

Comité de Nombramiento de la Escuela Key
Notas de la reunión virtual n. ° 2
28 de abril de 2021

Bienvenido de nuevo

- Por favor recuérdenos su nombre y a quién representa.
- Comparta algo que haya aprendido / le haya sorprendido / haya afectado su perspectiva como parte de este comité hasta el momento. (En orden alfabético por apellido)
 - Tom Coleman, padre de la Escuela Key / PTA - Sorprendido al pensar en cómo la gente podría pronunciar mal el nombre si el comité elige un nombre en español. ¿Cómo lo dirá la gente si no puede pronunciarlo?
 - Erin Lester, Key PTA - habló con la comunidad y se sorprendió cuando su hijo dijo inocentemente: "Esta es nuestra escuela. ¡Solo llámala Key!"
 - Sohany Orellana Montiel, asistente de instrucción en Key, feliz de escuchar a todos. Esto es algo que nunca había hecho. Estoy emocionada por participar por primera vez en un comité de nombramiento.
 - Teresa Montoya, personal de escala G en Key School, feliz de ser parte de este grupo para elegir el nuevo nombre que la gente quiere tener en la nueva ubicación.
 - Allen Norton, Asociación Cívica de Bluemont - Sorprendido porque no solo se nombra la escuela por el programa, como ATS, que lleva el nombre del programa en sí.
 - Micaela Pond, Maestra de Recursos para Superdotados / Enlace de Relaciones Públicas - le sorprende lo emocionados que están todos por mantener el nombre en este proceso.
 - Claudia Samayoa, Maestra de español de 5to grado: recordó lo mucho que todos están apegados al nombre Key.
 - Shakti Shukla, Comunidad en general - Arlingtoniana de toda la vida, encantada de estar en el Comité. Le sorprende escuchar que el personal y los padres quieren "Escuela Key" como nombre.
 - Carla Toro, madre de un alumno de primer grado en Key, Padres Latinos Unidos - En sus discusiones, muchas personas se identifican con el nombre Key y quieren conservarlo.

Revisar normas y metas

- Llegar a tiempo, tanto al iniciar como al finalizar las reuniones
- Ser incluyente y respetuoso
- Asumir una intención positiva
- Ser de mente abierta
- Aceptar estar en desacuerdo sobre algunos temas

Los objetivos de hoy

- Compartir los comentarios de las comunidades que representa para informar la discusión del comité y la toma de decisiones.
- Reducir la lista a entre tres y cinco nombres para traer de vuelta a las comunidades

Se resumieron las funciones de voluntarios

- Anotador (de respaldo) - Tom Coleman
- Cronometrador - Claudia Samayoa
- Monitor de chat - Micaela Pond
- Monitor de levantamiento de mano - Teresa Montoya

Comentarios de cada representante (no necesariamente en orden cronológico)

Shakti Shukla no compartió los nombres iniciales con la comunidad, prefiriendo compartir los cinco nombres principales de la reunión de esta noche. Agradeció al grupo por recordarle que los modelos de instrucción pueden cambiar. No está a favor de un nombre “anticuado”, prefiere un nombre que perdura y no es vulnerable a los cambios. Sugirió abandonar la palabra “inmersión” y mantener Escuela Key o Key School, pero no ambas para no ser redundante.

Allen Norton sugirió agregar la escuela primaria Lubber Run a la lista porque está en el vecindario. Señaló el hecho de que otras escuelas en el área llevan el nombre de Francis Scott Key, y señaló que, a excepción de W-L, todas las escuelas en Arlington usan una palabra de manera informal, independientemente de la extensión del nombre formal. Por lo tanto, si Key está en el nombre, la gente probablemente lo llamará Key sin importar qué otras palabras agreguemos.

Tom Coleman: La gente preguntó por qué hay que cambiar el nombre de la escuela. ¿Por qué eliminar a Francis Scott? Compartió un artículo del Smithsonian en el que señaló que Francis Scott Key no era muy incluyente. (<https://www.smithsonianmag.com/smithsonian-institution/wheres-debate-francis-scott-keys-slave-holding-legacy-180959550/>). Estuvo de acuerdo con Allen en que el nombre que se pega suele ser una palabra, como cuando los estudiantes llaman a su escuela "Hamm" o "Fleet", en lugar del nombre completo de la escuela. También enfrentó desacuerdos con la gente con respecto a la palabra "inmersión". ¿Es “lenguaje dual”, 50-50?

Erin Lester compartió los dos nombres adicionales de las personas con las que habló: Escuela Todo el Mundo y Escuela Key Immersion. Ella estuvo de acuerdo con lo dicho por el grupo. Ella reiteró que su hijo opinó "Solo llámalo Key". A ella también le gusta la combinación inglés-español para diferenciarse de otras escuelas Key en el área metropolitana de DC.

