



## Family Survey

مرحبًا في الاستبيان الخاص بك. نحتاج للتعرف على تعليقاتك لمساعدة مدرسة طفلك (أطفالك) في أن تصبح مكانًا أفضل. إذا كان لديك أكثر من طفل واحد في المدرسة، فإننا نطلب منك تلقي هذا الاستبيان حول تجارب طفلك الأكبر في المدرسة. ولن يتسنى لأي شخص في المدرسة أن يربط هويتك بإجاباتك، لذلك نرجو منك تحري الصدق قدر الإمكان عند الإجابة على الأسئلة. نوجه لك الشكر مقدمًا على إجاباتك القيمة

### بيئة المدرسة

في هذا القسم، نود التعرف على المزيد حول تصوراتك عن مدرسة طفلك بوجه عام

لا	نعم				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. هل هناك شخص في مدرسة طفلك يمكنك اللجوء إليه للرد على أي استفسارات لك بشأن طفلك؟			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. هل تعرّض طفلك من قبل لأي ضغوط أو شعر بأي قهر لعدم قدرته على المشاركة في الأنشطة النظامية؟			
بشكل منتظم	مرات عديدة	بضع مرات	مرة واحدة	أبداً	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. خلال هذا العام الدراسي، كم مرة تعرض طفلك لإيذاء بدني من نفس الطالب أو مجموعة الطلاب بشكل متعمد؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. خلال هذا العام الدراسي، كم مرة تعرض طفلك للسباب أو السخرية من نفس الطالب أو مجموعة الطلاب بطريقة سببت له الإزعاج أو الإحراج أو العزلة أو الإيذاء؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. خلال هذا العام الدراسي، كم مرة نشر نفس الطالب أو مجموعة الطلاب الشائعات عن طفلك أو اتهموه باقتراح خطأ ما؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. خلال هذا العام الدراسي، كم مرة وجه نفس الطالب أو مجموعة الطلاب لطفلك تهديدات أو عبارات مؤذية على مواقع التواصل الاجتماعي أو عبر البريد الإلكتروني؟

7. إذا كان طفلك قد تعرض بشكل متكرر لأي من التجارب الوارد وصفها في الأسئلة 3-6، فهل أبلغت إدارة المدرسة بذلك؟

لا ينطبق - لم يتعرض طفلي لأي من هذه التجارب

لا  
 نعم

8. ما مدى وضوح القواعد المدرسية التي يتم إبلاغك بها؟

شديدة الوضوح

واضحة جدًا

واضحة إلى حد ما

واضحة بشكل طفيف

ليست واضحة على الإطلاق



9. هل توفر مدرسة طفلك فرص التعلم الخاصة بدعم الإنجاز الأكاديمي لطفلك؟ (على سبيل المثال لياي معلومات الكلية/المدرسة الثانوية، ندوات توجيهية، لياي العودة إلى المدرسة، لياي الرياضيات، وما إلى ذلك)

لا  
 نعم

10. كم مرة شعرت فيها أنه يتم معاملتك بشكل سيء من قبل الطلاب الآخرين بسبب العرق أو الأصل الإثني أو النوع أو دخل الأسرة أو الديانة أو الإعاقة أو التوجه الجنسي؟

أبداً  أبداً تقريباً  من حين لآخر  أحياناً  بصفة متكررة  دائماً تقريباً

لا يتم التعامل بأي احترام	يتم التعامل باحترام إلى حد ما	يتم التعامل باحترام كبير	يتم التعامل باحترام فائق
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. إلى أي مدى يتعامل معك مسؤولو المدرسة باحترام بوجه عام؟

12. إلى أي مدى يتعامل معك المعلمون باحترام بوجه عام؟

13. إلى أي مدى يتعامل معك موظفو الاستقبال باحترام بوجه عام؟

14. كيف تتعرف على الأمور المهمة التي تحدث على مستوى مدارس أرلينجتون العامة (APS) بوجه عام؟ يرجى تحديد جميع الإجابات التي تنطبق.

