

**Арлингтон нийтийн сургуулиудын Гэр бүлийн амьдралд боловсрол олгохоос Эцэг
эхийн татгалзах маягт - 4-р АНГИ**

СУРАГЧИЙН НЭР: _____ УТАСНЫ ДУГААР: _____

БАГШИЙН НЭР: _____ ОГНОО: _____

Миний бие үүгээр хүүхдээ дараахь зорилтуудаас татгалзах гэсэн сонголтыг хийж байна. Би хүүхдээ татгалзуулсан зорилгынхоо оронд манай хүүхдэд бие даан гүйцэтгүүлэх өөр даалгавар өгөх болно гэдгийг ойлгож байна. Хүүхэд өөр даалгавар дээр ажиллаж байхдаа сургуулийн дүрэм, журмыг дагаж мөрдөх ёстой бөгөөд энэ даалгаварт үнэлгээ өгнө гэдгийг бас ойлгож байна.

ЗӨВЛӨГӨӨ: Хүүхдээ татгалзуулахыг хүссэн зорилго тус бүрийн хажуу талд өөрийн нэрний эхний үсгийг тавиарай.

___ **4.1 Сурагч хүний нөхөн үржихүйн эрхтэнг тодорхойлох чадвартай болно.**

Тодорхойлох тайлбар: Эрэгтэй хүний нөхөн үржихүйн эрхтнүүд болох бэлэг эрхтэн, төмсөг, хуухнаг, шээсний суваг; болон эмэгтэй хүний нөхөн үржихүйн эрхтэн болох умай, өндгөвч, үтрээ, Фаллопиевын гуурсад анхаарал хандуулна.

___ **4.2 Сурагч бэлгийн бойжилтын насандаа эхлэх биеийн өөрчлөлтийг тодорхойлно.**

Тодорхойлох тайлбар: Эрэгтэй, эмэгтэй хүмүүсийн бэлгийн өөрчлөлттэй холбоотой өсөлтийн хэв маяг дахь хувь хүний ялгааг танилцуулна. Эрэгтэй хүний шинж чанаруудад: өргөн мөр, урт гар, хөл, гормоны нөлөөгөөр бие махбодийн өсөлтийг хянадаг өнчин тархи, бэлэг эрхтэний болон суганы үсний харагдах байдал, дуу хоолойн өөрчлөлт ордог. Эмэгтэй хүний шинж чанарууд нь: өргөн бас дугуй хэлбэртэй хонго, хөхний булчирхайн хөгжил, гормоны нөлөөгөөр бие махбодийн өсөлтийг хянадаг өнчин тархи, бэлэг эрхтэний болон суганы үсний харагдах байдал, сарын тэмдгийн мөчлөг эхлэх зэрэг байна. Бэлгийн харилцааны өөрчлөлт, өсөлтийн хэв маяг нь хувь хүнд харилцан адилгүй байдаг бөгөөд энэ нь жам ёсны ба хэвийн зүйл гэдгийг онцолно. Өсөлт хөгжил нь үе тэнгийнхнийхээ түрүүлсэн өмнө эсвэл хоцорсон байгаа бол сэтгэлийн түгшүүрээс зайлсхийхийн тулд сурагчлал ганцаарчлан тусалдаг. Бэлгийн үйл ажиллагааг хойшлуулахын ач холбогдлыг хүүхэд төрүүлэх хугацааг хойшлуулахын ач холбогдолтой гэдэг утгаар хэлэлцэнэ. Үүнээс гадна эдгээр биеийн өөрчлөлттэй холбоотой хувийн ариун цэврийн ач холбогдлын талаар ярилцана. Асуудал гарсан тохиолдолд багш, эцэг эхчүүдийг хамтдаа асуудлыг шийдвэрлэх чиглэлээр хамтран ажиллахыг зөвлөнө.

___ **4.3 Сурагч хүний үр тогтолт, төрөхийн өмнөх өсөлт хөгжлийн талаархи ойлголтыг төлөвшүүлж авна.**

Тодорхойлох тайлбар: Зааварчилгаанд эр бэлгийн эс болон өндгөвчийг нэгтгэх, умайн доторх ургийн өсөлт хөгжлийг агуулсан.

