



# Escuelas Públicas de Arlington PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS 2020-2021

## ESCUELAS SECUNDARIAS Y OTROS PROGRAMAS A NIVEL SECUNDARIO

**ESCUELA SECUNDARIA  
WAKEFIELD**  
1325 S. Dinwiddie Street  
Arlington, VA 22206  
(703)228-6700

**ESCUELA SECUNDARIA  
YORKTOWN**  
5201 N. 28th Street 22207  
Arlington, VA 22207  
(703)228-5400

**NEW DIRECTIONS**  
2847 Wilson Boulevard  
Arlington, VA 22207  
(703)228-2117

**ESCUELA SECUNDARIA  
WASHINGTON-LEE**  
1301 N. Stafford Street  
Arlington, VA 22201  
(703)228-6200

**CAREER CENTER/  
PROGRAMA DE  
ARLINGTON TECH**  
816 Walter Reed Drive  
Arlington, VA 22204  
(703)228-5800

**ESCUELA SECUNDARIA  
ARLINGTON COMMUNITY**  
800 S. Walter Reed Drive  
Arlington, VA 22204  
(703)228-5350

---

**PROGRAMA DE  
CONTINUACIÓN DE LA  
ESCUELA SECUNDARIA**

**LANGSTON**  
2121 N. Culpeper Street  
Arlington, VA 22203  
(703)228-5295

የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የጥናት ፕሮግራም በአንግሊዘኛ ጽ/ቤቶች በሁሉም የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይገኛል  
ወይም ድር ጣቢያው ላይ: [www.apsva.us](http://www.apsva.us)

برنامج الدراسات العليا في المدرسة متاح أيضًا باللغة الإنجليزية في مكاتب التوجيه في جميع مدارس Arlington العامة  
أو على الموقع الإلكتروني: [www.apsva.us](http://www.apsva.us)

Ахлах сургуулийн сургалтын хөтөлбөрийг Арлингтон хотын бүх сургуулиудын холбогдох байгууллагуудаас англи хэл дээр авах боломжтой буюу энэ вэбсайтаар орж авна уу: [www.apsva.us](http://www.apsva.us)

*The High School Program of Studies is also available in English in guidance offices at all Arlington Public Schools  
or on the website: [www.apsva.us](http://www.apsva.us)*



**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA DE ARLINGTON**  
**ÍNDICE**

Mensaje de Bridget Loft, Superintendente Adjunta, Enseñanza y Aprendizaje .....	iii
Planificación del Programa .....	1
Planes para programas especiales .....	3
Consejeros escolares profesionales .....	4
Requisitos de graduación .....	5
Elegibilidad de la NCAA para los estudiantes deportistas que asistirán a la universidad .....	11
Servicios para Estudiantes y Educación Especial .....	15
Servicios de Biblioteca.....	17
Programas alternativos.....	17
Oportunidades para los estudiantes que reciben .....	20
servicios para estudiantes muy dotados .....	20
Cursos ofrecidos en Arlington Community*, Wakefield, Washington-Liberty, y Yorktown .....	21
Educación artística .....	21
Educación Técnica y Profesional .....	28
Comercio y Tecnología de la Información (TI) .....	29
Ciencias Informáticas.....	32
Ciencias del Consumidor y de la Familia .....	33
Marketing.....	35
Educación Tecnológica.....	35
EDUCACIÓN Y SEGURIDAD PARA LA CONDUCCIÓN.....	37
Artes del Lenguaje en Inglés.....	38
SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA .....	42
Servicios para los Estudiantes de Inglés .....	44
Matemáticas.....	45
Ciencias.....	52
Estudios sociales .....	58
Educación Especial .....	66
Estudios académicos funcionales.....	70
Servicio Voluntario .....	71
Idiomas del Mundo .....	71
Programas y Cursos Suplementarios.....	82
Centro de Formación Vocacional de Arlington - Programa especial para todos los estudiantes, programas especializados y anexo al programa de estudios .....	82
Arlington Community High School - Programa Especial para Todos los estudiantes y Anexo al Programa de Estudios.....	109
Wakefield High School - Programa Especial para Todos los Estudiantes y Anexo al Programa de Estudios .....	111
Washington-Liberty High School - Programa de Bachillerato Internacional y Anexo al Programa de Estudios.....	121
Yorktown High School - Anexo al Programa de Estudios.....	143
Ofertas de Cursos de Inscripción Doble.....	147
Certificado de Estudios Generales de NOVA .....	151
Índice de Cursos Ofrecidos en el Programa de Estudios 2020-21 .....	152
Apéndice B - Panorama de Cursos de Educación Técnica y Profesional .....	159
Apéndice C - Oferta de cursos virtuales para cumplir con los requisitos de graduación.....	162





Enero de 2020

Estimadas familias de Arlington:

¡Bienvenidos al Programa de Estudios de Secundaria de las Escuelas Públicas de Arlington! Esperamos que use este documento como referencia y guía a medida que planifica su secuencia de cursos en la escuela secundaria. El Programa de Estudios proporciona a los estudiantes y padres información general y específica sobre las ofertas y servicios curriculares en las escuelas secundarias integrales, el Centro de Formación Vocacional y en programas alternativos. En nuestros esfuerzos por lograr claridad y concisión, escribimos descripciones breves y objetivas de varios de los elementos de las escuelas secundarias. Puede obtener más información sobre la mayoría de los temas comunicándose con la oficina de servicios de orientación de la escuela secundaria:

Arlington Community High School	703 / 228-5350
Wakefield High School	703 / 228-6702
Washington-Liberty High School	703 / 228-6250
Yorktown High School	703 / 228-5363
Centro de Formación Vocacional	703 / 228-5800

Los estudiantes tienen varias opciones si desean satisfacer sus intereses y ampliar sus experiencias. El estudiante, los padres y el consejero estudiantil deben trabajar juntos para planificar los cuatro años de escuela secundaria y para realizar revisiones apropiadas a lo largo del camino. Los objetivos y los intereses a largo plazo del estudiante, así como los requisitos para graduarse deben guiar la toma de decisiones. El Programa de Estudios 2020-2021 respalda ese proceso. Además, la colaboración con la Oficina de Servicios de Consejería de su escuela ayudará a identificar muchos otros apoyos disponibles para su hijo. Por ejemplo, las escuelas ofrecen asistencia tutorial para grupos pequeños en muchas áreas en las que los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional.

Al final de este cuadernillo, encontrará listados de los cursos que se ofrecen en cada escuela secundaria. Estos cursos reflejan las direcciones particulares que las escuelas secundarias han seguido para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes y para aprovechar las fortalezas y los intereses del personal docente.

Los alentamos a mantenerse comunicados con su escuela a través de las orientaciones, la Noche de Regreso a la Escuela y las demás oportunidades programadas. También puede llamar y programar una cita individual.

Esperamos que aproveche las varias oportunidades disponibles para usted durante los años en la escuela secundaria.

Atentamente,

Bridget Loft  
Superintendente Adjunta, Enseñanza y Aprendizaje



## PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Mediante una revisión cuidadosa del Programa de Estudios, los padres y los estudiantes se familiarizarán con las ofertas curriculares y los servicios escolares. Esto también facilitará la planificación de programas completos que satisfagan los requisitos personales y de graduación. El Departamento de Servicios de Consejería le ofrece ayuda con las preguntas relacionadas a la planificación de programas. Los consejeros estudiantiles se reunirán con los estudiantes (los consejeros estudiantiles de las escuelas intermedias se reunirán con los estudiantes que pasan a noveno grado; los consejeros estudiantiles de las escuelas secundarias se reunirán con los estudiantes que pasan a décimo grado y con los estudiantes de undécimo y duodécimo grado) durante febrero y marzo para elaborar planes de programas y programarán reuniones para padres a solicitud. A continuación, se proporcionan algunos consejos para la planificación de programas.

**Jornada de siete períodos** Todos los estudiantes tienen que inscribirse en siete períodos que pueden incluir cursos que se dictan en el Centro de Formación Vocacional. En circunstancias extraordinarias, es posible que el estudiante reciba permiso para tener un horario de asistencia abreviado.

**Selección de cursos** La selección de un curso de estudio es una tarea cooperativa que requiere la atención especial de los padres, los docentes, los consejeros estudiantiles y el estudiante. A la hora de seleccionar un curso de estudio, tenga en cuenta los requisitos de graduación y los intereses futuros. Nuestro objetivo es que los estudiantes cuenten con una amplia variedad de opciones después de la escuela secundaria, incluidas el empleo permanente inmediatamente después de graduarse, una carrera en las Fuerzas Armadas, una escuela comercial o técnica o, educación adicional en cursos de dos o cuatro años en universidades. Por esa razón, encontrará un conjunto de cursos y oportunidades valiosas de entre las que elegir.

**Selección de cursos alternativos** Todos los cursos enumerados en el Programa de Estudios se encuentran disponibles a solicitud del estudiante. Al momento de completar los horarios finales de cursos, es posible que los cursos que tengan menos de 15 estudiantes no se ofrezcan. Por esa razón, la planificación apropiada también implica prestar atención a la selección de cursos alternativos. Los conflictos de horarios quizás impliquen programar la selección de cursos alternativos. Si se cancela un curso en su escuela, un estudiante puede inscribirse en ese curso en otra escuela del condado siempre y cuando haya espacio disponible. Los padres quizás tengan que proporcionar el transporte. Se hará todo lo posible por satisfacer los intereses y las necesidades de los estudiantes cuando se cancelen cursos o existan conflictos de programación. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia.

**Preparación para cursos rigurosos** Las Escuelas Públicas de Arlington alientan a todos los estudiantes a inscribirse y a alcanzar el éxito en cursos avanzados. La participación exitosa en los cursos avanzados les proporciona a los estudiantes una sensación de logro, mayor autoestima, mejores habilidades de estudio y una mayor base para el éxito en los siguientes cursos y para la vida más allá de la escuela. Sin embargo, no basta con desear inscribirse en cursos avanzados. Contar con base sólida de conocimiento y herramientas es fundamental y ayuda a predecir en buena medida del éxito que se obtendrá en los cursos avanzados.

Por lo tanto, es importante que los estudiantes se esfuercen por rendir al máximo en sus cursos para desarrollar una sólida base que les ayude a alcanzar el éxito académico. Esto implica desarrollar hábitos de estudio eficaces, completar tareas, cumplir con fechas límites, pedir ayuda o dedicar más tiempo cuando sea necesario y cursar con éxito las materias fundamentales y requisitos previos que serán la base de los cursos avanzados. Desempeñarse al máximo también incluye hacer más que los requisitos mínimos de las clases al realizar proyectos u otras actividades enriquecedoras o de desarrollo de habilidades. Se alienta a los estudiantes y padres a trabajar en conjunto con los profesores y los consejeros para desarrollar, apoyar y promover estas habilidades a fin

de maximizar las oportunidades de inscripción y tener éxito en los cursos avanzados. Se requiere que los estudiantes de noveno grado, en consulta con sus consejeros estudiantiles y sus padres, completen un plan de cuatro años, y actualicen y perfeccionen ese plan a medida que progresan en la escuela secundaria.

Los cursos avanzados en la escuela secundaria son cursos enriquecidos o acelerados. También se los puede denominar “intensivos” u otra denominación similar, o quizás impliquen recibir certificación en un sector laboral. La tabla siguiente presenta tres ejemplos sobre cómo la selección de cursos rigurosos en noveno o décimo grado podría repercutir en las opciones de cursos y oportunidades para los estudiantes en undécimo y duodécimo grado.

Curso:	Implicación:
Geometría	La secuencia de cursos de matemáticas es Álgebra I, Geometría, Álgebra II y más. Un estudiante interesado en cursos de ciencia de Colocación Avanzada (Advance Placement, AP) en undécimo o duodécimo grado se inscribiría en Química Intensiva en décimo grado. (Los cursos de Colocación Avanzada permiten a los estudiantes obtener créditos para la universidad mientras se encuentran en la escuela secundaria). Álgebra II es un requisito complementario de Química Intensiva. Por lo tanto, un estudiante que no cursó Geometría en noveno grado tendría que cursarla en la escuela de verano como un Nuevo Curso para Crédito para inscribirse en Química Intensiva en décimo grado, y en una clase de ciencia de colocación avanzada en el undécimo o duodécimo grado.
Español II	Cursar Español II en noveno grado le permite a un estudiante cursar Español III, IV e incluso V en décimo, undécimo y/o duodécimo grado, o cursar al menos dos años de otro idioma en la escuela secundaria. Tenga en cuenta que, para un Diploma de Estudios Avanzados, un diploma más favorable para las admisiones a universidades, se requieren tres años de un idioma extranjero, o dos años de cada uno de dos idiomas extranjeros diferentes.
Certificación en un sector laboral	Los estudiantes que completen Tecnología Automotriz I, II y III con una calificación B o más pueden conseguir créditos para un Diploma Estándar de dos años y tomar el examen de certificación del Instituto Nacional para la Excelencia en el Servicio Automotriz (National Institute for Automotive Service Excellence, ASE) para obtener un certificado de competencia en el sector.

Los estudiantes y los padres deben trabajar estrechamente con los consejeros estudiantiles para garantizar que el plan de cuatro años incluya los requisitos previos y los subsiguientes cursos avanzados. Dicha participación mejora las oportunidades de los estudiantes de tener a disponibilidad opciones educativas posteriores a la secundaria.

**Cambios en los cursos** Un programa bien planeado que aborde las necesidades individuales y que no requiera cambios más adelante que podrían afectar el proceso de aprendizaje es un beneficio para el estudiante. Según los cursos seleccionados, se organiza al personal docente y los libros de texto y los insumos a utilizar y, por esa razón, se aconseja que no se hagan cambios en el programa. Si existen circunstancias atenuantes, las solicitudes de cambios en el programa se revisan atentamente, según los siguientes criterios:

- El estudiante ha completado con éxito el curso en la escuela de verano.
- Ocurrió un error en la programación del horario: por ej., se solicitó Español III y se programó Francés III.



- El estudiante cambió su objetivo profesional, según la confirmación del consejero escolar.
- Se programó el mismo docente que el año anterior para un estudiante y el estudiante desea cambiar de docente.
- Se programó un curso para el estudiante que no es compatible con las habilidades, por ejemplo, de Geometría a Principios de la Geometría o viceversa.

**Excepciones para cursos con requisitos previos**

Los estudiantes podrían inscribirse en cursos avanzados que tengan cursos simultáneos sugeridos. Los Requisitos previos se indican para ayudar a comunicar a los estudiantes y a las familias qué habilidades o experiencia pueden ser necesarias para garantizar el éxito de un estudiante en un curso. Los padres aún pueden inscribir a sus estudiantes en estos cursos. Los padres deben analizar sus preferencias con los miembros del personal de la escuela, especialmente con el consejero de su hijo. El objetivo de solicitar opiniones es garantizar que el éxito del estudiante y ayudar a los padres a estar al tanto del rigor académicos y los requisitos de estos cursos. Si un padre decide inscribir a un estudiante en un curso que no se recomendó inicialmente al estudiante, el padre debe notificar al personal de la escuela esta decisión antes de que finalice el año escolar.

### **PLANES PARA PROGRAMAS ESPECIALES**

**Aceleración a través de la escuela**

Las experiencias de aprendizaje se pueden planear de manera que permitan que los estudiantes que aprenden más rápido aceleren su progreso en la escuela. Se puede acelerar el progreso con ofertas en la escuela de verano, grupos de estudiantes de varios grados, cursos optativos o cualquier combinación de esas opciones.

**Aceleración a través del contenido**

Se alienta a los estudiantes a cambiarse a niveles de estudio avanzados o realizar estudios más extensivos a través de la enseñanza individual, grupos de estudiantes de varios grados, exámenes competencias y colocación, cursos optativos y ofertas de cursos ampliadas.

**Inscripciones simultáneas**

La inscripción simultánea en la escuela y en un programa alternativo para continuar los estudios secundarios se permite, con autorización apropiada, para acelerar y/o enriquecer el programa de escuela secundaria y en casos en los que haya espacio disponible.

**Estudios independientes**

Los estudios independientes permiten a los estudiantes muy capaces y motivados explorar un área de especial interés que no se ofrece en el programa de estudio de la escuela secundaria. El director de la escuela puede aprobar el otorgamiento de créditos académicos para los estudios independientes, como la investigación, los cursos de autoaprendizaje, las pasantías, y la experiencia de trabajo remunerado o voluntario, según las condiciones especificadas con antelación. En general, los estudios independientes tienen, en comparación, el mismo alcance que un curso en línea. Los estudiantes pueden completar un proceso de solicitud para estudios independientes disponible a través de la Oficina de Servicios de Orientación en la primavera del año anterior en el que se cursarán los estudios independientes.

## CONSEJEROS ESCOLARES PROFESIONALES

### MISIÓN Y VISIÓN:

**Misión.** Los consejeros escolares de las Escuelas Públicas de Arlington promueven el aprendizaje y el acceso equitativos a través de la defensa y el apoyo a todos los estudiantes. El consejero escolar aborda el éxito académico, la autoconciencia con respecto a la carrera y las resiliencias sociales/emocionales de todos los estudiantes. Todos los estudiantes tienen acceso a consejería escolar integral.

**Visión.** Todas las personas que recibieron educación a través del sistema de Escuelas Públicas de Arlington acogen el concepto del adulto íntegro y practican las habilidades de autoconciencia, autogestión, toma responsable de decisiones, establecimiento de relaciones y conciencia social, y las cumplen durante su vida.

### PRESTACIÓN DE SERVICIOS:

Los programas de consejería escolar son un esfuerzo colaborativo que beneficia a los estudiantes, padres, docentes, administradores y a la comunidad en general. Los programas de consejería escolar deberían ser una parte integral del entorno educativo diario del estudiante y los consejeros escolares deberían ser socios en los logros del estudiante. Los componentes de un programa de consejería escolar integral se configuran en virtud del Modelo Nacional de la Asociación Estadounidense de Consejería Escolar (American School Counseling Association, ASCA).

Los **servicios directos para estudiantes** son interacciones en persona entre los consejeros escolares y los estudiantes e incluyen lo siguiente:

- **Plan de estudios básico de la consejería escolar.** El plan de estudios consiste en lecciones estructuradas diseñadas para ayudar a los estudiantes a alcanzar las competencias deseadas y proporcionar a todos los estudiantes el conocimiento, las actitudes y las habilidades apropiadas para su nivel de desarrollo. El plan de estudios básico de la consejería escolar se proporciona a través del plan de estudios general de la escuela y los consejeros escolares lo presentan de manera sistemática en colaboración con otros educadores profesionales en el aula K-12 y en actividades grupales. Las Escuelas Públicas de Arlington utilizan diversos recursos: un recurso es el programa es el Comité Segundo Paso para Niños. Estas lecciones K-8 cubren el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y académicas. Puede visualizar los materiales del recurso Segundo Paso [aquí](#). Las Escuelas Públicas de Arlington (Arlington Public Schools, APS) utilizan el Segundo Paso para los grados K (jardín de infantes)-5.º grado y el programa social y emocional 2011 de la escuela media. Para obtener más información y revisar todos los recursos del plan de estudios proporcionados por los consejeros escolares en la escuela de su estudiante, concierte una cita con el consejero escolar.
- **Planificación individual del estudiante.** Los consejeros escolares coordinan actividades sistemáticas continuas diseñadas para ayudar a los estudiantes a establecer metas personales y desarrollar planes futuros. El proceso de planificación académica ocurre, como mínimo, una vez al año e incluye reunirse con los estudiantes para planificar sus cursos para el año siguiente. Los objetivos son tres: 1) garantizar que se cumplan los requisitos para la graduación, 2) analizar la relación de los cursos disponibles con las aspiraciones profesionales, y 3) alentar a los estudiantes a que se desafíen a nivel académico. La reunión resulta en un Plan Académico y de Carrera Profesional (Academic and Career Plan, ACP) que se comparte con las familias.
- **Servicios de respuesta.** Los servicios de respuesta son actividades diseñadas para satisfacer las necesidades e inquietudes inmediatas de los estudiantes. Los servicios de respuesta pueden incluir consejería en un entorno individual o de grupo pequeño, o respuesta en situaciones de crisis.
- **Servicios indirectos para estudiantes.** Los servicios indirectos se proporcionan en nombre de los estudiantes como resultado de las interacciones de los consejeros escolares con otras personas, e incluyen derivaciones para asistencia adicional, consultas y colaboración con los padres, docentes, otros educadores y organizaciones de la comunidad



## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Los requisitos para que un estudiante obtenga un diploma y se gradúe de una escuela secundaria de Virginia deben ser los que se encuentren vigentes cuando el estudiante ingresa en Grado 9 por primera vez. Los estudiantes recibirán el diploma una vez que se gradúen de una escuela secundaria de Virginia.

Cuando los estudiantes en cursos más bajos que el Grado 9 completan con éxito los cursos ofrecidos para crédito en los Grados 9 a 12, los créditos se deben contabilizar para cumplir con las unidades estándares requeridas para la graduación. Para obtener una unidad verificada de crédito para estos cursos, los estudiantes deben cumplir con los requisitos de Estándares de Calidad de Virginia ([8VAC20-131-110](#)).

Los siguientes requisitos deben ser los únicos requisitos para un Diploma Estándar o de estudios avanzados, excepto que una junta escolar local haya preestablecido requisitos adicionales aprobados por la Junta de Educación. Todos los requisitos adicionales establecidos por las juntas escolares locales y aprobados por la Junta de Educación permanecen vigentes hasta que la junta escolar local envíe una solicitud al junta para enmendarlos o discontinuarlos.

### Requisitos para un Diploma Estándar.

1. A partir de la clase de *noveno grado de 2013-2014 y durante la clase de noveno grado de 2017-2018*, los estudiantes deben adquirir las unidades de crédito estándares y verificadas requeridas que se describen en la subdivisión 2 de esta subsección.
2. Créditos requeridos para la graduación con un Diploma Estándar.

Área de la disciplina	Unidades estándares de crédito requeridas	Créditos verificados
Lengua	4	2
Matemáticas <sup>1</sup>	3	1
Ciencias <sup>2,6</sup>	3	1
Historia y Ciencias Sociales <sup>3,6</sup>	3	1
Salud y Educación Física	2	
Idioma Extranjero, Bellas Artes o Educación Técnica y Profesional <sup>7</sup>	2	
Economía y Finanzas Personales	1	
Electivas <sup>4</sup>	4	
Evaluación Seleccionada por el Estudiante <sup>5</sup>		1
Certificación de Educación Técnica y		
Total <sup>9</sup>	22	6

1 Entre los cursos completos para cumplir este requisito se deben incluir al menos dos selecciones de cursos diferentes entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra, Funciones y Análisis de datos, Álgebra II u otros cursos de matemáticas por encima del nivel de Álgebra II. La junta debe aprobar los cursos para satisfacer este requisito. Un crédito por el curso de ciencias informáticas obtenido por los estudiantes puede ser considerado un crédito de matemáticas.

2 Entre los cursos completos para cumplir este requisito se deben incluir selecciones de cursos de al menos dos disciplinas de ciencias diferentes: ciencias de la Tierra, biología, química o física o completar la secuencia de cursos de ciencia requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional. La junta debe aprobar los cursos para satisfacer este requisito. Un crédito por el curso de ciencias informáticas obtenido por los estudiantes puede ser considerado un crédito de matemáticas.

3 Los cursos completos para cumplir este requisito deben incluir historia de EE. UU. y Virginia, gobierno de EE. UU. y Virginia, y un curso de historia o geografía del mundo o ambos. La junta debe aprobar los cursos para satisfacer este requisito.

4 Los cursos para cumplir este requisito deben incluir al menos dos opciones secuenciales según lo requerido por los Estándares de Calidad.

5 Un estudiante puede utilizar otros exámenes para obtener créditos verificados en ciencias informáticas, tecnología, educación técnica y profesional, economía u otras áreas según lo establece la junta en [8VAC20-131-110](#).

6 Los estudiantes que completen una secuencia de un programa de educación técnica y profesional y aprueben un examen o una evaluación de competencia laboral en un campo de educación técnica y profesional que confiera certificación o una credencial de competencia laboral otorgado por una asociación comercial o profesional u obtengan una licencia profesional en un campo de educación técnica y profesional del Estado de Virginia pueden sustituir la certificación, credenciales o licencias de competencias para (i) el crédito verificado elegido por el estudiante y (ii) el crédito verificado en ciencia, historia o ciencias sociales cuando la certificación, licencia o credencial confieran más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencia laboral deben estar aprobados por la junta como una prueba adicional para verificar el logro del estudiante.

<sup>7</sup> De acuerdo con la sección § [22.1-253.13:4](#) del Código de Virginia, los créditos obtenidos para este requisito deben incluir un crédito en bellas artes o artes escénicas o educación técnica y profesional. Un crédito por el curso de ciencias informáticas obtenido por los estudiantes puede ser considerado un crédito por el curso de educación técnica y profesional.

8 Los estudiantes deben adquirir una credencial de educación técnica y profesional aprobada por La Junta de Educación que podría incluir, entre otras, la finalización con éxito de una certificación de un sector laboral, un examen de acreditación estatal, una evaluación de competencia laboral nacional o la evaluación de preparación para el lugar de trabajo de Virginia.

9 Los estudiantes deberán completar con éxito un curso virtual, que puede ser un curso sin créditos o un curso requerido u optativo con créditos que se ofrezca en línea. La Política de las Escuelas Públicas de Arlington (APS) **20-3.200 Prestación alternativa de instrucción** exige que cualquier curso tomado por un estudiante de parte de un proveedor que no sea de las Escuelas Públicas de Arlington debe estar pre aprobado para crédito a través de la oficina de consejería de la escuela antes de que el estudiante tome el curso para obtener créditos de la escuela secundaria. El crédito de la escuela secundaria no se otorgará para los requisitos de graduación sin pre aprobación. Consulte el Apéndice D para obtener más información sobre este requisito.

Modificaciones para estudiantes con discapacidades: las modificaciones de créditos para el Diploma Estándar serán determinadas por el Programa de Educación Individualizada (equipo IEP) o comité del plan 504, incluyendo al estudiante cuando sea apropiado, en cualquier momento luego del año en que el estudiante curse el octavo grado. La escuela debe garantizar el consentimiento informado por escrito del padre/madre/tutor y del estudiante, según corresponda, para elegir modificaciones de créditos luego de la revisión del historial académico del estudiante y de la divulgación completa de las opciones del estudiante. Vea a su consejero para obtener más información.

Comenzando por los estudiantes de noveno grado por primera vez en el ciclo lectivo 2016-2017, los estudiantes recibirán formación en primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar y el uso de desfibriladores externos automáticos, incluida la práctica de las habilidades necesarias para llevar a cabo la reanimación cardiopulmonar. Los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Plan, IEP) o Plan 504 que documente que no pueden completar con éxito esta formación recibirán una exención de este requisito de graduación, según se indica en 8VAC20-131-420 B.

Los estudiantes que completen el requisito para el Diploma de Estudios Avanzados pueden ser elegibles para recibir un honor considerado adecuado por la junta escolar local.

## Requisitos para un Diploma de Estudios Avanzados.

1. A partir de *la clase de noveno grado de 2013-2014 y durante la clase de noveno grado de 2017-2018*, los estudiantes deben adquirir las unidades de crédito estándar y verificadas requeridas que se describen en la subdivisión 2 de esta subsección.
2. Créditos requeridos para la graduación con un Diploma de Estudios Avanzados.

Área de la disciplina	Unidades estándares de crédito requeridas	Créditos verificados requeridos
Lengua	4	2
Matemáticas <sup>1</sup>	4	2
Ciencia <sup>2</sup>	4	2
Historia y Ciencias Sociales <sup>3</sup>	4	2
Idioma Extranjero <sup>4</sup>	3	
Salud y Educación Física	2	
Bellas Artes o Educación Técnica y	1	
Economía y Finanzas Personales	1	
Optativos	3	
Evaluación Seleccionada por el Estudiante		1
Total <sup>6</sup>	26	9

1 Entre los cursos completos para cumplir este requisito se deben incluir al menos tres selecciones de cursos diferentes entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otros cursos de matemáticas por encima del nivel de Álgebra II. La junta debe aprobar los cursos para satisfacer este requisito. Un crédito por el curso de ciencias informáticas obtenido por los estudiantes puede ser considerado un crédito de matemáticas.

2 Entre los cursos completos para cumplir este requisito se deben incluir selecciones de cursos de al menos tres disciplinas de ciencias diferentes, entre: ciencias de la Tierra, biología, química, física, o completar la secuencia de cursos de ciencias requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional. La junta debe aprobar los cursos adicionales para satisfacer este requisito. Un crédito por el curso de ciencias informáticas obtenido por los estudiantes puede ser considerado un crédito de matemáticas.

3 Los cursos completos para cumplir este requisito deben incluir historia de EE. UU. y Virginia, gobierno de EE. UU. y Virginia, y dos cursos de historia o geografía del mundo, o ambos. La junta debe aprobar los cursos adicionales para satisfacer este requisito.

4 Los cursos completos para cumplir con este requisito incluyen tres años de un idioma o dos años para cada uno de dos idiomas diferentes.

5 Un crédito de ciencias informáticas obtenido por los estudiantes puede ser considerado un crédito por el curso de educación técnica y profesional.

6 Un estudiante puede utilizar otros exámenes para obtener créditos verificados en ciencias informáticas, tecnología, educación técnica y profesional, economía u otras áreas según lo establece la junta en [8VAC20-131-110](#).

7 Los estudiantes deben completar con éxito un curso virtual, que puede ser un curso sin créditos o un curso requerido para recibir este diploma que se ofrezca en línea. La Política de APS **20-3.200 Prestación alternativa de instrucción** exige que cualquier curso tomado por un estudiante de parte de un proveedor que no sea de las Escuelas Públicas de Arlington debe estar pre aprobado para crédito a través de la oficina de consejería de la escuela antes de que el estudiante tome el curso para obtener créditos de la escuela secundaria. El crédito de la escuela secundaria no se otorgará para los requisitos de graduación sin pre aprobación. Consulte el Apéndice D para obtener más información sobre este requisito.

Los estudiantes que completen los requisitos para el Diploma de Estudios Avanzados pueden ser elegibles para recibir un honor que la junta escolar local considere adecuado.

Comenzando por los estudiantes de noveno grado por primera vez en el ciclo lectivo 2016-2017, los estudiantes recibirán formación en primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar y el uso de desfibriladores externos automáticos, incluida la práctica de las habilidades necesarias para llevar a cabo la reanimación cardiopulmonar. Los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP) o Plan 504 que documente que no pueden completar con éxito esta formación recibirán una exención de este requisito de graduación, según se indica en 8VAC20-131-420 B.

## Requisitos para un Diploma Estándar.

Comenzando con *la clase de noveno grado de 2018-19 en adelante*, los estudiantes deben obtener el estándar requerido y las unidades de crédito verificadas.

Para graduarse con el Diploma Estándar, un estudiante debe obtener al menos 22 unidades de crédito estándar aprobando los cursos obligatorios y optativos, y obtener al menos cinco créditos verificados aprobando pruebas SOL de fin de curso u otras evaluaciones aprobadas por la Junta de Educación.

Área de la disciplina	Unidades estándar de crédito requeridas	Créditos verificados requeridos
Lengua (lectura y escritura)	4	2
Matemáticas	3	1
Ciencias	3	1
Historia y Ciencias Sociales	3	1
Salud y Educación Física	2	
Idiomas Mundiales, Bellas Artes o Educación Técnica y Profesional	2	
Economía y Finanzas Personales	1	
Optativos	4	
Total	22	5

### Requisitos para un Diploma de Estudios Avanzados.

Comenzando con *la clase de noveno grado de 2018-19 en adelante*, los estudiantes deben obtener el estándar requerido y las unidades de crédito verificadas.

Para graduarse con un Diploma de Estudios Avanzados, un estudiante debe obtener al menos 26 unidades estándar de crédito aprobando los cursos requeridos y optativos, y al menos cinco créditos verificados aprobando pruebas SOL de fin de curso u otras evaluaciones aprobadas por la Junta de Educación.

Área de la disciplina	Unidades estándar de crédito requeridas	Créditos verificados requeridos
Lengua (lectura y escritura)	4	2
Matemáticas	4	1
Ciencia	4	1
Historia y Ciencias Sociales	4	1
Idiomas del Mundo	3	
Salud y Educación Física	2	
Bellas Artes o Educación Técnica y Profesional	1	
Economía y Finanzas Personales	1	
Optativos	3	
Total	26	5

<b>Pautas para los cursos optativos secuenciales</b>	Los estudiantes deben cursar al menos dos cursos optativos secuenciales para recibir un Diploma Estándar o Diploma Estándar Modificado de Estudios Secundarios. Los cursos optativos son cursos en los que el alcance y la secuencia del contenido aumentan o se expande a medida que los estudiantes avanzan a través de los varios niveles de los cursos. Estos cursos pueden ser de cualquier materia de estudio, siempre y cuando no sean específicamente requeridos para graduarse. Los cursos que se elijan para obtener la unidad de crédito en bellas artes o artes prácticas podrán satisfacer este requisito. Una secuencia que incluya un curso exploratorio seguido de un curso introductorio no satisfará este requisito. Sin embargo, un curso introductorio seguido de otro nivel del mismo curso de estudio sí lo satisfará. Los estudiantes pueden cursar la secuencia de cursos optativos en años consecutivos o en dos años cualquiera de la escuela secundaria. Los consejeros ayudarán a los estudiantes a elegir cursos que cumplan con este requisito.
<b>Diplomas</b>	<p>Según el año en que un estudiante ingrese al noveno grado, los estudiantes que demuestren excelencia académica o un desempeño destacado serán elegibles para recibir uno o más de los siguientes premios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes que completen los requisitos para un Diploma de Estudios Avanzados con una nota promedio “B” o más, y que completen con éxito un curso de nivel universitario que le otorgará al estudiante al menos nueve créditos universitarios transferibles para cursos de colocación avanzada (Advanced Placement, AP), del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB) o de inscripción doble, recibirán el diploma con el Sello del Gobernador.</li> <li>• Los estudiantes que completen los requisitos para un Diploma Estándar, un Diploma de Estudios Avanzados con una nota promedio “A” recibirán el diploma con el Sello de la Junta de Educación.</li> </ul>
<b>Sellos de graduación por logros</b>	<p>Es posible que los estudiantes que cumplan requisitos específicos para la graduación y demuestren un rendimiento ejemplar reciban diploma con sellos a modo de reconocimiento. El Departamento de Educación de Virginia pone a disposición de las Escuelas Públicas de Arlington y otras divisiones escolares locales los siguientes sellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El <b>Sello del Gobernador</b> se proporciona a estudiantes que completen los requisitos para un Diploma de Estudios Avanzados con una nota promedio “B” o más, y que completen con éxito un curso de nivel universitario que le otorgará al estudiante al menos nueve créditos universitarios transferibles para cursos de colocación avanzada (AP), del Bachillerato Internacional (IB), de Cambridge o de inscripción doble.</li> <li>• El <b>Sello de la Junta de Educación</b> se otorga a estudiantes que completen los requisitos para un Diploma Estándar, un Diploma de Estudios Avanzados con una nota promedio “A”.</li> <li>• El <b>Sello Profesional Técnico de la Junta de Educación</b> se otorga a los estudiantes que cumplan con lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Que obtengan un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados y completen una secuencia de cursos prescrita en una concentración o especialización en educación técnica y profesional o en una especialización de su elección y mantengan una nota promedio “B” o más en esos cursos.</li> <li>❖ O bien, que aprueben un examen o una evaluación de competencia ocupacional en una concentración o especialización en educación técnica y profesional que otorgue una certificación o credencial de competencia ocupacional otorgada por un sector, oficio o asociación profesional reconocida.</li> <li>❖ O bien, que adquieran una licencia profesional en ese campo de educación técnica y profesional de la Mancomunidad de Virginia.</li> </ul> </li> </ul> <p>La Junta de Educación aprobará todas las licencias y exámenes profesionales que se obtengan para satisfacer estos requisitos. Visite</p>

[http://www.doe.virginia.gov/instruction/career\\_technical/path\\_industry\\_certification/index.shtml](http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/path_industry_certification/index.shtml)  
para conocer licencias y exámenes aprobados actuales.

- El **Sello de Matemáticas y Tecnología Avanzadas de la Junta de Educación** se otorga a los estudiantes que obtengan un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados y cumplan con los todos los requisitos de Matemáticas para el Diploma de Estudios Avanzados (cuatro unidades de crédito, incluida Álgebra II, dos unidades de crédito verificadas) con un promedio “B” o más; y
  - ❖ Que aprueben un examen en un campo de educación técnica y profesional que conceda una certificación de un sector, oficio o asociación profesional reconocida.
  - ❖ O bien, que adquieran una licencia profesional en un campo de educación técnica y profesional de la Mancomunidad de Virginia.
  - ❖ O bien, que pasen un examen aprobado por la junta que confiera un crédito universitario en un área de tecnología o ciencias informáticas.

La Junta de Educación aprobará todas las licencias y exámenes profesionales que se obtengan para satisfacer estos requisitos. Visite

[http://www.doe.virginia.gov/instruction/career\\_technical/path\\_industry\\_certification/index.shtml](http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/path_industry_certification/index.shtml)  
para conocer licencias y exámenes aprobados actuales.

- El **Sello a la Excelencia en Educación Cívica de la Junta de Educación** se otorga a los estudiantes que cumplan cada uno de los siguientes cuatro criterios:
  - ❖ Que obtengan un Diploma Estándar modificado, un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados.
  - ❖ Que completen los cursos de historia de Virginia y de los Estados Unidos, y gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, con una nota “B” o más.
  - ❖ Que completen 50 horas de participación voluntaria en servicio comunitario o en actividades extracurriculares, como trabajo voluntario para una organización caritativa o religiosa que brinde servicios a los pobres, a los enfermos o los menos afortunados; participación en Boy Scouts, Girl Scouts o una organización juvenil similar; participación en el Cuerpo de entrenamiento juvenil para oficiales de la reserva (Junior Reserve Officer Training Corps, JROTC); participación en campañas políticas o pasantías del gobierno; participación en Boys State, Girls State o la Asamblea General Modelo (Model General Assembly); y participación en el ejército de los Estados Unidos antes de la graduación; todos ellos se considerará que han cumplido este requisito de servicio comunitario.
  - ❖ Que tengan buena asistencia y ninguna infracción disciplinaria como los determinan las políticas de la junta escolar local.
- El **Sello de Alfabetización Bilingüe de la Junta de Educación** se otorga a los estudiantes que obtienen un diploma aprobado por la Junta de Educación y...
  - ❖ Que aprueben todas las evaluaciones requeridas de fin de curso en Lengua (lectura y escritura en inglés) con un nivel de competente (“proficient”) o superior.
  - ❖ Que demuestren competencia con un nivel intermedio o superior en uno o más idiomas que no sean inglés y así lo demuestre una evaluación de una lista aprobada por el Superintendente de Instrucción Pública. El Lenguaje de Señas Americano califica como un idioma que no sea inglés.
- El **Sello a la Excelencia en Ciencia y Medioambiente de la Junta de Educación** se otorga a los estudiantes que ingresan a noveno grado por primera vez en el año 2018-2019 y de allí en adelante, y cumplan con cada uno de los siguientes criterios:
  - ❖ Que obtengan un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados.
  - ❖ Que completen al menos tres primeros niveles diferentes de cursos de ciencias de laboratorio aprobados por la junta y al menos un curso de laboratorio riguroso de nivel avanzado o de educación posterior a la secundaria.



## **ELEGIBILIDAD DE LA NCAA PARA LOS ESTUDIANTES DEPORTISTAS QUE ASISTIRÁN A LA UNIVERSIDAD**

Los estudiantes que aspiran a practicar un deporte, competir y recibir una beca deportiva durante su primer año en una escuela de la División I o II deben certificar que son elegibles a través del Centro de Elegibilidad de la Asociación Nacional Deportiva Colegial (National Collegiate Athletic Association, NCAA). Los miembros del personal del Centro de Elegibilidad de la NCAA se asocian con los estudiantes y sus familias, así como también con los administradores y los entrenadores de las escuelas secundarias.

### **Requisitos académicos de la División I de la NCAA**

Para practicar un deporte, competir y recibir ayuda financiera institucional como estudiante de primer año, un estudiante deportista debe cumplir con lo siguiente:

- Registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)
- Obtener un promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA) mínimo requerido en 16 cursos principales aprobados.
- Obtener un puntaje total combinado del examen de evaluación académica (Scholastic Assessment Test, SAT) o examen de admisión universitaria estadounidense (American College Test, ACT) que coincida con el GPA del curso principal (consulte “A de escala gradual” en la Guía de la NCAA para el estudiante deportista que asistirá a la universidad).
- Volver a ingresar a su cuenta del Centro de Elegibilidad de la NCAA y solicitar una certificación de amateurismo final.
- Graduarse de la escuela secundaria.

Los estudiantes que se inscriban después del 1 de agosto de 2016 deberán cumplir con los nuevos requisitos académicos.

Se clasificará a los estudiantes deportistas en uno de los tres estados de certificación académica:

- Calificado académico completo
- No calificado
- “Camiseta roja” (*redshirt*) académico

Calificado académico:

- Podrá aceptar una beca deportiva, practicar un deporte y competir durante su primer año.

No calificado académico:

- No puede recibir una beca deportiva, ni practicar un deporte, ni competir durante el primer año de inscripción.

“Camiseta roja” (*redshirt*) académico:

- Puede recibir una beca deportiva en su primer año y puede practicar un deporte en el primer semestre, pero no puede competir durante el primer año. La posibilidad de practicar un deporte durante el segundo semestre depende de su éxito académico en la facultad o universidad.

### **Requisitos académicos de la División II de la NCAA**

Para practicar un deporte, competir y recibir ayuda financiera institucional como estudiante de primer año, un estudiante deportista debe cumplir con lo siguiente:

- Registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)
- Graduarse de la escuela secundaria.
- Obtener al menos un GPA de 2.0 en 16 cursos principales aprobados; y obtener un puntaje combinado de SAT de 820 como mínimo (lectura crítica y matemáticas) o un puntaje total de ACT de 68 como mínimo.
- No tener ninguna escala gradual en la División II.
- Volver a ingresar a su cuenta del Centro de Elegibilidad de la NCAA y solicitar una certificación de amateurismo final en abril de su último año.

## Análisis del curso principal de la División I y II

- Lengua
- Matemáticas
- Ciencias Naturales o Físicas
- Estudios Sociales
- Idiomas extranjeros
- Religión comparada o filosofía (en determinadas circunstancias)

### Requisitos del curso:

- El curso debe considerarse académico e incluir una preparación universitaria de cuatro años.
- Debe dictarse a un nivel académico de escuela secundaria o superior.
- Los cursos de matemáticas deben dictarse al nivel de Álgebra I o superior.
- Debe ser dictado por un instructor calificado según lo definido por la autoridad académica adecuada.

Nota: A partir del 1 de agosto de 2016, los 10 cursos principales tomados antes del séptimo semestre de la División I se “bloquearán” con el objetivo de calcular el GPA.

Los cursos de desarrollo del idioma inglés (English Language Development, ELD) dictados en inglés no pueden incluirse en una lista de cursos principales aprobados por la NCAA.

### Cursos no aprobados por la NCAA

- Cursos en áreas que no son principales, bellas artes o vocaciones, como educación vial, manejo del teclado, arte, música, educación física o taller de carrocería.
- Cursos con los que se prepara a los estudiantes para el mundo laboral o la vida, o para una facultad o escuela técnica de dos años, como de finanzas personales, educación del consumidor o preparación técnica.
- Cursos dictados por debajo del grado académico, a un ritmo menor o con menor rigor o profundidad, como los cursos básicos, esenciales, fundamentales o elementales.
- Los cursos de crédito por examen no se consideran cursos principales aprobados por la NCAA.

Consulte la lista en [NCAA.org/course](http://NCAA.org/course) para encontrar un listado completo de los cursos aprobados por la NCAA.

### Cursos no tradicionales y en línea

Los cursos no tradicionales incluyen clases dictadas en línea o a través de aprendizaje a distancia, recuperación de créditos, estudio independiente, instrucción individualizada o métodos por correspondencia.

Para que un curso no tradicional cuente como un curso principal aprobado por la NCAA, debe cumplir con lo siguiente:

- El curso debe ser similar en duración, contenido y rigor al curso dictado en un ambiente de clase tradicional y debe ser un curso de preparación para la universidad de cuatro años.
- Todos los cursos deben incluir acceso continuo entre el instructor y el estudiante, así como también una interacción regular a los efectos de enseñar, evaluar y proporcionar asistencia.
- El curso debe tener un plazo definido para finalizarse.
- Los cursos no tradicionales deben identificarse claramente como tales en el certificado de calificaciones de la escuela secundaria.

### Proceso de certificación académica inicial

Si un estudiante cumple con los criterios específicos después de seis semestres, es posible que se lo considere un estudiante calificado académico inicial para la División I y puede practicar un deporte, competir y recibir una beca deportiva durante su primer año de inscripción.

División I: SAT mínimo (matemáticas y lectura crítica) de 900 o un puntaje total mínimo de 75 en el ACT.

GPA de un curso principal de 3.0 o superior en un mínimo de 14 cursos:

- 3 – Lengua
- 2 – Matemáticas
- 2 – Ciencias
- 2 – Más lengua/matemáticas/ciencias
- 2 – Otros cursos principales en cualquier área

División II: SAT mínimo (matemáticas y lectura crítica) de 1000 o un puntaje total mínimo de 85 en el ACT.

GPA de un curso principal de 3.0 o superior en un mínimo de 12 cursos:

- 3 – Lengua
- 2 – Matemáticas
- 2 – Ciencias
- 5 – Otros cursos principales en cualquier área

**Escala de calificaciones** Se utilizará la siguiente escala de calificaciones para los cursos y para determinar el GPA (Grade Point Average, promedio de calificaciones).

Calificación	Porcentajes	Puntos de calidad	Puntos de calidad de Inscripción Doble, AP e IB
A	90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	4.0	5.0
B+	87, 88, 89	3.5	4.5
B	80, 81, 82, 83, 84, 85, 86	3.0	4.0
C+	77, 78, 79	2.5	3.5
C	70, 71, 72, 73, 74, 75, 76	2.0	3.0
D+	67, 68, 69	1.5	2.5
D	60, 61, 62, 63, 64, 65, 66	1.0	2.0
E	0 – 59	0.0	0.0

Debido a que es necesario enviar por correo la mayoría de las solicitudes para las universidades a principios del grado 12, el promedio de calificaciones del estudiante se computa al final del grado 11. El GPA final se determina al final del primer semestre del grado 12. El valor de las calificaciones obtenidas en cursos de colocación avanzada (siempre y cuando el estudiante rinda los exámenes de colocación avanzada) es mayor al que se recibe de los cursos normales. Cuando se calculan los GPA, el valor de colocación avanzada, el Bachillerato Internacional, y la inscripción doble se asume para un curso en el que actualmente el estudiante está inscrito.

### **Colocación avanzada**

Los estudiantes inscritos en cursos de colocación avanzada (Advanced Placement, AP) y Bachillerato Internacional deben tomar los exámenes identificados asociados. Si toman estos exámenes, los estudiantes tendrán el beneficio de obtener créditos universitarios y el nivel avanzado consiguiente si se obtienen las calificaciones necesarias. Las Escuelas Públicas de Arlington pagarán la tarifa de los exámenes de colocación avanzada y el Bachillerato Internacional siempre y cuando el estudiante se haya inscrito en la clase.

### **Inscripción Doble**

La inscripción doble permite a los estudiantes seguir un programa avanzado en la escuela secundaria que se corresponda con sus intereses luego de graduarse. Luego de la finalización satisfactoria de un curso de inscripción doble, los estudiantes obtienen ambos créditos de la escuela secundaria y de la universidad. Antes de que un estudiante pueda estar inscrito en estas clases, debe cumplir con los requisitos de ingreso establecidos por la universidad. Es posible que se puedan transferir los créditos universitarios a otras universidades.

Los cursos de inscripción doble ofrecidos a través de Northern Virginia Community College (NOVA) están disponibles para estudiantes de secundaria en el grado 11 y 12 que cumplan con los criterios establecidos para cada clase. Se puede hacer excepciones con los estudiantes de primero (grado 9) y segundo (grado 10) en casos particulares. Los estudiantes interesados en tomar cursos de inscripción doble en NOVA pueden cumplir con los criterios establecidos en múltiples formas (es decir, tomar el examen de colocación de Virginia o tener resultados de SAT, PSAT, ACT, AP o SOL elegibles). Consulte a su consejero para obtener información sobre la elegibilidad para la inscripción doble, ofertas, puntos de calidad otorgados a través de la inscripción doble (Dual Enrollment, DE) y posibilidades de transferibilidad. Los estudiantes que toman un curso de inscripción doble (DE) reciben un certificado analítico de la universidad de la institución que lo otorga. Para obtener más información sobre las pruebas de colocación, las opciones de colocación alternativas y las fechas de los exámenes de primavera y los lugares, visite el siguiente enlace [www.apsva.us/dualenrollment](http://www.apsva.us/dualenrollment).

**Evaluaciones de los Estándares de aprendizaje**

Los exámenes preparados según los Estándares de aprendizaje (Standards of Learning, SOL) de Virginia se toman en todo el estado al final del año escolar. Todos los estudiantes toman las evaluaciones SOL al final de los grados 3, 4, 5, 6, 7 y 8. Además, todos los estudiantes inscritos en los siguientes cursos deben tomar las evaluaciones SOL al final del curso:

Lengua 11: Lectura	Álgebra I
Lengua 11: Escritura	Geometría
Historia del Mundo hasta 1500 d. C.	Álgebra II
Historia del Mundo después de 1500 d. C.	Ciencias de la Tierra
Geografía mundial	Biología
Historia de los Estados Unidos	Química

Se requiere que todos los estudiantes aprueben seis exámenes finales para calificar para un Diploma Estándar y nueve para un Diploma de Estudios Avanzados. Ver más arriba. Si los estudiantes que se requiere que aprueben los exámenes para un diploma reprobaban cualquiera de esos exámenes, se les dará oportunidades adicionales para volver a tomar los exámenes. Los exámenes se ofrecerán en enero, junio y agosto.

La Junta de Educación de Virginia aprobó una lista de exámenes y puntuaciones límites que se pueden sustituir para establecer un crédito verificado. La lista de estos exámenes está disponible en [http://www.doe.virginia.gov/testing/substitute\\_tests/index.shtml](http://www.doe.virginia.gov/testing/substitute_tests/index.shtml) a través del Director de los Servicios de Orientación de cada escuela secundaria.

Un estudiante que necesita créditos verificados para graduarse tiene la opción de apelar un examen final de Ciencias y Estudios Sociales reprobado si el estudiante aprobó el curso en la escuela. Se puede obtener información sobre el proceso de apelación del Departamento de Servicios de Orientación.

**Resultados de las evaluaciones**

Los resultados de los exámenes que tomaron los estudiantes se enviarán por correo para información a los padres después de cada período de evaluación. Los resultados de los exámenes de colocación avanzada (AP) se enviarán solo al estudiante. Los resultados generales de las escuelas y de Arlington se publicarán en el sitio web en <http://www.apsva.us>.

**Pautas para la promoción**

Generalmente, el curso de Lengua que un estudiante de la escuela secundaria está tomando establece el nivel de grado del estudiante. De este modo, se considera a un estudiante inscrito en Lengua 9 como estudiante de noveno grado. Para que un estudiante sea considerado como alumno de grado 12, debe poder incluir en el

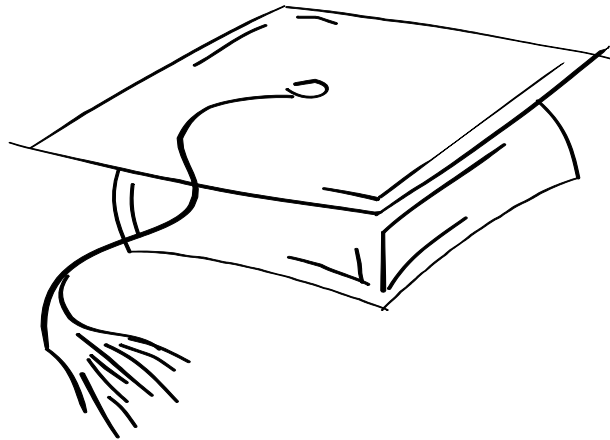
programa del año aquellos cursos que le permitan graduarse al final del año escolar regular o al final de la escuela de verano.

Nota: Nota: si un estudiante termina el grado 10 sin haber obtenido al menos cuatro créditos verificados y ese estudiante desea obtener un Diploma Estándar, tendrá que asistir a un curso de la escuela de verano para recuperar o reforzar el contenido en caso de que haya reprobado el curso y el examen SOL asociado, o un curso de refuerzo para el examen SOL en caso de que haya aprobado el curso pero no el examen. Si el estudiante no se inscribe en el curso de la escuela de verano requerido, entonces se podrá exigir que el estudiante sustituya el curso de refuerzo para el examen SOL por un curso optativo en el grado 11.

## **Cuotas**

Algunos cursos requieren una cuota por los materiales que no proporcionan las Escuelas Públicas de Arlington. La cuota se menciona en la descripción del curso, cuando aplique. En casos en los que los estudiantes o las familias no puedan pagar la cuota, se puede realizar una solicitud a la escuela para que reduzca o no aplique la cuota.

Comuníquese con la oficina de orientación de la escuela secundaria para obtener más información.



## SERVICIOS PARA ESTUDIANTES Y EDUCACIÓN ESPECIAL

### **Enseñanza en el hogar**

La enseñanza en el hogar está diseñada para proporcionar la continuidad de los servicios educativos entre el aula y el hogar o el centro de atención de la salud para los estudiantes cuyas necesidades médicas, físicas o psiquiátricas no permiten la asistencia a la escuela por un período limitado de tiempo. La enseñanza en el hogar se puede utilizar para complementar el programa del aula para los estudiantes con impedimentos de salud cuyas afecciones pueden interferir en la asistencia escolar diaria continua (por ejemplo, los estudiantes que reciben diálisis o radiación/quimioterapia, o estudiantes con problemas graves de salud). La solicitud de enseñanza en el hogar se publica en la página web de la APS, <https://www.apsva.us/homebound-instruction>. Las copias de la solicitud también se pueden pedir en las escuelas. Las solicitudes se presentan en la escuela del estudiante para su revisión antes de su envío al Supervisor de Educación Especial para su aprobación. Para los estudiantes con Programas de Educación Individualizada (IEP), un equipo de IEP se reunirá para la posterior aprobación de la enseñanza en el hogar para determinar el nivel de servicio requerido. La elegibilidad para la enseñanza en el hogar se revisa cada nueve semanas.

### **Servicios para Estudiantes**

Los servicios psicológicos se encuentran disponibles en las escuelas regularmente. Los psicólogos de la escuela consultan con los padres y los docentes sobre el desarrollo intelectual, social y emocional de los estudiantes cuando es necesario. También pueden proporcionar evaluaciones psicológicas individuales. Los trabajadores sociales actúan como vínculos entre la escuela y el hogar o la comunidad. Identifican los recursos para ayudar a los estudiantes y familias con los problemas sociales o emocionales, las necesidades financieras, los problemas de asistencia u otros problemas que puedan obstaculizar el desempeño académico. Los psicólogos y los trabajadores sociales mantienen una relación estrecha con agencias comunitarias como la de salud mental.

### **Salud**

La División de Salud Escolar del Departamento de Servicios Humanos tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes y sus familias servicios de salud preventivos y de intervención temprana para que los estudiantes puedan aprender de la mejor forma.

### **Sección 504**

La sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973 prohíbe la discriminación contra personas con una discapacidad en todos los programas que reciben ayuda financiera federal. Las Escuelas Públicas de Arlington se comprometen a evitar y corregir cualquier discriminación educativa, asegurándose de que los estudiantes con discapacidades tengan las mismas oportunidades educativas y beneficios que aquellos sin discapacidades. Según la Sección 504, se considera que una persona tiene una discapacidad si (a) tiene un impedimento físico o mental que limita considerablemente una o más actividades de la vida cotidiana importantes (como cuidarse a sí mismo, realizar tareas manuales, caminar, ver, escuchar, hablar, respirar, aprender o trabajar), (b) tiene un registro de dicho impedimento, o (c) se considera que tiene un impedimento de ese tipo. La lista de discapacidades y actividades principales de la vida no es exhaustiva. Además, el sentido de "limitar considerablemente" debería interpretarse de modo amplio.

Las Escuelas Públicas de Arlington evaluarán y proporcionarán educación apropiada y gratuita a todos los estudiantes con discapacidades. Se notifica y se alienta a los padres a participar de todas las reuniones concernientes a la elegibilidad de los estudiantes según la Sección 504. Los padres deben tratar las preguntas y preocupaciones acerca de la Sección 504 con el director de Servicios de Consejería o con el director de la escuela. Los padres pueden apelar las decisiones de elegibilidad comunicándose con el Director de Cumplimiento de la Sección 504 en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (Servicios para Estudiantes) al 703-228-6061.

## **Consejería por abuso de sustancias**

Las Escuelas Públicas de Arlington proporcionan información a los estudiantes sobre el abuso de sustancias a través del Programa de Salud. El Departamento de Enseñanza y Aprendizaje trabaja en forma cooperativa con el Departamento de Servicios Humanos para brindar prevención sobre el abuso de sustancias a los estudiantes de las Escuelas Públicas de Arlington. La evaluación confidencial sobre el abuso de sustancias está disponible en ciertas circunstancias. Los estudiantes y los padres reciben ayuda con las derivaciones a agencias adecuadas para los servicios de tratamiento.

## **SERVICIOS DE BIBLIOTECA**

La biblioteca escolar se encuentra en el centro de enseñanza y aprendizaje dentro de la comunidad escolar. El personal de la biblioteca conserva los recursos físicos y digitales para el aprendizaje y la lectura independiente y el fomento del desarrollo social, emocional e intelectual de todos los estudiantes. A los estudiantes se les enseña el pensamiento crítico y creativo, así como habilidades de comunicación y colaboración, para que puedan convertirse con éxito en usuarios de la información a largo plazo. El personal de la biblioteca mantiene actualizada la colección a la que puede accederse tanto en la escuela como en casa, y esta refleja las necesidades curriculares, de desarrollo, así como la diversidad social, cultural y étnica de todos los estudiantes.

El personal de la biblioteca de la escuela orienta a los estudiantes para buscar, evaluar e integrar la información en una variedad de experiencias de aprendizaje en todas las áreas del contenido. Los alumnos utilizan los materiales físicos y digitales de la biblioteca para obtener, organizar, documentar, analizar, evaluar, sintetizar y presentar información. A los estudiantes se les enseña a cumplir con la Política de Uso Aceptable para el uso apropiado de la información. Los bibliotecarios también colaboran con los profesores para elaborar las unidades curriculares y los programas especiales. Los bibliotecarios escolares cuentan con horas extendidas para mejorar las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes y la comunidad escolar.

