳይኛ ማስተዋወቂያ (15101)

የሴሚስተር ኮርስ

ተማሪዎች መዳረሻ ቋንቋን እንዲያውቁ ተደርገው የሚከተሉትን መሰረታዊ የተግባር ክህሎቶች ይማራሉ፡- ስለ ራስ መገንዘብ፣ ጥያቄ መጠየቅና መመለስ፣ በመሰረታዊ ማህበራዊ ተግባቦቶች ውስጥ ይሳተፋሉ፣ ከሰላምታ፣ ቀለማት፣ ቁጥሮችና ምግብ ጋር ተያያዥነት ያላቸውን ውስን ሐረጎችና የመልዕክት ሃሳቦች ተገንዝበው ይጠቀማሉ። ይህ ኮርስ የተቀረጸው ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት የሚያስጥ ኮርስ ከመወሰዱ በፊት ለቋንቋው ተጋላጭነትን ለመፍጠር ነው። በመዳረሻ ቋንቋ መዋቅር ውስጥ መሰረት በማስቀመጥ ተሳታፊ ተማሪዎች የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ማጠናቀቂያ መስፈርቶችን ለማሟላት ባገለገለው የተመረጠ ቋንቋ ላይ ይበልጥ ስኬታማ እንዲሆኑ ያስችላቸዋል።

የላቲን ማስተዋወቂያ (15301)

የሴሚስተር ኮርስ

ተማሪዎች የሮማውያን ቋንቋና ባሕሪን ይተዋወቃሉ። ተማሪዎች ጀምሮ የላቲን ቃላትን ሲማሩ ቋንቋን የተመለከቱ መሰረታዊ ጽንሰ ሃሳቦች ይቀርባሉ። የላቲን ቃላት ምስረታ ላይ ጠንካራ አጽንኦት ይሰጣል።

የስፓኒሽ ማስተዋወቂያ (15501)

የሴሚስተር ኮርስ

ተማሪዎች መዳረሻ ቋንቋን እንዲያውቁ ተደርገው የሚከተሉትን መሰረታዊ የተግባር ክህሎቶች ይማራሉ፡- ስለ ራስ መገንዘብ፣ ጥያቄ መጠየቅ፣ እና መመለስ፣ በመሰረታዊ ማህበራዊ ተግባቦቶች ውስጥ ይሳተፋሉ፣ ከሰላምታ፣ ቀለማት፣ ቁጥሮችና ምግብ ጋር ተያያዥነት ያላቸውን ውስን ሐረጎችና የመልዕክት ሃሳቦች ተገንዝበው ይጠቀማሉ። ይህ ኮርስ የተቀረጸው ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት የሚያስጥ ኮርስ ከመወሰዱ በፊት ለቋንቋው ተጋላጭነትን ለመፍጠር ነው። በመዳረሻ ቋንቋ መዋቅር ውስጥ መሰረት በማስቀመጥ ተሳታፊ ተማሪዎች የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ማጠናቀቂያ መስፈርቶችን ለማሟላት ባገለገለው የተመረጠ ቋንቋ ላይ ይበልጥ ስኬታማ እንዲሆኑ ያስችላቸዋል።

ልዩ ሕዝቦች

የልዩ ፍላጎት ትምህርት አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች

በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች ያሉ አካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ትምህርት አሰጣጥ በፌዴራልና በግዛት ሕጎች መሰረት ይሆናል። በልዩ ትምህርት ውስጥ የሚካተቱት አገልግሎቶች በአካል ጉዳታቸው ምክንያት በልዩ ሁኔታ የተዘጋጀ ትምህርት የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች ናቸው። አካል ጉዳተኛ ተማሪዎች በግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራማቸው (IEP) መሰረት ገዳቢነቱ እጅግ ዝቅተኛ በሆነ አካባቢ አገልግሎቶችን ያገኛሉ። አንድ IEP አካል ጉዳተኛ መሆናቸው ለታወቀ ተማሪዎች የሚያስፈልጉ አገልግሎቶችን፣ መስተንግዶዎችን እና/ወይም ማሻሻያዎችና ምደባን በዝርዝር ያስቀምጣል።

የእንግሊዝኛ ተማሪ (EL) አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች

የእንግሊዝኛ ተማሪ (EL) አገልግሎቶች የሚሰጡት የእንግሊዝኛ ተማሪ መሆናቸው ለተለዩ ተማሪዎች ነው። የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማህልበቻ (ELD) ስርዓተ ትምህርት ከ WIDA የእንግሊዝኛ ቋንቋ የብቃት መስፈርቶችና የሽርጂኒያ የትምህርት ስታንዳርዶች ጋር የተጣጣመ ነው።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃታቸው (ELP) ደረጃ 1 ወይም ደረጃ 2 የሆኑ ተማሪዎች የብቃት ማረጋገጫ ባለው የ ESL መምህር ንባብ/ቋንቋ ጥበባትን ያጠናሉ። ተማሪዎች ሳይንስና ማህበራዊ ጥናቶችን የብቃት ማረጋገጫ በተሰጠው የ ESL መምህር ይማራሉ ወይም በጥምር በሚማር መማሪያ ክፍል ውስጥ ይማሩና በአጠቃላይ የትምህርት ምርጫዎችና የሰውነት ማህልመሻ ትምህርት ውስጥ ይሳተፋሉ። ተማሪዎች በዝግጁነታቸው መሰረት የሒሳብ ኮርሶችን እንዲወስዱ ይመከራሉ።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃታቸው (ELP) ደረጃ 3 ወይም ደረጃ 4 የሆኑ ተማሪዎች የብቃት ማረጋገጫ ባለው የ ESL መምህር ንባብ/ቋንቋ ጥበባትን (ባለ ሁለት ክፍለ ጊዜ) ያጠናሉ። ተማሪዎች ሳይንስና ማህበራዊ ጥናቶችን በጠቅላላ መምህር ይማራሉ ወይም በጥምር በሚማር መማሪያ ክፍል ውስጥ ይማሩና በአጠቃላይ የትምህርት ምርጫዎችና የሰውነት ማህልመሻ ትምህርት ውስጥ ይሳተፋሉ። ተማሪዎች በዝግጁነታቸው መሰረት የሒሳብ ኮርሶችን እንዲወስዱ ይመከራሉ።

የእንግሊዝኛ ተማሪዎች (ELs) መሆናቸው የተለዩ ተማሪዎች በ WIDA ACCESS for ELLs የምዘና ውጤት መሰረት ወደቀጣዩ የብቃት ደረጃ ይሸጋገራሉ። ወደ ቀጣዩ ደረጃ ለሚሸጋገሩ ተማሪዎች እንደ Reading Inventory፣ SOL ነጥቦች፣ የናሙና አጻጻፍ እና/ወይም የመምህር ግብዓት ተጨማሪ አስተያየት ይሰጣል።

- ELD 1 እንግሊዝኛ 10786
- ELD 2 እንግሊዝኛ 10790
- ELD 1 ንባብ 10787
- ELD 2 ንባብ 10791
- ELD 1 ሳይንስ 10780
- ELD 2 ሳይንስ 10781
- ELD ሒሳብ (10880)
- ELD 1 10789 (በ SOL የታሪክ ኮርስ ላልተመዘገቡ ጀማሪ ደረጃ 1 ተማሪዎች የቀረበ አማራጭ)
- ELD 1-2 U.S. ታሪክ እስከዚህ ዘመን ድረስ 10800
- ELD 1-2 Civics እና 10801
- ELD 3 እንግሊዝኛ 10796
- ELD 4 እንግሊዝኛ 10799
- ELD 3 ንባብ 10794
- ELD 4 ንባብ 10797
- ELD 3-4 የዩኤስ ታሪክ፣ ስነ-ዜጋ እና ኢኮኖሚክስ እስከ 1865 10795
- ELD 3-4 የዩኤስ ታሪክ፣ ስነ-ዜጋ እና ኢኮኖሚክስ ከ1865 እስካሁን 10798

የተሰጥአ አገልግሎቶች

የትብብር ክላስተር ሞዴል ለባለተሰጥአ አገልግሎቶች የአገልገሎት መስጫ ሞዴል ነው። ባለተሰጥአ መሆናቸው የተለየ ተማሪዎች በተለየበት ተሰጥአ መሰረት ከ5 – 8 አባላት ባሉት ምድብ ውስጥ በእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት፣ በሳይንስና ማህበራዊ ጥናቶች ውስጥ ተመሳሳይነት በሌላቸው ክፍሎች ይሰጣሉ። እያንዳንዱ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ለባለተሰጥአ ተማሪዎች የሙሉ ጊዜ መምህር (RTG) አለው። በትብብራዊ የክላስተር ሞዴል ውስጥ፣ RTG እና የክላስተር መምህራን ዕለታዊ የመለየት ስራን በተለያዩ መንገዶች ያቅዳሉ፡- የአድቫንስድ ተማሪዎች ምርጥ ተሞክሮዎች የመረጃ ጥራት ውስጥ የተዘረዘሩትን የስርዓተ ትምህርት ግብዓቶች መተግበር፣ በጥልቅና ፈጠራዊ አስተሳሰብ ማዕቀፍ ላይ የተለዩ ስትራቴጂዎችን በማካተት ለክፍሎችና ትምህርቶች ጥንካሬ፣ ጥልቀትና ውስብስብነትን ማስገኘት፣ የቅድመ ምዘናዎችና ስርዓተ ትምህርት አመዳደብን፣ ተለዋዋጭ የቡድን ምደባ፣ የተማሪ ድምፅና መርጫ፣ ተከታታይ አሳይመንቶች፣ ችግርና ፕሮጀክት ተኮር ትምህርት፣ ግላዊ ትምህርት፣ ገለልተኛ የጥናት እና/ወይም የምርምር ፕሮጀክቶችን በመጠቀም ትምህርቶችን መለያየት።

