



Estimado padre/madre/tutor de los estudiantes de 8.º grado en Gunston y Jefferson:

Las APS están efectuando un proceso de ajuste de límites para el Otoño de 2021 que tiene un alcance limitado, ya que se centra en las escuelas en las que la inscripción actualmente supera la capacidad o en las que se superaba la capacidad en los dos años escolares pasados y hay una escuela cercana con capacidad para recibir más estudiantes.

Esta carta está dirigida a las familias de estudiantes que actualmente están en 8.º grado en Gunston o Jefferson y residen en una de las unidades de planificación propuestas para reasignación. Se enviará otra carta para los estudiantes que actualmente están en 9.º-11.º grado.

Las APS proponen reasignar las siguientes [unidades de planificación](#) de la Wakefield High School a la Washington-Liberty High School: 46110, 46120, 46111, 48160, 48180, 48290, 46140, 48150, 48280, 48281. El cambio entrará en vigor para el comienzo del año escolar 2022-23. **La propuesta de delimitación aplica a todos los estudiantes que están actualmente en 8.º grado, así como a todos los estudiantes nuevos y que ingresen en el futuro.** Tenga presente que los estudiantes que actualmente están en 8.º grado y que están inscritos en el programa de Inmersión pueden continuar con ese programa en Wakefield y no se verán afectados por este cambio. Los estudiantes que asisten a Wakefield y que actualmente están en los grados 9.º a 11.º también pueden permanecer en Wakefield o pueden asistir a Washington-Liberty (la escuela secundaria vecinal recién asignada) a partir del año escolar 2022-23.

Nos comunicamos con usted ahora por estas razones:

- Informarle sobre los cambios propuestos;
- compartir el programa de participaciones próximas, que le brindarán la oportunidad de obtener más información sobre la propuesta y plantear sus preguntas;
- compartir el cronograma de la decisión de la Junta Escolar; y
- pedirle que complete una carta de intenciones. Aparte le enviaremos un correo electrónico con un enlace y hay copias en papel disponibles en las oficinas principales de Gunston y Jefferson.

El objetivo de la carta de intenciones es confirmar que ha recibido información sobre el ajuste de límites propuesto y reconocer que se propone que el estudiante que actualmente está en 8.º grado sea reasignado a la Washington-Liberty High School a comienzos del año escolar 2022-23.

Información sobre elegibilidad para exenciones, nuevos estudiantes, hermanos y transporte

- **Exención:** El personal de las APS propone una disposición de exención que permite que los estudiantes que asisten a Wakefield que actualmente están en los grados 9.º a 11.º permanezcan en Wakefield hasta terminar el 12.º grado o asistan a la escuela vecinal recién asignada (Washington-Liberty) a partir del año escolar 2022-23.
- **Nuevos estudiantes:** Todo estudiante que resida en una de las unidades de planificación afectadas y que se inscriba en las APS a partir del 17 de junio de 2022 asistiría a la Washington-Liberty High School.

- **Hermanos:** Los hermanos menores de los estudiantes de Wakefield que están en 9.º a 11.º grado que residen en una de las unidades de planificación propuestas para reasignación no son elegibles para exención según esta propuesta y asistirían a Washington-Liberty (la escuela vecinal recién asignada) cuando se inscriban para la escuela secundaria.
- **Transporte:** Se proporcionará transporte de las APS para los estudiantes que actualmente están en 8.º grado cuando se inscriban en Washington-Liberty a comienzos del año escolar 2022-23 y se continuará proporcionando para los estudiantes de 9.º a 11.º grado de estas unidades de planificación ya sea que permanezcan en Wakefield o decidan asistir a Washington-Liberty (la escuela vecinal recién asignada). Se proporcionaría transporte en [paradas centrales](#) a los estudiantes de estas unidades de planificación que están en los grados 9.º a 11.º y que permanezcan en Wakefield.

Programa de participaciones de la comunidad

Programa de reuniones virtuales de la comunidad		
	Fecha	Horario
Primera sesión	16 de octubre de 2021	11:00 a. m. – 11:45 p. m.
Segunda sesión	19 de octubre de 2021	12:00 a. m. – 01:30 p. m.
Tercera sesión (solo en español, no en inglés)	20 de octubre de 2021	07:00 a. m. – 07:45 p. m.
Cuarta sesión	21 de octubre de 2021	07:00 p. m. – 07:45 p. m.

Información sobre las reuniones virtuales de la comunidad

- Los enlaces para estas reuniones están disponibles en línea en <https://www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process/>.
- Las reuniones se grabarán y se subirán en línea para verlas una vez que finalicen.
- Se presentará la misma información en cada reunión virtual de la comunidad.
- Habrá interpretación simultánea disponible en amárico, árabe, mongol y español.

Programa de horarios de atención virtual	
Fecha	Horario
26 de octubre de 2021	07:00 p. m. – 07:30 p. m.
28 de octubre de 2021	12:00 p. m. – 12:30 p. m.

Información sobre los horarios de atención virtual

- Los horarios de atención brindan a la comunidad la oportunidad de hacer preguntas y recibir respuesta inmediata durante la sesión.
- Es posible que las respuestas a algunas de las preguntas que se hagan durante la sesión se publiquen en línea como preguntas frecuentes.
- Habrá interpretación simultánea disponible en español para ambas sesiones.

Cronograma del Proceso de Delimitación	
Fecha	Actividad
15–31 de octubre de 2021	Participación de la comunidad

16 de noviembre de 2021	Se presentan a la Junta Escolar los ajustes de límites propuestos por el superintendente
30 de noviembre de 2021	Audiencia pública de la Junta Escolar acerca de los ajustes de límites
2 de diciembre de 2021	Medidas de la Junta Escolar respecto de los ajustes de límites propuestos por el superintendente

Visite la página web del proceso de límites para el Otoño de 2021 en www.apsva.us/engage/fall-2021-boundary-process para ver información detallada del proceso. Para obtener más información o hacer preguntas, escriba a engage@apsva.us.

Atentamente,

Lisa Stengle
Directora ejecutiva
Escuelas Públicas de Arlington
Departamento de Planificación y Evaluación