

# Procesos de límites de otoño de 2021

## Abingdon y Dr. Charles R. Drew

**Reunión virtual de la comunidad  
20 de octubre de 2021**

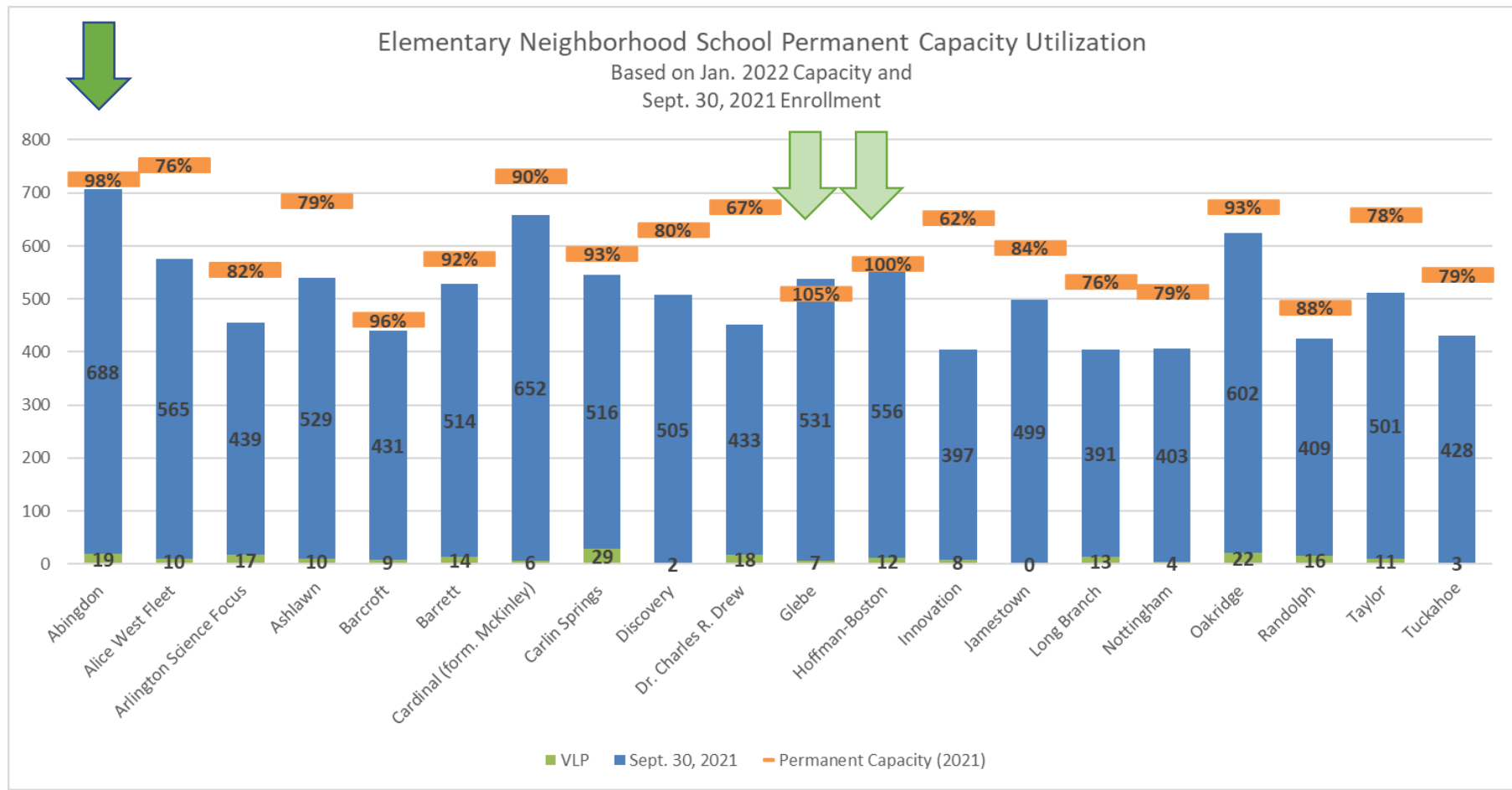
## Para presentar preguntas

**Evento en directo en Zoom:** escriba las preguntas en el buzón de preguntas y respuestas en directo

Las preguntas formarán parte de las **Preguntas frecuentes (FAQ)** en: [www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/](http://www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/)

- Alcance y metas de participación
- Contexto
- Justificación
- Política y consideraciones
- Propuesta de Abingdon a Dr. Charles R. Drew
- Cronograma y oportunidades de participación