ዝግጁነታቸውን ለሚያሳዩ ተማሪዎች በአድቫንስድ ወይም የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ከሬዲት በሚያሰጡ ኮርሶች አማካይነት ይዘት የሚለይባቸው ተጨማሪ ዕድሎች አሉ። ልምድ ያላቸውን የሒሳብ መምህራን የያዘ ቡድን ለሁሉም ተማሪዎች የሒሳብ ኮርስ ምክረ ሃሳቦችን ይወስናል። ቡድኑ ተማሪዎች ስለይዘት ያላቸውን እውቀት፣ የምክንያት አሰጣጥ ችሎታና ለትምህርት ያላቸው ዝግጁነት ጋር የተያያዙ በርካታ እርምጃዎችን ከግምት ውስጥ ያስገባል። ይህ ዳታ ከአሁኑ የሒሳብ መምህራቸው ከሚሰጥ የኮርስ ምክረ ሃሳብ ጋር በጣም የሚታይ ነው። ባለተሰጥአ ተብለው የተለዩ ተማሪዎች በስድስተኛ ክፍል ለ6^ኛ ክፍል ተማሪዎች ቅድመ አልጅብራ፣ በሰባተኛ ክፍል ለ7^ኛ ክፍል ተማሪዎች ቅድመ አልጅብራ፣ ለሰባተኛ ወይም ስምንተኛ ክፍል አልጅብራ ኢንቴሪፋይድ ወይም ለስምንተኛ ክፍል ጂኦሜትሪ ኢንቴንሲፋይድ ትምህርት በፍጥነት እንዲዛወሩ ምክረ ሃሳብ ሊሰጣቸው ይችላል። ሁሉም ተማሪዎች ዝግጁ በሆኑ ጊዜ በፍጥነት መዛወር ይችላሉ።

ባለተሰጥአና ክፍተኛ ችሎታ እንዳላቸው ለተለዩ የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ከሚሰጡ ሌሎች የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ከሬዲት ያላቸው ኮርሶች መካከል የዓለም ጂኦግራፊ፣ ላቲን I እና II፣ ስፓኒሽ I እና II እና ፈረንሳይኛ I እና II እና የኮምፒዩተር ሳይንስ ምርመራ ይገኙበታል። የስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች በስራ ዘመን ማዕከል ውስጥ ወደ ፍሬስኮን ለመግባት ማመልከት ይችላሉ። ወደ ክልላዊ የትምህርት ዘመን የቨርጂኒያ ገዥ ት/ቤት (Thomas Jefferson የሳይንስና ቴክኖሎጂ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት፣ አድቫን Annandale, VA, የሆነና በ Fairfax County Public Schools, VA የሚተዳደር) ለመግባትም ሊያመለክቱ ይችላሉ።

የአርትና የሙዚቃ መምህራን ከተማሪዎች ጋር በቀጥታ በመስራት ለተማሪዎቻቸው አግባብነት ያለው ልዩታን ያካሂዳሉ። መስፈርቱን የሚያሟሉ ተማሪዎች በባንድ፣ የሙዚቃኞች ስብስብ፣ እና አርኬስትራ መስኮች ላይ ኢንቴንሲፋይድ አማራጮችን ሊወስዱ ይችላሉ። እያንዳንዱ የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የባለተሰጥአ አገልግሎቶችን መረጃ ለወላጆች የሚሰጥ ሲሆን አገልግሎቶች እንዴት እንደሚተገበሩ እና/ወይም የማጣራትና የሪፈራል ሒደቱ ምን እንደሚመስል መረጃ ይሰጣል።

የቤተ መጻሕፍት አገልግሎቶች

የት/ቤቱ ቤተ መጻሕፍት በት/ቤቱ ኮሙኒቲ ውስጥ የመማር ማስተማሩ ሒደት ማዕከል ነው። የቤተ መጻሕፍት ባለሙያው ለመማርና ራሱን ለቻለ ንባብ የሚሆኑ የሕትመትና ዲጂታል የመረጃ ምንጮችን በማዘጋጀት የሁሉንም ተማሪዎች አእምሮዊ፣ ስሜታዊ፣ እና ማህበራዊ ዕድገትን ያጎለብታሉ። ተማሪዎች ጥልቅና ፈጠራዊ አስተሳሰብና ተግባራት እንደዚሁም የመተባበር ክህሎቶችን የሚማሩ ሲሆን ይህም መረጃውን ዕድሜ ልክ በሚገባ እንዲጠቀሙበት ለማስቻል ነው። የቤተ መጻሕፍት ባለሙያው ወቅቱን የጠበቀ የመረጃ ስብስብ የሚይዝ ሲሆን ይህም ስብስብ ከት/ቤትና ከቤት ሆኖ ማየት የሚቻል ነው፤ የሁሉንም ተማሪዎች የስርዓተ-ትምህርት ፍላጎቶች፣ የዕድገት ፍላጎቶችና ማህበራዊ፣ ባህላዊና የብሔር ብዝሃነትን የሚያንጸባርቅ ነው።

የት/ቤት ቤተ መጻሕፍት ስራተኞች ተማሪዎች መረጃን እንዲያገኙ፣ እንዲገመገሙና በሁሉም የይዘት መስኮች ላይ ከይዘት መስኮች መምህራን ጋር በመተባበር ወደተለያዩ የትምህርት ተሞክሮዎች እንዲያካትቱ አመራር ይሰጣሉ። ተማሪዎች የሕትመትና ዲጂታል የቤተ መጻሕፍት ማቴሪያሎችን በመጠቀም መረጃ መልሶ ማግኘት፣ ማደራጀት፣ መሰነድ፣ መተንተን፣ መገምገም፣ መዘርዘር፣ እና ማቅረብ ይችላሉ። ተማሪዎች የስነ-ምግባር ደንብና መረጃን በአግባቡ ለመጠቀም ተቀባይነት ያላቸው ፖሊሲዎችን እንዲያከብሩም ይማራሉ። የቤተ መጻሕፍት ባለሙያዎች ከስራተኞች ጋር በመተባበር የስርዓተ-ትምህርት ክፍሎችና ልዩ ፕሮግራሞችን ይገነባሉ። የት/ቤት ቤተ መጻሕፍት የተማሪዎችን የትምህርት ዕድሎች ለማጎልበት እንዲችሉ ሰፊ ሰዓት ይኖራቸዋል።

ተማሪዎችና ቤተሰቦቻቸው የቤተ መጻሕፍቱን ግብዓቶች ከት/ቤትና ከቤት ሆነው የቤተ መጻሕፍቱን ድረ ገጽና በ Canvas ያሉ የ APS የቤተ-መጻሕፍት አገልግሎቶች የመረጃ ምንጮችን በማየት እንዲጠቀሙበት ይበረታታሉ።

ከስርዓተ-ትምህርቱ ውጭ ያለ የአትሌቲክስ ፕሮግራም

በት/ቤት ውስጥና በት/ቤቶች መካከል የሚካሄዱ የስፖርት ፕሮግራሞች የትምህርት ፕሮግራሙ የማይነጣጠሉ አካላት ናቸው። እነዚህ ፕሮግራሞች የሰውነት ማጎልመኛ ትምህርት ፕሮግራም ከፍተኛ ደረጃ ሆነው ያገለግላሉ። ተማሪዎች ዋጋ ያላቸው የት/ቤታቸውና የማህበረሰባቸው አካላት እንደሆኑ እንዲገነዘቡ በማገዝ ለተማሪዎች አካላዊ፣ አእምሮዊ፣ ስሜታዊና ማህበራዊ ፍላጎቶች አስተዋጽኦ ያደርጋሉ።

በት/ቤት ውስጥ የሚካሄዱ ውድድሮች ዘወትር ሰኞ፣ ረቡዕ እና ሐሙስ ከ 2:50 p.m. እስከ 4:00 p.m. ድረስ ከትምህርት ሰዓት በኋላ ይካሄዳሉ። ዋና ዓላማው ት/ቤት አቀፍ ተሳትፎ እንዲኖር ማድረግ ነው፤ ስለዚህ፣ ሁሉም ተማሪዎች በተለያዩ የት/ቤት ውስጥ ተግባራት ላይ ለመሳተፍ ብቁ ናቸው። Ultimate ከሌሎች የት/ቤት ውስጥ ተግባራት የተለየ አደረጃጀት ያለው ተግባር ነው። በጾታ ተከፋፍሎ የሚካሄድ ሲሆን በት/ቤቶች መካከልም ውድድር ይኖራል (እያንዳንዱ ት/ቤት አንድ ጊዜ እርስ በርስ ይጋጠማል)

በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች መካከል የሚካሄዱ ስፖርቶች ፕሮግራም ተማሪዎች በውሃ ዋና፣ በወንዶችና ሴቶች እግር ኳስ፣ ቴኒስና ቅርጫት ኳስ፣ ነጻ ትግል፣ አልቲሜት እና የትራክና የመስክ ውድድሮችን የያዘ ነው። ለመሳተፍ ወቅታዊ የሆነ የአካል ምርመራ ውጤትና የአርሊንግተን የሕዝብ ት/ቤቶች የአትሌቲክስ ስምምነት ቅጽ መሙላት ያስፈልጋል።

የማሕበረ-ሰሜታዊ ዕድገት

እያንዳንዱ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የአፍላ ወጣቶችን ማህበራዊና ስሜታዊ ዕድገት የሚያጎለብተው በተወሰኑ ተግባራት፣ በሚሰጡ አገልግሎቶች፣ ትምህርታዊ አሰራሮች፣ እና አደረጃጀት አማካይነት ነው። ግዙፍ ት/ቤት ውስጥ የሚሰጡ ተማሪዎች ማንነት የማይታወቅበትን ዕድል ለመቀነስ ሲባል ተማሪዎች በቡድን (በክፍል ደረጃዎች፣ በክፍል ደረጃ ወይም በፕሮግራም ደረጃ) ሊመደቡ ይችላሉ። እነዚህ አነስተኛ “ማህበረሰቦች” በተማሪዎች ላይ የያዘው ስሜትና የበለጠ በራስ የመተማመን ስሜት የሚፈጥሩ ሲሆን አካዳሚያዊ፣ ማህበራዊና ስሜታዊ ዕድገት እንዲኖራቸው ያስችላሉ። መምህራንም የማስተማሪያ ተግባራቶቻቸውን በሚያቅዱበት ወቅት የአፍላ ወጣቶችን ማህበራዊና ስሜታዊ ፍላጎቶች ከግምት ውስጥ ያስገባሉ። ተማሪዎች በአነስተኛ ቡድኖች ውስጥ ለመስራት፣ ለመተባበርና ፍላጎቶቻቸውን ችሎታቸውን የሚያሳድጉ አሳይመንቶችን ለመምረጥ በርካታ ዕድሎች አሏቸው። ለመካከለኛ ደረጃ ተማሪ እንዲህ ዓይነት ትኩረት መስጠቱ እያንዳንዱ ተማሪ አካዳሚ ስራውን እየሰራም ቢሆን ስሜታዊና ማህበራዊ ዕድገት እንዲኖረው ያስችላል።

የመምህር አማካሪ ፕሮግራም

እያንዳንዱ የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪ ወደ መምህር አማካሪ (T/A) ቡድን ይመደባል። እነዚህ አነስተኛ የተማሪዎች ቡድኖች በትምህርት ሰዓት በየሳምንቱ ከተመደቡላቸው ሰራተኛ ጋር ስብሰባ የሚያደርጉ ሲሆን ሰራተኛውም ከማህበራዊና ስሜታዊ ዕድገትና ከት/ቤት ጋር መላመድና ፍላጎቶቹ ጋር በተያያዙ አርእስት ላይ አብሯቸው ይሰራል። ከሚካተቱ የትምህርት ክፍሎች መካከል ወደ አዲስ ት/ቤት ሲገባ የሚሰጥ ገለጻ (ሎከር እንዴት መክፈት እንደሚቻልና የጂም አድራሻ የት እንደሚገኝ) አዳዲስና የቆዩ ጓደኝነቶች፣ የአጠናን ክህሎቶች፣ የመገለጫ ባህሪ ትምህርትና ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት መዘጋጀት ይገኙበታል። በዋነኝነት ደግሞ፣ የመምህር አማካሪ በት/ቤቱ ውስጥ የሚገኝ ጎልማሳ ሰው ሆኖ ተማሪውን/ምክር ተቀባዩን በሚገባ የሚያውቅና ተማሪው ጥያቄ ወይም ችግር ሲኖረው የሚያወያየው ሰው ነው። የመምህር አማካሪ ቡድኖች በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ሰፊ አውድ ውስጥ ለተማሪዎች አነስተኛ ቡድን እንደ “መነሻ ቤት” ይሰጣሉ።

የተማሪ አገልግሎቶች ቢሮ

የትምህርት ድጋፍ ቢሮ፣ የተማሪ አገልግሎቶች የሚያካትቱት አማካሪዎችን፣ የት/ቤት የስነልቦና ባለሙያዎችን፣ የት/ቤት የማህበራዊ ስራተኞችን፣ የመገናኛ ስፔሻሊስቶችን እና የአደጋዎች ዕዕ ተጠቃሚነት አማካሪዎችን ነው። እንዲሁም ቢሮው ከት/ቤት የጤና አገልግሎቶች ጋር የትብብር ግንኙነት ይመስርታል። የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎችን ማህበራዊና ስሜታዊ ዕድገት ለመደገፍ ከተለያዩ ዲስፕሊን የተውጣጣ ቡድን ሞዴል ጥቅም ላይ ይውላል። አማካሪዎች ተቀማጭነታቸው በት/ቤቶች ውስጥ ሲሆን፣ ሌሎች ስራተኞች ደግሞ ለእያንዳንዱ ሳምንት ቀሪ ክፍል ወደ ት/ቤቶች ይመደባሉ።

የልዩ ትምህርት ክፍል

የአካዳሚክ ድጋፍ ቢሮ፣ የልዩ ትምህርት በተግባራዊ የሕይወት ተሞክሮ ፕሮግራም ላይ የሚከተሉትን ትምህርቶች ያቀርባል። የስርዓተ-ትምህርቱ ይዘት በተማሪው ግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) እና የሽርጂኒያ አማራጭ የምዘና ፕሮግራምን (VAAP) በሚደግፈው የተጣጣመ የትምህርት ስታንዳርዶች መሰረት ነው። ስርዓተ ትምህርቱ በተግባራዊ፣ ራስ አገዝ፣ ማህበራዊ ክህሎቶች፣ ቅድመ ሞያዊ ክህሎቶችና ተግባራዊ የአካዳሚክ ክህሎቶችን በመሳሰሉ መስኮች ተግባራዊ የሕይወት ክህሎቶችን ማዳበር ላይ ያተኩራል። የትምህርት አሰጣጡ በት/ቤቱ ውስጥ እና ባጠቃላይ በማህበረሰቡ ውስጥ ባለ ተፈጥሯዊ አቀማመጥ መሰረት ነው።

እንግሊዝኛ (10035)

ይህ ኮርስ እጅግ በከፍተኛ ሁኔታ የተዘጋጀ ፕሮግራም ሲሆን በእያንዳንዱ ተማሪ IEP ውስጥ የተለዩትን ፍላጎቶች ለማሟላት የተቀረጸ ነው። የኮርስ ስራው የሚያተኩረው በአንብቦ መረዳት፣ የቃላት አቀማመጥ፣ የቃላት አጠቃቀም፣ የዓ.ነገር አመሰራረት፣ የአንቀጽ አደረጃጀትና የስነ-ጽሑፍ ጥናትን በአጭር ታሪክ፣ በግጥምና በአጭር ልቦለድ መልክ ማጥናት ላይ ነው። በተማሪው የንባብ ደረጃ መሰረት ማቴሪያሎችና የመማሪያ መጻሕፍት ይመረጣሉ።

ሒሳብ (10036)

ይህ ኮርስ እጅግ በከፍተኛ ሁኔታ የተዘጋጀ ፕሮግራም ሲሆን በእያንዳንዱ ተማሪ IEP ውስጥ የተለዩትን ፍላጎቶች ለማሟላት የተቀረጸ ሲሆን ሙሉ ቁጥሮች፣ ክፍልፋዮች፣ ዴሲማሎች፣ ኢንቲጀሮች፣ ጥምርታዎችና ድርሻዎች፣ መቶኛ፣ ልኬትና ተግባራዊ ሒሳብ ላይ ያተኩራል።

ማህበራዊ ጥናቶች (10039)

ይህ ኮርስ እጅግ በከፍተኛ ሁኔታ የተዘጋጀ ፕሮግራም ሲሆን በእያንዳንዱ ተማሪ IEP ውስጥ የተለዩትን ፍላጎቶች ለማሟላት የተቀረጸ ነው።

ሳይንስ (10038)

ይህ ኮርስ እጅግ በከፍተኛ ሁኔታ የተዘጋጀ ፕሮግራም ሲሆን በእያንዳንዱ ተማሪ IEP ውስጥ የተለዩትን ፍላጎቶች ለማሟላት የተቀረጸ ነው።

ማንበብ (10014)

