



ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE INMERSIÓN EN DOS IDIOMAS

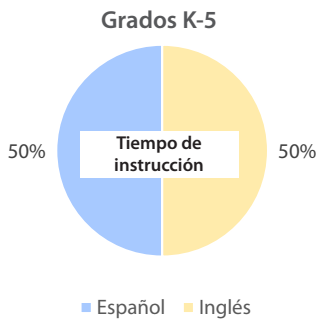
El grupo de trabajo del programa de inmersión recomienda la inmersión total

En la reunión de la Junta Escolar del 20 de enero del 2022, el personal de APS presentó **las recomendaciones del grupo de trabajo del programa de inmersión**.

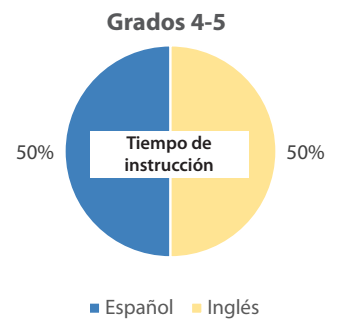
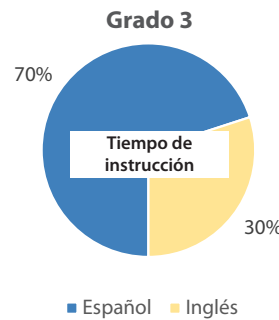
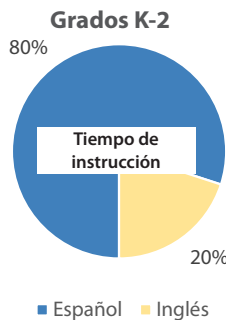
El 10 de marzo del 2022, la Junta Escolar tomará acción sobre la recomendación de pasar a **un modelo de inmersión total temprana en dos idiomas a partir del otoño del 2023**.

¿En qué se diferencia la inmersión total temprana?

INMERSIÓN PARCIAL (MODELO ACTUAL)
TIEMPO DE INSTRUCCIÓN



TIEMPO DE INSTRUCCIÓN DE INMERSIÓN TOTAL



En **AMBOS** modelos, la meta es una composición estudiantil de 50% hispanohablantes y 50% angloparlantes

Por qué la inmersión total temprana en dos idiomas

Apoya mejor el cierre de la brecha de rendimiento académico

Mejora las habilidades de alfabetización en inglés y conduce a niveles más sólidos de alfabetización en dos idiomas y el bilingüismo para los estudiantes hispanohablantes y angloparlantes

Aumenta las oportunidades laborales de los estudiantes

Para los hispanohablantes, fortalecer la alfabetización en su lengua materna contribuye a niveles más altos de alfabetización en el segundo idioma (inglés)

Los estudiantes en programas de inmersión total en dos idiomas, incluyendo hispanohablantes, superan a sus compañeros de escuelas monolingües en las pruebas estandarizadas a partir de la escuela media

Para una lista completa de las recomendaciones del grupo de trabajo y más información, visite: apsva.us/es/engage/ipp/immersionvisioning/