Se anima a los estudiantes y sus familias a utilizar los recursos de la biblioteca tanto en la escuela como en el hogar mediante el acceso a la página web de su biblioteca escolar y los recursos que allí figuran

## **PROGRAMAS ALTERNATIVOS**

### **H-B Woodlawn Secondary Program**

La elección del estudiante es el enfoque central de programa secundario alternativo de H-B Woodlawn. Los estudiantes deben decidir cómo utilizar su tiempo con sensatez a fin de cumplir con sus obligaciones. La cantidad de tiempo no supervisado aumenta gradualmente del grado 6 al 12. Para poder hacer esta oferta de trabajo libre, la escuela confía en las buenas intenciones de sus estudiantes, y los estudiantes aprenden a corresponder con un grado suficiente de responsabilidad personal.

Todos los estudiantes ingresan al programa de H-B Woodlawn con diversos niveles de independencia y automotivación. Los miembros del cuerpo docente y el personal del programa trabajan con los estudiantes de manera individual, en grupos pequeños y en todos los niveles de grado para concederles control sobre su programa educativo. En consecuencia, los estudiantes son responsables de sus acciones. En 1971, se seleccionó el lema “a buen entendedor, pocas palabras” (“a word to the wise is sufficient”) como lema de la escuela para reflejar la asociación de libertad y responsabilidad.

El programa de H-B Woodlawn se adhiere a tres pilares, comunidad comprensiva, autonomía y aprendizaje independiente. A través de conferencias dirigidas por los estudiantes, actividades y clubes iniciados por los estudiantes y una asamblea popular semanal en la que cada estudiante, docente y padre que asistan tienen el mismo derecho a expresarse, la comunidad trabaja junta para ayudar a todos los estudiantes a desarrollar y alcanzar sus objetivos educativos.

## **Programas para padres adolescentes**

Los programas para padres adolescentes están diseñados para satisfacer las necesidades particulares de las adolescentes embarazadas y de los padres adolescentes en el condado de Arlington.

El programa para padres adolescentes está diseñado para satisfacer las necesidades particulares de las adolescentes de embarazadas y los padres adolescentes en el condado de Arlington. Este programa brinda apoyo a los estudiantes inscritos en el Centro de Formación Vocacional, Arlington Community High School, Langston o sus escuelas de procedencia. El programa crea un entorno acogedor donde los padres adolescentes reciben apoyo para satisfacer sus necesidades mientras desarrollan habilidades de la vida independiente. Los servicios incluyen abordar las necesidades de asistencia de alimentos, refugio y las necesidades de vivienda, apoyo financiero, necesidades de salud para incluir la salud juvenil, embarazo, asesoramiento sobre lactancia, cuidado básico del bebé y recursos de salud para sus hijos. Los servicios abordan las necesidades de seguridad, el desarrollo de las habilidades de empleo y las necesidades de transporte de los estudiantes. El Programa se enfoca en el bienestar emocional social, relaciones familiares y sentimentales saludables, así como en promover el vínculo saludable con los niños y el avance de las habilidades de crianza. El Programa ofrece un Centro de Cuidado para Niños autorizado en el lugar, evaluación de bebés y niños pequeños, derivaciones y educación. Los estudiantes reciben apoyo académico, asistencia para inscribirse en la escuela y para permanecer en la escuela hasta la graduación. Para obtener más información, llame al 703-228-5818, 5819 o 5767.

## **Programa alternativo para continuar con los estudios secundarios**

El programa alternativo para continuar con los estudios secundarios en **Langston** ofrece a los estudiantes de 16 años de edad y mayores la oportunidad de obtener créditos escolares en un ambiente pequeño y de apoyo. **Langston** también ofrece clases de desarrollo del idioma inglés (English Language Development, ELD) a estudiantes de las APS que desean obtener un diploma de escuela secundaria. Nuestro pequeño ambiente nos permite alojar ciertas acomodaciones que los estudiantes pueden necesitar a medida que cursan su diploma de estudios secundarios. Los estudiantes pueden elegir entrar al programa por varias razones. El programa les permite a los estudiantes cursar uno, dos, tres o cuatro bloques de clases cada semestre. Cursar cuatro clases por semestre le permite al estudiante obtener ocho créditos en un año. Además, los estudiantes pueden recibir créditos por medio de inscripción concurrente, cursos en línea e inscripción doble mediante NOVA. Los estudiantes también pueden cursar clases en el Centro de Formación Vocacional y participar en sus actividades de la escuela de procedencia.

## **Centro de Formación Vocacional de Arlington**

### **Arlington Tech en el Centro de Formación Vocacional de Arlington**

Arlington Tech es un programa de aprendizaje riguroso basado en proyectos que prepara a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en el ámbito laboral a través de la resolución de problemas en colaboración. Los estudiantes aprenden cómo combinar de manera efectiva sus principales conocimientos académicos interdisciplinarios con las habilidades desarrolladas en las clases de Educación Técnica y Profesional (Career Technical Education, CTE) para resolver problemas del mundo real y proporcionar servicio a la comunidad local.

Arlington Tech les proporciona a los estudiantes la oportunidad de explorar y certificarse en una variedad de campos de CTE, y comenzar de muy buena forma la universidad mediante la obtención de créditos universitarios tempranos a través de la inscripción doble con Northern Virginia Community College. Como culminación de la experiencia de aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes de Arlington Tech completarán un proyecto final anual de último año en el que serán empleados como pasantes, consultores o actuarán como investigadores independientes. El aprendizaje en Arlington Tech es activo (a través de investigaciones), auténtico (a través de proyectos) y motivado por el interés de los estudiantes.

El período de solicitud se corresponde con el proceso de transferencia de solicitudes. Para obtener más información adicional acerca de los programas del Centro de Formación Vocacional, consulte la página 85.



**Programa del Bachillerato Internacional**

El Programa del Bachillerato Internacional, comúnmente denominado Programa IB (“International Baccalaureate”), es un programa de estudios reconocido en todo el mundo disponible en Washington-Liberty High School para los estudiantes de los grados 11 y 12 motivados y que cursarán estudios universitarios. Cualquier estudiante de Arlington puede solicitar entrar al programa mediante la política y el proceso de opciones escolares del sistema de la escuela. Este programa proporciona el rigor, la estructura y la experiencia necesaria para desafiar a los estudiantes motivados académicamente. El Programa IB comprende una filosofía de aprendizaje holística que busca tratar el desarrollo intelectual, filosófico y social del estudiante.

El Programa IB es un programa de estudios de dos años que cubre todas las disciplinas. El programa implica completar exitosamente seis cursos académicos en diferentes áreas de estudio, completar un examen externo en cada área, participar en el CAS (creatividad, actividad y servicio), inscribirse en el curso especial Teoría del conocimiento y escribir y presentar un trabajo de investigación independiente sobre un área de interés del estudiante. Los estudiantes pueden seleccionar ciertos cursos IB sin necesidad de obtener el diploma IB completo. Consulte las páginas 7 y 8 para conocer los requisitos para obtener un Diploma de Estudios Avanzados. Para obtener más información sobre este programa, las familias deben comunicarse con la oficina del Programa IB al 703-228-6234.

**Programa Nuevas Direcciones**

El Programa Nuevas Direcciones (New Directions Program) les proporciona a los estudiantes en riesgo y con problemas judiciales, de 14 años de edad o mayores, oportunidades académicas y profesionales en un ambiente pequeño y protector. El programa es un entorno académico de apoyo y altamente estructurado que permite a los estudiantes obtener créditos escolares necesarios para la graduación. La administración y el personal del programa están comprometidos a proporcionar el apoyo académico, familiar y de comportamiento que les permitirá a los estudiantes progresar, a las familias trabajar en conjunto para alcanzar el éxito y a los estudiantes a convertirse en miembros contribuyentes de la sociedad. El personal trabaja estrechamente con los interesados para aumentar la oportunidad de obtener éxito.

## **OPORTUNIDADES PARA LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN SERVICIOS PARA ESTUDIANTES MUY DOTADOS**

El modelo de colaboración es el modelo de entrega para los servicios para estudiantes muy dotados. Cada escuela secundaria tiene un docente de recursos de tiempo completo para los estudiantes muy dotados (Resource Teachers for Gifted, RTG). Dentro del modelo colaborativo, el RTG y los docentes planifican regularmente la diferenciación diaria en una variedad de formas: implementar recursos curriculares descritos para estudiantes muy dotados; infundir estrategias identificadas en el marco de razonamiento crítico y creativo para rigor constante, profundidad y complejidad a unidades y lecciones, diferenciar lecciones usando evaluaciones previas y compactación del plan de estudios, agrupación flexible, voz y voto de los estudiantes, asignaciones vinculadas, aprendizaje basado en problemas y proyectos, aprendizaje personalizado, estudio independiente o proyectos de investigación.

La diferenciación de contenido se logra mediante la selección de cursos en el nivel de la escuela secundaria. A los estudiantes de secundaria identificados como ‘muy dotados’ (‘gifted’) en áreas académicas y en arte se les ofrece una variedad de cursos avanzados/intensivos, incluido el programa IB en una escuela secundaria y los cursos de AP ofrecidos en las cuatro escuelas secundarias integrales. Además, los estudiantes pueden participar en el estudio independiente para obtener crédito y una inscripción doble en cursos universitarios. Los estudiantes también pueden asistir a cursos técnicos avanzados en el Centro de Profesiones. APS proporciona financiamiento completo a estudiantes elegibles para que asistan al año académico regional de la Escuela del Gobernador (Thomas Jefferson High School for Science and Technology).

El RTG también puede brindar servicios de manera directa a estudiantes identificados a través de seminarios especializados, apoyo educativo, social y emocional para estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios que trabajan en clases avanzadas, procesos de solicitud de cursos de verano que puede incluir el programa residencial de verano de la Escuela del Gobernador, experiencia de pasantía/tutoría relacionada de manera profesional (Professionally Related Internship/Mentorship Experience, PRIME) y otros proyectos desarrollados en cada escuela.

### **Oportunidades K-12 en todo el país**

Hay actividades a nivel nacional disponibles para estudiantes identificados para recibir servicios para estudiantes muy dotados en estudios académicos y arte. Estas experiencias están diseñadas para ampliar las actividades escolares y responder a los intereses de los alumnos. Las oportunidades incluyen las siguientes:

#### **Materias académicas:**

- Ofertas de cursos en el Centro de Profesiones (4–12).
- Escuela Regional del Gobernador para estudiantes muy dotados—Thomas Jefferson High School for Science & Technology (9–12).
- Estudio independiente para obtener crédito electivo (10–12).
- P.R.I.M.E. (Experiencia de pasantía/tutoría relacionada de manera profesional) (ingreso a 11 y 12).
- Programa residencial de verano de la Escuela del Gobernador para estudios académicos/tutorías (ingreso a 11 y 12).
- Programa residencial de verano de la Escuela del Gobernador para academias de lenguas extranjeras (ingreso a 11 y 12).
- Seminario de verano del Superintendente (ingreso a 11 y 12).

#### **Artes:**

- Programa de aprendiz de Bellas Artes (del grado 10 al 12).
- Programa residencial de verano de la Escuela del Gobernador para Artes visuales y escénicas (ingreso a 11 y 12).
- Seminario de verano del Superintendente (ingreso a 11 y 12).
- Competencias locales, estatales y nacionales en arte (K–12), como el Concurso Reflections (K–12), premios académicos en arte (del grado 9 al 12) o competencias individuales/grupales del Distrito XII (del grado 7 al 12).

Cada escuela secundaria realiza sesiones informativas sobre servicios para estudiantes muy dotados destinadas a padres en las que se comparte cómo se implementan los servicios, los procesos de selección y derivación, y/u oportunidades de enriquecimiento después de la jornada escolar y durante el verano.

---

## CURSOS OFRECIDOS EN ARLINGTON COMMUNITY\*, WAKEFIELD, WASHINGTON-LIBERTY, Y YORKTOWN

\*Arlington Community ofrece un subconjunto de estos cursos según las necesidades de los estudiantes. Consulte al consejero escolar para obtener los horarios.

---

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA

El programa de Educación artística en las escuelas secundarias está diseñado para ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de participar en un curso secuencial de estudio en las disciplinas de la música, las artes visuales y las artes escénicas. Se encuentran disponibles experiencias generales, así como oportunidades avanzadas y especializadas en todas las áreas del arte. Los estudiantes reciben entrenamiento en las habilidades técnicas necesarias para desarrollar sus capacidades individuales para construir y experimentar el proceso creativo. Un crédito obtenido en cualquiera de estos cursos satisface el requisito de crédito de Artes Prácticas/Bellas Artes.

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ofrecerse basado en la falta de interés de los estudiantes y en consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o enseñanza en línea.*

### Música

#### **Coro de cámara (29252)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: experiencia coral previa y una audición con el director del coro.*

El conjunto de coro de cámara brinda una experiencia acelerada en música de cámara para los cantantes competentes y desarrollados. La literatura que se estudia es de nivel avanzado y cubre varios períodos y géneros. Los ensayos también proporcionan entrenamiento extensivo en producción vocal, teoría de la música y lectura musical a primera vista. La asistencia a numerosas interpretaciones en escuelas, comunidades y otros lugares a donde haya que viajar es obligatoria.

#### **Coro de concierto (29260)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está diseñado para desarrollar la maestría musical y la producción vocal saludable. También proporciona experiencias de canto en grupo y lectura

musical a primera vista. Se ofrecen varios géneros musicales, incluida la música popular, sagrada y secular de varios estilos y períodos. Se requiere que los estudiantes asistan a todas las interpretaciones.

#### **Coro avanzado (29289)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: se prefiere experiencia coral previa, pero no es obligatorio. Se requiere pasar una audición o la aprobación del director.*

El coro ensaya e interpreta literatura coral que representa a una variedad de estilos, como la música sagrada y popular de dificultad moderada y avanzada. Se proporciona entrenamiento avanzado en lectura musical a primera vista, producción y técnica vocal, y teoría de la música. Se llevan a cabo interpretaciones en la escuela, en funciones de la comunidad, así como también en festivales del distrito y otras interpretaciones adjudicadas. La asistencia a estas interpretaciones es obligatoria.

#### **Coro de agudos (29263)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está diseñado para desarrollar la maestría musical y la producción vocal específicamente para voces soprano y contralto. Abierto a todos los estudiantes, independientemente de la experiencia o capacidad para permitirles explorar el mundo de la literatura de las voces soprano y contralto, canto en grupo y lectura musical a primera vista. Se prestará especial atención al desarrollo de hábitos para cantar en tonos agudos y en coro. Se ofrecen varios géneros musicales, incluida la música popular, sagrada y secular de varios estilos y períodos. Se requiere que los estudiantes asistan a todas las interpretaciones.

#### **Coro de bajos (29266)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está diseñado para desarrollar la maestría musical y la producción vocal específicamente para voces masculinas. Abierto a todos los jóvenes, independientemente de la experiencia o capacidad para permitirles explorar el mundo de la literatura coral para hombres, canto en grupo y lectura musical a primera vista. Se prestará especial atención a la voz cambiante, al desarrollo de hábitos de canto y al tono coral. Se ofrecerán varios géneros musicales, incluida la música popular, sacra y secular de varios estilos y períodos. Se requiere que los estudiantes asistan a todas las interpretaciones.

#### **Banda intermedia (29233)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: consentimiento del director de la banda o una audición con este.*

La clase de Banda intermedia está abierta para cualquier estudiante con experiencia previa (escolar y/o estudio particular) con instrumentos de viento o percusión de las bandas de concierto modernas. El entrenamiento incluye el continuo desarrollo de las habilidades básicas para tocar instrumentos con música de dificultad moderada y diferentes estilos. También se brinda una introducción a la lectura musical a primera vista y teoría de la música. Puede requerirse la participación en la banda de marcha y en interpretaciones en conciertos programados por el director de la banda. La escuela tiene una cantidad limitada de instrumentos disponibles para alquilar.

### **Banda avanzada (29234)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: experiencia previa en una banda y una audición con el director de la banda.*

La banda avanzada ensaya e interpreta repertorios de música moderados y difíciles de literatura para bandas sinfónicas, según lo determine el director de la banda. También se incluyen interpretaciones públicas en funciones escolares y comunitarias, conciertos, festivales del distrito, viajes de la banda, preparaciones para los juegos de fútbol americano, competencias y desfiles. Como parte de esta clase, es obligatorio formar parte de la banda de marcha. Según el criterio del director, la asistencia a las interpretaciones y otras funciones de la banda puede ser obligatoria.

### **Banda de Marcha (29254)**

**Medio año, medio crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

*Se requieren horas extraescolares programadas regularmente en Wakefield, Yorktown y Washington-Liberty. La asistencia a los ensayos y las interpretaciones es obligatoria.*

Los estudiantes reciben entrenamiento en las técnicas de marcha de estilo militar para los espectáculos de medio tiempo en partidos de fútbol y desfiles. Se enseña el uso de la instrucción de precisión, las formaciones, pasos de baile y actos cortos. Se hace énfasis en la maestría musical y sentido de la teatralidad. Las unidades auxiliares de la banda de marcha pueden incluir a un equipo de porristas, bastoneros, portabanderas, escoltas de banderas, rifles y acróbatas. La asistencia a estas interpretaciones es obligatoria.

### **Conjuntos (29250)**

**Medio año, medio crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: consentimiento del director coral, de la orquesta o de la banda o una audición con este.*

Ensayos extraescolares o nocturnos programados regularmente para conjuntos de interés especial, como conjuntos de jazz, tríos, cuartetos, Winter Guard, etc., para los estudiantes de instrumentos de viento, de

cuerda, de viento-metal, de percusión o cantantes. La asistencia es obligatoria.

### **Música instrumental inicial (29200)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso es para los estudiantes con experiencia mínima o sin experiencia previa en el aprendizaje de instrumentos musicales de orquesta (cuerda, viento-metal, viento-madera, percusión, teclado). Se hace énfasis en las técnicas para tocar dichos instrumentos, sin realizar interpretaciones. La elección del instrumento se debe tratar con el instructor de la orquesta o de la banda. La escuela tiene una cantidad limitada de instrumentos disponibles para alquilar.

### **Orquesta de cuerdas (29244)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: experiencia previa con un instrumento de cuerda y la aprobación del director de orquesta.*

Los estudiantes enfrentan desafíos técnicos y musicales mediante el uso de una variedad de literatura de música para cuerdas, de cámara, de estudio y sinfónica de los estilos clásico y popular. Es obligatorio asistir a las interpretaciones públicas en funciones escolares y comunitarias, conciertos y festivales del distrito. Quizás se programe un viaje para la orquesta. La escuela tiene una cantidad limitada de instrumentos disponibles para alquilar.

### **Orquesta de cámara (29242)**

**Todo el año, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: experiencia previa en una orquesta o permiso del instructor.*

La orquesta de cámara proporciona experiencia en orquestas acelerada para los instrumentistas sumamente competentes y desarrollados. Se estudia literatura de nivel avanzado, que cubre varios períodos y géneros, por lo general según las versiones originales del compositor. En los ensayos se incluye el entrenamiento en técnicas instrumentales avanzadas, interpretación en conjunto y lectura a primera vista, en conjunto con información teórica e histórica contextual. Se requiere que asistan a numerosas interpretaciones en escuelas, en la comunidad y en otros lugares.

### **Guitarra I (29245)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está diseñado para los estudiantes de guitarra principiantes y de nivel intermedio. Se usan los libros sobre métodos, las partituras, y la música de conjunto de guitarra para enseñar a leer las notas, las estructuras melódicas y acordes a través de una variedad de estilos técnicos y literatura musical. La

escuela tiene una cantidad limitada de instrumentos disponibles para alquilar. Los estudiantes que estudien este curso pueden ser elegibles para participar en el Conjunto de guitarras con el consentimiento del instructor.

### **Guitarra II (29247)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Guitarra I o consentimiento del instructor.*

Este curso está diseñado para los estudiantes de guitarra de nivel intermedio o avanzado. Los libros sobre métodos, las partituras y la música de conjunto de guitarras se usarán para continuar la enseñanza de la lectura de notas, las estructuras melódicas y acordes, las consideraciones estilísticas y la literatura musical. Según el criterio del director de música y el director de la escuela, la asistencia a las interpretaciones y otras funciones del conjunto puede ser obligatoria.

### **Composición de canciones, audio digital y teoría musical (29225)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: alguna experiencia en la música vocal o instrumental*

Composición, audio digital, y teoría musical es un curso diseñado para estudiar la estructura de la música en los entornos electrónicos y acústicos. Además de desarrollar las habilidades auditivas de los estudiantes, se hace énfasis en la aplicación práctica de la teoría y la creatividad del estudiante para componer música original. Los alumnos estudiarán la forma y composición de la canción, además de la mezcla y manipulación del audio digital. Los estudiantes aprenderán las bases para la producción de música; técnicas de grabación adecuadas; y cómo utilizar las estaciones de trabajo de audio digital, y el software de composición y notación para producir música en una variedad de géneros y ajustes.

### **Teoría musical AP (39226)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: amplia experiencia en música vocal o instrumental, incluido el piano.*

El curso de Teoría de la música AP se enseña a un ritmo y con una profundidad igual a la clase de teoría de la música de una universidad. El curso desarrolla la habilidad del estudiante de reconocer, entender y describir los materiales y procesos básicos de la música que se escuchan o se presentan en una partitura. El programa cubre una amplia gama de habilidades analíticas y de composición, así como también el entrenamiento de oído y la lectura a primera vista. Este curso también incluye tareas creativas, como la armonización de una melodía mediante la selección de las notas apropiadas, la composición de una línea de bajo para proporcionar

un contrapunto de dos voces, o el uso de la notación de bajo cifrado. Este curso preparará a los estudiantes para completar el examen de Teoría de la música AP con éxito. *Se requiere que los estudiantes que cursen Teoría de la música AP tomen el examen al final del año. Los estudiantes que no realicen el examen no ganarán los puntos de calidad adicionales (29226).*

### **Conjunto/Laboratorio de jazz instrumental (29251)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: se seleccionan estudiantes de bandas sinfónicas o de concierto a partir de una audición.*

Este curso proporciona la experiencia de trabajo en la interpretación de jazz avanzado es un ambiente de conjunto en estudio. El énfasis se pone en el sonido del conjunto, la mezcla, la maestría musical y los aspectos estilísticos de los géneros del jazz y el pop. Se proporcionarán oportunidades para trabajo en solitario, improvisación e interpretaciones ocasionales con artistas de jazz locales. La asistencia a numerosas interpretaciones en escuelas, comunidades y otros lugares a donde haya que viajar es obligatoria.

### **Conjunto/Laboratorio de vocalistas de pop/jazz (29280)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: experiencia coral previa y una audición escolar llevada a cabo por el director del coro.*

Este curso proporciona la experiencia de trabajo en la interpretación de jazz/pop avanzado es un ambiente de conjunto en estudio. El énfasis se pone en el sonido del conjunto, la mezcla, la maestría musical y los aspectos estilísticos de los géneros del jazz y el pop. Se proporcionarán oportunidades para trabajo en solitario, improvisación e interpretaciones ocasionales con artistas de jazz locales. La asistencia a numerosas interpretaciones en escuelas, comunidades y otros lugares a donde haya que viajar es obligatoria.

### **Artes Visuales**

#### **Arte I (29120)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Con los elementos de los principios de arte del diseño y las habilidades para pensar soluciones con creatividad, los estudiantes exploran los procesos técnicos del dibujo, la pintura, los gráficos y las formas de arte en 3D. Los proyectos de arte se guardan en carpetas de trabajo junto con las reflexiones de los estudiantes sobre el proceso de trabajo y los productos finales. Este curso es un requisito previo para Arte II, III, Plástica y AP.

**Arte II (29130)****Año completo, un crédito****Grados: 10 a 12***Requisitos previos: Arte I o permiso del instructor de Artes Visuales*

Este curso expande los conceptos y las técnicas aprendidas en Arte I. Los estudiantes aprenden las técnicas avanzadas del dibujo, la pintura, el grabado y la escultura. Los estudiantes siguen investigando y relacionan el trabajo de artistas importantes con su propio trabajo.

**Arte III (29140)****Año completo, un crédito****Grados: 11 a 12***Requisitos previos: Arte II o permiso del instructor de Artes Visuales.*

Este curso es para los estudiantes motivados y comprometidos con el estudio serio de las artes plásticas. Los estudiantes crearán un cuerpo de trabajo que incluirá, sin carácter limitante, pinturas, dibujos, gráficos y esculturas. El énfasis se pone en la calidad del trabajo, la concentración en un concepto artístico en particular y la amplitud de expresión.

**Historia del Arte AP (39151)****Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad****Grados: 10 a 12***Requisitos previos: ninguno*

Este es un curso universitario introductorio de Historia del Arte que brinda a los estudiantes un entendimiento de las obras de arte dentro del contexto histórico mediante la exploración de temas como la política, la religión, el mecenazgo, el género, la función y la etnicidad. Este curso también enseña a los estudiantes a analizar visualmente las obras de arte. El curso cubre la arquitectura, la escultura, la pintura y otras formas de arte. Los estudiantes aprenden a examinar estas obras de arte de forma crítica, con inteligencia y sensibilidad, y a analizar lo que ven. Este curso prepara a los estudiantes para que completen el examen de Historia del Arte AP con éxito. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (29151)*

**Taller de Arte y Diseño, AP (39149)****Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad****Grados: 9 a 12***Requisitos previos: Arte III y/o recomendación de un docente*

Este curso se concentra en la práctica seria del arte. Se requiere que los estudiantes presenten una carpeta de trabajos completa para obtener el punto de calidad adicional. Este curso abarca tres áreas importantes: la alta calidad en los productos artísticos del estudiante; la concentración en un interés o problema visual particular; y la amplitud de la experiencia en los medios formales, técnicos y expresivos para producir arte. Los estudiantes realizarán la investigación creativa y sistemática de los temas conceptuales y

formales, entenderán la producción de arte como un proceso en curso que requiere la toma de decisiones informadas y críticas. Desarrollarán habilidades técnicas y se familiarizarán con las funciones de los elementos visuales.

*Se requiere que los estudiantes presenten una carpeta de trabajos de AP para este curso. Los estudiantes que no presenten la carpeta de trabajos no obtendrán el punto de calidad adicional. (29149)*

**Cerámica I (29167)****Año completo, un crédito****Grados: 9 a 12***Requisitos previos: ninguno*

Este curso tratará las formas 3D de la arcilla en las formas funcionales y decorativas. Los estudiantes usarán varias técnicas para modelado a mano y modelado a torno. Este curso les permitirá a los estudiantes experimentar con arcilla por primera vez. Los estudiantes avanzados podrán perfeccionar sus habilidades. Se alentará a los estudiantes a experimentar con diferentes técnicas de esmaltado y acabado. Se cobra una tarifa de laboratorio de \$50.00 por la arcilla y esmaltes. *Consulte la página 14 para obtener información sobre la reducción/exención de la tarifa.*

**Cerámica II (29168)****Año completo, un crédito****Grados: 9 a 12***Requisitos previos: Cerámica I o consentimiento del instructor.*

Este curso expandirá el conocimiento de las formas 3D de la arcilla en las formas funcionales y decorativas. Este curso les permite a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades de modelado a mano y modelado a torno. También les permitirá a los estudiantes a investigar más las posibilidades que la arcilla tiene para ofrecer al artista 3D. Los estudiantes aprenderán técnicas de esmaltado, acabado y horneado. También estudiarán sobre los artistas de la arcilla y sus obras. Se cobra una tarifa de laboratorio de \$50.00 por la arcilla y esmaltes. *Consulte la página 14 para obtener información sobre la reducción/exención de la tarifa.*

**Cerámica III (29169)****Año completo, un crédito****Grados: 10 a 12***Requisitos previos: Cerámica II o consentimiento del instructor.*

Este curso es para los estudiantes motivados y comprometidos con el estudio serio de la cerámica. Los estudiantes expandirán las habilidades aprendidas en Cerámica I y II, y se concentrarán en la amplitud y profundidad. Se cobra una tarifa de laboratorio de \$50.00 por la arcilla y esmaltes. *Consulte la página 14 para obtener información sobre la reducción/exención de la tarifa.*

### **Introducción a las Manualidades (29160)**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes crearán objetos de cerámica, tejidos, joyas, máscaras, etc., desde una variedad de perspectivas y estilos culturales que podrán incluir a la cultura de los nativos americanos, la cultura guatemalteca, mexicana, asiática y la colonial estadounidense.

### **Manualidades (29162)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

En este curso de un año entero, los estudiantes trabajarán con la rica herencia cultural de las manualidades que combinan función con diseño artístico. Los ejemplos de manualidades multiculturales servirán para inspirar las respuestas a las tareas con arcilla, fibra, madera, etc. Se desarrollará el conocimiento necesario para trabajar con inteligencia, habilidad y creatividad con los medios de manualidades. Se hará énfasis en los elementos y los principios del diseño y la estética, las críticas escritas y/u orales, y la herencia histórica de las manualidades producidas.

### **Pintura y Dibujo (29163)**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

El estudiante aprende los métodos básicos para dibujar y pintar una variedad de temas, como la naturaleza muerta, paisajes, figuras y fantasía. Los problemas a solucionar hacen énfasis en la percepción y la organización estilística de los conceptos de línea, espacio, valor, textura y color. Se usa una variedad de medios. Se estudia el trabajo de artistas importantes en estos medios.

### **Gráficos computacionales (29152)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes aplican las habilidades para resolver problemas de forma creativa, problemas con el diseño comercial que pueden incluir la imagen de un producto, el diseño de un logotipo, la disposición de productos, la ilustración de historias, y el diseño de páginas y publicaciones. Los estudiantes pueden usar gráficos generados por computadora para producir obras completadas.

### **Gráficos computacionales II (29153)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Gráficos computacionales I*

Los estudiantes aplican las habilidades para resolver problemas de forma creativa, problemas con el diseño comercial que incluyen la imagen de un producto, la

marca, la disposición, la ilustración de historias, el diseño de páginas y publicaciones.

### **Gráficos computacionales II (29154)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Gráficos computacionales I y II*

Este es un curso avanzado en gráficos computacionales que expandirá aún más las habilidades de arte digital aprendidas en Gráficos computacionales I y II. Este curso les proporciona a los estudiantes las habilidades para crear diseños que están enfocados en bellas artes y en arte comercial digital. Los estudiantes aprenderán técnicas de arte digital avanzadas y tendrán la oportunidad de explorar un medio de preferencia digital para crear una carpeta de trabajo. Esta carpeta es una buena base para los estudiantes que buscan completar una carpeta de trabajos de AP digital 2-D.

### **Fotografía Digital I (29193)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes abordan la fotografía como una forma de arte. Aprenderán a usar una cámara réflex de objetivo simple y producirán copias mediante el uso de varios procesos para incluir tecnología digital. Entre los temas cubiertos se incluyen la historia de la fotografía, los elementos y principios del diseño, la iluminación y las funciones de la cámara. **Se cobra una tarifa del laboratorio de \$50.00 para cubrir los costos de impresión. Consulte la página 14 para obtener información sobre la reducción/exención de la tarifa. Se solicita que los estudiantes usen su propia cámara, si es posible, y se requiere que proporcionen el papel de fotografía. Hay una cantidad de cámaras disponibles según se necesiten. Los estudiantes son responsables de las cámaras que se pierdan, se roben o se dañen considerablemente.**

### **Fotografía Digital II (29194)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10-12**

*Requisitos previos: Fotografía Digital I o consentimiento del instructor de fotografía*

En este curso avanzado, se pone el énfasis en las soluciones artísticas y expresivas para una variedad de problemas de la fotografía que expanden los conceptos y las técnicas básicas aprendidas en Fotografía I. Se estudiarán las obras de artistas fotográficos importantes ya que se relacionan con los problemas de la fotografía explorados. **Se cobra una tarifa del laboratorio de \$50.00 para cubrir los costos de impresión. Consulte la página 14 para obtener información sobre la reducción/exención de la tarifa. Se solicita que los estudiantes usen su propia cámara, si es posible, y se requiere que proporcionen el papel de fotografía. Hay una cantidad de cámaras disponibles según se**

necesiten. Los estudiantes son responsables de las cámaras que se pierdan, se roben o se dañen considerablemente.

**Fotografía Digital III (29195) (98610W)**  
**Año completo, un crédito + 1 punto de calidad**  
**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Fotografía Digital I y II*

Este es un curso avanzado de fotografía para los estudiantes de fotografía serios. Los estudiantes dedicarán un año a elaborar su carpeta de trabajos de fotografía profesional. También expandirán las habilidades aprendidas en Fotografía I y II. **Se cobra una tarifa del laboratorio de \$50.00 para cubrir los costos de impresión. Consulte la página 14 para obtener información sobre la posibilidad de reducir/eliminar la tarifa. Se solicita que los estudiantes usen su propia cámara, si es posible, y se requiere que proporcionen el papel de fotografía. Hay una cantidad de cámaras disponibles según se necesiten. Los estudiantes son responsables de las cámaras que se pierdan, se roben o se dañen considerablemente.**

- **Crédito universitario:** este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero para obtener más detalles.

**Introducción a la Escultura (29165)**  
**Un semestre, medio crédito**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Esta clase está diseñada para los estudiantes interesados en el arte en tres dimensiones. Los estudiantes aprenderán sobre los principios del proceso escultural y obtendrán el conocimiento fundamental sobre los materiales, las herramientas y los procedimientos de seguridad. Los estudiantes realizarán varias esculturas y aprenderán varias técnicas en el uso de la arcilla y el yeso. Se explorará la importancia histórica del arte de esculpir.

**Escultura (29166)**  
**Año completo, un crédito**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Introducción a la Escultura, Introducción a Manualidades o permiso del Instructor de Arte Visual.*

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en crear esculturas expresivas, mediante una variedad de materiales y técnicas, como arcilla, yeso, madera y alambre. Los temas se tratan mediante la interpretación realística, abstracta y subjetiva. Se examinan ejemplos de escultores contemporáneos.

**Teatro**

**Teatro I (21400)**  
**Año completo, un crédito**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso es una introducción a las técnicas dramáticas y teatrales, diseñado para el estudiante que desea explorar los campos de la interpretación dramática y el teatro como un medio de comunicación. Los participantes aprenden las técnicas de actuación básicas mediante la pantomima, la improvisación y el estudio de escenas. Los estudiantes practican en grupo para mejorar la voz, desarrollar habilidades para resolver problemas, leer obras y actuar. Entre las actividades también se incluyen el estudio de la historia del arte, los aspectos técnicos de la producción teatral, el análisis de las estructuras dramáticas y el diseño y la producción de una obra de un solo acto.

**Teatro II (21415)**  
**Año completo, un crédito**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Artes Escénicas I o permiso del docente de Artes Escénicas.*

Este curso está diseñado para continuar el estudio de las técnicas dramáticas y las habilidades de actuación aprendidas en Artes escénicas I. El énfasis se pone en el desarrollo del personaje, el maquillaje, el vestuario, las teorías de la actuación y las técnicas escénicas. Los estudiantes escriben, producen e interpretan espectáculos y obras frente a varias audiencias. También se continúa estudiando la historia del teatro. Es posible que se necesite ensayar fuera de clase para completar estas actividades.

**Teatro III (21425)**  
**Año completo, un crédito**  
**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Artes Escénicas II o permiso del docente de Artes Escénicas*

Este curso es un taller de artes dramáticas que requiere la participación activa en las producciones. Los estudiantes experimentan las áreas de estudio y producción de una obra como miembros de una compañía productora. El curso finalizar con una producción completa. Cada estudiante debe completar dos proyectos detallados relacionados con el trabajo de producción de clase, incluidas las asignaciones en al menos dos de las siguientes tres categorías: (1) representación; (2) producción/dirección, gestión, historia, e investigación; o (3) diseño/luces, vestuario, escenarios, y utilería/atrezzo. También se continúa estudiando la historia del teatro. Es posible que se necesite ensayar fuera de clase para completar estas actividades.



### **Teatro avanzado IV (21430)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Artes Escénicas III o permiso del docente de Artes Escénicas.*

En Artes Escénicas IV, los estudiantes conceptualizan y supervisan el proceso de producción completo para varios eventos teatrales. Los estudiantes de este curso dirigen, producen y gestionan obras o espectáculos, y de esta forma sintetizan y aplican todos los elementos técnicos, las técnicas de actuación y dirección, y las habilidades de la dinámica de grupos que obtuvieron previamente. Es posible que se necesite ensayar fuera de clase para completar estas actividades.

### **Teatro Técnico (21435)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Artes Escénicas I o permiso del docente de Artes Escénicas.*

Los estudiantes aprenden los elementos básicos de la iluminación, la construcción de escenarios, el vestuario, el maquillaje y la utilería/atrezzo. Para ello, participan activamente y proporcionan el apoyo técnico necesario para una variedad de eventos teatrales cada período. Cada estudiante debe completar dos proyectos detallados relacionados con las necesidades de producción en las áreas de la iluminación, los escenarios, el vestuario, el maquillaje o la utilería. También es necesario que participen en tareas extraescolares.

### **Consideraciones especiales**

Se recomienda a los estudiantes interesados en estudios de grado en las artes que sigan la secuencia de estudio detallada (es decir, Arte I, II, III, AP, Artes Escénicas I, II, III, IV). Con la aprobación del instructor, los estudiantes se pueden inscribir en Arte III en el grado 11 y en Artes AP en el grado 12 para trabajar en el requisito de la carpeta de trabajos de Artes visuales AP en un período de dos años. Se recomienda que los estudiantes interesados en continuar el estudio de la música después de la graduación cursen Teoría de la música.

### **Aprendiz, Bellas Artes**

**Todo el año, medio crédito**

**Bellas artes I (29290), Grados: 10 a 11**

**Bellas artes II (29291), Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Bellas artes I o permiso del instructor*

**Bellas artes III (29292), Grado: 12**

*Requisitos previos: Bellas artes II o permiso del instructor*

La Oficina de Educación de las Artes ofrece un programa de aprendiz para los estudiantes en los grados 10, 11 y 12 con talento excepcional y compromiso con las artes visuales, la música, el teatro o la danza. Se organizan experiencias de arte individuales o en grupos pequeños para estos

estudiantes. En primavera, se selecciona a los estudiantes luego de presentar una solicitud por escrito, realizar una entrevista y hacer una audición o presentar la carpeta de trabajos. Los estudiantes pueden conseguir las solicitudes del personal de arte y música de la escuela, los consejeros o los docentes de recurso para los estudiantes muy dotados.

## EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Los cursos de educación técnica y profesional ayudan a los estudiantes a aprender las aplicaciones técnicas de varias ocupaciones y al mismo tiempo los preparan para la educación superior y el ingreso a un empleo. Los cursos de educación técnica y profesional (Career and Technical Education, CTE) se ofrecen en las escuelas secundarias completas dentro de las áreas del programa de Empresa y Tecnología de la Información, Ciencias Informáticas, Ciencias del Consumidor y la Familia, Marketing, Comercio y Educación Industrial y Educación Tecnológica. **Los cursos de CTE en estas áreas también se ofrecen en Wakefield, Washington-Liberty, Yorktown, Centro de Formación Vocacional de Arlington/Arlington Tech, y dentro de otros programas escolares de CTE. Consulte el Apéndice C para conocer una lista de cursos de inscripción doble con ubicaciones de escuelas.**

Cada curso de educación técnica y profesional ofrece la oportunidad de obtener la credencial de educación técnica y profesional, el requisito para la graduación con el Diploma Estándar. Consulte con su consejero para obtener más información.

<b>Opciones de secuencia en las escuelas secundarias de Wakefield, Washington-Liberty, Yorktown y Arlington Career Center</b>			
Los requisitos de graduación para el Diploma Estándar requieren al menos dos cursos optativos secuenciales. En educación técnica y profesional (CTE) este requisito puede cumplirse utilizando una de las opciones enumeradas a continuación. Consulte a su consejero para obtener más detalles.			
<b>I. Negocios y Comunicación</b>			
<b>Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Introducción a la Tecnología de la Información (26116) y Sistemas Informáticos (26614)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Introducción a la Tecnología de la Información (26116) y Diseño de Páginas Web y Multimedia (26646)	<u>Opción de secuencia 3:</u>
<b>Comercio, Gestión y Administración</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Contabilidad con QuickBooks (26320) Sistemas informáticos (26614)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Introducción al Comercio y Marketing (26112) y Gestión comercial de IB (36114)	<u>Opción de secuencia 3:</u> Introducción a la Tecnología de la Información (26116) y Tecnología de la Información en una Sociedad Global del IB (36613)
<b>Tecnología de la Información</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Introducción a la Tecnología de la Información (26116) y Diseño de Páginas Web y Multimedia (26646)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Introducción a la Tecnología de la Información (26116) y Gestión y Diseño de Bases de Datos (96660W) DE	<u>Opción de secuencia 3:</u> Diseño de Páginas Web y Multimedia (96646W) DE Gestión y Diseño de Bases de Datos (96660W) DE
<b>Ciencias Informáticas</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Ciencias Informáticas (26639) y Programación Informática Avanzada (26643)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Principios de las Ciencias Informáticas AP (33186) y Ciencias Informáticas AP (33185) o Ciencias Informáticas del IB, Parte I (36560) o Parte II (36570)	<u>Opción de secuencia 3:</u> Programación Informática, DE (96638W) en el CC, Programación Informática Intensiva (96644W) y Programación Informática Avanzada (96643W), DE
<b>Marketing</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Iniciativa Empresarial (99094W) DE e Iniciativa Empresarial Avanzada (99095), DE	<u>Opción de secuencia 2:</u> Deportes, Entretenimiento y Recreación (28123) e Introducción al Comercio y Marketing (26112)	<u>Opción de secuencia 3:</u> Introducción a las Carreras de la Moda (28147) y Iniciativa empresarial (99094W) DE
<b>II. Industria e Ingeniería</b>			
<b>Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Ingeniería I: Introducción al Diseño de Ingeniería (28491) e Ingeniería II: Principios de Ingeniería (28492)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Ingeniería I: Introducción al Diseño de Ingeniería (28491) e Ingeniería II: Principios de Ingeniería (28492) Proyecto de Último Año de Ingeniería: Diseño y Desarrollo (28494)	<u>Opción de secuencia 3:</u> Dibujo Técnico Asistido por Computadora (98439W) DE y Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (98408W) DE
<b>II. Salud y Servicios Humanos</b>			
<b>Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Alimentación y Aptitud Física (28274) y Desarrollo Infantil y Crianza (28232)		
<b>Servicios Humanos</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Desarrollo Infantil y Crianza (28232) y Educación para la Primera Infancia I (28235)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Desarrollo Infantil y Crianza (28232) y Maestros del Mañana I (99062W) DE	<u>Opción de secuencia 3:</u> Maestros del Mañana I (99062W) DE y Maestros del Mañana II (29063)

DE - Con este curso estudiantes calificados también pueden obtener crédito universitario a través de la inscripción doble. Consulte la descripción del curso para obtener más información.

\*Los cursos del IB solo se ofrecen en Washington-Liberty High School

\*\*Los niveles adicionales de algunas secuencias están disponibles en las escuelas secundarias completas. También están disponibles otros cursos CTE en el Centro de Formación Vocacional de Arlington. Consulte la página 74 para obtener más información.

- *Los estudiantes pueden obtener un crédito verificado elegido por ellos antes de la finalización de la secuencia de CTE y al aprobar con éxito el certificado del sector aprobado por el estado para esa secuencia.*
- *Cada curso de CTE brinda la oportunidad de obtener el certificado del sector para los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria desde 2013-2014 en adelante para completar el certificado de educación técnica y profesional necesario para el requisito para la graduación del Diploma Estándar.*

## **COMERCIO Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (TI)**

*Todos los cursos califican para créditos de Educación Técnica y Profesional y de Bellas Artes.*

*Si se aprueba la certificación del sector relacionada con el curso, se puede obtener un crédito verificado de libre elección.*

***Cualquier curso equivalente a un curso de dos años completos satisface el requisito de cursos optativos secuenciales.***

El programa de Empresa y Tecnología de la Información proporciona a los estudiantes habilidades basadas en el sector en Contabilidad, Tecnología de la Información, Administración de Bases de Datos, Redes de Computación, Finanzas, Administración, Economía, Iniciativa Empresarial, Diseño de Páginas Web, Aplicaciones Informáticas, Comercio Internacional, Seguridad Cibernética, Habilidades de Preparación para el Lugar de Trabajo y Programación Informática (Codificación) y Ciencias Informáticas. Los cursos están diseñados para beneficiar a los estudiantes que tienen como objetivo estudios universitarios, una combinación de estudios universitarios y empleo, o empleo de tiempo completo inmediatamente después de la escuela secundaria. Estos cursos ofrecen certificaciones de industrias o créditos universitarios.

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en cualquier año determinado y los estudiantes afectados deban seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

### **Contabilidad con QuickBooks (26320)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

Los alumnos de Contabilidad estudian los principios básicos, conceptos, y prácticas del ciclo contable para una empresa de servicios y una empresa de comercialización. Los temas cubiertos incluyen analizar transacciones, asentar un registro de entradas, preparar registros de nómina y estados financieros, y manejar sistemas de control de efectivo. Se pone énfasis en la ética comercial y la conducta profesional. El estudiante aprende los procedimientos fundamentales de la contabilidad, usando sistemas manuales y electrónicos. Los estudiantes aprenderán a usar la aplicación de contabilidad computarizada, QuickBooks, o un sistema similar de contabilidad computarizada.

### **Experiencia laboral y educación cooperativa “Coop”**

**Año completo, variable (1 a 3 créditos) en función de las horas trabajadas**

**1 crédito (28951), 2 créditos (28953), 3 créditos (28954)**

*Requisitos previos: al mismo tiempo inscrito a una clase de CTE optativa*

Educación cooperativa es un método estructurado de enseñanza que combina la enseñanza en el aula y la capacitación práctica en el puesto de trabajo con el fin de ayudar a los estudiantes a prepararse para sus objetivos profesionales o a explorarlos. El empleo es remunerado. Los estudiantes trabajan un promedio de 11 a 15 horas por semana. Los estudiantes “Coop” son orientados mediante un plan formal de capacitación, individualizado y por escrito que define la experiencia laboral del estudiante. Los estudiantes son evaluados por el profesor coordinador y el supervisor del empleador para obtener calificaciones para el curso y experiencia laboral. El estudiante debe aprobar el curso de Educación Técnica y Profesional (CTE) simultáneo para obtener el crédito del curso y el crédito de la experiencia laboral. Además del crédito del curso, los estudiantes pueden obtener de 1 a 3 créditos de la experiencia laboral. Los estudiantes tienen que trabajar 280 horas para obtener 1 crédito, 560 horas para 2 créditos, o un mínimo de 840 horas para 3 créditos durante este año académico. Las horas de experiencia laboral trabajadas durante el verano se tendrán en cuenta para el crédito por experiencia laboral para el próximo año académico, siempre que el estudiante continúe inscrito en un curso de CTE. El empleo del estudiante se ajusta a las leyes y los reglamentos federales, estatales y locales sobre el trabajo infantil. Los cursos de CTE simultáneos son en función de cualquiera de los programas optativos de Empresa y Tecnología de la Información, Ciencias Informáticas, Comercio y Educación Industrial, Educación Tecnológica, y Ciencias del Consumidor y de la Familia que se ofrecen a los estudiantes de los grados 10 a 12. Consulte el *Programa de Estudios* para obtener información adicional sobre el curso.

### **Sistemas Informáticos (26614) (96614W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes aplican habilidades de resolución de problemas a situaciones de la vida real a través del procesamiento de texto, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones multimedia y actividades de software integradas. Los estudiantes trabajan de forma individual y en grupo para explorar conceptos de computadora, sistemas operativos, redes, telecomunicaciones y tecnologías emergentes. La experiencia laboral está disponible para este curso (*Opcional*). Los estudiantes combinan la instrucción en clase y el entrenamiento en el trabajo supervisado en una posición aprobada con supervisión constante a lo largo del año escolar. Con estos cursos los

estudiantes pueden conocer la certificación profesional y técnica de la industria y los requisitos de graduación del curso en línea.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero para obtener más detalles.

**Cibernética: Academia Cisco Nivel I, Parte 1 (26542) (96542W)**

**Un semestre, medio crédito, + 1.0 punto de calidad  
Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea en Cibernética: Academia Cisco Nivel II Parte II*

Este curso prepara a los estudiantes para las carreras de nivel básico en trayectos de Sistemas de Redes. Los estudiantes desarrollan las habilidades necesarias para convertirse en técnicos de red, especialistas en soporte para PC; operadores de sistemas de información operadores, y analistas de seguridad en redes. Proporciona una introducción práctica a las redes, por medio del uso de herramientas y hardware que habitualmente se encuentran en entornos de hogares y negocios. Se incentiva a los instructores a facilitar viajes y experiencias de aprendizaje fuera del aula. Los laboratorios incluyen instalación de PC, conectividad a Internet, conectividad inalámbrica, uso compartido de archivos e impresoras e instalación de consolas de juegos, escáneres y cámaras.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Cibernética: Academia Cisco Nivel II, Parte 1 (26543) (96543W)**

**Un semestre, medio crédito, + 1.0 punto de calidad  
Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea en Cibernética: Academia Cisco Nivel I Parte I (26542) (96543W)*

Este curso prepara a los estudiantes para puestos de trabajo como técnicos de red y les ayuda a desarrollar las habilidades necesarias para técnicos de computación y técnicos de servicio de asistencia. Se proporciona una descripción general de enrutamiento y acceso remoto, direccionamiento, y seguridad. También se familiariza a los estudiantes con servidores que proporcionan servicios de correo electrónico. Espacio web y acceso autenticado. Los estudiantes aprenden sobre las habilidades sociales necesarias para puestos de servicio de asistencia y servicio al cliente, y el capítulo final los ayuda a prepararse para el examen de certificación CCENT.

Las habilidades de supervisión de red y resolución de problemas básicos se enseñan en contexto.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Educación para el Desarrollo Laboral, 1.er año (29087)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12 (grados extendidos para estudiantes con IEP o estudiantes que acceden a los servicios de educación especial)**

*Requisitos previos: ninguno*

En este curso se enseña a los estudiantes a tomar decisiones informadas relacionadas con la carrera profesional y la educación continua mientras hacen la transición de la escuela, adquieren habilidades técnicas y se adaptan al lugar de trabajo. Los estudiantes aprenden comportamientos éticos y habilidades de investigación de carreras, adquisición de empleo, comunicación en el lugar de trabajo, autoconciencia, autopromoción, servicio al cliente y habilidades para la vida. Este curso informa a los estudiantes sobre las necesidades del mercado laboral integrado a través de un formato de educación laboral aplicada. *Nota El tamaño de la clase se limitará a un promedio de 10 estudiantes por instructor por cada período de clase, ninguna clase tendrá más de 12 o hasta un promedio de 12 estudiantes por período de clase, ninguna clase con auxiliar docente tendrá más de 15.*

**Educación para la preparación laboral, 2.º año (29088)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12 (grados extendidos para estudiantes con IEP o estudiantes que acceden a los servicios de educación especial)**

*Requisitos previos: Educación para el Desarrollo Laboral, 1.º año*

Este curso continúa desarrollando las habilidades de preparación para el lugar de trabajo de los estudiantes, como preparación para el aprendizaje basado en el trabajo, en el sitio de trabajo. En este curso se enseña a los estudiantes a tomar decisiones informadas relacionadas con la carrera profesional y la educación continua mientras hacen la transición de la escuela, adquieren habilidades técnicas y se adaptan al lugar de trabajo. Los estudiantes aprenden comportamientos éticos y habilidades de investigación de carreras, adquisición de empleo, comunicación en el lugar de trabajo, autoconciencia, autopromoción, servicio al cliente y habilidades para la vida. Este curso informa a los estudiantes sobre las necesidades del mercado laboral integrado a través de un formato de educación laboral aplicada. (Opcional, oportunidad de una experiencia laboral en el sitio, con base en la edad de los estudiantes y su preparación para el trabajo). *Nota:*

El tamaño de la clase se limitará a un promedio de 15 estudiantes por instructor por período de clase, ninguna clase con más de 18.

**Iniciativa Empresarial (29094) (99094W)**  
**Programa de Empresa del Estudiante de Arlington**  
**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes exploran las cualidades del emprendimiento individual. Desarrollan habilidades necesarias para avanzar en un entorno de trabajo cambiante. Específicamente, los estudiantes desarrollan competencias para tomar decisiones, planificar a largo plazo, comunicarse eficazmente, hacerse cargo de sus acciones, ser responsables y continuar su educación. El curso está diseñado para los estudiantes que quieran concentrarse en estrategias para el desarrollar sus carreras como dueños o administradores de sus propios negocios. Aunque se pone énfasis en las habilidades individuales, la atención del curso se pone en el desarrollo de un plan de negocios, que incluye lo siguiente: determinación del tipo de emprendimiento, consideraciones legales, selección de ubicaciones, financiación, pasos para poner en marcha el emprendimiento, estrategia de marketing e interacción con emprendedores exitosos.

Como parte de este curso, los estudiantes pueden presentar una solicitud para el Programa Emprendimiento de Estudiantes de Arlington (ASE). Se selecciona a los estudiantes para trabajar en proyectos de clientes según su habilidad en un área de la tecnología de la información. Los estudiantes tienen que demostrar que están calificados y que pueden trabajar independientemente en proyectos de clientes en el programa ASE.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Iniciativa Empresarial Avanzada (29095)**  
**(99095W)**  
**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Iniciativa Empresarial (29094) (99094W)*

Este curso está diseñado para estudiantes que desean concentrarse en estrategias avanzadas de iniciativa empresarial, basándose en conceptos introducidos en Iniciativa Empresarial (29094) (99094W). El curso se centra en el desarrollo de un plan de negocios y la gestión de pequeños negocios. Los estudiantes establecerán un negocio, lo comercializarán y lo mantendrán.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Introducción a la Tecnología de la Información**  
**(26116)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Se les ofrece a los estudiantes una introducción práctica a los varios estudios de tecnología de la información disponibles a través de APS como producción multimedia y habilidades de presentación, aplicaciones informáticas, administración de redes, lenguajes de programación, sistemas operativos y equipo informático. Explorarán la tecnología de la información como un área de carrera y podrán tomar una decisión informada de estudio de TI avanzado, particularmente para las secuencias de TI que otorgan certificaciones como A+, Network+, CNA y de la Academia Cisco. Luego de completar el curso con éxito, los estudiantes están preparados para seguir estudiando en el ámbito de la tecnología de la información en cursos universitarios de inscripción doble en la universidad comunitaria Northern Virginia Community College que sirven para títulos de Asociado en Ciencia de la Tecnología de la Información o Asociado en Ciencia Aplicada de la Tecnología de la Información en NOVA.

**Aplicaciones de la Tecnología Informática (26153)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Aplicaciones de la Tecnología Informática se recomienda para los estudiantes sin conocimientos o conocimientos limitados de mecanografía. Además, se recomienda para los estudiantes que necesiten mejorar las habilidades mecanográficas o refinar las habilidades adquiridas antes de ingresar a la universidad. Introduce el formato comercial adecuado y de documentos personales, y enseña a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarios para insertarse en el mundo laboral del siglo XXI. Permite que los estudiantes desarrollen su escritura técnica mediante el diseño y la creación de proyectos empresariales auténticos, y con la integración de proyectos académicos. Los estudiantes se preparan para las certificaciones profesionales y técnicas del sector en Preparación para el Lugar de trabajo y Microsoft Office.



### **Diseño de Páginas Web y Multimedia (26646) (96646W)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes obtienen competencia para diseñar y crear proyectos de publicación de escritorio, presentaciones/proyectos multimedia, y sitios web con programas de aplicación estándares de la industria. Los estudiantes aplican principios de composición y diseño para completar proyectos. Los estudiantes crean carpetas de trabajo que incluyen un currículum y una variedad de proyectos de publicación de escritorio, multimedia y proyectos de sitios web producidos en el curso.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

### **Diseño de Páginas Web y Multimedia, Avanzado (26631) (96631W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Diseño de Páginas Web y Multimedia (26646) (96646W)*

Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas para crear proyectos multimedia interactivos, de publicación de escritorio, y de sitios web. Los estudiantes trabajan con hardware y software sofisticados, aplicando habilidades a proyectos en el mundo real.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

---

## **CIENCIAS INFORMÁTICAS**

*Todos los cursos califican para los créditos para Educación Técnica y Profesional/Bellas Artes.*

Ciencias Informáticas es un programa de estudios que prepara a los estudiantes para la educación posterior a la secundaria y las profesiones en los campos de la programación, tecnología de la información, matemática, ciencia e ingeniería. Los estudiantes reciben créditos de matemáticas o ciencias por los cursos de ciencias informáticas avanzadas. Los cursos seleccionados ofrecen a los estudiantes certificados del sector, pasantías y créditos universitarios y pueden cumplir los requisitos de la Educación Técnica y Profesional/Bellas Artes para la graduación.

### **Ciencias Informáticas (26639) (96639W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Finalizar con éxito Álgebra I.*

En Ciencias Informáticas, los estudiantes son introducidos a las estructuras de control de un lenguaje de programación orientadas a objetos, procedimientos, funciones, traspaso de parámetros, registros, matrices, archivos y conjuntos de datos. Se hace hincapié en la modularización y estilo de programación utilizado en el desarrollo de software. La programación Java y Python son los lenguajes principales que se enseñan.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*
- **Certificación:** *Si se aprueba la certificación del sector relacionada con el curso, se puede obtener un crédito verificado de libre elección.*

### **Ciencias Informáticas AP (33185)**

**Año completo, un crédito en Matemáticas + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Finalización de Ciencias Informáticas con una calificación igual o más que "B" o permiso del instructor*

Ciencias Informáticas de Colocación Avanzada (AP) es un curso riguroso que destaca la metodología de programación, los algoritmos y las estructuras de datos. Se pone énfasis en aplicaciones que involucran matrices, listas vinculadas, árboles y técnicas de clasificación. Muchos proyectos incluyen prácticas fuera del aula, estudio y lectura. Los estudiantes que ingresen a este curso deben tener un amplio conocimiento sobre el lenguaje de programación Java. Este curso cumple con los requisitos de Ciencias Informáticas AP como se detalla en el programa de estudios publicado por la Junta de Evaluación de Ingreso a la Universidad. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (23185) Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación.*

### **Principios de las Ciencias Informáticas AP (33186)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: haber aprobado Álgebra con una "B" o más*

Este curso ofrece un enfoque multidisciplinario para la enseñanza de los principios básicos de la informática. El curso introducirá a los estudiantes a los aspectos creativos de la programación mediante el uso de

abstracción y algoritmos, el trabajo con grandes conjuntos de datos, las interpretaciones de Internet y las cuestiones de seguridad cibernética, y el impacto de la informática en diferentes poblaciones. Principios de las Ciencias Informáticas de APS brindará a los estudiantes la oportunidad de utilizar las tecnologías actuales para resolver problemas y crear artefactos informáticos significativos. (College Board). *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (23186). Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación.*

### **Programación Informática Avanzada (26643)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Ciencias Informáticas Investigativas (16640) o Ciencias Informáticas (26639)*

La programación informática avanzada se desarrolla sobre la base de las habilidades de programación. Los estudiantes de Programación Avanzada usan conceptos de programación orientados a objetos, estructuras de control, funciones y/o métodos de entrada/salida, abstracciones de datos, estructuras de datos para desarrollar aplicaciones de bases de datos, aplicaciones multimedia interactivas que incluyen aplicaciones de juegos, aplicaciones móviles y aplicaciones web. El curso aborda la arquitectura de la red informática y la función del hardware informático, lo que incluye redes y sistemas operativos, organización de datos, algoritmos e ingeniería de software. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de inserción laboral a medida que investigan trayectos para una educación continua y carreras en los sectores de la tecnología de la información y las ciencias informáticas, y participan en varias actividades para el desarrollo profesional.