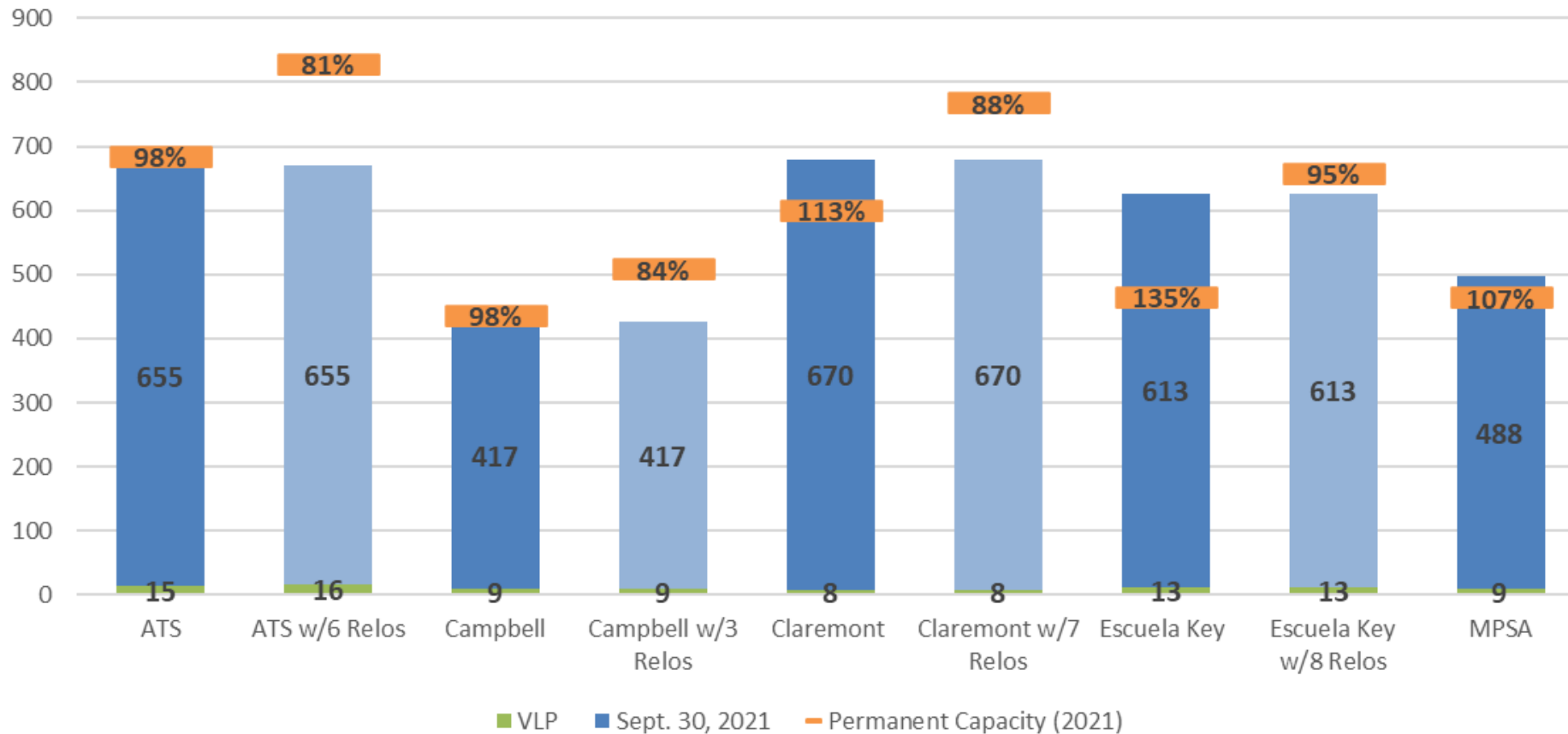
- Los procesos de límites de otoño de 2021 tendrán un alcance limitado, centrándose en los ajustes de los límites en las escuelas en las que:
  - la inscripción actualmente supera la capacidad y/o la inscripción estuvo en su límite de capacidad o la superó durante los dos años escolares anteriores, y
  - una escuela cercana tiene capacidad para acomodar a otros estudiantes.
- Estas escuelas incluyen:
  - **Escuelas primarias: Abingdon a Dr. Charles R. Drew**
  - Escuelas medias: Gunston a Jefferson
  - Escuelas secundarias: Wakefield a Washington-Liberty
- Más información sobre las propuestas de límites de las escuelas medias y secundarias y las oportunidades de participación disponible en: [www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/](http://www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/)



- Ajustes de los límites de la escuela primaria de otoño de 2021 con respecto a Abingdon
- El proceso de límites de las escuelas primarias del condado en otoño de 2022 abordará Glebe y Hoffman-Boston



Elementary Option School Capacity Utilization  
Permanent Capacity and Capacity with Relocatables  
Based on Jan. 2022 Capacity and  
Sept. 30, 2021 Enrollment



- La inscripción en escuelas opcionales puede gestionarse a través de las loterías
- La inscripción se puede gestionar con reubicaciones

## **Meta de participación pública: consultas\***

- Obtener comentarios sobre el análisis, las alternativas y/o la decisión

## **Apoyar a las familias en la comprensión de la propuesta**

- El personal se pondrá en contacto con las familias cuyos estudiantes serán reasignados a una escuela diferente en las propuestas para asegurarse de que entiendan los cambios propuestos y responder a las preguntas y preocupaciones que tengan.