ይህ ኮርስ እጅግ በከፍተኛ ሁኔታ የተዘጋጀ ፕሮግራም ሲሆን በእያንዳንዱ ተማሪ IEP ውስጥ የተለዩትን ፍላጎቶች ለማሟላት የተቀረጸ ነው። የኮርስ ስራው የተዘጋጀው በተማሪው ላይ የሚታዩ ውስን የንባብ ፍላጎቶችን ለማሟላት ነው። በተጨማሪም፣ ሌሎች የመማሪያ ክፍል ማቴሪያሎችን ለመጠቀም አስፈላጊ ለሆኑ የተወሰኑ ክህሎቶች ለመዘናናትና ለመረዳት ማንበብ።

የቤት ውስጥ ትምህርት

የስነ-አእምሮ ጤና ችግርን ጨምሮ በጤና ችግር ምክንያት ወደ ት/ቤት ለመምጣት ያልቻሉ ተማሪዎች የቤት ውስጥ ትምህርት ለማግኘት ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። የቤት ውስጥ ትምህርት ለማግኘት የሚቀርብ ማመልከቻ በቀጣዩ የ ድረ ገጽ ላይ ይገኛል፡- <https://www.apsva.us/special-education/homebound-instruction/> . የማመልከቻው ኮፒዎችን በየትኛውም የ APS ት/ቤት ሊጠየቁ ይችላሉ። ማመልከቻዎች ለተማሪው ት/ቤት ቀርበው ከታዩ በኋላ ወደ ልዩ ትምህርት ጽ/ቤት ይላካሉ። የቤት ውስጥ ትምህርት እንዲሰጥ ከተፈቀደ በኋላ፣ የሚያስፈልገውን የአገልግሎት ደረጃ ለመወሰን ሲባል የ IEP ቡድን ስብሰባ ይካሄዳል። በሁሉም ሁኔታዎች ለቤት ውስጥ ትምህርት ብቁነት በየዘጠኝ ሳምንቱ ይገመገማል።

የተማሪዎች ተግባራት

ከበባት፣ የተማሪ መንግስትና ሌሎች ድርጅቶች ተማሪዎች ማህበራዊና ስሜታዊ ዕድገት ይኖራቸው ዘንድ በርካታ ዕድሎች ይፈጥራላቸዋል። አብዛኛውን ጊዜ እነዚህ ቡድኖች የሚገኙት ከትምህርት ሰዓት በኋላ ነው። ተማሪዎች እንዲሳተፉ ይበረታታሉ፣ እና አባልነት የሚገድብ አይደለም።

የቤት/የትምህርት ቤት ትብብር እና ግንኙነት

የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪ አእምሯዊ፣ ማህበራዊ፣ ስሜታዊና አካላዊ ዕድገት እንዲኖረው ሲባል ቤትና ት/ቤት ለተማሪው ጥቅም ሲሉ መተባበር አለባቸው። ለመተባበር ደግሞ ወላጆች/አሳዳጊዎች፣ መምህራንና ስራተኞች ግንኙነት ማድረግ አለባቸው። መደበኛና ኢ-መደበኛ የሆኑ በርካታ የመገናኛ ዘዴዎች አሉ።

ለወላጆች/አሳዳጊዎች ሪፖርት ማድረግ

ተማሪዎች በእያንዳንዱ የዘጠኝ ሳምንት የውጤት መስጫ ጊዜ መጨረሻ ላይ ሪፖርት ካርድ የሚሰጣቸው ሲሆን ይህም በሴፕቴምበር ወር ላይ ታትሞ ለወላጆች በሚሰራጨው የጊዜ መርሃ ግብር መሰረት ነው። በእያንዳንዱ አራት የውጤት መስጫ ጊዜያት አጋማሽ ላይ እያንዳንዱ ተማሪ ከመሰረታዊ የመምህራን ቡድን ሪፖርት የሚሰጠው ሲሆን፣ ሪፖርቱም የተማሪውን ወቅታዊ እመርታ የሚያመለክት ነው። በምርጫ የሚወሰዱ/ገላጭ ትምህርት መምህራንም ጊዜያዊ ሪፖርቶችን የሚያወጡ ሲሆን፣ በዚህም አጥጋቢ ያልሆነ ስራ፣ ከበቁ ቦታችን የሆነ ስራን ወይም ከተማሪው የችሎታ ደረጃ እጅግ የወረደ ስራን ያመለክታሉ። ከእነዚህ መደበኛ የሆኑ ለወላጆች ሪፖርት ማድረጊያ ዘዴዎች በተጨማሪ፣ በርካታ ቡድኖችና የተናጠል መምህራን በዜና መዋዕሎች፣ በማስታወሻዎችና በተማሪ ስራ አማካይነት ግንኙነት የሚያደረጉ ሲሆን እነዚህም ወደ ቤት የሚላኩ ናቸው።

ኮንፈረንሶች

ሁሉም ቤተሰቦች በበልግና በፀደይ ወቅት ተማሪ በማይኖርባቸው ቀናት ከተወካይ መምህራን ጋር በሚካሄድ ኮንፈረንስ ላይ እንዲሳተፉ ይጋበዛሉ። በተጨማሪም፣ አንድ ወላጅ/አሳዳጊ ወይም መምህር በማንኛውም ወቅት የተማሪው እመርታ ላይ ለመወያየት ኮንፈረንስ እንዲዘጋጅ መጠየቅ ይችላል። ወላጅ/አሳዳጊ በአንድ ተማሪ ላይ ለመወያየት የተማሪው መሰረታዊ ቡድን ጋር ሊገናኝ ይችላል። የወላጅ/አሳዳጊ/መምህር ኮንፈረንሶችን በተደጋጋሚ የሚያዘጋጀው አማካሪው ነው።

የሰልክ ጥሪዎችና ማስታወሻዎች

አንድ ወላጅ/አሳዳጊ ለመምህሩ (አብዛኛውን የትምህርት ሰዓት በመማሪያ ክፍል ውስጥ ለሚያጠፋ መምህር) በኢሜይል ወይም የሰልክ መልእክት ሊተው ወይም የአካዳሚያዊ ለውጥን በተመለከተ ማስታወሻ እንዲልኩ ግንኙነት ሊደረግ ይችላል። መምህራን በተቻለ ፍጥነት ምላሽ ለመስጠት የተቻላቸውን ጥረት ሁሉ ይደርጋሉ። እንዲሁም የአማካሪ ስራተኞች የተማሪ የአካዳሚ ሂደት ላይ ያሉ ማንኛውም ጥያቄዎችን ወይም ቅሬታዎችን ለመመለስ እና/ወይም በወላጅ/በአሳዳጊ እና በአስተማሪ ስራተኞች መካከል ያለውን ግንኙነት ለማመቻቸት ይገኛሉ።

ጉብኝቶችና በጎ-ፈቃደኝነቶች

ወላጆች/አሳዳጊዎች በት/ቤቱ ስራዎች ውስጥ የበለጠ ተሳትፎ በማድረግ የተማሪውን አካባቢ በተለያዩ መንገዶች ለማወቅ ይችላሉ። የወላጆችና መምህራን ማህበር (PTA) እና የበጎ ፈቃድ አገልግሎቶች ወላጆች ፍላጎትና ቁርጠኝነትን የሚያሳዩባቸው ሁለት መንገዶች ናቸው። ተማሪዎች በተለይ የሚደሰቱት ወላጆቻቸው ወይም አሳዳጊዎቻቸው በተማሪዎች ዝግጅቶች፣ የአትሌቲክስ ውድድሮች ወይም የተለዩ ስብሰባዎች ላይ ሲገኙላቸው ነው። ምክንያቱም እንደዚህ ዓይነት አጋጣሚዎች ግላዊ ድጋፍ በተግባር የሚታይባቸው ናቸው።

በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ውስጥ ያለ ደረጃውን የጠበቀ የፈተና አሰጣጥ

የቨርጂኒያ የትምህርት ቦርድ የ6ኛ፣ 7ኛና 8ኛ ክፍል ተማሪዎች የንባብ፣ የሒሳብ፣ የታሪክና ማህበራዊ ሳይንሶችን የትምህርት መለኪያ (SOL) ምዘናዎች እንዲወስዱ ይጠይቃል። የ8ኛ ክፍል ተማሪዎችም የጽሑፍና የሳይንስ ፈተናን ይወስዳሉ። ለአልጀብራ ወይም ጂኦሜትሪ ወይም የዓለም ጂኦግራፊ የተመዘገቡ ተማሪዎችም በዚያ የትምህርት ዓይነት የ SOL ኮርስ ማጠናቀቂያ ፈተና ይወስዳሉ። የ SOL ፈተናዎች የቨርጂኒያ SOLን ለማሟላት የተዘጋጁ መስፈርት ተኮር ፈተናዎች ናቸው።

ሁሉም የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ዲፕሎማ ለማግኘት ቢያንስ አምስት የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የኮርስ ማጠናቀቂያ (EOC) ፈተናዎችን ማለፍ አለባቸው። ለተጨማሪ መረጃ፣ በዚህ ሰነድ መጨረሻ ላይ የሚገኙትን የመመሪያ መስፈርቶች ማየትና ከተማሪዎ አማካሪ ጋር መነጋገር አለብዎ።

