

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

<p>Equipo de apoyo estudiantil</p> <p>Resumen Explicativo</p>	<p>¿Qué es el Equipo de apoyo estudiantil (SST, por sus siglas en inglés)? Equipo de apoyo estudiantil consiste en un grupo de individuos que se reúne al fin de evaluar los asuntos y las necesidades expresadas acerca del estudiante referido.</p> <p>¿Quiénes son, por lo general, los miembros del SST? Por lo general, los miembros del grupo son el padre, la madre o el tutor legal; el director o subdirector o su persona designada; el maestro del aula del niño u otras personas invitadas por la escuela y por la familia.</p> <p>¿Qué se discute durante la reunión del SST?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La persona que ha referido al niño expresa sus preocupaciones. • Se examina toda la información importante acerca de su niño. • Toda la información médica proporcionada es evaluada y es tomada en cuenta. <p>¿Qué se determina durante la reunión?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El grupo puede recomendar estrategias o intervenciones para el niño e implementación de éstas en su clase. • El grupo puede referir al niño para evaluación de elegibilidad para educación especial y servicios relacionados. Si el equipo recomienda una evaluación y usted acepta y da su consentimiento, su hijo debe hacer las pruebas aplicadas por personal cualificado (personas con la debida licencia exigida por el Departamento de Educación de Virginia (VDOE) u otra oficina estatal o nacional) en todas las áreas relacionadas con la supuesta discapacidad. Estas áreas pueden incluir, en su caso: salud, visión, audición; estado social y emocional; inteligencia general; rendimiento académico; nivel de comunicación; destrezas motrices; y conducta adaptiva. Los componentes de evaluación recomendados pueden incluir: componentes socio-culturales, psicológicos, educativos, narrativa del maestro, y otros según sea necesario, tales como habla/lenguaje, y/o terapia ocupacional.
<p>Consejos para estar preparado Su escuela valora sus aportaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tome tiempo para reflexionar sobre las fortalezas y debilidades de su niño. • Solicite opiniones de parte de su niño según sea apropiado. • Recopile y presente cualquier informe privado que usted quiera compartir con el grupo. • Tenga en cuenta sus prioridades familiares y su objetivo para esta reunión. Utilice sus notas (ver abajo) "Temas a cubrir durante la reunión", esto le ayudará a organizar sus ideas. • En la sección "Preguntas que deseo hacer" (ver abajo), anote las preguntas que usted tenga y quiera hacer durante la reunión; esto le ayudará a acordarse de lo que quiere preguntar. • Comuníquese con el Centro de Recursos para Padres de Familia (PRC) para informarse más sobre el proceso y si es posible, inscribirse en la sesión de "Introducción a la Educación Especial" de PRC. • Informe a la escuela si va a traer a alguien con usted a la reunión para que la escuela pueda preparar adecuadamente el espacio y los materiales.

Mi papel como padre o tutor legal

Usted es un miembro igualmente importante del equipo educativo de su niño.

- Participe activamente en la conversación durante la reunión.
- Siéntase cómodo compartiendo con el grupo sus ideas y cualquier preocupación que usted tenga.
- Haga preguntas y solicite aclaraciones cuando sea necesario.

NOTA: Si se recomendase una evaluación de su niño, antes de poder realizarse, el comité deberá obtener su consentimiento.

Temas a cubrir durante la reunión

Preguntas que deseo hacer