\*Fuente: Asociación Internacional para la Participación Pública  
[/iap2usa.org/resources/Documents/Core%20Values%20Awards/IAP2%20-%20Spectrum%20-%20stand%20alone%20document.pdf](http://iap2usa.org/resources/Documents/Core%20Values%20Awards/IAP2%20-%20Spectrum%20-%20stand%20alone%20document.pdf)

Las siguientes fuentes de datos sirvieron de base para la propuesta de límites de otoño de 2021:

- Proyecciones trienales de 2020
- Actualización de primavera para 2021-22
- Datos de la unidad de planificación de 2021
- Datos de previsión de viviendas
- Inscripción actual (30 de septiembre de 2021)

Enlaces a todas las fuentes de datos disponible en [www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/](http://www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/)



- **Los datos de las proyecciones más recientes tienen limitaciones debido al impacto de la pandemia de COVID 19**
  - La inscripción fue menor en 2020 y 2021 debido a la pandemia de COVID 19
  - No se sabe si la inscripción de Pre K a 12 repuntará a los niveles de 2019
  - Las proyecciones se basan en tendencias históricas; no hay precedentes para estimar la inscripción durante una pandemia
- **Impacto del Programa de Aprendizaje Virtual (VLP) en la creación de capacidades**
  - El VLP es un programa nuevo
  - No sabemos cuántos estudiantes continuarán en el VLP una vez que las vacunas estén disponibles para los niños menores de 12 años
  - La participación varía según las escuelas y puede cambiar en el futuro de una manera que aún no podemos predecir

## Abingdon

|      |  |
|------|--|
| 2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Junio: la revisión de la política de opciones y transferencias eliminó la preferencia del vecindario para las escuelas opcionales; los estudiantes de Abingdon ya no tienen garantizada la admisión a Claremont Immersion</li> <li>Septiembre: la ampliación de Abingdon añade 136 vacantes más, amplía la capacidad del edificio a 725, la escuela abre con 662 alumnos (91% de utilización de la capacidad)</li> </ul>  |
| 2018 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Septiembre: Abingdon abrió con 685 estudiantes, 94% de utilización de la capacidad</li> <li>Otoño: el proceso de límites de la escuela primaria propuso trasladar algunas unidades de planificación de Abingdon a Dr. Charles R. Drew             <ul style="list-style-type: none"> <li>Las familias de Abingdon expresaron su deseo de esperar, ver si habría otras opciones disponibles;</li> <li>Una unidad de planificación asignada fuera de Abingdon a Drew</li> </ul> </li> </ul> |
| 2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Septiembre: los nuevos límites entraron en vigor, Abingdon abrió con 751 estudiantes, 104% de utilización de la capacidad</li> </ul>  |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Septiembre: Abingdon abrió con 727 estudiantes, 100% de utilización de la capacidad</li> </ul>  |
| 2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Primavera: se ofrece un programa piloto dirigido de transferencia de Abingdon a Drew. 7 estudiantes se trasladan</li> <li>Agosto: inscripción en Abingdon. 688 estudiantes, 95% de utilización de la capacidad, 98% con 19 estudiantes del VLP</li> </ul>   |

## Dr. Charles R. Drew

|      |   |
|------|---|
| 2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Septiembre: la Drew Model School abre con 697 estudiantes, la capacidad del edificio es de 674 estudiantes, 103% de utilización de la capacidad</li> </ul>   |
| 2018 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Septiembre: la Drew Model School abrió con 679 estudiantes, 101% de utilización de la capacidad</li> </ul>   |
| 2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verano: Montessori se trasladó fuera de Drew y hacia el edificio de Henry.</li> <li>Septiembre:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Entraron en vigor nuevos límites: 9 unidades de planificación asignadas a Drew (6 de Henry y 3 de Hoffman-Boston)</li> <li>Dr. Charles R. Drew abrió con 442 alumnos, 66% de utilización de la capacidad</li> </ul> </li> </ul> |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Septiembre: Dr. Charles R. Drew abrió con 428 estudiantes, 64% de utilización de la capacidad</li> </ul>   |
| 2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Agosto: inscripción en Dr. Charles R. Drew. 433 estudiantes, 64% de utilización de la capacidad, 67% con 18 estudiantes del VLP</li> </ul>   |

## Es posible que sea necesario realizar más cambios de límites en los próximos años

- La realización de un proceso limitado de delimitación este año deja abiertas más opciones en el futuro
- El tiempo adicional mejorará nuestra comprensión de la inscripción y las proyecciones de la pandemia
- Las APS realizarán un proceso de límites de primaria en todo el condado en otoño de 2022
- Cualquier unidad de planificación reasignada para el año escolar 2022-23 no se moverá nuevamente si los límites de las escuelas se ajustan en los próximos años

# **Política de la Junta Escolar B-**

## **2.1 Límites y consideraciones**

## Procesos de ajuste de límites guiados por la política de la Junta Escolar:

La Junta Escolar de Arlington ha establecido, y puede cambiar, los límites de asistencia escolar para regir las asignaciones escolares de acuerdo con la residencia de los estudiantes, tanto para **avanzar en la misión educativa del sistema como para contribuir a la eficiencia de la división escolar**.

Los cambios de límites pueden considerarse por recomendación del superintendente cuando este determine que se cumplen una o más de las siguientes condiciones y que otras medidas son menos factibles o menos deseables:

1. Se espera que la inscripción proyectada de un edificio escolar esté significativamente por encima de la capacidad a través de las proyecciones.
2. La expansión de capital para aliviar la sobrepoblación no es factible y no abordaría las necesidades.
3. La cantidad de estudiantes inscritos o que se prevé que se inscribirá es insuficiente para permitir el funcionamiento efectivo de una escuela.
4. Está prevista la construcción de un nuevo edificio escolar.
5. Existen otras ventajas administrativas, de rentabilidad o de servicio para realizar dicho cambio.

Enlaces a todos los recursos, incluida la política, disponibles en [www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/](http://www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/)

Existen seis consideraciones de políticas que fundamentan las propuestas de límites:

- Eficiencia: minimizar los futuros costos de capital y funcionamiento.
- Proximidad: fomentar la relación entre las escuelas y la comunidad manteniendo a los estudiantes cerca de las escuelas a las que asisten para que puedan caminar con seguridad a la escuela o, si son elegibles para el servicio de autobús, para que los tiempos de viaje en autobús se reduzcan al mínimo.
- Estabilidad: minimizar la cantidad de veces que los cambios de límites afectan a un estudiante individual que ha seguido residiendo en una zona de asistencia particular y minimizar la cantidad de estudiantes trasladados a una escuela diferente, dentro de un nivel escolar, mientras se logra el objetivo del cambio de límites.
- Alineación: minimizar la separación de grupos reducidos de estudiantes de sus compañeros de clase al pasar de un nivel escolar a otro.
- Demografía: promover la diversidad demográfica.
- Contigüidad: mantener zonas de asistencia que sean contiguas y contengan la escuela a la que se asignan los estudiantes.

# Propuesta de ajuste de límites de Abingdon a Dr. Charles R. Drew



## Objetivo:

- Trasladar algunas unidades de planificación de Abingdon al Dr. Charles R. Drew para aliviar la inscripción de Abingdon y utilizar la capacidad disponible en Dr. Charles R. Drew

## Propuesta:

- Reasignar 7 unidades de planificación de Abingdon a Dr. Charles R. Drew con vigencia para el año escolar 2022-23

Unidades de planificación: 36060, 36061, 36090, 37070, 37100, 37101, 37102

- 36090 es un parque, no tiene estudiantes
- Incluir a la mayoría de las unidades de planificación en el escenario "Inicio" del proceso de límites de 2018
- No convertir a ningún caminante en pasajero de autobús
- Se aplica a los estudiantes actuales de PreK a tercer grado y a todos los nuevos estudiantes
- Comunidades afectadas: Columbia Forest, Shirlington y Douglas Park

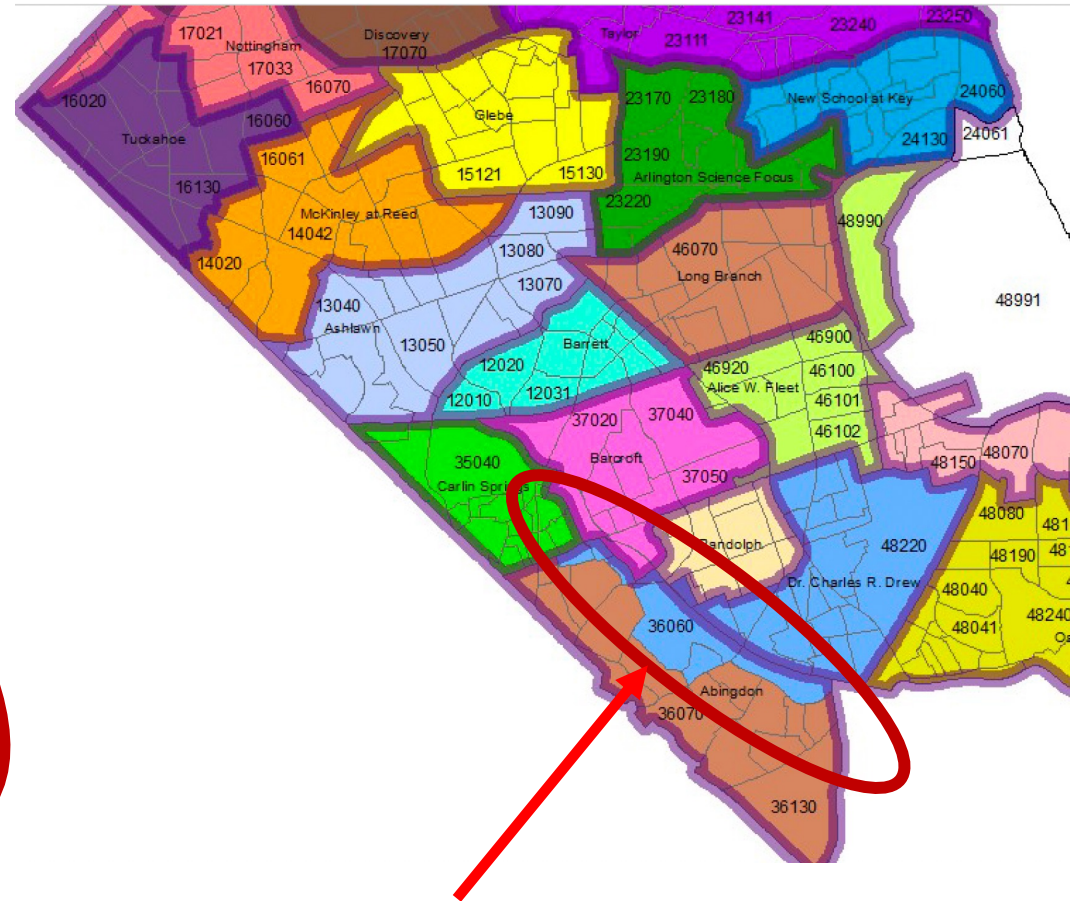
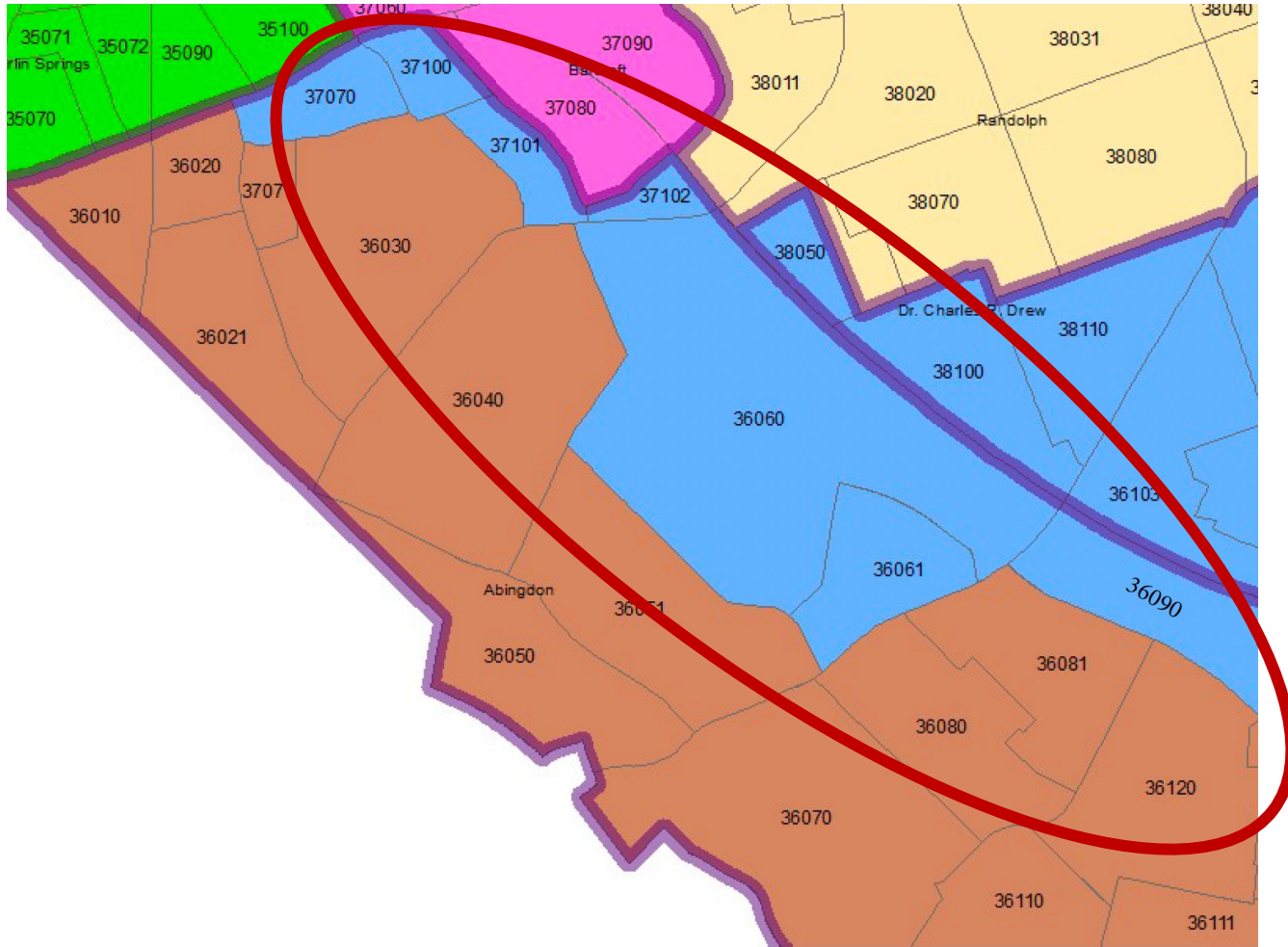
## Exención propuesta con el transporte

- Los estudiantes actuales de los grados 6.º y 7.º 4 estudiantes tendrán la opción de permanecer en Abingdon para 5.º grado para el año escolar 2022-23
- Se proporcionará transporte de las APS a los estudiantes elegibles mediante [paradas centrales](#) para el año escolar 2022-23

