

**አርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች የቤተሰብ ህይወት ትምህርት ላይ የወላጆች በምርጫ የማስተማር ፎረም - 3ኛ ክፍል**

የተማሪው ስም : \_\_\_\_\_ ስልክ ቁጥር: \_\_\_\_\_  
የአስተማሪው ስም: \_\_\_\_\_ ቀን : \_\_\_\_\_

እኔ እዚህ ያለሁት ከተዘረዘሩት አላማዎች ውስጥ ልጄ እንዳይሳተፍ የምፈልግበትን ምርጫ እንዳደርግ ነው። ልጄ እንዳይሳተፍ በማደርግባቸው አላማዎች ላይ፣ ልጄ ያለምንም ተፅእኖ አማራጭ አሳይመንቶች እንደሚሰጡት ተረድቻለሁ። ልጄ አሳይመንት በሚሰራበት እና ለአሳይመንቱ ውጤት በሚሰጥበት ወቅት፣ በትምህርት ቤቱ ህጎች እና ፖሊሲዎች መመራት እንደሚጠበቅበት ተረድቻለሁ።

**አቅጣጫዎች:** እባክዎ ከዚህ በታች በተዘረዘሩት አላማዎች ላይ ልጅዎ እንዳይሳተፍበት የሚፈልጉትን ነገር ካለ ምልክት ያድርጉበት።

\_\_\_ **3.1 ተማሪው በቡድን ስራ እና ጨዋታ ወቅት የመሳተፍ ስሜት ያሳያል።**  
መግለጫ: ተማሪው የቡድን ጨዋታዎች ላይ የመሳተፍ ስሜት ያዳብራል እና የክፍሉ አባል የመሆን ተቀባይነትን ያገኛል። ይህም የመረዳዳት ባህሪን እና አዎንታዊ የእምሮ ጤንነት ልምምዶችን የሚያካትት ነው። በቡድን የሚደረጉ ነገሮች ልክ እንደ ስኬት ያሉ ስራዎች የሚበረታቱ ናቸው። ተማሪዎች በኢንተርኔት በኩል በቡድን የሚደረጉ ተገቢ እና ተገቢ ያልሆኑ ባህሪዎች ምን እንደሆኑ ይነገራቸዋል።

\_\_\_ **3.2 ተማሪው ከራሱ ወይም ከራሷ የሚወደው ባህሪ ምን እንደሆነ እንዲገልፅ እና ለራሳቸው ካላቸው አመለካከት ውስጥ መልካም የሆነውን እንዲያሳድጉ ይደረጋል።**  
መግለጫ: ተማሪዎች ችሎታቸውን፣ የግል ልምምዳቸውን እና ከራሳቸው የሚወዱት የሰውነት አቀማመጥ ውስጥ መግለጥ የሚችሉባቸው መንገዶች (ለምሳሌ እንቅስቃሴዎች፣ ጨዋታዎች፣ ስእል፣ ሙዚቃ፣ ዳንድ፣ ኢንተርኔት እና ድራማ) የሚጠቀሱት ናቸው።

\_\_\_ **3.3 ተማሪው በቤተሰብ ህይወት ውስጥ የሚከሰት ለውጥ የየቀን ህይወትን እንዲያስተምሩ እና ጠንካራ ስሜቶችን ሊያሳድር እንደሚችል እንዲያውቅ ይደረጋል።**  
መግለጫ: ከለውጦቹ መካከል አዲስ ቤት መቀየር፣ አዲስ ልጅ መወለድ፣ የአካል ጉዳተኛ ልጅ መወለድ፣ ሞት፣ ህመም፣ የሱስ ተጠቂ መሆን፣ መለያየት፣ ፍቺ፣ ድጋሜ ማግባት እና የልጅ ከቤት መውጣት የሚጠቀሱት ናቸው። ተማሪዎች በእንደዚህ ባሉ ለውጦች ወቅት ከአስተማሪ-ወላጅ ቡድን ጋር አንድ ላይ በመስራት በጎ የእምሮ ጤንነትን እንዲለማመዱ በማድረግ ከለውጡ ጋር ራሳቸውን እንዲያስተካክሉ እገዛ ይደረጋል።

\_\_\_ **3.4 በቤተሰብ ውስጥ በሚከሰቱት ለውጦች ምክንያት ከስሜታቸው ጋር ለሚታገሉ ተማሪዎች ጤናማ የሆነ የህይወት ልምድ ተሞክሮ በምሳሌነት ይሰጣቸዋል።**  
መግለጫ: ዋነኛው ስራ በቤተሰብ ውስጥ የተከሰተውን ለውጥ በደንብ ማብራራት ይሆናል። ጤናማ ማቋቋሚያ መንገዶች የተለያዩ የአካል እንቅስቃሴዎች፣ ጨዋታዎች፣ ስለስሜት ማውራት፣ መፅሀፍትን ማንበብ እና ስሜትን በፅሁፍ፣ በስእል፣ በሙዚቃ፣ በዳንስ እና በድራማ መግለጥ የሚከተቱት ናቸው። አዎንታዊ የእምሮ ጤንነት ለማሳደግ ስሜትን በተገቢው መንገድ መግለፅ አስፈላጊ ነው።