የምዘና ውጤቶች

ተማሪዎች የተፈተኙቸው ፈተና ውጤቶች እያንዳንዱ የፈተና መስጫ ጊዜ ከተጠናቀቀ በኋላ ለወላጆች በደብዳቤ ይላክላቸዋል ወይም በ ParentVUE ፖርታል ውስጥ ይጋራል። የት/ቤቶችና የአርሊንግተን አጠቃላይ ውጤቶች በ <http://www.apsva.us> ላይ ባለው የ APS ድረ ገጽ ላይ ይለጠፋሉ።

በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት የሚያስገኙ ኮርሶች

አንድ ተማሪ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ክሬዲት ያለውን ኮርስ (ለምሳሌ፣ አልጅብራ፣ ጂኦሜትሪ፣ አረብኛ I/II፣ ቻይንኛ I/II፣ ፈረንሳይኛ I/II፣ ላቲን I/II፣ ስፓኒሽ I/II፣ የዓለም ጂኦግራፊ፣ ወይም ኮምፒዩተር ሳይንስ መመርመር) በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ውስጥ ሲወሰድ፣ የዚያ ተማሪ ወላጅ/አሳዳጊ የሚከተሉት ምርጫዎች አሉት።

- ክሬዲቱ (ከተገኘ) እና ኮርሱ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶች ውስጥ እንዲቆጠርና የኮርሱን የማጠቃለያ ውጤት በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ደረጃ ሲታሰብ በተማሪው አማካይ የፈተና ውጤት (GPA) ውስጥ እንዳይካተት ማድረግ።
- ክሬዲቱ (ከተገኘ) እና ኮርሱ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የምረቃ መስፈርቶች ውስጥ እንዳይቆጠርና የኮርሱን የማጠቃለያ ውጤት በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ደረጃ ሲታሰብ በተማሪው አማካይ የፈተና ውጤት (GPA) ውስጥ እንዳይካተት ማድረግ።

ወላጆች ይህን ምርጫ በተመለከተ ማሳወቂያ ከልጃቸው የማጠቃለያ ሪፖርት ካርድ ጋር ይላክላቸዋል። የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ስራተኞች ኮርሱ እንዳይካተት ከወላጅ የሚቀርብ ጥያቄ በተወሰነ ቀን ላይ ካልደረሳቸው፣ ማንኛውም የተገኘ ክሬዲትና የፈተና ውጤት በተማሪው የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት መረጃዎች ውስጥ ይካተታል (በቨርጂኒያ የአክሬዲቲቭን ስታንዳርዶች መሰረት)።

አንድ ወላጅ/አሳዳጊ በመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ የተወሰዱ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ክሬዲቶች የያዙ ኮርሶች የተማሪው የሁለተኛ ደረጃ የመጀመሪያ ክፍል እስከሚጠናቀቅ ድረስ ከመጨረሻ ትራንስክሪፕታቸው እንዲሰረዙ መጠየቅ ይችላሉ።

የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት አማራጮች

በአርሊንግተን የሕዝብ ት/ቤቶች ውስጥ ያሉ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች የተማሪዎችን አእምሮና ማህበራዊ/ስሜታዊ ፍላጎቶች ለማሟላት ሁሉን አቀፍ ፕሮግራም ያቀርባሉ። ከአጠቃላይ ክፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች በተጨማሪ፣ የአርሊንግተን የሕዝብ ት/ቤቶች ወላጆች ሊያዩዋቸው የሚወዱ ሌሎች በርካታ አማራጮች አሉት። እነዚህ በአማራጭነት የቀረቡ ፕሮግራሞች መካከል H-B Woodlawn Program፣ የ International Baccalaureate Program፣ the Foundation Program for Academic Excellence እና የ Thomas Jefferson የሳይንስና ቴክኖሎጂ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ይገኙበታል። STEM Career እና ቴክኒካዊ ኮርሶችም በ Career Center በኩል ለአርሊንግተን ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ይቀርባሉ።

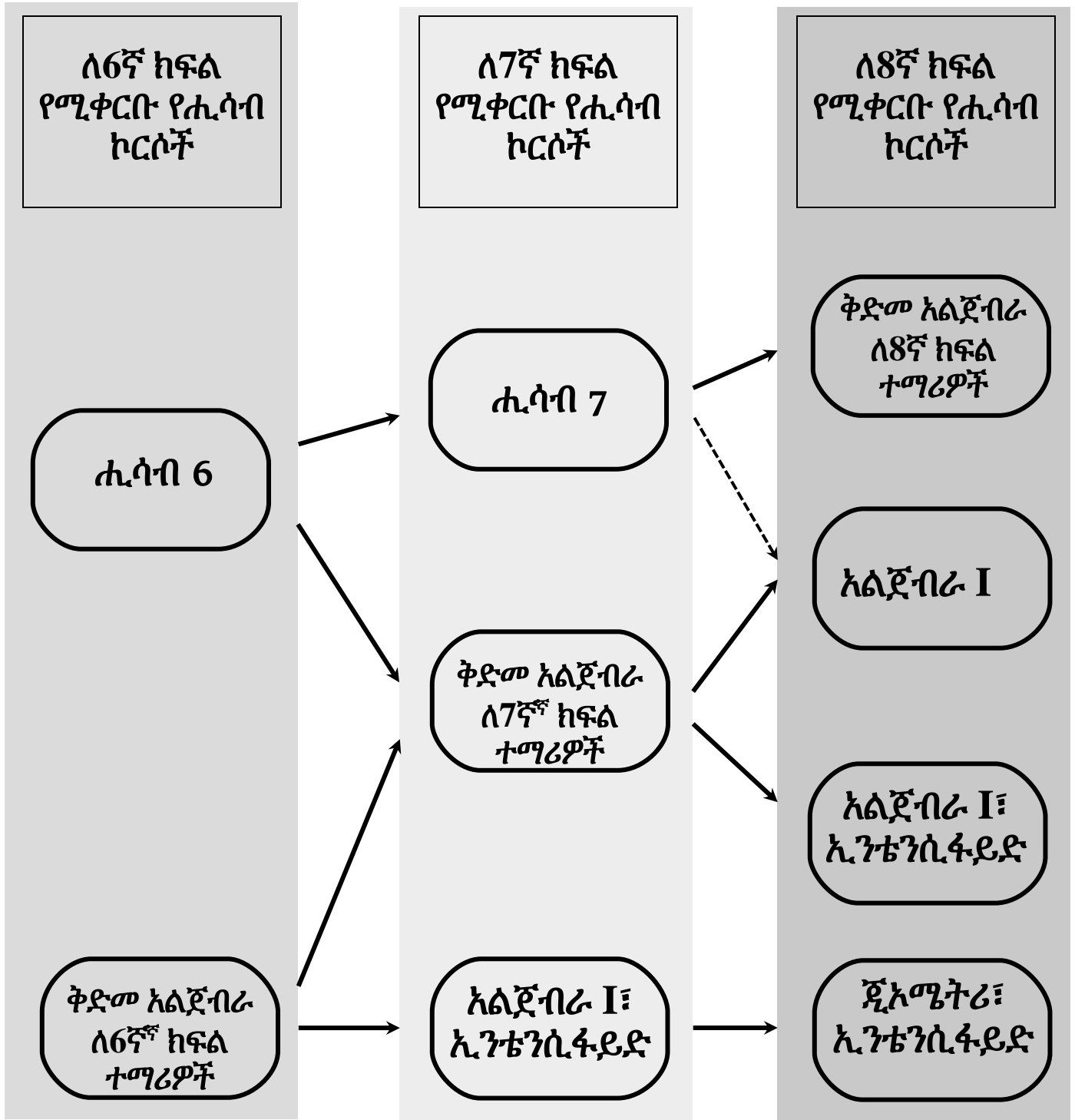
በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ዓለም አቀፍ ባካሎሪያ ለመቀጠል የሚፈልጉ ተማሪዎች 7ኛ ክፍል እያሉ ስፓኒሽ፣ ፈረንሳይኛ፣ ቻይንኛ ወይም ላቲን I እና ስፓኒሽ፣ ፈረንሳይኛ፣ ቻይንኛ ወይም ላቲን II ደግሞ 8ኛ ክፍል እያሉ እንዲወስዱ ይበረታታሉ። 8ኛ ክፍል ላይ ለአልጅብራ I መመዘንም አለባቸው። ለክረምት ት/ቤቶች የመስተንግዶ አገልግሎቶች ሊመቻቹ ይችላሉ።

የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት አማራጮችን በተመለከተ ላሉ ተጨማሪ መረጃዎች፣ እባክዎ በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች ውስጥ የሚገኙትን የማማከር አገልግሎት ጽ/ቤቶች ወይም የአካዳሚክስ ቢሮን ያነጋግሩ።

የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት አማራጮች
ማስታወሻ፡- ለእነዚህ አማራጮች በሙሉ የትራንስፖርት አገልግሎት ይቀርባል።

