

Procesos de límites de otoño de 2021:

Gunston y Jefferson Wakefield y Washington-Liberty

Reunión virtual de la comunidad

20 de octubre de 2021

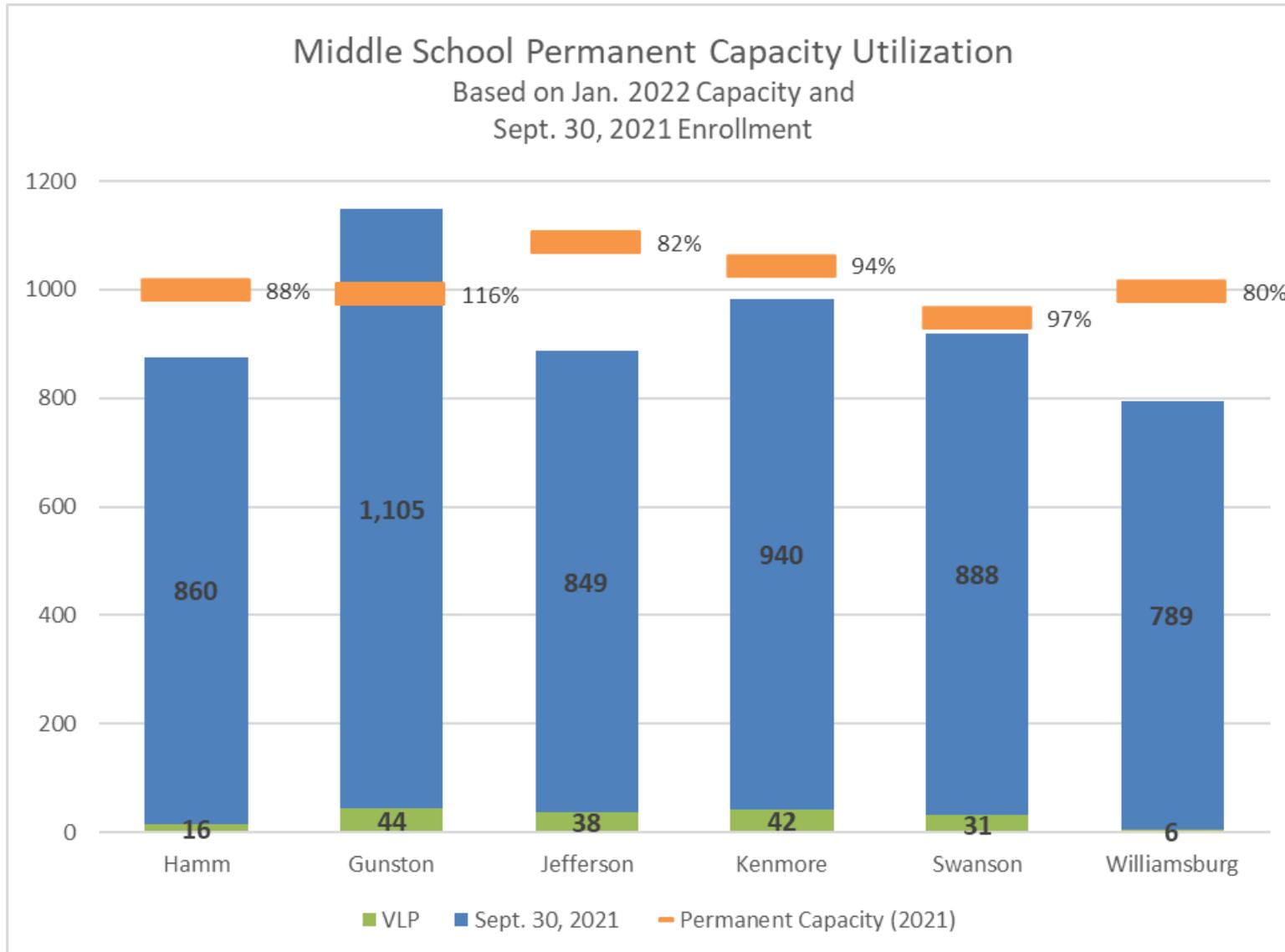
Para presentar preguntas

Evento en directo en Zoom: escriba las preguntas en el buzón de preguntas y respuestas en directo