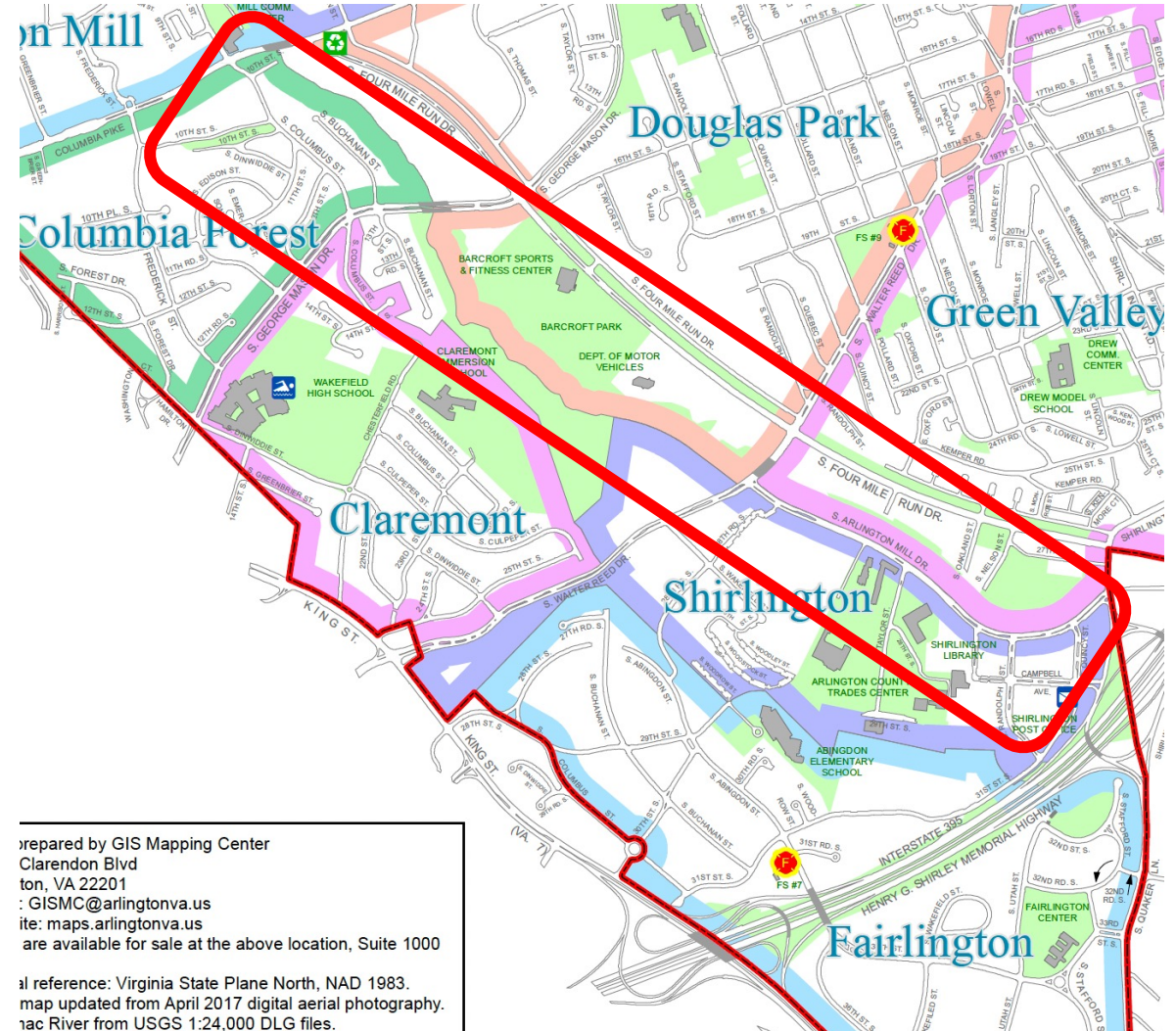
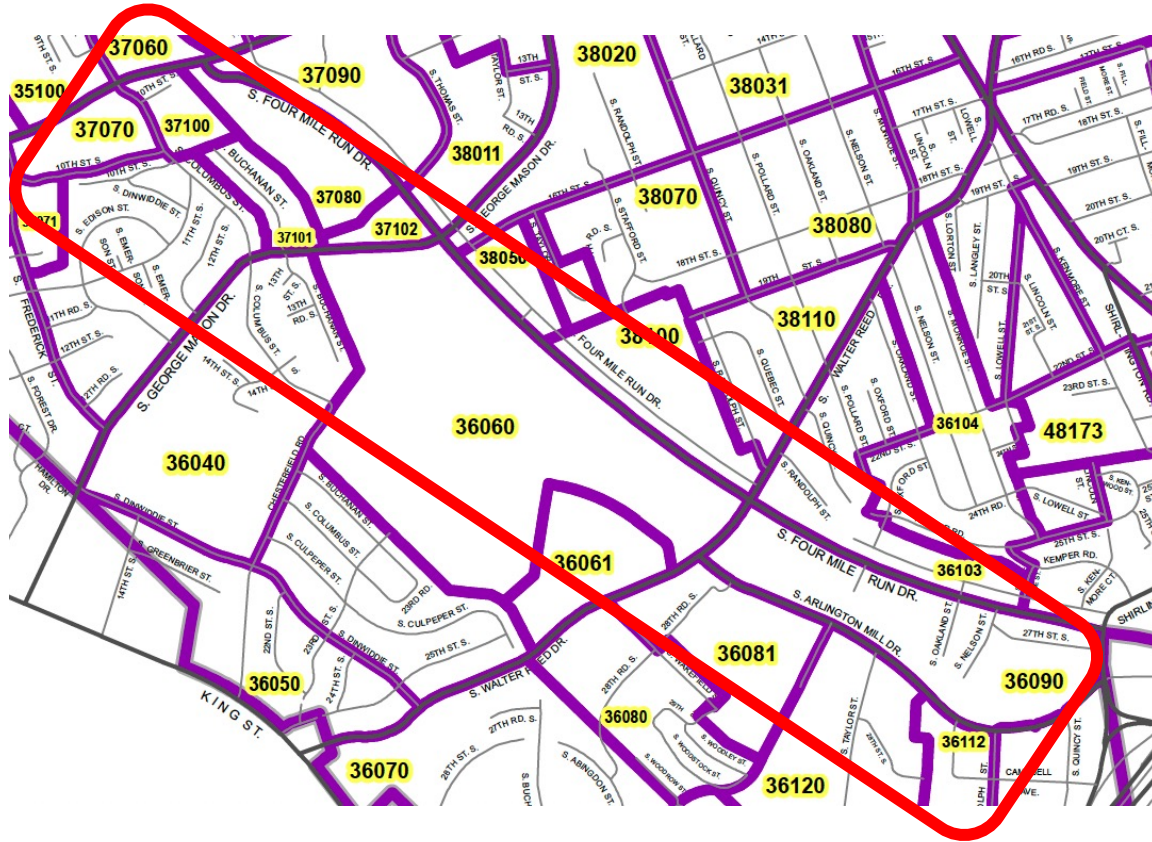
## El tema de la exención de hermanos se tratará en la sesión de trabajo del 3 de noviembre

