

## 2021 School Bond







في يوم الانتخابات الموافق 2 نوفمبر، سيُصوِّت المُصوِّتون في أرلينغتون على الموافقة على إصدار سندات مدارس بقيمة 23.01 مليون دولار للحفاظ على البنية التحتية المدرسية وتحسينها، ولاستيعاب النمو المتواصل في معدلات تسجيل الطلاب في مقاطعة أرلينغتون. تخضع مرافقنا المدرسية لعمليات صيانة وتحديث من أجل تلبية الاحتياجات المتغيرة لطلابنا، والحفاظ على التعليم عالي الجودة الذي نقدمه، وحماية استثمار مجتمعنا في البنية التحتية

> كيف سيساعد التمويل القادم من سندات المدارس الصادرة في عام 2021 في تلبية احتياجات

ما هي السندات؟ وكيف يسير

فيم سيستخدم التمويل القادم من سندات المدارس الصادرة في عام 2021

ما هى توقعات نمو تسجيل

الطلاب في مديرية مدارس أرلينغتون العامة التعليمية ?(APS)

ما هي المشاريع الأخرى المُخطَّط

تمويلها من السندات المستقبلية؟

احتياجات الطلاب عن طريق تحسين المرافق المدرسية. حيث ستساعد هذه الاستثمارات المديرية التعليمية (APS) في التخطيط لتوفير بيئات تعلم آمنة وصحية وداعمة يستطيع الطلاب التعلم والازدهار فيها. صوَّت مجلس المدارس بالموافقة على اعتماد خطته للتحسينات الرأسمالية (CIP) في الأعوام المالية 2022-2024، التي تضمنت تخصيص 156.71 مليون دولار لتلبية احتياجات مدارس أرلينغتون؟ المدارس والبنية التحتية.

السندات قروض طويلة الأجل تُقسِّم تكلفة التحسينات الرأسمالية الكبرى على عدة أعوام، وتشبه في ذلك قروض الرهن العقاري التي يأخذها فرد أو أسرة. سداد تكلفة الاستثمارات طويلة الأجل (مثل بناء المدارس) عن طريق السندات يُقسِّم التكلفة على دافعي الضرائب الحاليين والمستقبليين؛ الذين سيستفيدون من الاستثمار المتواصل في المدارس.

سيستخدم مبلغ 23.01 مليون دولار في مشاريع تحسينات المرافق والسلامة والأمن:

تجديد المطابخ في 4 مدارس (كامبل، درو، راندولف، سوانسون). تحديث المطابخ لتستوفي متطلبات برنامج الغداء المدرسي الوطني؛ التي تتضمن توفير منشأة لتخزين الطعام داخل المدرسة وتهيئة خطوط الخدمة وتحسينها. التمويل: 10,650,000 دولار

الأموال القادمة من سندات 2021 تُتيح للمديرية التعليمية (APS) استخدام موارد محدودة في ضخ استثمارات في البنية التحتية لتلبية

- تجديد المداخل/إنشاء مسارات الفحص الأمني في 6 مدارس (كامبل، كينمور، هوفمان-بوسطن، لانجستون، لونج برانش، سوانسون) لاستيفاء معايير السلامة والأمن الحالية. وضمان تسجيل الزوار دخولهم لدى المكتب الرئيسي. مبلغ التمويل: 970,000 دولار
- تجديد مبنى "هايتس بيلدنج" ليحتوي على موقف سيارات تحت الأرض، وتركيب وسائل تيسير الوصول لطلاب برنامج مبلغ التمويل: 11,390,000 دولار "شرايفر"، وإنارة الملعب العشبي للتيسير على المدرسة والمجتمع استخدامه.

توقعات التسجيل في المديرية التعليمية (APS) مبنية على أرقام المواليد الفعلية والمُتوقَّعة، وافتراضات أعمال البناء المستقبلية، ومعدلات انتقال الصفوف السابقة المستمرة في المستقبل. عادة ما تُصدر المديرية التعليمية (APS) توقعات تسجيل لفترة 10 أعوام لاستخدامها في أغراض التخطيط. شهدت المديرية التعليمية (APS) انخفاضًا غير متوقع في معدلات التسجيل في خريف 2020 مقارنة بخريف 2019 وفي توقعات العام الماضي للعام الدراسي 2021-2022؛ وذلك بسبب تأثير جائحة فيروس كوفيد-19 على التسجيل في المدارس.



تتضمن خطة التحسينات الرأسمالية (CIP) في الأعوام المالية 2022-2024 لمجلس مدارس أرلينغتون مشاريع إضافية ستُموَّل في الأعوام القادمة. ومن تلك المشاريع الإضافية ما يلي:

- استبدال نظم التدفئة والتهوية وتكييف الهواء (HVAC) وتحديثها لزيادة تحسين التهوية وترشيح الهواء في المدارس. تحديث مرشحات الهواء إلى أعلى مستوى (MERV-13)، وتحديث نظام ترشيح الهواء في المساحات المشتركة الأوسع حجمًا عبر استخدام مرشحات الهواء المتنقلة التي تعمل بنظام امتصاص الجسيمات عالي الكفاءة (HEPA).
  - مواصلة أعمال تجديد المطابخ والمداخل لأغراض السلامة والأمن في مدارس إضافية.
  - استبدال العشب الصناعي في مدرسة "وايكفيلد " ومدرسة "واشنطن -ليبرتي" ومدرسة "ويليامزبرج" ومدرسة "يوركتاون".
    - تخطيط الحرم الجامعي للمركز الوظيفي في أرلينغتون
    - المرحلة الأولى نقل مدرسة "أرلينغتون كوميونيتي" الثانوية إلى مكان جديد.
    - المرحلة الثانية تخطيط المراحل التالية من الحرم الجامعي للمركز الوظيفي في أرلينغتون.





كانت السندات السابقة التي اعتمدها مجتمع أرلينغتون أداة أساسية وجوهرية في دعم أعمال تجديد وتوسيع في مباني مدرسية قائمة وكذلك في بناء مدارس جديدة، ومنها المشاريع الأخيرة التالية:

- 725 مقعدًا جديدًا في مدرسة "كاردينال" الابتدائية الواقعة في مبنى مدرسة "ربيد" (توفرت في خريف 2021).
- إضافة 600 مقعدًا في المرحلة الثانوية من خلال تغيير غرض "المركز التعليمي" (من المقرر توافرها في يناير 2022).
- إضافات/أعمال تجديد في مدرسة "دوروثي هام" الإعدادية (فُتِحَت المدرسة في سبتمبر 2019، وتوافرت الإضافات في سبتمبر 2020).
- إنشاء مبنى "هايتس بيلدنج" لاستضافة برنامج "إتش-بي وودلون" وبرنامج "شرايفر" (فُتِحَ في سبتمبر 2019).
  - إنشاء مدرسة أليس دبليو فليت الابتدائية (فُتِحَت في سبتمبر 2019).
- تنفيذ تعديلات داخلية لزيادة القدرة الاستيعابية في جميع المدارس الثانوية الشاملة الثلاثة التابعة للمديرية التعليمية (APS) (مكتملة).

كيف أثرت جائحة فيروس كوفيد-19 في عملية تخطيط التحسينات الرأسمالية بالمديرية التعليمية (APS)؟

ما هي مشاريع المديرية التعليمية (APS) التي

اكتملت بسندات سابقة؟

كيف تعمل المديرية التعليمية (APS) مع حكومة مقاطعة أرلينغتون على معالجة التسجيل المتنامي واحتياجات القدرة الاستيعابية في المدارس؟

ما الصلة التي تجمع بين المقيمين في أرلينغتون، الذين ليس لديهم أطفالاً مُسجًّلين في المديرية التعليمية ((APS)، وسندات المدارس؟

أين أحصل على المزيد من المعلومات؟

كيف يمكنني دعم سندات المدارس الصادرة في عام 2021

كان على المديرية التعليمية (APS) هذا العام مواجهة التحديات الاقتصادية والتشغيلية الناجمة عن انتشار جائحة فيروس كوفيد-19وتجاوزها. واستجابة لتلك التحديات، جعلت المديرية التعليمية (APS) خطتها للتحسينات الرأسمالية (CIP) للأعوام المالية عن مدتها مع قرار المقاطعة باعتماد خطة تحسينات رأسمالية (CIP) لثلاثة أعوام. هذا التحول من نموذج خطة التحسينات الرأسمالية (CIP) لعشرة أعوام المُعتاد أتاح للمديرية التعليمية (APS) استخدام موارد محدودة استخدامًا فعالاً في التخطيط لاستيعاب نمو التسجيل في المرحلة الثانوية، والحفاظ على المرافق القائمة وتحسينها، ومواصلة التخطيط لبيئات آمنة وصحية وداعمة يستطيع الطلاب فيها التعلم والازدهار. يُدرك مجلس مدارس أرلينغتون أن مجلس إدارة مقاطعة أرلينغتون يواجه احتياجات تتنافس فيما بينها للحصول على التمويل في بيئة مالية صعبة، ونحن نُقدِّر فرصة مواصلة العمل معًا على الاستفادة من الموارد لتلبية احتياجات المدارس والمجتمع بأقصى فعالية ممكنة.