رسائل البريد الإلكتروني للمعلم  الرسائل الورقية التي يصطحبها الطفل إلى المنزل  PeachJar  رابطة أولياء الأمور والمعلمين بالمدرسة  سفراء أولياء الأمور في المدرسة  الشبكات غير الرسمية (مجموعة واتس أب، الأصدقاء، أولياء الأمور الآخرين)  رسائل البريد الإلكتروني  رسائل النقاشات المدرسية لمدارس أرلينجتون العامة  وسائل التواصل الاجتماعي لمدارس أرلينجتون العامة (مثل APS على صفحة فيس بوك، تويتر)  APS موقع  APS منشورات واتس أب  العلاقات الأسرية ثنائية اللغة  رسائل البريد الإلكتروني للمدير

15. إذا اخترت "غير ذلك" في السؤال السابق، فيرجى وصف إجابتك فيما يلي.



16. كيف تشارك المعلومات حول المسائل التي تطرأ على مستوى المدرسة أو على مستوى مدارس أرلينجتون العامة؟ يُرجى تحديد جميع الإجابات التي تنطبق.

- الاتصال  
 بمجلس إدارة المدرسة (شخصياً أو بالبريد الإلكتروني)  
 الاتصال بالمشرف أو مساعد المشرف (شخصياً أو عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني)  
 الاتصال بمدير المدرسة أو مساعد مدير المدرسة  
 الاتصال بالمعلم  
 الاتصال بالموجه  
 الاتصال برابطة أولياء الأمور والمعلمين  
 حضور الاجتماعات أو المنتديات المجتمعية  
 تلقي الاستبيانات  
 غير ذلك  
 لا ينطبق - لم أَدل بأي معلومات

17. إذا اخترت "غير ذلك" في السؤال السابق، فيرجى وصف إجابتك فيما يلي.

### التعلم

في هذا القسم، نود التعرف على المزيد حول تصوراتك عن تعلم طفلك في مدرسته.

18. بوجه عام، كيف تصف توقعات معلمي طفلك؟

- منخفضة للغاية  
 منخفضة إلى حد كبير  
 مناسبة تماماً  
 مرتفعة إلى حد كبير  
 مرتفعة للغاية  
 لست متأكد

19. إلى أي مدى توفر مدرسة الطفل الدعم إذا كنت بحاجة لطلب المساعدة لتلبية احتياجات طفلك؟

- لا توفر أي دعم على الإطلاق  
 توفر قدرًا ضئيلاً من الدعم  
 توفر الدعم إلى حد ما  
 توفر الدعم الكبير  
 توفر الدعم الفائق  
 لا ينطبق - لم أكن بحاجة لطلب المساعدة

20. هل توفر مدرسة طفلك فرص التعلم الخاصة بدعم صحة وسلامة طفلك (على سبيل المثال المحادثات/تناول القهوة مع مدير المدرسة، والمتحدثون برعاية رابطة أولياء الأمور والمعلمين، وما إلى ذلك)؟

- لا  
 نعم

21. إلى أي مدى يتواصل معك المعلمون والموظفون بمدرسة طفلك بشكل جيد؟

- يتواصلون بشكل سيئ  
 يتواصلون بشكل جيد قليلاً  
 يتواصلون بشكل جيد إلى حد ما  
 يتواصلون بشكل جيد جداً  
 يتواصلون بشكل ممتاز



22. ما مستوى التحدي الذي يواجهه طفلك تجاه ما يتعلمه في الفصل الدراسي؟

- لا يوجد أي تحدٍ     
  تحدٍ ضئيل للغاية     
  القدر المناسب من التحدي     
  تحدٍ كبير للغاية     
  تحدٍ بالغ

23. ما هو مستوى تعاون معلمي طفلك معك لدعمه خلال عملية التعلم؟

- سيئ     
  جيد قليلاً     
  جيد إلى حد ما     
  جيد جدًا     
  ممتاز

24. في الليالي العادية للأيام الدراسية، كم من الوقت يقضي طفلك لأداء الواجبات المنزلية؟

