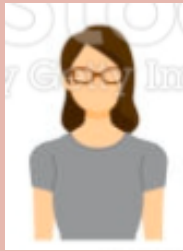

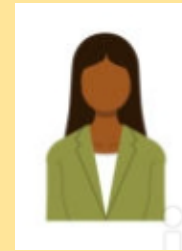







Miembros del equipo de elegibilidad y componentes de la evaluación

							
Coordinador/a de Apoyo Estudiantil	Profesor/a de aula/educación general	Profesor/a de educación especial	Psicólogo/a de la escuela	Padres de familia o tutor	Administrador/a LEA	Trabajador/a social escolar	Otros
Tiene formación en educación especial y/o campos relacionados. facilita el proceso y las reuniones de educación especial.	Aporta el conocimiento del plan de estudios así como la experiencia de cómo el niño/a está interactuando y participando en la clase con sus compañeros.	Tiene formación para proporcionar instrucción especializada, apoyos y adaptaciones para individualizar la instrucción para satisfacer las necesidades de aprendizaje únicas del estudiante.	Tienen experiencia evaluando el aprendizaje, el comportamiento y la salud mental de los niños.	Comparte su visión, conocimiento y experiencia sobre el alumno, y participan en la toma de decisiones y dan su consentimiento.	La Agencia Local de Educación (LEA), suele ser un administrador. Tiene conocimiento legal de las responsabilidades de la escuela y puede comprometer recursos para prestar los servicios.	Tiene formación en salud mental y proporciona enlaces entre el hogar, la escuela y los recursos de la comunidad. Proporciona servicios a los estudiantes, las familias y las escuelas para apoyar el éxito académico y social.	Otras personas pueden asistir a la reunión si tienen una formación especial, experiencia o conocimientos sobre el niño. A veces puede ser un miembro de la escuela o del distrito.
El Coordinador de Apoyo Estudiantil facilita la reunión de elegibilidad , documenta las decisiones del equipo y <i>puede contribuir</i> con una observación en el aula .	El profesor de educación general contribuye con una narración del profesor y compartirá los datos de los informes de progreso y el rendimiento en las evaluaciones del distrito y del estado.	Realiza una evaluación educativa que proporcionará datos sobre los niveles actuales del alumno en lectura, escritura y matemáticas. A menudo se revisa el historial de pruebas y la información del aula.	Realiza la evaluación psicológica , que proporciona información sobre la inteligencia, la memoria, la atención, el comportamiento y el desarrollo emocional y social.	Se anima a los padres a que compartan su opinión sobre su hijo con el equipo de elegibilidad y, si lo desean, pueden presentar una narrativa de los padres .	Puede contribuir con una observación en el aula .	Realiza una evaluación sociocultural que proporciona la visión de los padres sobre el niño y cuenta la historia de su desarrollo.	Puede aportar evaluaciones de servicios relacionados , como una evaluación del habla/lenguaje; una evaluación de terapia ocupacional, etc.