**3.5 ተማሪው ከመራቢያ አካላት እና ከማስወገድ ጋር በተያያዘ ስለውጫ አካላት ሲገልፁ ተገቢው የሆኑ ቃላትን በመለየት ይጠቀማሉ።**

መግለጫ: ስለውጫያዊ መራቢያ አካላት ይብራራላቸዋል ይህም ትክክለኛውን ሳይንሳዊ ቃላት በመጠም ነው ልክ እንደ የወንድ ብልት፣ ስክሮተም፣ የሴት ብልት መከፈት፣ የአርቴሪያ መከፈት እና ፊንጢን የሚጠቀሱት ናቸው።

**3.6 ተማሪዎች ሁሉም ሰዎች በተሰጣቸው ግዜ፣ ፍጥነት እና መንገድ እንደሚያድጉ እና ከሰው ሰው እንደሚለያይ ይገነዘባሉ።**

መግለጫ: የተማሪውን የራሱን የህይወት ታሪክ በመጠቀም የእድገት ሁኔታን፣ የእድገት ቅደም ተከተሎችን እንዴት እንደሆኑ እና ከሰው ሰው አስተዳደግ እንደሚለያይ ለማስረዳት እንጠቀምበታለን። ተማሪዎች ሌሎች ልዩነቶችን ልክ እንደ አካላዊ እና አእምሮአዊ ልዩነቶችን እንዲቀበሉ ይማራሉ።

**3.7 ተማሪዎች ልጅ ለመውለድ የግድ ወንድ እና ሴት እንደሚያስፈልግ ይማራሉ።**

መግለጫ: ትኩረቱ ህፃን የሚጀምረው ከስፐርም እና እንቁላል እንደሆነ ለማስረዳት ነው ይህም ወንዱ ስፐርም እንደሚሰጥ እና ሰቷ ደግሞ እንቁላል እንደምትሰጥ የሚገልፅ ነው። ይህ እድሜን ያገናዘብ፣ በህክምና የተረጋገጠ መግቢያ ሲሆን ስለግብረ-ስጋ ግንኙነት በጥልቀት የሚያስረዳ አይደለም።

**3.8 ተማሪው ህፃኑ በእናት ሆድ ውስጥ ለዘጠኝ ወር እንደሚያድግ እና ከዛ በኋላ እንደሚወለድ ግንዛቤ ማረጋገጥ።**

መግለጫ: ስለሴት እትብት እና ፕላሴንታ መግቢያ ይሰጣቸዋል። ተማሪዎች ከዘጠኝ ወር እድገት በኋላ ህፃኑ የእናቱን ሆድ በበልት በኩል ወይም Caesarean section በመባል በሚታወቀው በቀዶ ጥገና እንዲወጣ እንደሚደረግ ይማራሉ። ስለ ልጅ አወላለዱ ያለው ውይይት ስፋት በተማሪው እና በሚነሱት ርእሰ ጉዳዮች ላይ የተወሰነ ይሆናል።

**3.9 ተማሪው ጓደኞችን የሚያገኝበት እና የሚያጣበት ባህሪዎች ምን እንደሆኑ ገለጻ ይደረግለታል።**

መግለጫ: ተማሪዎች ጓደኞች እንዲኖሯቸው እና ያሏቸው እንዲቆዩ የሚያደርጉ ባህሪዎች፣ ሰውን የሚያቀርብ ባህሪ፣ የሌሎችን ስሜት መረዳት፣ ማካፈል፣ ተገቢውን ቋንቋ እና ባህሪ ማሳየት እና የሌሎችን ባህሪ እና ስሜት መረዳት ናቸው። ተማሪዎች ጓደኛ እንዲያጡ የሚያደርጋቸው ባህሪዎች፣ በቃል ወይም በአካል መጣላት፣ ጓደኛን በሰዎች ፊት ማንቋሽ እና በእሱ ላይ መቀለድ፣ ጓደኛን አብሮ ከሚሰሩ ስራዎች ማግለል እና ግንኙነቱን ማበላሸት ልክ እንደ መዋሸት፣ ሀሜት፣ ማታለል፣ መስረቅ እና ቃልኪዳንን መስበር የሚጠቀሱት ናቸው። በቡድን ውስጥ ሊኖሩ ስለሚገቡ ባህሪዎችም፣ መብታቸውን እና የቡድኑ አባል በመሆናቸው የሚጠበቅባቸው ሀላፊነቶች ላይ ትኩረት በማድረግ እንዲገነዘቡ ይደረጋል። ስለባህሪ በምንወያይበት ግዜ አዎንታዊ የአእምሮ ጤንነትንን በደንብ መጠቀም ይነረብናል።

