

**Арлингтон нийтийн сургуулиудын Гэр бүлийн амьдралд боловсрол олгохоос Эцэг
эхийн татгалзах маягт - 2-р АНГИ**

СУРАГЧИЙН НЭР: _____ УТАСНЫ ДУГААР: _____

БАГШИЙН НЭР: _____ ОГНОО: _____

Миний бие үүгээр хүүхдээ дараахь зорилтуудаас татгалзах гэсэн сонголтыг хийж байна. Би хүүхдээ татгалзуулсан зорилгынхоо оронд манай хүүхдэд бие даан гүйцэтгүүлэх өөр даалгавар өгөх болно гэдгийг ойлгож байна. Хүүхэд өөр даалгавар дээр ажиллаж байхдаа сургуулийн дүрэм, журмыг дагаж мөрдөх ёстой бөгөөд энэ даалгаварт үнэлгээ өгнө гэдгийг бас ойлгож байна.

ЗӨВЛӨГӨӨ: Хүүхдээ татгалзуулахыг хүссэн зорилго тус бүрийн хажуу талд өөрийн нэрний эхний үсгийг тавиарай.

___ **2.1 Хүн бүр давуу болон сул талуудтай бөгөөд бүх хүмүүсийг үнэ цэнэтэй гэж хүлээн зөвшөөрч, үнэлэх хэрэгтэй гэдгийг сурагч хүлээн зөвшөөрнө.**
Тодорхойлох тайлбар: Гол санаа бол бүх хүн үнэ цэнэтэй бөгөөд тэднийг яг байгаагаар нь үнэлж, үнэлэх шаардлагатай байдаг. Хүүхдүүд үнэ цэнэтэй гэсэн мессежийг өдөр бүр авдаг туршлагад онцгой анхаарал хандуулдаг. Ийм орчинд оюутан сул талаа даван туулахын тулд өөрсдийн давуу талыг ашиглаж, хүн бүр ижил болон давуу болон сул талуудтай биш гэдгийг ойлгож, өөрчилж болох зүйлийг өөрчлөх, өөрчлөх боломжгүй зүйлийг хүлээн зөвшөөрөх чадвартай болдог. Хүүхдүүд бие бялдар юмуу сэтгэцийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийг олон давуу тал бүхий өвөрмөц хувь хүмүүс гэж үзэж сурахад анхаарах хэрэгтэй.

___ **2.2 Сурагч эцэг эхээс бусад насанд хүрэгчид хүүхдүүдийг асрах, дэмжлэг үзүүлж байдгийг ойлгодог.**
Тодорхойлох тайлбар: Хүүхдүүдэд асаргаа, дэмжлэг үзүүлдэг эцэг эхээс бусад насанд хүрэгчдэд өсгөсөн эцэг эх; хүүхэд асрах үйлчилгээ эрхлэгчид; өдөр өнжүүлэхийн багш нар; өргөжсөн гэр бүлийн гишүүд; хөршүүд; гэр бүлийн найз нөхөд; олон нийтийн дэмжлэг үзүүлэх байгууллага, иргэний байгууллагууд, шашны байгууллагын ажилтнууд ордог.

___ **2.3 Хүүхэд эхийн биеийн онцгой хэсэг болох умайд бойждог болохыг сурагч мэддэг болно.**
Тодорхойлох тайлбар: Энэхүү зорилгын зорилт нь нас, насанд тохирсон, эмнэлзүйн хувьд үнэн зөв мэдээлэл өгөх; нөхөн үржихүйтэй холбоотой сэдвээр ярилцахыг хялбаршуулах, буруу мэдээллийг залруулах байдаг.

___ **2.4 Сурагч бусад нөлөөлөхөд зан авирынхаа хариуцлагыг хүлээх шаардлагатай байдгийг мэдэж эхэлнэ.**
Тодорхойлох тайлбар: Өдөр тутмын хичээлийн туршлагаас харахад багш нь хүүхдүүдэд туслах, хуваалцах, эелдэг хандах, бусдын санаа бодлыг хүлээн авах, бусдын өмч хөрөнгөд хүндэтгэлтэй хандах зэрэг эерэг зан чанарыг үнэлэхэд талархал илэрхийлэхэд нь хүүхдүүдийг урамшуулдаг. Хүн гомдоох зан авир гарвал хүүхдэд зан үйлийн улмаас үүссэн асуудлыг шийдвэрлэхэд хохирогчдод туслах замаар засахыг зөвлөдөг. Сургуулийн ажилтнууд асуудалтай зан үйлийг шийдвэрлэхийн тулд сэтгэцийн эрүүл мэндийн эерэг аргыг ашиглана. Өөрийгөө болон бусдын хувийн нууц, хил хязгаарын ач холбогдлыг

сурагчийн хувийн нууцлал, бусдын хил хязгаарыг хүндэтгэх нөхцлийг хангах хэрэгслийн хамт сайжруулж өгдөг.