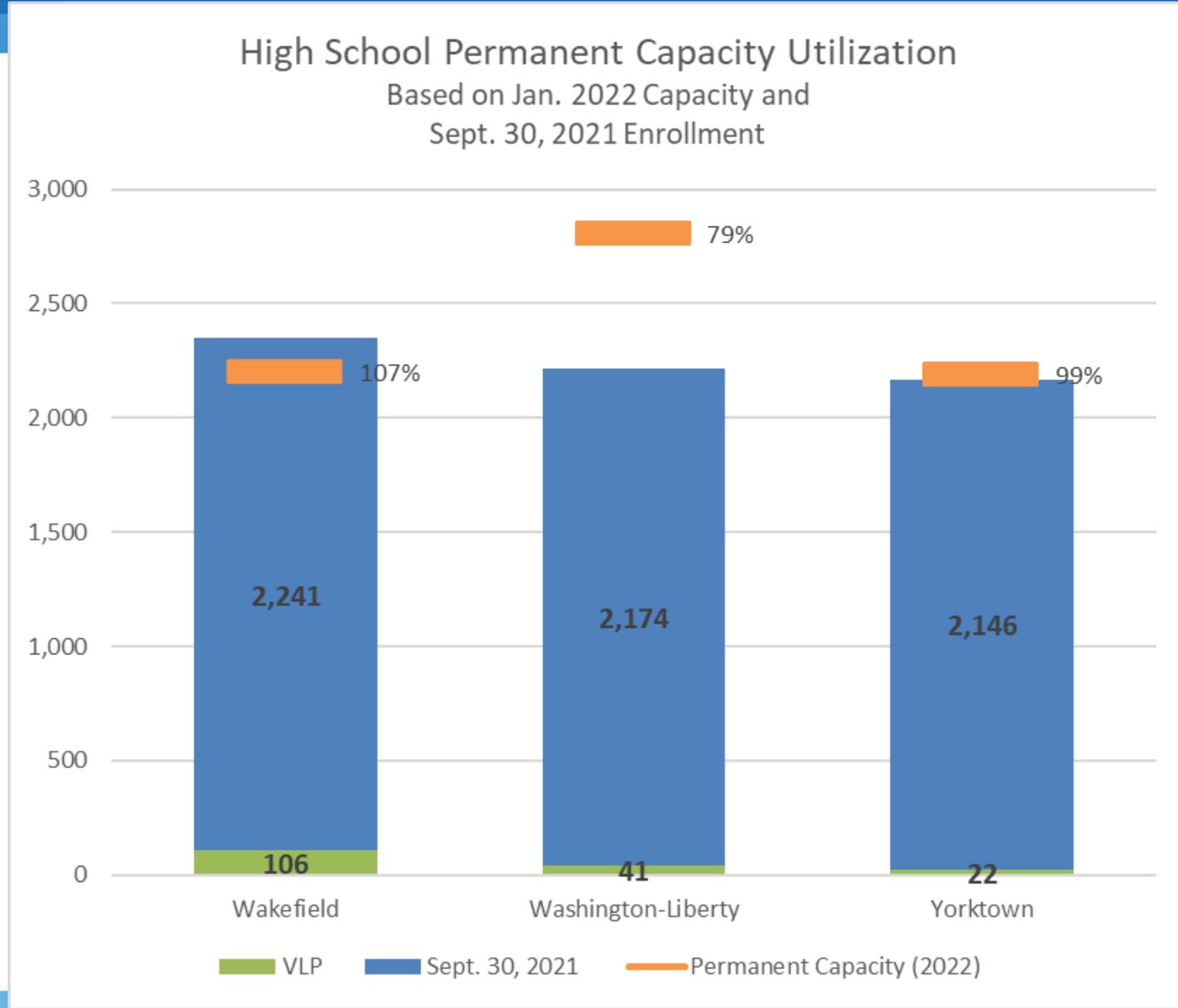
Las preguntas formarán parte de las **Preguntas frecuentes (FAQ)** en:
www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/

- Alcance y metas de participación
- Contexto
- Justificación
- Política y consideraciones
- Propuesta de Gunston a Jefferson
- Propuesta de Wakefield a Washington-Liberty
- Cronograma y oportunidades de participación

- Los procesos de límites de otoño de 2021 tendrán un alcance limitado, centrándose en los ajustes de los límites en las escuelas en las que:
 - la inscripción actualmente supera la capacidad y/o la inscripción estuvo en su límite de capacidad o la superó durante los dos años escolares anteriores, y
 - una escuela cercana tiene capacidad para acomodar a otros estudiantes.
- Estas escuelas incluyen:
 - Escuelas primarias: Abingdon a Dr. Charles R. Drew
 - **Escuelas medias: Gunston a Jefferson**
 - **Escuelas secundarias: Wakefield a W-L**
- En el siguiente enlace se puede encontrar más información sobre la Propuesta de límites de primaria y oportunidades de participación: www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/



- Ajustes de los límites de la escuela media de otoño de 2021 con respecto a Gunston
- Las APS supervisarán las proyecciones para determinar cuándo se necesitan ajustes adicionales en los límites



- Ajustes de los límites de la escuela secundaria de otoño de 2021 con respecto a Wakefield
- Las APS supervisarán las proyecciones para determinar cuándo se necesitan ajustes adicionales en los límites

Meta de participación pública: consultas*

- Obtener comentarios sobre el análisis, las alternativas y/o la decisión

Apoyar a las familias en la comprensión de la propuesta

- El personal se pondrá en contacto con las familias cuyos estudiantes serán reasignados a una escuela diferente en las propuestas para asegurarse de que entiendan los cambios propuestos y responder a las preguntas y preocupaciones que tengan.

*Fuente: Asociación Internacional para la Participación Pública

[/iap2usa.org/resources/Documents/Core%20Values%20Awards/IAP2%20-%20Spectrum%20-%20stand%20alone%20document.pdf](http://iap2usa.org/resources/Documents/Core%20Values%20Awards/IAP2%20-%20Spectrum%20-%20stand%20alone%20document.pdf)

Las siguientes fuentes de datos sirvieron de base para la propuesta de límites de otoño de 2021:

- Proyecciones trienales de 2020
- Actualización de primavera para 2021-22
- Datos de la unidad de planificación de 2021
- Datos de previsión de viviendas
- Inscripción actual (30 de septiembre de 2021)

Enlaces a todas las fuentes de datos disponible en www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/

- **Los datos de las proyecciones más recientes tienen limitaciones debido al impacto de la pandemia de COVID 19**
 - La inscripción fue menor en 2020 y 2021 debido a la pandemia de COVID 19
 - No se sabe si la inscripción de Pre K a 12 repuntará a los niveles de 2019
 - Las proyecciones se basan en tendencias históricas; no hay precedentes para estimar la inscripción durante una pandemia
- **Impacto del Programa de Aprendizaje Virtual (VLP) en la creación de capacidades**
 - El VLP es un programa nuevo
 - No sabemos cuántos estudiantes continuarán en el VLP una vez que las vacunas estén disponibles para los niños menores de 12 años
 - La participación varía según las escuelas y puede cambiar en el futuro de una manera que aún no podemos predecir

Apertura de 600 vacantes adicionales en Washington-Liberty en enero de 2022 en el Centro de Educación readaptado

- La nueva capacidad proporcionará un alivio en la inscripción de Wakefield
- Proporciona una oportunidad para aceptar a otros estudiantes de la lista de espera para el IB (Bachillerato Internacional)
- La cantidad de solicitantes de la lotería del IB y la cantidad en la lista de espera ha aumentado cada año en los últimos cuatro años

