

መጋቢት 2/2022

ውድ የማህበረሰብ አባላት (ርእሰ መምህራን፣ መምህራንና ሰራተኞች)፡

ፍትሐዊነት የተግባር ቃል ነው

ከሁለት አስርት ዓመታት በፊት ተማሪ በነበርኩበት ጊዜ፣ በሀገሪቱ ያሉ በርካታ ትምህርት ቤቶች ለባህል ምላሽ ሰጪ ትምህርት ለመስጠት እቅድ አውጥተዋል። የክፍል ትምህርትንና የትምህርት ቤት ስነምግባርን በብዝሃ-ባህላዊ መነጻጸር የማጎላት ሽግግር የመጣው የጂም ክሮው የታገደው ሕግ እግድ ከተነሳ በኋላ በመጣው ትውልድ ነው። ትምህርት ቤቶች ከዚያን ጊዜ ጀምሮ የተለያዩ ብዝሃነት ይታይባቸዋል። በቨርጂኒያ ኮመንዌልዝ ውስጥ ያሉ የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች በማህበራዊ ኢኮኖሚያዊ ደረጃ የተለያዩ መሆናቸው ብቻ ሳይሆን በ 2000 የኤስ የህዝብ ቆጠራ ላይ እንደተመለከተው በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ያሉ ማህበረሰቦች በዘር፣ በጎሳና በብዝሃ-ቋንቋ ተማሪዎች ላይ ጉልህ ለውጦችን አስተውለዋል።

ትምህርት ላይ ያሉ አመራሮች ለልዩነት ትምህርት እቅድ ለማውጣት፣ ማህበረሰብ ግንባታ፣ እንግሊዝኛ ሁለተኛ ቋንቋቸው የሆኑ ተማሪዎችን ለማስተማር፣ አካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን ማገልገልና የተማሪዎችን ባህላዊ ዳራ ለማክበር ለክፍል አስተማሪዎች የሙያ ማንበብ ስልጠና ላይ ኢንቨስት ማድረግ ብልህነት መስሎ ይታያቸው ነበር። ምንም እንኳን የተማሪው አካል በከፍተኛ ሁኔታ ቢለዋወጥም በማስተማር ላይ ያሉ ሰራተኞች ጾታዊ ግንኙነታቸው ከተቃራኒ ጾታ ጋር የሆነ፣ ክርስቲያንና ነጭ ስነ-ስርዓት አቀራረቡ አስፈላጊ ነበር።

በአንድ ወቅት የመድብለ ባህል ትምህርት ውጤት የግድ ባይሆንም ትምህርት ቤቶች የሁሉንም ተማሪዎችን ፍላጎት መሟላታቸውን ለማረጋገጥ ብዝሃነት፣ ፍትሐዊነትና አካታችነት (DEI) ማእቀፍ ሆነዋል። የዚህ ማእቀፍ አጀማመርም የትምህርት ቤት ብዝሃ የተማሪ ክፍሎችን ለማስተማርና ለመድረስ የሚያስችል የፍጥነት ካርታ ስርአትን ለማቅረብ የታለመ ነበር። ሆኖም በጊዜ ሂደት ውስጥ ፍትሃዊነትን ለማግኘት አንድ ሰው የሆነ ነገር ማጣት አለበት ብሎ በማሰብ ማእቀፉ እንዲበላሽ ሆኗል።

ይህ ምክንያት የሚከፋፍልና እጨዎች ፍትሃዊነት በዘር ላይ የተመሰረተ እንጂ ለሁሉም ተማሪዎች አይደለም የሚለውን ውንጀላ በማንሳት አጨቃጫቂ በሆነው የመጀመሪያ ደረጃ ምርጫዎች ለድጋፍ ይወዳደራሉ። ብዛት ያላቸው የዘመቻ ማስታዎቂያዎችና የሚረቁ ሕጎች ለፖለቲካዊ ፍላጎት ተብሎ በተማሪዎቻችንን አለአግባብ ለመጠቀም አስተማሪዎቻችን ላይ አሉታዊ ተጽእኖ ያሳድራሉ።