ፕሮግራም	ቦታ	የቅበላ ፖሊሲ
Arlington Tech	Arlington Career Center	<ul style="list-style-type: none"> • በአሁኑ ጊዜ ለ8ኛ ወይም 9ኛ ክፍል የተመዘገበ ማንኛውም የ APS ተማሪ በመላው ካውንቲው የሚካሄድ የእጣ አወጣጥ ዕድል ላይ ለመሳተፍ የዝውውር ቅጽ ማቅረብ ሊኖርብዎት ይችላል። • የ9ኛ ክፍል ተማሪዎች Arlington Tech ውስጥ ከመመዘገባቸው በፊት በአልጅብራ I የተረጋገጠ ክሬዲት ማግኘት ያለባቸው ሲሆን፣ የ10ኛ ክፍል አመልካቾች ደግሞ በጂኦሜትሪ የተረጋገጠ ክሬዲት ማግኘት አለባቸው። • ስለ ፕሮግራሙ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ ቀጣዩን ድረ ገጽ ይጎብኙ፡- Arlington Tech Program
Foundation Program for Academic Excellence	Wakefield ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት	<ul style="list-style-type: none"> • በአሁኑ ጊዜ ለ8ኛ የተመዘገበ ማንኛውም የ APS ተማሪ ለመመዘገብ የዝውውር ቅጽ ማቅረብ አለበት። • ስለ ፕሮግራሙና ስለ ዝውውር ሒደቱ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ ቀጣዩን ድረ ገጽ ይጎብኙ፡- Freshman Foundations at Wakefield
H-B Woodlawn	H-B Woodlawn	<ul style="list-style-type: none"> • በአሁኑ ጊዜ ለ8ኛ ክፍል የተመዘገበ ማንኛውም የ APS ተማሪ በመላው ካውንቲው የሚካሄድ የእጣ አወጣጥ ዕድል ላይ ለመሳተፍ የዝውውር ቅጽ ማቅረብ አለበት። • ስለ ፕሮግራሙና ስለ ዝውውር ሒደቱ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ ቀጣዩን ድረ ገጽ ይጎብኙ፡- H-B Woodlawn Program
International Baccalaureate Program	Washington-Liberty ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት	<p>የ W-L ቅድመ IB በቅድሚያ የሚወሰዱ ትምህርቶች</p> <ul style="list-style-type: none"> - ለ8ኛ ክፍል አልጅብራ I ወይም ከዚያ በላይ ወይም ለ9ኛ ክፍል ጂኦሜትሪ ወይም ከዚያ በላይ - ለ8ኛ ክፍል አረብኛ II፣ ቻይንኛ II፣ ፈረንሳይኛ II፣ ላቲን II፣ ወይም ስፓኒሽ II ወይም ለ9ኛ ክፍል አረብኛ III፣ ቻይንኛ III፣ ፈረንሳይኛ III፣ ላቲን III፣ ወይም ስፓኒሽ III - በሁሉም የትምህርት ዓይነቶች ያገኘው ነጥብ ኤ እና ቢ መሆን አለበት - አጭር ምላሽ ያላቸው ጥያቄዎች <ul style="list-style-type: none"> • በዋሽንግተን ሊበርቲ አካባቢ የሚኖሩ ተማሪዎች ከ IB ማመልከቻ በተጨማሪ የዝውውር ማመልከቻ ማቅረብ ያስፈልጋቸዋል። • ስለ ፕሮግራሙና ስለ ዝውውር ሒደቱ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ ቀጣዩን ድረ ገጽ ይጎብኙ፡- የ IB ፕሮግራም በዋሽንግተን ሊበርቲ
የስፓኒሽ ባለ ሁለት ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም	Wakefield ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት	<ul style="list-style-type: none"> • በት/ቤቱ አካባቢ የሚኖሩ ተማሪዎች፣ በ Gunston የኢመርሽን ፕሮግራም ውስጥ የተሳተፉ ተማሪዎችና በስፓኒሽ ትምህርት ተገቢውን ብቃት ያሳዩ ተማሪዎች መመዘገብ ይችላሉ። • በ Wakefield አካባቢ የሚኖሩ ተማሪዎችም የዝውውር ማመልከቻ ማቅረብ ይኖርባቸዋል። • ስለ ፕሮግራሙና ስለ ዝውውር ሒደቱ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ ቀጣዩን ድረ ገጽ ይጎብኙ፡- Spanish Immersion Program at Wakefield
Thomas Jefferson የሳይንስና ቴክኖሎጂ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት	Thomas Jefferson High School for Science and Technology፣ ፌርፋክስ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች	<ul style="list-style-type: none"> • በአሁኑ ጊዜ ለ8ኛ ክፍል ወይም ለአልጅብራ I (ወይም ለበለጠ የሒሳብ ኮርስ) የተመዘገበ ማንኛውም የ APS ተማሪ ለመመዘገብ ማመልከት ይችላል። • ሁሉም ተማሪዎች Thomas Jefferson የመግቢያ ፈተናን መውሰድ አለባቸው • ስለ ፕሮግራሙና ስለ ቅበላ ሒደቱ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ ቀጣዩን ድረ ገጽ ይጎብኙ፡- TJHSST Admissions

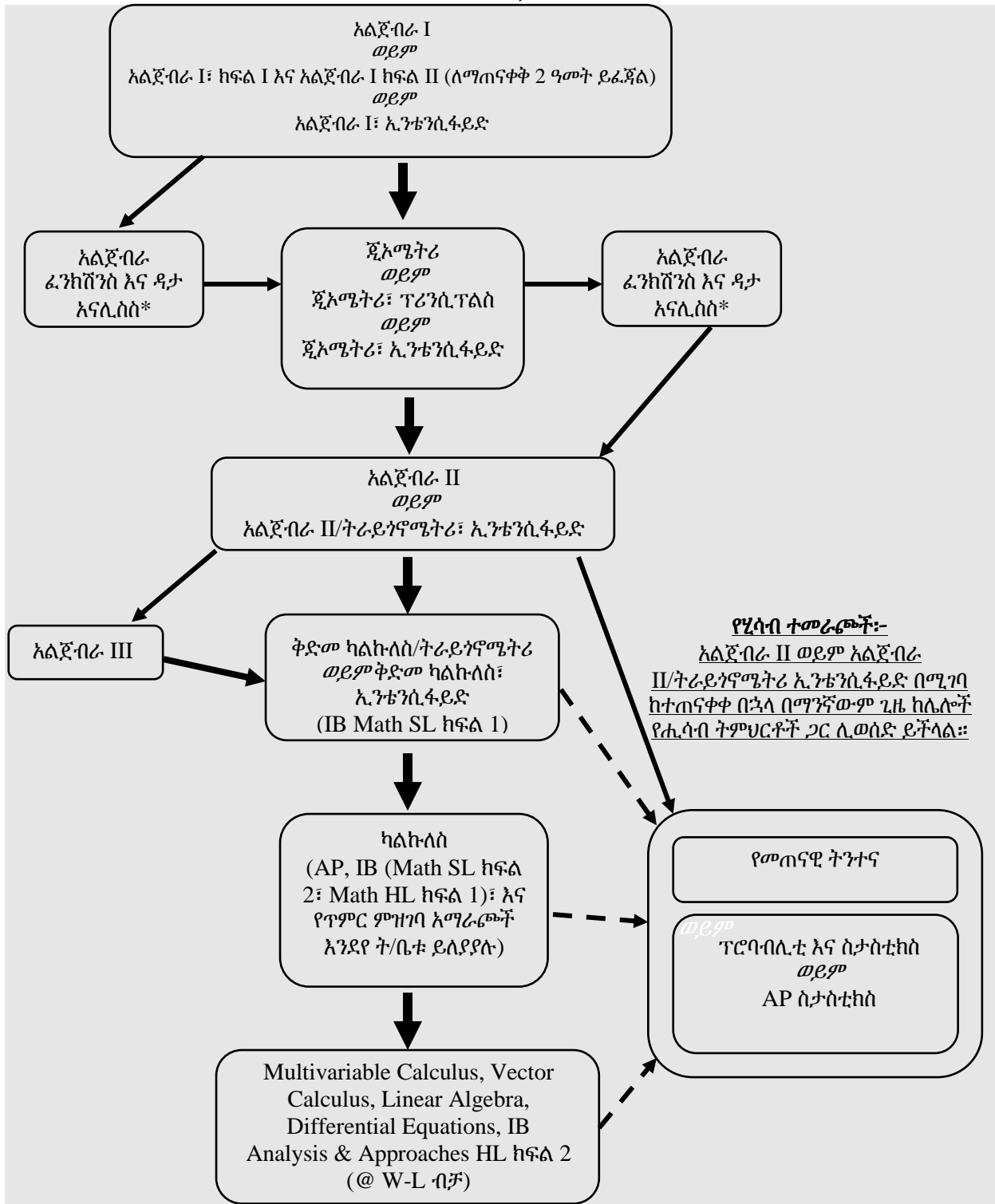
የሚጠቀሙ የ APS መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የሒሳብ ትምህርት መስመሮች



በሁሉም የክፍል ደረጃዎች ላይ ተጨማሪ “የሒሳብ ስትራቴጂዎች” ኮርሶች ያሉ ሲሆን እነዚህም የክፍል ደረጃ ብቃትን ለማሳካት የሚሰጥ ድጋፍ ተጠቃሚ ለሚሆኑ ተማሪዎች በምርጫ የሚሰጡ ናቸው።