- Gunston es la única escuela media y Wakefield es la única escuela secundaria donde la inscripción actualmente supera la capacidad permanente del edificio
- Los ajustes propuestos en los límites de la escuela media y secundaria tienen como objetivo hacer que:
 - la inscripción en Wakefield pase a niveles más manejables para 2022-23 utilizando la capacidad disponible en Washington-Liberty y
 - la inscripción en Gunston pase a niveles más manejables para 2022-23 utilizando la capacidad disponible en Jefferson
- Los ajustes propuestos se centran en las unidades de planificación que se trasladaron de:
 - Washington-Liberty a Wakefield en el proceso de límites de la escuela secundaria de 2016 y
 - Jefferson a Gunston en el proceso de límites de la escuela media de 2017
- Las unidades de planificación que se proponen para la reasignación no convierten a ningún caminante en pasajero de autobús, ya que están fuera de la zona de caminata para todas las escuelas involucradas

Es posible que sea necesario realizar más cambios de límites en los próximos años

- La realización de un proceso limitado de delimitación este año deja abiertas más opciones en el futuro
- El tiempo adicional mejorará nuestra comprensión de la inscripción y las proyecciones de la pandemia
- Cualquier unidad de planificación reasignada para el año escolar 2022-23 no se moverá nuevamente si los límites de las escuelas se ajustan en los próximos años

Política de la Junta Escolar B-

2.1 Límites y consideraciones

Procesos de ajuste de límites guiados por la política de la Junta Escolar:

La Junta Escolar de Arlington ha establecido, y puede cambiar, los límites de asistencia escolar para regir las asignaciones escolares de acuerdo con la residencia de los estudiantes, tanto para **avanzar en la misión educativa del sistema como para contribuir a la eficiencia de la división escolar**.

Los cambios de límites pueden considerarse por recomendación del superintendente cuando este determine que se cumplen una o más de las siguientes condiciones y que otras medidas son menos factibles o menos deseables:

1. Se espera que la inscripción proyectada de un edificio escolar esté significativamente por encima de la capacidad a través de las proyecciones.
2. La expansión de capital para aliviar la sobrepoblación no es factible y no abordaría las necesidades.
3. La cantidad de estudiantes inscritos o que se prevé que se inscribirá es insuficiente para permitir el funcionamiento efectivo de una escuela.
4. Está prevista la construcción de un nuevo edificio escolar.
5. Existen otras ventajas administrativas, de rentabilidad o de servicio para realizar dicho cambio.

Enlaces a todos los recursos, incluida la política, disponibles en www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/

Existen seis consideraciones de políticas que fundamentan las propuestas de límites:

- Eficiencia: minimizar los futuros costos de capital y funcionamiento.
- Proximidad: fomentar la relación entre las escuelas y la comunidad manteniendo a los estudiantes cerca de las escuelas a las que asisten para que puedan caminar con seguridad a la escuela o, si son elegibles para el servicio de autobús, para que los tiempos de viaje en autobús se reduzcan al mínimo.
- Estabilidad: minimizar la cantidad de veces que los cambios de límites afectan a un estudiante individual que ha seguido residiendo en una zona de asistencia particular y minimizar la cantidad de estudiantes trasladados a una escuela diferente, dentro de un nivel escolar, mientras se logra el objetivo del cambio de límites.
- Alineación: minimizar la separación de grupos reducidos de estudiantes de sus compañeros de clase al pasar de un nivel escolar a otro.
- Demografía: promover la diversidad demográfica.
- Contigüidad: mantener zonas de asistencia que sean contiguas y contengan la escuela a la que se asignan los estudiantes.

Propuesta de ajuste de límites de Gunston a Jefferson

Objetivo:

- Trasladar algunas unidades de planificación de Gunston a Jefferson para que la inscripción en Gunston pase a niveles más manejables en 2022-23 utilizando la capacidad disponible en Jefferson

