

Estimada comunidad escolar de inmersión de APS:

Me gustaría compartir algunas actualizaciones sobre nuestro programa de Inmersión en Dos Idiomas. Usted posiblemente sabe que APS continúa desarrollando el marco de los Programas y Caminos de Instrucción de Prekínder a Adultos (IPP) ([www.apsva.us/engage/prek-adult-instructional-programs-and-pathways/](http://www.apsva.us/engage/prek-adult-instructional-programs-and-pathways/)). El proceso IPP incluirá una visión para el programa de Inmersión en Dos Idiomas, programado para comenzar en febrero y completarse a principios de 2022.

### **Proceso de visión de inmersión de APS**

A medida que APS está finalizando el informe de evaluación de los idiomas del mundo en febrero, que incluye el programa de Inmersión en Dos Idiomas, creemos que es un buen momento para revisar los objetivos y la visión del programa. Estamos entusiasmados por comenzar este proceso incluyente y de colaboración. El proceso de visión está dirigido por la Oficina de Idiomas del Mundo del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (DTL, por sus siglas en inglés), y las directoras de Inmersión en Dos Idiomas con apoyo del Departamento de Planificación y Evaluación.

Trabajaremos junto con una destacada líder de la comunidad de inmersión nacional, Rosa Molina, directora ejecutiva de la Association of Two-Way Dual Language Education (ATDLE). En los últimos cinco años, la Sra. Molina ha ayudado a dirigir más de 30 procesos de visión en la nación para programas de inmersión como el nuestro. Tiene mucha experiencia y será una parte integral del proceso de visión de APS. Somos afortunados de tener su guía y experiencia mientras buscamos fortalecer nuestro excelente programa de inmersión. Además, el proceso de visión incluirá a la Oficina de Estudiantes de Inglés, la Oficina de Equidad y Excelencia, el director de Diversidad, Equidad e Inclusión de APS, Arron Gregory, el personal de inmersión, las Asociaciones de Padres y Docentes (PTA, por sus siglas en inglés) y las familias de nuestras escuelas de inmersión, así como los comités asesores de APS, incluido el Consejo Asesor de Enseñanza y Aprendizaje (ACTL, por sus siglas en inglés) y su subcomité de Lenguas del Mundo.

Este proceso integral llevará tiempo; esperamos compartir más información en los próximos meses y formar un grupo de trabajo a finales de la primavera que estará compuesto por personal de APS y miembros de la comunidad. Proporcionaremos actualizaciones y oportunidades para hacer aportes a lo largo del proceso antes de presentar las recomendaciones finales a principios de 2022. Algunas metas del proceso de visión incluyen asegurar la alfabetización bilingüe y el bilingüismo a través de un modelo de instrucción de alta calidad, alineando el marco curricular y adoptando recursos curriculares para las artes del lenguaje en español, asegurando la equidad y el acceso, y desarrollando planes a largo plazo. Este proceso apoyará nuestro trabajo para fortalecer aún más el programa de inmersión en dos idiomas de APS y preparar a nuestros estudiantes para que estén listos para una carrera profesional y la universidad. Además, el proceso más amplio del IPP puede dar lugar a recomendaciones relacionadas para ser compartidas con el equipo de visión de inmersión.

### **Cambios operativos para las escuelas primarias de inmersión**

El proceso de revisión y visión llega en un momento de cambio, ya que el programa de inmersión de la Escuela Key inicia un nuevo capítulo con su traslado al sitio de Arlington Traditional en 2021-2022. Reconocemos que las familias tienen preguntas sobre posibles cambios en el modelo de enseñanza, la estructura de la escuela de inmersión, el transporte, el tamaño del programa y las oportunidades de crecimiento, entre otros temas. APS está tomando un enfoque reflexivo y considerado a estas preguntas, con decisiones sobre la planificación operativa siguiendo la dirección establecida por nuestros líderes de la enseñanza.

**Próxima oportunidad de participación: reunión conjunta de las PTA de Claremont y Key el jueves 14 de enero (7 p.m.)**

**[Únase a Zoom Aquí](#)**

- Meeting ID: 875 2525 2226
- Passcode: 830581
- o Marque: 1 301 715 8592
- Para interpretación simultánea en español:
  - Marque: 877-903-2255
  - Después, marque el ID de la conferencia: 5558025

En esta reunión, revisaremos algunos cambios operativos que afectarán a la Escuela Key y Claremont para el año escolar 2021-2022 y repasaremos el proceso y cronograma para el proceso de visión de inmersión en dos idiomas. Después de la reunión, enviaremos detalles sobre el proceso de visión y los cambios operativos, así como un enlace a la reunión grabada.

Estamos entusiasmados por comenzar este proceso de visión de Inmersión en Dos Idiomas y pronto compartiremos más información; para estar al día, visite [la página web de visión de inmersión de APS Engage](#). Asimismo, le recomendamos que siga [el desarrollo del IPP](#) y comparta sus aportes en este proceso. Envíe preguntas y comentarios a [engage@apsva.us](mailto:engage@apsva.us).

Atentamente,

Bridget Loft

Superintendente adjunta, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje