

مدارس أرلينغتون العامة نموذج انسحاب الوالدين من تعليم الحياة الأسرية - الصف الخامس

اسم الطالب: _____ رقم الهاتف: _____
اسم المعلم: _____ التاريخ: _____

أمارس بموجب هذا الخيار المتاح لي لينسحب طفلي من الأهداف التالية. أدرك أن طفلي سيُعطى واجبًا بديلاً ليتم حله بشكل مستقل بدلاً من أية أهداف أُطلب انسحاب طفلي منها. أدرك أيضاً أنه من المتوقع أن يمتثل الطفل للقواعد والسياسات المدرسة أثناء العمل على الواجب البديل وأنه سيتم إعطاء علامة على هذا الواجب.

توجيهات: يرجى وضع الأحرف الأولى من اسمك على السطر المجاور لكل هدف تقوم بإلغاء اشتراك طفلك فيه.

1.5 يحدد الطالب بنية ووظيفة جهاز الغدد الصماء.
عبارة وصفية: يتم تقديم الأجزاء الأساسية لجهاز الغدد الصماء (الغدة النخامية والغدد الكظرية) ووظائفها.

2.5 يتعرف الطالب على الأعضاء التناسلية البشرية فيما يتعلق بالتشريح الكلي.
عبارة وصفية: ينصب التركيز على الأعضاء التناسلية الذكورية: القضيب والخصيتين وكيس الصفن والإحليل؛ وعلى الأعضاء التناسلية الأنثوية: الرحم والمبيض والمهبل وقناتي فالوب. تشرح الأعضاء التناسلية فيما يتعلق بالتشريح البشري الكلي.

3.5 يشرح الطالب كيف يتكاثر البشر.
عبارة وصفية: يتضمن التعليم توحيد الحيوانات المنوية والبويضة وتطور الجنين داخل الرحم. يتم توضيح نمو الطفل في مراحل مختلفة. يتم التركيز على عواقب النشاط الجنسي قبل الزواج. كما تجري مناقشة أهمية الرعاية السابقة للولادة، وكذلك الآثار العميقة للأدوية على الأم والطفل في مرحلة النمو.

4.5 يتعرف الطالب على العلاقة بين التغيرات الجسدية التي تحدث خلال فترة البلوغ والقدرة على التكاثر النامية.
عبارة وصفية: يتم تلخيص التغيرات الجسدية التي تحدث خلال فترة البلوغ. الموضوعات المشمولة هي الانبعاثات الليلية والانتصاب؛ الحيض؛ عدم استقرار العواطف، مثل تقلب المزاج خلال فترة البلوغ؛ تطوير موقف إيجابي تجاه النشاط الجنسي للفرد؛ والعلاقة بين التغيرات خلال فترة البلوغ وقدرة الفرد على الplg والإنجاب.

5.5 يدرك الطالب أهمية التغذية لنفسه أو لنفسها وللحوامل اللواتي يحتجن إلى تناول أطعمة مغذية وتجنب المواد الخطرة أثناء نمو الجنين داخل الرحم.
عبارة وصفية: هذا الهدف مدرج في مكون التغذية لمنهاج الصحة للصف الخامس.

6.5 يحدد الطالب أسباب تجنب النشاط الجنسي قبل الزواج.

عبارة وصفية: تتم مناقشة الآثار النفسية والاجتماعية والجسدية للعلاقات الجنسية قبل علاقة / زواج ملتزم، وكذلك فوائد تأجيل الاتصال الجنسي حتى ينضج المرء جسدياً وعاطفياً ويكون لديه علاقة إيجابية أو ملتزمة أو زوجية. يتم التأكيد على آثار ممارسة الجنس في سن المراهقة، بما في ذلك حمل المراهقات ووفيات الأطفال والأمراض المنقولة جنسياً، فضلاً عن التأثير على سمعة المرء واحترامه لذاته وصحته العقلية.

7.5 يصف الطالب آثار النظافة الشخصية على مفهوم الذات.

عبارة وصفية: تركز المناقشة على تلك التغيرات الجسدية التي تحدث في سن البلوغ والتي تتطلب اهتماماً خاصاً بالنظافة وعلاقتها بالمفهوم الإيجابي عن الذات والقبول من الأقران. ويشمل هذا الاستخدام السليم لمنتجات النظافة الخاصة بالدورة الشهرية فيما يتعلق بالنظافة.

8.5 يتعرف الطالب على أهمية المساهمة في الأنشطة الجماعية البناءة.

عبارة وصفية: يؤكد المعلم على مساهمة الفرد في تحمل المسؤولية، وكيف يرتبط ذلك بنجاح المجموعة أو فشلها، وكيف يمكن تقديم فرص القيادة.

9.5 يكون الطالب فهماً متزايداً لأدوار وواجبات ومسؤوليات أفراد الأسرة.

عبارة وصفية: يمكن للطالب تحقيق هذا من خلال تحديد الأدوار والواجبات والمسؤوليات التقليدية والمتغيرة لأفراد الأسرة؛ من خلال التحضير للتعديلات التي تدوم مدى الحياة المطلوبة لأدوارهم المتغيرة؛ ومن خلال وصف التفاعلات العاطفية التي ينطوي عليها كونك أحد أفراد أسرة. تتم مناقشة الأدوار غير التقليدية للذكور والإناث، ويتم تقديم خيارات لأهداف مدى الحياة.

10.5 يقوم الطالب بنفحص الرسائل المتعلقة بالجنس التي يراها في من وسائل الإعلام.

عبارة وصفية: تتم مناقشة المواد المطبوعة والإعلانات والتلفزيون وارتداء الملابس والإنترنت والأفلام والموسيقى فيما يتعلق بالقولب النمطية الجنسانية وتجنب الاستغلال الجنسي والتواصل الجنسي الصريح باستخدام الوسائل الإلكترونية والعنف الجنسي. يفهم الطلاب الاستخدام المناسب للهواتف المحمولة ووسائل التواصل الاجتماعي الأخرى. يفهم الطلاب كيف تؤثر وسائل الإعلام على قضايا الصحة العقلية المتعلقة بالجنس.

11.5 يطور الطالب مهارة في قول "لا" لأي سلوك أو نشاط اجتماعي يعتبره خطأ بالنسبة له أو لها.

عبارة وصفية: تركز المناقشة على بدائل لحالات مثل السلوك الوقح والتدخين وتعاطي الكحول أو المخدرات والسرقة والتخريب والعنف والعلاقات الجنسية قبل الزواج والعلاقات الجنسية غير المرغوب فيها.

12.5 يتعرف الطالب على مواقف التهديد أو المواقف غير المريحة وكيفية الرد عليها.

عبارة وصفية: قد تشمل هذه المواقف المشي وحيداً، وفتح الأبواب أمام الغرباء، والتعرض للاعتداء الجنسي أو سفاح القربى، التأثير أو الإكراه على بيع أجسادهم لتحقيق مكاسب مالية، وتلقي مكالمات هاتفية أو رسائل نصية فاحشة، والتعرض للمخاطر الموجودة في مراكز التسوق. يتم تحديد وتأكيد طرق الحماية الذاتية والتعرف على التهديدات والإبلاغ عنها. على أية حال، يتم التأكيد على أن معظم مواقف الحياة لا تشكل تهديداً.

13.5 يشرح الطالب آثار تعاطي المخدرات على الجسم.

عبارة وصفية: يتم التركيز على الآثار الضارة للكحول والمخدرات والتبغ على الجسم. تتعلق هذه المعلومات بالنمو البدني والعاطفي خلال فترة المراهقة، بما في ذلك النمو الجنسي؛ بتطور الجنين؛ وبأي آثار ضارة على وحدة الأسرة.

14.5 يصبح الطالب على دراية بوجود عدوى منقولة جنسياً.

عبارة وصفية: يتم تقديم معلومات حقيقية عن طبيعة العدوى المنقولة جنسياً، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية (HIV) / متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز). تشمل الأمراض الأخرى التي يشار إليها، على سبيل المثال لا الحصر، الكلاميديا والهربس التناسلي والسيلان وفيروس الورم الحليمي البشري (HPV) والزهري.

يرجى إعادة هذا النموذج إلى صاحب المؤسسة قبل التاريخ الذي تحدده مدرستك

توقيع ولي الأمر / الوصي: _____ التاريخ: _____