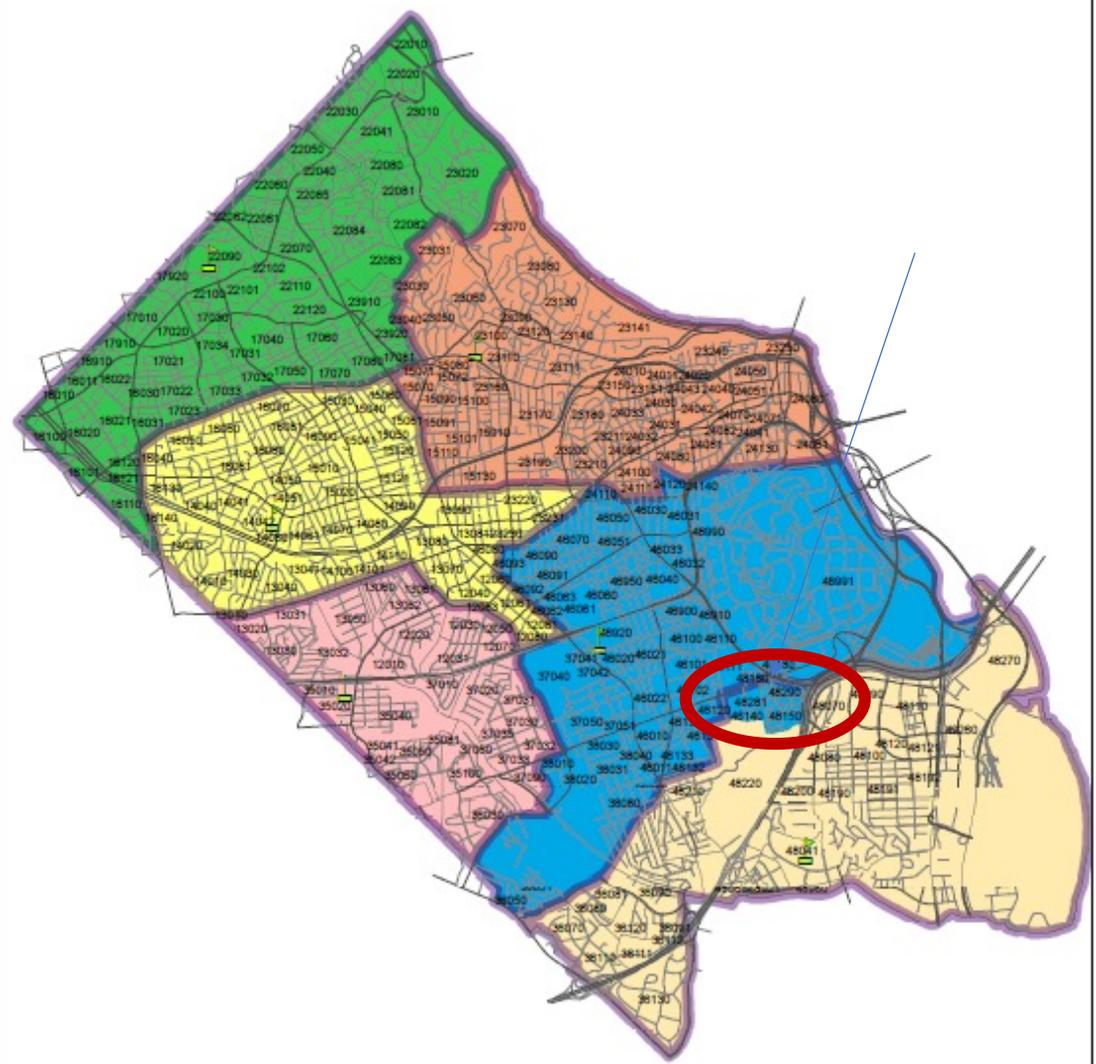
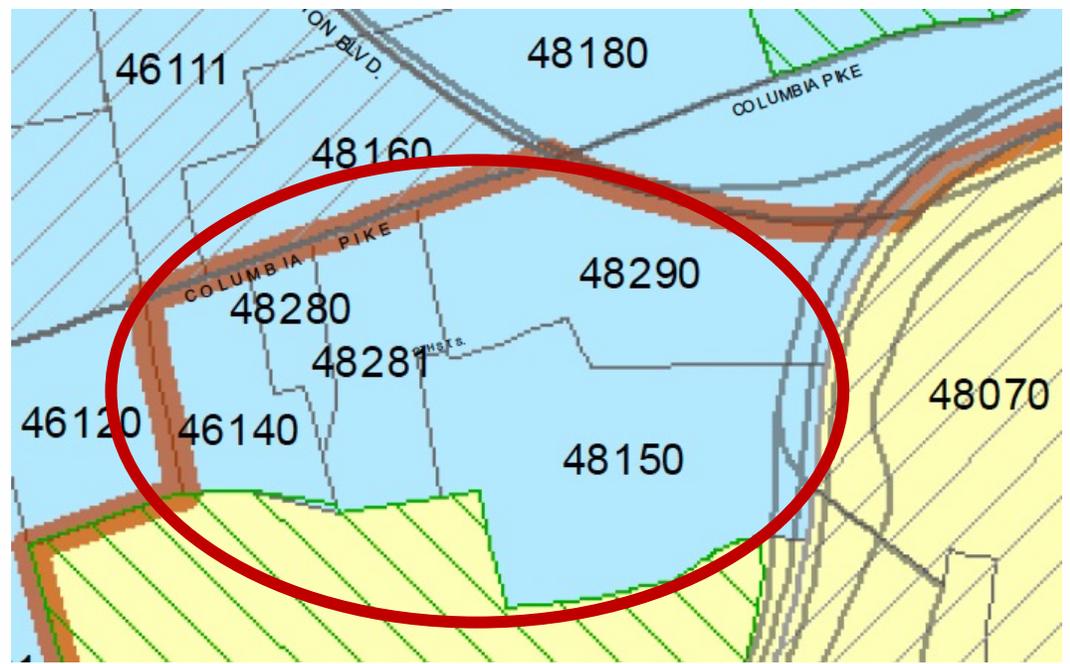
Propuesta:

- Reasignar 5 unidades de planificación de Gunston a Jefferson para el año escolar 2022-23
- Unidades de planificación: 46140, 48150, 48280, 48281, 48290
 - Corregir el error de 2017: no tener en cuenta las vacantes de escuelas opcionales en Gunston
 - Devolver las unidades de planificación que se trasladaron de Jefferson a Gunston en el proceso de límites de la escuela media de 2017
 - No convertir a ningún caminante en pasajero de autobús
- Se aplica cuando los estudiantes ingresan a la escuela media (6.º grado o nuevos en las APS)
- Comunidades afectadas: Arlington View y Columbia Heights