La Sra. Perdomo compartió dos nombres más: Key Bilingual Elementary Y Key Dual Language Elementary. Informó al grupo que la “inmersión”, per se, es un modelo de aprendizaje del lenguaje de forma natural. La inmersión total sería instrucción al 100% en el idioma de destino. En Key, se utiliza el modelo 50-50, pero está pasando por un proceso de visión en el que eso podría cambiar. En California, el suroeste de EE. UU. y Canadá, un modelo popular es un modelo 90-10 para comenzar, pasar a 80-20, y para el tercer grado, llegar a 50-50 y permanecer allí. Ella estuvo de acuerdo con el punto de que no queremos un nombre que requiera mucha explicación. Por eso se sugirió "bilingüe". "Key" es el nombre de facto que todos querían conservar. Finalmente, recordó al grupo que, según las reglas de Virginia, todos los nombres deberán incluir "Elementary School".

Teresa Montoya compartió cuatro nombres principales: Key School, Escuela Key School, Key Immersion, Key Immersion School

Sohany Orellana Montiel compartió cinco nombres para su consideración: Key Unity, Key School, Escuela Key, Key Immersion School e Spanish Immersion

Claudia Samayoa compartió que a los maestros de Key les gustaba Escuela Key, Escuela Key School, Key, Key Immersion School Y Key Immersion. Un maestro estaba muy en contra del nombre de George Mason. Ella siente que no tiene sentido cambiar el nombre de Key porque es la identidad de la escuela. Ella no está casada con mantener a "Francis Scott". Como maestra durante 16 años, sabe que la escuela tiene una reputación de enseñanza dual de alta calidad. Cuando asistió a una conferencia nacional, Key School se destacó como un ejemplo, un modelo nacional. Visitantes de todo el mundo han venido a Key para ver cómo se hace. La comunidad diplomática recomienda Key a los colegas entrantes cuando se muden a Arlington. Ella espera que su propia hija pueda asistir a Key School.

Micaela Pond también es maestra, por lo que estuvo de acuerdo con los nombres sugeridos por Claudia. Ella pensó que Shakti sacó a relucir un buen punto. Como educadora durante más de 25 años, ha visto cambiar las tendencias, cómo se imparte la instrucción. Ella se siente fuertemente acerca de usar un nombre que sea consistente. Le gusta la palabra inmersión para significar dos idiomas. “Escuela Key” trabaja con logotipos y lemas. Micaela también confirmó cuando Allen pidió que la nueva escuela en el edificio Key actual se llamará Innovation Elementary.

Carla Toro compartió la lista inicial de nombres a través de un chat de WhatsApp. Escuchó sorpresa de otros que preguntaron: "¿Por qué cambias el nombre de la escuela?" Ayudó a la gente a comprender el proceso. Algunas personas no se dieron cuenta de que el nombre completo de Key School es Francis Scott Key Elementary School. Las mejores opciones que escuchó fueron Escuela Key School, Key School y Escuela Todo el Mundo.

Se repasaron las preguntas para considerar:

1. ¿Qué nombre representará mejor a la comunidad de la Escuela Key?
2. ¿Nuestras sugerencias se alinean con los objetivos del Plan Estratégico de APS?
3. ¿Hemos incluido todas las voces en este proceso?

Reducción de la lista a los cinco nombres principales para la encuesta

La lista inicial de 19 nombres creció a 24 nombres según la opinión de la comunidad. Después de la larga discusión, la Sra. Perdomo sugirió que cualquier nombre que se coloque en la lista de los cinco finales debe incluir la palabra Key y que el grupo elimine cualquier nombre que no la incluya. Carla estuvo de acuerdo en que es importante mantener Key en el nombre al igual que los demás. Una vez que se eliminaron los duplicados y las redundancias, el comité eligió sus principales opciones entre siete nombres para llegar a los siguientes cinco:

- Escuela Key Elementary School
- Escuela Key Immersion Elementary School
- Key Immersion Elementary School
- Key Elementary School
- Key Spanish Immersion Elementary School

Próximos pasos

- Comparta la lista de los 5 nombres principales con sus comunidades mediante el enlace de la encuesta
- Envíe cualquier comentario adicional antes del cierre de la encuesta el lunes 10 de mayo a las 11:59 p.m.
- La próxima y última reunión virtual tendrá lugar el miércoles 12 de mayo a las 7:00 p.m.

Preguntas y respuestas

Shakti preguntó si un proceso de denominación era obligatorio. La respuesta es que no lo es si la comunidad no lo solicita. En este caso, hubo sugerencias para cambiar o modificar el nombre de la escuela, lo que desencadenó el proceso.

Parking Lot (Estacionamiento) Sin artículos

La reunión terminó a las 9:05 p.m.