- Las APS están recopilando información de las familias para determinar la cantidad de hermanos que quisieran ser eximidos para el año escolar 2022-23
- El personal utilizará la información para actualizar la recomendación para la sesión de trabajo del 3 de noviembre
- Los hermanos tendrían que asistir a la Dr. Charles R. Drew Elementary School a comienzos del año escolar 2023-24

# Propuesta de límites de Abingdon a Drew



# Propuesta de límites de Abingdon a Drew



Prepared by GIS Mapping Center  
 Clarendon Blvd  
 Arlington, VA 22201  
 Email: GISMC@arlingtonva.us  
 Website: maps.arlingtonva.us  
 Maps are available for sale at the above location, Suite 1000

Scale reference: Virginia State Plane North, NAD 1983.  
 Map updated from April 2017 digital aerial photography.  
 Potomac River from USGS 1:24,000 DLG files.

# Propuesta de límites de Abingdon a Drew

## Inscripción de PreK-5.º grado - 30 de septiembre de 2021

|                     | PreK | K   | Grado 1 | Grado 2 | Grado 3 | Grado 4 | Grado 5 | Total | Capacidad del edificio | Utilización de la capacidad |
|---------------------|------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|-------|------------------------|-----------------------------|
| Abingdon            | 30   | 121 | 122     | 121     | 105     | 95      | 94      | 688   | 725                    | 95%                         |
| Dr. Charles R. Drew | 58   | 65  | 69      | 57      | 69      | 58      | 57      | 433   | 674                    | 64%                         |
| Total               | 88   | 186 | 191     | 178     | 174     | 153     | 151     | 1,121 | 1,399                  | 80%                         |

## Inscripción de estudiantes de PreK-4.º grado en unidades de planificación afectadas (al 30 de septiembre de 2021)

|   | PreK | K  | Grado 1 | Grado 2 | Grado 3 | Grado 4 |
|---|------|----|---------|---------|---------|---------|
| 36060, 36061, 36090, 37070, 37100, 37101, 37102 | 2    | 20 | 16      | 18      | 9       | 15      |

- Ningún estudiante reside en la unidad de planificación 36090
- La propuesta de límites se aplica a todos los estudiantes actuales de pre-K a 3.º grado
- La propuesta incluye la exención de los estudiantes de 4.º grado para que permanezcan en Abingdon para 5.º grado.

- Dr. Charles R. Drew no tiene su capacidad completa, la escuela puede ser capaz de aceptar a otros estudiantes si es necesario en futuros procesos de límites

# Propuesta de límites de Abingdon a Drew

| Consideraciones de políticas en la propuesta de límites   | Propuesta   |
|---|---|
| <p><b>Alineación.</b> Reasignación de unidades de planificación o grupos de unidades de planificación que tenían:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 estudiantes o más, o</li> <li>• si tenían menos de 24 estudiantes, cuando estaban más cerca o se alineaban con las cohortes de la escuela media/secundaria</li> </ul>   | <p>✓ reasigna 65 estudiantes de PreK a 3.º grado</p>                              |
| <p><b>Estabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No trasladar las unidades de planificación que fueron reasignadas mientras los estudiantes actuales estaban inscritos en ese nivel escolar</li> </ul>  | <p>✓ estudiantes no afectados por el proceso de límites de 2018</p>               |
| <p><b>Datos demográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mover la tasa de F/RL de las escuelas hacia la media del condado de acuerdo con los datos de 2019</li> </ul>  | <p><b>Disponible el 20 de octubre</b></p>   |
| <p><b>Proximidad y eficiencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar un alivio de la inscripción a las escuelas cuando la inscripción actualmente supera la capacidad y/o la inscripción estuvo en su límite de capacidad o la superó durante los dos años escolares anteriores, y</li> <li>• una escuela cercana tiene capacidad para acomodar a otros estudiantes</li> </ul> | <p>✓ proporciona alivio a Abingdon utilizando la capacidad disponible en Drew</p> |
| <p><b>Contigüidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener las zonas de asistencia que son contiguas</li> <li>• La escuela se encuentra dentro de sus límites</li> </ul>   | <p>✓ zona de asistencia contigua y escuela ubicada en su límite</p>               |