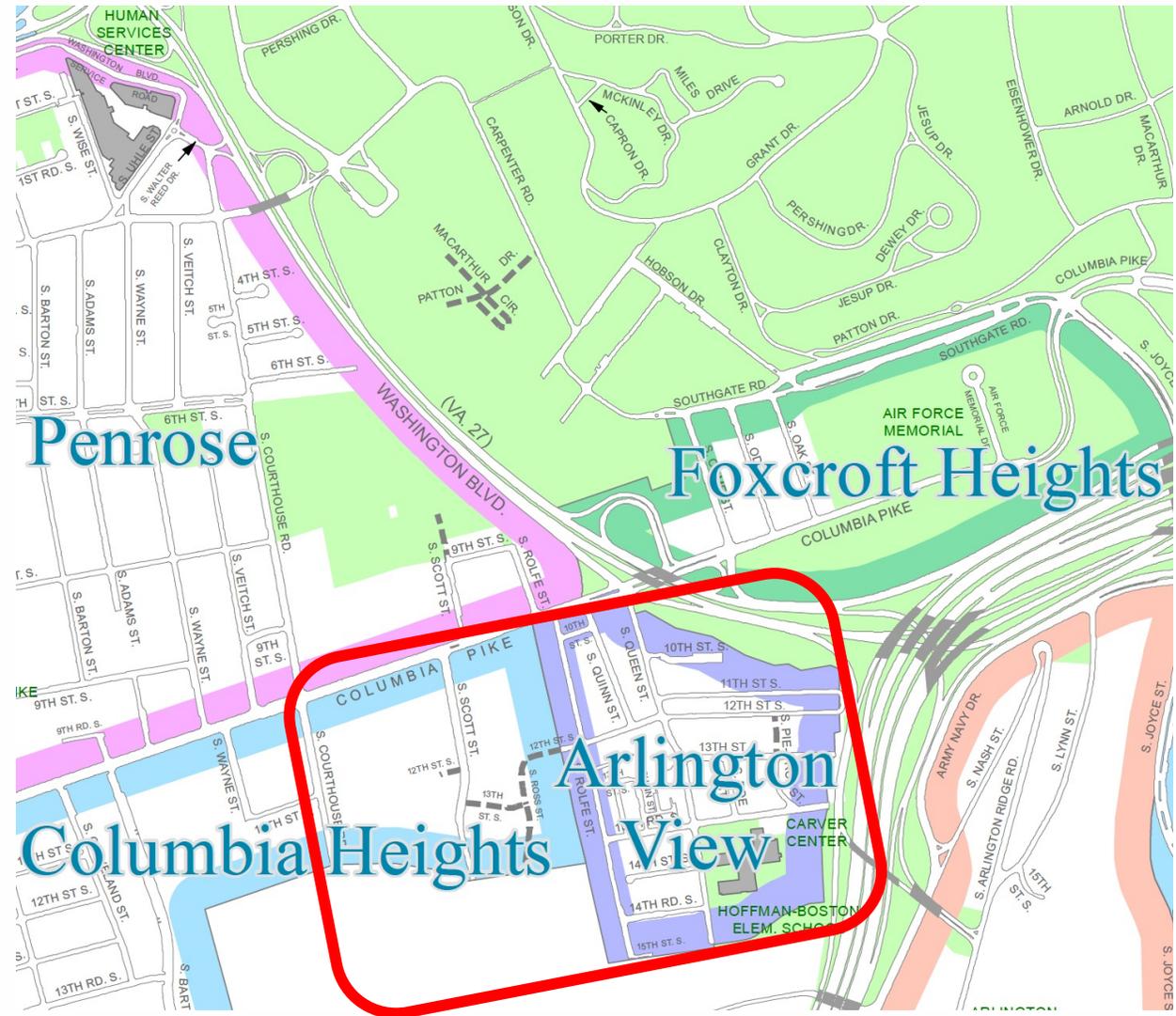
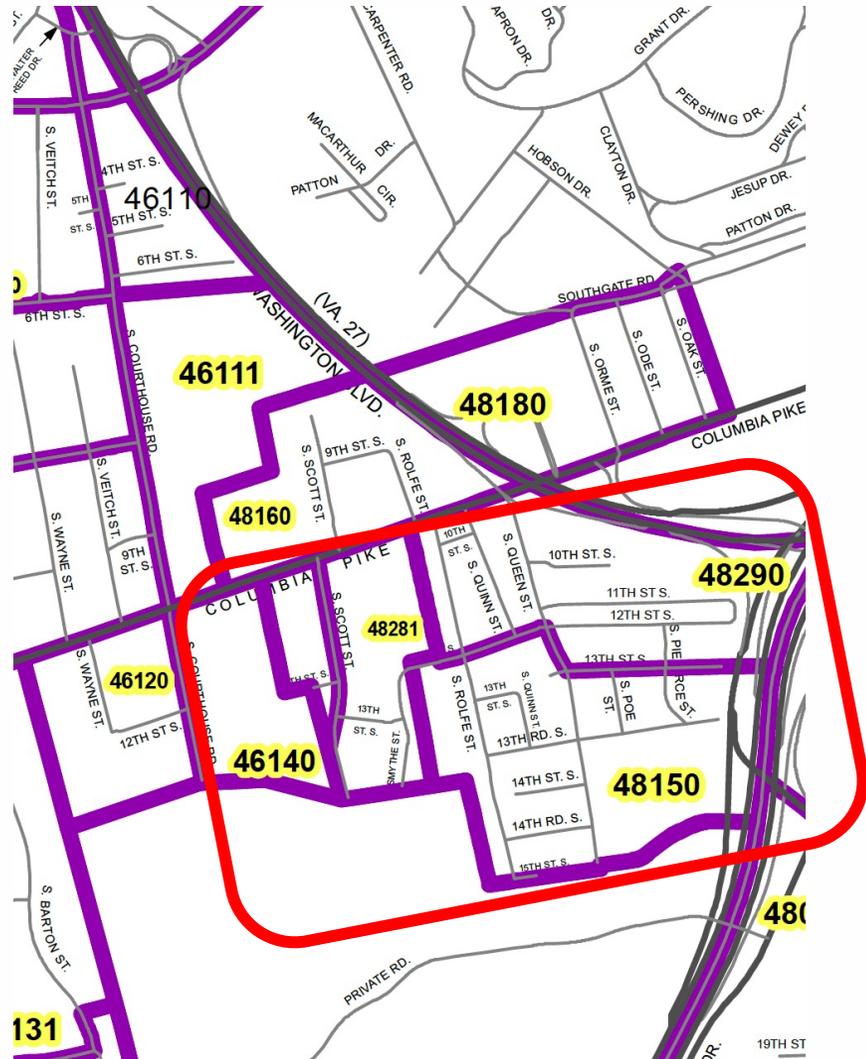
Exención propuesta con el transporte

- Los estudiantes actuales de los grados 6.º y 7.º pueden permanecer en Gunston
- Se proporcionará transporte de las APS a los estudiantes elegibles mediante [paradas centrales](#)

Propuesta de límites de Gunston a Jefferson



Propuesta de límites de Gunston a Jefferson



Inscripción de 6.º-8.º grado -30 de septiembre de 2021

	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Total	Capacidad del edificio	Utilización de la capacidad
Gunston	362	356	387	1,105	992	111%
Jefferson	303	275	271	849	1,085	78%
Total	665	631	658	2,078	1,954	94%