— **2.5 Сурагч мэдрэмжтэй харьцах зохих арга хэлбэрийг харуулна.**

Тодорхойлох тайлбар: Тааламжтай мэдрэмж (жишээ нь амжилт, магтаалтай холбоотой хүмүүс) ба тааламжгүй мэдрэмжийн (уур хилэн, татгалзах, гологдсон, бүтэлгүйтэх зэргээс үүдэлтэй) талаар авч хэлэлцэнэ. Сурагч харилцаа тохирсон учраас зохистой ба зохисгүй зан авирын шинж чанарыг ойлгож эхэлнэ. Виртуал харилцааны тухай ойлголтыг танилцуулна. Тааламжтай, тааламжгүй мэдрэмжийн хариуд зохистой зан үйл нь дүр эсгэсэн нөхцөлд хэрэгждэг тул бодит амьдралд шаардлагатай стратегиудыг хэрэгжүүлэх шаардлагатай байдаг.

— **2.6 Сурагч бие махбодийн энхрийлэл хайр нь нөхөрлөл, баяр ёслол эсвэл хайртай гэр бүлийн илэрхийлэл байж болохыг ойлгох болно.**

Тодорхойлох тайлбар: Багш нь хайр сэтгэлийн зохих илэрхийлэл нь хувь хүн болон гэр бүлийн хувьд эрүүл байдаг гэсэн ойлголтыг үргэлжлүүлэн хэрэгжүүлнэ. Сурагч зохисгүй үг хэллэгийг хүлээн зөвшөөрөөд зохисгүй илэрхийллийг засах чадвараа харуулна.

— **2.7 Сурагч "үгүй" гэж хэлэхэд бэлтгэгдэж, эцэг эх, багш, сайд, эмээ өвөө, асран хамгаалагч гэх мэт итгэмжлэгдсэн насанд хүрэгчдэд гэр бүлийн гишүүд, хөршүүд, танихгүй хүмүүс болон бусад хүмүүсийн зохисгүй хандлагын талаар хувийн байдлаар ярих болно.**

Тодорхойлох тайлбар: Энэ нь зохисгүй (эерэг, эрүүл) ба муу (сөрөг, эрүүл бус) мэдрэхүйн элементүүд, тухайлбал зохисгүй хандлагыг хэрхэн шийдвэрлэх тухай хураангуй хичээл юм. Оюутан ийм мэдрэмжийг дамжуулахын тулд электрон төхөөрөмжийг ашиглах зэрэг хайр ба зан төлөвийн зохисгүй, зохисгүй илэрхийллийн хоорондын ялгааг ойлгоно.

— **2.8 Реклам сурталчилгаагаар биднийг сэтгэл санааг ашиглан тухайн бүтээгдэхүүнийг авахыг хүсдэг болгодог талаар сурагч мэдэж авна.**

Тодорхойлох тайлбар: Хүүхдүүдэд дээд түвшний ангид зориулан боловсруулсан хэвлэл мэдээллийн нөлөөллийн тухай ойлголттой танилцуулна. Оюутнуудад сэтгэл хөдлөлийг бий болгох, бүтээгдэхүүн худалдан авах хүсэл эрмэлзлийг бий болгоход ашигладаг техникийн жишээг өгдөг. Сурагчид хэвлэл мэдээллийн хэрэгсэл нь өөрийгөө үнэлэх эсвэл биеийн төрх гэх мэт сэтгэцийн эрүүл мэндийн асуудалд хэрхэн нөлөөлж байгааг ойлгож эхэлнэ.

**ЭНЭХҮҮ МАЯГТЫГ СУРГУУЛИАС ТОГТООСОН ХУГАЦААНД БӨГЛӨЖ ЗАХИРАЛ
РУУ БУЦААНА УУ.**

ЭЦЭГ ЭХ/АСРАН ХАМГААЛАГЧИЙН ГАРЫН ҮСЭГ:

ОГНОО: _____