# Cronograma y oportunidades de participación



# Cronograma del proceso de límites

|                    |  |
|--------------------|--|
| ✓ 30 de septiembre | La APS anuncian el proceso de límites a través de múltiples canales de comunicación  |
| ✓ 14 de octubre    | Reunión de la Junta Escolar: Anuncio y propuesta de límites publicados en Engage   |
| 15-31 de octubre   | Participación de la comunidad: serie de oportunidades para que las familias conozcan más sobre los ajustes de límites propuestos y participen en una sesión de preguntas y respuestas con el personal de las APS         |
| 3 de noviembre     | Sesión de trabajo de la Junta Escolar: Ajustes de límites para el año escolar 2022-23<br><b>El personal actualizará la propuesta para abordar la exención de los hermanos, actualizar la información que ha cambiado</b> |
| 16 de noviembre    | La Junta Escolar escucha la propuesta del superintendente sobre los ajustes de límites para el año escolar 2022-23   |
| 30 de noviembre    | La Junta Escolar celebra una Audiencia pública sobre la Propuesta de ajustes de límites para el año escolar 2022-23  |
| 2 de diciembre     | La Junta Escolar vota los Ajustes de límites para el año escolar 2022-23   |

## Reunión comunitaria virtual - Breve presentación de la propuesta seguida de preguntas y respuestas

| Fecha                   | Horario                              |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Sábado 16 de octubre    | 11:45-12:30 p. m.                    |
| Martes 19 de octubre    | 12:45-1:30 p. m.                     |
| Miércoles 20 de octubre | 7:45-8:30 p. m. (español únicamente) |
| Jueves 21 de octubre    | 7:45-8:30 p. m.                      |

## Horas de consulta abierta virtual: sesión de preguntas y respuestas únicamente

| Fecha                | Horario          |
|----------------------|------------------|
| Martes 26 de octubre | 7:30-8:00 p. m.  |
| Jueves 28 de octubre | 12:30-1:00 p. m. |

**Reuniones virtuales de la comunidad:** Visión general de la propuesta, información de apoyo, preguntas y respuestas

- Se presentará la misma información en cada sesión
- Interpretación simultánea disponible en español, árabe, amárico y mongol
- El inglés no está disponible en las sesiones de español únicamente
- Las reuniones se grabarán y se publicarán en la página Engage del Proceso de límites de otoño de 2021

**Horas de consulta abierta virtual:** Oportunidad de hacer preguntas y recibir una respuesta

- Habrá interpretación simultánea en español
- Las reuniones se grabarán y se publicarán en la página Engage del Proceso de límites de otoño de 2021

## Extensión

- El programa de participación de la comunidad y los enlaces a las reuniones virtuales de la comunidad y las horas de consulta abierta se comunicaron a las familias a través de múltiples canales a partir del 30 de septiembre.
- Las familias serán notificadas de la propuesta el 15 de octubre y aquellos en unidades de planificación afectadas que serían impactadas en el año escolar 2022-23 recibirán comunicación adicional.
- Además, Planificación y Evaluación (P&E) trabajará en colaboración con los intermediarios para familias bilingües para llevar a cabo un alcance específico a las familias en las unidades de planificación afectadas.



## Actualizaciones frecuentes en APS Engage, lo que incluye:

- Presentaciones
- Cronograma
- Datos
- Preguntas frecuentes
- Enlaces a las sesiones de trabajo/reuniones de la Junta Escolar

## Comunicaciones adicionales compartidas a lo largo del proceso a través de:

- Mensajes de School Talk Engage
- Redes sociales
- Actualizaciones de los embajadores de la escuela
- Comunicados de prensa

**Siga el proceso en**

[www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/](http://www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/)



**¿Alguna pregunta?**

**Escriba a:**

[engage@apsva.us](mailto:engage@apsva.us)

Todas las decisiones presupuestarias y operativas de las Escuelas Públicas de Arlington (APS) se basan en la mejor información disponible en ese momento. Se recuerda al personal y a los miembros de la comunidad que las previsiones de financiación del condado de Arlington y del estado pueden cambiar, en función de muchos factores externos. Del mismo modo, la inscripción y las proyecciones de los estudiantes se basan en la mejor información disponible, pero también están sujetas a cambios debido al empleo, la vivienda y otros factores económicos. Por estos motivos, las APS y la Junta Escolar de Arlington pueden ajustar las futuras asignaciones presupuestarias, la dotación de personal y otras decisiones operativas para reflejar el panorama comunitario y operativo existente.