Inscripción de estudiantes actuales de los grados 3.º, 4.º y 5.º en unidades de planificación afectadas (al 30 de septiembre de 2021)

	Grado 3	Grado 4	Grado 5
46140, 48150, 48280, 48281, 48290	53	46	41

- La propuesta de límites se aplica cuando los estudiantes ingresan a la escuela media (6.º grado o nuevos en las APS)
- La propuesta incluye la exención de los estudiantes de 6.º y 7.º grado para que permanezcan en Gunston durante el resto de la enseñanza media

- Jefferson no tiene su capacidad completa, la escuela puede ser capaz de aceptar a otros estudiantes si es necesario en futuros procesos de límites
- La reasignación de unidades de planificación en la parte oriental del condado preserva la flexibilidad y las opciones si se necesitan futuros ajustes en los límites
- Si las proyecciones de otoño de 2021 (disponibles en enero de 2022) para 2022-23 sugieren que la inscripción no es manejable en otras escuelas secundarias, la Actualización anual considerará ofrecer traslados específicos para que más estudiantes asistan a escuelas con espacio

Consideraciones de políticas de límites: Gunston a Jefferson

Consideraciones de políticas en la propuesta de límites

Alineación. Reasignación de unidades de planificación o grupos de unidades de planificación que tenían:

- 24 estudiantes o más, o
- si tenían menos de 24 estudiantes, cuando estaban más cerca o se alineaban con las cohortes de la escuela media/secundaria

✓ reasigna a 140 estudiantes de 3.º a 5.º grado durante 3 años

Estabilidad

- No trasladar las unidades de planificación que fueron reasignadas mientras los estudiantes actuales estaban inscritos en ese nivel escolar

✓ estudiantes no afectados por el proceso de límites de 2017

Datos demográficos

- Mover la tasa de F/RL de las escuelas hacia la media del condado

Disponible: 20 de octubre

Proximidad y eficiencia

- Utilizar la capacidad disponible en las escuelas vecinas
- Proporcionar alivio en la inscripción a las escuelas que tienen exceso de capacidad

✓ proporciona alivio a Gunston utilizando la capacidad disponible en Jefferson

Contigüidad

- Mantener las zonas de asistencia que son contiguas
- La escuela se encuentra dentro de sus límites

✓ zona de asistencia contigua y escuela ubicada en su límite

Propuesta de límites de Wakefield a Washington-Liberty

Propuesta de límites de Wakefield a Washington-Liberty

Objetivo:

- Trasladar algunas unidades de planificación de Wakefield a Washington-Liberty para que la inscripción en Wakefield pase a niveles más manejables en 2022-23 utilizando la capacidad disponible en Washington-Liberty

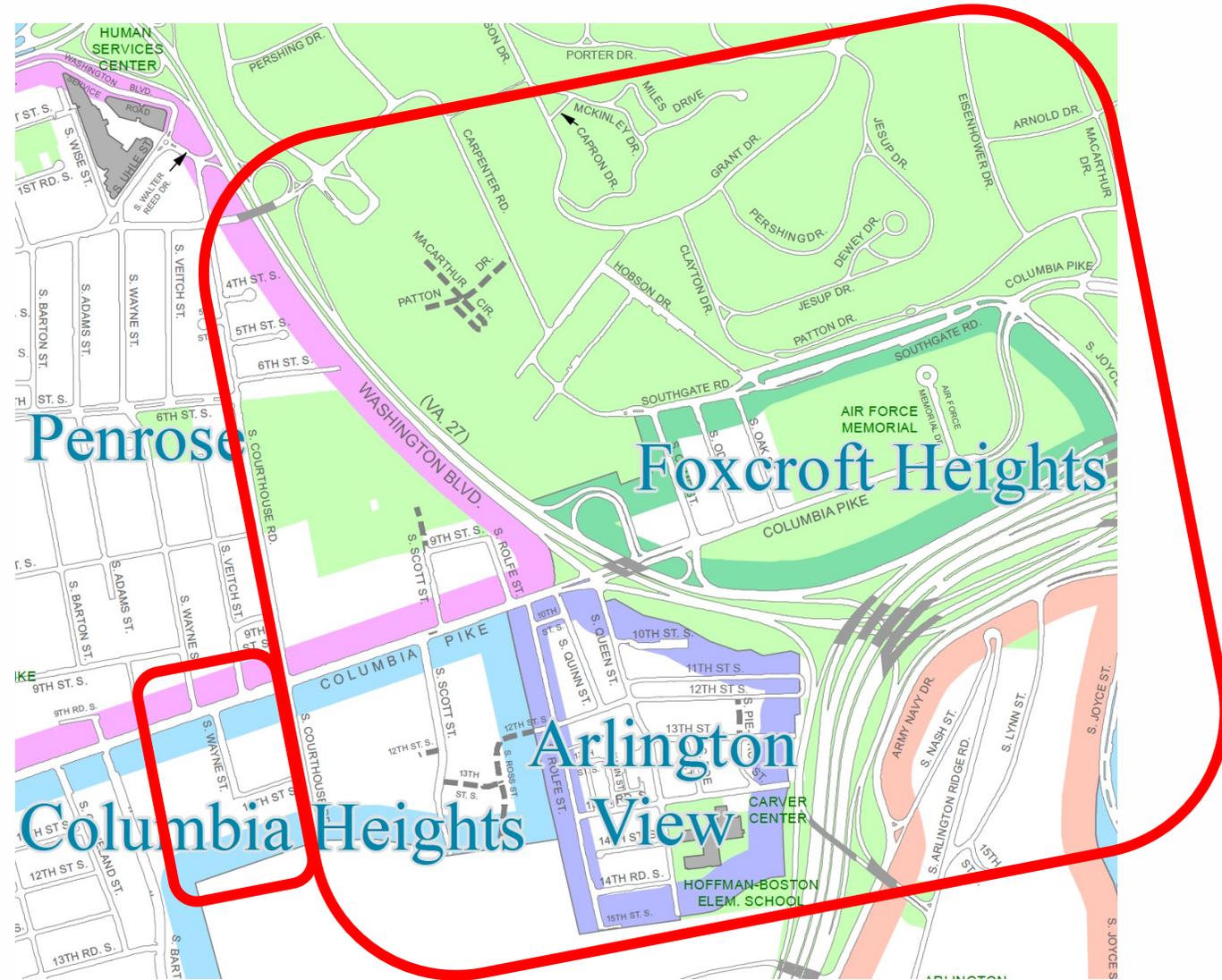
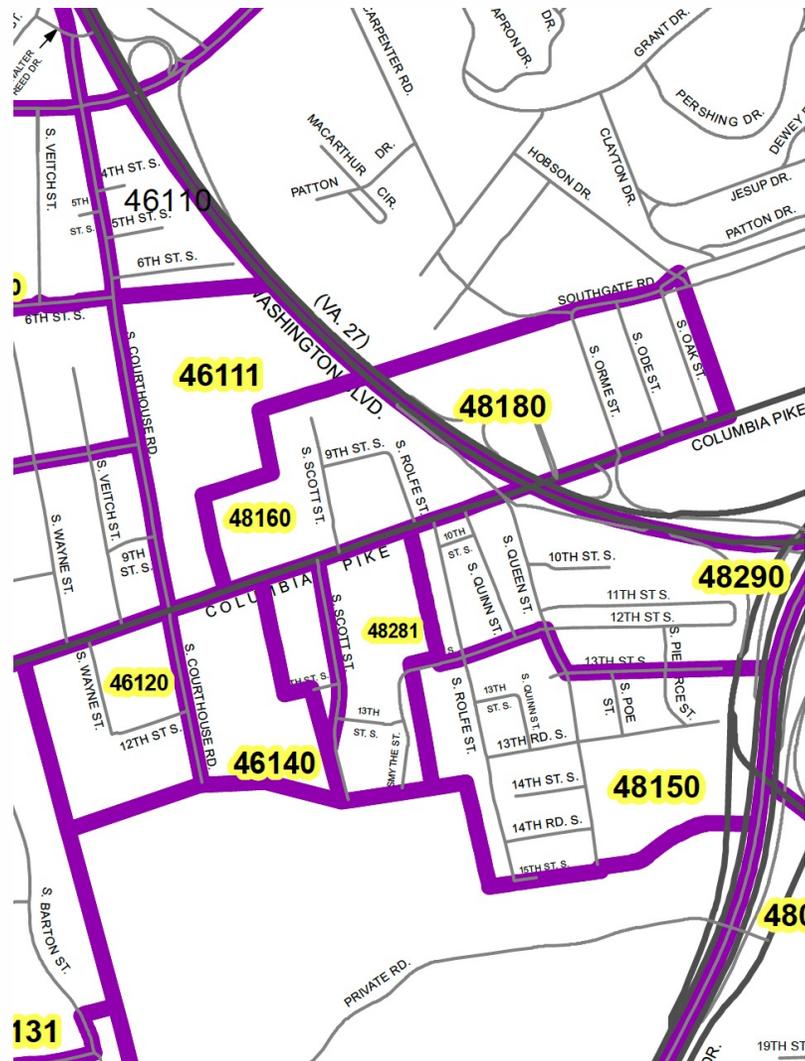
Propuesta:

- Reasignar 10 unidades de planificación de Wakefield a Washington-Liberty para el año escolar 2022-23
- Unidades de planificación: 46110, 46111, 46120, 48160, 48180, 48290, 46140, 48150, 48280, 48281
 - Devolver las unidades de planificación que se trasladaron de Washington-Liberty a Wakefield en el proceso de límites de la escuela secundaria de 2016
 - No convertir a ningún caminante en pasajero de autobús
- Se aplica cuando los estudiantes ingresan a la escuela secundaria (9.º grado o nuevos en las APS)
- Comunidades afectadas: Penrose, Foxcroft Heights, Arlington View, Columbia Heights

Exención propuesta con el transporte

- Los estudiantes actuales de los grados 9.º a 11.º pueden permanecer en Wakefield
- Se proporcionará transporte de las APS a los estudiantes elegibles mediante [paradas centrales](#)

Propuesta de límites de Wakefield a W-L



Inscripción de 9.º-12.º grado - 30 de septiembre de 2021

	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12	Total	Capacidad del edificio	Utilización de la capacidad
Wakefield	671	571	515	484	2,241	2,203	102%
Washington-Liberty	570	504	569	531	2,174	2,808	77%
Total	1,241	1,075	1,084	1,015	4,415	5,011	88%

Inscripción de estudiantes actuales de los grados 6.º-8.º en unidades de planificación afectadas (al 30 de septiembre de 2021)

	Grado 6	Grado 7	Grado 8
46110, 46111, 46120, 46140, 48150, 48160, 48180, 48280, 48281, 48290	49	54	59

- La propuesta de límites se aplica cuando los estudiantes ingresan a la escuela secundaria (8.º grado o nuevos en las APS)
- La propuesta incluye la exención de los estudiantes de 9.º a 11.º grado para que permanezcan en Wakefield hasta su graduación en 2022-23

Datos de la lotería del IB y de las inscripciones

- Washington-Liberty no tiene su capacidad completa, la escuela puede ser capaz de aceptar a otros estudiantes si es necesario en futuros procesos de límites
- Mientras tanto, las APS aceptarán estudiantes de la lista de espera del IB para 2022-23
- Las vacantes de la lotería del IB se revisarán anualmente

Datos de la solicitud de la lotería del IB

	Lotería de 2018 para 2018-19	Lotería de 2019 para 2019-20	Lotería de 2020 para 2020-21	Lotería de 2021 para 2021-22
Cantidad de solicitantes	143	158	168	186
Cantidad de solicitantes en la lista de espera inicial	72	71	95	96

Transferencias del IB (estudiantes de la zona de Wakefield/Yorktown)

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Cantidad de transferencias del IB	223	220	217	224	269