በተጨማሪም ሌሎች የፍትሃዊነት ግቦች እንቅፋት የሚሆኑ ነገሮች ለሁሉም ተማሪዎች አግባብነት ያለው፣ ሚዛናዊና ፍትሃዊ በሆነ መልኩ ተገቢ የገንዘብ ድጋፍ አለማግኘት ናቸው። ለምሳሌ፣ በAPS ውስጥ ያለ እያንዳንዱን ተማሪ የሚጠቅም የይዘት ዘርፎች ትኩረት የሚያደርግበት ስርአት ትምህርትን ለማሻሻል አንደኛው መንገድ የስርአት ትምህርት አዲስ ነው። ሁሉም ተማሪዎች እንዴት እንደሚማሩ እንዲያብራሩ።

በመግባት ሂደት ላይ እንዲሳተፉና ትምህርታቸውን በፈጠራ መንገዶች እንዲገልጹ ከፈለግን መግባት በትብብር መፈተሽ ይኖርብናል።

ተማሪዎቻችንንና ሰራተኞቻችንን ለማበረታታት በሚደረጉ ሙከራዎች ሁሉ ላይ የእኔ ቢሮ በሚከተሉት የብዝሃነት፣ የፍትሃዊነትና የማካተት ሀሳቦች ላይ ትርጓሜዎችን ይሰጣል።

ብዝሃነት፡ በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ያሉ ሰዎች የሚለያዩባቸው ብዙ አይነት ማንነቶች። በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ይህንን ልዩ ኩነት ባለ ሁኔታ፣ በጾታዊ ዝንባሌ፣ በብሔራዊ አመጣጥ፣ በእምነት፣ በቀለም፣ በዘር፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በወታደራዊ አቋም፣ በጾታ ማንነት ወይም በአገላለጽ፣ በእርግዝና ሁኔታ፣ በዘረመል መረጃ፣ በዜግነት ሁኔታ፣ በአካል ጉዳት፣ ማህበዊ የኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ እድሜ፣ አካላዊ አቋምና ሌሎች የሰዎች ተሞክሮና ልዩነትን የሚገልጹበት አካባቢ ቅርጽ ይዞ እናያለን። እንዲሁም ሃሳቦችን፣ አመለካከቶችንና እሴቶችን የብዝሃነት ቁልፍ ነጥብ አድርገን እናየዋቸዋለን። ብዝሃነት ማለት እያንዳንዱ ግለሰብ ወይም ቡድን የተለያዩ አመለካከቶች ኖሮት ከማሕበረሰብ ደንቦች ነጻ ሆኖ በማህበራዊ መስተጋብር ውስጥ ይሳተፋል ማለት ነው።

የትምህርት ፍትሃዊነት፡ በእያንዳንዳቸው ተማሪዎችና በእያንዳንዳቸው የትምህርት ቤት ሕንጻዎች ፍላጎት ላይ በመመስረት ቀጥተኛና ፍትሃዊ የሃብት ክፍፍል እንዲኖር የሚረዱ ፖሊሲዎችን፣ አሰራሮችንና ሂደቶችን መለየትና መተግበር። ሁሉም ተማሪዎች፣ ቤተሰቦችና ሰራተኞች ስኬታማ ለመሆን የሚያስችል ግብአት እንዳላቸው ለማረጋገጥ፣ የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በአራት የፍትሃዊነት አካሄዶች ላይ ያተኩራሉ፡ የአስተዳደር ፍትሃዊነት ስራዎች፣ የትምህርት ፍትሃዊነት ስራዎች፣ የሰው ሃይል ፍትሃዊነት ስራዎችና የክወና ፍትሃዊነት ስራዎች።

አካታችነት፡ ከአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ልዩነት ጋር የሚኖር ንቁ፣ ሆን ተብሎና ቀጣይነት ያለው ተሳትፎ። በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች አካታችነት ስለ አቀባበልና የፖሊሲ ውሳኔዎች፣ የትምህርት ቤት ሂደቶች፣ የትምህርት ተሞክሮዎች፣ የቤተሰብ/የማህበረሰብ ተሳትፎና ከመደበኛ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎች ላይ የሚኖሩ ልዩነቶችን የሚያካትት ነው።