የአር.ሊ.ንግተን የሕዝብ ት/ቤቶች የሒሳብ ኮርስ መስመሮች አልጅብራ I እና ከዚያ በላይ

ተማሪዎች ወደነዚህ መስመሮች የሚገቡት በየትኛውም የአልጅብራ I ኮርስ (በተለያዩ የክፍል ደረጃዎች ላይ የሚከሰት) ውስጥ ሲመዘገብ ነው። ተማሪዎች በሚኖራቸው ዝግጁነት መሰረት ሊወሰዱ ቸው የሚችሏቸው የተለያዩ መስመሮችና ኮርሶች አሉ። በቅድሚያ ለሚወሰዱ መስፈርቶች እባክዎ የተወሰኑ የኮርስ መግለጫዎችን ይመልከቱ



የሂሳብ ተመራጮች፡-
 አልጅብራ II ወይም አልጅብራ II/ትራይጎሜትሪ ኢንቴንሲቲይት በሚገባ ከተጠናቀቀ በኋላ በማንኛውም ጊዜ ከሌሎች የሒሳብ ትምህርቶች ጋር ሊወሰድ ይችላል።

ለተወሰነ IB እና በዚህ ውስጥ ያለተዘረዘሩ የጥምር ምዝገባ ኮርሶችን ለማየት፣ እባክዎ በአድቫንስዎ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የሚሰጡ ኮርሶችን ማውጫ ይመልከቱ። ተጨማሪ ድጋፍ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች በአልጅብራ I፣ ጂኦሜትሪ፣ ወይም አልጅብራ II እና የስትራቴጂክ ኮርስ ውስጥ በጥምር መመዘገብ ይችላሉ። *AFDA በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ብቻ ከአልጅብራ I በኋላ እና ከጂኦሜትሪ በፊት ወይም ከጂኦሜትሪ በኋላ እና ከአልጅብራ II በፊት ሊወሰድ ይችላል።

የዓለም ቋንቋዎች የጥናት ቅደም ተከተል¹

የአሜሪካ የምልከት ቋንቋ

7 ^ኛ ክፍል	8 ^ኛ ክፍል	9 ^ኛ ክፍል	10 ^ኛ ክፍል	11 ^ኛ ክፍል	12 ^ኛ ክፍል
ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4		
	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	
		ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4
			ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3
				ደረጃ 1	ደረጃ 2

አረብኛ

7 ^ኛ ክፍል	8 ^ኛ ክፍል	9 ^ኛ ክፍል	10 ^ኛ ክፍል	11 ^ኛ ክፍል	12 ^ኛ ክፍል
ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	ደረጃ 5 IB/I	IB II
	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	ደረጃ 5
		ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4

ቻይንኛ

7 ^ኛ ክፍል	8 ^ኛ ክፍል	9 ^ኛ ክፍል	10 ^ኛ ክፍል	11 ^ኛ ክፍል	12 ^ኛ ክፍል
ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	የቻይንኛ ቋንቋ እና ባህል፣ AP/IB I	IB II
	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	የቻይንኛ ቋንቋ እና ባህል፣ AP
		ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4

ፈረንሳይኛ

7 ^ኛ ክፍል	8 ^ኛ ክፍል	9 ^ኛ ክፍል	10 ^ኛ ክፍል	11 ^ኛ ክፍል	12 ^ኛ ክፍል
ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	ደረጃ 5 ወይም የፈረንሳይኛ ቋንቋና ባህል፣ AP ወይም IB I*	የፈረንሳይ ቋንቋና ባህል፣ AP ይወም የላቀ የፈረንሳይኛ ወይም የ IB II ትምህርቶች
	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	ደረጃ 5 ወይም የፈረንሳይኛ ቋንቋና ባህል፣ AP
		ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4
			ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3
				ደረጃ 1	ደረጃ 2
					ደረጃ 1

ጀርመንኛ

7 ^ኛ ክፍል	8 ^ኛ ክፍል	9 ^ኛ ክፍል	10 ^ኛ ክፍል	11 ^ኛ ክፍል	12 ^ኛ ክፍል
		ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	
			ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3
				ደረጃ 1	ደረጃ 2
					ደረጃ 1

ጃፓንኛ

7 ^ኛ ክፍል	8 ^ኛ ክፍል	9 ^ኛ ክፍል	10 ^ኛ ክፍል	11 ^ኛ ክፍል	12 ^ኛ ክፍል
		ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	
			ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3
				ደረጃ 1	ደረጃ 2
					ደረጃ 1

¹ ይህ ቅደም ተከተል ለመደበኛ ፕሮግራሞች ነው። በዓለም አቀፍ ባካሎሪያ የሚቀርቡ ቋንቋዎችን ሙሉ ዝርዝር ለማግኘት፣ እባክዎ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የጥናቶች ፕሮግራምን ተመልከቱ።

ላቲን

7 ^ኛ ክፍል	8 ^ኛ ክፍል	9 ^ኛ ክፍል	10 ^ኛ ክፍል	11 ^ኛ ክፍል	12 ^ኛ ክፍል
ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	ደረጃ 5 ወይም ላቲን፣ AP ወይም IB I	ላቲን፣ AP ወይም በላቲን አድቫንስድ ስተዲስ ወይም IB II
	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	ደረጃ 5 ወይም ላቲን፣ AP
		ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4
			ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3
				ደረጃ 1	ደረጃ 2
					ደረጃ 1

ስፓኒሽ

7 ^ኛ ክፍል	8 ^ኛ ክፍል	9 ^ኛ ክፍል	10 ^ኛ ክፍል	11 ^ኛ ክፍል	12 ^ኛ ክፍል
ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	ደረጃ 5 ወይም የስፓኒሽ ቋንቋ እና ባህል፣ AP ወይም IB I	የስፓኒሽ ቋንቋ እና ባህል፣ AP ወይም የስፓኒሽ ስነ-ጽሑፍ፣ AP ወይም የላቀ ትምህርቶች በስፓኒሽ ወይም በ IB II
	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4	ደረጃ 5 ወይም የስፓኒሽ ቋንቋ እና ባህል፣ AP
		ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4
			ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3
				ደረጃ 1	ደረጃ 2
					ደረጃ 1

ስፓኒሽ አቀላጥፈው ለሚናገሩ

7 ^ኛ ክፍል	8 ^ኛ ክፍል	9 ^ኛ ክፍል	10 ^ኛ ክፍል	11 ^ኛ ክፍል	12 ^ኛ ክፍል
ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	የስፓኒሽ ቋንቋና ባህል፣ AP	የስፓኒሽ ስነ-ጽሑፍ፣ AP	አድቫንስድ ስተዲስ በስፓኒሽ
	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	የስፓኒሽ ቋንቋና ባህል፣ AP	የስፓኒሽ ስነ-ጽሑፍ፣ AP ወይም አድቫንስድ ስተዲስ በስፓኒሽ
		ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	የስፓኒሽ ቋንቋና ባህል፣ AP
			ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3
				ደረጃ 1	ደረጃ 2
					ደረጃ 1

ማስታወሻዎች፡-

- ጀርመንኛ እና ጃፓንኛ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ብቻ ይሰጣሉ።
- ከዋሽንግተን ሊበርቲ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት በስተቀር፣ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ውስጥ ቻይንኛ በአንዳይን ትምህርት አቅራቢ በኩል የሚሰጥ ሲሆን የአፍ መፍቻ ቋንቋው ቻይንኛ በሆነ ረዳት ይታገዛል።
- የ AP ወይም IB ፈተና በአሜሪካ የምልክት ቋንቋ ወይም በአረብኛ አይሰጥም።
- IB I ደረጃ ቋንቋዎች በ Washington Liberty ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ብቻ ይገኛል።
- የ AP ኮርስ በጀርመንኛም ሆነ በጃፓንኛ አይሰጥም።
- በአንድ ወይም ከአንድ በላይ የውጭ ቋንቋዎች ጠንካራ ብቃትን ያሳዩ የ APS ተማሪዎች በፈተና አማካይነት በከፊዲት በሚገባ በመሳተፍ እስከ 4 ከሬዲቶች (ደረጃ 1-4) ማግኘት ይችላሉ። ለተጨማሪ መረጃ፣ እባክዎ www.apsva.us/worldlanguages ላይ ይመልከቱ። የተባዙ ከሬዲቶች አይፈቀዱም።

የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የመመሪያ መስፈርቶች

አንድ ተማሪ ከሽሪሊንካ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ዲፕሎማ ለማግኘትና ለመመሪያ የሚያስፈልጉት መስፈርቶች ተማሪው ለመጀመሪያ ጊዜ ወደ 9ኛ ክፍል ሲገባ ተግባራዊ የነበሩት ናቸው። ተማሪዎች ከሽሪሊንካ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ሲመረቁ ዲፕሎማ ይሰጣቸዋል።

ከ9ኛ ክፍል በታች ያሉ ተማሪዎች ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ድረስ የሚሰጡትን ኮርሶች በሚገባ ሲያጠናቅቁ ለምረቃ የሚያስፈልጉ መደበኛ መለኪያዎችን ለማሟላት ክሬዲቱ ታሳቢ ይደረጋል። ለእነዚህ ኮርሶች የተረጋገጠ ክሬዲት ለማግኘት ተማሪዎች የሽሪሊንካ የጥራት ደረጃዎችን (.8VAC20-131-110) ማሟላት አለባቸው።