---

## **CIENCIAS DEL CONSUMIDOR Y DE LA FAMILIA**

*Todos los cursos reúnen las condiciones para el crédito en Educación Técnica y Profesional/Bellas Artes (año completo, un crédito; medio año, medio crédito).*

*Si se aprueba la certificación del sector relacionada con el curso, se puede obtener un crédito verificado de libre elección.*

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ofrecerse basado en la falta de interés de los estudiantes y en consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo.*

*Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*



### **Desarrollo Infantil y Crianza - Semestre (28230)**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados 9 a 12**

*Requisitos previos: Se requiere un examen de detección de tuberculosis*

Este curso está diseñado para que el estudiante aprenda sobre cuidados de calidad de los niños y buenas habilidades de crianza. Comienza con los pasos de toma de decisiones a la hora de formar una familia y conocimientos de cara a profesiones que involucran niños. El curso incluye nutrición y desarrollo prenatal, cómo cuidar a un bebé, crecimiento y desarrollo del niño, por qué los niños se comportan de la manera en que lo hacen, cómo el juego es el trabajo de los niños, cómo disciplinar a los niños, técnicas de comunicación y actividades de planificación para niños de diversas edades. Parte del curso incluye observaciones guiadas de niños con participación en el entorno de la primera infancia.

### **Desarrollo Infantil y Crianza (28232)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Se requiere un examen de detección de tuberculosis*

Este curso está diseñado para que el estudiante aprenda sobre cuidados de calidad de los niños y buenas habilidades de crianza. Comienza con los pasos de toma de decisiones a la hora de formar una familia y conocimientos de cara a profesiones que involucran niños. El curso incluye nutrición y desarrollo prenatal, cómo cuidar a un bebé, crecimiento y desarrollo del niño, por qué los niños se comportan de la manera en que lo hacen, cómo el juego es el trabajo de los niños, cómo disciplinar a los niños, técnicas de comunicación y actividades de planificación para niños de diversas edades. También incluye el estudio de la adopción, las enfermedades y vacunaciones de la niñez, opciones de cuidado infantil, establecimiento de rutinas, rivalidad entre hermanos, elección de juguetes y actividades de juego. El curso incluye la exposición a recursos de la comunidad y la observación/participación en el laboratorio de la guardería.

## **Alimentación y Buena Forma Física - Semestre (28272)**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la relación entre alimentación y ejercicios para lograr un estilo de vida saludable. Incluye la administración de tiempo, energía y dinero a fin de proporcionar la alimentación adecuada para el individuo y la familia. Las necesidades nutricionales, prácticas de higiene y seguridad, y el uso y cuidado del equipamiento de cocina brindan un marco para las experiencias de laboratorio en la preparación de alimentos básicos.

## **Alimentación y Buena Forma Física (28274)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la relación entre alimentación y ejercicios para lograr un estilo de vida saludable. Incluye la administración de tiempo, energía y dinero a fin de proporcionar la alimentación adecuada para el individuo y la familia. Las necesidades nutricionales, prácticas de higiene y seguridad, y el uso y cuidado del equipamiento de cocina brindan un marco para las experiencias de laboratorio en la preparación de alimentos básicos. El contenido incluye preparación de alimentos para dietas especiales, creación de comidas cuando se dispone de tiempo, conocimientos sobre alimentos para ocasiones con invitados, preparación de diversos platos étnicos y exposición a diferentes profesiones relacionadas con la comida.

## **Alimentos Gourmet: Introducción a las Artes Culinarias (28250)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes de Introducción a las Artes Culinarias investigan la seguridad alimentaria y la limpieza, los fundamentos de la preparación culinaria, las habilidades culinarias básicas, la diversidad de gastronomías, estilos de servicio, nutrición y desarrollo del menú, y la economía de los alimentos. Además, los estudiantes exploran las opciones de educación posterior a la secundaria y las oportunidades laborales dentro del sector alimentario. *Nota: Según las pautas del Departamento de Educación, el tamaño de la clase se limitará a 20 estudiantes por instructor.*

## **Introducción a las Carreras de la Moda (28147)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes en Introducción a las Carreras de la Moda se centran en identificar y explorar las carreras

individuales dentro de los sectores de la indumentaria, los accesorios y el diseño textil, la fabricación y el *merchandising*. Las unidades de estudio incluyen las relaciones que existen entre todas las áreas del sector textil; los problemas económicos y globales relacionados, indumentaria, accesorios y tecnología textil; la exploración de carreras, que incluye oportunidades emprendedoras en áreas relacionadas; y las habilidades y características personales necesarias para lograr el éxito en las carreras relacionadas con el sector de la indumentaria, los accesorios y el diseño textil, la fabricación y el *merchandising*.

## **Introducción al Diseño de Interiores (28289)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes de Introducción al Diseño de Interiores exploran las influencias en el diseño de espacios interiores, investigan carreras del sector del diseño de interiores y se centran en las habilidades técnicas y sociales necesarias para obtener empleo en el campo del diseño de interiores. Los estudiantes desarrollan un proyecto de diseño de interiores que cumple con criterios específicos e incluye elementos y principios del diseño.

## **Maestros del Mañana I (29062) (99062W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11-12**

*Requisitos previos: promedio de calificaciones de 2.7.* El curso Maestros del Mañana presenta a los estudiantes de los grados 11 y 12 una profesión en la docencia y la educación. Los principales componentes del plan de estudio son el estudiante, la escuela y el docente y la enseñanza. Los componentes son intencionalmente de amplio alcance y proporcionan una gran flexibilidad según el interés profesional del alumno. Se requiere que todos los estudiantes observen y participen en una pasantía fuera del aula de Maestros del Mañana. La pasantía se puede realizar desde el nivel preescolar y el 12° grado. *Nota: Nota: los estudiantes con una calificación "B" o más pueden obtener cuatro créditos a través de Shenandoah University.*

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVÁ deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

## **Maestros del Mañana II (29063)**

**Año completo, un crédito**

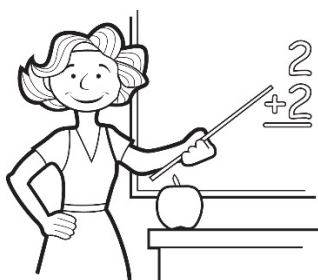
**Grados: 12**

*Requisitos previos: Maestros del Mañana I*

Los estudiantes continúan explorando las carreras en grupos de educación y formación y en trayectos laborales. Este curso proporciona la oportunidad para que los estudiantes se preparen para carreras relacionadas con la educación, a la vez que investigan sobre opciones posteriores a la secundaria, aprenden



sobre el proceso de certificación docente en Virginia y participan en una experiencia práctica.



---

## MARKETING

*Todos los cursos califican para créditos de Educación Técnica y Profesional/Bellas Artes.*

*Si se aprueba la certificación del sector relacionada con el curso, se puede obtener un crédito verificado de libre elección.*

El programa de Marketing está diseñado para estudiantes interesados en estudiar marketing y carreras en las siguientes áreas: marketing, investigación de mercado, servicios financieros, entretenimiento y deportes, marketing a través de Internet, comercio internacional, iniciativa empresarial, merchandising de moda, administración de marketing, gestión de ventas, marketing de hospitalidad, habilidades de preparación para el lugar de trabajo y publicidad. Los estudiantes adquieren una base sólida en cuanto a la preparación para los estudios posteriores a la secundaria y para el empleo. Los estudiantes pueden elegir participar en la experiencia laboral. Los estudiantes también están preparados para tomar el Examen Nacional de Servicio al Cliente para un crédito verificado por el estudiante seleccionado.

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ofrecerse basado en la falta de interés de los estudiantes y en consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

### **Introducción a los Negocios y Marketing (26112)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Se recomienda Introducción a los Negocios y Marketing como curso de base para una secuencia de negocios y tecnología de la información. Los estudiantes aprenden las funciones de las organizaciones comerciales estadounidenses e internacionales en la economía global. Las actividades

destacan los roles del consumidor, del vendedor y del productor. Los estudiantes aprenden los conceptos básicos del sistema de empresas privadas y se los introduce a las carreras de negocios, incluidas las oportunidades de iniciativa empresarial y comercio mundial.

- **Certificación:** *Si se aprueba la certificación del sector relacionada con el curso, se puede obtener un crédito verificado de libre elección.*

### **Marketing de los Deportes, el Entretenimiento, y la Recreación (28123)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso de iniciación ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda de los conceptos y las teorías fundamentales del marketing en lo relacionado con los deportes, el entretenimiento y los sectores de la recreación. Los estudiantes investigarán los componentes de las marcas, los patrocinios y los respaldos, así como también los planes de promoción necesarios para los deportes, el entretenimiento y los eventos recreativos. El curso también apoya las habilidades de desarrollo de carreras y explora las opciones de carreras. Las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, lengua e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido forman parte de este curso,

---

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Los cursos de Educación Tecnológica están diseñados para ofrecer una orientación hacia la industria y la tecnología y brindar experiencias exploratorias con las herramientas, el equipo, los materiales, los procesos y los productos de la sociedad. Se pueden seleccionar los cursos para ayudar a los estudiantes a realizar elecciones informadas y significativas sobre carreras y educación tecnológica y, a la vez, prepararlos para más educación.

*Todos los cursos califican para créditos de Educación Técnica y Profesional/Bellas Artes.*

*Si se aprueba la certificación del sector relacionada con el curso, se puede obtener un crédito verificado de libre elección.*

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en cualquier año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

**Dibujo Técnico Asistido por Computadora (28439) (98439W)**

**Año completo, un período, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Esta es una clase de dibujo mecánico de nivel inicial que introduce las habilidades requeridas para comunicar efectivamente mediante el uso del lenguaje gráfico. Los estudiantes usan tres métodos de representación gráfica: bosquejo a mano, borrador mecánico y dibujo asistido por computadora. El contenido del curso incluye oportunidades profesionales en el campo del dibujo técnico, bosquejo a mano, técnicas de diseño de letras, tipos de líneas, construcciones geométricas, dibujos de visualización múltiple, dimensionamiento, vistas seccionales, vistas auxiliares y diseño asistido por computadora. Este curso está especialmente recomendado para futuros ingenieros, arquitectos, constructores de casas y estudiantes involucrados en el negocio de la construcción.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (28408) (98408W)**

**Año completo, un período, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Dibujo Técnico Asistido por Computadora (28439) (98439W)*

Este es un curso de dibujo que se concentra en las prácticas de los campos de la arquitectura y la construcción mediante el uso de bosquejos mecánicos y dibujo asistido por computadora. Estos documentos incluyen planos, planos eléctricos, secciones de pared, alzado y visualizaciones arquitectónicas. Los estudiantes construyen modelos a escala y elaboran informes sobre los distintos materiales de construcción y sus propiedades individuales. Esta clase proporciona información útil para el dueño de un hogar y especialmente beneficiosa para el futuro arquitecto, diseñador de interiores o los contratistas, incluida la participación de los estudiantes en las clases relacionadas con las habilidades para el sector de la construcción. Un componente de este curso es la realización de bosquejos asistida por computadora con AutoCAD.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Dibujo de Ingeniería Asistido por Computadora (28438)**

**Anual, un período, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Dibujo Técnico Asistido por Computadora (28439)*

Este es un curso de dibujo que se concentra en las prácticas de los campos de la ingeniería y el diseño. Los estudiantes preparan dibujos funcionales necesarios para el diseño y la fabricación de componentes y ensambles a través del uso de bosquejos mecánicos y el dibujo asistido por computadora. Estos documentos incluyen dibujos isométricos y ortográficos, así como modelos de los dibujos. Los estudiantes también aprenden sobre los materiales de construcción y sus propiedades individuales. Esta clase enseña los programas esenciales para el futuro ingeniero y es especialmente beneficiosa para los estudiantes de STEM preuniversitarios. Un componente fundamental de este curso es la realización de bosquejos asistida por computadora con AutoCAD.

**Diseño y Dibujo Avanzados (28440)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Dibujo de Ingeniería Asistido por Computadora (28438) o Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (28408)*

Los estudiantes utilizan un lenguaje gráfico para el diseño de productos y la ilustración técnica. Incrementan su entendimiento sobre las técnicas de dibujo aprendidas en los cursos incluidos como requisitos previos. Investigan los campos relacionados con el diseño mientras identifican la función del diseño y el dibujo avanzados en los procesos de los sectores de la fabricación y la construcción. Aplican procesos de diseño, analizan soluciones de diseño, reservan productos de ingeniería, crean modelos 3D sólidos con CADD, construyen modelos físicos y crean presentaciones multimedia de diseños terminados. Completan una carpeta de trabajo basada en el proyecto gráfico seleccionado.

**Ingeniería I: Introducción al Diseño de Ingeniería (28491)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos Previos: ninguno*

Ingeniería I enfatiza el desarrollo del diseño técnico. Los estudiantes usan software informático para producir, analizar y evaluar modelos de soluciones de proyecto. Estudian los conceptos de diseño de función y forma, y luego usan tecnología punta para traducir el diseño conceptual a productos reproducibles. Este curso les enseña a los alumnos a comprender y aplicar el proceso del diseño, aplicar conceptos de diseño adaptable al crear bosquejos, resolver problemas de diseño a la vez que desarrollan, crean y analizan modelos de productos con software informático de diseño con un sólido modelado.

## Ingeniería II: Principios de Ingeniería (28492)

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10-12 y estudiantes de Arlington Tech que estén comenzando el 9.º grado**

*Requisitos previos: Ingeniería I*

Este curso brinda una visión general de la tecnología de la ingeniería. Los estudiantes desarrollan habilidades de resolución de problemas al enfrentarse a problemas de ingeniería del mundo real. A través de la teoría y de experiencias prácticas, los estudiantes abordan las incipientes consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. Algunos de los temas que se abarcan, serán una visión general y perspectiva de la ingeniería, el proceso de diseño, la comunicación y documentación, los sistemas de ingeniería, la estática, los materiales y el ensayo de materiales y la termodinámica.

## Proyecto de Último Año de Ingeniería: Diseño y Desarrollo (28494)

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Ingeniería I y II*

En este curso de fase final, los equipos de estudiantes, guiados por consejeros de la comunidad, trabajan juntos para investigar, diseñar y desarrollar soluciones para los problemas de ingeniería. Los estudiantes sintetizan los conocimientos, destrezas y habilidades a través de una experiencia auténtica en ingeniería. Se espera que los estudiantes desarrollen y presenten formalmente un proyecto de estudio independiente y un proyecto orientado al trabajo en equipo que recibirán la crítica de un comité de evaluación

## Introducción al Diseño de Juegos (28461)

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes explorarán el uso de software de modelado, simulación y desarrollo de juegos para resolver problemas del mundo real en ciencia, tecnología, diseños de ingeniería, modelando datos geoespaciales, observando y analizando simulaciones de física, programando juegos para fines educativos y creando sistemas de visualización con modelos 3D, incluida la realidad aumentada y virtual, y la inteligencia artificial (Artificial Intelligence, AI). Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los sistemas, los procesos, las herramientas y las implicaciones del campo de la tecnología de modelado y simulación.

- **Certificación:** Si se aprueba la certificación del sector relacionada con el curso, se puede obtener un crédito verificado de libre elección.

## EDUCACIÓN Y SEGURIDAD PARA LA CONDUCCIÓN

Aquellos que soliciten la licencia de conducir y tengan menos de diecinueve años de edad deben tener una Tarjeta de Autorización de Educación (Education Authorization Card, DEC-1) que certifique la finalización del programa de educación de conductores que incluye un componente de educación de conductores padre/estudiante (§22.1-205). **Si no se cumple exitosamente con el componente del aula, se deberá esperar hasta los diecinueve años para poder solicitar una licencia.**

### Educación y Seguridad para la Conducción (27010)

**Primer semestre, medio crédito**

### Educación y Seguridad para la Conducción (27011)

**Segundo semestre, medio crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos:*

- *permiso de conducir de aprendizaje de Virginia,*
- *formulario de permiso del padre/tutor,*
- *edad mínima de quince años y medio, a partir del primer día del semestre para el que se inscribió. (Se seleccionará a los estudiantes para Educación y Seguridad para la Conducción dando preferencia a los estudiantes de mayor edad).*
- *Se cobra una tarifa (basada en el estado y los fondos de APS) para el programa de enseñanza detrás del volante. Consulte la página 14 para obtener información sobre la reducción/exención de la tarifa. La tarifa se debe abonar antes de la primera semana de la instrucción en el aula.*
- *Se requiere por ley estatal (§22.1-205; HB1782) que los estudiantes, sus padres/tutores legales asistan a la reunión de educación para la conducción (90 minutos) al inicio del curso.*

El curso de Educación para la Conducción consiste en periodos de instrucción divididos entre el aula y en el automóvil, e incluye experiencias del estudiante en simuladores. La finalización satisfactoria le da el derecho al estudiante a ½ crédito, a un certificado de educación vial (DEC-1) y a la finalización de la práctica guiada de 45 horas (registro de los padres). **Se requiere por ley estatal (HB1782) que los estudiantes, sus padres/tutores legales asistan a la reunión de educación para la conducción (90 minutos) al inicio del curso. La reunión con padres/estudiantes comenzará puntualmente a la hora publicada y no serán admitidos quienes lleguen tarde.**

---

## ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

El programa de Artes del Lenguaje en Inglés de las Escuelas Públicas de Arlington se enfoca en las habilidades de comunicación, lectura, escritura e investigación que los estudiantes necesitarán para tener éxito más allá de la escuela. El plan de estudios basado en conceptos se desarrolla a partir del estudio de la literatura. Se espera que los estudiantes lean, escriban, hablen, escuchen, y piensen de manera crítica y amplia. El plan de estudios de todos los niveles de grado está alineado con los Estándares de Aprendizaje de Lengua de Virginia.

Se requieren cuatro créditos en Lengua para graduarse en la escuela en Virginia. En todas las escuelas secundarias, los estudiantes pueden elegir entre una amplia gama de cursos, incluidos, entre otros, Lengua Intensiva, Colocación Avanzada (AP), Inscripción Doble, y optativos.

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

### Lengua 9 (21130)

#### Año completo, un crédito

“Identidad” es el tema central en el grado 9. Las unidades curriculares básicas están diseñadas en torno a comprensiones duraderas y preguntas esenciales y alineadas con los SOL para noveno grado.

- Se pone énfasis en la comprensión de lectura al comparar textos de ficción y no ficción. En los textos de ficción, los estudiantes podrán aplicar conocimientos de términos literarios y analizarán una variedad de géneros. En noveno grado se pondrá mayor énfasis en lectura de no ficción, y los estudiantes harán inferencias y sacarán conclusiones usando evidencia textual explícita e implícita.
- El estudiante ampliará el vocabulario usando el análisis estructural de raíces y afijos para comprender palabras complejas.
- El estudiante planeará, redactará, revisará y editará mientras escribe en una variedad de formas con un énfasis en el análisis y la persuasión, a la vez que defenderá una postura con contraargumentos, motivos, y evidencias de fuentes confiables.

- Los estudiantes podrán analizar e interpretar los motivos sociales, comerciales, y/o políticos detrás de los mensajes de los medios de comunicación. Los estudiantes utilizarán herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños.
- El estudiante aplicará técnicas de investigación para analizar la información obtenida de diversas fuentes, identificando conceptos erróneos y posibles sesgos, citando información textual o parafraseada con estilo MLA o APA.
- Los estudiantes continuarán trabajando en grupos de colaboración para establecer reglas y lograr consensos.

### ELD 3 Lengua 9 (20796)

#### Año completo, un crédito

*Requisitos previos: Prueba de colocación según la competencia en lengua inglesa o finalización satisfactoria de ELD 2 Inglés*

Este curso está diseñado para los estudiantes de Lengua Inglesa como segundo idioma identificados como Nivel 3 o 4. Este curso cumple con los Estándares de Aprendizaje de Lengua 9.

El siguiente curso alternativo utiliza la estructura básica y el contenido de Lengua 9 pero se espera un estudio más riguroso.

### Lengua 9 Intensiva (22132)

#### Año completo, un crédito

*Requisitos previos: Alto rendimiento académico en clases de Lengua previas. Recomendación del docente/consejero.*

Este curso está diseñado para las necesidades de estudiantes muy dotados y avanzados, y requiere mucha lectura y escritura, gramática y vocabulario intensivos, estudio riguroso de literatura de ficción y no ficción, teatro y poesía, y un alto nivel de desempeño en todas las áreas de Artes del Lenguaje en Inglés, **más allá** de lo requerido en Lengua 9. Los estudiantes leen una amplia variedad de literatura clásica y contemporánea relacionada con la temática de la "identidad" y desarrollan sólidas habilidades de escritura para exponer sus interpretaciones y prepararse para futuras expectativas del curso AP/IB/DE.

### Lengua 10 (21140)

#### Año completo, un crédito

“Comunidad” es el tema central del grado 10. Las unidades curriculares básicas están diseñadas en torno a comprensiones duraderas y preguntas esenciales y se alinean con los SOL para décimo grado.

- Hay un énfasis continuo en la comprensión de lectura al comparar textos de ficción y no ficción.

Los alumnos analizarán la función social y cultural, y los temas universales de los textos de ficción de diferentes culturas. Los estudiantes de décimo grado analizarán y sintetizarán información de textos de no ficción para resolver problemas, responder preguntas y generar nuevos conocimientos.

- El estudiante continuará con el desarrollo de vocabulario usando raíces y afijos, con atención a connotaciones, expresiones idiomáticas, referencias clásicas y lenguaje figurativo.
- El estudiante usará el proceso de escritura para escribir/componer con un énfasis en la persuasión y el análisis mientras muestra las relaciones entre las declaraciones, motivos, y evidencia de fuentes confiables.
- Los estudiantes crearán mensajes de los medios de comunicación y analizarán las relaciones de causa y efecto entre la cobertura de medios de comunicación y las tendencias de opinión pública. Los estudiantes continuarán utilizando herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños.
- El estudiante continuará adquiriendo habilidades de investigación, presentará información recopilada a partir de diversas fuentes, identificará ideas erróneas y posibles subjetividades a la vez que cita las fuentes con estilo MLA o APA.
- Los estudiantes continuarán trabajando para convertirse en comunicadores especializados, trabajando de manera independiente y en grupos de colaboración mientras presentan otros puntos de vista y trabajan para alcanzar objetivos comunes.

#### **ELD 4 Lengua 10 (20799)**

##### **Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Prueba de colocación según la competencia en lengua inglesa o finalización satisfactoria de ELD 3 Lengua 9*

Este curso está diseñado para los estudiantes de Lengua Inglesa como segundo idioma identificados como Nivel 3 o 4. Este curso cumple con los Estándares de Aprendizaje de Lengua 10.

**La siguiente conducta alternativa utiliza la estructura básica y el contenido de Lengua 9 pero espera estudio más riguroso.**

#### **Lengua 10 Intensiva (21142)**

##### **Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Alto rendimiento académico en clases de Lengua previas. Recomendación del docente y/o del consejero.*

Este curso está diseñado para las necesidades de estudiantes muy dotados y avanzados, y requiere: mucha lectura y escritura, gramática y vocabulario intensivos, estudio riguroso de la literatura de ficción y no ficción y un rendimiento de gran nivel en todas las áreas de Artes del Lenguaje en Inglés, **más allá** del requerido en Lengua 10. Los estudiantes leen una amplia variedad de literatura clásica y contemporánea relacionada con la temática de "comunidad" y desarrollan habilidades de escritura para exponer sus interpretaciones y prepararse para las futuras expectativas de cursos AP/IB/DE.

#### **Lengua 11**

***Existen dos exámenes de SOL de fin de curso (EOC) que se toman durante el grado 11 para Lengua. Estas evaluaciones son acumulativas y abarcan los Grados 9, 10 y 11. El aprobar las evaluaciones de SOL y el curso, permite obtener dos créditos verificados:***

**Las evaluaciones de fin de curso de Lengua incluyen escritura (marzo) y lectura (mayo).**

#### **Lengua 11 (21150)**

##### **Año completo, un crédito**

*"Perspectivas nacionales"* es el tema central en el grado 11. Las unidades curriculares básicas están diseñadas en torno a comprensiones duraderas y preguntas esenciales y se alinean con los SOL para undécimo grado.

- Hay un énfasis continuo en la comprensión de lectura de textos de ficción y no ficción. Los estudiantes llevarán a cabo análisis comparativos de múltiples textos que abordan el mismo tema para determinar cómo los autores alcanzan conclusiones similares o diferentes. Los estudiantes examinarán y analizarán textos de ficción de autores estadounidenses, describirán las contribuciones de otras culturas, e identificarán temáticas y caracterizaciones frecuentes, que reflejan la cultura e historia estadounidense.
- El estudiante continuará con el desarrollo de vocabulario, con atención a connotaciones, expresiones idiomáticas, referencias clásicas y lenguaje figurativo.
- El estudiante continuará utilizando el proceso de escritura para escribir/componer con un énfasis en la persuasión y argumentación para varios propósitos y públicos, para crear una escritura concreta, organizada y coherente.
- Los estudiantes crearán mensajes de los medios de comunicación y analizarán las relaciones de causa y efecto entre la cobertura de medios de

comunicación y las tendencias de opinión pública. Los estudiantes crearán presentaciones persuasivas multimodales para abordar las perspectivas alternativas.

- El estudiante producirá un producto de investigación para sintetizar fuentes de información primaria y secundaria mientras mantiene las pautas legales y éticas para la recopilación y el uso de información.
- Los estudiantes continuarán adquiriendo habilidades de comunicación y trabajarán de manera independiente y en grupos de colaboración. Los alumnos continuarán demostrando la capacidad para trabajar en grupos de colaboración mientras presentan otros puntos de vista y trabajan para alcanzar objetivos comunes.

El siguiente curso alternativo usa el contenido y la estructura básica de Lengua 11, pero ofrece un estudio más riguroso

**Lengua Inglesa y Composición AP (31196)**  
**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 11**

*Requisitos previos: Alto rendimiento académico en clases de Lengua previas. Recomendación del docente/consejero.*

El curso de Lengua inglesa y composición de Colocación Avanzada (AP) está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores calificados de prosa estadounidense escrita en diferentes períodos, disciplinas y contextos retóricos, y llegar a ser escritores especializados que pueden componer con diversos fines. Los estudiantes serán conscientes de las interacciones entre las intenciones del escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como también la manera en que las convenciones de los géneros y los recursos del lenguaje contribuyen a la escritura efectiva. Las evaluaciones preparan a los estudiantes para el examen final de dos partes de College Board, que consta de opción múltiple y ensayos de respuesta libre. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (21196)*

**Educación Compensatoria Independiente**  
**Autodidacta (Self-Paced Education, RISE)**  
**(RISE) Escritura (20201)**  
**(RISE) Lectura (20202)**

**Un semestre, medio crédito optativo**

**Grados: 11 a 12**

Los estudiantes participan en trabajos compensatorios en las áreas académicas para las que han aprobado la

clase pero que fallaron en la evaluación de SOL. Para complementar la enseñanza, se puede usar el software instructivo o los programas en línea. Aunque el docente ayudará con el estudio, la mayor parte del trabajo del estudiante se basará en el estudio independiente.

**Lengua 12 (21160)**  
**Año completo, un crédito**

“Poder” es el tema central en el grado 12. Las unidades curriculares básicas están diseñadas en torno a comprensiones duraderas y preguntas esenciales y se alinea con los SOL para duodécimo grado.

- Hay un énfasis continuo en la comprensión de lectura de textos de ficción y no ficción. Los estudiantes analizan múltiples textos para identificar y evaluar recursos para tomar decisiones y resolver problemas. Los estudiantes examinarán y analizarán los textos ficticios de autores británicos y del mundo, evaluarán cómo los autores usan los elementos clave para contribuir al significado e interpretarán cómo se conectan los temas a través de los textos.
- El estudiante continuará con el desarrollo de vocabulario, prestando atención a las connotaciones, expresiones idiomáticas, referencias clásicas, y el lenguaje figurativo.
- El estudiante continuará utilizando el proceso de escritura para escribir/componer con un énfasis en la persuasión y argumentación para varios propósitos y públicos, para crear textos concretos, organizados y coherentes. Los estudiantes escribirán para un estándar aceptable tanto para el lugar de trabajo como para la educación superior.
- Los estudiantes crearán mensajes de los medios de comunicación y analizarán las relaciones de causa y efecto entre la cobertura de los medios de comunicación y las tendencias de opinión pública. Los estudiantes crearán presentaciones multimodales persuasivas/argumentativas de forma independiente y en grupos de colaboración.
- El estudiante producirá un producto de investigación para sintetizar la información de fuentes primarias y secundarias mientras mantiene las pautas legales y éticas para la recopilación y el uso de información.
- Los alumnos continuarán demostrando la capacidad para trabajar dentro de diversos equipos y grupos de colaboración que trabajan para alcanzar objetivos comunes.

Los siguientes cursos alternativos usan la estructura básica y el contenido de Lengua 12, pero ofrecen estudio más riguroso.

**Literatura y Redacción en inglés, AP (31195)**  
**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 12**

*Requisitos previos: Alto rendimiento académico en clases de Lengua previas. Recomendación del docente/consejero.*

El curso de Literatura y composición en inglés de colocación avanzada (AP) está diseñado para hacer partícipes a los estudiantes en la lectura detallada y el análisis crítico de la literatura de ficción. A través de la lectura minuciosa de los textos seleccionados, los estudiantes pueden profundizar su comprensión sobre cómo los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer al lector. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo, la perspectiva narrativa, la ambientación y los temas, así como los elementos literarios más sutiles como el lenguaje figurativo, las metáforas, el simbolismo, la métrica de la poesía, la sintaxis, y el tono. Las evaluaciones preparan a los estudiantes para el examen final de dos partes de College Board, que consta de opción múltiple y ensayos de respuesta libre. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (21195)*

**Lengua 12, Inscripción Doble (91160W)**  
**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**  
**Grado: 12**

*Requisitos previos: Alto rendimiento académico en clases de Lengua previas. Recomendación del docente/consejero. Los requisitos de ingreso de NVCC deben cumplirse antes de la inscripción.*

Este curso abordará los Estándares de Aprendizaje de Virginia para Lengua de grado 12, e introduce a los estudiantes al pensamiento crítico y a los fundamentos de la escritura académica. Mediante el proceso de escritura, los estudiantes perfeccionarán temas; desarrollarán y apoyarán ideas; investigarán, evaluarán e incorporarán recursos adecuados; editarán para obtener un estilo y uso eficaz; y determinarán enfoques apropiados para una variedad de contextos, audiencias y propósitos. Las actividades de escritura incluirán exposición y argumentación de por lo menos un ensayo investigado, lo que requiere que los estudiantes ubiquen, evalúen, integren y documenten fuentes y editen de manera eficaz el estilo y el uso.

- ***Crédito universitario:*** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**CURSOS OPTATIVOS DE ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS**

Para enriquecer sus estudios, aumentar sus logros o perseguir sus intereses, los estudiantes pueden realizar los cursos enumerados a continuación, además del curso requerido para su **Especialización en Artes del Lenguaje en Inglés**.

**Elementos y Estrategias de la Lectura (21180)**  
**Año completo, un crédito**

**Grados: a determinar por la escuela**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso es altamente recomendado para estudiantes que se beneficiarían de lectura de apoyo adicional en fonética, de conciencia fonológica, fluidez, vocabulario, y/o comprensión. El curso le proporcionará textos de ficción y no ficción adaptados al nivel de lectura de cada estudiante según lo determinan las herramientas de detección universal, así como textos breves adecuados para la preparación del examen SOL.

**Ampliación de Lengua 11 (21185)**  
**Año completo, un crédito optativo.**

**Grados: 11-12**

*Requisitos previos: Estudiantes de Inglés (English Learners, EL) que acaban de terminar y que están inscritos simultáneamente en Lengua 11.*

Este curso está diseñado para estudiantes que han terminado con los servicios directos del programa de Estudiantes de Inglés (EL) y que necesitan apoyo adicional en lectura y escritura a fin de tener éxito en la clase de Lengua y prepararse para los exámenes de EOC. Los estudiantes recibirán apoyo mientras desarrollan habilidades críticas en la lectura y escritura, requeridas para la escuela secundaria y superior.

**Estudios de Cine (21446)**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: a determinar por la escuela**

*Requisitos previos:*

Este curso les brindará a los alumnos la base para la apreciación, producción e historia del cine. Los estudiantes serán introducidos a las técnicas y los conceptos más importantes que emplean los productores de cine a la hora de producir una película cinematográfica. Después de aprender los aspectos técnicos de las películas, los estudiantes también serán expuestos a películas clásicas y evaluarán su importancia como obras de arte. El curso también perfeccionará las habilidades de comunicación oral y escrita de los estudiantes, ya que son las claves para el análisis de las películas. *Un crédito obtenido en este curso satisfará el requisito de crédito de Educación*

*Técnica y Profesional/Bellas Artes para la graduación.*

### **Comunicación Dinámica (21517)**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso destaca la dinámica del proceso de comunicación: expresión hablada, comprensión auditiva e interacción. El desarrollo de la voz, el uso de gestos y consciencia de la audiencia se enfatizan como componentes importantes de este proceso. Los estudiantes aprenderán técnicas para desarrollar la confianza en discusiones efectivas, presentaciones, discursos, entrevistas y otras experiencias de discursos sociales/comerciales.

### **Periodismo: Radio y Televisión (21218)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: recomendación del docente de lengua, finalización de la aplicación, y/o entrevista con instructor.*

Los estudiantes de esta clase trabajan para producir un noticiero propio de la escuela que se transmite de forma regular. Los estudiantes de esta clase explorarán los métodos y técnicas para informar, producir y presentar noticias y programas de noticias a través de la radio, televisión y videos o películas. La enseñanza explorará las responsabilidades de los periodistas profesionales de radio y televisión, editores, productores, directores y gerentes. Los estudiantes también tendrán experiencia práctica de los principios de la tecnología de difusión; informes de difusión; edición de programa, sonido y video/película; diseño y producción de programas; y estándar y ética profesional. Las expectativas exactas del curso varían según la escuela secundaria; consulte con el instructor para obtener más detalles.

### **Periodismo: Revista Literaria (21207)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: recomendación del docente de Lengua, completar la solicitud de inscripción, y/o entrevista con instructor.*

Los estudiantes de esta clase trabajan para publicar una revista de escritos literarios de los alumnos y arte complementario. Se compone y/o edita ficción, no ficción, poesía, teatro, y partituras musicales durante el ciclo de publicación. Se selecciona digitalmente y se refina arte visual, fotografía, y diseño de disposición en todo el ciclo de publicación. Las expectativas exactas del curso varían según la escuela secundaria; consulte con el instructor para obtener más detalles.

### **Periodismo: Periódico (21205)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: recomendación del docente de Lengua, completar la solicitud de inscripción, y/o entrevista con instructor.*

Los estudiantes de esta clase trabajan para producir un periódico propio de la escuela de publicación regular y/o sitio web. En este curso, el énfasis más importante es en la escritura explicativa. La escritura incluye, a modo de ejemplo, noticias, artículos de fondo, editoriales, artículos de deportes, columnas y comentarios críticos. Se usan técnicas de entrevista e investigación para preparar los textos. Se presenta la mecánica de la producción del periódico, que incluye la preparación tipográfica, disposición y diseño, tipografía, escritura de titulares, fotografía y edición digital y diversas técnicas de publicación. Las expectativas exactas del curso varían según la escuela secundaria; consulte con el instructor para obtener más detalles



### **Periodismo: Anuario (21209)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: recomendación del docente de Lengua, completar la solicitud de inscripción, y/o entrevista con instructor.*

Los estudiantes de esta clase trabajan para publicar el anuario. Los estudiantes usan habilidades de escritura explicativa en la mayoría de los aspectos de su trabajo, incluida la redacción de artículos de fondo, encabezados y destacados. Los estudiantes aprenden y ponen en práctica las mecánicas de la producción de revistas: estilos de disposición, tema central, preparación tipográfica, fotografía, edición, composición y técnicas de impresión. Las expectativas exactas del curso varían según la escuela secundaria; consulte con el instructor para obtener más detalles.

---

## **SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA**

Para la graduación, se requieren dos años de Salud y Educación Física. Para cumplir con este requisito, generalmente los estudiantes programan las clases de Salud y Educación Física en los grados 9 y 10. En los



grados 11 y 12, es posible elegir los cursos de Educación Física por un semestre o por un año completo. En los grados 9 a 12, también está disponible un programa de Educación Física adaptada.

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

### **Salud I (27320)**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: 9**

Este curso integra una variedad de habilidades, conocimientos y comportamientos relacionados con la salud. Los estudiantes identificarán los recursos de salud y se convertirán en defensores de un estilo de vida saludable para sí mismos, su familia y la comunidad. Los estudiantes demostrarán sus conocimientos en primeros auxilios, el uso de un desfibrilador externo automatizado (Automated External Defibrillator, AED) y experiencia práctica de las habilidades necesarias para realizar una reanimación cardiopulmonar (Cardiopulmonary Resuscitation, CPR). Las áreas de estudio incluyen salud emocional, mental, social y medioambiental, seguridad y preparación para emergencias, relaciones, abuso de sustancias, prevención de enfermedades y educación para la vida familiar.

### **Salud y Educación Física (27330)**

**Únicamente en Washington-Liberty y Wakefield**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea en cursos ELD*

Este curso está diseñado para permitir al estudiante con habilidades limitadas de habla inglesa a participar en un programa positivo sobre educación de buen estado físico/de salud. Las áreas de estudio incluyen salud emocional, mental, social y medioambiental, seguridad y preparación para emergencias, relaciones, abuso de sustancias, prevención de enfermedades y educación para la vida familiar.

### **Salud y Educación Física I (27300)**

**Año completo, un crédito**

**Grado 9**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso integra una variedad de conocimientos, habilidades y comportamientos relacionados con la salud y les proporciona a los estudiantes una oportunidad para demostrar físicamente sus conocimientos y habilidades en una variedad de actividades de la vida. Los estudiantes identificarán

los recursos de salud y se convertirán en defensores de un estilo de vida saludable para sí mismos, su familia y la comunidad. Los estudiantes demostrarán sus conocimientos sobre primeros auxilios de emergencia y el uso de un desfibrilador externo automatizado (Automated External Defibrillator, AED) y su experiencia práctica de las habilidades necesarias para realizar la reanimación cardiopulmonar (Cardiopulmonary Resuscitation, CPR). Las áreas de estudio incluyen salud emocional, mental, social y medioambiental, seguridad y preparación para emergencias, relaciones, abuso de sustancias, prevención de enfermedades y educación para la vida familiar. La instrucción indicará la importancia del equilibrio energético y la nutrición. Los estudiantes planificarán objetivos físicos y comprenderán los principios de practicar psicología, biomecánica y anatomía para mejorar su estado físico personal.

### **Salud y Educación Física II (27400)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10**

*Requisitos previos: Salud y Educación Física I*

Los estudiantes demostrarán conocimiento y habilidades relacionadas con la salud y el bienestar. Las áreas de estudio incluyen salud emocional, mental, social y medioambiental, seguridad y preparación para emergencias, relaciones, abuso de sustancias, prevención de enfermedades, educación para la vida familiar, y promoción de profesiones médicas/de la salud. Los estudiantes entenderán cómo funcionan los principios de la fisiología, la biomecánica y la anatomía al hacer ejercicios a través de la participación en una variedad de actividades cotidianas. Este curso pone énfasis en la preparación física a través de actividades individuales, grupales, danzas y actividades recreativas. Destaca la aptitud física personal a través del diseño, la implementación, autoevaluación y modificación de un plan de aptitud física personal.

### **Educación Física Adaptada (27670) Grado 9**

**Educación Física Adaptada (27680) Grado 10**

**Educación Física Adaptada (27690) Grado 11**

**Educación Física Adaptada (27700) Grado 12**

Es posible que el/la enfermero/a de la escuela inscriba a los alumnos en Educación Física Adaptada por recomendación de los padres, terapeuta físico u ocupacional o por el médico de la familia. Las actividades físicas de cada individuo se desarrollan con la ayuda y cooperación de los padres, la enfermera de la escuela, el médico de la familia y el instructor. El médico de la familia debe identificar actividades que están contraindicadas para la discapacidad del estudiante.

## **CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA OPTATIVOS**

### **Educación Física III (27510)**

**Primer semestre; (27515) segundo semestre**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: 11-12**

### **Educación Física IV (27610)**

**Primer semestre; (27615) segundo semestre**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: 11-12**

*Requisitos previos: Educación Física I y II.*

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades físicas con fines específicos. Las opciones de los cursos con movimientos especializados se pueden configurar según las necesidades del estudiante. Los alumnos elegirán ellos mismos las áreas de especialidad de estudio de la siguiente lista de ejemplos:

- Ejercicio aeróbico
- Deportes acuáticos (natación, canotaje, socorrismo)
- Danza
- Actividades/deportes individuales
- Actividades al aire libre
- Preparación y entrenamiento avanzados con pesas
- Patinaje
- Autodefensa

---

## **SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS**

Los servicios para los estudiantes de inglés (EL) proporcionan instrucción a los estudiantes que han sido identificados como EL. El plan de estudios del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) está alineado con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés de WIDA y los Estándares de Aprendizaje de Virginia.

Los estudiantes identificados como con dominio del idioma inglés (English Language Proficiency, ELP) Nivel 1 o Nivel 2 estudian lectura/artes del lenguaje (un bloque de dos períodos) con un maestro certificado de inglés como segundo idioma (English as a second language, ESL). Los estudiantes estudian ciencias y estudios sociales ya sea con un maestro certificado de ESL o en un salón de clases codidacta y participan en electivos de educación general y educación física. Se recomienda a los estudiantes para cursos de matemáticas sobre la base de su preparación. Se puede obtener crédito de Lengua con ELD 1, ELD 2, ELD Lengua 9 y ELD Lengua 10 y cumple parcialmente con el requisito de Lengua para la graduación. Las clases de desarrollo del idioma inglés (English Language Development, ELD) adicionales tienen crédito optativo o de contenido como se indica a continuación.

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés*

*de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

## **Ofertas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)**

**Todo el año**

*Ubicación según evaluaciones de dominio de la Lengua Inglesa.*

**20775 ELD 1/SLIFE Desarrollo de la lectoescritura/alfabetización (crédito optativo).** Se puede brindar apoyo de la lengua materna según sea necesario.

**20776 ELD 1/SLIFE Lectura (crédito optativo)**

**20780 ELD 1 Ciencias (crédito optativo: no cumple con el requisito de Ciencias para graduarse)**

**20781 ELD 2 Ciencias (crédito optativo: no cumple con el requisito de Ciencias para graduarse)**

**24501 ELD Principios de la Física (Crédito en ciencias)**

**20786 ELD 1 Lengua (Crédito en Lengua)**

**20787 ELD 1 Lectura (Crédito optativo)**

**20788 ELD 1 Conversación/Redacción (crédito optativo)**

**20789 ELD 1 Estudios Sociales (crédito optativo)**

**22446 ELD Gobierno de Virginia y los Estados Unidos (Crédito en estudios sociales)**

**20790 ELD 2 Lengua (Crédito en Lengua)**

**20791 ELD 2 Lectura (crédito optativo)**

**20793 ELD 2 Estudios sociales (crédito optativo)**

**20794 ELD 3 Lectura 9 (crédito optativo)**

**20796 ELD 3 Lengua (Crédito en Lengua)**

**20797 ELD 4 Lectura 10 (crédito optativo)**

**20799 ELD 4 Lengua 10 (Crédito en Lengua)**

**22345 ELD 3 – 4 Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C hasta el presente (Crédito en estudios sociales)**

**22213 ELD Economía y Finanzas personales**

## MATEMÁTICAS

El programa de Matemáticas en Arlington enfatiza las matemáticas que los estudiantes necesitarán para estudiar más allá de la escuela secundaria, para las profesiones y para la ciudadanía efectiva. Se alienta a que todos los alumnos estudien matemáticas durante los años que están en la escuela. Los ofrecimientos del programa dan la oportunidad a los estudiantes de progresar hasta donde sus logros se los permitan.

Los estudiantes y familias interesadas con excepciones a los Requisitos previos del curso o una doble inscripción en los cursos de Matemáticas deben consultar la página 2 en el punto Excepciones a los Requisitos previos del curso. Estos estudiantes deben hablar con sus profesores de Matemáticas.

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

### Matemáticas generales para la escuela secundaria (23120)

**Año completo, un crédito optativo.**

**Grados: 9 a 11**

*Requisitos previos: Matemáticas 8*

Los estudiantes desarrollarán la comprensión de los números enteros, las fracciones, el cálculo de decimales y porcentajes y estimaciones. Estos conceptos se aplicarán a la resolución práctica de problemas en las áreas de medición, probabilidad, estadística y geometría. Los estudiantes aprenderán contenido preálgebra, que incluye números racionales, radio y proporciones, números enteros, expresiones variables y ecuaciones y gráficos. ***Este curso no cumplirá con el requisito de créditos en Matemáticas; sí proporciona un crédito optativo.***

### ELD SLIFE Fundamentos matemáticos (23111)

**Año completo, un crédito optativo.**

**Grados: 9 a 11**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está destinado a los estudiantes con una educación interrumpida e inscritos en el programa ELD. Los estudiantes desarrollarán la comprensión de los números enteros, las fracciones, el cálculo de decimales y porcentajes y estimaciones. Estos conceptos se aplicarán a la resolución práctica de problemas en las áreas de medición, probabilidad, estadística y geometría. ***Este curso no cumplirá con los requisitos de créditos para matemáticas; sí proporciona un crédito optativo.***

### ELD SLIFE Preálgebra (23113)

**Año completo, un crédito optativo.**

### Grados: 9-11

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está destinado a los estudiantes con una educación interrumpida e inscritos en el programa ELD. Los estudiantes aprenderán contenidos de preálgebra, que incluyen números racionales, ratios y proporciones, números enteros, expresiones de variables y ecuaciones, y gráficos. Se implementará una variedad de estrategias para dirigir el contenido, el proceso y el desarrollo del lenguaje. ***Esta clase no cumplirá con los requisitos de créditos para matemáticas; sí proporciona un crédito optativo.***

### Álgebra I, Parte I (23131)

**Año completo, un crédito después de finalización satisfactoria de 23132 o 23130.**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso de un período que dura un año completo incluye las propiedades del sistema de números reales, plano coordinado, ecuaciones lineales y desigualdades, sistemas de ecuaciones, funciones y resolución de problemas. Los estudiantes obtendrán un crédito optativo con este curso, a menos que su objetivo sea obtener un Diploma Estándar con adaptaciones. Este curso cuenta como un crédito en matemática para un Diploma Estándar con adaptaciones. Después de este curso, los estudiantes deberán asistir a Álgebra I, Parte I. Los estudiantes NO toman una prueba SOL cuando finalizan este curso, pero el contenido de este curso aparece en la prueba SOL de Álgebra I al término de Álgebra I, Parte II.

### Álgebra I, Parte II (23132)

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 11**

*Requisitos previos: calificación "C" o más en el curso de matemáticas previo y recomendación del docente.*

Este curso de un período que dura un año completo incluye la revisión de Álgebra I, Parte I, y luego se añaden los siguientes temas: exponentes, radicales, polinomios, resolución y representación gráfica de ecuaciones cuadráticas, estadística y resolución de problemas. Este curso cuenta como un crédito en matemáticas para todos los estudiantes. Antes de realizar este curso, los estudiantes deben asistir a Álgebra I, Parte I. *Los estudiantes toman la prueba SOL de Álgebra I al final de este curso. Si los estudiantes aprueban el curso y la prueba SOL, obtienen un crédito verificado en matemáticas para la graduación.*

### Álgebra I (23130)

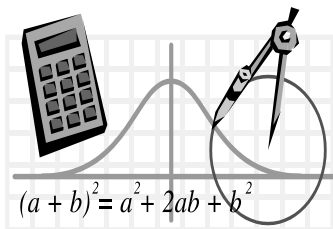
**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "C" o más en el curso de matemáticas previo y recomendación del docente.*

Este curso incluye propiedades del sistema de números reales, ecuaciones lineales y desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, exponentes, radicales, ecuaciones y expresiones racionales, polinomios, factorización, resolución y representación

gráfica de ecuaciones cuadráticas, funciones, estadística y resolución de problemas. Los estudiantes toman la prueba SOL de Álgebra I al final de este curso. *Al aprobar la prueba de SOL y el curso se obtiene un crédito verificado.*



### **Estrategias, Álgebra I (23124)**

**Año completo, un crédito optativo.**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

El curso de Álgebra I sobre Estrategias es un curso electivo para aquellos estudiantes que necesiten recibir apoyo adicional a fin de aprobar Álgebra I. Los estudiantes inscritos construirán una base de conocimientos, experimentarán enfoques más conceptuales del contenido y desarrollarán el contenido básico del curso de una manera más exhaustiva. Se requiere la inscripción simultánea en Álgebra I (23130).

### **Álgebra, Funciones y Análisis de Datos (23145)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Álgebra I*

Este curso está diseñado para ser una ampliación de los conceptos de Álgebra I, hacia una revisión conceptual de los temas de Álgebra II dentro del contexto de ejemplificación matemática y análisis de datos. A través de un aprendizaje basado en el descubrimiento, los alumnos estudiarán las características generales de las funciones y sus comportamientos, y resolverán problemas que requieren la formulación de ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas o un sistema de ecuaciones e inecuaciones. Los estudiantes desarrollarán una comprensión global de estas funciones que ayudarán a lograr a un estudio más detallado en los cursos siguientes. En el estudio de funciones, se incorporarán la probabilidad, el diseño experimental, y la implementación y análisis de datos. Además, se generarán datos mediante aplicaciones prácticas que surjan de situaciones de la vida real.

### **Álgebra II (23135)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "C" o más en Álgebra I (o Álgebra I Intensiva) y Geometría (o Geometría Intensiva).*

Este curso es una extensión de Álgebra I y Geometría. El plan de estudio de Álgebra II incluye un tratamiento minucioso de cuadráticas, polinomios, potencias, raíces, radicales, números racionales y las funciones asociadas con estos temas. Se incluye el estudio de secciones cónicas, logaritmos, funciones

exponenciales, números complejos, secuencias, series y permutaciones, combinaciones y probabilidad y estadística. Los usos de la tecnología y las aplicaciones son partes integrales de este curso. *Los estudiantes tal vez tengan que tomar un examen SOL de final de curso en Álgebra II para cumplir con los requisitos federales y/o ganar un crédito de matemáticas para su graduación.*

### **Álgebra II/Trigonometría Intensiva (23136)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en Geometría Intensiva y recomendación del docente, o "A" tanto en Álgebra I como en Geometría y recomendación del docente.*

Además de un estudio más en profundidad del contenido de Álgebra II (23135), se incluyen los siguientes temas en este curso avanzado: trigonometría y funciones trigonométricas. Los usos de la tecnología y las aplicaciones son partes integrales de este curso. *Los estudiantes tal vez tengan que tomar un examen SOL de final de curso en Álgebra II para cumplir con los requisitos federales y/o ganar un crédito de matemáticas para su graduación.*

### **Álgebra III (23155)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "A" en Álgebra II, Principios y recomendación del docente, o calificación "C" o más en Álgebra II, o calificación "D" o más en Álgebra II Intensiva y recomendación del docente.*

Este curso es un estudio en profundidad de temas de trigonometría y álgebra avanzada. Durante las semanas 12 a 18, el estudio de la trigonometría incluirá trigonometría y funciones trigonométricas de triángulos y circunferencia goniométrica y sus aplicaciones. Los temas de álgebra avanzada incluirán una extensión de las habilidades previas de álgebra, funciones exponenciales y logarítmicas y expresiones de números racionales. Otros temas pueden incluir probabilidad, secuencias y series y matemática discreta. Los usos de la tecnología y las aplicaciones son partes integrales de este curso.

### **Estrategias, Álgebra II (23126)**

**Año completo, un crédito optativo.**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

El curso de Álgebra II, Estrategias es un curso optativo para aquellos estudiantes que necesiten apoyo adicional a fin de aprobar Álgebra II. Los estudiantes inscritos construirán una base de conocimientos, experimentarán enfoques más conceptuales del contenido y desarrollarán el contenido básico del curso de una manera más exhaustiva. Se requiere la inscripción simultánea en Álgebra II (23135).

### **Geometría (23143)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "C" o más en Álgebra I Intensiva; Álgebra I, Álgebra I Bloque o Álgebra I parte II.*

La geometría involucra al estudiante en el estudio de la estructura matemática a través del uso de razonamiento deductivo y la aplicación de comprobaciones directas e indirectas. Este curso abarca los conceptos de transformaciones, congruencia, paralelismo, similitud y perpendicularidad, así como también las propiedades de círculos, polígonos y figuras tridimensionales. Se revisan los conceptos de Álgebra I y se aplican a la geometría analítica. *Los estudiantes tal vez tengan que tomar un examen SOL de final de curso en Geometría para cumplir con los requisitos federales y/o ganar un crédito de matemáticas para su graduación.*

### **Geometría Intensiva (23141)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en Álgebra I Intensiva de la escuela media, o calificación "A" en Álgebra I de la escuela secundaria y recomendación del docente.*

Geometría Intensiva es un estudio riguroso de razonamiento lógico mediante el uso de figuras planas y sólidas, y los conceptos de Álgebra I. Se espera que el estudiante demuestre pensamiento deductivo dentro de un sistema de postulación mediante la construcción de comprobaciones originales directas, indirectas y de coordenadas. Este curso está diseñado para estudiantes que pretenden inscribirse en el Programa de Colocación Avanzada (AP). *Los estudiantes tal vez tengan que tomar un examen SOL de final de curso en Geometría para cumplir con los requisitos federales y/o ganar un crédito de matemáticas para su graduación.*

### **Geometría, Principios (23142)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "C" o más en Álgebra I o Álgebra I parte II, o calificación "D" o más en Álgebra I o Álgebra I parte II, si el estudiante ha completado y aprobado el curso una segunda vez.*

Principios de geometría es un curso diseñado para permitir al estudiante ver la geometría a través de aplicaciones. La armonía de la matemática se demuestra a través del uso apropiado del álgebra con el desarrollo de principios geométricos. Temas tales como ángulos, congruencia, similitud, paralelismo, triángulos, transformaciones, cuadriláteros y círculos están incluidos. Los requisitos con respecto a comprobaciones deductivas y de coordenadas, son menos exigentes que las de la geometría regular. *Los estudiantes tal vez tengan que tomar un examen SOL de final de curso en Geometría para cumplir con los requisitos federales y/o ganar un crédito de matemáticas para su graduación.*

### **Estrategias, Geometría (23128)**

**Año completo, un crédito optativo.**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

El curso de Geometría, Estrategias es un curso optativo para aquellos estudiantes que necesiten apoyo adicional a fin de aprobar Geometría. Los estudiantes inscritos construirán una base de conocimientos, experimentarán enfoques más conceptuales del contenido y desarrollarán el contenido básico del curso de una manera más exhaustiva. Se requiere la inscripción simultánea en Geometría (23143) o Geometría, Principios (23142).

### **Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (Self-Paced Education, RISE) Álgebra (20203)**

**(RISE) Geometría (20204)**

**Un semestre, medio crédito optativo**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: estudiantes que han aprobado la clase correspondiente, pero no aprobaron la evaluación de SOL y no tienen los créditos verificados necesarios para graduarse.*

Los alumnos estudian/realizan trabajo compensatorio en las áreas académicas en las que han aprobado la clase, pero fallaron en la evaluación de SOL con software instructivo o programas en línea. Aunque el docente ayudará con el estudio, la mayor parte del trabajo del estudiante se basará en el estudio independiente. Los cursos ofrecidos para la educación compensatoria incluyen Lengua (escritura), Lengua (lectura/literatura e investigación), Álgebra I, Geometría, Biología, Ciencias de la Tierra, Geografía del Mundo e Historia del Mundo. *Nota: los estudiantes tomarán esta clase para obtener la calificación de aprobado/no aprobado.*

### **Precálculo/Trigonometría (23162)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: calificación "C" o más en Álgebra III o Álgebra II Intensiva, o calificación "A" en Álgebra II, y recomendación del docente*

Este curso consiste en una revisión integrada de funciones elementales: polinómicas, lineales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. Otras áreas principales incluyen un estudio de geometría analítica, ecuaciones paramétricas, coordenadas polares, secuencias y series, matemática discreta, vectores, matrices y una introducción a límites y derivadas. Los usos de la tecnología y las aplicaciones son partes integrales de este curso.

### **Precálculo Intensivo (23164)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el curso Álgebra II/Trigonometría Intensiva y recomendación del docente.*

Este curso ofrece al alumno el estudio de los mismos temas que en Precálculo (23162), pero el material se abarca con mayor profundidad y se enriquece con más énfasis en conceptos abstractos y estructura matemática. Brinda al estudiante las habilidades y conceptos necesarios para el estudio de cálculo el año siguiente. Además, pueden incluirse los siguientes temas: vectores, geometría analítica de líneas y planos

en el espacio, transformaciones del plano, desarrollo del concepto del límite de una secuencia e integridad del sistema de números reales. Los usos de la tecnología y las aplicaciones son partes integrales de este curso.

### **Probabilidad y Estadística (23190)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Calificación "C" o más en Álgebra II.*

Este curso ofrece una introducción a la estadística y probabilidad modernas. Los estudiantes aprenden las ideas fundamentales de probabilidad, algunas se aplican para desarrollar métodos estadísticos en la próxima parte del curso. El estudio de la estadística incluye la construcción e interpretación de gráficos estadísticos, mediciones de tendencia central y variación, métodos de muestreo, distribuciones normales y binomiales, evaluación de hipótesis, intervalos de confianza, regresión, correlación, probabilidad, permutaciones y combinaciones. Se enfatizan las aplicaciones y se pueden usar las computadoras para simular los experimentos de probabilidad, ilustrar conceptos estadísticos y realizar análisis estadísticos.