- لا يؤدون واجبات منزلية في مدرستهم     
  أقل من ساعة واحدة     
  ساعات 1-3     
  ساعات 4-6     
  ساعات أو أكثر 7

### عوائق المشاركة

تتعلق الأسئلة التالية بأي عوائق قد تواجهها عند التعامل مع مدرسة طفلك. يُرجى استحضار إحدى المرات حيث كنت ترغب في حضور اجتماع أو فعالية مدرسية أو أجريت المزيد من المناقشات حول تعلم طفلك. إلى أي درجة تمثل أي من العوامل التالية عوائق؟

لا تمثل أي عائق على الإطلاق	عائق بسيط	عائق متوسط	عائق كبير
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. إلى أي درجة كانت احتياجات رعاية الطفل تمثل عائقًا أمام مشاركتك في مدرسة طفلك؟			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. إلى أي درجة كانت وسائل الانتقال تمثل عائقًا أمام مشاركتك في مدرسة طفلك؟			

27. إلى أي درجة كان جدول أعمالك الخاص يمثل عائقًا أمام مشاركتك في مدرسة طفلك؟

- لا يمثل أي عائق على الإطلاق     
  عائق بسيط     
  عائق متوسط     
  عائق كبير

لا تمثل أي عائق على الإطلاق	عائق بسيط	عائق متوسط	عائق كبير
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. إلى أي درجة كانت محدودية وقت الموظفين تمثل عائقًا أمام مشاركتك في مدرسة طفلك؟			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. إلى أي درجة كانت اختلافات اللغة تمثل عائقًا أمام مشاركتك في مدرسة طفلك، إذا لم تكن الإنجليزية على سبيل المثال هي لغتك الأم؟			

لا يمثل أي عائق على الإطلاق	عائق بسيط	عائق متوسط	عائق كبير
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



عائق كبير	عائق متوسط	عائق بسيط	لا يمثل أي عائق على الإطلاق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30. إلى أي درجة كان شعورك بأنك شخص غير مرغوب فيه يمثل عائقًا أمام مشاركتك في مدرسة طفلك؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31. إلى أي درجة كان عدم المعرفة بالفعاليات المدرسية يمثل عائقًا أمام مشاركتك في مدرسة طفلك؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32. إلى أي درجة كان عدم الاهتمام بالفعاليات والفرص أو عدم إدراك أهميتها يمثل عائقًا أمام مشاركتك في مدرسة طفلك؟

33. إلى أي درجة كانت رغبة طفلك في عدم مشاركتك أو زيارتك للمدرسة تمثل عائقًا أمام مشاركتك في مدرسة طفلك؟

- لا تمثل أي عائق على الإطلاق     
 عائق بسيط     
 عائق متوسط     
 عائق كبير

### الوقت خارج الأوقات المدرسية

تهدف الأسئلة التالية للتعرف على أفكارك حول الوقت الذي يمضيه طفلك خارج الأوقات المدرسية. عند الإجابة على هذه الأسئلة، فكر في تجارب طفلك خارج الأوقات المدرسية، وتشمل الأوقات الصباحية والمسائية وعطلات نهاية الأسبوع.

34. ما هي الأنشطة التي يؤديها طفلك بانتظام خارج الأوقات المدرسية؟ يرجى تحديد جميع الإجابات التي تنطبق.

- |  |                        |                                      |                         |                                |   |   |  |
|--|------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>  |
| لا يوجد                                  | غير ذلك                | برنامج فنون                          | الكشافة                 | الخدمة المجتمعية/العمل التطوعي | مجموعة شباب الكنيسة/المعبد اليهودي/المسجد | برنامج الكورال/الغناء   | برنامج المسرح  |
| <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>  |
| رياضة فردية (مثل الفنون القتالية، الرقص) | فريق الرياضات المدرسية | فريق رياضات select/AA/السفر التنموية | فريق الرياضات الترفيهية | جلسة تعليمية خارج المدرسة      | جلسة تعليمية في المدرسة                   | برنامج بعد انتهاء اليوم الدراسي خارج المدرسة (مثل YMCA وAspire وPhoenix وReach Far) | برنامج بعد انتهاء اليوم الدراسي في المدرسة (مثل Extended Day، وCheck In) |

35. إذا اخترت "غير ذلك" في السؤال السابق، فيرجى وصف إجابتك فيما يلي.