የፍትሃዊ አሰራሮች ተግባር ፈጠራ ወይም ቀጣይነት ያለው የተሳሳተ መረጃ የ DEI አገልግሎቶች ሁሉም ተማሪዎችና ቤተሰቦች በAPS ስርአታችን እንዲበለጹ የሚያግዝ አይነት ለውጥ ማምጣት ወደማይችልበት ቦታ እንዳያደርሱን ስጋቴ ነው። በውጤቱም፣ የትምሕርት ቤት አመራሮችና መምህራን በአንድ ወቅት የሁሉንም ተማሪዎች ፍላጎት ለማሟላት የታለሙ ብዙ የፍትሃዊነት ተነሳሽነትን አቋርጠዋል። በአስተማሪዎች የሚሰራ የአስርተ አመታት ዋጋ ያለው ስራ - ወግ አጥባቂ፣ ነጻና በዚህ መሀል ያሉ - የመንግስት ትምህርት ቤቶቻችንን በሃብት ክፍፍል፣ በማህበረሰብ ሽርክና በባህላዊ ምላሽ ሰጪ ትምህርት ወደ የባለቤትነት ቦታዎች ለመቀየር በዚህ የፍርሀት ድባብ ታፍነው ተይዘዋል።

ፍትሃዊነት ለሁሉም ነው! ውክልና የሌላቸው ማህበረሰቦችን ያህል ጎልቶ የሚታየውን ባህል ለማገልገል ፍትሃዊ አሰራር አለ። ለምሳሌ በትራንስፖርት ምክንያት ብቻ ከትምህርት በኋላ የሚኖር የማስተማርና ከመደበኛ ትምህርት ውጭ በሚኖሩ እንቅስቃሴዎች እድሎች የሌላቸው ተማሪዎች አሉ። እነዚህን ጉዳዮች ፍትሃዊ አስተሳሰብ መንገድን በመከተል መፍታት በዚህ አካባቢ ፍላጎት ላላቸው ቤተሰቦች መፍትሄ እንድንፈልግ ያስችለናል።

ፍትሃዊነትን ከሌሎች ጋር ማዛመድ፣ በትምህርት እቅድ ውስጥ የበለጠ አከራካሪ ጽንሰ-ሀሳቦች ፍትሃዊነትን አላስፈላጊ መነሻ አድርገውታል። መለያየት አወዛጋቢ ነገር በማይፈጥርበት እንኳ፣ የመዳረሻ ክፍተቶችን

በመለየት እንዴት እንደሚቀጥሉ ደግመው እያሰቡና ለሁሉም ተማሪዎች ፍትሃዊ ትምህርት ለማቅረብ በመረጃ ላይ የተመሰረቱ አካሄዶችን እያቆሙ ነው። እንደ የትምህርት ፍትሃዊነትን ያሉ ስራዎች በአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ እንዲቀጥሉ እንሰራለን።

በፍትሃዊነት ስራ ላይ ዋናው ምሰሶ የመረጃ ትንተና ነው። የመረጃ ልምምዶች የተነደፉት የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤት አመራሮች ስሜታዊ ውሳኔ ከማድረግ እንዲቆጠቡ ለመርዳት ነው። የእኔ ተስፋ ከአድልዎ የጸዳ፣ ስሜት አልባ የድርጊት እርምጃዎችን ከሚያስከትሉ ተጨባጭ ሳይንሳዊ ትንታኔዎች ርቀን እንዳንሄድ ነው። እንደ የትምህርት ፍትሃዊነት ያሉ አሰራሮች እንደ የሚከፋፍሉ ኃይላት ስጋቶችን ለማቃለል እንሰራለን። በዚህ ምክንያት እንደ APS ዋና የብዝሃዊ፣ ፍትሃዊነትና ማካተት መኮንን፣ መማሪያን የምቀጥልና APS ከ DEI ጋር በተያያዙ ውሳኔዎች ላይ የአመለካከት ልዩነትን ሁል ጊዜ ዋጋ መስጠቱን ለማረጋገጥ በቁርጠኝነት እሰራለሁ።

ከሰላምታ ጋር



ጄሰን ኦትሌ፣ Ph.D.

ዋና የብዝሃዊ፣ ፍትሃዊነትና ማካተት መኮንን