የአካባቢው የት/ቤት ቦርድ በትምህርት ቦርዱ የጸደቁ ሌሎች ተጨማሪ መስፈርቶችን ካላስቀመጠ በስተቀር የሚከተሉት መስፈርቶች ብቻ ናቸው ለዲፕሎማ የሚያስፈልጉት። በትምህርት ቦርዱ የጸደቁና በአካባቢው የት/ቤት ቦርድ የተቀመጡ ተጨማሪ መስፈርቶች በሙሉ የአካባቢው ት/ቤት ቦርድ ለማሻሻል ወይም ለማስቀረት ለቦርዱ ጥያቄ እስከሚያቀርብበት ጊዜ ድረስ ጸንተው ይቆያሉ።

የመደበኛ ዲፕሎማ መስፈርቶች።

ከ2013 በፊት ጀምሮ የዘጠነኛ ክፍል ተማሪዎች ከ2018-19 እና ከዚያ በኋላ ያሉ ዘጠነኛ ክፍሎች ጀምሮ ተማሪዎች የሚያስፈልግ ስታንዳርድና የተረጋገጠ የክሬዲት መለኪያዎችን ማግኘት አለባቸው።

አንድ ተማሪ በመደበኛ ዲፕሎማ ለመመሪያ የሚያስፈልጉና አማራጭ ኮርሶችን በማለፍ ቢያንስ 22 መደበኛ የክሬዲት መለኪያዎችን ማግኘትና የኮርስ ማጠናቀቂያ የ SOL ፈተናዎች ወይም በትምህርት ቦርድ የሚጸድቁ ሌሎች ምዘናዎችን በማለፍ ቢያንስ አምስት የተረጋገጡ ክሬዲቶችን ማግኘት አለባቸው።

በተጨማሪም ተማሪዎች የሚከተሉትን ማሟላት አለባቸው፡

- የላቀ ምደባን፣ ሆነርስን፣ ዓለም አቀፍ ባካሎሪያ ወይም የሁለት ምዝገባ ኮርስን ማጠናቀቅ፣ የተሟላ ጥራት ያለው ሥራን መሠረት ያደረገ የስራ ላይ ትምህርት ተሞክሮን ማጠናቀቅ፣ ወይም የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት ማስረጃ ማግኘት።
- አንድ ሽርቆታ ኮርስ በተሳካ ሁኔታ ማጠናቀቅ።
- በድንገተኛ ጊዜ የመጀመሪያ እርዳታ፣ የልብና የደም ሥር ማስታገሻ (CPR) እና ካርዲዮፑላራሪ ሪሲቲቪቲን ለማከናወን አስፈላጊ የሆኑ ክህሎቶችን በተግባር ላይ ማዋልን ጨምሮ በራስ-ሰር የውጭ ዲፊብሪላተሮች (AED) አጠቃቀም የሰለጠኑ መሆን።
- በሽሪሊንካ 5 C ውስጥ መሠረታዊ ችሎታዎችን ያገኙ እና ማሳየት፡ ጥልቅ አስተሳሰብ፣ ፈጠራዊ አስተሳሰብ፣ ትብብር፣ ግንኙነት እና ዜግነት።

የትምህርት መስክ	የሚያስፈልግ ክሬዲት መደበኛ መለኪያ	የሚያስፈልግ የተረጋገጠ ክሬዲት
እንግሊዝኛ (ማንበብና መጻፍ)	4	2
ሒሳብ	3	1
ሳይንስ	3	1
ታሪክ እና ማህበራዊ ሳይንስ	3	1
ጤና እና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት	2	
የዓለም ቋንቋዎች ስነ-ጥበብ ወይም የስራ ዘመንና የቴክኒክ ትምህርት	2	
ኢኮኖሚክስ እና የግል ፋይናንስ	1	
በምርጫ የሚወሰዱ	4	ይህንን መስፈርት ለማሟላት የሚረዱ ኮርሶች ቢያንስ ሁለት ተከታታይ ተመራጮችን ያካትታሉ።
አጠቃላይ	22	5

የአድቫንስድ ጥናቶች ዲፕሎማ መስፈርቶች።

በ2018-19 የትምህርት ዘመንና ከዚያ በኋላ ከ9ኛ ክፍል ጀምሮ ተማሪዎች አስፈላጊ ስታንዳርድና የተረጋገጠ የክሬዲት መለኪያ ማግኘት አለበት።

አንድ ተማሪ በአድቫንስድ ጥናቶች ዲፕሎማ ለመመሪያ የሚያስፈልጉና አማራጭ ኮርሶችን በማለፍ ቢያንስ 26 መደበኛ የክሬዲት መለኪያዎችን ማግኘትና የኮርስ ማጠናቀቂያ የ SOL ፈተናዎች ወይም በትምህርት ቦርድ የሚጸድቁ ሌሎች ምዘናዎችን በማለፍ ቢያንስ አምስት የተረጋገጡ ክሬዲቶችን ማግኘት አለባቸው።

በተጨማሪም ተማሪዎች የሚከተሉትን ማሟላት አለባቸው፡

- የላቀ ምደባን፣ ሆነርስን፣ ዓለም አቀፍ ባካሎሪያ ወይም የሁለት ምዝገባ ኮርስን ማጠናቀቅ፣ የተሟላ ጥራት ያለው ሥራን መሠረት ያደረገ የስራ ላይ ትምህርት ተሞክሮን ማጠናቀቅ፤ ወይም የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት ማስረጃ ማግኘት።
- አንድ ቨርቹዋል ኮርስ በተሳካ ሁኔታ ማጠናቀቅ።
- በድንገተኛ ጊዜ የመጀመሪያ እርዳታ፣ የልብና የደም ሥር ማስታገሻ (CPR) እና ካርዲዮፊሎሙናሪ ሪሲሲቴሽን ለማከናወን አስፈላጊ የሆኑ ክህሎቶችን በተግባር ላይ ማዋልን ጨምሮ በራስ-ሰር የውጭ ዲፊ-በሪላተሮች (AED) አጠቃቀም የሰለጠኑ መሆን።
- በሽርጂኒያ 5 C ውስጥ መሠረታዊ ችሎታዎችን ያገኙ እና ማሳየት፡ ጥልቅ አስተሳሰብ፣ ፈጠራዊ አስተሳሰብ፣ ትብብር፣ ግንኙነት እና ዜግነት።

የትምህርት መስክ	የሚያስፈልግ ክሬዲት መደበኛ መለኪያ	የሚያስፈልግ የተረጋገጠ ክሬዲት አስፈላጊ
እንግሊዝኛ (ማንበብና መጻፍ)	4	2
ሒሳብ	4	1
ሳይንስ	4	1
ታሪክ እና ማህበራዊ ሳይንስ	4	1
የዓለም ቋንቋዎች	3	ይህንን መስፈርት ለማሟላት የሚረዱ ኮርሶች ሶስት ዓመት የአንድ ቋንቋ ወይም ሁለት ዓመት የሁለት ቋንቋዎች ትምህርትን ማካተት አለባቸው።
ጤና እና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት	2	
ስነ-ጥበብ ወይም የስራ ዘመን እና የቴክኒክ ትምህርት	1	
ኢኮኖሚክስ እና የግል ፋይናንስ	1	
በምርጫ የሚወሰዱ	3	ይህንን መስፈርት ለማሟላት የሚረዱ ኮርሶች ቢያንስ ሁለት ተከታታይ ተመራጮችን ያካትታሉ። የዓለም ቋንቋዎች ደረጃዎች 1 እና 2 እንደ ቅደም ተከተል ተመራጭ ሆነው እንዲያገለግሉ አይፈቀድላቸውም፤ ምክንያቱም የዓለም ቋንቋዎች የተለየ መስፈርት በመሆናቸው ነው።
አጠቃላይ	26	5

የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች በዘር፣ በሃይማኖት፣ በጾታ፣ በጾታዊ ዝንባሌ፣ በብሔር፣ በዕድሜ፣ በአካል ጉዳት፣ በእርግዝና፣ ወይም በጋብቻ ሁኔታ ላይ የተመሠረተ አድልዎ ይከለክላል። ይህ መመሪያ ለክፍለ-ትምህርቶች እና ለፕሮግራሞች፣ ለምክር አገልግሎቶች፣ ለአካል እንቅስቃሴ እና ለአትሌቲክስ ትምህርት፣ ለሙያ ትምህርት፣ ለትምህርታዊ ቁሳቁሶች እና ለተጨማሪ - ሥርዓተ-ትምህርት እንቅስቃሴዎች እኩል ተደራሽነትን ይሰጣል። የዚህ መመሪያ ጥሰቶች ለአስተዳደራዊ አገልግሎቶች ረዳት ዋና ተቆጣጣሪ በ (703) 228-6008 ወይም ለሠራተኛ ረዳት ተቆጣጣሪ በ (703) 228-6110 ሪፖርት መደረግ አለባቸው።