

عزيزنا [Parent/Guardian Name]:

أكمل طلابنا مؤخرًا تقييم الكتابة البديل للصف الخامس، وهو تقييم إلزامي في ولاية فرجينيا. طُلب من ابنك الطالب في هذا التقييم تأليف نص ردًا على موضوع كتابة تم طرحه عليك من جانب [I/we]، ألا وهو:

- فُكّر في موضوع أو قضية تعرفه/ها وتهتم به/ها، ولديك آراء قوية عنه/ها.
- لديك وقت لتأليف مقال رأي أو مقال جدلي تكتب فيه رأيك أو ادعائك، وتذكر فيه الأسباب التي جعلتك تشعر بما تشعر به.
- عندما تفعل هذا، استخدم كل ما تعرفه عن المقالات والرسائل الإقناعية والمراجعات.

تولى فريق من المعلمين في مدرسة [name of elementary school] تصحيح المقال الذي كتبه ابنك الطالب ووضع درجة له، وذلك باستخدام نظام توزيع الدرجات الذي أشرناه إليه وأرفقناه بأخر خطاب أرسلناه إليك. نحن نريد أن نؤكد بمعلومات عن درجات ابنك الطالب في تقييم الكتابة البديل للصف الخامس.

توزيع الدرجات:

تلقى كل طالب عن مقاله الذي كتبه ردًا على موضوع الكتابة درجة لكل مجال من مجالي التقييم: (1) التأليف/التعبير الكتابي، (2) الاستخدام/آليات الكتابة. تم تقييم كل مجال على حدة باستخدام المقياس التالي:

الدرجة	الفئة	وصف الفئة
4	متقدم	أظهر الكاتب تحكّمًا* ثابتًا وليس بالضرورة مثاليًا- في جميع مكونات المجال تقريبًا.
3	بارع	أظهر الكاتب تحكّمًا* معقولاً -ولكن ليس ثابتًا- في معظم مكونات المجال، مما يُشير إلى بعض الضعف في المجال.
2	قريب	أظهر الكاتب تحكّمًا* ثابتًا بالقدر الكافي في العديد من مكونات المجال، مما يُشير إلى بعض الضعف في المجال.
1	نامي	أظهر الكاتب تحكّمًا* قليلاً أو عدم تحكّم على الإطلاق في معظم مكونات المجال.

*التحكّم هو القدرة على استخدام مكون مُعيّن من مكونات اللغة المكتوبة استخدامًا فعالاً يتناسب مع مستوى الصف الدراسي. يتلقى المقال درجة أعلى حسب قدرة كاتبها على إظهار التحكّم المتزايد في المكونات في كل مجال.

وفيما يلي درجات ابنك الطالب:

المجال:	الدرجة:	المجال:	الدرجة:
التأليف/التعبير الكتابي	[4, 3, 2, or 1]	الاستخدام/آليات الكتابة	[4, 3, 2, or 1]

“The following strengths were observed in your student’s writing” OR “These are areas for which we will continue to focus instruction for your student.”

- Comment 1
- Comment 2
- Comment 3

إذا كانت لديك أسئلة حول هذه العملية وحول أداء الطالب في تقييم الكتابة، فلا تتردد في التواصل معي.

شكرًا لك على دعمك المتواصل لنا،

[Teacher/principal signature]