المديرية التعليمية (APS) ملتزمة بمواصلة التعاون عن كثب مع مقاطعة أرلينغتون، التي يبلغ تصنيف سنداتها ((AAA، النجاح في تلبية حاجة أرلينغتون إلى توافر مرافق مدرسية تدعم بفعالية تعلم الطلاب. وتمتثل المديرية التعليمية (APS) لجميع السياسات المتعلقة بالديون التي وضعتها مقاطعة أرلينغتون وأقرتها. وتعمل المديرية التعليمية (APS) عن كثب مع اللجان الاستشارية، وتتبع نهجًا شموليًا في استعراض وتلبية احتياجات مقاطعة أرلينغتون المستقبلية إلى تمويل التحسينات الرأسمالية.

بينما ليس لكل المقيمين أطفالاً مُسجَّلين حاليًا في مدارسنا، تتضمن فئة الأفراد الذين ليس لهم طلابًا اليوم أسرًا لها أبناء تخرجوا من المديرية التعليمية (APS) وأسرًا تخطط لتسجيل طلابًا في المديرية التعليمية (APS) في المستقبل. الاستثمارات التي تحافظ على نظامنا المدرسي القوي تُقيد الجميع في أرلينغتون لسببين رئيسيين:

استخدام المجتمع لمرافق المديرية التعليمية (APS) – يستخدم المجتمع بأكمله مرافق المديرية التعليمية (APS) لمدة تزيد على 58,000 ساعة سنويًا، ويشمل: عضوية أفراد المجتمع في المرافق المائية، البرامج المسائية وبرامج العطلة الأسبوعية التي يديرها قسم الحدائق والمرافق الترفيهية في مقاطعة أرلينغتون، ومخيمات العطلات والمخيمات الصيفية التي تُقام أثناء غلق المدارس، ومجموعة واسعة من المعارض المجتمعية والفعاليات الغنية واللقاءات الخاصة الأخرى.

التأثير الاقتصادي – يؤثر تمويل عمليات المدارس في مستقبل مقاطعة أرلينغتون من خلال خلق وظائف، وزيادة قيم العقارات، وجذب شركات كبرى إلى أرلينغتون. وأظهر الطلاب أن كل مليون دولار تُنفق على خطة التحسينات الرأسمالية (CIP) للمديرية التعليمية (APS) تؤدي إلى خلق 10.4 وظيفة في أرلينغتون. وأدى تحسن أداء الطلاب في المديرية التعليمية (APS) والتصنيفات عالية الجودة للمديرية التعليمية (APS) إلى زيادة قيم العقارات وعوائد الضرائب في أرلينغتون. وجذب نظامنا المدرسي القوي في الآونة الأخيرة شركات كبيرة إلى أرلينغتون مثل نستله وأمازون. وأشارت كلتا الشركتين إلى أن جودة

المدارس كانت عاملاً رئيسيًا في اتخاذهم قرار نقل مقراتهم إلى أرلينغتون.

المعلومات المتعلقة بسندات المدارس الصادرة في عام 2021، وبجميع المشاريع المُخطَّط تمويلها من خطة التحسينات الرأسمالية (CIP) في الأعوام المالية 2022-2024 للمديرية التعليمية (APS) متوفرة عبر الإنترنت على الرابط التالي: www.apsva.us/CIP.

سيكون الاستفتاء على سندات المدارس موجودًا في الاقتراع الانتخابي المنعقد في 02 نوفمبر 2021. هناك ثلاث طرق للتصويت: صوِّت مبكرًا: اختر مكانًا من الأماكن الخمس المتوفرة في أرلينغتون ابتداءً من 17 سبتمبر 2021.

عبر البريد: اطلب ورقة اقتراع حتى 21 أكتوبر 2021.