### **Estadística AP (33192)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" en Álgebra II y recomendación del docente, o calificación "B" o más en Álgebra II Intensiva y recomendación del docente.*

Este curso brinda al estudiante avanzado de matemáticas la oportunidad de estudiar los temas incluidos en el plan de estudios de Estadística de Colocación Avanzada (AP), según lo provisto por la Junta de Evaluación de Ingreso a la Universidad. Los temas incluyen el estudio de probabilidad y distribuciones de probabilidad, estadística descriptiva como medición de tendencia central y dispersión, números aleatorios y simulación, intervalos de confianza, evaluación de hipótesis para uno y dos datos de muestra, cuadros de contingencia, correlación y análisis de regresión. Se destaca el uso de la tecnología y el software informático para analizar datos. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional.* (23192)

### **Cálculo AB AP (33177)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: calificación "C" o más en Precálculo Intensivo y recomendación del docente, calificación "B" o más en Precálculo y recomendación del docente, o calificación "A" en Álgebra III y recomendación del docente.*

Una revisión de los temas necesarios para el estudio de cálculo, teoría de límites, cálculo diferencial y sus aplicaciones, cálculo integral y sus aplicaciones, resolución de problemas al nivel de cálculo y los temas incluidos en el plan de estudios de cálculo AB de Colocación Avanzada (AP) según lo determinado

por la Junta de Evaluación de Ingreso a la Universidad. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional.* (23177)

### **Cálculo BC AP (33179)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el Precálculo Intensivo y recomendación del docente, o calificación "A" en Precálculo y recomendación del docente.*

Además de los temas incluidos en Cálculo AB, también se abarcan los temas de funciones vectoriales, áreas polares, volúmenes, secuencias y series. Los límites y las comprobaciones se enfatizan más que en Cálculo AB. Es posible obtener más detalles en el plan de estudios de Cálculo BC publicado por la Junta de Evaluación de Ingreso a la Universidad. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de colocación avanzada (AP) asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional.* (23179)

**Los siguientes cursos de doble inscripción pueden enseñarse como cursos en línea de estudio independiente en algunos lugares. Comuníquese con el consejero escolar para obtener más información.**

### **Cálculo Multivariable (93178W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: finalizar satisfactoriamente Cálculo BC, puntaje de 3 o más en el examen AP-BC y aprobar la prueba de colocación de Lengua de la Universidad Northern Virginia Community College u otra calificación en Lengua que califique.*

Se ofrece Cálculo multivariable a los estudiantes que han completado Cálculo BC antes del último año. Algunos de los temas que abarcará el curso son: representación gráfica de superficies tridimensionales, integración y diferenciación de funciones vectoriales, límites y continuidad de funciones de dos o más variables, derivadas parciales, integrales múltiples, gradientes y derivadas direccionales, campos vectoriales, teorema de Green y teorema de Stoke.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Calculo Vectorial (93175W)**

**Un semestre, medio crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: finalizar satisfactoriamente Cálculo BC, puntaje de 3 o más en el examen AP-BC y aprobar la prueba de colocación de Lengua de la Universidad Northern Virginia Community College u otra calificación en Lengua que califique.*

Se ofrece el curso Cálculo vectorial para aquellos estudiantes que han terminado Cálculos BC antes del último año. Algunos de los temas que abarcará el curso son: representación gráfica de superficies tridimensionales, integración y diferenciación de funciones de valor vectorial, límites y continuidad de funciones de dos o más variables, derivadas parciales, integrales múltiples, gradientes y derivadas direccionales, campos vectoriales y teorema de Green. *Tenga en cuenta que es posible que este curso se ofrezca solamente en línea a través de estudio independiente.*

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

### **Álgebra lineal (93165W)**

**Un semestre, medio crédito + 1.0 punto de calidad  
Grados: 12**

*Requisitos previos: finalizar satisfactoriamente Cálculo BC, puntaje de 3 o más en el examen AP-BC y aprobar la prueba de colocación de Lengua de la Universidad Northern Virginia Community College u otra calificación en Lengua que califique.*

Se ofrece el curso de Álgebra lineal para aquellos estudiantes que completaron Cálculo BC antes del último año. Los estudiantes aprenderán acerca de los sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, transformaciones lineales y valores propios. Este curso mejorará el razonamiento cuantitativo de los estudiantes y desarrollará sus aptitudes lógicas deductivas. *Tenga en cuenta que es posible que este curso se ofrezca solamente en línea a través de estudio independiente.*

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

### **Ecuaciones Diferenciales (93180W)**

**Un semestre, medio crédito + 1.0 punto de calidad  
Grado: 12**

*Requisitos previos: Finalizar satisfactoriamente Cálculo BC, puntaje de 3 o más en el examen AP-BC y aprobar la prueba de colocación de Lengua de la Universidad Northern Virginia Community College u otra calificación en Lengua que califique.*

El curso Ecuaciones diferenciales se ofrece para los estudiantes que han terminado Cálculo BC antes del último año. Este curso es una introducción a las ecuaciones diferenciales de primer orden, ecuaciones diferenciales lineales, aplicaciones y métodos numéricos. Algunos de los temas que abarcará el curso son: técnicas de resolución de ecuaciones diferenciales de primer orden, ecuaciones diferenciales lineales homogéneas y no homogéneas con coeficientes constantes, sistemas de ecuaciones diferenciales lineales utilizando valores propios y

problemas aplicados. *Tenga en cuenta que es posible que este curso se ofrezca solamente en línea a través de estudio independiente.*

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

### **Análisis Cuantitativo (93167W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad  
Grados: 12**

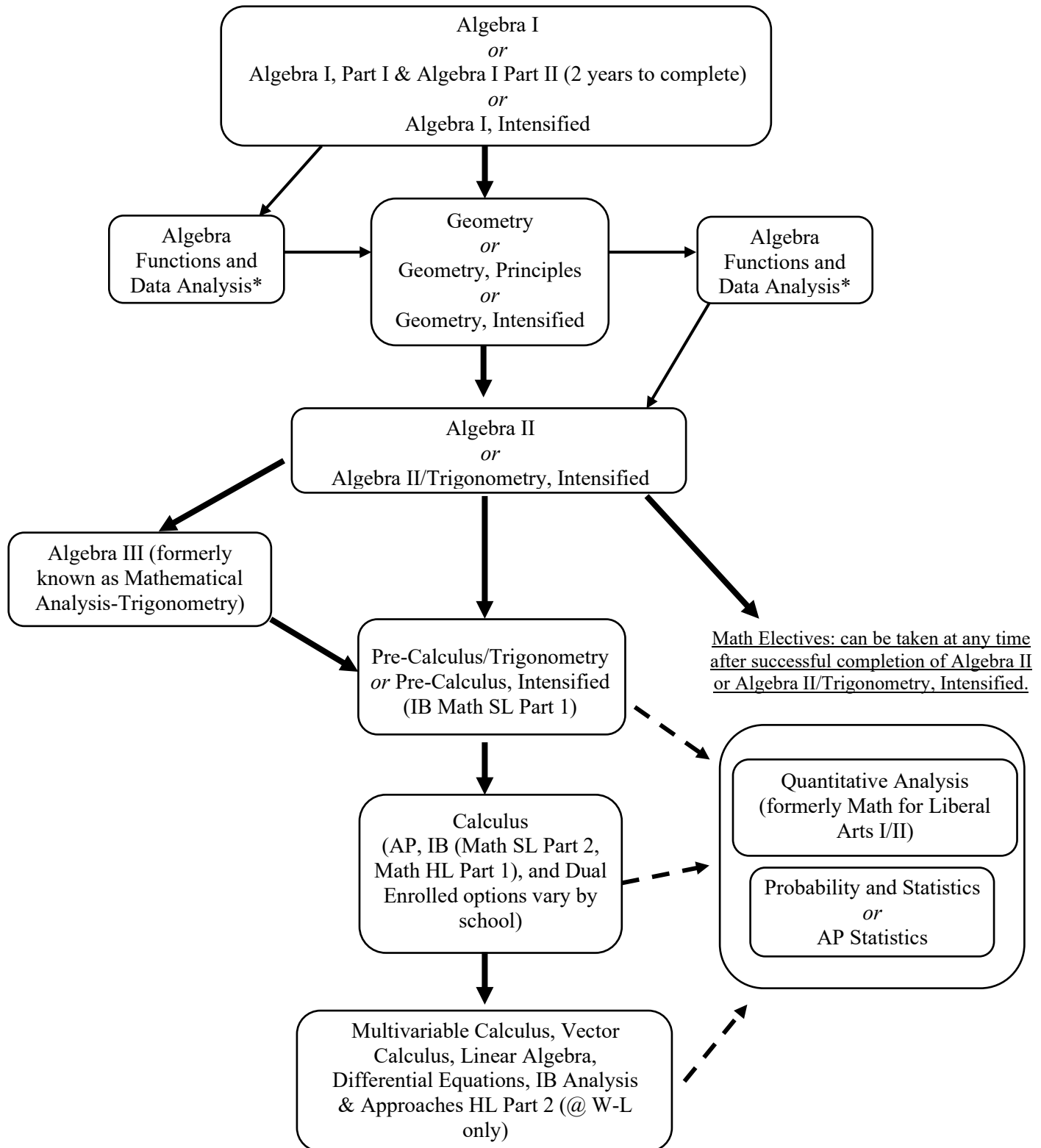
*Requisitos previos: Calificación necesaria en el examen de colocación de NOVA y "C" o superior en Álgebra, Geometría, Funciones y Análisis de Datos o Álgebra II.*

Este curso de inscripción doble presenta temas en razonamiento proporcional, modelado, competencia financiera y estudios de validez (lógica y teoría de conjuntos). Se enfoca en el proceso de tomar una situación del mundo real, identificar el fundamento matemático necesario para abordar el problema, resolver el problema y aplicar lo aprendido a la situación original.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

## Trayecto de matemáticas de las Escuelas Públicas de Arlington, desde Álgebra I en adelante

*Los estudiantes ingresarán en estos trayectos cuando se inscriban en algún curso de Álgebra I (que ocurrirá en diferentes niveles de grado). Existen múltiples trayectos y cursos que los estudiantes pueden tomar dependiendo de su preparación. Observe las descripciones del curso específicas para obtener los requisitos previos*



For specific IB and Dual Enrolled courses not mentioned here, please see the index of courses offered at individual high schools. Students needing additional support may be concurrently enrolled in Algebra I, Geometry, or Algebra II and a Strategies course.

\*AFDA may be taken after Algebra I and before Geometry OR after Geometry and before Algebra II in high school only.



## Opciones de trayectos de secundaria en dirección a cursos de crédito universitario según el curso de matemáticas de 8.º grado

(para los estudiantes que *no están* inscritos en cursos de matemáticas intensivos en 9.º grado)

Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Preálgebra para estudiantes de 8.º grado	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	<i>Análisis Cuantitativo*</i> o <i>Estadística AP**</i>
Preálgebra para estudiantes de 8.º grado	Álgebra I (con Geometría NW en el Verano DESPUÉS DE 9.º grado)	Álgebra II	Precálculo/ Trigonometría***	<i>Cálculo AB - AP</i> o <i>Análisis Cuantitativo</i> o <i>Estadística AP</i>
Álgebra I (o Álgebra I Intensiva con una C o menos)	Geometría	Álgebra II	Precálculo/ Trigonometría***	<i>Cálculo AB - AP</i> o <i>Análisis Cuantitativo</i> o <i>Estadística AP</i>
Álgebra I (o Álgebra I Intensiva con una C o menos)	Geometría	Álgebra II	Álgebra III	<i>Análisis Cuantitativo*</i> o <i>Estadística AP</i>
Geometría Intensiva (con una C o menos)	Álgebra II	Precálculo/ Trigonometría***	<i>Cálculo AB - AP</i> o <i>Estadística AP</i>	<i>Cálculo BC - AP</i> o <i>Estadística AP</i>

\*Para inscribirse en Análisis Cuantitativo, los estudiantes deben cumplir los criterios de colocación. Este es un curso de inscripción doble con NVCC, por lo tanto, las calificaciones se registrarán en el expediente académico de NVCC

\*\* Para inscribirse en Estadística AP después de Álgebra II, los estudiantes deben obtener una B o superior en Álgebra II

\*\*\* Para inscribirse en Precálculo/Trigonometría después de Álgebra II, los estudiantes deben obtener una A o más en Álgebra II y tener una recomendación del docente

(para los estudiantes que *están* inscritos en cursos intensivos de matemáticas en 9.º grado)

Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Álgebra I, Intensivo	Geometría, Intensivo	Álgebra II/ Trigonometría, Intensivos	Precálculo, Intensivo	<i>Cálculo BC - AP</i> o <i>Cálculo AB - AP</i> o <i>Estadística AP</i>
Geometría, Intensivo	Álgebra II/ Trigonometría, Intensiva	Precálculo Intensivo	<i>Cálculo BC - AP</i>	<i>Cálculo Multivariable</i> o <i>Cálculo Vectorial y Álgebra Lineal</i> o <i>Estadística AP</i>
Geometría Intensiva	Álgebra II/ Trigonometría Intensiva	Precálculo Intensivo	<i>Cálculo AB - AP</i> o <i>Estadística AP</i>	<i>Cálculo BC - AP</i> o <i>Estadística AP</i>

---

## CIENCIAS

Las Escuelas Públicas de Arlington están comprometidas a brindar un programa completo de ciencias. El plan de estudio de ciencias ideal hace partícipes a todos los estudiantes, a la vez que brinda oportunidades a los alumnos que demuestran un especial interés y aptitud para las ciencias.

Está disponible una gran variedad de ofertas para todos los estudiantes. Además, se proporcionan mejores oportunidades en ciencias a través de una secuencia intensiva de ciencias y programas de colocación avanzada (AP).

*Es importante destacar los requisitos previos de matemáticas en cada nivel de curso para garantizar el progreso secuencial dentro de la secuencia intensiva de ciencias y los programas de colocación avanzada (AP).*

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

### **ELD Biología (24317) Curso de laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Colocación basada en evaluaciones de dominio de la lengua inglesa en la LSRC.*

Este curso consiste en el estudio básico de la célula, las plantas, los animales y la biología humana. Los estudiantes trabajan tanto independiente como cooperativamente en investigaciones de laboratorio y con materiales de libros de texto.

*Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

### **Biología (24310) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso cubre el desarrollo de conceptos biológicos que se aplican a la vida cotidiana. El contenido incluye el uso de diversos métodos de las ciencias y el estudio de células, microbiología, plantas, animales, genética, fisiología y ecología. Se destaca el trabajo de laboratorio para fomentar el pensamiento crítico. Se usa una variedad de materiales complementarios para estimular y promover las diversas habilidades de los

estudiantes. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*



### **Biología Intensiva (24315) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9**

Este curso está diseñado para el estudiante capaz y motivado que busca una experiencia de secundaria rigurosa y completa en ciencias. Los temas incluyen biología molecular, citología, genética, fisiología de la célula, ecología y una visión general sobre los reinos biológicos. Se enfatizan las técnicas de laboratorio, la experimentación y el análisis. Además, los estudiantes completarán un proyecto experimental o de diseño de ingeniería independientes. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

### **Biología AP (34370) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad por crédito luego de la finalización de ambos, los créditos y el examen AP, períodos dobles, inscripción simultánea con (34371)**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de la secuencia intensiva de Ciencias o cursos de primer nivel en Biología y Química y permiso del instructor.*

Biología de colocación avanzada (AP) es un curso de biología con nivel universitario que presenta a los alumnos un estudio en profundidad de todas las áreas principales de la biología. El programa del curso ha sido desarrollado por la Junta de Evaluación de Ingreso a la Universidad según una reciente evaluación de cursos de biología de la universidad. A través de este curso, los estudiantes se preparan para tomar el examen de Biología AP, por el que se podría otorgar crédito universitario. El contenido del curso refleja los siguientes tres temas principales: moléculas y células, herencia y evolución, y organismos y poblaciones. Un riguroso programa de laboratorio está basado en las actividades de laboratorio requeridas en el plan de estudios de Biología AP. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con los dos cursos obligatorios. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional para ninguno de los cursos. (24370) (24371)*

### **Temas seleccionados en Biología (34371)**

**Año completo, un crédito, períodos dobles**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en Biología AP (34370).*

La experiencia de laboratorio es un aspecto fundamental del curso. Los temas del laboratorio de biología recomendados incluyen: difusión y ósmosis, catálisis enzimática, mitosis y meiosis, fotosíntesis y pigmentos de la planta, respiración de la célula, biología molecular, genética de los organismos, genética y evolución de la población, transpiración, fisiología del sistema circulatorio, comportamiento animal, oxígeno disuelto y productividad primaria acuática.

### **Ecología (24365)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología*

Este curso está diseñado para desarrollar conceptos biológicos que se enfocan en la relación y las interacciones entre organismos y sus entornos. Los temas incluyen el flujo de la materia y la energía en componentes bióticos y abióticos de un ecosistema, procesos geoquímicos (ciclos del carbono, nitrógeno, fósforo y oxígeno), procesos químicos y bioquímicos esenciales para la vida, el agua en los procesos de la vida y procesos e interacciones de sistemas terrestres.

### **Ciencias Ambientales (24361)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este es un curso interdisciplinario que se enfoca en el medioambiente y el impacto de los seres humanos en nuestro planeta. Los temas incluyen la investigación científica, el mundo físico, el entorno de la vida, la conservación de recursos y la responsabilidad legal y cívica. Las experiencias de laboratorio y de campo son un componente importante de este curso y están diseñadas para estimular el pensamiento crítico y reforzar y expandir el contenido. *Este curso puede contar como crédito de Biología o de Ciencias de la Tierra.*

### **ELD Ciencias Ambientales (24362)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Colocación basada en evaluaciones de dominio de la lengua inglesa en la LSRC*

El curso está diseñado para ser una introducción a las ideas importantes de Ciencias Ambientales. Los temas se desarrollarán a nivel conceptual e incluirán la investigación científica, el mundo físico, el entorno de la vida, la conservación de recursos, y la responsabilidad legal y cívica. Las experiencias de laboratorio y de campo son un componente importante de este curso y están diseñadas para estimular el

pensamiento crítico y reforzar y expandir el contenido. *Este curso puede contar como crédito de Biología o de Ciencias de la Tierra.*

### **Química (24410) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Requisitos previos: finalización exitosa de Álgebra I o curso equivalente.*

El objetivo principal es brindar a los estudiantes una amplia introducción a los aspectos fundamentales de la química, que se pueden aplicar en estudios futuros de química y en la vida cotidiana. Los conceptos se refuerzan a través de muchas actividades de laboratorio. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

### **Química Intensiva (24415) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 11**

*Requisitos previos: finalización o inscripción simultánea en Álgebra II, o permiso del instructor.*

Este curso tiene por objetivo preparar a los estudiantes para el trabajo en química a nivel universitario. El curso brinda una introducción a la estructura y el comportamiento de átomos y moléculas y los principios que rigen las reacciones químicas. Se enfatizan el trabajo de laboratorio y el análisis minucioso de la información cuantitativa. Además, los estudiantes completarán un proyecto experimental o de diseño de ingeniería independientes. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

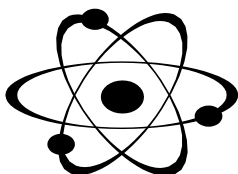
### **Química AP (34470) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad por crédito luego de la finalización de ambos, los créditos y el examen AP, períodos dobles, inscripción simultánea con (34471)**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de la secuencia intensiva de Ciencias o cursos de primer nivel en Química y permiso del instructor.*

Química de colocación avanzada (AP) es un curso con nivel universitario diseñado para desarrollar una comprensión en profundidad de las áreas principales de la química. El plan de estudio está basado en los temas incluidos en el programa de Química AP provisto por la Junta de Evaluación de Ingreso a la Universidad. Se pone énfasis en el cálculo químico, la formulación matemática de los principios y el trabajo de laboratorio. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con los dos cursos obligatorios. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional para ninguno de los cursos. (24470) (24471)*



**Temas seleccionados en Química (34471)**  
**Año completo, un crédito, períodos dobles**  
**Grados: 11-12**

*Requisitos previos: Requisitos previos: inscripción simultánea en Química AP (34470).*

El enfoque de los temas seleccionados será en el trabajo de laboratorio, que le permite al estudiante adquirir experiencia con ejercicios de laboratorio tradicionales y tener oportunidades para diseñar y llevar a cabo sus propias investigaciones. Los temas de estudio incluyen, entre otros, teoría atómica y estructura atómica, enlaces químicos, química nuclear, gases, líquidos y sólidos, soluciones, tipos de reacciones, estequiometría, equilibrio, cinética y termodinámica.

**Ciencias de la Tierra (24210) Curso de Laboratorio**  
**Año completo, un crédito**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: lectura al nivel de noveno grado o superior.*

Ciencias de la Tierra es una introducción a geología, oceanografía, meteorología y astronomía. El curso incluye la formación de rocas y minerales, formas y cambios del suelo, interrelaciones del interior y la superficie del suelo y sus características, un estudio del sistema solar y fenómenos cósmicos. Se proporcionan experiencias de laboratorio dentro de estas áreas de estudio. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

**Ciencias de la Tierra Intensivas (24215) Curso de Laboratorio**  
**Año completo, un crédito**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: lectura al nivel de noveno grado o superior.*

Este curso está diseñado para el estudiante capaz y motivado de ciencias a nivel secundario que busca una experiencia rigurosa y completa en geología, oceanografía, meteorología y astronomía. El curso incluye la formación de rocas y minerales, formas y cambios del suelo, del interior y la superficie del suelo y sus características, un estudio del sistema solar y la vida y muerte de las estrellas. Se enfatizan las técnicas de laboratorio, la experimentación y el análisis. Además, los estudiantes completarán un proyecto experimental o de diseño de ingeniería independientes. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

**Física, Principios (24500) Curso de Laboratorio,**  
**año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*BRequisitos previos: ninguno*

El curso está diseñado para ser una introducción a las ideas importantes de la física. Los temas se abordarán desde un nivel conceptual. El primer semestre enfatiza el estudio de movimiento y fuerzas. El segundo semestre enfatiza el estudio de la luz, la electricidad, el magnetismo y la física nuclear.

**ELD Principios de la Física (24501) Curso de laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Prueba de colocación según la competencia en lengua inglesa en la LSRC*

El curso está diseñado para ser una introducción a las ideas importantes de la física. Los temas se abordarán desde un nivel conceptual. Se pondrá énfasis en el movimiento, las fuerzas, el momento, la energía, el calor, la luz, la electricidad y el magnetismo.

**Física (24510) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: finalización exitosa de Álgebra I o un curso equivalente.*

El objetivo principal del curso es brindar una amplia introducción a los temas/ideas fundamentales de la física. Se pondrá énfasis en el uso de habilidades matemáticas para resolver problemas que involucran movimiento, fuerzas, momento, energía, calor, luz, electricidad y magnetismo.

**Física Intensiva (24515) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: finalización o inscripción simultánea en Álgebra II o un curso equivalente.*

Este curso está diseñado para estudiantes altamente capaces y motivados. Física intensiva es una introducción profunda y rigurosa a la mecánica clásica, termodinámica, ondas, luz, electromagnetismo, mecánica cuántica, relatividad y física nuclear a nivel de escuela secundaria. El curso enfatiza el desarrollo de habilidades matemáticas y otras habilidades para la resolución de problemas. Se destacará el trabajo de laboratorio que incluye la recopilación y el análisis de datos cuantitativos. Además, los estudiantes completarán un proyecto experimental o de diseño de ingeniería independientes.

**Física I AP (34578), Curso de laboratorio, Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad por crédito luego de la finalización de ambos, los créditos y el examen AP, períodos dobles, inscripción simultánea con (34568)**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Finalizar satisfactoriamente o inscribirse simultáneamente en Precálculo o Álgebra III, o completar Física o Física Intensiva. Se requiere la inscripción simultánea en Temas Seleccionados de Física AP.*

Este es un curso de física basada en álgebra que equivale al curso universitario de física basada en álgebra de primer semestre. El curso abarca los temas mecánica newtoniana (incluidas dinámica rotacional y momento angular), trabajo, energía y potencia, ondas mecánicas y sonido. También se ofrecerá una introducción a circuitos eléctricos. *Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional para ninguno de los cursos. (24578) (24568)*

**Temas Seleccionados de Física I AP (34568)**

**Año completo, un crédito, períodos doble**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea en Física I AP (34578)*

El enfoque predominante de la clase de Temas Seleccionados será el trabajo de laboratorio en profundidad que desafía a los estudiantes a aplicar el conocimiento a la vida real. Los temas de estudio complementarán los contenidos enseñados en Física I AP.

**Física II AP (34579), Curso de laboratorio,**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad por crédito tras haber aprobado los créditos y el examen de AP, períodos dobles, inscripción simultánea con (34569)**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Finalizar satisfactoriamente o inscribirse simultáneamente en Precálculo o Álgebra III, o completar Física o Física Intensiva. Se requiere la inscripción simultánea en Temas seleccionados de Física II AP.*

Este es un curso de física basada en álgebra que equivale al curso universitario de física basada en álgebra de segundo semestre. El curso abarca los temas mecánica de los fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo, óptica y física atómica y nuclear. *Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional para ninguno de los cursos. (24579) (24569)*

**Temas Seleccionados de Física II AP (34569)**

**Año completo, un crédito, períodos dobles**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea en Física II AP (34579)*

El enfoque predominante de la clase de Temas Seleccionados será el trabajo de laboratorio en profundidad que desafía a los estudiantes a aplicar el

conocimiento a la vida real. Los temas de estudio complementarán el material que se enseña en Física II AP.

**Física C: Mecánica y Electricidad y Magnetismo AP (34570) Curso de Laboratorio,**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad por crédito luego de la finalización de ambos, los créditos y el examen AP, períodos dobles, inscripción simultánea con (34571)**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de la secuencia intensiva de Ciencias o curso de primer nivel en Física y permiso del instructor. Finalización satisfactoria de, o inscripción simultánea en, Cálculo AB AP o BC AP.*

Física C AP representa la primera parte de una secuencia de Física de nivel universitario. El cálculo se usa para derivar principios físicos y resolver problemas. Se lleva a cabo un riguroso programa de laboratorio que complementa el programa de estudios de AP. El primer semestre es un estudio en profundidad de la mecánica newtoniana y el segundo semestre se concentra completamente en electricidad y magnetismo. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con los dos cursos obligatorios. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional para ninguno de los cursos. (24570) (24571)*

**Temas seleccionados en Física C (34571)**

**Año completo, un crédito, períodos dobles**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en Física C AP: Mecánica y Electricidad y Magnetismo (34570).*

Los Temas Seleccionados en Física brindan a los estudiantes la oportunidad de ampliar las experiencias de laboratorio en mecánica y electricidad y magnetismo. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar otras áreas de la física. Estos temas enfatizan las investigaciones de laboratorio y el pensamiento crítico y, a la vez, representan la oportunidad de involucrarse en la investigación independiente. Los temas incluyen, entre otros, relatividad, ondas, circuitos de corriente alterna y conversiones de energía.

**Astronomía (24700) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Requisitos previos: finalización satisfactoria de Ciencias de la Tierra o Física*

Astronomía es un estudio introductorio al universo, sus contenidos y leyes físicas. El contenido incluye física del sistema solar, navegación celeste, estudio de las constelaciones y cosmología. Las actividades de laboratorio proporcionan ejercicios en mecánica celeste y observaciones y predicciones de eventos astronómicos.

**Educación Compensatoria Independiente  
Autodidacta (Self-Paced Education, RISE)  
(RISE) Biología (20205) (RISE) Ciencias de la Tierra  
(20206)**

**Un semestre, medio crédito optativo**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Requisitos previos: estudiantes que han aprobado la(s) clase(s) pero no aprobaron en la(s) evaluación(es) de SOL y de las que no tienen los créditos verificados necesarios para graduarse.*

Los alumnos estudian/realizan trabajo compensatorio en las áreas académicas en las que han aprobado la clase, pero fallaron en la evaluación de SOL con software instructivo o programas en línea. Aunque el docente ayudará con el estudio, la mayor parte del trabajo del estudiante se basará en el estudio independiente. *Nota: los estudiantes tomarán esta clase para obtener la calificación de aprobado/no aprobado.*

**PROGRAMAS ANUALES DE CIENCIAS  
(CENTRO DE FORMACIÓN  
VOCACIONAL)**

**Técnicas y Aplicaciones de la Biotecnología (28467)**

**Año completo, dos créditos**

**Grados: 10 a 12**

*Consulte la página 81 para ver la descripción de este curso.*

**Técnico en Emergencias Médicas/Anatomía y  
Fisiología Humana Básicas (98334W)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0  
punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Consulte la página 81 para ver la descripción de este curso.*

**Terapia Física/Tecnología de la Medicina  
Deportiva (28332)**

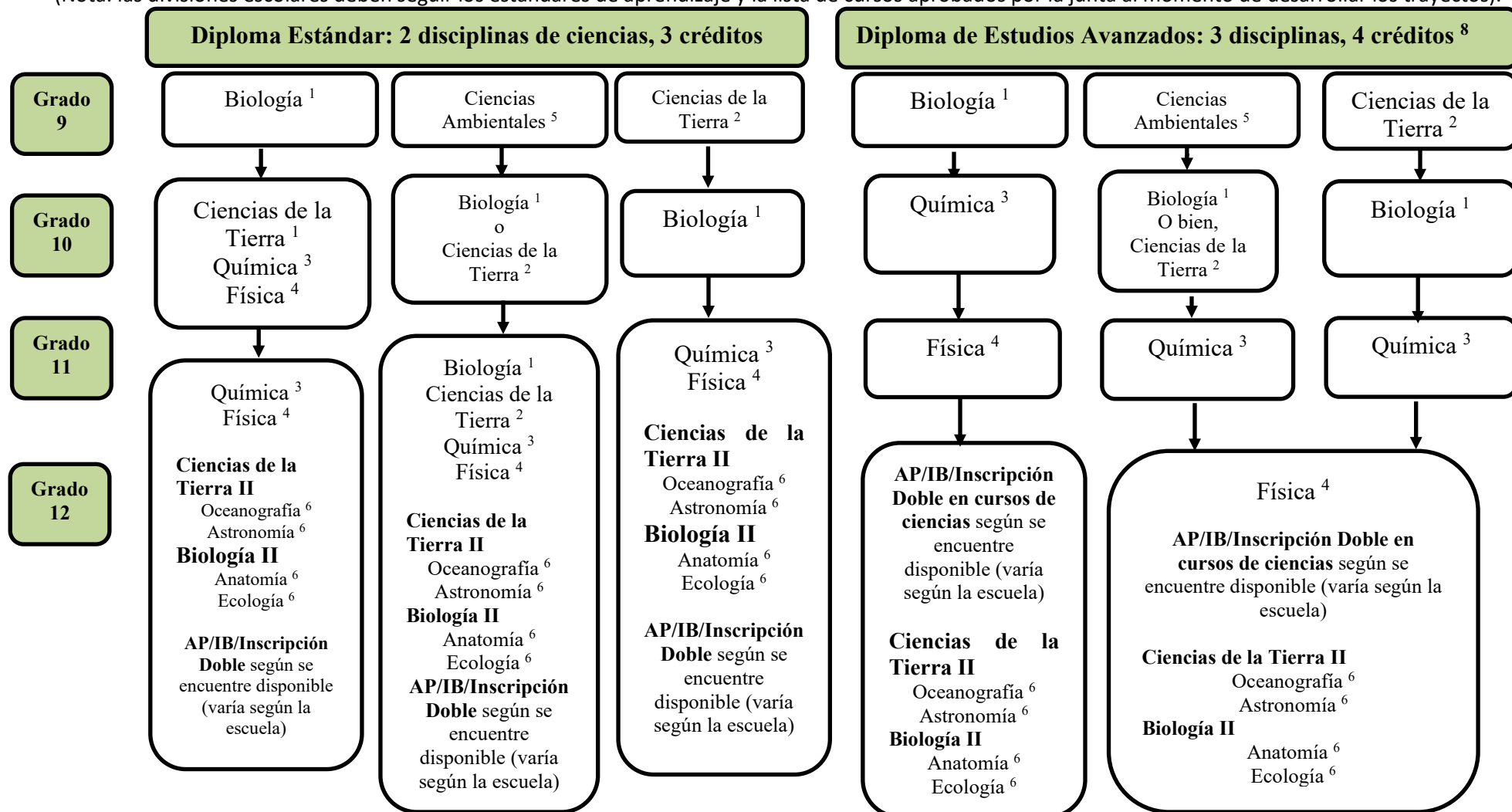
**Año completo, dos períodos, dos créditos (opcional:  
105 horas clínicas para tres créditos).**

**Grados: 10 a 12**

*Consulte la página 91 para ver la descripción de este curso.*

## Secuencias sugeridas de cursos de ciencias

(Nota: las divisiones escolares deben seguir los estándares de aprendizaje y la lista de cursos aprobados por la junta al momento de desarrollar los trayectos).



NOTAS: Algunos cursos tienen requisitos previos o requisitos simultáneos. Los cursos de ciencias adicionales ofrecidos en el Centro de Formación Vocacional pueden cumplir con los requisitos de créditos de graduación de Ciencias. Consulte las descripciones individuales del curso de ciencias.

**Notas al pie de página del curso (no cursos AP/IB)**

<sup>1</sup> Los cursos en Biología incluyen los siguientes: Biología (24310), Biología Estándar (24312), Biología Intensiva (24315), ELD Biología (24317) y Biología Parte 1 y Parte 2 (disponibles para estudiantes con ajustes de crédito, consulte la nota al pie de la página 7)

<sup>2</sup> Los cursos en Ciencias de la Tierra incluyen lo siguiente: Ciencias de la Tierra (24210), Ciencias de la Tierra Intensiva (24215), Ciencias de la Tierra Parte 1 y Parte 2 (disponibles para estudiantes con ajustes de crédito, consulte la nota al pie de la página 7)

<sup>3</sup> Los cursos en Química incluyen los siguientes: Química (24410), Química Intensiva (24415)

<sup>4</sup> Los cursos en Física incluyen los siguientes: Física (24510), Principios de la Física (24500), ELD Principios de la Física (24501) y Física Intensiva (24515)

<sup>5</sup> Los cursos en Ciencias Ambientales incluyen lo siguiente: Ciencias Ambientales (24361) y ELD Ciencias Ambientales (24362)

<sup>6</sup> Los requisitos previos relacionados con el contenido para estos cursos es el curso básico de primer nivel de SOL en esta disciplina. Los estudiantes que no hayan realizado el curso de primer nivel en esta disciplina deben realizar la prueba de SOL correspondiente.

<sup>7</sup> Las pautas sobre acomodaciones de crédito de la Junta de Educación permite a los estudiantes con discapacidades que sean elegibles para acomodaciones de crédito en ciencias utilizar cada parte de Ciencias de la Tierra, Parte 1 y Parte 2, y Biología, Parte 1 y Parte 2, para obtener un crédito estándar para los tres créditos de ciencias requeridos para el Diploma Estándar únicamente. Un estudiante que decida obtener créditos estándares al asistir a Ciencias de la Tierra y Biología en dos partes, debe completar *ambas* partes de los dos cursos para cumplir con los requisitos mínimos del curso y obtendría tres créditos estándares en ciencias más un crédito optativo adicional. Los cursos de dos partes también pueden combinarse con cursos de un año completo en otros cursos de ciencias aprobados por la Junta para cumplir con los requisitos.

<sup>8</sup> Es altamente recomendable que los estudiantes que planeen postularse o asistir a la universidad asistan a cuatro cursos de ciencias e incluyan Biología, Química y Física.

---

## ESTUDIOS SOCIALES

Las Escuelas Públicas de Arlington brindan un programa de estudios sociales integral que desarrolla el conocimiento, las habilidades y los valores básicos que les permiten a los alumnos convertirse en ciudadanos informados, responsables y razonables de una sociedad democrática y un mundo interdependiente.

Los alumnos cuentan con una amplia variedad de ofrecimientos disponibles, que incluyen cursos intensivos y de colocación avanzada (AP).

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

### Historia y Geografía del Mundo

Este es uno de los cursos requeridos para la graduación de la escuela secundaria. Generalmente, se realiza en el grado 9, pero es posible cursarlo en otros grados después de consultarlo con un consejero. Es posible obtener el crédito en Historia del Mundo de diversas maneras.

- **ELD 3-4 Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. a la actualidad (22345)**
- **Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. al presente (22216)**
- **Historia y Geografía del Mundo: Desde los comienzos hasta el 1500 d. C. (22215)**

### ELD 3-4 Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. a la actualidad (22345)

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9**

*Requisitos previos: Asignación por el Departamento de Servicios de Orientación junto con los Departamentos de Estudios Sociales/ELD*

Este curso está especialmente diseñado para cumplir con el requisito de graduación en Historia del mundo para estudiantes con capacidades limitadas de expresión hablada en inglés. El curso se asemeja en contenido al ofrecido en el curso de Historia del Mundo regular, pero usa materiales más idóneos para sus niveles de desarrollo de habilidades y de lectura. El curso relaciona la materia Historia del Mundo con las experiencias del estudiante y los estilos de

aprendizaje y sigue un marco más conceptual que los enfoques cronológicos tradicionales. *Hay un examen de SOL de final de curso. Solo los estudiantes que necesiten un crédito verificado en Estudios Sociales son elegibles para realizar el examen de SOL.*

### Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. al presente (22216)

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso se enfocará en los eventos, gente e ideas significativos de las civilizaciones occidentales y no occidentales desde el 1500 d. C. hasta el presente. El concepto de “identidad” será el tema organizador para este plan de estudios. Los estudiantes se verán a ellos mismos en relación con los cambios de los desarrollos políticos, económicos, sociales, culturales y geográficos de la historia contemporánea desde el 1500 d. C. Al inicio del curso, se realizará una breve revisión de las civilizaciones antiguas. Los alumnos estudiarán cuatro épocas de la historia: expansión de las poblaciones mundiales alrededor del 1500 d. C., encuentros e intercambios de la exploración, la era de las revoluciones y el mundo desde la Primera Guerra Mundial. *Hay un examen de SOL de final de curso. Solo los estudiantes que necesiten un crédito verificado en Estudios Sociales son elegibles para realizar el examen de SOL.*

### Historia y Geografía del Mundo: Desde los comienzos hasta el 1500 d. C. (22215)

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este desafiante curso acelerado se enfocará en un estudio interdisciplinario de civilizaciones antiguas occidentales y no occidentales, desde los inicios de la humanidad hasta alrededor del año 1500 d. C. Los estudiantes leerán material, compararán y contrastarán filosofías y religiones, indagarán sobre descubrimientos arqueológicos, investigarán los comienzos del lenguaje escrito, analizarán obras de arte, música y danza, examinarán patrones de interacción humana y ambiental e investigarán documentos legales e históricos que describen las culturas de este período de tiempo. *Este curso, con un prerrequisito del curso de Historia y Geografía del Mundo después del 1500 d. C., cumple con el requisito para los candidatos al Diploma de Estudios Avanzados o se considera opcional para los candidatos al Diploma Estándar. Hay un examen de SOL de final de curso. Solo los estudiantes que necesiten un crédito verificado en Estudios Sociales son elegibles para realizar el examen de SOL.*



## **Historia y Geografía del Mundo: Desde los comienzos hasta 1500 d. C. (22219), Intensivo**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso, diseñado para estudiantes avanzados, es un estudio riguroso de la historia de la Antigüedad, desde el surgimiento de la humanidad hasta alrededor del año 1500 d. C. El énfasis en la integración de las humanidades, literatura, arte, teatro y filosofía les proporcionará a los alumnos una amplia perspectiva del desarrollo humano en el mundo occidental y no occidental. Desde los primeros asentamientos hasta las civilizaciones más avanzadas de la Antigüedad, los estudiantes aprenderán sobre los orígenes y el crecimiento de la “comunidad”, que es el enfoque del curso. Como resultado, este curso les brindará a los estudiantes una excelente base para comprender la naturaleza de nuestra comunidad global moderna en cuanto a seguridad, instituciones, valores y creencias, cultura y la interacción con otras comunidades. Específicamente, los alumnos estudiarán la Edad de Piedra, las primeras civilizaciones fluviales, la Grecia y Roma antiguas, el Imperio Bizantino, el surgimiento del Cristianismo y el Islam, la Alta Edad Media y el desarrollo de la civilización en Asia oriental, India, África y Mesoamérica. *Este curso cumple con el requisito para el Diploma de Estudios Avanzados y sirve como un optativo para el Diploma Estándar. Hay un examen de SOL de final de curso. Solo los estudiantes que necesiten un crédito verificado en Estudios Sociales son elegibles para realizar el examen de SOL.*

### **Economía y Finanzas Personales**

- Economía y Finanzas Personales (22212)
- Economía y Finanzas Personales, Virtual (22212V)
- ELD Economía y Finanzas Personales (22213)

### **Economía y Finanzas Personales (22212)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso explora el alcance general de la economía y las finanzas personales. El curso explora el sistema de empresas estadounidenses, principios de la economía, economía de la oferta/demanda, trabajo e industria, el Sistema Federal de Reservas, políticas fiscales del gobierno y la comparación de los sistemas económicos de los países más importantes y filosofías de la economía para desarrollar una comprensión del impacto del comercio internacional. Los estudiantes aprenden sobre las áreas principales en la planificación financiera y de inversiones, bolsa de valores, anualidades, rentabilidad de la inversión, planificación patrimonial y jubilatoria, crédito al consumo y administración del dinero, elaboración de presupuesto, balances financieros, administración de

riesgos y seguros, propiedad inmobiliaria, planificación de educación universitaria, impuestos sobre la nómina, leyes de protección al consumidor y responsabilidades financieras. *Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación. La Prueba de Conocimientos Financieros WISE se tomará al final del curso para que los estudiantes obtengan el requisito de graduación de una licencia profesional y técnica. El curso incorpora todos los requisitos de graduación de los conocimientos económicos y financieros. Los estudiantes también pueden cumplir con este requisito para la graduación mediante la finalización satisfactoria de Economía AP o IB. Los estudiantes que finalicen satisfactoriamente este curso y el curso de Educación Técnica y Profesional pueden reunir los requisitos para un estado más completo. Comuníquese con el consejero escolar para obtener más información.*

### **Economía y Finanzas Personales - Virtual**

**Año completo o bloque de semestre, un crédito (22212V)**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso explora el alcance general de la economía y las finanzas personales. El curso explora el sistema de empresas estadounidenses, principios de la economía, economía de la oferta/demanda, trabajo e industria, el Sistema Federal de Reservas, políticas fiscales del gobierno y la comparación de los sistemas económicos de los países más importantes y filosofías de la economía para desarrollar una comprensión del impacto del comercio internacional. Los estudiantes aprenden sobre las áreas principales en la planificación financiera y de inversiones, bolsa de valores, anualidades, rentabilidad de la inversión, planificación patrimonial y jubilatoria, crédito al consumo y administración del dinero, elaboración de presupuesto, balances financieros, administración de riesgos y seguros, propiedad inmobiliaria, planificación de educación universitaria, impuestos sobre la nómina, leyes de protección al consumidor y responsabilidades financieras. Este bloque de semestre del curso incluirá 140 horas de la versión del año completo. *Este curso se impartirá de manera virtual, cumpliendo así el requisito de graduación de un curso virtual. La Prueba de Conocimientos Financieros WISE se tomará al final del curso para que los estudiantes obtengan el requisito de graduación de una licencia profesional y técnica. El curso incorpora todos los requisitos de graduación de los conocimientos económicos y financieros. Comuníquese con el consejero escolar para obtener más información.*

## **ELD Economía y Finanzas Personales (22213)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso explora el alcance general de la economía y las finanzas personales. El curso explora el sistema de empresas estadounidenses, principios de la economía, economía de la oferta/demanda, trabajo e industria, el Sistema Federal de Reservas, políticas fiscales del gobierno y la comparación de los sistemas económicos de los países más importantes y filosofías de la economía para desarrollar una comprensión del impacto del comercio internacional. Los estudiantes aprenden sobre las áreas principales en la planificación financiera y de inversiones, bolsa de valores, anualidades, rentabilidad de la inversión, planificación patrimonial y jubilatoria, crédito al consumo y administración del dinero, elaboración de presupuesto, balances financieros, administración de riesgos y seguros, propiedad inmobiliaria, planificación de educación universitaria, impuestos sobre la nómina, leyes de protección al consumidor y responsabilidades financieras. *Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación. La Prueba de Conocimientos Financieros WISE se tomará al final del curso para que los estudiantes obtengan el requisito de graduación de una licencia profesional y técnica. El curso incorpora todos los requisitos de graduación de los conocimientos económicos y financieros. Los estudiantes también pueden cumplir con este requisito para la graduación mediante la finalización satisfactoria de Economía AP o IB. Los estudiantes que finalicen satisfactoriamente este curso y el curso de Educación técnica y profesional pueden reunir los requisitos para un estado más completo. Comuníquese con el consejero escolar para obtener más información.*

## **Historia de Virginia y de los Estados Unidos**

### **Historia de Virginia y de los Estados Unidos**

Este es uno de los cursos requeridos para la graduación de la escuela secundaria. Generalmente, se realiza en el grado 11, pero es posible cursarlo en otros grados después de consultarlo con un consejero. Es posible obtener créditos para Historia de Virginia y los Estados Unidos de varias maneras.

- **Historia de Virginia y de los Estados Unidos (22360)**
- **Historia de Virginia y de los Estados Unidos AP (32319)**
- **Civilización Estadounidense combinado con Lengua (22375)** *Nota: Consulte cursos adicionales incluidos para Wakefield, Washington-Liberty y Yorktown.*
- **Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Virtual (22360V)**

## **Historia de Virginia y de los Estados Unidos (22360)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está organizado alrededor del tema de perspectivas. Los objetivos del curso se enfocan en personas, lugares y eventos significativos en la historia estadounidense y de Virginia, cuya influencia, posición y punto de vista han afectado la geografía y el ambiente, el proceso de democratización, el desarrollo de empresa, la evolución de la interacción global, el impacto de los desarrollos científicos y tecnológicos y el significado del Sueño Americano. *Hay un examen de SOL de final de curso. Solo los estudiantes que necesiten un crédito verificado en Estudios Sociales son elegibles para realizar el examen de SOL.*

## **Historia de Virginia y de los Estados Unidos AP (32319)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11**

*Requisitos previos: recomendación del docente, calificación "B" o más en cursos secundarios anteriores de Estudios Sociales y de Lengua.*

Este curso es parte del programa de Colocación Avanzada (AP) de la Junta de Evaluación de Ingreso a la Universidad, que tiene un nivel de exigencia equivalente al de un curso introductorio de la universidad. Se espera que los estudiantes que eligen este curso, en lugar del curso regular de Historia de Virginia y los Estados Unidos lean mucho, dediquen tiempo a pensamientos y los conceptos abstractos y se ocupen de diferentes temas de la historia estadounidense. El plan de estudio de colocación avanzada (AP) brinda una descripción completa del curso. Se espera que los estudiantes que eligen este curso trabajen con materiales y textos de nivel avanzado. *Hay un examen de SOL y uno de AP al finalizar este curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado. Solo los estudiantes que necesitan un crédito verificado son elegibles para realizar el examen. Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (22319)*

## **Historia de Virginia y de los Estados Unidos - Virtual**

**Año completo o bloque de semestre, un crédito (22360V)**

**Grados: 11**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está organizado alrededor del tema de perspectivas. El objetivo de este curso se centra en las personas, los lugares y los eventos significativos de la historia estadounidense y de Virginia, cuya influencia, postura y punto de vista han afectado la geografía y el

entorno, el proceso de democratización, el desarrollo empresarial, la evolución de la interacción global, el impacto de los desarrollos científicos y tecnológicos y el significado del Sueño Americano. El bloque de semestre del curso incluirá 140 horas de la versión del año completo. *Este curso se dictará en un formato virtual, respondiendo así al requisito de graduación en línea del curso virtual. Hay un examen de SOL de final de curso. Solo los estudiantes que necesiten un crédito verificado en Estudios Sociales son elegibles para realizar el examen de SOL.*

### **Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos**

Se requiere Estados Unidos y Virginia para la graduación de la secundaria. Los estudiantes pueden elegir entre dos tipos diferentes de cursos de Virginia y de los Estados Unidos.

- **Estados Unidos y Virginia (22440)**
- **Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos - Virtual (22440V)**
- **ELD Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos (22446)**
- **Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos AP (32445)**
- **Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, Inscripción Doble (92240W)**

### **Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos (22440)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está organizado alrededor del tema del *poder*. Los objetivos se enfocan en las fuentes de las que las instituciones gubernamentales estadounidenses derivan su autoridad para funcionar y las aplicaciones de esta autoridad en procesos, procedimientos y sistemas críticos. También se estudia la influencia de diversos grupos y los modelos de otros gobiernos del mundo. Los conceptos clave para el estudio son las bases del gobierno, derechos, responsabilidades, libertades, instituciones, procesos políticos, programas públicos, formulación de políticas y sistemas económicos y políticos comparativos.

### **Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, Virtual**

**Año completo o bloque de semestre, un crédito (22440V)**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está organizado alrededor del tema del *poder*.

Los objetivos se enfocan en las fuentes de las que las instituciones gubernamentales estadounidenses derivan su autoridad para funcionar y las aplicaciones de esta autoridad en procesos, procedimientos y sistemas críticos. También se estudia la influencia de

diversos grupos y los modelos de otros gobiernos del mundo. Los conceptos clave para el estudio son las bases del gobierno, derechos, responsabilidades, libertades, instituciones, procesos políticos, programas públicos, formulación de políticas y sistemas económicos y políticos comparativos. El bloque de semestre del curso incluirá 140 horas de la versión del año completo. *Este curso se impartirá de manera virtual, cumpliendo así el requisito de graduación de un curso virtual.*

### **ELD Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos (22446)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

Este curso hace hincapié en los aspectos prácticos del gobierno y la ciudadanía a través de la alfabetización y el desarrollo de habilidades. Se dirige la atención hacia los documentos estadounidenses básicos, el gobierno estatal y local, la función del sistema político estadounidense y la comprensión de cómo funciona la política a nivel nacional y estatal. Este curso está diseñado para proporcionar a cada estudiante una comprensión básica sobre cómo funciona el gobierno y la participación del individuo como ciudadano en el gobierno.

### **Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos AP (32445)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: Recomendación del docente de undécimo grado de Historia de Virginia y de los Estados Unidos.*

Este curso es parte del programa de Colocación Avanzada (AP) de la Junta de Evaluación de Ingreso a la Universidad, que tiene un nivel de exigencia equivalente al de un año introductorio en ciencias políticas de primer año en la universidad. El curso está diseñado para el estudiante responsable que está dispuesto a cumplir con las exigencias de un análisis en profundidad de Política y Gobierno Estadounidense y Política y el Gobierno Comparativos. Además, el curso se enfocará en la teoría política y el gobierno local y estatal. Se ha puesto mucho énfasis en la escritura y se espera que el estudiante lea mucho. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (22445)*

### **Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, Inscripción doble (92240W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grado: 12**

*Requisitos previos: Los estudiantes deben cumplir los requisitos de ingreso de NOVA*

Los objetivos de este curso se enfocan en las fuentes de las que las instituciones gubernamentales estadounidenses derivan su autoridad para funcionar y

las aplicaciones de esta autoridad en procesos, procedimientos y sistemas críticos. La influencia de varios grupos y patrones de los gobiernos mundiales también se estudian. Los conceptos clave para los estudiantes son las bases del gobierno, los derechos, responsabilidades, libertad, proceso político de las instituciones, elaboración de políticas de programas públicos y los sistemas políticos y económicos comparativos. Además, este curso ofrece un análisis en profundidad del Gobierno y Política Estadounidenses con énfasis en el pensamiento crítico y las habilidades de escritura. *Algunos componentes de este curso se enseñarán virtualmente. Este curso se ofrece únicamente después del horario de clases en la escuela en una sede del condado. El curso se reúne dos veces por semana, de acuerdo con el programa universitario de la NOVA.*

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

### **Geografía del Mundo (22210)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso se enfocará en las interacciones de las personas y su entorno en regiones del mundo como África, Asia, Australia, América Central, el Caribe, Europa, Medio Oriente, América del Norte, América del Sur y áreas de la ex Unión Soviética. Los cinco temas de **geografía, ubicación, lugar, relaciones humanas y ambientales, movimiento y regiones** se usarán para estudiar geografía física, cultural, política, económica y otros tipos. *Este curso cumple con los requisitos para los Diplomas de Estudios Avanzados y Estándar si se aprueba el curso, así como el examen de SOL. Solo los estudiantes que necesiten un crédito verificado en Estudios Sociales son elegibles para realizar el examen de SOL. Nota: este curso es idéntico al curso de Geografía del Mundo ofrecido en el octavo grado de la escuela media.*

### **Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (Self-Paced Education, RISE)**

**Geografía del Mundo (20208)**

**(RISE) Historia del Mundo II (20207)**

**(RISE) Historia de Virginia y de los Estados Unidos (20209)**

**Un semestre, medio crédito optativo**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Requisitos previos: estudiantes que han aprobado la(s) clase(s) pero no aprobaron en la(s) evaluación(es) de SOL y de las que no tienen los créditos verificados necesarios para graduarse.*

Los alumnos participan de trabajo compensatorio en las áreas académicas en las que han aprobado la clase, pero fallaron en la evaluación de SOL con software instructivo y/o programas en línea. Aunque el docente ayudará con el estudio, la mayor parte del trabajo del estudiante se basará en el estudio independiente. Los cursos ofrecidos para la educación compensatoria incluyen Lengua (escritura), Lengua (lectura/literatura e investigación), Álgebra I, Geometría, Biología, Ciencias de la Tierra, Geografía del Mundo, Historia del Mundo, e Historia de Virginia y de los Estados Unidos. *Nota: los estudiantes tomarán esta clase para obtener la calificación de aprobado/no aprobado.*

### **Historia del Mundo: Moderna AP (32400)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12\***

*Requisitos previos: recomendación del docente; calificación "B" o más en curso previo de ciencias sociales.*

Este curso es parte del Programa de Colocación Avanzada (AP) de la Junta de Evaluación de Ingreso a la Universidad, que tiene un nivel de exigencia equivalente al de un curso introductorio de la universidad. En Historia del Mundo AP: Moderna, los estudiantes investigan eventos, personas, desarrollos y procesos significativos desde 1200 hasta la actualidad. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes principales y secundarias; desarrollar argumentos históricos; realizar conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre la comparación, la causalidad, y continuidad y el cambio a través del tiempo. El curso proporciona seis temas que los estudiantes exploran durante todo el curso para conectar acontecimientos históricos en momentos y lugares diferentes: seres humanos y medio ambiente, interacciones y desarrollos culturales, gobierno, sistemas económicos, interacciones sociales y organización, y tecnología e innovación.

El plan de estudio de Colocación Avanzada brinda una descripción completa del curso. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (22400) \* Yorktown High School ofrece este curso únicamente en los grados 10 a 12.*

---

## CURSOS OPTATIVOS DE ESTUDIOS SOCIALES

### Historia Europea AP (32399)

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: recomendación del docente; calificación "B" o más en curso previo de ciencias sociales.*

Este curso es parte del Programa de Colocación Avanzada (AP) de College Board, que tiene un nivel de exigencia equivalente al de un curso introductorio de la universidad. Este riguroso curso introduce a los estudiantes a los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que tuvieron un papel fundamental en la configuración de nuestro mundo. Los estudiantes deben demostrar su conocimiento sobre la cronología básica, grandes acontecimientos, movimientos, cambios y tendencias en la historia europea moderna, comenzando con el Renacimiento en 1400 y terminando con la creación de la Unión Europea en la década de 1990. Este curso hace hincapié en el pensamiento analítico y las habilidades para la escritura que se aplican para contestar a preguntas con ensayos basados en documentos, seminarios, discusiones en clase o debates. El plan de estudio de Colocación Avanzada (AP) brinda una descripción completa del curso. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional.* (22399)

### Geografía Humana AP (32212)

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10-12**

*Requisitos previos: Recomendación de un profesor actual de ciencias sociales*

Este curso es parte del Programa de Colocación Avanzada (AP) de College Board, que tiene un nivel de exigencia equivalente al de un curso de nivel introductorio de la universidad. AP Geografía Humana introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes aprenden a emplear conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica humana y sus consecuencias ambientales. Luego de la finalización satisfactoria del curso, los estudiantes deben haber desarrollado habilidades que les permitan interpretar mapas y analizar datos geoespaciales, entender y explicar las implicaciones de las asociaciones y redes entre los fenómenos en los lugares, reconocer e interpretar las relaciones entre patrones y procesos a diferentes escalas de análisis, definir las regiones y evaluar el proceso de regionalización, y caracterizar y analizar las interconexiones cambiantes entre lugares. Los

conceptos geográficos en los que se hace hincapié en este curso son ubicación, espacio, lugar, escala, patrón, regionalización y globalización. Entre los temas cubiertos se incluirán: naturaleza y perspectivas de la geografía; población y migración; patrones y procesos culturales; organización política del espacio, agricultura, producción de alimentos y uso del suelo; industrialización y desarrollo económico; ciudades y el uso del suelo urbano. El plan de estudio de Colocación Avanzada (AP) brinda una descripción completa del curso. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional.* (22209)

### Introducción al Derecho (22218)

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso introduce a los estudiantes a la función de la ley en nuestra sociedad. Incluirá una descripción general del proceso legal estadounidense, las fuentes de las leyes y la organización de los tribunales federales y estatales. Los estudiantes examinarán el proceso de litigio con comparaciones entre los litigios civiles y penales. Este curso incluirá la revisión y discusión de las protecciones constitucionales, políticas judiciales de responsabilidad civil, derecho contractual y constitucional y la justicia penal. Los estudiantes examinarán los procedimientos judiciales, participarán en los simulacros de juicios que se realizarán en clase y en los estudios de casos legales.

### Habilidades de Liderazgo para Pares Capacitadores en Diversidad (22700)

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes a fin de facilitar talleres que aborden temas de diversidad y promuevan la tolerancia y el respeto mutuo para sus compañeros. Los estudiantes desarrollarán consciencia y comprensión sobre (1) prejuicios, discriminación, estereotipos y (2) los medios por los que se pueden involucrar más directamente en la escuela y la comunidad.

### Psicología (22900)

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso introduce al estudiante al campo general de la psicología. El estudio incluye las bases psicológicas del comportamiento, crecimiento y desarrollo del niño, aprendizaje, personalidad, psicología social, psicopatología y el desarrollo psicológico general y en la adolescencia del organismo humano.

**Psicología AP (32902)****Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad****Grados: 11 a 12***Requisitos previos: Recomendación de un profesor actual de ciencias sociales*

La ciencia del comportamiento es la psicología. El propósito del curso de Psicología de Colocación Avanzada (AP) es introducir a los estudiantes al estudio científico y sistemático del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los temas principales del curso de AP incluyen lo siguiente: I. Métodos, enfoques e historia; II. bases biológicas del comportamiento; III. sensación y percepción; IV. estados de consciencia; V. aprendizaje; VI. cognición; VII. motivación y emoción; VIII. psicología del desarrollo; IX. personalidad; X. pruebas y diferencias individuales; XI. trastornos psicológicos; XII. tratamiento de trastornos psicológicos; XIII. psicología social.

*Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (22902)*

**Sociología (22500)****Año completo, un crédito****Grados: 10-12***Requisitos previos: ninguno*

Sociología es el estudio científico de grupos de personas y su impacto en nuestras vidas individuales. Se destaca la comprensión de los “hechos sociales” en la vida de cada persona. Desde los padres, los profesores de la escuela hasta nuestros compañeros, los grupos de personas impactan en quiénes somos, lo que valoramos y en lo que nos convertiremos. También se les presta mucha atención a los problemas sociales como el racismo, la pobreza y la delincuencia. La meta fundamental de Sociología es ayudar al estudiante a comprender mejor el impacto de la sociedad en el individuo y el rol de cada uno dentro de esa sociedad.

**Asuntos Internacionales (22388)****Un semestre, medio crédito****Grados: 10 - 12***Requisitos previos: ninguno*

Este curso comienza con una revisión del papel de los Estados Unidos en los asuntos internacionales a través de la historia de la política exterior estadounidense. Examinaremos el papel de los Estados Unidos y las Naciones Unidas en diversos conflictos y discutiremos cómo se toman las decisiones y resoluciones de política exterior. Otros temas que se tratan son: diplomacia, relaciones internacionales, instituciones y organizaciones, derechos humanos, terrorismo, genocidio, conflictos regionales y mundiales y cuestiones y temas de actualidad.

## Trayectos de estudios sociales de la escuela secundaria sugeridos para las Escuelas Públicas de Arlington

Los trayectos son flexibles y el movimiento no se limita a permanecer en un solo trayecto. Los estudiantes pueden acelerar el aprendizaje cuando estén listos para hacerlo. Compruebe los requisitos del curso de graduación para el Diploma Estándar y para el Diploma Avanzado. \*

Grado 8	Geografía del Mundo				
	Sugerencia: la selección del curso de noveno grado determinará las selecciones de los cursos del año siguiente.				
<b>Grado 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. a la actualidad (22216) o Lengua 9 y de Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. a la actualidad (Solo Yorktown) (22216/21130) o Historia del Mundo, Intensivo (22343)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia y Geografía del Mundo: ELD 1500 d. C. al presente (22345)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia del Mundo, Intensivo (22343) o Historia y Geografía del Mundo: ELD 1500 d. C. a la actualidad (22345) o Historia del Mundo AP (solo WL y Wakefield) (32400)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia del Mundo AP (solo WL y Wakefield) (32400)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parte de los Estados Unidos/Virginia 1 (solo IEP) **</li> </ul>
<b>Grado 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía y Finanzas Personales (22212) Economía y Finanzas personales, Virtual (22212V), ELD Economía y Finanzas Personales (22213) o Economía AP (32806) (solo Wakefield y Yorktown)</li> <li>Historia y Geografía del Mundo: Desde los inicios hasta el 1500 d. C. (22215) o Historia y Geografía del Mundo, Intensivo: Desde los inicios hasta el 1500 d. C. (22219)</li> <li>Geografía Humana AP (32212)</li> <li>Introducción al Derecho (22218)</li> <li>Psicología (22900)</li> <li>Habilidades de Liderazgo para la Diversidad (22700)</li> <li>Psicología AP (32902)</li> <li>Sociología (22500)</li> <li>Asuntos Internacionales (22388)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía y Finanzas Personales (22212) Economía y Finanzas personales, Virtual (22212V), ELD Economía y Finanzas Personales (22213) o Economía AP (32806) (solo Wakefield y Yorktown)</li> <li>Historia y Geografía del Mundo: Desde los inicios hasta el 1500 d. C. (22215) o Historia y Geografía del Mundo, Intensivo: Desde los inicios hasta el 1500 d. C. (22219)</li> <li>Geografía Humana AP (32212)</li> <li>Introducción al Derecho (22218)</li> <li>Psicología (22900)</li> <li>Habilidades de Liderazgo para la Diversidad (22700)</li> <li>Psicología AP (32902)</li> <li>Sociología (22500)</li> <li>Asuntos Internacionales (22388)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno AP (Estudiantes pre-IB solo en WL) (32445)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía AP (32806) (solo Wakefield y Yorktown)</li> <li>Historia Europea AP (32399)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parte de los Estados Unidos/Virginia 2 (solo IEP) **</li> </ul>
<b>Grado 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de los Estados Unidos y Virginia (22360), Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Virtual (22360V) o Civilización Estadounidense (22375) y</li> <li>Economía y Finanzas Personales (22212)</li> <li>Geografía Humana AP (32212)</li> <li>Introducción al Derecho (22218)</li> <li>Habilidades de Liderazgo para la Diversidad (22700)</li> <li>Psicología (22900) o Psicología AP (32902)</li> <li>Sociología (22500)</li> <li>Asuntos Internacionales (22388)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de Virginia y de los Estados Unidos (22360), Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Virtual (22360V) o Historia de Estados Unido y Virginia AP (32319) o Civilización Estadounidense (22375) y</li> <li>Geografía Humana AP (32212)</li> <li>Introducción al Derecho (22218)</li> <li>Psicología (22900) o Psicología AP (32902)</li> <li>Habilidades de Liderazgo para la Diversidad (22700)</li> <li>Sociología (22500)</li> <li>Asuntos Internacionales (22388)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de los estadounidenses HL Parte I (32385) &amp;</li> <li>Economía SL de IB (32802)</li> <li>Geografía SL de IB (32210)</li> <li>Psicología SL de IB (32901) HL Parte I (32904)</li> <li>Filosofía SL de IB (32600)</li> <li>Antropología Social SL de IB (32372) HL Parte I (32374)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de los Estados Unidos y Virginia AP (32319)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vida personal y Finanzas (20055) (solo IEP)**</li> </ul>
<b>Grado 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos. (22440), Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, Virtual (22440V), ELD 1 Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos (22446) o Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos DE (92240W), y Economía y Finanzas Personales (22212)</li> <li>Introducción al Derecho (22218)</li> <li>Habilidades de Liderazgo para la Diversidad (22700)</li> <li>Psicología (22900) o Psicología AP (32902)</li> <li>Sociología (22500)</li> <li>Asuntos Internacionales (22388)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno de los Estados Unidos y Virginia. (22440). Gobierno de los Estados Unidos y Virginia, Virtual (22440V), ELD Gobierno de los Estados Unidos y Virginia. (22446), Gobierno de los Estados Unidos y Virginia AP. (32445) o Gobierno de los Estados Unidos y Virginia DE (92240W) y</li> <li>Introducción al Derecho (22218)</li> <li>Habilidades de Liderazgo para la Diversidad (22700)</li> <li>Psicología (22900) o Psicología AP (32902)</li> <li>Sociología (22500)</li> <li>Asuntos Internacionales (22388)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IB Temas de la historia del siglo XX HL parte 2 (32386)</li> <li>Economía SL de IB (32802)</li> <li>Psicología SL de IB (32901) HL Parte II (32904)</li> <li>Filosofía de IB (32600)</li> <li>Geografía SL de IB (32210)</li> <li>Antropología Social SL de IB (32372) Parte II (32377)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno de los Estados Unidos y Virginia AP (32445) o Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos. y Gobierno Comparativo AP (32245) o Gobierno de los Estados Unidos y Virginia DE (92240W)</li> <li>y Psicología AP (32902)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno de los Estados Unidos y Virginia. (20018) (solo IEP) **</li> </ul>

\* Los estudiantes deben cursar una versión de Historia de Virginia y de los Estados Unidos, y una versión de Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, así como un curso de Historia o Geografía del Mundo, o ambos, para cumplir los requisitos de graduación de un Diploma Estándar o dos cursos de esta categoría para un Diploma Avanzado.

\*\* Para obtener un crédito en estudios sociales para este curso, el estudiante debe completar las Partes I y II, contar con un Plan de Educación Individualizada (IEP) en vigencia donde se especifique este curso, y tomar el examen SOL de VA asociado.

\*\*\* Los estudiantes deben cursar una versión de Economía y Finanzas Personales para cumplir con los requisitos de graduación de un Diploma Estándar o Diploma Avanzado.

## **EDUCACIÓN ESPECIAL**

Educación Especial consiste en servicios para estudiantes que tienen una discapacidad y requieren educación especialmente diseñada. Se individualiza la instrucción para satisfacer las necesidades del estudiante. Se desarrolla un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) para cada alumno de conformidad a las leyes federales y las normas de Virginia. Para obtener información adicional al respecto de las políticas y procedimientos de Educación Especial, póngase en contacto con la oficina de Educación Especial.

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

### **Lengua 9 (20001)**

#### **Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es un programa altamente estructurado, diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en el IEP de cada estudiante. El trabajo en clase se centra en la comprensión lectora, la ortografía, el uso de vocabulario, la estructura de las oraciones, el desarrollo del párrafo y el estudio de la literatura a través de cuentos, poesías y novelas. Los materiales y libros de texto se seleccionan según el nivel de instrucción del estudiante individual.

### **Lengua 10 (20002)**

#### **Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es un programa altamente estructurado, diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en el IEP de cada estudiante.

El trabajo en clase se centra en la comprensión lectora, el desarrollo de vocabulario, el dominio de oraciones y desarrollo de párrafos, la revisión de la mecánica y gramática básicas y el estudio de literatura a través de cuentos, poesías y novelas. Los materiales y libros de texto se seleccionan según el nivel de instrucción del estudiante.

### **Literatura y Composición (20003)**

#### **Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es una opción para estudiantes que trabajan para obtener un Diploma de Estudios Aplicados o para estudiantes que entraron al Grado 9 antes del período 2013-2014 y que son elegibles para un Diploma Estándar Modificado basado en su Plan de Educación Individualizada (IEP). Este curso es un programa altamente estructurado, diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en el IEP de cada estudiante. El trabajo en clase se centra en la comprensión lectora; el desarrollo del vocabulario; la composición, que puede incluir un trabajo de investigación; el estudio de gramática y mecánica y el estudio de literatura a través de cuentos, poesías y novelas. Los materiales y libros de texto se seleccionan según el nivel de instrucción del estudiante. Los estudiantes que trabajan para obtener un Diploma de Estudios Aplicados o un Diploma Estándar Modificado obtendrán crédito en Lengua al finalizar satisfactoriamente este curso. *Los estudiantes de esta clase no deberán tomar un examen de SOL de fin de curso.*

### **Lengua 12 (20004)**

#### **Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es un programa altamente estructurado, diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en el IEP de cada estudiante. El contenido incluye la lectura de textos de ficción y no ficción, el uso del lenguaje, el estudio del vocabulario y la escritura explicativa. Es posible que también se incluyan habilidades funcionales. Los materiales y libros de texto se seleccionan según el nivel de instrucción del estudiante.

### **Lectura (20015)**

#### **Año completo, un crédito;**

#### **(20006) Semestre, medio crédito**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es altamente recomendable para estudiantes que necesitan apoyo adicional en la lectura y estrategias para respaldar el desempeño académico general y prepararse para los exámenes SOL. El curso incluye literatura de ficción y no ficción que será nueva para los estudiantes, pasajes de lectura cortos, adecuados para la preparación de la prueba y lectura crítica para mejorar la comprensión. El curso estará centrado en la mejora de la lectura y usará materiales que les ayudará a los estudiantes con la lectura en otros cursos.



### **Álgebra I, parte I (20008)**

**Año completo, un crédito**

**Grados 9 a 12**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso incluye propiedades del sistema de números reales, ecuaciones e inecuaciones de primer grado, resolución de problemas, representación gráfica en coordenadas cartesianas y en modelo lineal. Los estudiantes que trabajan para obtener un Diploma Estándar, deben completar Álgebra I parte II a fin de recibir un crédito en Matemáticas para este curso. Con la finalización de la parte I y parte II de esta secuencia, se obtienen dos créditos en Matemáticas para obtener un Diploma Estándar con acomodaciones de crédito. El contenido del curso de Álgebra I (23130) está incluido en el examen SOL de Álgebra que se toma al finalizar la parte II. Al aprobar el examen SOL, se obtiene un crédito verificado.

### **Temas seleccionados en Geometría (20054)**

**Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: el estudiante debe haber sido identificado como una persona que necesita servicios de Educación Especial y debe haber obtenido una calificación "D" o más en Álgebra, parte I.*

Este curso es una opción para estudiantes que trabajan para obtener un Diploma de Estudios Aplicados o para estudiantes que entraron al Grado 9 antes del curso académico 2013-2014 y que pueden ser elegibles para un Diploma Estándar Modificado basado en su Plan de Educación Individualizada (IEP). Este curso está diseñado para permitir al estudiante visualizar la geometría a través de aplicaciones con un énfasis en las habilidades de razonamiento en dos y tres dimensiones y coordinación en la geometría, así como el uso de modelos geométricos para resolver problemas. Están incluidos temas tales como ángulos, congruencia, similitud, paralelismo, triángulos, cuadriláteros y círculos. Los estudiantes que trabajan para obtener un Diploma de Estudios Aplicados o un Diploma Estándar Modificado obtendrán crédito en Matemáticas al finalizar satisfactoriamente este curso. *No hay un examen de SOL de final de curso.*

### **Vida Personal y Finanzas (20055)**

**Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es una opción para estudiantes que trabajan para obtener un Diploma de Estudios Aplicados o para estudiantes que entraron al Grado 9 antes del curso académico 2013-2014 y que pueden ser elegibles para un Diploma Estándar Modificado basado en su Plan de Educación Individualizada (IEP). Este curso está diseñado para brindar a los alumnos las habilidades necesarias a fin de manejar los negocios personales y las finanzas. Se destaca la resolución de problemas en áreas como banca y cuentas corrientes, remuneración,

préstamos y créditos y elaboración de presupuesto. Los estudiantes que trabajan para obtener un Diploma Estándar Modificado obtendrán crédito en Matemáticas al finalizar satisfactoriamente este curso. Los estudiantes que participen en las 21 Habilidades de Preparación para el Lugar de Trabajo (Workplace Readiness Skills, WRS) para la Mancomunidad como parte de este curso y que finalicen satisfactoriamente la evaluación de las WRS pueden ser considerados para acomodaciones de crédito para un Diploma Estándar.

### **Geografía del Mundo (20040)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso se enfocará en las interacciones de las personas y su entorno en regiones del mundo como África, Asia, Australia, América Central, el Caribe, Europa, Medio Oriente, América del Norte, América del Sur y áreas de la ex Unión Soviética. Los cinco temas de geografía, **ubicación, lugar, relaciones humanas y ambientales, movimiento y regiones** se usarán para estudiar geografía física, cultural, política, económica y otros tipos. *Este curso cumple con los requisitos para el Diploma de Estudios Avanzados y el Diploma Estándar si se aprueban el curso y el examen de SOL.* (Este curso es idéntico al curso ofrecido en el octavo grado de la escuela media.)

### **Historia y Geografía del Mundo, desde 1500 d. C. hasta el presente, parte I (20051)**

**Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso se enfocará en la cronología de los eventos, personas e ideas significativas de Europa occidental desde el año 1500 d. C. hasta el presente. Se explorarán las múltiples formas en que la geografía ha influido en la historia prestando mucha atención a los cambios políticos, sociales y económicos que afectan a las sociedades contemporáneas. El contenido del curso se asemeja al ofrecido en el curso del primer semestre de educación general, Historia y Geografía del Mundo, desde 1500 d. C. hasta el Presente (22216), pero con materiales y estrategias de enseñanza/aprendizaje adaptadas a los estudiantes con discapacidades. *Los estudiantes que trabajan para obtener un Diploma de Estudios Aplicados o un Diploma Estándar Modificado obtendrán crédito en Estudios Sociales al finalizar satisfactoriamente este curso. Los estudiantes que deseen un Diploma Estándar con acomodaciones de crédito deben completar Historia y Geografía del Mundo, desde 1500 d. C. hasta el Presente, Parte II, para obtener el crédito en Estudios Sociales para este curso. No hay un examen de SOL de final de curso.*

### **Historia y Geografía del Mundo, desde 1500 d. C. hasta el Presente, parte II (20052)**

*Requisitos previos: Requisitos previos: finalización satisfactoria de Historia y Geografía del Mundo, desde 1500 d. C. hasta el Presente, Parte I.*

Este curso se enfoca en la perspectiva regional de los eventos, personas e ideas significativas de Europa occidental desde el año 1500 d. C. hasta el presente. Los estudiantes revisarán el contenido de la Parte I y después aprenderán el contenido en profundidad para cada región del mundo durante los períodos establecidos de la historia. *Los estudiantes pueden obtener crédito en Estudios Sociales para este curso. Se requiere un examen de SOL de fin de año.*

### **Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Parte I (20016)**

**Año completo, un crédito optativo luego de completar Historia de los Estados Unidos y de Virginia, Parte II**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: La aprobación del curso de Geografía del Mundo e Historia del Mundo y la identificación del estudiante como estudiante con necesidad de servicios de educación especial y con necesidad de acomodaciones de créditos*

En este curso se cubrirán períodos de tiempo desde el descubrimiento de América hasta el período de la Reconstrucción. Los objetivos de este curso se centrarán en la influencia de la geografía sobre la política cultural y la economía estadounidense, el desarrollo del gobierno estadounidense para cumplir con las necesidades de una sociedad en evolución, el impacto de los movimientos poblacionales en la sociedad estadounidense, la manera en que los avances tecnológicos y científicos han afectado la vida en los Estados Unidos y el papel de los Estados Unidos mientras evolucionó de una pequeña confederación de estados a una nación en crecimiento. Se hará hincapié en los asuntos y eventos más importantes de una investigación cronológica de la historia de los Estados Unidos y de Virginia. Los materiales y las estrategias de enseñanza/aprendizaje se adaptarán para el desarrollo de habilidades de lectura de los estudiantes. Los estudiantes que trabajen para obtener un Diploma Estándar con acomodaciones de crédito obtendrán crédito en Estudios Sociales para este curso cuando asistan a la Parte II de este curso. Esto no es el examen de fin de curso de SOL de este curso.

### **Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Parte II (20019)**

**Año completo, un crédito de estudios sociales**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: La aprobación del curso de Historia de Virginia y de los Estados Unidos History, Parte I y la identificación del estudiante como con necesidad de servicios de educación especial y con necesidad de acomodaciones de créditos*

En este curso se cubrirán períodos de tiempo desde el período posterior a la Reconstrucción de los Estados Unidos hasta la época posterior a la Segunda Guerra Mundial. Los objetivos de este curso se centrarán en la influencia de la geografía sobre la política cultural y la economía estadounidense, el desarrollo del gobierno estadounidense a fin de cumplir con las necesidades de una sociedad en evolución, el impacto de los movimientos poblacionales en la sociedad estadounidense, la manera en que los avances tecnológicos y científicos han afectado la vida en los Estados Unidos y el papel de los Estados Unidos mientras evolucionó de una nación en crecimiento a una potencia mundial. Se hará hincapié en los asuntos y eventos más importantes de una investigación cronológica de la historia de los Estados Unidos y de Virginia. Los materiales y las estrategias de enseñanza/aprendizaje se adaptarán para el desarrollo de habilidades de lectura de los estudiantes. Existe un examen de fin de curso de SOL que cubre el contenido de Historia de Virginia y de los Estados Unidos Parte I e Historia de Virginia y de los Estados Unidos Parte II. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.

### **Historia de los Estados Unidos, Aplicaciones (20053)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso abarca los períodos de tiempo desde el Descubrimiento de América hasta el período de Reconstrucción. Los objetivos del curso se enfocan en la influencia de la geografía en la cultura, política y economía estadounidense, el desarrollo del gobierno estadounidense para satisfacer las necesidades de una sociedad en desarrollo, el impacto de la inmigración y los movimientos poblacionales en la sociedad estadounidense, las maneras en que los avances tecnológicos y científicos han afectado la vida en los EE.UU. y el rol de EE.UU. como potencia mundial. Se usarán materiales y estrategias de enseñanza/aprendizaje adecuados para el desarrollo de habilidades de lectura de los estudiantes. *Los estudiantes que trabajan para obtener un Diploma de Estudios Aplicados o un Diploma Estándar Modificado obtendrán crédito en Estudios Sociales al finalizar satisfactoriamente este curso. Este curso cuenta como un crédito en ciencias sociales para los estudiantes que desean obtener un **Diploma Estándar Modificado**. No hay un examen de SOL de final de curso.*

### **Historia de Virginia y de los Estados Unidos (20017)**

**Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: El estudiante debe estar en el grado once y haber sido identificado como estudiante con necesidad de Servicios de Educación Especial.*

Este curso es un programa altamente estructurado, diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en el IEP de cada estudiante. El alumno sigue el desarrollo histórico de la sociedad, desde sus comienzos hasta el presente. Se destacan los eventos y asuntos principales en un estudio cronológico de la historia de Virginia y de los Estados Unidos. *Se requiere un examen de SOL de fin de año.*

### **Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos (20018)**

#### **Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Requisitos previos: el estudiante debe estar en el grado doce y haber sido identificado como con necesidad de servicios de Educación Especial.*

El curso enfatiza los aspectos prácticos del gobierno, la ciudadanía y el desarrollo de habilidades. Se presta atención a los documentos básicos estadounidenses, al gobierno local y estatal, al funcionamiento del sistema político estadounidense y a la comprensión de cómo funciona la política a nivel local.

### **Aplicaciones en Ciencias de la Tierra y del Espacio (24211)**

#### **Año completo, un crédito**

#### **Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es una opción para estudiantes que trabajan para obtener un Diploma de Estudios Aplicados o para estudiantes que entraron al Grado 9 antes de curso académico 2013-2014 y que pueden ser elegibles para un Diploma Estándar Modificado basado en su Plan de Educación Individualizada (IEP). Este curso es un estudio de los conceptos fundamentales comunes a las Ciencias de la Tierra y del Espacio, que incluyen la geología, la oceanografía, la meteorología y la astronomía. Este curso incluirá estrategias para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura en el área de contenido, el estudio y la organización y la interdependencia de diversas formas de información. *Este curso cuenta como un crédito en ciencias para los estudiantes que desean obtener un Diploma de Estudios Aplicados o un Diploma Estándar Modificado. No hay un examen de SOL de final de curso.*

### **Biología, parte I (20020)**

#### **Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es un estudio de los conceptos fundamentales comunes a la Biología que incluyen la célula, herencia y evolución, interdependencia de organismos, materia, energía y organización de los sistemas vivos y el comportamiento de los organismos. Este es el primer curso de una secuencia de dos partes e incluirá estrategias para ayudar a los

estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura en el área de contenido, el estudio y la organización y la interdependencia de diversas formas de información. *Este curso cuenta como un crédito en ciencias para los estudiantes que desean obtener un Diploma de Estudios Aplicados o un Diploma Estándar Modificado. No hay un examen de SOL de final de curso. Este curso también cuenta como un crédito de ciencias de laboratorio para el Diploma Estándar, con ajustes de crédito, si va seguido de Biología, Parte II y el examen SOL de Biología*

### **Biología, parte II (20021)**

#### **Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Requisitos previos: debe haberse identificado al estudiante como con necesidad de servicios de Educación Especial y se debe haber finalizado satisfactoriamente Biología, Parte I.*

Este curso es un estudio continuado de los conceptos fundamentales comunes a la biología para incluir un estudio más en profundidad de la célula, herencia y evolución, interdependencia de organismos, materia, energía y organización de los sistemas vivos y comportamiento de los organismos. Este es el segundo curso de una secuencia de dos cursos e incluirá estrategias para ayudar a los estudiantes a seguir desarrollando sus habilidades de lectura en el área de contenido, estudio y organización e interpretación de diversos tipos de datos. *Hay un examen de SOL de final de curso. Los estudiantes que finalicen este curso y aprueben el examen de Biología de SOL de fin de curso, obtendrán un crédito verificado en Ciencias.*

### **Principios de Física (20049)**

#### **Año completo, un crédito**

#### **Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es una opción para estudiantes que trabajan para obtener un Diploma de Estudios Aplicados o para estudiantes que entraron al Grado 9 antes del curso académico 2013-2014 y que pueden ser elegibles para un Diploma Estándar Modificado basado en su Plan de Educación Individualizada (IEP). Este curso es un estudio de los conceptos fundamentales de la física: movimiento, fuerzas, luz, electricidad, magnetismo y física nuclear. Este curso incluirá estrategias para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura en el área de contenido, el estudio y la organización y la interpretación de diversas formas de información.

### **Estudios Académicos**

#### **Año completo, un crédito; (20028)**

#### **Semestre, medio crédito (20030)**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

El trabajo del curso es individualizado y se basa en el IEP del estudiante y refuerza las necesidades de los

cursos educativos generales de cada estudiante. Además, se destacan las habilidades auditivas, de escritura y de organización y de estudio general.

### **Habilidades Sociales (20023)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

La clase de Habilidades Sociales ofrece a los estudiantes de secundaria la oportunidad de adquirir y practicar las habilidades necesarias para interacciones sociales adecuadas con los demás. Las habilidades que se enseñan incluyen: Hacer amigos y mantener las amistades, comunicación con los demás, toma de perspectiva, autodeterminación, trabajo con grupos, estrategias para afrontar el estrés y la frustración, y la comprensión de las “reglas no escritas” para el comportamiento social. También se cubrirán temas como autovaloración y apoyo organizativo.

---

## **ESTUDIOS ACADÉMICOS FUNCIONALES**

Las siguientes clases se ofrecen en un entorno llamado Habilidades para la Vida Funcional. El contenido del plan de estudios está diseñado según las necesidades educativas del estudiante, lo definido por el Plan de Educación Individualizada (IEP) y alineado con los Estándares de Aprendizaje que respalda el Programa de Evaluación Alternativa de Virginia (Virginia Alternative Assessment Program, VAAP). El plan de estudios se enfoca en el desarrollo de habilidades para la vida funcional en las áreas de comunicación, autoayuda, habilidades sociales, prevocacionales y habilidades académicas funcionales. La instrucción se lleva a cabo en una variedad de entornos naturales dentro de la escuela y en la comunidad en general.

### **Lengua (20035)**

**Año completo, un crédito**

Este curso es un programa altamente estructurado, diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en el IEP de cada estudiante. El trabajo en clase se centra en la comprensión lectora, la ortografía, el uso de vocabulario, la estructura de las oraciones, el desarrollo del párrafo y el estudio de la literatura a través de cuentos, poesías y novelas. Los materiales y libros de texto se seleccionan según el nivel de lectura del estudiante.

### **Matemáticas (20036)**

**Año completo, un crédito**

Este curso es un programa altamente estructurado, diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en el IEP de cada estudiante. El trabajo de clase se centra en las operaciones con números enteros, fracciones, decimales, enteros, razones y proporciones, porcentajes y medición.

### **Estudios Sociales (20039)**

**Año completo, un crédito**

Este curso es un programa altamente estructurado, diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en el IEP de cada estudiante. El alumno sigue el desarrollo histórico de la sociedad, desde sus comienzos hasta el presente. Se destacan los eventos y asuntos principales en un estudio cronológico de la historia de Virginia y los Estados Unidos.

### **Lectura (20014)**

**Año completo, un crédito**

Este curso es un programa altamente estructurado, diseñado para satisfacer las necesidades identificadas en el IEP de cada estudiante. El trabajo en clase está diseñado para satisfacer deficiencias específicas en la lectura, según lo demuestre el estudiante. Además, se destaca la lectura para la comprensión y por placer para habilidades específicas que son necesarias a la hora de usar otros materiales en el aula.

### **Escritura (20005)**

**Un semestre, medio crédito**

Este curso está diseñado para mejorar y perfeccionar el desarrollo del párrafo. Se enfatizan las habilidades de redacción, corrección y revisión a través de la escritura descriptiva, narrativa y explicativa. El progreso de los estudiantes hasta poder escribir informes de múltiples párrafos. Es un requisito tener conocimientos básicos sobre párrafos y la estructura correcta de las oraciones

### **Habilidades para la Vida Cotidiana (20026)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: el alumno debe estar participando en el plan de estudios de Educación Profesional Centrada en la Vida Cotidiana.*

Este curso se enfocará en cuatro áreas principales, que incluyen salud y nutrición, preparación ocupacional, mantenimiento del hogar y exploración de la comunidad. Los conceptos que se abarcarán incluyen, entre otros, salud personal y conocimiento del mundo, fortalecimiento de los comportamientos laborales, planificación de menú, preparación de alimentos y establecimiento de relaciones sociales. Este curso se puede realizar más de una vez para obtener crédito.

### **Ciencias (20038)**

**Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: Habilidades para la Vida Cotidiana (20026)*

Este curso se centrará en la salud personal básica y la conciencia acerca del mundo. Se enfatiza el concepto de cómo la salud y el aseo personal de una persona afectan a su entorno inmediato. Se usan muchos tipos de materiales distintos. Todos los conceptos se relacionan con experiencias cotidianas.

---

## SERVICIO VOLUNTARIO

**Servicio Voluntario**  
**Año completo, (20155)**  
**Un semestre, (20156)**  
**Grados: 9 a 12**

El fin de este programa es ofrecerles a los estudiantes las experiencias de aprendizaje pertinentes que aumentarán su conocimiento sobre las responsabilidades laborales profesionales del personal y muchas de las actividades operativas de la escuela. El personal mantiene una supervisión estrecha de cada estudiante que trabaja con docentes, secretarios y administradores. Además, el supervisor adulto le entrega al personal administrativo una descripción de las tareas, indicando las responsabilidades específicas de los estudiantes en el servicio voluntario que deberá ser aprobada. Muchos miembros del personal y de las oficinas emplean efectivamente a los ayudantes voluntarios para una variedad de responsabilidades administrativas y no administrativas, que brindan un amplio rango de experiencias de aprendizaje para los estudiantes.

---

## IDIOMAS DEL MUNDO

Es posible que los estudiantes de las Escuelas Públicas de Arlington en los grados 7 a 12 obtengan crédito en Idioma por el estudio de idiomas nativos y para el estudio de idiomas del mundo. Para recibir crédito en idiomas del mundo, se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Se debe entregar un expediente académico que verifique un mínimo de 140 horas de estudio formal del idioma.
- El estudiante debe haber obtenido una calificación de aprobado.
- Se debe verificar que tenga una calificación “C” o más en el curso si el estudiante va a continuar con el idioma en las Escuelas Públicas de Arlington.
- Se evaluó al estudiante mediante un examen por créditos aprobado por el estado y este demostró un dominio por el que podría obtener hasta cuatro créditos.

Quienes hablen otros idiomas que se enseñen en las Escuelas Públicas de Arlington deben consultar con los consejeros para tomar la prueba de colocación.

*Los estudiantes que deseen un Diploma de Estudios Avanzados cumplirán con los requisitos de idiomas del mundo cuando hayan completado tres años de estudio en un idioma, o dos años de estudio en dos idiomas diferentes. Por la finalización satisfactoria de cada curso idiomas del mundo se obtiene un crédito que cuenta para el Diploma de Estudios Avanzados.*

*Algunas universidades exigen el estudio de idiomas para continuar en la escuela secundaria. Si su estudiante ha completado con éxito tres años de estudio al finalizar su primer año, asegúrese de revisar los criterios de admisión a la universidad para la(s) universidad(es) elegida(s) por el estudiante.*

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

**Alemán y Japonés niveles I a III solo se ofrecen en nuestras escuelas secundarias integrales. En algunas ocasiones, los idiomas pueden estar disponibles únicamente a través de cursos en línea dictados por proveedores externos, como el idioma chino (excepto en Washington Liberty HS). Los cursos ofrecidos por proveedores de aprendizaje a distancia en línea de cualquier lugar del estado o del país, tienen políticas de calificaciones, tareas y asistencia que pueden variar de las de las APS. El curso de Lenguaje de Señas Americano (American Sign Language, ASL) cumple con los requisitos de un idioma del mundo para el ingreso en la universidad pública de Virginia y la universidad comunitaria. Algunas instituciones de educación posterior a la secundaria fuera del estado no reconocen el curso de Lenguaje de Señas Americano como un idioma del mundo.**

### **Lenguaje de Señas Americano I (25990)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes aprenderán habilidades receptivas y expresivas del lenguaje en el contexto de interacción cotidiana con otros en su hogar, escuela y entornos comunitarios. Los estudiantes aprenderán a realizar y responder preguntas sobre la familia, eventos de la escuela y celebraciones. Intercambiarán información esencial sobre cómo hacer presentaciones, despedirse, captar la atención y negociar el ambiente de lenguaje de señas utilizando comportamientos no manuales apropiados (por ej.: expresión facial, postura corporal, organización espacial). Los estudiantes aprenderán la historia del lenguaje de señas americano y explorarán los aspectos de la cultura de los sordos.

### **Lenguaje de Señas Americano II (25995)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Lenguaje de señas americano I (ASL I) o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes ampliarán y mejorarán sus habilidades comunicativas en ASL. Realizarán y responderán a preguntas de aclaración y serán capaces expresar opiniones y preferencias en profundidad sobre sus experiencias diarias y entorno. Los estudiantes ampliarán su vocabulario y su capacidad de conversación al estudiar temas y obras literarias más abstractas. Una mayor comprensión de la comunidad de sordos será también un objetivo de este nivel, mediante el debate de las normas y valores de la comunidad. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los conceptos que son únicos para la comunidad de sordos y sus implicaciones para el aprendizaje de idiomas. Se fomentará que interactúen con otros utilizando sus habilidades de ASL más allá del nivel del aula.

### **Lenguaje de Señas Americano III (25997)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Lenguaje de señas americano II (ASL II) o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes aplicarán las aptitudes lingüísticas y el vocabulario adquirido en los niveles anteriores para aumentar sus capacidades de conversación, centrándose en temas más abstractos. Estos temas incluyen obras literarias, así como eventos y asuntos actuales del mundo de los sordos. Los estudiantes profundizarán su comprensión de la comunidad de los sordos a través del debate de las normas y valores de la comunidad. Mediante un estudio más comprometido de las raíces y la lingüística del ASL, los estudiantes podrán tener una mejor comprensión del idioma, mientras que también podrán compararlo con su propio idioma. Se fomentará que los estudiantes utilicen el idioma dentro y fuera del entorno escolar. Por ejemplo, los estudiantes entrevistarán a miembros de la comunidad de sordos sobre temas de interés personal, la comunidad más grande o la preocupación mundial.

### **Lenguaje de Señas Americano IV (25992)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Lenguaje de Señas Americano III (ASL III) o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes aplicarán las aptitudes lingüísticas y el vocabulario adquiridos en los niveles anteriores para aumentar sus capacidades de conversación, centrándose en estrategias de mejora específicas que les ayudará a alcanzar el siguiente nivel en sus habilidades de ASL y los preparará para cursos de ASL de nivel universitario y para posibles carreras que involucren ASL. Los temas incluyen obras literarias, arte de personas sin audición, eventos y problemas actuales dentro de la comunidad de personas sordas. Los estudiantes profundizarán su comprensión del mundo de los sordos a través de la cultura de sordos a través de historias con un breve

vistazo del proceso de interpretación del ASL. Mediante un estudio más comprometido de las raíces y la lingüística de ASL, notablemente clasificadores y parámetros, los estudiantes podrán tener una mejor comprensión del idioma, mientras que también podrán compararlo con su propio idioma. Se fomentará que los estudiantes utilicen ASL dentro y fuera del entorno escolar. Además, colaborarán con colegas de ASL IV de otra escuela secundaria. Por ejemplo, los estudiantes pueden participar en un club del libro de literatura para sordos y leer fuera de clases. Regresarán al aula y allí compartirán entre ellos en ASL sus nuevos conocimientos.

**Árabe niveles I y II en las escuelas secundarias integrales, puede dictarse a través de tecnologías de aprendizaje a distancia. En nuestros programas secundarios, Árabe puede estar disponible únicamente a través de cursos en línea de proveedores externos.**

### **Árabe I (25800)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este nivel introduce a los estudiantes el alfabeto árabe y el sistema de sonidos. Este curso ofrece una gran cantidad de información cultural e histórica. Se cubren la historia, la genealogía y la escritura del árabe. Además del enfoque inicial sobre los sistemas de sonido y escritura, los estudiantes aprenden y reproducen sonidos, patrones de acentuación y entonación del idioma. Se introducen estructuras gramaticales y vocabulario básico para que los estudiantes puedan producir intercambios de frases hechas básicas en oraciones y conversaciones simples en contextos apropiados para el nivel principiante. Los estudiantes podrán escribir palabras y oraciones en forma precisa a partir de un dictado, podrán leer palabras y oraciones previamente aprendidas, saludar y presentar a otras personas, formular preguntas y respuestas sencillas, participar en interacciones sociales básicas, hablar acerca de ellos mismos, los miembros de su familia y de otras personas, e intercambiar información personal básica. El tema principal sobre el que se desarrolla el idioma es la vida personal y familiar.

### **Árabe II (25822)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Árabe I o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Este curso continúa con el desarrollo de comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura a nivel principiante y gira en torno a situaciones de la vida diaria que los estudiantes de la secundaria pueden encontrar en países de habla árabe. Los estudiantes aumentan el desarrollo del vocabulario y continúan aprendiendo más acerca de la estructura de oraciones

árabes y a aplicar las estructuras gramaticales básicas para participar en lenguaje funcional. Al finalizar Árabe II, los estudiantes podrán iniciar interacciones sociales y ser conscientes de perspectivas culturales básicas. Los estudiantes podrán comprender y responder preguntas sencillas, afirmaciones breves y peticiones de alta frecuencia, especialmente sobre temas familiares. Con oraciones y frases memorizadas, o practicadas anteriormente, los estudiantes podrán describir personas, hablar acerca de cómo se ven y sienten, intercambiar información acerca de pasatiempos y podrán leer y componer oraciones sencillas, y párrafos breves con material aprendido previamente. También estarán familiarizados con algunas de las diferencias entre el árabe formal y el oral. Entre los temas se incluye la vida escolar y familiar, la vida social y los intereses personales, y la vida en la comunidad, incluidas las compras, los restaurantes y los alimentos.

### **Árabe III (25830)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Requisitos previos: finalización satisfactoria de Árabe II o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes siguen desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura. El contenido se enfoca en temas y desafíos relacionados con las vidas de los estudiantes de la escuela secundaria. Los temas no son solo sobre situaciones de la vida cotidiana, sino que se orientan a asuntos sociales relacionados con el mundo que los rodea. Como parte del plan de estudios, los alumnos podrán leer y comprender textos simplificados referidos a los asuntos que son de interés para los árabes, según lo manifestado en canciones de pop y la poesía. Los estudiantes comprenderán canciones simples y más complejas y textos de video que giran en torno a temas familiares. También podrán expresar opiniones en términos sencillos que giran alrededor del individuo y las personas a su alrededor. Los estudiantes tratarán una cantidad de tareas comunicativas sencillas relacionadas con situaciones sociales, y podrán leer y comprender instrucciones básicas y expresiones y mensajes estándar como los que se encuentran en menús, mapas y señales viales. También comprenderán las ideas principales en textos altamente contextualizados. Los temas incluyen aspectos adicionales y más sofisticados sobre la vida personal y familiar, cultura adolescente, elecciones y planes para el futuro, y el ambiente.

### **Árabe IV (25840)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Requisitos previos: finalización satisfactoria de Árabe III o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Este curso continúa con el perfeccionamiento de las funciones lingüísticas identificadas en el plan de

estudios del nivel III y desarrolla habilidades comunicativas más sofisticadas con énfasis en el lenguaje escrito y oral. Los temas se enfocan en las elecciones y planes para el futuro, los eventos históricos y actuales y el ambiente. También incluye temas sobre profesiones, empleos y planes educativos, fiestas nacionales y las artes, naturaleza, ecología, conservación y turismo ecológico. Los estudiantes podrán resumir y formular y responder preguntas relacionadas con temas estudiados. Además, los estudiantes podrán demostrar una comprensión de las prácticas, los productos y las perspectivas de las culturas árabes y cómo se comparan y contrastan con su propia cultura.

### **Árabe V (25841)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Árabe IV o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

El Nivel V de Árabe está basado en artículos de periódicos de diferentes partes del mundo árabe. Los artículos giran en torno una cantidad de temas, y se discute y revisa la estructura del lenguaje. El material del curso se enfoca en temas profesionales de interés cotidiano, que incluyen salud, cultura económica y popular como: mercados árabes (mercados históricos, mercados de Yeda, mercado de Om Derman), y canciones árabes. Al final del curso, los estudiantes deberán poder leer periódicos árabes con una buena comprensión general, especialmente en temas conocidos. Los estudiantes deben poder expresarse a través de la combinación y recombinación de elementos conocidos.

**Todos los niveles de chino en las escuelas secundarias, excepto Washington-Liberty, se dictan únicamente a través de cursos en línea de proveedores externos con la ayuda de un asistente nativo chino.**

### **Chino I (25615)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes desarrollarán la habilidad de comunicarse acerca de ellos mismos y de su entorno inmediato con oraciones sencillas que contienen estructuras básicas del idioma. Esta comunicación se demuestra en las cuatro habilidades del lenguaje: comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura. Este curso destaca el desarrollo de las habilidades de comprensión auditiva y expresión hablada. Se les presenta a los estudiantes el sistema pinyin, y también aprenden los caracteres chinos simplificados que se relacionan con los temas y elementos gramaticales para este nivel. Los estudiantes aprenden a reconocer los caracteres correctamente, no solo para aprender a leerlos, sino también con el objetivo de desarrollar su escritura y

capacidad para comunicarse en texto en computadoras y otros dispositivos electrónicos. Los estudiantes comienzan a explorar y estudiar los temas de la vida personal y familiar, la vida escolar, la vida social y la vida en comunidad.

### **Chino II (25625)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Chino I o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes continúan desarrollando la habilidad de comunicarse acerca de ellos mismos y de su entorno inmediato con oraciones sencillas que contengan estructuras básicas del idioma. Esta comunicación se evidencia en las cuatro habilidades del idioma, comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura, con énfasis en la habilidad de comunicarse en forma oral y escrita. Los estudiantes continúan ampliando su estudio sobre los temas de la vida personal y familiar, la vida escolar, la vida social y la vida en comunidad que se enseñaron en el nivel I. Los estudiantes continúan perfeccionando sus habilidades de escritura en chino simplificado. Los estudiantes aprenden a reconocer los caracteres correctamente, no solo para aprender a leerlos, sino también con el objetivo de desarrollar su escritura y capacidad para comunicarse en texto en computadoras y otros dispositivos electrónicos. Además de los caracteres aprendidos en el nivel I, se les presentará a los estudiantes nuevos caracteres chinos simplificados que se relacionan con los temas y elementos gramaticales para este nivel.

### **Chino III (25630)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Chino II o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes continúan desarrollando y perfeccionando su dominio en las cuatro habilidades del idioma: comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura, con énfasis en la capacidad de interactuar oralmente. Se comunican usando estructuras de lenguaje más complejas sobre una variedad de temas, desde conceptos de más concretos a más abstractos. A este nivel, los estudiantes comprenden las ideas principales de los materiales auténticos que leen y escuchan. Además, pueden identificar detalles significativos cuando los temas son conocidos. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda del mundo que los rodea ya que estudian derechos y responsabilidades, planes futuros y elecciones, la cultura adolescente, el medio ambiente y las humanidades mientras revisan temas del nivel I. Sin embargo, el carácter en espiral de la instrucción basada en temas exige que los estudiantes demuestren sus habilidades comunicativas y sofisticación en un nuevo nivel de desarrollo y que

comprendan los anuncios y mensajes conectados con las actividades cotidianas. Los estudiantes presentan informes de manera oral o escrita sobre los temas que se estudian. Pueden escribir descripciones de personas y objetos de su entorno diario y la escuela. Los estudiantes también adquieren información de una variedad de fuentes sobre los temas que se estudian. Se requerirá trabajo del estudiante fuera del horario de clase.

### **Chino IV (25640)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Chino III o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes siguen desarrollando y perfeccionando su dominio de las cuatro habilidades del lenguaje (comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura) con énfasis en la habilidad para interactuar oralmente y por escrito. Se comunican usando estructuras del lenguaje más complejas en una variedad de temas, con enfoque en conceptos abstractos. A este nivel, los estudiantes comprenden las ideas principales de los materiales auténticos que leen y escuchan. Además, pueden identificar detalles significativos cuando los temas son conocidos. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda del mundo que les rodea mientras estudian Pekín, facetas de la cultura china tradicional, la vida social, las aficiones, el medio ambiente, el trabajo y la universidad. Algunos temas que resultan familiares y temas de los niveles I, II y III pueden volver a estudiarse al mismo tiempo. Sin embargo, el carácter en espiral de la instrucción basada en temas exige que los estudiantes demuestren sus habilidades comunicativas y sofisticación en un nuevo nivel de desarrollo. Los estudiantes serán introducidos al curso de Idioma chino de Colocación Avanzada y al examen de College Board.

### **Lengua y Cultura China AP (35860)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Chino IV.*

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de la escuela secundaria para tomar el examen de AP en mayo. Es un curso riguroso de nivel universitario equivalente al cuarto semestre de un curso universitario de Chino Mandarín. Los estudiantes demostrarán dominio de la comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación a través de las habilidades de comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura; explorarán las culturas chinas históricas y contemporáneas; estudiarán una variedad de temas relacionados con el idioma y la cultura china según lo detallado por College Board; ampliarán sus perspectivas globales y compararán las culturas chinas con su propio entorno. Se requerirá que los estudiantes inscritos en un curso virtual de



Idiomas del Mundo de Virginia tomen un examen nacionalmente reconocido en su idioma como parte de este curso. *Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad (25860).*

### **Francés I (25110)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes aprenden sonidos, patrones de acentuación y entonación del idioma. Las estructuras básicas y el vocabulario se aprenden a través de la práctica en la comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura con énfasis en el uso del lenguaje para comunicarse oralmente. Los estudiantes se expresan oralmente y por escrito mediante la combinación creativa del vocabulario y las estructuras de la lengua. Los alumnos comprenden y leen preguntas y enunciados sencillos sobre actividades diarias e intereses. Los estudiantes también aprenden información básica sobre geografía, costumbres y cultura de los países francófonos.

### **Francés II (25120)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Francés I o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes siguen desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura con un énfasis en la comunicación oral. Participan en conversaciones sencillas sobre temas conocidos usando el vocabulario y los patrones gramaticales que aprenden. Leen material con el que están familiarizados y escriben composiciones cortas y guiadas sobre temas dentro de su control gramatical y vocabulario. Amplían sus conocimientos sobre las costumbres y la cultura de los países francófonos para incluir patrones sociales, actividades y roles.

### **Francés III (25130)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria Francés II o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes siguen desarrollando su dominio de la lengua francesa en las cuatro habilidades: comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura. Comprenden conversaciones cortas y pueden hacerse entender por hablantes nativos que están acostumbrados a tratar con extranjeros. El énfasis está en el uso regular de la lengua para las actividades en el aula. Los estudiantes relatan oralmente eventos y experiencias sencillos, leen material auténtico corto para obtener la idea principal y escriben sobre temas conocidos usando estructuras gramaticales más complejas. Se desarrolla un conocimiento más profundo de la cultura francófona.

### **Francés IV (25140)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Francés III o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

En el nivel IV, los estudiantes se enfocan en una mayor precisión y adecuación del discurso a presentaciones formales y conversaciones espontáneas al narrar, describir, buscar y brindar información. Los estudiantes leen material auténtico, particularmente sobre temas conocidos y conversan sobre asuntos contemporáneos. También escriben sobre estos temas con algunos detalles. Se desarrolla un conocimiento más amplio sobre contribuciones culturales en las artes y los eventos históricos y actuales de la cultura francófona.

### **Francés V, (25150)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Francés IV o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes pueden conversar sobre eventos actuales y comprender material auténtico (de los medios de comunicación, pasajes literarios escritos por nativos, etc.). Leen, escriben y conversan con cierta profundidad sobre los temas seleccionados de cultura, historia y literatura del francés y comienzan a ampliar la comprensión más allá del nivel literal. El curso también incluye cierto nivel de análisis de literatura en francés.

### **Estudios Avanzados de Francés (25160)**

**Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el nivel anterior o recomendación del docente.*

**Grados: 9 a 12**

Este curso está diseñado para estudiantes que demuestran un alto nivel de fluidez en francés. El enfoque del plan de estudios consiste en desarrollar aptitudes sólidas de conversación y comunicación al tratar temas contemporáneos que proporcionan el contexto en el que los estudiantes participan en investigaciones y deliberaciones enriquecedoras. Los estudiantes serán capaces de comprender material auténtico de la comunidad francófona utilizando diversas fuentes de información. Leerán, escribirán y participarán en conversaciones sobre temas seleccionados sobre literatura, cine, historia y cultura popular de las culturas de la francofonía.

### **Lengua Francesa y Cultura Francófona AP (35165)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el nivel anterior o recomendación del docente.*

Este curso está diseñado para estudiantes que demuestran tener un nivel elevado de fluidez y pueden

comprender material sobre temas concretos y abstractos. Este curso prepara a los alumnos para el examen de Francés AP. Los estudiantes demostrarán sus capacidades en todas las competencias lingüísticas (comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura) de diversas formas, tales como escribir coherentemente resúmenes, descripciones, narraciones y ensayos. Comprenderán, analizarán y debatirán una variedad de textos orales y escritos, que representan obras literarias, la vida contemporánea y la cultura popular. Los estudiantes seguirán perfeccionando la sintaxis y los mecanismos del francés tanto a nivel oral como a nivel escrito, demostrando un control más avanzado del idioma y también una mayor comprensión y uso de las expresiones idiomáticas. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (25165).*

**Alemán se imparte en un modelo mixto de aprendizaje solo en las tres escuelas secundarias integrales. Un modelo mixto significa que un tercio del curso y sus actividades son en línea, y puede haber varios niveles en el aula. El maestro está presente para ayudar.**

### **Alemán I (25210)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes aprenden sonidos, patrones de acentuación y entonación del idioma. Las estructuras básicas y el vocabulario se aprenden a través de la práctica en la comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura con énfasis en el uso del lenguaje para comunicarse oralmente. Los estudiantes se expresan oralmente y por escrito mediante la recombinación creativa del vocabulario y las estructuras de la lengua. Los alumnos comprenden y leen preguntas y enunciados sencillos sobre actividades diarias e intereses. Los estudiantes también aprenden información básica sobre geografía, costumbres y cultura de los países de habla alemana.

### **Alemán II (25220)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Alemán I o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes siguen desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura con énfasis en la comunicación oral. Participan en conversaciones sencillas sobre temas conocidos usando el vocabulario y los patrones gramaticales que aprenden. Leen material con el que están familiarizados y escriben composiciones cortas y guiadas sobre temas dentro de su control gramatical y su vocabulario. Amplían sus conocimientos sobre las costumbres y la cultura de los países de habla alemana.

### **Alemán III (25230)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Alemán II o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes siguen desarrollando su dominio de la lengua en las cuatro habilidades: comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura. Comprenden conversaciones cortas y se pueden hacer entender con hablantes nativos acostumbrados a tratar con hablantes extranjeros de alemán. El énfasis está en el uso regular de la lengua para las actividades en el aula. Los estudiantes relatan oralmente eventos y experiencias sencillos, leen material auténtico corto para obtener la idea principal y escriben sobre temas conocidos usando estructuras gramaticales más complejas. Se amplía la información cultural.

**Japonés se imparte en un modelo mixto de aprendizaje solamente en las tres escuelas secundarias integrales. Un modelo mixto significa que un tercio del curso y sus actividades son en línea, y puede haber varios niveles en el aula. El maestro está presente para ayudar.**

### **Japonés I (25910)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes comienzan a adquirir habilidades en la comprensión y la expresión hablada del japonés. Se estudian la gramática y el vocabulario básicos utilizados en la vida cotidiana, conversaciones prácticas y discusiones de la cultura japonesa. Se enseñan hiragana, el sistema de escritura silabario japonés, y katakana, el sistema silabario japonés para palabras extranjeras. También se introduce una cantidad limitada de kanji, que son caracteres chinos. A través de la lengua, los alumnos estudian la historia, la geografía, la cultura y las costumbres de Japón.

### **Japonés II (25920)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Japonés I o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes siguen mejorando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura en japonés. Se enseñan alrededor de 100 caracteres kanji. A fin de poder participar en conversaciones más complejas, se introduce a los alumnos a vocabulario y gramática adicional. Se enfatizan la historia, geografía, cultura y las costumbres de Japón.

### **Japonés III (25930)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Japonés II o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Japonés III está diseñado para mejorar las habilidades de los estudiantes en expresión hablada, lectura y escritura. En el curso se aprenderán nuevas habilidades a través del estudio de temas relacionados con la vida contemporánea en Japón. Se introducirán alrededor de 100 nuevos caracteres kanji. Al final del curso, los alumnos podrán conversar y expresar opiniones y sentimientos en diferentes estilos hablados.

**A través de las tecnologías de aprendizaje a distancia, es posible enseñar uno o más niveles de latín. En algunas ubicaciones, es posible que latín esté disponible únicamente a través de cursos en línea de proveedores externos.**

### **Latín I (25310)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

En este primer curso de Latín, los estudiantes son introducidos la lengua y la vida de los antiguos romanos. Se aprenden los elementos primarios y el vocabulario básico del latín, y los estudiantes aprenden a leer en voz alta con expresión y disfrute. Se realiza una introducción a la cultura romana, especialmente a la vida familiar y a la mitología grecorromana. Se coloca un énfasis especial en la formación de palabras del inglés y la construcción de vocabulario con raíces del latín.

### **Latín II (25320)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Latín I o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Este curso continúa con el programa establecido en Latín I. La lectura en latín se vuelve gradualmente más extensa y compleja a medida que los estudiantes trabajan con textos reales escritos en latín. Se estudia en profundidad la cultura, historia y mitología romana para complementar los conocimientos del estudiante sobre el mundo clásico. Se revisan y consolidan los principios gramaticales y se introduce a los alumnos a la prosa y poesía en latín.

### **Latín III (25330)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Latín II o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes completan el estudio de gramática en latín y amplían su vocabulario, exhibiendo un mayor conocimiento de palabras derivadas. Pueden identificar e interpretar la sintaxis común a cada autor que leen. Continúan leyendo en latín en voz alta e

interpretando pasajes de lectura seleccionados a través del análisis crítico tratando a la obra como una forma de arte.

### **Latín IV (25340)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "C" o más en el nivel anterior o recomendación del docente.*

Los estudiantes revisan gramática en contexto, leen y siguen ampliando su vocabulario y conocimientos sobre palabras derivadas. Identifican e interpretan con mayor facilidad la sintaxis de cada autor que leen y practican la habilidad de análisis crítico. Los estudiantes sintetizan los contextos culturales e históricos de la obra que leen.

### **Latín V (25350)**

**Año completo, un crédito**

*(Este curso se puede combinar con Latín AP).*

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el curso anterior o recomendación del docente.*

Los estudiantes revisan la gramática en el contexto de la obra, leen y siguen ampliando su vocabulario y conocimientos sobre palabras derivadas. Identifican e interpretan con mayor facilidad la sintaxis de cada autor que leen y practican la habilidad de análisis crítico. Los estudiantes sintetizan los contextos culturales e históricos de la obra que leen.

### **Latín AP (35350)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

*(Este curso se puede combinar con Latín V).*

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el curso anterior o recomendación del docente.*

Este curso está diseñado para los estudiantes que están plenamente familiarizados con la gramática y sintaxis del latín, y son capaces de analizar los textos originales, tanto de manera literal como en sentido figurado, lo que los prepara para el examen de AP en latín. El plan de estudios expone a los estudiantes a algunos de los mejores ejemplos de literatura latina, que comprenden poesía y prosa. Al examinar tanto la poesía de Virgilio y la prosa de César, los estudiantes estudiarán la literatura y la civilización de estos autores en gran profundidad y demostrarán su dominio mediante ensayos analíticos que demuestren una comprensión sólida de los matices de los respectivos géneros literarios de estos autores, con una atención particular en la lectura crítica y la escritura analítica. Además, el curso aborda el estudio de la literatura clásica mediante diversos contextos culturales, lo que permite que los estudiantes relacionen los antiguos textos que leen con una variedad de otras disciplinas, así como con sus propias experiencias personales. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad (25351)*

### **Estudios Avanzados de Latín (25360)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el curso anterior o recomendación del docente.*

Este curso, recomendado como una experiencia posterior a AP, está diseñado para los estudiantes que están plenamente familiarizados con la gramática y sintaxis del latín, y son capaces de analizar los textos originales, tanto de manera literal como en sentido figurado. Los estudiantes revisan la gramática en el contexto de las obras que leen en clase, y siguen ampliando su vocabulario y conocimientos sobre palabras derivadas. Los estudiantes identifican e interpretan la sintaxis de cada autor que se lee en clase con mayor facilidad, y practican las habilidades de análisis crítico. Los estudiantes sintetizan los contextos culturales e históricos de las obras que leen.

### **Español I (25510)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes aprenden sonidos, patrones de acentuación y entonación del idioma. Las estructuras básicas y el vocabulario se aprenden a través de la práctica en comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura con énfasis en el uso del lenguaje para comunicarse oralmente a nivel de principiante. Los estudiantes se expresan oralmente y por escrito mediante la recombinação creativa del vocabulario y las estructuras de la lengua. Los alumnos comprenden y leen preguntas y enunciados sencillos sobre actividades diarias e intereses. Los estudiantes también aprenden información básica sobre geografía, costumbres y cultura de los países de habla hispana.

### **Español para alumnos con dominio oral de la lengua (25517)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: fluidez oral demostrada en español según lo determinado por el docente.*

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen fluidez oral en español, pero no han perfeccionado las habilidades básicas de lectura y escritura. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación en lectura, escritura y comunicación oral, y comienzan el estudio de la gramática del español. Los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de las perspectivas y prácticas de la cultura hispana.

### **Español II (25520)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Español I o dominio equivalente según lo determinado por el docente*

Los estudiantes siguen desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura con un énfasis en la comunicación oral en el

nivel de principiante. Participan en conversaciones sencillas sobre temas conocidos usando el vocabulario y los patrones gramaticales que aprenden. Leen material con el que están familiarizados y escriben composiciones cortas y guiadas sobre temas dentro de su control gramatical y vocabulario. Amplían sus conocimientos de perspectivas y prácticas culturales.

### **Español para hablantes fluidos II (25527)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Español para hablantes fluidos, nivel I o dominio equivalente del idioma.*

Este curso está diseñado para alumnos que ya saben leer y escribir en español a un nivel básico. Los estudiantes mejoran la ortografía y la mecánica, y escriben composiciones breves. Leen obras originales y comienzan a interpretar o analizar prosa y poesía. Se continúa con el estudio de la gramática. Los estudiantes mejoran sus habilidades de comunicación oral a través de presentaciones en clases y otras actividades interpersonales. Se exploran perspectivas y prácticas culturales y se desarrolla una comprensión más profunda a través del contexto de la literatura.

### **Español III (25530)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Español II o dominio equivalente según lo determinado por el docente*

Los estudiantes siguen desarrollando su dominio de la lengua en las cuatro habilidades: comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura. Comprenden conversaciones cortas y pueden hacerse entender por nativos que están acostumbrados a tratar con hispanohablantes no nativos. El énfasis está en el uso regular de la lengua para las actividades en el aula. Los estudiantes relatan oralmente eventos y experiencias sencillos, leen material auténtico corto para obtener la idea principal y escriben sobre temas conocidos usando estructuras gramaticales más complejas. Amplían sus conocimientos sobre perspectivas y prácticas culturales.

### **Español para hablantes fluidos III (25537)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Español para hablantes fluidos, nivel III o dominio equivalente según lo determinado por el docente*

Este curso está diseñado para alumnos que ya saben leer y escribir en español a un nivel más avanzado. Los estudiantes podrán escribir cartas, composiciones e informes e interpretar o analizar textos narrativos más complejos y extensos. Además, los estudiantes presentarán informes orales y escritos sobre una variedad de temas. Se comparten las perspectivas y prácticas culturales y se desarrolla una comprensión más profunda a través del contexto de la literatura. Se

recomienda a los estudiantes que una vez finalizado satisfactoriamente el curso de Español para hablantes fluidos, nivel III, se inscriban en Literatura en Español y Cultura del Mundo Hispanohablante AP.

#### **Español IV (25540)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Español III o dominio equivalente según lo determinado por el docente*

En el nivel IV, los estudiantes se enfocan en una mayor precisión y adecuación del discurso a presentaciones formales y conversaciones espontáneas al narrar, describir, buscar y brindar información. Los estudiantes leen material real, especialmente sobre temas con los que están familiarizados, y abordan temas contemporáneos dentro de un contexto cultural. También escriben sobre estos temas con más detalles. Desarrollan una comprensión más profunda de las perspectivas y prácticas culturales a través de artículos y materiales reales.

#### **Español V, (25550)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Español IV o dominio equivalente según lo determinado por el docente.*

Los estudiantes pueden conversar sobre eventos actuales y comprender materiales reales (de los medios de comunicación, pasajes literarios escritos por nativos, etc.). Leen, escriben y conversan con cierta profundidad sobre los temas seleccionados de cultura, historia y literatura del idioma y comienzan a ampliar la comprensión más allá del nivel literal. El curso también incluye cierto nivel de análisis de literatura en español

#### **Estudios Avanzados de Español (25560)**

**Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el nivel anterior o recomendación del docente.*

**Grados: 9 a 12**

Este curso está diseñado para estudiantes que demuestran un alto nivel de fluidez en español. El enfoque del plan de estudios consiste en desarrollar aptitudes sólidas de conversación y comunicación al tratar temas contemporáneos que proporcionan el contexto en el cual los estudiantes participan en investigaciones y deliberaciones enriquecedoras. Los estudiantes podrán comprender materiales auténticos que representan la riqueza de los países de habla hispana con diversas fuentes de información. Leerán, escribirán y participarán en conversaciones sobre temas seleccionados sobre literatura, cine, historia y cultura popular en español.

#### **Literatura en Español y Cultura del Mundo Hispanohablante AP (35565)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el nivel anterior o recomendación del docente.*

Este curso está diseñado para estudiantes que demuestran tener un nivel elevado de fluidez y pueden comprender material sobre temas concretos y abstractos. Este curso prepara a los alumnos para el examen de AP de Idioma Español. Los estudiantes demostrarán sus capacidades en todas las competencias lingüísticas (comprensión auditiva, expresión hablada, lectura y escritura) de diversas formas, tales como escribir resúmenes, descripciones, narraciones y ensayos coherentes. Comprenderán, analizarán y debatirán una variedad de textos orales y escritos, que representan obras literarias, la vida contemporánea y la cultura popular. Los estudiantes seguirán perfeccionando la sintaxis y los mecanismos del español tanto a nivel oral como a nivel escrito, demostrando un control más avanzado del idioma y también una mayor comprensión y uso de las expresiones idiomáticas. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (25555)*

#### **Literatura en Español AP (35580)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: calificación "B" o más en el nivel anterior o recomendación del docente.*

Este curso está diseñado para estudiantes que demuestran un alto nivel de fluidez y que pueden comprender material sobre temas concretos y abstractos, incluidos textos literarios que representan distintos géneros y estilos literarios. Este curso prepara a los alumnos para el examen de AP en Literatura en Español. El plan de estudios expone a los estudiantes a una amplia gama de literatura de todos los países de habla hispana. Los estudiantes estudiarán literatura y civilización en mayor profundidad y demostrarán el dominio del español en todas las competencias lingüísticas, con un especial énfasis en la lectura crítica y la escritura analítica. Además, este curso aborda el estudio de la literatura a través de diversos contextos culturales, lo que permite que los estudiantes comprendan los textos literarios que leen mientras relacionan al mismo tiempo este contenido a muchos otros ámbitos de aprendizaje y lo conectan con su propia vida. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (25580)*

## Secuencias de estudio de Idiomas del Mundo <sup>1</sup>

### Lenguaje de Señas Americano

7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4		
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
			Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
				Nivel 1	Nivel 2

### Árabe

7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4

### Chino

7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Lengua y Cultura China AP	
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Lengua y Cultura China AP
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4

### Francés

7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5 o Lengua y Cultura Francesa AP	Lengua y Cultura Francesa AP o Estudios Avanzados de Francés
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5 o Lengua y Cultura Francesa AP
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4

### Alemán

7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
			Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

### Japonés

7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
			Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
				Nivel 1	Nivel 2

<sup>1</sup> Esta secuencia es para programas regulares. Para obtener una descripción completa de las ofertas de idiomas para el Bachillerato Internacional, vea las páginas 113-116.

**Latín**

7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5 o Latín AP	Latín AP o Estudios Avanzados de Latín
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5 o Latín AP
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4

**Español**

7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5 o Lengua Española y Cultura del Mundo Hispanohablante AP	Lengua Española y Cultura del Mundo Hispanohablante AP o Literatura en Español AP o Estudios Avanzados de Español
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5 o Lengua Española y Cultura del Mundo Hispanohablante AP
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4

**Español para Hablantes Fluidos**

7.º grado	8.º grado	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Lengua Española y Cultura del Mundo Hispanohablante AP	Literatura en Español AP	Estudios Avanzados de Español
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Lengua Española y Cultura del Mundo Hispanohablante AP	Literatura en Español AP o Estudios Avanzados de Español
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Lengua Española y Cultura del Mundo Hispanohablante AP

**Notas:**

1. El alemán y el japonés solo se ofrecen en nuestras tres escuelas secundarias integrales.
2. Excepto en Washington Liberty High School, el idioma chino en las escuelas secundarias solo se ofrece a través de un proveedor en línea con la ayuda de un asistente nativo de habla china.
3. No hay disponible un examen de AP en lenguaje de señas americano o en árabe.
4. El árabe y el chino del IB están disponibles en Washington Liberty High School.
5. No se ofrece un curso AP ni en alemán ni en japonés.
6. Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Arlington (APS) que demuestren un alto grado de competencia en uno o más idiomas extranjeros puede ganar hasta 4 créditos (Niveles 1-4) al participar con éxito en el programa de Crédito a través de Examen. Consulte [www.apsva.us/worldlanguages](http://www.apsva.us/worldlanguages) para obtener más información. Los créditos duplicados no están permitidos.



## **CENTRO DE FORMACIÓN VOCACIONAL DE ARLINGTON 2020-21**

El Centro de Formación Vocacional (Career Center) de Arlington ofrece a los estudiantes secundarios de las Escuelas Públicas de Arlington programas académicos, programas de Educación Técnica y Profesional (CTE), y ahora cursos universitarios de inscripción doble a través de la Academia de Formación Profesional y Técnica del Gobernador. La misión del Centro de Formación Vocacional es inculcar la pasión por aprender mediante el esfuerzo. Además, el Centro de Formación Vocacional proporciona oportunidades mejoradas en cuatro áreas: 1) plan de estudio basado en el proyecto; 2) certificaciones de industrias; 3) crédito universitario; y 4) experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo como pasantías y proyectos para clientes.

La Academia de Formación Técnica y Profesional del Gobernador en Arlington (GCTAA) genera programas que se basan en “Relaciones, Relevancia y Rigor”, con oportunidades de proyectos integrados de alto nivel y oportunidades de doble inscripción con la Northern Virginia Community College (NOVA). Los estudiantes tienen oportunidades de tomar cursos en las carreras de Empresa y Tecnología de la Información, Ciencias Informáticas, Seguridad Cibernética, Comunicaciones, Industria e Ingeniería, Salud y Servicios Humanos, y Educación y Gobierno. Los estudiantes que se inscriben en un curso de doble inscripción de CTE en el Centro de Formación Vocacional de Arlington forman parte de la Academia (GCTAA). También pueden asistir al curso de orientación de NOVA que otorga un crédito (SDV 100) en el campus del Centro de Formación Vocacional. Para obtener más información sobre el Centro de Formación Vocacional de Arlington y sus programas, llame al 703-228-5800, o visite el sitio web <https://careercenter.apsva.us/>

### **Ofertas de programas**

**OPCIONES DE SECUENCIA DE CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL EN EL  
CENTRO DE FORMACIÓN VOCACIONAL DE ARLINGTON**

**CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL EN EL CENTRO DE FORMACIÓN  
VOCACIONAL DE ARLINGTON**

**CURSOS ADICIONALES OFRECIDOS EN EL CENTRO DE FORMACIÓN VOCACIONAL DE  
ARLINGTON**

**OPCIONES DE PRÁCTICAS**

**ARLINGTON TECH**

**THE ACADEMIC ACADEMY**

**INSTITUTO DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS**

**PROGRAMA DE PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO  
(PROGRAM FOR EMPLOYMENT PREPAREDNESS, PEP)**



## Opciones de secuencia de los cursos de Educación Técnica y Profesional en el Centro de Formación Vocacional de Arlington

Los requisitos de graduación para el Diploma Estándar requieren al menos dos cursos optativos secuenciales. En Educación Técnica y Profesional (Career and Technical Education, CTE) este requisito puede cumplirse utilizando una de las opciones enumeradas a continuación. En algunos casos, la opción es un curso de dos créditos y dos períodos mediante el cual un estudiante puede ganar la secuencia. Consulte a su consejero para obtener más detalles.

Negocios y Comunicación				
<b>Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Fotografía y Video I (28625) y Fotografía y Video II (28626)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Animación Digital (28457) y Sistema de Comunicaciones Gráficas (28458)	<u>Opción de secuencia 3:</u> Producción de Televisión I (28689) (98689W) y Producción de Televisión y Multimedia II (28690) (98690W) DE Producción de Televisión y Multimedia III (28691) (98691) DE	
<b>Tecnología de la Información Ciberseguridad/Redes</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Introducción a Tecnología de la Información (26116) y Sistemas Informáticos (26614)	<u>Opción de secuencia 2:</u> <b>Ciberseguridad Nivel I:</b> Principios Básicos de la Ciberseguridad (96659W) y Ciberseguridad I: Redes (96653W) DE y Ciberseguridad I: Sistemas Operativos (96654W) DE <i>(todos los cursos anteriores se toman actualmente)</i>	<u>Opción de secuencia 3:</u> <b>Ciberseguridad Nivel II:</b> Operaciones de Software de Redes (96657W) DE y Ciberseguridad II: Ciberseguridad I: Operaciones de Software (96662W) DE  <i>(todos los cursos anteriores se toman actualmente)</i>	<u>Opción de secuencia 4:</u> <b>Ciberseguridad Nivel III:</b> Operaciones de Software de Redes (96658W) DE y Ciberseguridad III: Operaciones de Software de Ciberseguridad, Avanzado (96663W) DE  <i>(todos los cursos anteriores se toman actualmente)</i>
<b>Tecnología de la Información Programación Informática</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Programación Informática (26638) (96638W) DE	<u>Opción de secuencia 2:</u> Programación Informática Intensiva (96644W) DE	<u>Opción de secuencia 3:</u> Programación Informática, Avanzado (96643W) DE	
<b>Tecnología de la Información Diseño de Páginas Web o Administración de Bases de Datos</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Diseño de Páginas Web y Multimedia I (26646) (96646W) DE; Diseño de Páginas Web y Multimedia II, Avanzado (26631) (96631W) DE	<u>Opción de secuencia 2:</u> Diseño de Páginas Web y Multimedia (26646) (96646W) DE; Diseño y Administración de Bases de Datos (26664) (96660W) DE		
II. Industria e Ingeniería				
<b>Transporte, Distribución y Logística</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Tecnología Automotriz I (98509W) DE y Tecnología Automotriz II (98507W) DE**	<u>Opción de secuencia 2:</u> Reparación Automotriz, Chapa y Pintura I (28677) y Reparación Automotriz, Chapa y Pintura II (28678) Reparación Automotriz, Chapa y Pintura III (28680)		
<b>Arquitectura y Construcción</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (98408W) DE y Tecnología de la Construcción (28512)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Materiales y Procesos y Tecnologías Renovables (28460)	<u>Opción de secuencia 3:</u> Electricidad I (28534) y Electricidad II (28535)	

<b>Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Ingeniería I: Introducción e Ingeniería II: Principios de la Ingeniería (28492)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Dibujo Técnico Asistido por Computadora (28439) y Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (28408) DE	<u>Opción de secuencia 3:</u> Dibujo Técnico Asistido por Computadora (28439) DE y Dibujo de Ingeniería Asistido por Computadora (28438)	<u>Opción de secuencia 4:</u> Electrónica Digital (26671) y Proyecto de Último Año de Ingeniería: Diseño y Desarrollo (28494) e Ingeniería de Fabricación Integrada por Computadora (28493)
<b>III. Salud y Servicios Humanos</b>				
<b>Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Ciencia Técnica de los Animales I/Veterinaria I (28064) Ciencia Técnica de los Animales II/Veterinaria II (28061)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Ciencia avanzada de los Animales I/Cuidado de Animales Pequeños I (28062) y Ciencia avanzada de los Animales II/Cuidado de Animales Pequeños II (28063)		
<b>Ciencias de la Salud</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Ciencias de la Salud (28303) y Terminología Médica (98383W) DE**	<u>Opción de secuencia 2:</u> Ciencias de la Salud (28303) Técnico de Farmacia (28305)	<u>Opción de secuencia 3:</u> Ciencias de la Salud (28303) Terapia Física/Medicina Deportiva (28332)	<u>Opción de secuencia 4:</u> Ciencias de la Salud (28303) Técnico de Emergencias médicas/Anatomía y Fisiología Humanas (28332) (98334W) DE
<b>Hospitalidad y Turismo</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Artes y Ciencias Culinarias I (28522) y Artes y Ciencias Culinarias II (28523)			
<b>Servicios Humanos</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Educación para la Primera Infancia I (98235W) DE y Educación para la Primera Infancia II (28236)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Cosmetología I (28528) Cosmetología II (28529) Cosmetología III (28530)	<u>Opción de secuencia 3:</u> Barbería I (28531) Barbería II (28532) Barbería III (28526)	
<b>IV. Educación y Gobierno</b>				
<b>Gobierno y Administración Pública</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Junior ROTC de la Fuerza Aérea I (28741) y Junior ROTC de la Fuerza Aérea II (28742)	<u>Opción de secuencia 2:</u> Junior ROTC de la Fuerza Aérea III (28743) y Junior ROTC de la Fuerza Aérea IV (28744)	<u>Opción de secuencia 3:</u> Junior ROTC de la Fuerza Aérea V (28745) Junior ROTC de la Fuerza Aérea VI (28746)	
<b>Derecho, Seguridad Pública, Instituciones Penitenciarias y Seguridad</b>	<u>Opción de secuencia 1:</u> Tecnología Forense con Aplicaciones en la Biotecnología (28325) y Técnicas y Aplicaciones de la Biotecnología (28467)			

S – El curso proporciona crédito de ciencias.

El curso DE también está disponible para los estudiantes calificados para obtener el crédito universitario de inscripción doble. Consulte la descripción del curso para obtener más información.

\*\*Niveles adicionales de algunas secuencias están disponibles.

- Todos los cursos cumplen con el requisito de Educación Técnica y Profesional y Bellas Artes, para graduación de la escuela secundaria.
- Los estudiantes pueden obtener un crédito verificado seleccionado cuando completen la secuencia de CTE y al aprobar con éxito el certificado del sector aprobado por el estado para esa secuencia.
- Cada curso de CTE brinda la oportunidad de obtener el certificado del sector para los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria en el curso académico 2013-2014 en adelante para completar el certificado de educación técnica y profesional necesario para el requisito para la graduación con el Diploma Estándar.

**CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL EN EL CENTRO DE FORMACIÓN VOCACIONAL DE ARLINGTON**

*Todos los cursos califican para créditos de Educación Técnica y Profesional y Bellas Artes.*

*Cada curso de Educación Técnica y Profesional ofrece la oportunidad de obtener la credencial de educación técnica y profesional para el requisito para la graduación con el Diploma Estándar. Consulte con su consejero para obtener más información.*

*Nota: Los cursos que tengan menos de 15 estudiantes pueden no ser ofrecidos basado en la falta de interés de los estudiantes y consideraciones de presupuesto. En algunos casos, consideraciones presupuestarias adicionales pueden requerir que los cursos no se ofrezcan en un año determinado y los estudiantes afectados deberán seleccionar un curso alternativo. Además, los cursos con una cantidad insuficiente de estudiantes inscritos pueden ofrecerse a través de la enseñanza a distancia o en línea.*

**Ingeniería Aeroespacial (28498)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Ingeniería I: Introducción a la Ingeniería (28491)*

En este curso especializado, los estudiantes aprenden sobre aerodinámica, astronáutica, ciencias de la vida y del espacio e ingeniería de sistemas a través problemas y proyectos prácticos de ingeniería.

**AFJROTC I Secuencia: 28741 y 28742. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.**

**Junior ROTC de la Fuerza Aérea I (28741)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Los estudiantes deben tener al menos 14 años de edad y estar actualmente inscritos en AFJROTC II.*

El objetivo del curso AFJROTC es preparar ciudadanos de carácter dedicados a servir a la nación y la comunidad. Esto se logra a través del desarrollo de la autodisciplina, el respeto, las costumbres y la cortesía, el carácter, la integridad, el servicio y el liderazgo. La inscripción en el AFROTC no obliga a un estudiante al servicio militar.

Los cursos de AFJROTC incluyen Historia de la Aviación, Liderazgo, Estudios Globales, Exploración Espacial, Salud y Bienestar del Cadete y Dirección del Cuerpo de Cadetes. Como cadetes de nivel I y II, los estudiantes aprenderán sobre la subordinación dinámica, el trabajo de equipo y el profesionalismo, y se los asignará a posiciones en el escuadrón de cadetes.

**Junior ROTC de la Fuerza Aérea II (28742)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Los estudiantes deben tener al menos 14 años de edad, cumplir con los estándares de presentación personal de la USAF y estar actualmente inscritos en AFJROTC I.*

El objetivo del curso AFJROTC es preparar ciudadanos de carácter dedicados a servir a la nación y la comunidad. Esto se logra a través del desarrollo de autodisciplina, el respeto, las costumbres y la cortesía, el carácter, la integridad, el servicio y el liderazgo. La inscripción en el AFROTC no obliga a un estudiante al servicio militar.

Los cursos de AFJROTC incluyen Historia de la Aviación, Liderazgo, Estudios Globales, Exploración Espacial, Salud y Bienestar del Cadete y Dirección del Cuerpo de Cadetes. Como cadetes de nivel I y II, los estudiantes aprenderán sobre la subordinación dinámica, el trabajo de equipo y el profesionalismo, y se los asignará a posiciones en el escuadrón de cadetes.

**AFJROTC III Secuencia: 28743 y 28744. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.**

**Junior ROTC de la Fuerza Aérea III (28743)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: finalizar AFJROTC I y II, cumplir con los estándares de presentación personal de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos (United States Air Force, USAF) y estar inscrito al mismo tiempo en AFJROTC IV.*

El objetivo del curso AFJROTC es preparar ciudadanos de carácter dedicados a servir a la nación y la comunidad. Esto se logra a través del desarrollo de la autodisciplina, el respeto, las costumbres y la cortesía, el carácter, la integridad, el servicio y el liderazgo. La inscripción en el AFJROTC no obliga a un estudiante al servicio militar.

Las clases del AFJROTC incluyen Historia de la Aviación, Liderazgo, Estudios Globales, Exploración Espacial, Salud y Bienestar de Cadetes y Gestión del Cuerpo de Cadetes. Como cadetes de los niveles III y IV, los estudiantes aprenderán sobre liderazgo y se les asignarán posiciones de liderazgo en el escuadrón de cadetes.

**Junior ROTC de la Fuerza Aérea IV (28744)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: haber completado AFJROTC I y II, cumplir con los estándares de presentación personal de la USAF y estar actualmente inscritos en AFJROTC III.*

El objetivo del curso AFJROTC es preparar ciudadanos de carácter dedicados a servir a la nación y la comunidad. Esto se logra a través del desarrollo de la autodisciplina, el respeto, las costumbres y la

cortesía, el carácter, la integridad, el servicio y el liderazgo. La inscripción en el AFROTC no obliga a un estudiante al servicio militar.

Los cursos del AFJROTC incluyen Historia de la Aviación, Liderazgo, Estudios Globales, Exploración del Espacio, Salud y Bienestar de Cadetes y Gestión del Cuerpo de Cadetes. Como cadetes de los niveles III y IV, los estudiantes aprenderán sobre liderazgo y se les asignarán posiciones de liderazgo en el escuadrón de cadetes.

AFJROTC V Secuencia: 28745 y 28746. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.

### **Junior ROTC de la Fuerza Aérea V (28745)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: finalizar AFJROTC III y IV, cumplir con los estándares de presentación personal de la USAF y estar inscrito al mismo tiempo en AFJROTC VI*

El objetivo del curso AFJROTC es preparar ciudadanos de carácter dedicados a servir a la nación y la comunidad. Esto se logra a través del desarrollo de la autodisciplina, el respeto, las costumbres y la cortesía, el carácter, la integridad, el servicio y el liderazgo. La inscripción en el AFROTC no obliga a un estudiante al servicio militar..

Los cursos del AFJROTC para cadetes de niveles V y VI incluyen cursos más profundos sobre Liderazgo y Gestión del Cuerpo de Cadetes, junto con una aplicación práctica. Como cadetes de los niveles V/VI, los estudiantes trabajarán de cerca con los instructores para desarrollar sus habilidades de liderazgo y gestión.

### **Junior ROTC de la Fuerza Aérea VI (28746)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: finalizar AFJROTC III y IV, cumplir con los estándares de presentación personal de la USAF y estar inscrito al mismo tiempo en AFJROTC V*

El objetivo del curso AFJROTC es preparar ciudadanos de carácter dedicados a servir a la nación y la comunidad. Esto se logra a través del desarrollo de la autodisciplina, el respeto, las costumbres y la cortesía, el carácter, la integridad, el servicio y el liderazgo. La inscripción en el AFROTC no obliga a un estudiante al servicio militar..

Los cursos del AFJROTC para cadetes de niveles V y VI incluyen cursos más profundos sobre Liderazgo y Gestión del Cuerpo de Cadetes, junto con una aplicación práctica. Como cadetes de los niveles V/VI, los estudiantes trabajarán de cerca con los instructores para desarrollar sus habilidades de liderazgo y gestión.

### **Reparación Automotriz, Chapa y Pintura I (28677)** **Año completo, dos períodos, dos créditos.**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

En la industria global de Reparación Automotriz, cada vez hay una mayor demanda de técnicos en Chapa y Pintura calificados. En este curso, se les enseña a los estudiantes análisis no estructurado, reparación de daños y soldadura. Los estudiantes trabajan con una variedad de materiales y utilizan acabado de metal y técnicas de rellenado para preparar superficies y reparar paneles. Además, los estudiantes aprenden sobre la seguridad en el taller y obtienen habilidades profesionales.

### **Reparación Automotriz, Chapa y Pintura II (28678)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos.**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Reparación Automotriz, Chapa y Pintura I.*

Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes para el empleo en el campo de la reparación de carrocerías. Hay dos áreas de especialización: pintura y reparación después de choques ('chapa'). Aunque los estudiantes obtienen experiencia en ambas áreas, es posible especializarse en una en particular. La mayor parte del tiempo se dedica a la experiencia práctica.

- **Certificación:** *luego de completar con éxito el Nivel II, los estudiantes pueden tomar los exámenes ASE (Automotive Service Excellence)/Skills USA para técnicos en pintura y reacabado.*

### **Reparación Automotriz, Chapa y Pintura, III (28680)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos.**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Reparación Automotriz, Chapa y Pintura I (28677) y II (28678)*

Este curso les permite a los estudiantes continuar aplicando las tareas y competencias aprendidas en Reparación Automotriz, Chapa y Pintura I y II. Este curso también puede utilizarse como un curso de fase final en el que los estudiantes pueden perfeccionar sus habilidades de reparación de carrocerías y avanzar para buscar empleo en el sector. Los estudiantes que completen satisfactoriamente la secuencia del programa estarán preparados para tomar y aprobar el respectivo examen ASE/NATEF (National Automotive Technicians Education Foundation, y estarán preparados para las oportunidades que ofrece la educación posterior a la secundaria.

**Tecnología Automotriz I (28509) (98509W)**  
**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0**  
**punto de calidad**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Tecnología Automotriz I es el curso inician en la secuencia del programa de Tecnología Automotriz avanzada en el Centro de Formación Vocacional. También se puede estudiar como un curso de interés general. Se introduce a los estudiantes a oportunidades de carrera en el campo automotriz y se les explica cómo el Sistema Educativo Automotriz para Jóvenes (Automotive Youth Education System, AYES) los puede ayudar a encontrar empleo en una carrera automotriz. Los estudiantes desarrollarán habilidades en muchas de las áreas con certificación ASE de tecnología automotriz, incluida la reparación de frenos y motores. Los estudiantes también aprenderán a manejar las herramientas y a realizar el mantenimiento de vehículos. La mayor parte de este curso es práctica y les permite a los estudiantes trabajar con autos, incluso los suyos propios.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Tecnología Automotriz II (28507) (98507W)**  
**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0**  
**punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Tecnología Automotriz I*

Tecnología Automotriz II implica “entrenamiento en el mundo real” en una instalación de trabajo. La capacitación en las tecnologías más actualizadas le permite al estudiante obtener experiencia en este interesante sector de rápido crecimiento. El uso de equipo especializado y moderno, en conjunto con el énfasis puesto en la capacitación práctica hace que este curso sea beneficioso para los futuros técnicos, al igual que para los dueños de automóviles. Este curso es un requisito previo para Tecnología Automotriz III.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*
- **Certificación:** *Exámenes de final de programa para Técnico Automotriz de ASE/AYES/SkillsUSA*

**Tecnología Automotriz III (28508) (98508W)**  
**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0**  
**punto de calidad**  
**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Tecnología Automotriz II*

Tecnología Automotriz III es la culminación de la secuencia de tres años de Tecnología Automotriz Avanzada. Los estudiantes continúan perfeccionando sus habilidades en áreas de la tecnología automotriz con certificación ASE, incluidas áreas especializadas como sistemas controlados por computadora, inyección de combustible y alineación de las ruedas delanteras. El uso de dispositivos de prueba sofisticados y otros equipos modernos prepara a los estudiantes con habilidades para el trabajo que se requieren para tener éxito en el sector automotriz. En el semestre de primavera, los estudiantes pueden participar del programa de pasantías reconocido a nivel nacional del Centro de Formación Vocacional, en el que se entrevista a los estudiantes para pasantías remuneradas en concesionarias automotrices e instalaciones de servicio independientes. Durante el verano, la mayoría de esas pasantías pasan a ser posiciones remuneradas de tiempo completo.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*
- **Certificación:** *Exámenes de final de programa para Técnico Automotriz de ASE/AYES/SkillsUSA*

**Tecnología de la Aviación (28731)**  
**Año completo, dos períodos, dos créditos.**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: los estudiantes deben tener quince años de edad antes de completar el curso.*

Tecnología de la Aviación proporciona una introducción al mundo de la aviación y la industria aeroespacial. Está diseñado para los estudiantes que tienen como objetivo realizar entrenamiento para piloto o seguir una carrera en el campo de la aviación. Este es uno de los cuatro únicos cursos en la Mancomunidad de Virginia en el que los estudiantes pueden pilotar aviones de verdad. El contenido del curso incluye carreras en aviación y aeroespaciales, historia de la aviación, principios del vuelo, sistemas y desempeño de aeronaves, meteorología para pilotos, fisiología de la aviación, planificación de vuelos y toma de decisiones. Los estudiantes reciben entrenamiento de vuelo en simuladores de vuelo en movimiento y detenidos, y participan en dos vuelos de aeronaves de verdad en el aeropuerto local. El programa se enriquece con excursiones al Smithsonian Air and Space Museum, el Aeropuerto Nacional Reagan y el Centro de Demostración de Vuelo de Lockheed Martin.

- **Certificación:** los estudiantes rendirán el examen escrito de conocimiento aeronáutico de la Administración Federal de Aviación (Federal Aviation Administration, FAA) para obtener una licencia de piloto privado.

### **Barbería I (28531)**

**Año completo, dos créditos, dos períodos**

**Grados: 10 a 11**

*Requisitos previos: ninguno*

Barbería consiste en el estudio del cabello, el cuero cabelludo y la piel. El estudiante estudia y se prepara en un laboratorio clínico, utilizando maniqués y modelos en vivo para la práctica manual. El programa destaca aspectos de seguridad e higiene, y habilidades de gestión y comunicación. Las áreas de estudio relacionadas incluyen psicología, ética, e imagen profesional. Este curso prepara al estudiante para trabajar o desempeñarse como aprendiz en un local o salón de belleza local.

### **Barbería II (28532)**

**Año completo, dos créditos, dos períodos**

**Grados: 10 a 11**

*Requisitos previos: Barbería I*

Los estudiantes aplican sus conocimientos sobre habilidades de peluquería masculina en un entorno de laboratorio clínico, usando maniqués y modelos reales para prácticas de manipulación. El programa hace hincapié en la seguridad y la higiene, las habilidades de comunicación y la gestión de una peluquería masculina o un salón de belleza. Las áreas de estudio relacionadas incluyen psicología, ética, e imagen profesional. La finalización de esta competencia prepara a los estudiantes para el examen de licencia del estado de Virginia.

### **Barbería III (28526)**

**Año completo, dos créditos, dos períodos**

**Grados: 10 a 11**

*Requisitos previos: Barbería I y II (28531, 28532)*

En este curso avanzado, los estudiantes desarrollan sus bases teóricas sobre ciencias y prácticas generales de peluquería masculina con el fin de mejorar su competencia en el corte y peinado del cabello de modelos reales, poniendo atención en el profesionalismo, el asesoramiento a los clientes, la seguridad y el control de las infecciones. Se capacita a los estudiantes en cuanto a los procesos químicos seguros relacionados con servicios de texturas químicas y técnicas avanzadas de coloración del cabello. También desarrollan habilidades artísticas con pelucas y adiciones de cabello. Incluye gestión de negocios avanzada hasta centrarse en el manejo de una tienda. La finalización de esta competencia prepara a los estudiantes para el examen de licencia del estado de Virginia. Los estudiantes pueden combinar la instrucción en el aula y la capacitación controlada en el trabajo en un puesto o pasantía

aprobada con supervisión continua durante todo el año escolar.

- **Certificación:** Examen de la Junta Estatal de Virginia de Peluqueros Masculinos y Cosmetólogos (una vez que los estudiantes hayan completado Cosmetología I, II y III).

### **Técnicas y Aplicaciones de la Biotecnología (28467)**

**Año completo, dos créditos**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Biología I*

Este curso trata los principios, las técnicas y las aplicaciones de la biotecnología. Los estudiantes examinarán los procedimientos y los protocolos de la biotecnología. Al mismo tiempo, los aplicarán a los problemas que comúnmente se tratan en las carreras más importantes relacionadas con la biotecnología como ciencia forense, agricultura, medicina, ciencia ambiental e ingeniería genética. Las técnicas específicas incluyen las técnicas de esterilización, uso de las micropipetas, cultivos de bacterias, la reacción en cadena de la polimerasa (Polymerase Chain Reaction, PCR), extracción de ADN, uso de vectores de ADN y análisis de proteínas. Este curso se recomienda para los estudiantes a los que les gusta la ciencia.

- **Crédito escolar adicional:** un crédito obtenido en este curso satisfará el tercer crédito de ciencias de laboratorio necesario para obtener un Diploma Estándar o el cuarto crédito de ciencias de laboratorio para obtener un Diploma de Estudios Avanzados. Además del crédito de ciencias, los estudiantes recibirán un segundo crédito por Bellas Artes/Artes Prácticas.

### **Investigaciones Profesionales (22010)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso consta de un estudio profundo de grupos de carreras profesionales a través de una variedad de actividades de investigación. Los estudiantes observan, analizan e informan sobre la demanda de trabajadores, las calificaciones de los trabajadores, las estructuras de organización, las medidas de control de calidad, las políticas y reglamentos seleccionados, las cuestiones éticas y las recompensas laborales. Los estudiantes analizan los resultados de la evaluación de las carreras profesionales, comparan las distintas opciones educativas y desarrollan o revisan un plan relacionado con sus objetivos académicos y profesionales.

Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora  
Secuencia de dibujo: 28439 o 98439W y 28408 o 98408W. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.

Dibujo Técnico Asistido por Computadora.  
Secuencia de dibujo: 28439 o 98439W o 28438.  
Debe inscribirse en ambas clases a la vez.

**Dibujo Técnico Asistido por Computadora (28439) (98439W)**

**Año completo, un período, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (28408)*

Esta es una clase de dibujo mecánico de nivel inicial que introduce las habilidades requeridas para comunicar efectivamente mediante el uso del lenguaje gráfico. Los estudiantes usan tres métodos de representación gráfica: bosquejo a mano, borrador mecánico y dibujo asistido por computadora. El contenido del curso incluye oportunidades profesionales en el campo del dibujo técnico, bosquejo a mano, técnicas de diseño de letras, tipos de líneas, construcciones geométricas, dibujos de visualización múltiple, dimensionamiento, vistas seccionales, vistas auxiliares y diseño asistido por computadora. Este curso está especialmente recomendado para futuros ingenieros, arquitectos, constructores de casas y estudiantes involucrados en el negocio de la construcción.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (28408) (98408W)**

**Año completo, un período, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en Dibujo Técnico Asistido por Computadora (28439)*

Este es un curso de dibujo que se concentra en las prácticas de los campos de la arquitectura y la construcción mediante el uso de bosquejos mecánicos y dibujo asistido por computadora. Estos documentos incluyen planos, planos eléctricos, secciones de pared, alzados e imágenes renderizadas. Los estudiantes construyen modelos a escala y elaboran informes sobre los distintos materiales de construcción y sus propiedades individuales. Esta clase proporciona información útil para el dueño de un hogar y especialmente beneficiosa para el futuro arquitecto, diseñador de interiores o contratistas, incluida la participación de los estudiantes en las clases relacionadas con las habilidades para el sector de la

construcción. Un componente de este curso es la realización de bosquejos asistida por computadora con AutoCAD y Revit.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Dibujo de Ingeniería Asistido por Computadora (28438)**

**Anual, un período, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en Dibujo Técnico Asistido por Computadora (28439)*

Este es un curso de dibujo que se concentra en las prácticas de los campos de la ingeniería y el diseño. Los estudiantes preparan dibujos funcionales necesarios para el diseño y la fabricación de componentes y ensamblajes a través del uso de bosquejos mecánicos y el dibujo asistido por computadora. Estos documentos incluyen dibujos isométricos y ortográficos, así como modelos de los dibujos. Los estudiantes también aprenden sobre los materiales de construcción y sus propiedades individuales. Esta clase enseña los programas esenciales para el futuro ingeniero y es especialmente beneficiosa para los estudiantes de STEM preuniversitarios. Un componente fundamental de este curso es la realización de bosquejos asistida por computadora con AutoCAD e Inventor.

**Sistemas Informáticos. Secuencia: 26614 y/o 26646**

**Sistemas Informáticos (26614) (96614W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes aplican las habilidades para resolver problemas en situaciones de la vida real a través del procesamiento de textos, planillas, bases de datos, presentaciones multimedia y aplicaciones de software integradas. Los estudiantes trabajan de forma individual y en grupo para explorar conceptos de computadora, sistemas operativos, redes, telecomunicaciones y tecnologías emergentes. La experiencia laboral está disponible para este curso (*opcional*). Los estudiantes combinan la instrucción en el aula y la capacitación controlada en el trabajo en un sitio laboral aprobado con supervisión continua durante todo el año escolar. Con este curso, los estudiantes pueden cumplir con el requisito de certificación técnica y profesional del sector y el requisito de graduación del curso en línea.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso*

de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

Sistemas Informáticos, Avanzado. Secuencias: 26614 y 26649.

### **Sistemas Informáticos, Avanzado (26649) (96649W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Introducción a la TI, Sistemas Informáticos o permiso del instructor, e Inscripción simultánea en otro programa de Empresa y Tecnología de la Información.*

Los estudiantes aplican las habilidades para resolver problemas en situaciones de la vida real a través de las aplicaciones de software integradas avanzadas, que incluyen publicaciones web, impresas y electrónicas. Los estudiantes trabajan de manera individual y en grupos para explorar las actividades de mantenimiento informático avanzado, el desarrollo de sitios web, la programación, las redes, la tecnología emergente y las habilidades de inserción laboral.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Justicia Penal I (28702)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 11**

*Requisitos previos: ninguno*

Se presenta a los estudiantes los principios básicos y procesos legales, y los principios, técnicas, y prácticas para explorar carreras en el sistema de justicia penal.

### **Justicia Penal II (28703)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Justicia Penal I (28702)*

Los estudiantes aprenden los procesos y principios básicos legales, los principios, y prácticas para explorar carreras en el sistema de justicia penal, y la historia de terrorismo en los Estados Unidos. Los estudiantes combinan la instrucción en el aula y la experiencia práctica supervisada durante todo el año escolar.

### **Introducción a la Tecnología de la Información (26116) (96116W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso es la base esencial para todos los estudiantes interesados en las computadoras, las redes, aplicaciones web y programación. Los estudiantes

interesados en las carreras de Tecnología de la Información (TI) o Seguridad Cibernética y que deseen aprender a configurar redes domésticas o aprender cómo funcionan las computadoras deberían asistir a este curso. Entre las tecnologías se incluyen la configuración de redes domésticas y las soluciones informáticas personales y para la empresa. Además, los estudiantes pueden prepararse para certificaciones muy reconocidas del sector. Los estudiantes elegibles pueden obtener un crédito de inscripción doble.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Programación Informática (26638) (96638W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10-12**

*Requisitos previos: Para Inscripción Doble: Completar satisfactoriamente Álgebra II e inscripción simultánea en Precálculo DE y aprobar el examen de Precálculo Matemático de NOVA.*

*Requisitos previos: Para inscripción no doble: Finalizar con éxito Álgebra I.*

Los estudiantes aprenden a usar el lenguaje de programación JAVA y Python para armar códigos y compilar programas en un entorno de código abierto o de Windows. Entre los contenidos del curso se incluyen el diseño de programas y la solución de problemas, estructuras de control, funciones, aprobación de parámetros, estructuras de datos, matrices y procesamiento de archivos. El énfasis está en el diseño de programas y el estilo de programación estructurado.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Programación Informática Intensiva (96644W) (26637)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Para Inscripción Doble: Finalizar con éxito DE Programación Informática y finalizar con éxito Precálculo DE y aprobar el examen de matemáticas de NOVA para Cálculo DE; la inscripción simultánea en Cálculo DE.*

Este curso se enfoca en el desarrollo de programas informáticos para resolver un problema. Los estudiantes también aprenderán sobre los principios de diseño de programas que les permitirán escribir programas que sean comprensibles, adaptables y reutilizables. Los estudiantes también aprenderán sobre otros conceptos y protocolos importantes de las



ciencias informáticas, incluido el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y la utilización de estructuras de datos fundamentales a través de diversos lenguajes de programación.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Programación Informática Avanzada (26643) (96643W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Para Inscripción Doble: Finalizar con éxito DE Programación Informática Intensiva e Inscripción simultánea en Cálculo DE con Geometría Analítica.*

*Requisitos previos: Para inscripción no doble: Finalización exitosa de Programación Informática (26638).*

La programación informática avanzada se desarrolla sobre la base de las habilidades de programación. Los estudiantes de Programación Avanzada usan conceptos de programación orientados a objetos, estructuras de control, funciones y/o métodos de entrada/salida, abstracciones de datos, estructuras de datos para desarrollar aplicaciones de bases de datos, aplicaciones multimedia interactivas que incluyen aplicaciones de juegos, aplicaciones móviles y aplicaciones web. El curso aborda la arquitectura de la red informática y la función del hardware informático, lo que incluye redes y sistemas operativos, organización de datos, algoritmos e ingeniería de software. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de inserción laboral a medida que investigan trayectos para una educación continua y carreras en los sectores de la tecnología de la información y las ciencias informáticas, y participan en varias actividades para el desarrollo profesional.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

Tecnologías Renovables y Sostenibles. Secuencias: 28512 y 28460. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.

### **Tecnología de la Construcción (28512)**

**Año completo, un crédito**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en Tecnologías Renovables y Sostenibles (28460)*

En este curso, los estudiantes aprenden sobre estructuras y las industrias relacionadas para explorar trabajos como arquitectura, ingeniería civil, carpintería, electricidad, plomería, peritaje, contratistas, albañilería y gestión de la construcción y del medioambiente. Los estudiantes desarrollan y ponen a prueba sus aptitudes en carpintería para construir estructuras de modelos, planificar la preparación de sitios, diseñar estructuras y proyectos de infraestructura, y utilizar programas de computadora y otras herramientas apropiadas que se usan en tales sectores.

### **Tecnologías Renovables y Sostenibles (28460)**

**Año completo, un crédito**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en Tecnología de la Construcción (28512)*

Este curso introduce a los estudiantes a los temas históricos, económicos, políticos, ambientales y culturales que impactan a la comunidad global y su futuro. Los estudiantes abordarán cuestiones que afectan a nuestro medio ambiente y explorarán soluciones ofrecidas por la agricultura sostenible, el diseño de construcciones eficientes a nivel energético y recursos energéticos renovables. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de carpintería a medida que aprenden y construyen modelos estructurales o prototipos con énfasis en ciencia de materiales, sistemas de energía renovable y tecnologías sostenibles, así como los sectores relacionados. Los estudiantes investigarán los trabajos relevantes en arquitectura, ingeniería de arquitectura, ingeniería civil, carpintería, electricidad, plomería, calefacción y aire acondicionado, topografía, administración de contratos, mampostería, ingeniería de la construcción, gestión de la construcción y gestión ambiental. Los estudiantes construyen y ponen a prueba maquetas de estructuras, planifican la preparación de sitios, diseñan estructuras y proyectos de infraestructura, y utilizan programas de computadora y otras herramientas apropiadas que se usan en esas carreras.

### **Cosmetología I (28528)**

**Año completo, dos créditos**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en convertirse en cosmetólogos autorizados. Los estudiantes aprenden sobre la ciencia y el arte del cosmetólogo profesional. Investigan el pasado, analizan el presente y concluyen con un resultado de belleza total. Los estudiantes obtienen conocimiento sobre las bases de la ética profesional, la bacteriología, la anatomía/fisiología, química/electricidad básica, las propiedades del cabello y el cuero cabelludo, los principios del diseño del corte de cabello, la aplicación de champú y acondicionador, los cortes de cabello, los peinados, los tratamientos faciales, la manicura y la pedicura. Este curso prepara a los estudiantes para obtener las

calificaciones necesarias para Cosmetología II (28529). Se proporcionan kits de cosmetología para cada estudiante, o pueden comprarlos ellos mismos (costo aproximado \$170).

### **Cosmetología II (28529)**

**Año completo, dos periodos, dos créditos.**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Cosmetología I.*

Los estudios expanden los conocimientos adquiridos en Cosmetología I. Aprenden a través de un enfoque científico del arte de la cosmetología. Los estudiantes aprenden a trenzar cabello con extensiones, elaborar pelucas, realizar el ondulado permanente, utilizar relajantes químicos para el cabello y realizar permanentes. También aprenden sobre la teoría y la aplicación del color, el cuidado de la piel, la depilación, el maquillaje facial, el cuidado de las uñas, las técnicas avanzadas para las uñas, y sobre el negocio de la cosmetología. Como parte del entrenamiento, los estudiantes trabajarán con clientes en un laboratorio para obtener experiencia en salones de belleza reales, asistirán a desfiles de belleza, y trabajarán con ciudadanos mayores en varios centros comunitarios locales. Se proporcionan kits de cosmetología para cada estudiante, o pueden comprarlos ellos mismos (costo aproximado \$170).

### **Cosmetología III (28530)**

**Año completo, dos periodos, dos créditos.**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Cosmetología II*

Cosmetología III es un curso de Colocación Avanzada (AP) diseñado para los estudiantes que completaron Cosmetología II exitosamente. Los estudiantes seguirán aprendiendo a través de un enfoque científico sobre cómo convertirse en un cosmetólogo profesional. Los estudiantes llevarán a cabo un entrenamiento riguroso como preparación para el examen de la Junta Estatal de Virginia de Peluqueros y Cosmetólogos, y de esa forma perfeccionarán todas sus habilidades prácticas. También, los estudiantes administrarán el salón de la escuela y al mismo tiempo se convertirán en expertos en el negocio. Además, los estudiantes trabajarán en el sector como pasantes en salones de belleza. Luego de completar el programa, los estudiantes estarán calificados para tomar el examen de la Junta Estatal de Virginia de Peluqueros y Cosmetólogos, para trabajar en el sector como asistentes, recepcionistas, representantes de ventas y/o investigadores de la junta estatal. Los estudiantes deberán pagar los suministros que necesiten.

- **Certificación:** Examen de la Junta Estatal de Virginia de Peluqueros y Cosmetólogos (una vez que los estudiantes hayan completado Cosmetología I, II y III).

### **Artes y Ciencias Culinarias I (28522)**

**Año completo, dos periodos, dos créditos.**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: una radiografía de tórax o prueba de tuberculina.*

En este curso, los estudiantes adquirirán el conocimiento, las habilidades y los hábitos de trabajo necesarios para tener éxito en la industria de servicios alimenticios. En la cocina comercial y el comedor del Centro de Formación Vocacional, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos sobre la seguridad y la higiene, así como también las técnicas culinarias fundamentales para freír, saltear y asar carnes y vegetales. Además, se los introducirá al horneado y aprenderán como preparar arroz, pasta y ensaladas frescas adecuadamente. Los estudiantes explorarán situaciones del sector en la vida real que los ayudarán a tomar decisiones para su carrera.

### **Artes y Ciencias Culinarias II (28523)**

**Año completo, dos créditos**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Artes y Ciencias Culinarias I y la presentación de una radiografía de tórax o prueba de tuberculina negativa.*

Artes y Ciencias Culinarias II presenta un programa de estudios intenso, diseñado para preparar a los estudiantes para la educación posterior a la secundaria y al empleo en el sector de los servicios alimentarios. Este curso se concentra en lo siguiente: entrantes preparados a la orden, cocción correcta de la carne, el pescado y los vegetales, elaboración de pizza y pan, iniciativa empresarial; y ciencias alimentarias y nutrición.

Los estudiantes trabajan en un entorno de cocina real y preparan comidas para clientes. Además, se les enseñan habilidades de horneado avanzadas, con el énfasis en los costos de la producción, ganancias y pérdidas, fórmulas de escalamiento y el manejo exitoso de una empresa pequeña. Los estudiantes calificados pueden competir en las competencias de SkillsUSA, en las que pueden ganar becas y otros premios valiosos.

Artes y Ciencias culinarias II cubre química, matemáticas y la tecnología fundamental necesarias para el profesional culinario exitoso. Los estudiantes practicarán fórmulas de escalamiento y recetas, extrapolarán servicios requeridos para banquetes y estudiarán las combinaciones de ingredientes esenciales (ácidos, bases, proteínas, grasas) para controlar sus efectos sobre los productos finales.

### **Artes Culinarias III: Especialización (28524)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Artes y Ciencias Culinarias I (28522) y II (28523).*

El plan de estudios de la especialización en Artes Culinarias proporciona a los estudiantes oportunidades continuas de obtener conocimiento integral sobre el sector de los servicios alimentarios y de expandir sus

habilidades técnicas en una especialidad de los servicios alimentarios. Los estudiantes exploran carreras y perfeccionan sus habilidades en implementación de estándares de seguridad e higiene, aplicando principios nutricionales, planificando menús, utilizando habilidades comerciales y matemáticas, seleccionando y manteniendo el equipo para los servicios alimentarios.

Ciberseguridad I Secuencia: 26659 y 26653W 26654, próximos cursos de nivel 26658 y 26662.

**Ciberseguridad I: Principios Básicos de la Ciberseguridad (26659) (96659W)**  
**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea en Ciberseguridad I: Redes (26653) (96653W) y Ciberseguridad I: Sistemas Operativos (26654) (96654W).*

Los estudiantes conocerán los principios de ciberseguridad, explorarán las tecnologías emergentes, examinarán las amenazas y medidas de protección, e investigarán las diversas oportunidades educativas de gran nivel de habilidad, de demanda y de remuneración en el campo de la ciberseguridad. Este curso inicia a los estudiantes en el diseño de redes y el proceso y los procedimientos de ciberseguridad para redes personales y empresariales. Los estudiantes siguen un proceso de diseño estándar para ampliar y actualizar cada red, lo que incluye la recopilación de requerimientos, la demostración conceptual y la gestión de proyectos. Centra la instrucción en la instalación, configuración y administración del sistema operativo de Windows y/o Linux y enfatiza el uso de Linux como cliente de red y estación de trabajo. Este curso desarrolla las habilidades de los estudiantes necesarios para convertirse en técnicos de redes, técnicos informáticos y para el nivel inferior de las carreras de ciberseguridad. Proporciona una introducción práctica a las redes e Internet, por medio del uso de herramientas y hardware que habitualmente se encuentran en el hogar y en entornos de negocios pequeños.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Ciberseguridad I: Redes (26653) (96653W)**  
**Un semestre, medio crédito, + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea en Ciberseguridad I: Sistemas Operativos (26654) y*

**Ciberseguridad I: Principios Básicos de la Ciberseguridad (26659) (96659W).**

Este curso desarrolla las habilidades de los estudiantes necesarios para convertirse en técnicos de redes, técnicos informáticos, instaladores de cable y técnicos de servicio de asistencia. Proporciona una introducción práctica a las redes e Internet, por medio del uso de herramientas y hardware que habitualmente se encuentran en el hogar y en entornos de negocios pequeños. Los laboratorios incluyen instalación de PC, conectividad a Internet, conectividad inalámbrica, uso compartido de archivos e impresoras e instalación de consolas de juegos, escáneres y cámaras. Además, los estudiantes se volverán más competentes en el uso de Microsoft Office, lo que incluye procesamiento de textos, planillas, bases de datos y presentaciones de software para demostrar las habilidades requeridas para la alfabetización digital.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Ciberseguridad I: Sistemas Operativos (26654) (96654W)**

**Un semestre, medio crédito, + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Inscripciones simultáneas con Ciberseguridad I: Redes (26653) (96653W) y Ciberseguridad I: Principios Básicos de la Ciberseguridad (26659) (96659W)*

Este curso inicia a los estudiantes en el diseño de redes y el proceso y los procedimientos de ciberseguridad para redes personales y empresariales. Los estudiantes siguen un proceso de diseño estándar para ampliar y actualizar cada red, lo que incluye la recopilación de requerimientos, la demostración conceptual y la gestión de proyectos. Centra la instrucción en la instalación, configuración y administración del sistema operativo de Windows y/o Linux y enfatiza el uso de Linux como cliente de red y estación de trabajo.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Ciberseguridad (26662) (96662W)**  
**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos:* Inscripción simultánea en Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Redes (26657) (96657W).

Este curso está diseñado para enseñar varios aspectos de soporte informático y administración de redes. Los estudiantes aprenden conceptos de redes, desde el uso hasta los componentes, y crean sistemas de redes entre pares y redes de cliente-servidor. Los estudiantes aprenden cómo instalar y configurar tarjetas de red y conectarlas a redes para instalar los sistemas operativos; para crear, configurar, y gestionar cuentas para cargar redes basadas en el software. Este curso brinda a los estudiantes instrucción y un panorama general básico sobre enrutamiento y acceso remoto, direccionamiento y seguridad. Además, familiariza a los estudiantes con servidores que proporcionan servicios de correo electrónico, espacio web, seguridad y acceso autenticado. Los estudiantes aprenden sobre las habilidades sociales necesarias para la administración de sistemas y la configuración básica de hardware. Incluye la instrucción especialmente designada para proporcionar al estudiante un conocimiento básico de hardware y configuraciones de software y ciberseguridad.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Redes (26657) (96657W)**  
**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos:* Los estudiantes deben haber completado los cursos de Ciberseguridad Nivel I, o permiso de instructor e inscripción simultánea en Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Ciberseguridad (26662) (96662W).

Este curso está diseñado para enseñar varios aspectos de soporte informático y administración de redes. Los estudiantes aprenden conceptos de redes, desde el uso hasta los componentes, y crean sistemas de redes entre pares y redes de cliente-servidor. Los estudiantes instalan y configuran tarjetas de red y las conectan a redes. Los estudiantes aprenden cómo instalar sistemas operativos, crear y gestionar cuentas, cargar software y establecer e implementar planes de seguridad. Este curso puede cubrir sistemas operativos de redes basados en el software, como Windows Server o Linux.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso

de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Ciberseguridad III: Operaciones de Software de redes Avanzado (26658) (96658W)**  
**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Ciberseguridad II: Operaciones de Software de ciberseguridad (26662) (96662W);*

*Ciberseguridad II: Operaciones de software de redes (26657) (96657W) y*

*Inscripción simultánea en Ciberseguridad III:*

*Operaciones de software de ciberseguridad, Avanzado (26663) (96663W) o permiso de instructor.*

Este curso enseña los conceptos, las arquitecturas y los protocolos fundamentales relacionados con la seguridad de las redes. Los estudiantes aprenderán sobre administración de redes, centrándose en la gestión y el soporte de los usuarios y sistemas de redes. Los estudiantes aprenden sobre protocolos de comunicación, técnicas de resolución de problemas de sistemas y redes de cliente-servidor, gestión de sitios web y otros temas avanzados sobre redes. Los temas cubiertos incluyen: una descripción general de la seguridad de las redes; nociones básicas de criptología y encriptación; modelos de riesgos, mecanismos y estándares de autenticación y autorización; infraestructura de clave pública; seguridad del correo electrónico; seguridad web y de capa de transporte; filtrado de paquetes, cortafuegos, detección de intrusiones y sistemas operativos virtuales, creación y gestión de cuentas, carga de software y creación e implementación de planes de seguridad. Este curso puede brindar instrucción sobre sistemas operativos de redes basados en el software, como Windows Server o Linux. La instrucción enfatiza la preparación para la certificación del sector.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Ciberseguridad III: Operaciones de Software de Ciberseguridad, Avanzado (26663) (96663W) DE**  
**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos:* Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Ciberseguridad (26662) (96662W);

*Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Redes (26657) (96657W) y*

*Inscripción simultánea en Ciberseguridad III:*

*Operaciones de Software de redes Avanzado (26658) (96658W)*

Los cursos de Ciberseguridad nivel III continúan enseñando los aspectos de administración de la red, concentrándose en la gestión y el soporte de los usuarios y sistemas de redes. Los temas cubiertos

incluyen comprender las responsabilidades de los profesionales de la computación, capacitar a los usuarios, evaluar nueva tecnología, desarrollar políticas de sistemas, resolver problemas en las estaciones de trabajo, gestionar servicios y protocolos de red y el uso efectivo de correos electrónicos y comunicaciones comerciales. Los estudiantes aprenden sobre protocolos de comunicación, técnicas de resolución de problemas de sistemas y redes de cliente-servidor, gestión de sitios web y otros temas avanzados sobre redes. Los estudiantes aprenden cómo instalar sistemas operativos, crear y gestionar cuentas, cargar software y establecer e implementar planes de seguridad. Los temas adicionales incluyen: una descripción general de la seguridad de las redes; nociones básicas de criptología y encriptación; modelos de riesgos, mecanismos y estándares de autenticación y autorización; infraestructura de clave pública; seguridad de correo electrónico; seguridad web y de capa de transporte; cortafuegos de filtrado de paquetes, detección de intrusiones y sistemas operativos virtuales, creación y gestión de cuentas, carga de software y creación e implementación de planes de seguridad, como Windows Server o Linux. La instrucción enfatiza la orientación para la certificación del sector.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

### **Gestión y Diseño de Bases de Datos (26664) (96660W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Introducción a la Tecnología de la Información (26116)*

Este curso incluye diseño de bases de datos y programación de Lenguaje de Consultas Estructuradas (Structured Query Language, SQL). Los estudiantes se instruyen sobre los principios básicos de bases de datos, incluidos el desarrollo, el modelado, el diseño y la normalización de bases de datos. Además, se introduce a la programación de bases de datos. Los estudiantes ganan las habilidades y los conocimientos necesarios para utilizar características de software de bases de datos y programación para gestionar y controlar el acceso a datos. Los estudiantes se prepararán para el primero de dos exámenes de certificación.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Animación Digital Secuencia: 28457 y 28458. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.**

### **Animación Digital (28457)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea en Sistema de Comunicaciones Gráficas (28458)*

Los alumnos obtienen experiencia relacionada con la animación por computadora al utilizar conceptos de diseño y gráficos. Los alumnos resuelven problemas que incluyen manipulación de objetos 3D, guiones gráficos, texturas y mapas, conceptos de iluminación y geometría ambiental. Los alumnos crean una variedad de animaciones que reflejan aplicaciones del mundo real y conocen software de animación 3D e interactiva. Se incluye la producción de una carpeta con muestras de ejemplos de trabajos originales de alumnos.

### **Sistema de Comunicaciones Gráficas (28458)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*: Inscripción simultánea en Animación Digital (28457)*

Sistema de Comunicaciones Gráficas se concentra en la creación de gráficos computacionales para su uso en Internet. Los estudiantes adquieren conocimientos al respecto de la diferencia entre los gráficos web y los gráficos impresos. Mediante los proyectos de clase, los estudiantes utilizan una variedad de programas para hacer gráficos. Al desarrollar imágenes artísticas de calidad, los estudiantes aprenden habilidades altamente transferibles de comunicación visual. Estas habilidades tienen cada vez mayor demanda en nuestro mundo conectado por Internet. Los estudiantes crean una carpeta profesional con todos sus trabajos terminados.

### **Educación para la Primera Infancia I (28235) (98235W)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Es posible que se requiera una prueba de detección de tuberculosis o una radiografía de tórax.*

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en ser docentes en ocupaciones de cuidado infantil y de educación primaria. Los estudiantes reciben instrucción teórica y experiencia práctica a través del trabajo con niños pequeños, niños en edad preescolar, niños en escuelas primarias y niños con necesidades especiales. Los estudiantes aprenden los principios básicos del crecimiento y desarrollo de los niños, exploran las características de la primera infancia y la implementación de programas de estudios para la primera infancia.

**Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Educación para la Primera Infancia II (28236) (98236W)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 y 12**

*Requisitos previos:* Educación en la Primera Infancia I o Desarrollo Infantil y Paternidad. Además, es posible que se requiera una radiografía de tórax o prueba de detección de tuberculosis.

En este curso los estudiantes continuaran mejorando las necesarias para enseñar a los niños pequeños. Los estudiantes se familiarizan con la gama entera de oportunidades laborales en el campo de la Educación en la Primera Infancia. Los estudiantes implementan una variedad de actividades del programa en ubicaciones laborales del campo y experiencias de enseñanza aprendizaje. El estudiante toma la evaluación ParaPro, un paso para convertirse en ayudante o asistente de profesor.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College (NOVA). Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.
- **Certificación:** Finalizar Educación para la Primera Infancia I y II ayudan a los estudiantes a lograr la Credencial Nacional de Asociado en el Desarrollo Infantil (Child Development Associate, CDA).

### **Electricidad I (28534)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos.**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos:* ninguno

Electricidad I les permite a los estudiantes desarrollar habilidades para los trabajos de electricidad en la construcción residencial (de hogares). Se les enseña el uso adecuado de las herramientas eléctricas comunes, las técnicas de cableado, la construcción y el análisis de circuitos eléctricos, la lectura de planos eléctricos y la solución de problemas eléctricos. Se los introduce a la construcción comercial nueva y al cableado de telecomunicaciones. La enseñanza se imparte según el Código Nacional de Electricidad (National Electric Code). La mayoría del aprendizaje es práctico. Se hace énfasis en la seguridad y en los buenos hábitos de trabajo.

### **Electricidad II (28535)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos.**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos:* Electricidad I

Electricidad II proporciona enseñanza sobre los métodos de cableado de la construcción comercial y de las comunicaciones, como el cableado de teléfonos, de televisión por cable, el cableado de redes y el cableado de redes de fibra óptica según el sistema BICSI/RBT Systems Copper. También se ofrecen las regulaciones para la construcción de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (Occupational Safety and Health Administration, OSHA). Los estudiantes de grado 12 pueden ser elegibles para un programa de trabajo y estudio en el campo de la distribución de suministros eléctricos. El cableado comercial se enseña según los estándares del Código Nacional de Electricidad. El cableado de redes se enseña según los estándares del sistema BICSI/RBT Systems y cumplen con el estándar de TIA/EIA 568A. Los estudiantes estudiarán los estándares de cableado para comunicaciones, los métodos y técnicas de cableado, y la historia y terminología de las redes y el cableado. Aquellos estudiantes que completen toda la instrucción sobre el cableado de redes y cumplan con los requisitos locales, del estado y del instructor, tendrán la oportunidad de tomar el examen para la certificación BICSI/RBT, que es reconocido a nivel nacional por el sector de las telecomunicaciones.

- **Certificación:** Credencial de Seguridad de la Construcción OSHA-10; certificaciones de cableado de redes y cableado de redes de fibra óptica según los sistemas BICSI/RBT Systems Copper (otorgados solo en inglés).

### **Técnico de Emergencias Médicas/Anatomía y Fisiología Humana (28334) (98334W)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos:* Biología I. Además, los estudiantes deben cumplir con los requisitos regulatorios de elegibilidad de la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia del Departamento de Salud de Virginia para asistir a un programa EMT, entre ellos: tener al menos 16 años de edad al comienzo del curso, tener permiso de los padres si tienen menos de 18 años, deben poder leer, escribir, hablar y entender el idioma inglés según lo determinen las Escuelas Públicas de Arlington.

Este programa es un curso de nivel universitario que se enseña según el currículo de Técnico de Emergencias Médicas Básico (EMT-B) de los Estándares Nacionales de 1994 de la Agencia Nacional de Seguridad en el Transporte en Carretera/Departamento de Transporte de los EE. UU: (National Highway Transportation Safety Agency/US Department of Transportation). Este programa es ideal para el estudiante interesado en el campo de la

medicina o cualquier carrera que requiera una certificación en primeros auxilios. Los estudiantes aprenderán anatomía, fisiología, introducción a la atención médica de emergencia, manejo de las vías respiratorias, evaluación del paciente, emergencias médicas, emergencias obstétricas/ginecológicas, atención para los pacientes con traumatismos, emergencias pediátricas y operación de ambulancias. Los estudiantes también completarán el Soporte vital básico de la Asociación Americana del Corazón para los proveedores de atención de la salud y un curso de primeros auxilios. Tendrán la oportunidad de asistir y observar en el departamento de emergencias de un hospital o viajar en una ambulancia de emergencias.

- **Crédito escolar adicional:** Crédito escolar adicional: un crédito obtenido en este curso satisface el tercer crédito en ciencias de laboratorio para el Diploma Estándar o el cuarto crédito en ciencias de laboratorio para un Diploma de Estudios Avanzados. Los estudiantes reciben un crédito en ciencias de laboratorio y otro en Bellas Artes/Artes Prácticas.
- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles. Esto les permite obtener un título de AAS en EMS que también los acepta automáticamente en el programa en línea de Bachiller en Ciencias de la salud de George Washington University con una matrícula reducida.

### **Energía y Potencia (26448)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

En este curso, los estudiantes analizan fuentes de energía y exploran la generación, transmisión, y distribución de la electricidad utilizando los módulos de Principios Básicos de la Industria de la Energía del Centro para el Desarrollo de la Energía (Center for Energy Workforce Development, CEWD). El curso brinda habilidades en matemáticas, ciencias, y redacción técnica a través de la aplicación práctica. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar el Certificado de evaluación de Principios Básicos de la Industria de la Energía.

### **Diseño de Páginas Web y Multimedia (26646) (96646W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes obtienen competencia para diseñar y crear proyectos de publicación de escritorio, presentaciones/proyectos multimedia, y sitios web con

programas de aplicación estándares de la industria. Los estudiantes aplican principios de composición y diseño para completar proyectos. Los estudiantes crean carpetas de trabajo que incluyen un currículum y una variedad de proyectos de publicación de escritorio, multimedia y proyectos de sitios web producidos en el curso.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Proyecto Lead the Way (PLTW)**

El proyecto “Lead the Way” es una secuencia de cursos reconocida a nivel nacional para orientar a los estudiantes en el campo de la ingeniería y prepararlos para tener éxito en los programas de ingeniería de las universidades. Los estudiantes que deseen entrar en este programa de estudio deben estar inscritos en una secuencia preparatoria para matemáticas y ciencias de una universidad.

Ingeniería I Secuencia: 28491 y 28492. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.
---

### **Ingeniería I: Introducción al Diseño de Ingeniería (28491)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Ingeniería I enfatiza el desarrollo del diseño técnico. Los estudiantes usan software informático para producir, analizar y evaluar modelos de soluciones de proyecto. Estudian los conceptos de diseño de función y forma, y luego usan tecnología de punta para traducir el diseño conceptual a productos reproducibles. Este curso les enseña a los alumnos a comprender y aplicar el proceso del diseño, aplicar conceptos de diseño adaptable al crear bosquejos, resolver problemas de diseño a la vez que desarrollan, crean y analizan modelos de productos con software informático de diseño con un sólido modelado.

### **Ingeniería II: Principios de Ingeniería (28492)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10-12 y estudiantes de Arlington Tech que estén comenzando el 9.º grado**

*Requisitos previos: Ingeniería I o inscripción simultánea en Ingeniería I (28491)*

Este curso brinda una visión general de la tecnología de la ingeniería. Los estudiantes desarrollan habilidades de resolución de problemas al enfrentarse a problemas de ingeniería del mundo real. A través de la teoría y de experiencias prácticas, los estudiantes abordan las incipientes consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. Algunos de los

temas cubiertos serán un panorama y perspectiva de la ingeniería, el proceso del diseño, comunicación y documentación, sistemas de ingeniería, estática, los materiales y ensayos de materiales, y termodinámica.

### **Electrónica Digital (26671)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Ingeniería: I Introducción a la Ingeniería (28491) e Ingeniería II: Principios de Ingeniería (28492)*

Este curso de preingeniería está diseñado para que se tome después de dos cursos principales (Principios de Ingeniería e Introducción al Diseño de Ingeniería) como parte de un programa de ingeniería nacional. Los estudiantes utilizan simulaciones por computadora para aprender sobre la lógica de la electrónica a medida que diseñan, prueban y construyen circuitos y dispositivos. Aplican la programación de sistemas de control y exploran la lógica secuencial y los principios básicos de los sistemas de circuitos digitales. También se presentan temas en sistemas de circuitos computarizados.

Ingeniería III Secuencia: 28493 y 28494. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.

### **Ingeniería de Producción Integrada por Computadora (28493)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Ingeniería I (28491) y II (28492)*

En este curso de especialización, se les enseña conceptos de robótica y fabricación automatizada mediante la creación de diseños en 3D con software de modelado por computadora y la producción de los modelos de sus diseños controlados por computadora.

### **Proyecto de Último Año de Ingeniería: Diseño y Desarrollo (28494)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Ingeniería I (28491) y II (28492)*

En este curso de fase final, los equipos de estudiantes, guiados por consejeros de la comunidad, trabajan juntos para investigar, diseñar y desarrollar soluciones para los problemas de ingeniería. Los estudiantes sintetizan los conocimientos, destrezas y habilidades a través de una experiencia auténtica en ingeniería. Los estudiantes deben desarrollar y presentar formalmente un proyecto de estudio independiente y un proyecto en equipo que son analizados por un comité de evaluación.

### **Tecnología Forense con Aplicaciones en la Biotecnología (28325)**

**Año completo, dos créditos**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Biología I*

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados seriamente en cualquiera de las ciencias

forenses como un campo profesional, particularmente los que implican a la biotecnología. Es un curso exigente debido a la cantidad de material de nivel universitario. Los estudiantes aprenderán a procesar escenas de crímenes, realizar análisis de ADN, completar pruebas de índice de refracción en muestras de vidrio, analizar patrones de manchas de sangre, y participarán en seminarios diseñados para tratar estudios de casos. Los estudiantes tendrán que cumplir con los protocolos de laboratorio estándar y seguirán el método científico en todos los análisis. Aprenderán varias técnicas que se usan en diferentes ciencias forenses, por ejemplo: entomología, osteología, antropología, botánica forense, toxicología y análisis de ADN. Este curso se recomienda especialmente para los estudiantes que tienen una preparación fuerte en ciencias.

Ciencias de la Salud Secuencia: 28303 y 28383 o 98383W. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.

### **Ciencias de la Salud (28303)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en Terminología médica (28283)*

Este curso introduce al estudiante a una variedad de carreras profesionales del sector de la atención médica y a desarrollar habilidades básicas necesarias en todas las ciencias médicas y de la salud. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender los elementos clave del sistema de atención de la salud de los Estados Unidos y a aprender la terminología básica de la atención médica, la anatomía y fisiología de cada sistema orgánico, las patologías, los procedimientos clínicos y de diagnóstico, las intervenciones terapéuticas y los fundamentos de la atención médica postraumática y de emergencia. A lo largo del curso, la enseñanza hace énfasis en la seguridad, la limpieza, la asepsia, el profesionalismo, la responsabilidad y la eficacia en el entorno de la atención médica. Los estudiantes también obtienen habilidades para buscar empleo en el campo de las ciencias médicas y de la salud. Además, también se enseñan los conocimientos básicos de los procedimientos de laboratorio médico, fundamentos de la farmacología, conceptos de biotecnología y habilidades de comunicación esenciales para proporcionar atención de calidad a los pacientes.

- **Certificación:** El crédito verificado seleccionado del estudiante puede obtenerse al aprobar la certificación del sector relacionada con el curso.

### **Terminología Médica (28383) (98383W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10-12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en Ciencias de la Salud (28303)*



Terminología Médica es un curso diseñado para ayudar a los alumnos a aprender el lenguaje médico. Los temas se presentan en orden lógico, a partir de la anatomía y la fisiología de cada sistema del cuerpo y se avanza a través de la patología, los procedimientos de diagnóstico, las intervenciones terapéuticas y la farmacología. Los estudiantes aprenden conceptos, términos y abreviaturas para cada tema.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.
- **Certificación:** El crédito verificado seleccionado del estudiante puede obtenerse al aprobar la certificación del sector relacionada con el curso.

### **Tecnología de los Materiales y los Procesos (28433)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes se enfocan en materiales y procesos físicos mientras fabrican productos utilizables y llevan a cabo experimentos. Las experiencias de aprendizaje incluyen análisis de las carreras profesionales y el uso de herramientas y equipos relacionados con el análisis, las pruebas y el procesamiento de metales, plásticos, maderas, cerámicas y materiales compuestos. Este curso de laboratorio de un período se recomienda para estudiantes que estén interesados en carreras técnicas y para otros que deseen mejorar sus conocimientos como consumidores y su cultura tecnológica.

### **Técnico de Farmacia (28305)**

**Año completo, dos créditos**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este programa de certificación está diseñado para enseñarles a los estudiantes las habilidades y el conocimiento básico para trabajar como técnicos farmacéuticos. El curso cumplirá con los requisitos de la Junta de Farmacia (Board of Pharmacy) y preparará a los estudiantes para que tomen el examen estatal o el examen nacional que administra la Junta de Certificación de Técnicos Farmacéuticos (Pharmacy Technician Certification Board). Los técnicos farmacéuticos capacitados y experimentados que demuestren las habilidades y el conocimiento adecuado podrían elegir entre las muchas opciones respetadas e interesantes de carrera profesional o continuar sus estudios superiores en el campo de la farmacia.

- **Certificación:** Examen de Farmacia para la Certificación de Técnicos Farmacéuticos (ExCPT)

**Tecnología de Fotografía y Video Secuencia: 28625 y 28626. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.**

### **Fotografía y Tecnología visual I (28625)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea en Tecnología de Fotografía y Video II (28626)*

La Tecnología de las Imágenes introduce a los estudiantes a los principios básicos de la fotografía a la vez que proporciona un fuerte énfasis en imágenes digitales. Los estudiantes estudian el desarrollo de la fotografía como un medio de comunicación y su evolución en el campo digital. Los estudiantes aprenden a utilizar software de edición de imagen para manipular imágenes digitales.

- **Certificación:** El crédito verificado seleccionado del estudiante puede obtenerse al aprobar la certificación del sector relacionada con el curso.

### **Tecnología de Fotografía y Video II (28626)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos: Inscripción simultánea en Tecnología de Fotografía y Video I (28625)*

Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad práctica para estudiar todos los aspectos de la producción de video y medios. Los estudiantes podrán conceptualizar, planificar y contribuir a través de todas las fases de producción: preproducción, producción y posproducción. Además, los estudiantes practicarán diversos métodos de recopilación y registro de información y la creación de contenido nuevo para crear una variedad de producciones de video y medios mientras operan software de edición en estudio y equipos de audio y video.

### **Terapia Física/Tecnología de la Medicina Deportiva (28332)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos (opcional: 105 horas clínicas para tres créditos).**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Se requiere Biología I y una radiografía de tórax o prueba de tuberculina para participar por el 3.º crédito opcional de observación clínica.*

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en todos los aspectos de la medicina de rehabilitación como fisioterapia, entrenamiento deportivo, fisiología del ejercicio, terapia ocupacional y medicina deportiva. Es un curso muy exigente debido a la cantidad importante de material de nivel universitario y un programa de estudios correlativo a la capacidad del estudiante. Los estudiantes aprenden anatomía y fisiología, y estudian las pruebas de esfuerzo cardiovascular, el ejercicio terapéutico, la composición del cuerpo, la ambulación, los efectos del ultrasonido/de la estimulación eléctrica, la

hidroterapia y la goniometría. Se especializan en la evaluación de lesiones deportivas, la evaluación y la atención médica inicial de emergencia, la aplicación de modalidad, la elaboración de programas de ejercicios de rehabilitación y la técnica de vendaje neuromuscular. Además, los estudiantes recibirán la certificación en reanimación cardiopulmonar y uso de desfibriladores externos autónomos (RCP/DEA) y primeros auxilios estándar para proveedores de atención de la salud de la Cruz Roja Americana. Una parte integral del programa es la experiencia práctica que los estudiantes obtienen al ayudar y tratar a pacientes con la supervisión de fisioterapeutas autorizados, entrenadores deportivos certificados, ortopedas y fisiólogos del ejercicio durante las pasantías clínicas.

- **Crédito escolar adicional:** un crédito obtenido en este curso satisfará el tercer crédito de ciencias de laboratorio necesario para obtener un Diploma Estándar o el cuarto crédito de ciencias de laboratorio para obtener un Diploma de Estudios Avanzados.

### **Diseño Robótico (28421)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Los estudiantes participan en el estudio de computadoras y microprocesadores y sus aplicaciones a los sistemas de fabricación, transporte y comunicación. Los temas incluyen equipos informáticos y sistemas operativos, robótica, programación, sistemas de control y el impacto social/cultural de estas tecnologías. Las actividades de resolución de problemas desafían a los estudiantes a diseñar, programar e interconectar dispositivos con los sistemas informáticos. Las actividades de aprendizaje incluyen robótica, diseño asistido por computadora, fabricación y diseño asistido por computadora, y control de dispositivos electromecánicos. Los estudiantes serán elegibles para la certificación a través del Examen de Robótica y Tecnologías de Automatización y del Examen de Preparación para el Lugar de Trabajo.

### **Maestros del Mañana I (29062) (99062W)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: promedio de calificaciones de 2.7.*

El curso Maestros del Mañana introduce a los estudiantes de los grados 11 y 12 una profesión en la docencia y la educación. Los principales componentes del plan de estudio son el estudiante, la escuela y el docente y la enseñanza. Los componentes son intencionalmente de amplio alcance y proporcionan una gran flexibilidad según el interés profesional del alumno. Se requiere que todos los estudiantes observen y participen en una pasantía fuera del aula de Maestros del Mañana. La pasantía se puede realizar

desde el nivel preescolar al 12.º grado. *Nota: Nota: los estudiantes con una calificación "B" o más pueden obtener cuatro créditos a través de Shenandoah University.*

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Maestros del Mañana II (29063)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: Maestros del Mañana I*

Los estudiantes continúan explorando las carreras en grupos de educación y formación, y en trayectos. Este curso proporciona la oportunidad para que los estudiantes se preparen para carreras relacionadas con la educación, a la vez que investigan sobre opciones posteriores a la secundaria, aprenden sobre el proceso de certificación docente en Virginia y participan en una experiencia práctica.

Ciencia Técnica de los Animales I. Secuencia: 28064 and 28061. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.
---

### **Ciencia Técnica de los Animales I/Veterinaria I (28064)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Biología I, inscripción simultánea en Ciencia Técnica de los Animales II/Veterinaria II (28061)*

Los estudiantes aprenden a cuidar y manejar animales pequeños, y las áreas de enseñanza se centran en la salud animal, nutrición, manejo, reproducción y evaluación. El contenido del curso incluye la instrucción en herramientas, equipos e instalaciones para el cuidado de animales pequeños, y ofrece actividades para fomentar el desarrollo del liderazgo.

### **Ciencia Técnica de los Animales II/Veterinaria II (28061)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Biología I, inscripción simultánea en Ciencia Técnica de los Animales I/Veterinaria I (28064)*

Veterinaria permite a los estudiantes adquirir la capacidad de inserción laboral, el conocimiento técnico y las habilidades necesarios para tener éxito en la educación superior, así como en una carrera en medicina veterinaria o una profesión relacionada. Los estudiantes trabajan con una gran variedad de animales domésticos y exóticos en el centro de Ciencia Animal. El contenido del curso integra la aplicación de estudios académicos, el desarrollo de competencias profesionales y la enseñanza de

conocimientos y habilidades específicos del curso, tales como la gestión de negocios, el uso de herramientas, equipos e instalaciones relacionadas con la medicina veterinaria. Las fuertes alianzas del programa con negocios relacionados con animales locales proporcionan oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo y participar en pasantías. Los estudiantes inscritos en el curso deben tener un sólido conocimiento en matemáticas y ciencias y deben estar familiarizados con el cuidado de animales pequeños. Los estudiantes pueden obtener 3 créditos de articulación para ZOO 276, Pasantía de Gestión Animal 2 de State University New York – Jefferson Community College para lograr un título de Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Zoológica.

- ***Crédito escolar adicional:*** un crédito obtenido en este curso satisfará el tercer crédito de ciencias de laboratorio necesario para obtener un Diploma Estándar o el cuarto crédito de ciencias de laboratorio para obtener un Diploma de Estudios Avanzados. Además del crédito de ciencia, los estudiantes recibirán un segundo crédito por Bellas Artes/Artes Prácticas. Este curso también cuenta como una continuación del Diploma Estándar modificado.

### **Producción de Televisión I (28689) (98689W)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Producción de televisión I cubre la teoría y la práctica de la producción de medios de comunicación digitales. Los estudiantes desarrollan habilidades prácticas mediante proyectos en el centro de producción de medios digitales del Centro de Formación Vocacional, uno de los mejores de su tipo en Virginia. Los trabajos de producción cubren los campos de la televisión, la radio e Internet, como anuncios de servicios públicos, videos musicales, cortometrajes independientes, anuncios en radio, sitios web y animación. Los estudiantes de Producción de Televisión con frecuencia obtienen premios locales, estatales e incluso nacionales a través de varias competiciones y de trabajo para clientes que proporciona este curso. Los estudiantes trabajan de forma individual y en grupo para producir piezas originales, que incluyen en una carpeta de trabajos digital profesional que se llevan al final del curso.

- ***Crédito universitario:*** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Producción de Televisión y Multimedia II (28690) (98690W)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Producción de Televisión I o permiso del instructor.*

Producción de Televisión y Multimedia II es un intenso curso práctico que prepara a los estudiantes para desenvolverse como productores de medios de comunicación profesionales. Esta clase es un modelo de compañía de producción comercial y les da a los estudiantes varias oportunidades para producir proyectos creativos en el impresionante Centro de Producción de Medios Digitales del Centro de Formación Vocacional. Se producirán proyectos para competencias, clientes y socios comunitarios. También se les da a los estudiantes la oportunidad de producir proyectos independientes, como cortometrajes originales o documentales. Estos proyectos les enseñan a los estudiantes sobre el negocio de la producción de medios de comunicación. Al mismo tiempo, los ayuda a elaborar carpetas de trabajos profesionales que los distinguirán del resto de sus pares. Gracias a esta ventaja, podrán obtener premios, pasantías, becas y carreras y educación superior más exitosa.

- ***Crédito universitario:*** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Producción de Televisión y Multimedia III (28691) (98691W)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Producción de Televisión y Multimedia II*

Los estudiantes demostrarán dominio de los conocimientos y las habilidades necesarios en la producción de medios. Se desempeñarán como productores de medios de comunicación mediante la creación de producciones originales a medida que desarrollan y comercializan programas para audiencias objetivo. Los estudiantes reunirán una cartera digital profesional para fomentar las metas de educación superior y profesionales. Investigarán el dinámico sector de producción de medios e identificarán oportunidades de experiencias en el mundo real (por ejemplo, prácticas, observación de profesionales). Los estudiantes investigarán las oportunidades de educación superior y formularán estrategias tanto para la universidad como para el éxito profesional.

- ***Crédito universitario:*** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia

*Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

Ciencia Animal Avanzada I Secuencia: 28062 y 28063. Debe inscribirse en ambas clases a la vez.

### **Ciencia Animal Avanzada I/Cuidado de Animales Pequeños I (28062)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Biología I e inscripción simultánea en Ciencia Animal Avanzada II/Cuidado de Animales Pequeños II (28063)*

Ciencia Animal Avanzada combina las habilidades prácticas necesarias para tener éxito en carreras relacionadas con animales, incluidas, entre otras, la ciencia veterinaria, con el conocimiento teórico para preparar a los estudiantes para estudios posteriores del campo a través de la instrucción posterior a la secundaria. Los estudiantes se centran en animales pequeños de compañía. Su manipulación, alimentación, mantenimiento y aseo se practican a diario. Los estudiantes aprenden sobre el comportamiento y adiestran a los diversos animales del laboratorio. Los estudiantes pueden obtener una certificación en primeros auxilios para perros y gatos a través de la Cruz Roja Americana. Los estudiantes interactúan con una amplia variedad de animales pequeños de compañía alojados en el centro zoológico que incluye perros, gatos, conejos, ratones, ratas y jerbos. A través de la alianza sólida de este programa con empresas locales relacionadas con animales, los estudiantes exitosos tienen la oportunidad de participar en pasantías.

### **Ciencia Animal Avanzada II/Cuidado de Animales Pequeños II (28063)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Biología I e inscripción simultánea en Ciencia Animal Avanzada I/Cuidado de Animales Pequeños I (28062)*

Los estudiantes amplían sus conocimientos sobre zoología y cuidado de animales, lo que incluye anatomía comparada, prevención de enfermedades, parasitología, genética y cría. Los estudiantes se centran en la manipulación de animales grandes y exóticos en el laboratorio, como un caballo miniatura, cabras, gallinas, pericos, cacaúas, serpientes, lagartijas, tortugas, ranas, peces y artrópodos. Se introducirán y practicarán habilidades técnicas adicionales en asistencia veterinaria. Los estudiantes pueden obtener 3 créditos de articulación para ZOO 276, Pasantía de Gestión Animal 2 de State University New York - Jefferson Community College, para lograr un título de Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Zoológica.

- **Crédito escolar adicional:** un crédito obtenido en este curso satisfará el tercer crédito de ciencias de laboratorio necesario para obtener un Diploma Estándar o el cuarto crédito de ciencias de laboratorio para obtener un Diploma de Estudios Avanzados. Además del crédito de ciencia, los estudiantes recibirán un segundo crédito por Bellas Artes/Artes Prácticas. Este curso también cuenta como una continuación del Diploma Estándar.

### **CURSOS ADICIONALES OFRECIDOS EN EL CENTRO DE FORMACIÓN VOCACIONAL DE ARLINGTON**

#### **Anatomía/Fisiología, Inscripción Doble (28085) (98085W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 y 12**

*Requisitos previos: Biología I*

Este es un curso introductorio a la estructura del cuerpo humano y está diseñado para estudiantes que estén interesados en trayectos de carreras médicas y relacionadas con la salud. En este curso se examinará la estructura del cuerpo y su función a nivel celular, de los tejidos y, de los órganos con énfasis en la anatomía y la fisiología normales a lo largo del curso.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

#### **Precálculo, Inscripción Doble (93162W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Calificación necesaria en la VPT (aprobar las 9 unidades, hasta el contenido de Álgebra II)*

El curso NOVA MTH 163 presenta álgebra universitaria, funciones matrices y algebraicas, exponenciales y logarítmicas. NOVA MTH 164 presenta trigonometría, geometría analítica, y secuencias y series. Este curso prepara al estudiante para Cálculo MTH 263/264 y Geometría Analítica I/II.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Cálculo: Inscripción Doble (93176W)**  
**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: MTH 163 o MTH 164 o dos unidades de Álgebra, una unidad de Geometría y media unidad tanto de Trigonometría y como de Precálculo.*

Presenta la geometría analítica de funciones algebraicas y trascendentales que incluyen el estudio de límites, derivadas, diferenciales y una introducción a la integración junto con sus aplicaciones. Diseñado para el programa de ciencias matemáticas, física y de ingeniería.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Cálculo, Inscripción Doble I/II (93179W)**  
**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Precálculo, inscripción doble (93162W) o Precálculo/Trigonometría (23162) o Precálculo Intensivo (23164): calificación C o superior*

Presenta conceptos de límites, derivadas, diferenciación de diversos tipos de funciones y el uso de reglas de diferenciación, aplicación de diferenciación, antiderivadas, integrales y aplicaciones de integración. Además, los estudiantes aprenderán el cálculo de funciones algebraicas y trascendentales, incluida la representación gráfica rectangular, polar y paramétrica, integrales indefinidas y definidas, métodos de integración, funciones vectoriales, volúmenes, secuencias, y series de potencias junto con aplicaciones. También se hace énfasis en las comprobaciones de teoremas clave. Cuenta como curso para el programa de ciencias, matemáticas, física y de ingeniería.

**Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College (NOVA). Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Cálculo con Geometría Analítica, Inscripción Doble (93173W)**  
**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: calificación "C" o más en Precálculo Intensivo y recomendación del docente, o calificación "C" o más en NOVA MTH 163/164 y recomendación del docente, o calificación de "B" o más en Precálculo con recomendación del docente, o calificación "A" en Análisis*

*Matemático/Trigonometría y recomendación del docente.*

El curso presenta la geometría analítica y el cálculo de funciones algebraicas y trascendentales que incluyen el estudio de límites, derivadas, diferenciales y una introducción a la integración junto con sus aplicaciones. Diseñado para programas de ciencias, matemáticas, física e ingeniería.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Economía, Inscripción Doble (92801W)**  
**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: Los estudiantes deben cumplir los requisitos de ingreso de NOVA*

Este curso proporciona crédito universitario y es equivalente a un curso introductorio de Economía de un año al nivel de primer año de la universidad. Los alumnos inscritos en este curso realizarán un semestre en Macroeconomía, que tiene su enfoque en una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican al sistema económico en toda su extensión. Además, los alumnos tomarán un semestre de Microeconomía que se enfoca en los principios de la economía que se aplican a las funciones de tomadores de decisiones particulares, tanto consumidores como productores dentro del sistema económico. *La finalización exitosa del curso cumplirá con el requisito de graduación en Economía y Finanzas Personales de los alumnos.*

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Lengua 11, Inscripción Doble (Redacción Universitaria) (91150W)**  
**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**  
**Grados: 11**

*Requisitos previos: Alto rendimiento académico en clases de Lengua previas. Recomendación del docente/consejero. Los estudiantes deben cumplir los requisitos de ingreso de NOVA*

Este curso abordará los Estándares de Aprendizaje de Virginia para Lengua de grado 11, e introduce a los estudiantes al pensamiento crítico y a los fundamentos de la escritura académica. Mediante el proceso de escritura, los estudiantes perfeccionarán temas; desarrollarán y apoyarán ideas; investigarán, evaluarán e incorporarán recursos adecuados; editarán para obtener un estilo y uso eficaz; y determinarán enfoques apropiados para una variedad de contextos,

audiencias y propósitos. Se pondrá mayor énfasis en ensayos críticos, la argumentación, la investigación y el desarrollo de estas competencias a través de la evaluación de diversos tipos de textos. Las actividades de escritura incluirán exposición y argumentación de por lo menos un ensayo investigado, lo que requiere que los estudiantes ubiquen, evalúen, integren y documenten fuentes y editen de manera eficaz el estilo y el uso.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Lengua 12, Inscripción Doble (Literatura Británica y Mundial) (91161W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: Alto rendimiento académico en clases de Lengua previas, incluida Lengua 11 DE. Recomendación del docente/consejero. Los estudiantes deben cumplir los requisitos de ingreso de NOVA*

Este curso abordará los Estándares de Aprendizaje de Virginia para Lengua de grado 12 y examinará las principales obras de Literatura Británica y Mundial. Los estudiantes aprenderán sobre las principales obras desde el período anglosajón hasta el presente, con un énfasis en las ideas y las características de la tradición literaria británica. Los estudiantes también examinarán las principales obras de literatura mundial, desde las canónicas hasta las contemporáneas. Este curso involucra experiencias de lectura y escritura críticas.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Biología General, Inscripción Doble (94310W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Biología y Química*

Este curso proporciona una exploración profunda de los conceptos biológicos e incluye temas de estructura celular, metabolismo, genética, diversidad de vida, anatomía y fisiología de los organismos, y la organización de ecosistemas y procesos en un contexto evolutivo. Este curso pondrá énfasis en el trabajo de laboratorio que incluye la recopilación y el análisis de datos cuantitativos.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso

*de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

### **Física General Universitaria I, Inscripción Doble (94501W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Precálculo y calificación satisfactoria en Lengua III*

Enseña los principios fundamentales de la física. Cubre mecánica, termodinámica, fenómenos de onda y temas seleccionados de física moderna. Parte I de II.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Física General Universitaria II, Inscripción Doble (94502W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Precálculo y calificación satisfactoria en Lengua III; Física General Universitaria I, Inscripción Doble*

Enseña los principios fundamentales de la física. Cubre mecánica, termodinámica, fenómenos de onda y temas seleccionados de física moderna. Parte II de II.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

### **Ciencias Ambientales Generales, Inscripción Doble (94270W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Biología y Química*

El curso introductorio se enfoca en los componentes y las interacciones fundamentales que conforman los sistemas naturales de la Tierra. El curso cubre conceptos científicos básicos en disciplinas como Biología, Química y Ciencias de la Tierra que son necesarias para comprender y abordar problemas ambientales.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

**Español nivel intermedio I/II, Inscripción Doble (95501W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad  
Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de Español IV o dominio equivalente según lo determinado por el docente y nivel de preparación como para inscribirse en un curso de nivel universitario.*

Los estudiantes pueden conversar sobre eventos actuales y comprender material auténtico que incluye, el estudio y análisis de trabajos literarios. Leen, escriben y conversan en profundidad sobre temas seleccionados sobre la cultura, la historia y la literatura del idioma y extienden la comprensión más allá del nivel literario. Las clases se dictan con de un marco cultural a fin de analizar las perspectivas que impulsan los productos y las prácticas del mundo hispanohablante. Este curso está diseñado para aumentar el dominio del español más allá del nivel intermedio, según lo definen las pautas y los principios sobre la competencia lingüística del Consejo Americano para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL).

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Estadística I/II, Inscripción Doble (93163W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad  
Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: calificación satisfactoria en un examen de dominio adecuado o MTH152, MTH163 o MTH182*

Cubre estadísticas descriptivas, probabilidad elemental, distribución de probabilidad, estimación, y verificación de hipótesis. Continúa el estudio de estimación y verificación de hipótesis con énfasis en correlación y regresión, análisis de varianza. Pruebas de ji cuadrado ( $\chi^2$ ) y métodos no paramétricos.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Historia de los Estados Unidos y del Virginia, Inscripción Doble (92360W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad  
Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Los estudiantes deben cumplir los requisitos de ingreso de NOVA*

Este curso investiga la historia general de Virginia y de los Estados Unidos desde el inicio hasta el presente

y les permite a los estudiantes alcanzar una comprensión básica los elementos característicos del desarrollo histórico de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán sobre cambios políticos, económicos, sociales, intelectuales, culturales y religiosos importantes que influyeron en el desarrollo de Virginia y de los Estados Unidos desde el inicio. Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

---

**PROGRAMAS DE PASANTÍAS**

**Programa PRIME (Professional Related Intern-Mentorship Experience) de Experiencia de Mentoría Relacionada con la Carrera Profesional (29060)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: los estudiantes deben tener 16 años de edad y deben poder encargarse de su propio transporte.*

PRIME, un programa de pasantías para estudiantes que reciben servicios para estudiantes muy dotados, y/o han completado al menos un año en una clase de CTE con la expectativa de continuar al siguiente nivel. Está diseñado para proporcionar a los estudiantes una oportunidad para ser pasantes en organizaciones profesionales que se relacionen con sus áreas de interés. A los estudiantes se les asigna un mentor con el que deben pasar 140 horas durante el verano para obtener un crédito. Visite el sitio web del Centro de Formación Vocacional para obtener más información y los formularios.

**Transición/pasantía de la Escuela al Trabajo (29828)**

**Año completo, dos períodos, dos créditos.**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: los estudiantes deben tener mínimo 16 años de edad, deben haber completado un programa CTE del Centro de Formación Vocacional (series de programas completas) con una calificación "C" o más y deben tener una recomendación por escrito del docente de Educación Técnica y Profesional (CTE).*

Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan completado una secuencia de programa de Educación Técnica y Profesional (Career & Technical Education, CTE) y quieran continuar su educación y mejorar sus habilidades ya sea en un trabajo

relacionado con su elección de carrera profesional o con la continuación de su capacitación mediante el dominio de habilidades avanzadas en el área elegida. Los estudiantes recibirán ayuda para una referencia para una pasantía del instructor CTE y del coordinador de las pasantías. Los estudiantes deben dedicar un mínimo de 280 horas por año escolar a la pasantía para obtener dos créditos. El supervisor de las pasantías evaluará a los estudiantes dos veces por trimestre con el objetivo de determinar la calificación del trimestre.

---

## **PROGRAMAS ACADÉMICOS**

### ***Arlington Tech en el Centro de Formación Vocacional***

#### **Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: finalización de Álgebra I y Geometría con un crédito de matemáticas verificado antes de ingresar al 10.º grado.*

Arlington Tech es un programa de aprendizaje riguroso basado en proyectos que prepara a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en el ámbito laboral a través de la resolución de problemas en colaboración. Los estudiantes aprenden cómo combinar de manera efectiva sus principales conocimientos académicos interdisciplinarios con las habilidades desarrolladas en Educación Técnica y Profesional (Career & Technical Education, CTE) para resolver problemas del mundo real y proporcionar servicios a la comunidad local.

Arlington Tech les proporciona a los estudiantes la oportunidad de explorar y certificarse en una variedad de programas de CTE y comenzar de muy buena forma la universidad mediante la obtención de créditos universitarios tempranos a través de la inscripción doble en Northern Virginia Community College. Como culminación de la experiencia de aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes de Arlington Tech completarán un proyecto final anual de último año en el que serán empleados como pasantes, consultores o actuarán como investigadores independientes. El aprendizaje en Arlington Tech es activo (a través de investigaciones), auténtico (a través de proyectos) y motivado por el interés de los estudiantes.

#### **Arlington Tech Capstone Experience (28955)**

**Año completo, 1 crédito por instrucción en el aula y créditos adicionales por experiencia laboral diversa\***

#### **Grados: 12**

*Requisitos previos: curso de Educación Técnica y Profesional (CTE) anterior en el trayecto de educación vocacional del estudiante y habilidades demostradas de preparación para el lugar de trabajo. Los estudiantes deben estar inscritos en el 12.º grado.*

*\*Créditos: 1 a 3 créditos por experiencia laboral diversa por año académico, con base en las horas documentadas (1 crédito = 280 horas, 2 créditos = 560 horas, 3 créditos = 840 horas). Las horas adquiridas durante el verano se aplicarán al siguiente período escolar en otoño.*

Arlington Tech Capstone Experience es la culminación del aprendizaje interdisciplinario basado en proyectos y el desarrollo profesional del estudiante de Arlington Tech. Arlington Tech Capstone Experience proporciona al estudiante una puerta de acceso para aplicar y perfeccionar sus conocimientos, experiencia técnica y habilidades de investigación aprendidas en los cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) en auténticos entornos comerciales e industriales del mundo real. Los estudiantes pueden completar Arlington Tech Capstone Experience de tres maneras diferentes:

1. Como pasantes remunerados o no remunerados en una colocación laboral relevante para la trayectoria de su carrera profesional (trabajando en el sitio), (1 a 3 créditos variables, dependiendo de las horas trabajadas) \*.
2. Como gerentes de proyectos/consultores trabajando para un cliente en la entrega de un producto o la resolución de un problema (trabajando en el sitio o en la universidad).
3. Como asistentes de investigación en una universidad, organización gubernamental o sin fines de lucro (trabajando en el sitio o en la universidad).

En Arlington Tech Capstone Experience se continúa desarrollando el conocimiento y las habilidades del estudiante en la trayectoria de carrera profesional seleccionada o se lleva a cabo otro estudio de investigación en su área de interés. Los estudiantes son responsables de asegurarse de obtener la colocación en un Proyecto de Último Año (proyecto "Capstone") durante el año del 11.º con el apoyo del coordinador del Proyecto de Último Año. El estudiante, el coordinador del Proyecto de Último Año y el mentor del lugar de trabajo desarrollan un plan de capacitación basado en el trabajo para guiar las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo del estudiante y ayudar a evaluar sus logros y desempeño. El coordinador del Proyecto de Último Año y el mentor del estudiante facilitan el trabajo del estudiante con base en la experiencia de aprendizaje y ayudan a evaluar sus logros y desempeño durante el año del 12.º grado. Al inscribirse en Arlington Tech Capstone Experience, el padre/madre o tutor legal, el mentor del lugar del trabajo, el estudiante y el personal de APS



firman un memorando de acuerdo (Memorandum of Understanding, MOU) que otorga consentimiento legal pleno y permiten al estudiante participar en todos los aspectos del programa Arlington Tech Capstone Experience. Se recomienda al estudiante tener uno o dos períodos exentos de clases con permiso para el trabajo al final del día escolar para facilitar la colocación laboral de Arlington Tech Capstone Experience. Este será un requisito para los estudiantes de Arlington Tech.

### **The Academic Academy**

#### **Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: El Coordinador del programa lleva a cabo la admisión a The Academic Academy.*

The Academic Academy es un programa diseñado para los estudiantes como una alternativa a la escuela secundaria integrada y proporciona intervenciones individuales centradas en el estudiante. Los estudiantes de los grados 9 al 12 pueden acceder a este programa.

Este programa se cursa en un ambiente de clases reducidas, con una proporción de docentes/estudiantes baja. Los docentes actúan como mentores para cada estudiante y los programas académicos son estructurados. Las áreas curriculares incluyen Lengua, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias. Además del programa académico, los estudiantes tienen la opción de inscribirse en una de las muchas clases optativas de Educación Técnica y Profesional (CTE) que se ofrecen en el Centro de Formación Vocacional. La Academia integra la consejería integral al programa, enfocado en las habilidades para afrontar problemas y el crecimiento socioemocional. Los estudiantes pueden asistir a la Academia por cinco períodos y luego regresar a la escuela secundaria integrada para dos clases adicionales, o pueden elegir pasar el día académico entero en el Centro de Formación Vocacional.

The Academic Academy se encuentra en el Centro de Formación Vocacional de Arlington, 816 South Walter Reed Drive, Arlington, Virginia. Puede comunicarse con el coordinador del programa llamando al 703-228-5790.

### **Comunidad para Estudiantes de Inglés**

#### **Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: La admisión a la comunidad para los estudiantes de inglés (English Learner Community, ELC) la realiza el coordinador del programa*

ELC está diseñada para los estudiantes de inglés (English Learners, EL) mayores (edades de 16 a 21) que se beneficiarán de un entorno académico pequeño y estructurado, integrado con un componente profesional y técnico. Los estudiantes seleccionados para la ELC se inscriben en un bloque integrado que consta de dos períodos dedicados a la enseñanza de la

lengua que incluye lectura, escritura y gramática. También obtienen tres créditos adicionales en matemáticas, ciencias y estudios sociales. Por último, los estudiantes se inscriben en una clase optativa de Educación Técnica y Profesional (CTE) de dos períodos en el Centro de Formación Vocacional. Los estudiantes inscritos en este programa trabajan para recibir sus diplomas de estudios secundarios al tiempo que obtienen certificaciones o licencias en sus áreas profesionales seleccionadas, y/o reciben créditos universitarios de las clases técnicas que cursan.

### **Leadership Capstone (28956)**

#### **Año completo, un crédito**

#### **Grados: 10-12**

*Requisitos previos: inscripción simultánea en cualquier curso de CTE*

El Proyecto Final de Aprendizaje Basado en el Trabajo (Work Based Learning Capstone, WBL) es el curso final en la secuencia lógica de cursos de un estudiante dentro de un área de interés en la carrera seleccionada. En este curso, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos, habilidades técnicas, habilidades de liderazgo y de preparación para el lugar de trabajo adquiridas en los cursos seleccionados en la Educación Técnica y Profesional (CTE) en entornos comerciales e industriales del mundo real. Los estudiantes deberán haber tomado al menos dos cursos de educación técnica y profesional (CTE) anteriores enumerados en el Programa de estudios, en el área de interés de la carrera seleccionada.

WBL Capstone continúa desarrollando las habilidades y el conocimiento del estudiante en la trayectoria de la carrera seleccionada y profundiza en el estudio de un área de interés. El estudiante, el docente y el mentor del lugar de trabajo desarrollan un plan de capacitación basado en el trabajo para guiar las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo del estudiante y ayudar a evaluar sus logros y desempeño. Existen diversos modelos de Aprendizaje Basado en el Trabajo (Work-Based Learning, WBL): la educación cooperativa que otorga créditos “coop” (requiere instrucción en el aula y capacitación en el trabajo de manera simultánea) y el aprendizaje basado en el servicio, que no otorga créditos, las pasantías y los emprendimientos escolares (programas empresariales). El estudiante se comunicará con el profesor coordinador de WBL a fin de determinar el tipo de WBL apropiado para el estudiante. Se requiere el consentimiento de los padres o el tutor legal para la participación del estudiante. Se recomienda al estudiante tener uno o dos períodos exentos de clase con permiso para asistir a WBL al final del día escolar para facilitar la colocación laboral de la WBL.

**Programa de Preparación para el Empleo (PEP)**  
**Año completo, programa durante el día entero, 6 a 8 créditos**

**Grados: 12 y graduados**

*Requisitos previos:* **El proceso de derivación debe comenzarse con el coordinador de transición de la escuela secundaria integrada.** Además de contar con un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) actualizado, los alumnos del Program de Preparación para el Trabajo (Program for Employment Preparedness, PEP) deben estar cerca de finalizar sus experiencias académicas escolares en el domicilio; poder funcionar independientemente o con solamente poca asistencia del personal y poder utilizar el transporte público independientemente o con mínima asistencia después de una corta capacitación. También deben poder funcionar independientemente o con poca asistencia en la comunidad en las pasantías profesionales. El estudiante puede inscribirse en clases de CTE, siempre que pueda asimilar solo o con mínima asistencia el rigor del plan de estudios requerido para cada clase individual en el Centro de Formación Vocacional. El programa PEP proporciona una combinación de tecnología de oficina, pasantías profesionales remuneradas o no remuneradas y conocimiento laboral, y ofrece habilidades sociales y de finanzas personales en el Centro de Formación Vocacional y en la comunidad. Hay algunos cursos académicos que se pueden ofrecer según las necesidades individuales de cada estudiante. La semana de un estudiante incluye días de tres a cuatro horas de sitios de pasantías y puede incluir la exploración de trabajo de curso académico relacionado no perteneciente a SOL. Puede proporcionarse supervisión para algunos estudiantes en sus pasantías, ya que se espera que los estudiantes alcancen cierto nivel de independencia con la capacitación.

El PEP proporciona a los alumnos una combinación de instrucción académica y exploración profesional remunerada y no remunerada en sitios de pasantías en toda la comunidad. Un programa típico incluye dos días completos de clases académicas en el Centro de Formación Vocacional, y de tres días de cuatro horas en una pasantía. La mayoría de los estudiantes explorarán dos o tres carreras diferentes durante el año escolar. Los alumnos de PEP ganan créditos académicos requeridos para un diploma o certificado de estudios secundarios, así como créditos de elección libre.

**Conocimiento Laboral (20998)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 12 y graduados**

*Requisitos previos:* *inscripción en PEP*

Los estudiantes en el programa PEP se reúnen con sus administradores de caso dos días por semana para recibir instrucción académica relacionada con el mundo laboral. Se alienta a los estudiantes a analizar sus colocaciones y a evaluar su desempeño. Los estudiantes consideran cómo las demandas y satisfacciones de un tipo específico de trabajo se relacionan con sus habilidades y necesidades. Cada estudiante compila un cuaderno de transición. Este curso se puede estudiar más de una vez.

**Exploración Laboral (20999)**

**Año completo, dos créditos**

**Grados: 12 y graduados**

*Requisitos previos:* *inscripción en PEP*

Los estudiantes del programa PEP participan en varias pasantías en ubicaciones de la comunidad tres días por semana por un total de aproximadamente 12 horas. El personal de PEP elabora y analiza ubicaciones potenciales antes de colocar al estudiante. Las ubicaciones se asignan según los intereses y las habilidades del estudiante, así como también según las demandas de las ubicaciones disponibles. En las ubicaciones de pasantías independientes, los empleados regulares se desempeñan como mentores y supervisan el progreso del estudiante. Los estudiantes reciben una evaluación por escrito sobre su desempeño laboral, habilidades y comportamiento. En las ubicaciones de pasantías grupales (generalmente entre 3-5 estudiantes con un consejero laboral), un miembro del personal del PEP trabaja con los estudiantes y evalúa su progreso. Todos los estudiantes del PEP crearán una carpeta profesional durante su tiempo en el PEP que incluye: entradas de diario, cartas de recomendación, currículum, muestras de trabajos, imágenes de sí mismos en los centros de pasantía, presentación All About Me, y más



## ARLINGTON COMMUNITY HIGH SCHOOL

Arlington Community High School es una escuela de todo el condado de elección para estudiantes de 16 años de edad y mayores que están completando su diploma de estudios secundarios. Como una escuela secundaria acreditada de inscripción, Arlington Community High School otorga su propio diploma. Se distingue por ofrecer los cursos necesarios para obtener un diploma de estudios secundarios cada semestre (clases diurnas, hasta 8 créditos por año) y de manera anual (turno de tarde, hasta 2 materias optativas y 2 clases base por año). Las clases se realizan en el horario de la mañana y de la noche, de 8:00 a. m. a 9:10 p. m.

La población estudiantil extremadamente diversa de Arlington Community High School se centra en obtener un diploma de estudios secundarios, mientras se prepara para la universidad, el trabajo y su futuro. Además de ofrecer cursos para todos los requisitos del diploma, existen oportunidades para completar los cursos de Educación Técnica y Profesional mediante horarios de día y de noche y créditos dobles de inscripción universitaria para Northern Virginia Community College. Los estudiantes interesados en inscribirse en Arlington Community High School deben comunicarse con la escuela directamente o consultar a su consejero escolar actual para obtener información sobre la inscripción.

### CURSOS ADICIONALES NO CLASIFICADOS COMO DE COLOCACIÓN AVANZADA QUE SE OFRECEN EN ARLINGTON COMMUNITY HIGH SCHOOL

#### **Investigaciones Profesionales (22010)**

**Año completo, un crédito**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso consta de un estudio profundo de grupos de carreras profesionales a través de una variedad de actividades de investigación. Los estudiantes observan, analizan e informan sobre la demanda de trabajadores, las calificaciones de los trabajadores, las estructuras de organización, las medidas de control de calidad, las políticas y reglamentos seleccionados, las cuestiones éticas y las recompensas laborales. Los estudiantes analizan los resultados de la evaluación de las carreras profesionales, comparan las distintas opciones educativas y desarrollan o revisan un plan relacionado con sus objetivos académicos y profesionales.

#### **Lengua 11, Estrategias (21151)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso es el curso inicial de inscripción para estudiantes que buscan completar un crédito en Lengua 11. El programa de estudio de Lengua 11 se lleva a cabo mediante un enfoque personalizado basado en el dominio con un enriquecimiento adicional para respaldar el aprendizaje y desarrollar conocimiento de contenido. A medida que los estudiantes alcancen un dominio del 80 % o más en el contenido de Lengua 11 avanzarán para finalizar el curso y obtener un crédito completo en Lengua 11.

#### **Lengua 12 Inscripción Doble (91160W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: Los estudiantes deben cumplir los requisitos de ingreso de NOVA*

Además de cumplir los requisitos definidos para Lengua 12 (21160), la inscripción doble en Lengua 12 introduce a los estudiantes al pensamiento crítico y a los fundamentos de la escritura académica. Mediante el proceso de escritura, los estudiantes pueden perfeccionar temas; desarrollar y apoyar ideas; investigar, evaluar e incorporar recursos adecuados; editar para obtener un estilo y uso eficaz; y determinar enfoques apropiados para una variedad de contextos, audiencias y propósitos. Las actividades de escritura incluirán exposición y argumentación de por lo menos un ensayo investigado, lo que requiere que los estudiantes ubiquen, evalúen, integren y documenten fuentes y editen de manera eficaz el estilo y el uso.

- **Crédito universitario:** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

**Desarrollo Gramatical de ELD (20891)****Año completo, un crédito****Grados: 9 a 12***Requisitos previos: Inscripción en servicios para Estudiantes de Inglés (EL).*

Este curso de elección libre proporcionará una oportunidad para que los estudiantes de inglés (English Learners, EL) reciban instrucción y práctica centrada en áreas específicas de gramática según sus necesidades.

**Introducción a la Biología (24301)****Año completo, un crédito****Grados: 9 a 12**

Este curso es el curso inicial de inscripción para estudiantes que buscan completar un crédito en Biología. El programa de estudio de Biología se lleva a cabo mediante un enfoque personalizado basado en el dominio con un enriquecimiento adicional para respaldar el aprendizaje y desarrollar conocimiento de contenido. A medida que los estudiantes alcancen un dominio del 80 % o más en el contenido de Biología avanzarán para finalizar el curso y obtener un crédito completo en Biología.

**Introducción a las Ciencias de la Tierra (24201)****Año completo, un crédito****Grados: 9 a 12**

Este curso es el curso inicial de inscripción para estudiantes que buscan completar un crédito en Ciencias de la Tierra. El programa de estudio de Ciencias de la Tierra se lleva a cabo mediante un enfoque personalizado basado en el dominio con un enriquecimiento adicional para respaldar el aprendizaje y desarrollar conocimiento de contenido. A medida que los estudiantes alcancen un dominio del 80 % o más en el contenido de Ciencias de la Tierra avanzarán para finalizar el curso y obtener un crédito completo en Ciencias de la Tierra.

**Introducción a Historia de Virginia y de los Estados Unidos (22202)****Año completo, un crédito****Grados: 9 a 12**

Este curso es el curso inicial de inscripción para estudiantes que buscan completar un crédito en Historia de Virginia y de los Estados Unidos. El programa de estudio de Historia de Virginia y de los Estados Unidos se lleva a cabo mediante un enfoque personalizado basado en el dominio con un enriquecimiento adicional para respaldar el aprendizaje y desarrollar conocimiento de contenido. A medida que los estudiantes alcancen un dominio del 80 % o más en el contenido de Historia de Virginia y estadounidense avanzarán para finalizar el curso y obtener un crédito completo en Historia de Virginia y de los Estados Unidos.

**Introducción a la Geografía del Mundo (22201)****Año completo, un crédito****Grados: 9 a 12**

Este curso es el curso inicial de inscripción para estudiantes que buscan completar un crédito en Geografía del Mundo. El programa de estudio de Geografía del Mundo se lleva a cabo mediante un enfoque personalizado basado en el dominio con un enriquecimiento adicional para respaldar el aprendizaje y desarrollar conocimiento de contenido. A medida que los estudiantes alcancen un dominio del 80 % o más en el contenido de Geografía del Mundo avanzarán para finalizar el curso y obtener un crédito completo en Geografía del Mundo.

**Introducción a la Historia y la Geografía del Mundo (22203)****Año completo, un crédito****Grados: 9 a 12**

Este curso es el curso inicial de inscripción para estudiantes que buscan completar un crédito en Historia y la Geografía del Mundo. El programa de estudio de Historia y la Geografía del Mundo se lleva a cabo mediante un enfoque personalizado basado en el dominio con un enriquecimiento adicional para respaldar el aprendizaje y desarrollar conocimiento de contenido. A medida que los estudiantes alcancen un dominio del 80 % o más en el contenido de Historia y la Geografía del Mundo avanzarán para finalizar el curso y obtener un crédito completo en Historia y la Geografía del Mundo.

# **WAKEFIELD HIGH SCHOOL**

## **Programas Especiales para Todos los Estudiantes**

**2020 - 21**

**PROGRAMA BASE PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA  
(Grado 9)**

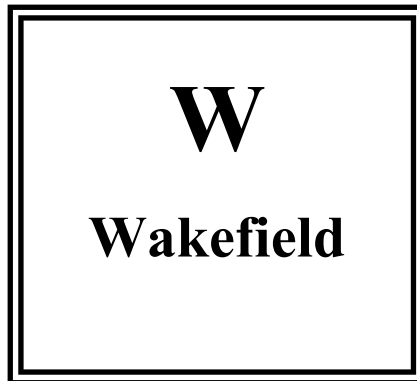
**REQUISITO DE PROYECTO DE ÚLTIMO AÑO PARA LA GRADUACIÓN  
(Grado 12)**

**DIPLOMA AP CAPSTONE**

**OFERTAS DE CURSOS ADICIONALES EN WAKEFIELD**

**PROGRAMA DE INMERSIÓN**

**RED DE COLOCACIÓN AVANZADA**



**Arlington, Virginia**

# PROGRAMA BASE PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

## GRADO 9

Los alumnos de noveno grado llegan a la escuela secundaria listos para el importante desafío de pasar de la adolescencia a la adultez y se preparan para un ingreso exitoso al mundo de la educación superior, del trabajo y de la carrera profesional posterior a la secundaria, y a la madurez social. Nuestro programa para alumnos de noveno grado está diseñado para preparar a los alumnos para que tengan éxito en los dominios intelectuales, sociales y físicos de la adultez.

En nuestra Programa de Base para la Excelencia Académica, proporcionamos a los alumnos de noveno grado que acaban de terminar la escuela media como jóvenes adolescentes las que consideramos que son las herramientas de aprendizaje e intelectuales fundamentales para el éxito académico en todas las áreas de su experiencia en la escuela secundaria. Adquirirán habilidades, conocimiento del contenido y perspicacia intelectual para dominar bloques intensivos de instrucción en el aprendizaje de las áreas de materia de nivel avanzado.

El Programa de Base para la Excelencia Académica proporciona a los alumnos una rigurosa oferta en matemáticas, lengua, ciencias y estudios sociales que infunde el plan de estudios con tecnología, brindando una experiencia académica más sólida para todos los estudiantes. El programa proporciona Colocación Avanzada, secciones de nivel regular e intensivo de Lengua 9, Historia del Mundo, Biología y Matemáticas. Las divisiones también ofrecen secciones de coenseñanza de cursos básicos para adaptar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes de educación especial.

## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

### Instrucción personalizada

Los estudiantes se agrupan en equipos académicos, o “Casas”, durante una parte de su día escolar. Les enseña un equipo de docentes que logra conocer a cada alumno. Los profesores pueden diferenciar la instrucción y proporcionar enriquecimiento, soluciones y aceleración según corresponda.

### Aprendizaje interdisciplinario

La organización de la Casa permite al equipo de docentes planificar y desarrollar unidades interdisciplinarias. Estas unidades permiten que los estudiantes identifiquen las conexiones entre las áreas de contenido y transfieran conocimiento y aprendizaje a las experiencias de la vida real. La tecnología se enseña como herramienta para asistir el aprendizaje en todas las áreas.

### Responsabilidad de los estudiantes con respecto al aprendizaje

Los estudiantes adquieren las habilidades y las herramientas intelectuales para aprender a hacerse responsables de su propio aprendizaje, a desarrollar confianza en sus propias capacidades en crecimiento para establecer metas personales, y a administrar el tiempo y los compromisos para cumplir esas metas. También comienzan a establecer metas a largo plazo en planes profesionales y posteriores a la escuela secundaria.

## EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Se espera que todos los alumnos demuestren dominio de las cuatro áreas centrales (lengua, matemáticas, ciencias y estudios sociales) como se especifica en los objetivos del plan de estudios para cada materia según los planes de estudio de APS y los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Las formas de evaluación incluyen pruebas tradicionales, asignaciones de tareas diarias, exposiciones, proyectos grupales e individuales y presentaciones interdisciplinarias y multimedia.

El docente supervisa continuamente el progreso del alumno en la casa y lo revisa con el estudiante. A mediados del segundo período de evaluación, a cada estudiante se le asigna una cita para la conferencia entre padres, estudiante y profesores durante el día de la conferencia del Programa de Base. Esto les brinda a los padres y a los estudiantes un resumen de los logros alcanzados durante el primer semestre, los objetivos para el segundo semestre y respuestas a preguntas relacionadas con la selección del curso para el décimo grado. Durante el año, se brindan más oportunidades para realizar conferencias, según sea necesario.