___ **4.4 Хүний үндсэн сэтгэл хөдлөл, тэдгээртэй харьцах үр дүнтэй аргыг сурагч тодорхойлно.**

Тодорхойлох тайлбар: Эерэг ба сөрөг хүчтэй сэтгэл хөдлөлийн аль алиныг нь ойлгож, шийдвэрлэхэд анхаарлаа төвлөрүүлнэ. Сурагчид баяр баясгалан, хэт их баясал болон аливааг алдах, гологдох, салах, нас барах, өвдөх, нүүх зэргээс үүдэлтэй сэтгэл хөдлөлийг

хэрхэн даван туулах талаар суралцдаг. Сурагч эдгээр мэдрэмжүүдэд тохирсон хариу арга хэмжээ авч, сэтгэцийн эерэг эрүүл мэндийн аргыг ашиглан өөрийгөө сүйтгэх, доромжлох зан байдлаас зайлсхийж сурдаг.

— **4.5 Сурагч өөрийн давуу талууд болон сул талуудыг ойлгож хүлээн авах чадварыг хөгжүүлнэ.**

Тодорхойлох тайлбар Үүнд: Амжилт, бүтэлгүйтлийн талаарх өөрийн хувь хүний хариуцлагыг хүлээн зөвшөөрөх, амжилтанд бахархах, алдааг дараагийн удаад амжилт гаргаж сурах эерэг сургамж гэж ойлгож авах орно.

— **4.6 Сурагч гэр бүлийнхээ хүрээнд хариуцлага хүлээх, гэр бүлийн гишүүний хувьд үр дүнтэй ажиллах шаардлагатай байгааг ухаарах болно.**

Тодорхойлох тайлбар: Гэрийн ажлаа хувааж хийх, гэр бүлийн гишүүддээ туслах, дэмжиж харилцахад анхаарлаа хандуулдаг. Биеийн болон сэтгэцийн хөгжлийн бэрхшээлтэй гэр бүлийн гишүүдтэй холбогдох тусламж, дэмжлэг, харилцаанд онцгой анхаарал хандуулна.

— **4.7 Сурагч хүүхдийн хүчирхийлэл, хүүхдийг үл хайхрах орчныг бүрдүүлэх хүчин зүйлийг тодорхойлно.**

Тодорхойлох тайлбар: Хүүхдийг хүчирхийлэх, хүүхдийг үл тоомсорлох (бэлгийн хүчирхийлэл, цахим дарамт гэх мэт) нэр томъёог тайлбарлаж, өөрийгөө хэрхэн хамгаалах, эцэг эх, багш, сайд, эмээ, өвөө, асран хамгаалагч гэх мэт итгэмжлэгдсэн насанд хүрэгчдэд хэрхэн хандах нь чухал болохыг тайлбарласан болно.

— **4.8 Сурагч хар тамхи хэрэглэхэд нөлөөлж буй хүчин зүйлийг тодорхойлно.**

Тодорхойлох тайлбар: Хэлэлцүүлэгт архи, тамхи болон бусад мансууруулах бодис хэрэглэх сэдэл, "өсч томрохоо" мэдрэх, үе тэнгийнхнээ хүлээн зөвшөөрөх хэрэгцээ, эмийн түр зуурын нөлөөнөөс "өндөр" байх, сэтгэлийн зовиураас ангижрах зэрэг орно. Мансууруулах бодис болон бусад бодис хэрэглэхгүйгээр хүний хэрэгцээ, мэдрэмжийг шийдвэрлэх арга замуудад анхаарлаа төвлөрүүлнэ.

— **4.9 Сурагч мансууруулах бодисын хор уршгийг ойлгож авна.**

Тодорхойлох тайлбар: Тамхи, согтууруулах ундаа болон бусад мансууруулах бодисын буруу хэрэглээнд анхаарлаа хандуулна. Агуулгад мансууруулах бодис хэрэглэсний сөрөг нөлөө ба гэр бүлийн хүчирхийлэл, бэлгийн хүчирхийлэл, хүүхэдтэй зэрлэгээр харьцахад хувь хүний болон хувь нэмэр оруулдаг олон хүчин зүйлсийг багтаадаг.

**ЭНЭХҮҮ МАЯГТЫГ СУРГУУЛИАС ТОГТООСОН ХУГАЦААНД БӨГЛӨЖ ЗАХИРАЛ
РУУ БУЦААНА УУ.**

ЭЦЭГ ЭХ/АСРАН ХАМГААЛАГЧИЙН ГАРЫН ҮСЭГ:

ОГНОО: _____