**3.10 ተማሪው የቅድመ-ጥንቃቄ ህጎችን ቤት ውስጥ ይለማመዳሉ።**

መግለጫ: ይህ የሶስተኛ ክፍል የጤና ስርአተ-ትምህርት ላይ የሚገኘውን አንደኛ ደረጃ እርዳታ አለማን እና ዋና ዋና መገናኛ መንገዶች እንደ ስልክ እና ኢንተርኔት ተገቢ የሆነ አጠቃቀሞችን ያካትታል። ወላጆች ቤት ውስጥ የቅድመ-ጥንቃቄ መንገዶችን ምን ምን እንደሆኑ እንዲነጋገሩ እና እንዲያዳብሩ ይበረታታሉ።

**3.11 ተማሪዎች በጎ ለሆኑ ቀረቤታዎች ተገቢውን ምላሽ እንዴት መስጠት እንዳለባቸው እና ተገቢ ያልሆኑ አቀራረቦች ከዘመዶቻቸው፣ ጎረቤቶቻቸው፣ መንገደኞች እና ከሌሎች ሰዎች ሲያጋጥማቸው ምን ማድረግ እንዳለባቸው ይነገራቸዋል።**

መግለጫ: ይህ መልካም እና መጥፎ ስለሆኑ ቀረቤታዎችን እና ለጥሩም ሆነ ለመጥፎ ቀረቤታዎች ተገቢውን ምላሽ እንዴት እንደሚሰጡ ማብራሪያ የሚሰጥበት ነው። አንድ ልጅ መልካም የሆነ ቀረቤታን

መቀበሉን ለማወቅ ከፈለግን፡ የፈግታ ምላሽ እናገኛለን፤ እሱም ወይም እሷም ተመሳሳይ ነገር በማድረግ ምላሽ ይሰጣሉ ወይም 'አመሰግናለሁ' በማለት ምላሽ ይሰጣሉ። ልጆች ተገቢ ስላልሆኑ ነገሮች ለሚያምኗቸው ትላልቅ ሰዎች በግል ለመናገር ቀጣይነት ያለው ማበረታቻ ይፈልጋሉ። ተገቢ ያልሆኑ ቀረቤታዎች የኤሌክትሮኒክ መሳሪያን ልክ እንደ ኢንተርኔት እና የፅሁፍ መጻፈክት የሚይዙ ናቸው። ተገቢ ላልሆኑ ሌሎች አቀራረቦች ምላሻችን ለሆኑ ከሚገቡት ውስጥ 'አይሆንም' በማለት ምላሽ መስጠት፣ ከዛ ሰው በፍጥነት መራቅ፣ ለሌላ ሰው ንክኪው እንዳላስደሰታው መናገር እና ለሚታመኑ ለሌሎች ትላልቅ ሰዎች ተገቢ ስላልሆነቅ አቀራረብ መናገርም የሚያካትቱ ናቸው።

**3.12 ተማሪው የንግድ ድርጅቶች እንዴት ስሜታችንን ተጠቅመው ማስታወቂያ በመስራት እንድንገዛ እንደሚያደርጉን እንዲያወቅ ይደረጋል።**

መግለጫ: ተማሪዎች የሚዲያን ተፅእኖ ፅንሰ-ሀሳቡ ምን እንደሆነ ግመግማሉ። ሚዲያን በመጠቀም አንዳንድ ነገሮችን የመግዛት ፍላጎታችን እንዲጨምር እንዴት እንደሚያደርጉ ለተማሪዎች ግንዛቤ ለመስጠት በምሳሌ እንዲረዱ ይደረጋል። ተማሪዎቹም ሚዲያ እንዴት የአእምሮ ጤንነትን እንደሚጎዳ መረዳት ይጀምራሉ ለምሳሌ ያህል ስለራስ ያለ አመለካከት፣ አልኮል፣ ሲጋራ እና ሌሎች የሱስ አይነቶችን መጠቀም ይይዛል።

**ትምህርት ቤታችሁ በወሰነው ቀን መሰረት ይህንን ቅፅ በመሙላት ለርእሰ-መምህሩ እባክዎን ያስረክቡ**

የወላጅ/የአሳዳጊ ፊርማ: \_\_\_\_\_ ቀን: \_\_\_\_\_