36. أي من العوائق التالية تحول دون مشاركة طفلك في الأنشطة المقامة خارج الأوقات المدرسية؟ يُرجى تحديد جميع الإجابات التي تنطبق.

- لا يتسنى لطفلي الوصول إلى النشاط  
 يكلف النشاط الكثير من المال  
 طفلي بالفعل مشغول للغاية  
 أنا مشغول للغاية  
 لا أعرف كيفية إحقاق طفلي بالنشاط  
 لطفلي احتياجات خاصة لا تلبئها تلك البرامج  
 لطفلي مسؤوليات أخرى  
 غير ذلك  
 لا ينطبق - لا توجد أي عوائق بالنسبة لنا

37. إذا اخترت "غير ذلك" في السؤال السابق، فيرجى وصف إجابتك فيما يلي.

38. إلى أي مدى تشعر بالثقة عند التحدث مع طفلك حول المواضيع الحساسة (مثل التنمر في المدرسة أو المواعدة أو إساءة استخدام المواد)؟

- غير واثق على الإطلاق  
 واثق قليلاً  
 واثق إلى حد ما  
 واثق جداً  
 واثق ثقة تامة

39. إذا كنت بحاجة إلى الموارد المجتمعية، فهل تساعدك مدرسة طفلك في فهم الموارد المتاحة لعائلتك خارج APS؟

- نعم  
 لا  
 لا ينطبق - لست بحاجة إلى الموارد المجتمعية

40. خلال الاثني عشر شهراً الماضية، هل شعرت بالقلق بشأن نفاذ الطعام قبل أن تحصل على المال لشراء المزيد؟

- نعم  
 لا

حافلة المدرسة	سيّزا على الأقدام	وسيلة نقل عامة	سيارة (يقودها الوصي)	سيارة (يقودها الطالب)	مجموعة	غير ذلك
<input type="radio"/>						
<input type="radio"/>						

41. كيف يذهب طفلك إلى المدرسة صباحاً في المعتاد؟

42. كيف يعود طفلك إلى المنزل في المعتاد؟

43. كم يبعد منزلك عن مدرسة طفلك؟

- أقل من ميل واحد  
 بين 1-2 ميل  
 بين 2-5 أميال  
 أكثر من 5 أميال



أسئلة الخلفية

ها قد وصلنا إلى القسم الأخير، ونرغب في التعرف على بعض المعلومات الخاصة بك حتى يمكننا وصف أنواع الأسر التي تستكمل هذا الاستبيان

44. ما هو عرقك\أصلك الإثني؟ من فضلك اختر كل ما ينطبق

- هندي أمريكي أو من سكان  
الأسكا الأصليين
  آسيوي
  أسود أو أمريكي إفريقي
  من أصل إسباني أو لاتيني
  ذو بشرة بيضاء
  غير ذلك

45. إذا اخترت "غير ذلك"، يرجى التوضيح في المساحة الفارغة بالأسفل.

46. ما نوع جنسك؟

- أنثى
  ذكر
  غير محدد

47. يُرجى تحديد أعلى شهادة دراسية حصلت عليها.

- لم أتلق التعليم الرسمي
  بعض التعليم الثانوي
  شهادة التانوية العامة أو ما يعادلها
  بعض التعليم المهني أو التدريب الفني
  بعض التعليم الجامعي
  شهادة الزمالة
  شهادة البكالوريوس
  شهادة الماجستير
  شهادة مهنية (JD, MD)
  شهادة الدكتوراه

48. يُرجى تحديد متوسط دخل الأسرة التقريبي.

- إلى 24000 دولار
  إلى 51000 دولار
  إلى 72000 دولار
  إلى 87000 دولار
  إلى 110000 دولار
  إلى 150000 دولار
  إلى 200000 دولار
  200001 دولار أو أكثر