- La reasignación de unidades de planificación en la parte oriental del condado preserva la flexibilidad y las opciones si se necesitan futuros ajustes en los límites
- Si las proyecciones de otoño de 2021 (disponibles en enero de 2022) para 2022-23 sugieren que la inscripción no es manejable en otras escuelas secundarias, la Actualización anual considerará ofrecer traslados específicos para que más estudiantes asistan a escuelas con espacio

Consideraciones de políticas de límites: Wakefield a Washington-Liberty

Consideraciones de políticas en la propuesta de límites	
<p>Alineación. Reasignación de unidades de planificación o grupos de unidades de planificación que tenían:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 estudiantes o más, o • si tenían menos de 24 estudiantes, cuando estaban más cerca o se alineaban con las cohortes de la escuela media/secundaria 	<p>✓ reasigna a 162 estudiantes de 6.º a 8.º grado durante 3 años</p>
<p>Estabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • No trasladar las unidades de planificación que fueron reasignadas mientras los estudiantes actuales estaban inscritos en ese nivel escolar 	<p>✓ estudiantes no afectados por el proceso de límites de 2016</p>
<p>Datos demográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mover la tasa de F/RL de las escuelas hacia la media del condado de acuerdo con los datos de 2019 	<p>Disponible el 20 de octubre</p>
<p>Proximidad y eficiencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la capacidad disponible en las escuelas vecinas • Proporcionar alivio en la inscripción a las escuelas que tienen exceso de capacidad 	<p>✓ proporciona alivio a Wakefield utilizando la capacidad disponible en Washington-Liberty</p>
<p>Contigüidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener las zonas de asistencia que son contiguas • La escuela se encuentra dentro de sus límites 	<p>✓ zona de asistencia contigua y escuela ubicada en su límite</p>

Cronograma y oportunidades de participación

Cronograma del proceso de límites

✓ 30 de septiembre	La APS anuncian el proceso de límites a través de múltiples canales de comunicación
✓ 14 de octubre	Reunión de la Junta Escolar: Anuncio y propuesta de límites publicados en Engage
15-31 de octubre	Participación de la comunidad: serie de oportunidades para que las familias conozcan más sobre los ajustes de límites propuestos y participen en una sesión de preguntas y respuestas con el personal de las APS
3 de noviembre	Sesión de trabajo de la Junta Escolar: Ajustes de límites para el año escolar 2022-23 El personal actualizará la propuesta para abordar la exención de los hermanos, actualizar la información que ha cambiado
16 de noviembre	La Junta Escolar escucha la propuesta del superintendente sobre los ajustes de límites para el año escolar 2022-23
30 de noviembre	La Junta Escolar celebra una Audiencia pública sobre la Propuesta de ajustes de límites para el año escolar 2022-23
2 de diciembre	La Junta Escolar vota los Ajustes de límites para el año escolar 2022-23

Reunión comunitaria virtual - Breve presentación de la propuesta seguida de preguntas y respuestas

Fecha	Horario
Sábado 16 de octubre	11:45-12:30 p. m.
Martes 19 de octubre	12:45-1:30 p. m.
Miércoles 20 de octubre	7:45-8:30 p. m. (español únicamente)
Jueves 21 de octubre	7:45-8:30 p. m.

Horas de consulta abierta virtual: sesión de preguntas y respuestas únicamente

Fecha	Horario
Martes 26 de octubre	7:30-8:00 p. m.
Jueves 28 de octubre	12:30-1:00 p. m.

Reuniones virtuales de la comunidad: Visión general de la propuesta, información de apoyo, preguntas y respuestas

- Se presentará la misma información en cada sesión
- Interpretación simultánea disponible en español, árabe, amárico y mongol
- El inglés no está disponible en las sesiones de español únicamente
- Las reuniones se grabarán y se publicarán en la página Engage del Proceso de límites de otoño de 2021

Horas de consulta abierta virtual: Oportunidad de hacer preguntas y recibir una respuesta

- Habrá interpretación simultánea en español
- Aquellos que se comunican en un idioma distinto al inglés o al español pueden enviar preguntas en su idioma de preferencia a Engage@apsva.us y se les dará una respuesta en su idioma preferido
- Las reuniones se grabarán y se publicarán en la página Engage del Proceso de límites de otoño de 2021

Extensión

- El programa de participación de la comunidad y los enlaces a las reuniones virtuales de la comunidad y las horas de consulta abierta se comunicaron a las familias a través de múltiples canales a partir del 30 de septiembre.
- Las familias serán notificadas de la propuesta el 15 de octubre y aquellos en unidades de planificación afectadas que serían impactadas en el año escolar 2022-23 recibirán comunicación adicional.
- Además, Planificación y Evaluación (P&E) trabajará en colaboración con los intermediarios para familias bilingües para llevar a cabo un alcance específico a las familias en las unidades de planificación afectadas.



Actualizaciones frecuentes en APS Engage, lo que incluye:

- Presentaciones
- Cronograma
- Datos
- Preguntas frecuentes
- Enlaces a las sesiones de trabajo/reuniones de la Junta Escolar

Comunicaciones adicionales compartidas a lo largo del proceso a través de:

- Mensajes de School Talk Engage
- Redes sociales
- Actualizaciones de los embajadores de la escuela
- Comunicados de prensa

Siga el proceso en

www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/



¿Alguna pregunta?

Escriba a:

engage@apsva.us

Todas las decisiones presupuestarias y operativas de las Escuelas Públicas de Arlington (APS) se basan en la mejor información disponible en ese momento. Se recuerda al personal y a los miembros de la comunidad que las provisiones de financiación del condado de Arlington y del estado pueden cambiar, en función de muchos factores externos. Del mismo modo, la inscripción y las proyecciones de los estudiantes se basan en la mejor información disponible, pero también están sujetas a cambios debido al empleo, la vivienda y otros factores económicos. Por estos motivos, las APS y la Junta Escolar de Arlington pueden ajustar las futuras asignaciones presupuestarias, la dotación de personal y otras decisiones operativas para reflejar el panorama comunitario y operativo existente.