## INSTRUCCIÓN

### Plan de Estudio

El plan de estudios aprobado por el condado sigue las materias centrales de ciencias (Biología, Biología Intensiva y Biología Intensiva de Inmersión), lengua (Lengua 9 o Lengua 9 Intensiva), y estudios sociales (Historia del Mundo desde el 1500 a la actualidad o Historia del Mundo Intensiva desde el 1500 hasta la actualidad). Los alumnos que ingresan al Grado 9 preparados para tomar Historia del Mundo AP pueden tomar esa clase fuera de la Casa. Las clases de matemáticas para nuestros estudiantes de noveno grado incluyen a varas Casas, lo que significa que son estudiantes de más de una Casa en las clases de matemáticas.

Los estudiantes reciben un MacBook Air al inicio del año escolar y se los expone a varios programas de computación y aplicaciones como procesadores de palabras, hojas de cálculo, bases de datos, publicaciones, gráficos, creación de páginas web y programación de visual basic. Los estudiantes también aprenden a usar tecnología de audio, visual y de video para diseñar presentaciones.

### Educación diferenciada para estudiantes muy dotados

El plan de estudios presentado en todos los cursos intensivos y de nivel superior incluye la enseñanza explícita y ampliada en pensamiento creativo y crítico, resolución de problemas, facultades para debates en seminarios y métodos de investigación. El ritmo de enseñanza y las expectativas de rendimiento apuntan a cumplir con la aptitud intelectual del estudiante muy dotado.

### Aceleración/Refuerzo

Cada Casa funciona de una forma flexible y especial que facilita niveles variados de aprendizaje. Se proporcionan oportunidades de aprendizaje avanzado a los estudiantes a medida que demuestren la necesidad y el deseo. Dentro de las Casas existen agrupamientos para acomodar a los estudiantes que demuestran su disposición para un programa acelerado. La estructura de la Casa proporciona oportunidades especiales para el apoyo al estudiante a través del refuerzo y consolidación individual.

### Estudiantes de Educación Especial

El Programa de Base incluye oportunidades para la inclusión de estudiantes de Educación Especial.

## ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

- En cada Casa hay un grupo de docentes centrales y un consejero o consejeros que comparten el mismo grupo de alumnos.
- En cada Casa hay alumnos identificados para recibir servicios para estudiantes muy dotados, alumnos que reciben servicios de Educación Especial y alumnos que están aprendiendo el idioma inglés (English Learners, EL).
- Los alumnos toman sus clases de matemáticas y de elección libre fuera de la Casa. Estas clases de elección libre incluyen Salud y Educación Física I, cursos de idiomas del mundo y de bellas artes y artes escénicas.

## REQUISITO DE PROYECTO DE ÚLTIMO AÑO PARA LA GRADUACIÓN

### Grado 12

**Seminario de Proyecto de Último Año**  
**Año completo, un crédito (20190)**  
**Semestre, medio crédito (20195)**  
**Grado 12**

**Estudio Independiente de Proyecto de Último Año (20191)**  
**Año completo, un crédito**  
**Grado 12**

El Proyecto de Último Año es un trabajo de preparación e investigación independiente realizado por cada estudiante de 12.º grado en un tema a su elección. El Proyecto de Último Año es la oportunidad del estudiante

para demostrar su capacidad de seleccionar, investigar, escribir y producir un producto importante, el cual se presenta ante un panel de evaluación que incluye un miembro del cuerpo docente, un compañero, un consultor experto y otro adulto. El proyecto final incluye una propuesta, un diario auténtico de los avances realizados a lo largo del tiempo, una composición expositiva y una presentación oral con recursos visuales. Cada alumno del último año trabaja bajo la supervisión de un tutor del cuerpo docente del panel y un consultor en la preparación y en la presentación de este proyecto. El proyecto final puede servir como una pieza para ser revisada por los empleadores futuros y también por el personal de la universidad, y además puede servir como una base para continuar la investigación luego de la escuela secundaria. ***Debido a que esto representa un proyecto de último año para nuestros estudiantes de Wakefield, un desafío para el cual se prepararon en 9.º, 10.º y 11.º grado, el Proyecto de Último Año es un requisito para graduarse.*** Los estudiantes recibirán un crédito al completar con éxito el Proyecto de Último Año. Los alumnos pueden completar el Proyecto de Último Año como un estudio independiente (20191) o al inscribirse en una clase de Seminario de Proyecto de Último Año (20190) durante un año completo o en el segundo semestre de su último año (21095) por 5 créditos.

## DIPLOMA AP CAPSTONE

AP Capstone™ es un programa de College Board que proporciona a los estudiantes la investigación independiente, el trabajo en equipo colaborativo y las habilidades de comunicación que son cada vez más valiosas para las universidades. Cultiva estudiantes curiosos, independientes y colaboradores y los prepara para tomar decisiones lógicas basadas en evidencia.

AP Capstone está formado por dos cursos AP: Seminario AP e Investigación AP, y está diseñado para complementar y mejorar el estudio de una disciplina específica en otros cursos AP. Las escuelas participantes pueden utilizar el programa AP Capstone para brindar oportunidades de enriquecimiento únicas a estudiantes AP actuales, o para expandir el acceso a AP al incentivar a los estudiantes para que dominen las habilidades de escritura basada en los argumentos que el programa AP Capstone desarrolla.

Los estudiantes que asistan a estos cursos son candidatos para AP Capstone, una distinción reconocida por facultades y universidades de todo el país. Los estudiantes reciben el Certificado AP Capstone una vez que finalizan satisfactoriamente ambos cursos. Los candidatos Capstone que también hayan aprobado otros cuatro exámenes AP en cualquier área reciben el Diploma AP Capstone.

### **Seminario AP (22110) (32110)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10-12**

El Seminario AP es un curso de base donde los estudiantes participan en conversaciones interdisciplinarias que exploran la complejidad o temas y problemáticas académicas y del mundo real al analizar perspectivas divergentes. A través de un marco indagatorio, los estudiantes practican la lectura y análisis de artículos, estudios de investigación, literatura y textos filosóficos básicos, escuchan y visionan discursos, transmisiones y relatos personales, y experimentan obras y actuaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a resumir información de múltiples fuentes, a desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos basados en la investigación, y a diseñar y exponer presentaciones orales y visuales, individualmente y como parte de un equipo. Finalmente, el curso busca proporcionar a los estudiantes el poder de analizar y evaluar información con exactitud y precisión a fin de elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia.

*Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Los estudiantes que no tomen el examen no obtendrán un punto de calidad adicional por este curso (22112).*

### **Investigación AP (22112) (32112)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11, 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria del Seminario AP*

Investigación AP les permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema, problema o cuestión académica de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una búsqueda de un año basada en la investigación para abordar una pregunta de investigación. En el curso Investigación AP, los estudiantes siguen reforzando las habilidades adquiridas en el curso Seminario AP al comprender la metodología de investigación, al utilizar prácticas de investigación éticas y al acceder, analizar y resumir información que se relacione con la pregunta de investigación. Los estudiantes exploran el desarrollo de sus habilidades, documentan su progreso y cuidan los instrumentos de desarrollo de su trabajo universitario en una carpeta. El curso finaliza con un ensayo académico de aproximadamente 4000 a 5000 palabras (acompañado por una demostración o exhibición del producto cuando corresponda) y una presentación con defensa oral. *Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con este curso. Los estudiantes que no tomen el examen no obtendrán un punto de calidad adicional por este curso (22112).*



## CURSOS ADICIONALES DE COLOCACIÓN AVANZADA EN WAKEFIELD

### Ciencias Ambientales AP (34270)

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad por crédito hasta la finalización de ambos créditos y examen de AP, períodos dobles, inscripción simultánea con (34271)**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: finalización satisfactoria de dos ciencias de laboratorio (una de ciencias de la vida y otra de ciencias físicas); sin embargo, es posible que los estudiantes se inscriban simultáneamente en Química SI han completado 2 cursos de ciencias de laboratorio (una de ciencias de la vida y otra de ciencias físicas); conclusión satisfactoria de Álgebra II o una clase equivalente, inscripción simultánea en Temas Seleccionados de Ciencias Ambientales y permiso del instructor.*

La asignatura Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada (AP) de nivel universitario está diseñada para proporcionarles a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas requeridas para comprender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar los problemas ambientales, tanto naturales como causados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas, y para examinar las soluciones alternativas con el fin de resolverlas o prevenirlas.

*Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con los dos cursos obligatorios. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional para ninguno de los cursos. (24270) (24271)*

### Temas Seleccionados de Ciencias Ambientales AP (34271)

**Año completo, un crédito, período doble**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea a Ciencias Ambientales AP.*

Estos temas les proporcionarán a los estudiantes la oportunidad de llevar a cabo amplias investigaciones de laboratorio en varias áreas de las ciencias ambientales. Las experiencias prácticas en combinación con la investigación de laboratorio les permitirán a los estudiantes aprender sobre el medio ambiente a través de observaciones de primera mano. En el primer semestre se abarcará la interdependencia de los sistemas terrestres, la dinámica de la población y los recursos renovables y no renovables. En el segundo semestre se abarcará la calidad ambiental, el cambio global, y el medio ambiente y la sociedad.

*Este curso contará como un crédito general opcional. Además, se requiere haber completado y diseñado un proyecto de investigación individual o grupal.*

### Economía AP (32806)

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso forma parte del Programa de Colocación Avanzada, con un nivel de exigencia “equivalente al de un año introductorio de economía al nivel de primer año de la universidad”. Los alumnos inscritos en este curso realizarán un semestre en Macroeconomía que tiene su enfoque en una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican al sistema económico en toda su extensión. Además, los alumnos tomarán un semestre de Microeconomía que se enfoca en los principios de la economía que se aplican a las funciones de tomadores de decisiones particulares, tanto consumidores como productores dentro del sistema económico.

*Se requiere que los estudiantes tomen los dos exámenes de AP asociados con este curso. Los estudiantes que no realicen el examen no ganarán los puntos de calidad adicionales (22806). La finalización exitosa del curso cumplirá con el requisito de graduación en Economía y Finanzas Personales de los alumnos. Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación.*

### Consulta AP (20184)

**Anual, un período, un crédito, grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: estudiantes inscritos su primer curso de AP o en 2 o más cursos de AP que también estén encaminados para obtener un Diploma de Estudios Avanzados.*

- Lectura, estudio en silencio
- Tutoría/ayuda individual en las materias de AP
- Tarea, trabajo de recuperación
- Formación de grupos de estudio
- Sesiones de repaso para un examen de AP
- Talleres de PSAT/SAT
- Talleres de ayuda para afrontar los cursos AP (por ejemplo, administración del tiempo, habilidades de organización, manejo del estrés)
- Talleres de planificación universitaria

## CURSOS ADICIONALES SIN AP QUE SE OFRECEN EN WAKEFIELD

### **Estudios Afroamericanos (22371)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

El curso Estudios Afroamericanos está diseñado para comprender las causas, las características y las consecuencias de la experiencia afroamericana y su influencia en el mundo, en los Estados Unidos y en la comunidad afroamericana. Comenzando por un entendimiento histórico, geográfico, social, político, económico y cultural del continente africano, el curso proporcionará una visión descriptiva y correctiva que introducirá a los estudiantes al estudio de las experiencias africanas y afroamericanas.

### **Civilización Estadounidense: Lengua (21176) y Estudios Sociales, Intensivo (22376)**

**Anual, dos períodos, dos créditos (un crédito en Lengua y un crédito en Historia de Virginia y de los Estados Unidos)**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso está diseñado para el estudio en paralelo con literatura, lengua y redacción de Lengua de undécimo grado. Se otorga mayor atención tanto al desarrollo del arte y las actividades prácticas, como a la historia social e intelectual de los Estados Unidos. Se entablan correlaciones entre los períodos literarios e históricos de la historia de los Estados Unidos. *Hay tres exámenes de Estándares de Aprendizaje (Standards of Learning, SOL) de final de curso: lectura, escritura e historia de Virginia y de los Estados Unidos. Aprobar los exámenes de SOL y el curso otorga dos créditos verificados.*

### **Anatomía/Fisiología I/II, Inscripción Doble (94320W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 y 12**

*Requisitos previos: Biología y una ciencia de laboratorio adicional*

Este es un curso introductorio a la estructura del cuerpo humano y está diseñado para estudiantes que estén interesados en trayectos de carreras médicas y relacionadas con la salud. En este curso se examinará la estructura del cuerpo y su función a nivel celular, de los tejidos y de los órganos con énfasis en la anatomía y la fisiología normales a lo largo del curso.

- ***Crédito universitario:*** *Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.*

### **Ciencias de la Tierra, Parte I (20045)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial.*

Este curso es un estudio de conceptos fundamentales de Ciencias de la Tierra e incluye geología, oceanografía, meteorología y astronomía. Este es el primer curso de una secuencia de dos partes e incluirá estrategias para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura en el área de contenido, estudio y organización e interpretación de diversos tipos de datos. Este curso cuenta como un crédito de ciencias para estudiantes que busquen un Diploma Estándar Modificado. No hay un examen de SOL de final de curso. Este curso también cuenta como un crédito de ciencia de laboratorio para el Diploma Estándar, con acomodaciones de crédito, si va seguido de Ciencias de la Tierra, Parte II y el examen SOL de Ciencias de la Tierra.

### **Ciencias de la Tierra, Parte II (20046)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos: Debe haberse identificado al estudiante como estudiante con necesidad de recibir servicios de Educación Especial y este deberá finalizar satisfactoriamente Ciencias de la Tierra, Parte I*

Este curso es un estudio continuado de los conceptos fundamentales de Ciencias de la Tierra e incluye mayor profundidad del estudio en el área de geología, oceanografía, meteorología y astronomía. Este es el segundo curso de una secuencia de dos cursos e incluirá estrategias para ayudar a los estudiantes a seguir desarrollando sus habilidades de lectura en el área de contenido, estudio y organización e interpretación de diversos tipos de

datos. Hay un examen SOL al final del curso. Los estudiantes que completen este curso y aprueben el examen SOL de Ciencias de la Tierra obtendrán un crédito verificado en ciencias.

### **Ciencias de la Tierra II: Oceanografía (24220)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 y 12**

*Requisitos previos: Ciencias de la Tierra y una ciencia de laboratorio adicional*

Este curso les presenta a los estudiantes las áreas de temas principales de la Oceanografía. Este curso describe la función de los océanos en la Tierra, por qué son importantes para nosotros y qué influencia tienen los océanos en la historia de la civilización. La Oceanografía se relaciona con la geografía, la oceanografía biológica y cubre temas como geología y geografía de los océanos, las propiedades físicas del agua de mar, la química marina, la biología marina, la salinidad y densidad de la circulación en los océanos, las olas, las mareas, e instrumentos, controles y métodos oceanográficos. El curso está diseñado para que se traten conceptos oceanográficos en profundidad.

### **Estudio Cinematográfico II (21447)**

**Un semestre, medio crédito**

**Grados: 11, 12**

*Requisitos previos: haber terminado la asignatura Estudio Cinematográfico I o tener el permiso del instructor.*

Estudio Cinematográfico II ampliará los conceptos desarrollados en Estudio Cinematográfico I. Los estudiantes se familiarizarán de forma más completa el género y el proceso de filmación como una parte de la comprensión del visionado de películas. Además, para practicar las capacidades de comunicación oral y escrita, la asignatura Estudio Cinematográfico II explorará los estudios del director, estudios del actor, el cine étnico, la escritura de guiones, la práctica del proceso de filmación, el cine de misterio y el cine de género negro.

### **Salud, Educación Física y Educación para la Conducción I II (27410)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10**

*Requisitos previos: Salud y Educación Física I, asistencia de los padres y del estudiante a la reunión de seguridad y educación vial requerida (ley estatal).*

Los estudiantes demostrarán conocimientos y habilidades sobre salud y bienestar y completarán la instrucción en el aula de educación para la conducción. Las áreas de instrucción incluyen salud emocional, mental, social y ambiental, seguridad y preparación ante casos de emergencia, relaciones, abuso de sustancias y prevención de enfermedades, educación para la vida familiar, y promoción de carreras médicas y de la salud. Los estudiantes comprenderán los principios para ejercer la fisiología, la biomecánica y la anatomía en una variedad de actividades de la vida. Este curso pone énfasis en la preparación física a través de actividades individuales, grupales, danzas y actividades recreativas. Enfatiza la preparación física al diseñar, implementar, autoevaluar y modificar un plan de preparación personal. La instrucción de educación para la conducción en el aula se enfocará en actitudes de conducción segura, desarrollo de habilidades, concientización sobre los riesgos, estado de alerta al conducir, distracciones del conductor, las consecuencias sociales y económicas de conducir, protección del ocupante, interacciones positivas con otros usuarios de las carreteras y las condiciones físicas y psicológicas que afectan el desempeño del conductor. La ley estatal (§22.1-205; HB1782) exige a los estudiantes y sus padres/tutores que asistan a la reunión padres-estudiante de educación para la conducción. Wakefield llevará a cabo dos reuniones por semestre. La finalización satisfactoria de este curso y la asistencia a la reunión le permite al estudiante obtener un Certificado en Educación para la Conducción (DEC-1). La finalización satisfactoria del curso es un requisito previo parcial para obtener la licencia de conducir de Virginia para estudiantes menores de 19 años (los estudiantes deberán completar satisfactoriamente la instrucción en el automóvil).

### **Estudios Latinoamericanos (22373)**

**Año completo, un crédito**

**Grados 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso abarcará la historia de las antiguas civilizaciones hasta el siglo XXI en América Latina. Los estudiantes aprenderán sobre las culturas latinoamericanas, sus estructuras políticas y económicas, y su impacto en el mundo globalizado, a través de una variedad de lentes. A través del análisis de los problemas históricos y

actuales, los estudiantes adquirirán una comprensión más profunda de América Latina y explorarán las maneras en que la historia de la región influye en las interacciones y patrones en todo el mundo.

### **Literatura Mundial (21518)**

**Año completo, un crédito**

**Grado 12**

*Requisitos previos: recomendación del docente*

Literatura Mundial está diseñada para estudiar en paralelo Lengua 12 en lengua y redacción. Los estudios incluyen amplias lecturas de literatura comparada de Europa, África, Asia, América del Sur y América Central, con énfasis en el desarrollo del pensamiento moderno. Los estudiantes inician proyectos de estudio independientes para presentar en la clase, participan en discusiones de panel y seminarios, y escriben varias monografías cortas. Recomendado para estudiantes sumamente motivados y disciplinados.

## **INMERSIÓN EN WAKEFIELD**

El Programa de Inmersión en Wakefield está diseñado para continuar y expandir el estudio del español y la cultura del mundo de habla hispana que se comenzó en la escuela media. Los estudiantes realizan cursos de nivel avanzado en el idioma meta y tienen la opción de tomar cursos de área de contenido en español. Los estudiantes de inmersión también pueden completar el Proyecto de Último Año en forma parcial o total en español.

### **Inmersión en Español 9 (25511)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9**

*Requisitos previos: haber finalizado con éxito el 8.º grado del programa de inmersión en Gunston.*

Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades en español en un entorno experimental. Un enfoque en las habilidades de lectura y escritura prepara a los alumnos para los cursos de español de nivel superior como Lengua y Cultura AP, así como Literatura en Español AP. Los estudiantes relacionan el estudio del español con las experiencias en otras áreas curriculares y realizan conexiones interdisciplinarias. Continúan el desarrollo del conocimiento cultural del mundo hispanohablante y aplican su conocimiento más allá del aula.

### **Inmersión en Español 10 (25521)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10-12**

*Requisitos previos: haber finalizado con éxito el curso de Inmersión en Español 9 (25511)*

Los estudiantes continúan su estudio del español y la cultura del mundo de habla hispana con un continuo énfasis en la lectura, la gramática, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral a través del estudio de la literatura y de las unidades temáticas de área de contenidos. Es una continuación del curso de Inmersión 9 para los alumnos que desean practicar más para una posterior inscripción en el curso de Español AP y Literatura en Español AP.

### **Curso de Laboratorio de Biología Intensivo - Inmersión (24319).**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 9**

*Requisitos previos: inscripción en el Programa de Inmersión*

Este curso está diseñado para el estudiante capaz y motivado que busca una experiencia de secundaria rigurosa y completa en ciencias. Los temas incluyen biología molecular, citología, genética, fisiología de la célula, ecología y una visión general sobre los reinos biológicos. Se enfatizan las técnicas de laboratorio, la experimentación y el análisis. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

### **Química Intensiva - Inmersión (24416)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10-12**

*Requisitos previos: finalización o inscripción simultánea en Álgebra II, o permiso del instructor.*

Este curso tiene por objetivo preparar a los estudiantes para el trabajo en química a nivel universitario. El curso brinda una introducción a la estructura y el comportamiento de átomos y moléculas y los principios que rigen las reacciones químicas. Se enfatizan el trabajo de laboratorio y el análisis minucioso de la información cuantitativa. Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.

## **Economía y Finanzas Personales (22211).**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: inscripción en el Programa de Inmersión*

El contenido o la instrucción del curso se proporcionan en español. Este curso explora el alcance general de la economía y las finanzas personales. El curso explora el sistema de empresas estadounidenses, principios de la economía, economía de la oferta/demanda, trabajo e industria, el Sistema Federal de Reservas, políticas fiscales del gobierno y la comparación de los sistemas económicos de los países más importantes y filosofías de la economía para desarrollar una comprensión del impacto del comercio internacional. Los estudiantes aprenden sobre las áreas principales en la planificación financiera y de inversiones, bolsa de valores, anualidades, rentabilidad de la inversión, planificación patrimonial y jubilatoria, crédito al consumo y administración del dinero, elaboración de presupuesto, balances financieros, administración de riesgos y seguros, propiedad inmobiliaria, planificación de educación universitaria, impuestos sobre la nómina, leyes de protección al consumidor y responsabilidades financieras. **Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación.** *La Prueba de Conocimientos Financieros WISE se tomará al final del curso para que los estudiantes obtengan el requisito de graduación de una licencia profesional y técnica. El curso incorpora todos los requisitos de graduación de los conocimientos económicos y financieros. Los estudiantes que finalicen satisfactoriamente este curso y el curso de Educación Técnica y Profesional pueden reunir los requisitos para un estado más completo. Es posible usar este curso como crédito para graduación en Estudios Sociales, Ciencias del Consumidor y la Familia o Negocios. Comuníquese con el consejero escolar para obtener más información.*



# LA RED DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP®)

## *Propiciar acercamientos para el futuro de sus estudiantes*



Wakefield High School, Arlington, Virginia - 703.228.6700 - [www.apsva.us/wakefield](http://www.apsva.us/wakefield)

### ¿Qué es la Colocación Avanzada (AP®)?

El **Programa de Colocación Avanzada (AP®)**, patrocinado por College Board (es decir, “la gente de los SAT”) ofrece a los alumnos de la escuela secundaria la oportunidad de tomar  **cursos de nivel universitario en la escuela secundaria y recibir créditos, colocación avanzada o ambas cosas al ingresar a la universidad**. Actualmente, los exámenes de AP® se ofrecen en 36 asignaturas. Cuando el Programa de Colocación Avanzada (AP®) comenzó en 1955, 1,229 estudiantes realizaron los exámenes de AP®. En 2015, más de 2.5 millones de estudiantes tomaron más de 4.5 millones de exámenes y más de 2000 universidades en todo el mundo utilizaron el Programa AP® de algún modo.

### ¿Qué es la Red de Colocación Avanzada (AP®) de Wakefield High School?

Derivado del compromiso de *Wakefield con la noción de que los cursos de AP® están diseñados para estudiantes preparados y no solo “muy dotados”*, la Red de **Wakefield AP®** comenzó como un proyecto modelo aprobado por la Junta Escolar del Condado de Arlington en la primavera de 2004. La Red de Colocación Avanzada de Wakefield es un programa que funciona en todo el condado. Esto quiere decir que los alumnos que residen en Arlington pero que viven fuera de la zona de atención de Wakefield pueden solicitar una transferencia académica para participar en el programa.

Una vez inscrito en Wakefield, la participación de un estudiante en la Red de AP puede comenzar incluso desde el noveno grado. Los alumnos del primer año pueden inscribirse en Historia Mundial AP u otras clases intensivas pre-AP que se ofrecen en el Programa de Base (Foundation Program) del 9° grado. Como parte de su experiencia de primer año, los estudiantes trabajan con sus consejeros para crear un plan académico de cuatro años. Este plan se adapta a las fortalezas y áreas de interés de los estudiantes. Se anima a todos los estudiantes a tomar la carga de cursos más rigurosa posible para prepararse mejor para el futuro.

Muchos de estos cursos desafiantes se imparten como cursos AP, de los cuales Wakefield ofrece 30 de los 37 cursos de AP autorizados por College Board. Como una de las primeras escuelas secundarias públicas en los Estados Unidos en abrir la inscripción para los cursos de AP a todos los estudiantes, Wakefield reconoció la necesidad de apoyar a los estudiantes mientras afrontan los desafíos personales y académicos de estos cursos. La Red de AP se creó para proporcionar esta asistencia y continúa haciéndolo a través de una variedad de iniciativas académicas y de consejería, entre las que se incluyen las siguientes:

- El Programa Puente de Verano de AP de Wakefield (**Wakefield AP Summer Bridge Program**) es una serie de talleres y sesiones de clase de tres días de duración a los que alumnos asisten en agosto para prepararse mejor para los cursos de AP que tomarán el siguiente año escolar.
- Consulta de AP (**AP Consult**) es una clase que se reúne todos los días durante el 3.º período para proporcionar a los alumnos acceso a los docentes de contenidos AP y tiempo para completar sus asignaciones de AP.
- **AP Capstone** es una serie de cursos de AP optativos, Seminario AP e Investigación AP, que llevan a la obtención del Certificado AP Capstone o al Diploma AP Capstone.
- Colaboración con los programas **Wakefield’s Cohort for Minority Males** y **United Minority Girls** para abordar la brecha de logros entre los alumnos blancos y no blancos.
- La participación del cuerpo docente en la capacitación del equipo vertical de AP y la capacitación en el curso de contenidos de AP en los eventos patrocinados por College Board.
- Identificación y reclutamiento por parte del cuerpo docente de alumnos de los grados 8 al 12 que tienen potencial para tener éxito en cursos de nivel AP, cursos intensivos y cursos avanzados.
- Talleres y presentaciones en horario de tarde a cargo de miembros del cuerpo docente que explican las ventajas de las clases intensiva y las clases de AP.

## Programa de Bachillerato Internacional en Washington-Liberty High School

El Programa del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB) es un programa de estudios reconocido internacionalmente que se encuentra disponible en Washington-Liberty para estudiantes sumamente motivados de grados 11 y 12. Este programa proporciona la disciplina, estructura y experiencia necesaria para desafiar académicamente a estudiantes talentosos y motivados. El programa del IB incluye una filosofía holística de aprendizaje que busca contemplar el desarrollo intelectual, filosófico y social del estudiante.



El IB es un programa de estudios de dos años que abarca todas las disciplinas. Los componentes del programa son los siguientes:

- *Finalizar seis cursos académicos en diferentes áreas temáticas*
- *Aprobar un examen externo en cada área*
- *Participación en CAS (Creatividad, Actividad, y Servicio)*
- *Inscribirse en el curso Teoría del Conocimiento*
- *Escribir y presentar una composición extensa de un área de interés del estudiante*

La Organización del Bachillerato Internacional de Ginebra, Suiza premia con un diploma del IB a los estudiantes que cumplan con los anteriores componentes y aprueben con éxito los seis exámenes externos. Con frecuencia, el diploma sirve como un pasaporte académico a las universidades de todo el mundo. Varias universidades de EE. UU también extendieron reconocimiento oficial al diploma o a los certificados de asignaturas obtenidos por el cumplimiento parcial de dicha asignatura. (Está disponible una lista completa de estas políticas de reconocimiento en el Departamento de Consejería y en Internet en [www.ibo.org/](http://www.ibo.org/) o se puede solicitar al Coordinador de IB). Los estudiantes pueden optar por seleccionar determinados cursos del IB sin obtener el diploma completo del IB. Consulte las páginas 7 y 8 para conocer los requisitos para obtener un Diploma de Estudios Avanzados. Los requisitos previos de todos los cursos se encuentran en la lista de este apéndice del Programa de estudios.

### COMPONENTES DEL PROGRAMA PARA EL DIPLOMA DE IB

Las áreas de estudio se agrupan de la siguiente manera:

- Grupo 1: Estudios de Lengua y Literatura – Literatura en Inglés A; Lengua y Literatura en Inglés A, Español y Literatura en Español A
- Grupo 2: Adquisición de idiomas – Chino Mandarín B, Francés B, Latín, Español B y Árabe B
- Grupo 3: Individuos y Sociedades. Negocios y Administración, Economía, Geografía, Historia de las Américas, Temas de la Historia del Mundo del Siglo XX, Tecnología de la Información en una Sociedad Global, Filosofía, Psicología y Antropología Social
- Grupo 4: Ciencias experimentales – Biología, Química, Ciencias Informáticas, Tecnología del Diseño, Sistemas Ambientales y Sociedades, Física, Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud
- Grupo 5: Matemáticas – Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación, y Matemáticas: Análisis y enfoques
- Grupo 6: Artes – Cine, Música, Artes Escénicas y Artes Visuales
- Materias troncales: Teoría del Conocimiento, Redacción Extensa y CAS (Creatividad, Actividad y Servicio)

## El perfil del alumno del IB

El propósito de todos los programas de IB es desarrollar internacionalmente personas pensantes que, al reconocer su humanidad común y la protección compartida del planeta, ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico.

Los alumnos de IB aspiran a ser:

<b>Indagadores</b>	Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las capacidades necesarias para indagar e investigar y demuestran independencia en el aprendizaje. Disfrutan activamente del aprendizaje y este amor por aprender se conservará por el resto de su vida.
<b>Cultos</b>	Exploran conceptos, ideas y problemas de importancia global y local. Al hacer esto, adquieren conocimientos y profundizan la comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.
<b>Pensadores</b>	Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones éticas y razonadas.
<b>Comunicadores</b>	Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en más de un idioma y en varios modos de comunicación. Trabajan de forma efectiva y voluntaria en colaboración con los demás.
<b>Con principios</b>	Actúan con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de la equidad, la justicia y respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.
<b>Abiertos</b>	Comprenden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otros individuos y comunidades. Están habituados a buscar y evaluar una variedad de puntos de vista y a aprender de la experiencia.
<b>Empáticos</b>	Demuestran empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y, actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de los demás y en el medio ambiente
<b>Audaces</b>	Abordan situaciones desconocidas e inciertas con coraje y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Son valientes y elocuentes al defender sus creencias.
<b>Equilibrados</b>	Comprenden la importancia del equilibrio intelectual, físico y emocional para alcanzar el bienestar personal y de los demás.
<b>Reflexivos</b>	Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencia. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

© Organización del Bachillerato Internacional 2006



## Washington-Liberty High School

### Plan de Estudio del Bachillerato Internacional

Grupo de IB	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
<b>Grupo 1 Idioma A</b>	Lengua Inglesa 9*	Lengua Inglesa 10*	Literatura en Inglés del IB de HL, parte 1 Lengua y Literatura en Inglés del IB de SL, parte 1 Lengua y Literatura en Español del IB de HL (Hablantes Fluidos - Diploma Bilingüe), parte 1	Literatura Inglesa del IB de HL, parte 2 Lengua Inglesa y Literatura en Inglés del IB de SL, parte 2 Lengua Española y Literatura en Español del IB de HL (Hablantes Fluidos - Diploma Bilingüe), parte 2
<b>Grupo 2 Adquisición de Idiomas</b>	Español III o FS II Francés III Chino III Latín III	Español IV o FS III Francés IV Chino IV Latín IV	Español B del IB de SL/HL, parte 1 Francés del IB de SL/HL, parte 1 Chino/Mandarín del IB de SL/HL, parte 1 Latín del IB de SL/HL, parte 1 Árabe del IB de SL parte 1	Español B del IB de SL/HL, parte 2 Francés del IB de SL/HL, parte 2 Chino Mandarín del IB de SL/HL, parte 2 Latín del IB de SL/HL, parte 2 Árabe del IB SL parte 2
<b>Grupo 3 Individuos y Sociedades</b>	Historia del Mundo**	Gobierno AP para estudiantes de segundo año	Historia de las Américas del IB de HL, parte 1 Historia de EE. UU. AP***	Temas de la Historia del Mundo del Siglo <sup>XX</sup> del IB de HL, parte 2 o curso optativo de Grupo 3
<b>Grupo 4 Ciencias Experimentales</b>	Biología*	Química*	Física del IB de SL, parte 1 Biología del IB de SL /un año) o de HL, parte 1 Química del IB de HL, parte 1 Ciencias Informáticas del IB de HL, parte 1 Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud del IB de SL, parte 1 Tecnología del Diseño de IB de SL parte 1 Sistemas Ambientales del IB de SL (un año, dos bloques)	Física del IB de SL, parte 2 Biología del IB de HL, parte 2 Química del IB de HL, parte 2 Ciencias Informáticas del IB de HL, parte 2 Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud del IB de SL, parte 2 Tecnología del Diseño de IB de SL parte 2 Sistemas Ambientales del IB de SL (un año, dos bloques)
<b>Grupo 5 Matemáticas</b>	Geometría* o Álgebra II*	Álgebra II* o Matemáticas del IB de SL, parte 1 (aprendizaje acelerado)	Álgebra III Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques de SL, parte 1 (precálculo) Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques de SL, parte 2/HL parte 1 (Cálculo BC)	Matemáticas del IB: Aplicaciones e Interpretación de SL (un año) Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques de SL, parte 2( Cálculo AB o BC) Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques de HL, parte 2
<b>Grupo 6 y Optativas</b>	Optativa	Optativa	Música del IB de SL (un año) Teatro del IB de SL (un año) o Teatro de HL, parte 1 Artes Visuales del IB de SL (un año) o Artes Visuales de HL, parte 1 Estudio Cinematográfico del IB de SL/HL, parte 1 Negocios y Administración del IB de SL, Economía del IB de SL, Geografía del IB de SL, ITGS del IB de SL, Filosofía del IB de SL, Psicología del IB de SL o Antropología Social del IB de SL (todos los cursos se realizan en un año) Psicología del IB de HL, parte 1 Antropología Social del IB de HL, parte 1 o curso optativo	Música del IB de SL (un año) Teatro del IB de SL (un año) o Teatro de HL, parte 2 Artes visuales del IB de SL (un año) o Artes visuales de HL, parte 2 Estudio Cinematográfico del IB de SL/HL, parte 2 Negocios y Administración del IB de SL, Economía del IB de SL, Geografía del IB de SL, ITGS del IB de SL, Filosofía del IB de SL, Psicología del IB de SL o Antropología Social del IB de SL (todos los cursos se realizan en un año) Psicología del IB de HL, parte 2 Antropología Social del IB de HL, parte 2 o curso optativo
<b>Otros...</b>	Salud/PE I	Salud PE II	Período para materia optativa/general/TOK	Período para materia optativa/general/TOK

Nota: \*Se recomienda tomar el curso intensivo. \*\*Se recomienda tomar el curso intensivo o el curso AP. \*\*\*Curso que no es del IB, pero que cumple con el requisito de Historia de los Estados Unidos y de Virginia para el diploma de Virginia.  
HL significa “Higher Level” (Nivel Superior) y requiere un mínimo de 240 horas de instrucción. Todos los cursos de HL se imparten durante dos años. SL significa “Standard Level” (Nivel Estándar) y requiere un mínimo de 150 horas de instrucción. Los estudiantes de diploma del IB deben tomar una asignatura de cada grupo de asignaturas. Un estudiante puede obtener un diploma bilingüe al tomar dos asignaturas del Grupo 1. Los estudiantes pueden tomar hasta dos exámenes de SL al final del penúltimo año. Los programas específicos de grados 11 y 12 reflejarán las opciones personales de cada estudiante.

## CREATIVIDAD, ACTIVIDAD, SERVICIO

Los estudiantes identificarán y diseñarán experiencias para cada componente de creatividad, actividad y servicio (Creativity, Activity and Service, CAS) derivadas de sus propios intereses. Se pueden diseñar muchas experiencias en torno a programas curriculares y extracurriculares. Cada candidato al diploma debe participar en experiencias de CAS durante los dos últimos años (incluido el verano) de la escuela secundaria. Una parte de estas experiencias debe estar orientada a los servicios. Los servicios se pueden prestar individualmente o en grupo. La información sobre las oportunidades de servicio puede solicitarse al Coordinador de CAS o a la oficina del IB en W-L. El candidato debe presentar una propuesta para estas importantes experiencias al Coordinador de CAS para su aprobación antes de que el estudiante comience.

## TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

El curso interdisciplinario de Teoría del Conocimiento (TOK) está diseñado para garantizar la coherencia mediante la exploración de la naturaleza del conocimiento en todas las disciplinas, alentando a la apreciación de las otras perspectivas.

## REDACCIÓN EXTENSA

La redacción extensa (unas 4000 palabras) se define como un estudio profundo de un tema delimitado elegido de entre los seis grupos del plan de estudio del IB. Está diseñado para proporcionar al candidato la oportunidad de realizar una investigación independiente. Se alienta a los estudiantes a buscar un área de interés especial para ellos. Durante el primer año, el estudiante escoge un tema y se le asigna un supervisor de la universidad. Se espera que los estudiantes comiencen a trabajar en el proyecto durante el último año y que continúen durante el verano siguiente bajo el control de un supervisor. Si bien existe un plazo establecido para los componentes de la redacción extensa, el supervisor y el estudiante pueden trabajar juntos para crear una fecha de entrega que funcione para la finalización de la redacción, la cual toma en cuenta la carga académica creciente del último año, el proceso de admisión a la universidad y otras limitaciones de tiempo. La redacción extensa se presenta durante el primer semestre del último año.

## OFERTA DE CURSOS DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

### Grupo 1

#### *Idioma A*

<b>Literatura en Inglés del IB (HL)</b>	<b>Parte I (31197) Parte II (31198)</b>	<b>Dos años, dos créditos (+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)</b>
---	---	---

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Lengua 10 Intensiva o recomendación del instructor*

El curso de Literatura en Inglés HL del IB es un curso de estudio de dos años, el cual cumple con los requisitos del programa del IB y también con aquellos de las Escuelas Públicas de Arlington y con los del Estado de Virginia. Dentro del contexto del curso de Literatura en Inglés HL del IB, los estudiantes se centran en el estudio de la literatura de acuerdo con las pautas obligatorias del IB. Al mismo tiempo, los estudiantes desarrollan sus habilidades de pensamiento crítico y creativo, lo que aumenta las capacidades y el conocimiento necesarios para formarse como ciudadanos que contribuyen al mundo y personas que continuarán aprendiendo durante el resto de su vida. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Lengua en Inglés de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no*

*completan la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (21197) (21198). El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. La finalización con éxito de este curso y un curso de Lengua A adicional califica al estudiante para un diploma bilingüe del IB. Hay un examen de SOL al final de la Parte I. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

**Lengua Inglesa  
del IB (SL)**

**Parte I (31190)  
Parte II (31191)**

**Dos años, dos créditos  
(+1.0 punto de calidad cada año,  
tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Lengua 10 Intensiva o recomendación del instructor*

El curso de Lengua y Literatura en Inglés SL del IB es un curso de estudio de dos años, el cual cumple con los requisitos del programa del IB y también con aquellos de las Escuelas Públicas de Arlington y con los del Estado de Virginia. Dentro del contexto del curso de Lengua y Literatura en Inglés SL del IB, los estudiantes se centran en el estudio de la lengua y la literatura de acuerdo a las pautas obligatorias del IB. Los estudiantes desarrollan habilidades de análisis textual y comprensión de textos, tanto literarios como no literarios, se pueden relacionar con prácticas de lectura determinadas por la cultura y se los alienta a cuestionar el significado que generan el idioma y los textos. Al mismo tiempo, los estudiantes desarrollan sus habilidades de pensamiento crítico y creativo, lo que aumenta las capacidades y el conocimiento necesarios para formarse como ciudadanos que contribuyen al mundo y personas que continuarán aprendiendo durante el resto de su vida. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Lengua Inglesa de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completan la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (21190) (21191).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. La finalización con éxito de este curso y un curso de Idioma A adicional califica al estudiante para un diploma bilingüe del IB. *Hay un examen de SOL al final de la Parte I. Al aprobar la prueba de SOL y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

**Lengua y Literatura  
en Español del IB (HL)**

**Parte I (35577)  
Parte II (35587)**

**Dos años, dos créditos  
(+1.0 punto de calidad cada año,  
tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Español para Hablantes Fluidos IV de AP y recomendación del docente*

El curso de Lengua y Literatura en Español de HL del IB es un curso de estudio de dos años que cumple con los requisitos del programa del IB. Dentro del contexto del curso de Lengua y Literatura en Español HL del IB, los estudiantes se centran en el estudio del idioma y la literatura de acuerdo a las pautas obligatorias del IB. Al mismo tiempo, los estudiantes desarrollan sus habilidades de pensamiento crítico y creativo, lo que aumenta las capacidades y el conocimiento necesarios para formarse como ciudadanos que contribuyen al mundo y personas que continuarán aprendiendo durante el resto de su vida. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de español de Nivel Superior (HL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completan la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25577) (25587).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. La finalización con éxito de este curso y un curso de Idioma A adicional califica al estudiante para un diploma bilingüe del IB.

## Grupo 2

### *Idioma B*

<b>Árabe del IB (SL)</b>	<b>Parte I (35841) Parte II (35845)</b>	<b>Dos años, dos créditos (+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)</b>
--------------------------	---	---

#### **Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Árabe nivel IV y recomendación del docente*

El curso de Árabe del IB es un curso de estudios de dos años que cumple con los requisitos del programa del IB. El enfoque principal de este curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de aptitudes lingüísticas. Estas aptitudes lingüísticas se desarrollan mediante el estudio y uso de una gama de material escrito y hablado. Dicho material abarcará desde intercambios orales diarios hasta textos literarios. Las unidades temáticas incluyen una variedad de temas tales como la comunicación y los medios, los temas mundiales, las relaciones sociales, la diversidad cultural, las costumbres y tradiciones, la salud, el esparcimiento, la ciencia y la tecnología, así como el estudio literario. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen del IB de nivel estándar requerido en Árabe, que se tomará al final del 6.º año de estudio del idioma. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25841) (25845).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

<b>Chino Mandarín del IB ab initio (SL)</b>	<b>Parte I (35815) Parte II (35825)</b>	<b>Dos años, dos créditos (+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)</b>
---	---	---

#### **Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Chino nivel IV y recomendación del docente*

El curso de Chino Mandarín del IB es un curso de estudio de adquisición del idioma de dos años que cumple con los requisitos del programa del IB. Está diseñado para los estudiantes con poca exposición previa al mandarín. Los estudiantes desarrollan habilidades receptivas, productivas e interactivas mientras aprenden a comunicarse en mandarín. El enfoque está en cinco temas: identidades, experiencias, el ingenio humano, organización social y compartir el planeta. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Chino Mandarín ab initio de nivel estándar (SL) del IB, el cual se tomará al final del 6.º año de estudio del idioma. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25815) (25825).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

<b>Chino Mandarín B del IB (SL)</b>	<b>Parte I (3581) Parte II (35826)</b>	<b>Dos años, dos créditos (+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)</b>
-------------------------------------	--	---

#### **Grados: 11-12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Chino nivel IV y recomendación del docente*

El curso de Chino Mandarín del IB es un curso de estudio de adquisición del idioma de dos años que cumple con los requisitos del programa del IB. Está diseñado para los estudiantes con poca exposición previa al idioma meta. El enfoque principal de este curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de aptitudes lingüísticas. Los estudiantes desarrollan aún más su capacidad de comunicarse a través del estudio del idioma, temas y textos. Los estudiantes aprenden a comunicarse tanto en contextos conocidos como no conocidos. Los estudiantes que toman este curso llevan sus habilidades a un nivel más alto que los estudiantes ab initio

ya que profundizan más en los temas establecidos. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Chino Mandarín SL de nivel estándar (SL) del IB, el cual se tomará al final del 6.º año de estudio del idioma. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25816) (25826).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Chino Mandarín del IB  
(HL)**

**Parte I (35817)  
Parte II (35827)**

**Dos años, dos créditos  
(+1.0 punto de calidad cada año,  
tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Chino nivel IV y recomendación del docente*

El curso de Chino Mandarín del IB es un curso de estudio de dos años que cumple con los requisitos del programa del IB. El enfoque principal de este curso es la adquisición del idioma y el desarrollo de aptitudes lingüísticas. Estas aptitudes lingüísticas se desarrollan mediante el estudio y uso de una gama de material escrito y hablado. Dicho material abarcará desde intercambios orales diarios hasta textos literarios. Las unidades temáticas incluyen una variedad de temas tales como la comunicación y los medios, los temas mundiales, las relaciones sociales, la diversidad cultural, las costumbres y tradiciones, la salud, el esparcimiento, la ciencia y la tecnología, así como el estudio literario. Los estudiantes de Chino Mandarín B del SL y HL aprenden a comunicarse en el idioma en contextos conocidos y no conocidos. La diferencia entre el idioma B del SL y HL puede verse en el nivel de competencia que se espera que el estudiante desarrolle en las habilidades receptivas, productivas e interactivas. En el HL se exige el estudio de dos obras literarias escritas originalmente en el idioma y se espera que los estudiantes amplíen el rango y la complejidad del idioma, que usen y entiendan para poder comunicarse. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de chino mandarín de nivel estándar (SL) del IB, el cual se tomará al final del 6.º año de estudio del idioma. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25817) (25827).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Francés del IB (SL)**

**Parte I (35157)  
Parte II (35167)**

**Dos años, dos créditos  
(+1.0 punto de calidad cada año,  
tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Francés nivel IV y recomendación del docente*

Los estudiantes continuarán desarrollando el dominio de la conversación, la comprensión auditiva, la lectura y escritura con creciente exactitud. Las estructuras gramáticas se revisan y refinan, y se hace hincapié en el desarrollo y enriquecimiento del vocabulario. Los estudiantes extraen el conocimiento cultural y del idioma desde una variedad de fuentes, entre las que se incluyen los diarios, revistas, grabaciones de programas de radio y televisión, y desde la literatura (ficción y no ficción), todos los temas desarrollados dentro de los tres principales: cambio, grupos y tiempo libre. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de francés de nivel estándar (SL) del IB, el cual se tomará al final del 6.º año de estudio del idioma. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25157) (25167).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Francés B del IB (HL)**

**Parte I (35158)  
Parte II (35168)**

**Dos años, dos créditos  
(+1.0 punto de calidad cada año,  
tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Francés nivel IV y recomendación del docente*

Al final del curso de Idioma B, se espera que los candidatos de nivel superior (HL) demuestren una habilidad para comunicarse claramente y de forma efectiva en una amplia gama de situaciones; que demuestren exactitud en el uso y en la comprensión de todas las formas orales y escritas esenciales del idioma necesarias en una variedad de estilos y situaciones; que comprendan una amplia variedad de vocabulario y utilicen una gran parte de él; que seleccionen un registro y un estilo que sea generalmente apropiado para la situación, expresen ideas con claridad y fluidez general; organicen argumentos de forma clara, coherente y convincente; que comprendan y analicen material escrito y las conversaciones relativamente complejas; que evalúen las sutilezas del idioma; y que demuestren una conciencia cultural en relación con el idioma estudiado. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de francés de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25158), (25168).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Latín del IB (SL)**

**Parte I (35357)  
Parte II (35367)**

**Dos años, dos créditos  
(+1.0 punto de calidad cada año,  
tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Latín IV y recomendación del docente*

Este curso de estudio de dos años desarrolla las habilidades lingüísticas que los estudiantes han adquirido durante los años de estudio anteriores en latín y se enfoca en textos escritos por autores clásicos en su idioma original. Los candidatos podrán apreciar los aspectos más amplios de los textos clásicos (incluido el uso de recursos retóricos, métrica, vocabulario y contexto cultural) y desarrollar una respuesta personal a ellos. Asimismo, los candidatos leerán una gama más amplia de literatura traducida y artículos universitarios como un complemento para el estudio de los textos en el idioma original, el latín; fomentando la capacidad de recabar y analizar información relevante; y profundizando en su comprensión de la civilización clásica, sus diferencias esenciales y las similitudes con la suya. El curso de dos años (plan de estudio activo hasta la primavera de 2022) cubrirá la *Metamorfosis* de Ovidio y los siguientes autores y temas: Villanos - Virgilio, *Eneida*, partes del libro 10, Livio, *Ab Urbe Condita*, pasajes relacionados con Lucrecia; Salustio, partes de *La conjuración de Catilina*; Historia - César, *La guerra de las Galias*, partes del libro VII. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de latín de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25357) (25367).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Latín del IB (HL)**

**Parte I (35362)  
Parte II (35372)**

**Dos años, dos créditos  
(+1.0 punto de calidad cada año,  
tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Latín IV y recomendación del docente*

Latín de HL del IB es un curso de estudio de dos años que cumple con el requisito del grupo dos del programa del IB. Este curso de estudio de dos años desarrolla las habilidades lingüísticas que los estudiantes

han adquirido durante los años de estudio anteriores en latín y se enfoca en textos escritos por autores clásicos en su idioma original. Los candidatos podrán apreciar los aspectos más amplios de los textos clásicos (incluido el uso de recursos retóricos, métrica, vocabulario y contexto cultural) y desarrollar una respuesta personal a ellos. Asimismo, los candidatos leerán una gama más amplia de literatura traducida y artículos universitarios, como un complemento para el estudio de los textos en el idioma original, el latín; fomentando la capacidad de recabar y analizar información relevante; y profundizar en su comprensión de la civilización clásica, sus diferencias esenciales y las similitudes con la suya. El curso de dos años (plan de estudio activo hasta la primavera de 2022) cubrirá la *Metamorfosis* de Ovidio y los siguientes autores y temas: Villanos - Virgilio, *Eneida*, partes del libro 10, Livio, *Ab Urbe Condita*, pasajes relacionados con Lucrecia y Virginia; Salustio, partes de La conjuración de Catilina; Historia - César, La guerra de las Galias, partes del libro VII, Livio, *Ab Urbe Condita*, pasajes relacionados con La batalla del Lago Trasimeno. Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de latín de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del último año. El examen de Latín HL cubre aproximadamente 1/3 más de material que el examen de SL e incluye una composición corta, escrita en inglés, que incorpora elementos de lectura del plan de estudio, lecturas externas y artículos universitarios. *Los estudiantes también deben escribir una Evaluación Interna en forma de un informe de investigación escrito en inglés sobre un tema de interés personal relacionado con el mundo clásico (10-12 fuentes primarias, límite de 1,200 palabras). Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25362) (25372).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Español B del IB (SL)**

**Parte I (35575)  
Parte II (35585)**

**Dos años, dos créditos  
(+1.0 punto de calidad cada año,  
tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Español nivel IV o Español para Hablantes Fluidos III y recomendación del docente*

Se hace hincapié en el desarrollo de las habilidades de conversación para la comunicación y en el dominio en la comprensión auditiva, la lectura y la escritura. Se presentan una variedad de recursos, por ejemplo, medios de comunicación, teatro y profesionales hispanos importantes para la comunidad con el objetivo de enriquecer la adquisición del idioma del estudiante. Los tres temas principales: cambio, grupos y tiempo libre son los puntos de atención para la planificación del plan de estudio. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de -Español de nivel estándar (SL) del IB, el cual se tomará al final del 6.º año de estudio del idioma. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25575) (25585).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Español B del IB (HL)**

**Parte I (35578)  
Parte II (35588)**

**Dos años, dos créditos  
(+1.0 punto de calidad cada año,  
tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 a 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Español nivel IV y recomendación del docente*

Al final del curso de Idioma B, se espera que los candidatos de nivel superior (HL) (HL) demuestren habilidad para comunicarse claramente y de forma efectiva en una amplia gama de situaciones; que demuestren exactitud en el uso y en la comprensión de todas las formas orales y escritas esenciales del idioma necesarias en una variedad de estilos y situaciones; que comprendan una amplia variedad de vocabulario y utilicen una gran parte de él; que seleccionen un registro y un estilo que sean generalmente apropiados para la situación; que expresen ideas con claridad y fluidez general; que organicen argumentos de forma clara, coherente y convincente; que comprendan y analicen material escrito y las conversaciones relativamente complejas; que evalúen las sutilezas del idioma; y que demuestren una conciencia cultural en relación con el idioma estudiado. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Español de Nivel*

*Superior (HL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (25578) (25588). El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.*

### **Grupo 3**

#### ***Individuos y Sociedades***

**Negocios y Administración del IB (SL) (36114)**

**Año completo, un crédito  
(+1.0 punto de calidad)**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Promedio de B en los cursos de matemáticas y ciencias anteriores*

Este curso está diseñado para proporcionar un estudio riguroso y crítico de las maneras en que los individuos y grupos interactúan en un entorno empresarial dinámico. Se examina cómo se toman las decisiones empresariales, cómo estas impactan sobre los entornos internos y externos, y cómo fomentan la cooperación internacional y la ciudadanía responsable. El método de educación cooperativa está disponible para este curso. Los estudiantes combinan la instrucción en clase y el entrenamiento en el trabajo supervisado en una posición aprobada con supervisión constante a lo largo del año escolar. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Negocios y Administración de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (26114).* Este curso ofrece un crédito de Educación Técnica y Profesional/Bellas Artes.

**Economía del IB (SL) (32802)**

**Año completo, un crédito  
(+1.0 punto de calidad)**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Recomendación escrita del profesor anterior de estudios sociales o permiso del instructor.*

La Economía es una ciencia social dinámica que observa cómo y por qué los recursos se distribuyen de una determinada forma. Combina los elementos de la historia, geografía, psicología, política, matemáticas y ciencias en un estudio interesante e importante sobre cómo las personas, organizaciones y naciones se organizan en busca de los objetivos económicos. El enfoque de la clase será aplicar las teorías a los problemas prácticos del mundo real. Los temas principales del área incluyen la microeconomía, la macroeconomía, el comercio internacional y el desarrollo económico. Se considera un importante número de problemas: ¿Se deberían bajar o subir los impuestos? ¿Importa el déficit comercial? ¿Es posible reducir el desempleo? ¿Puede un gobierno futuro costear la seguridad social y debería ponerle un precio al medio ambiente? ¿Cuáles son los argumentos para la cancelación de la deuda de los países en desarrollo? ¿Deberían los Estados Unidos continuar en el NAFTA? *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Economía de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del curso de estudio. Con la finalización exitosa de este curso, se reunirá el requisito para graduarse en Economía y Finanzas Personales. Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional. (22802).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.



**Geografía del IB (SL)****(32210)****Año completo, un crédito  
(+1.0 punto de calidad)****Grados: 11 o 12****Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.***Requisitos previos: Recomendación del profesor de Estudios sociales o del coordinador del IB*

Este curso es temático en organización, humano en enfoque e integral en cobertura. Lo esencial son los temas interrelacionados de la población, de los recursos y del desarrollo, incluidos los principios económicos y de calidad de vida. Como complemento a las materias troncales, hay una serie de opciones en geografía física, cada una hace hincapié en los problemas de la respuesta y gestión humana. Con una fuerte orientación a las habilidades y resaltando el uso distintivo de los mapas y técnicas similares de los geógrafos, las opciones buscan integrar los aspectos humanos y físicos de la asignatura a través de mapas topográficos, otros tipos de mapas e imágenes. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Geografía de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del curso. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (22210).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Historia de las Américas del IB Parte I (32385)  
(HL)****Año completo, un crédito****Grado: 11****(+ 1.0 punto de calidad tras  
aprobar los dos años y el examen  
de HL del IB)****Abierto para todos los estudiantes del Grado 11 del W-L que cumplan con los requisitos previos.***Requisitos previos: Historia del Mundo (se recomienda el curso intensivo) y la finalización de Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos.*

La Historia de las Américas proporciona a los estudiantes un estudio temático en profundidad de las Américas. Este curso introduce a los estudiantes a la historia como una disciplina y los ayuda a comprender los procesos de investigación histórica. Historia de las Américas es un estudio detallado de la historia política, social, económica y cultural de las naciones de las Américas, con hincapié en la historia de los Estados Unidos. La historia se introduce a los estudiantes como parte de una ciencia debido a su enfoque en la evidencia y como parte de un arte debido al registro y a la comunicación de sus descubrimientos. La historia es lo que los historiadores profesionales intentan registrar y reconstruir del pasado a través del estudio de la evidencia derivada de una variedad de fuentes. Se ocupa de los individuos y las sociedades en el más amplio contexto: político, social, económico y cultural. Los estudiantes comprenden la naturaleza de la historia y tienen la capacidad de utilizar las fuentes primarias para interpretar y comprender el registro histórico. *Este curso, junto con el de Temas de la Historia del Mundo del Siglo XX, cumple con el requisito de Historia Estadounidense del Estado de Virginia y prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Historia de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (22385).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

Los estudiantes que optan por no continuar el curso Temas de la Historia del Mundo del Siglo XX pero que aprobaron el de Historia de las Américas y el examen SOL de Historia de Virginia y de los Estados Unidos recibirán crédito por Historia de Virginia y de los Estados Unidos; sin embargo, perderán el punto de calidad y se cambiará su expediente a Historia de Virginia y de los Estados Unidos.

**Temas de la Historia del Mundo Parte II (32386)**  
**del Siglo XX del IB**  
**Historia (HL)**  
**Grado: 12**

**Año completo, un crédito**

**(+ 1.0 punto de calidad tras  
aprobar los dos años y el examen  
de HL del IB)**

**Abierto para todos los estudiantes del Grado 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Historia de las Américas del IB (HL) Parte 1*

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar temas seleccionados de la Historia del Mundo del Siglo XX y, al mismo tiempo, concentrarse en la Historia de las Américas como énfasis regional. Se exploran los eventos y problemas principales de la Historia del Siglo XX como sucedieron o influenciaron a las Américas a través del estudio de las historias de caso individual. *Este curso, junto con el Historia de las Américas, cumple con el requisito de Historia Estadounidense del Estado de Virginia y prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de historia de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (22386).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Tecnología de la Información (36623)**  
**del IB en una**  
**Sociedad Global (SL)**  
**Grados: 11 o 12**

**Año completo, un crédito**

**(+1.0 punto de calidad)**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: ninguno*

El curso de Tecnología de la Información en una Sociedad Global (ITGS) del programa para obtener el diploma es el estudio y evaluación del impacto de la tecnología de la información (TI) en las personas y en la sociedad. Explora las ventajas y desventajas del uso de la información digital a nivel local y mundial. ITGS proporciona un marco para que el estudiante forme juicios y tome decisiones informadas sobre el uso de la TI. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de ITGS de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (26616).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Filosofía del IB (SL) (32600)**

**Año completo, un crédito**

**(+1.0 punto de calidad)**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Recomendación escrita del profesor anterior de estudios sociales o permiso del instructor.*

Este curso de Filosofía es un curso de estudio de un año que cumple con los requisitos del programa del IB. Los estudiantes investigarán las preguntas fundamentales sobre la existencia humana: ¿Quién soy? ¿Para qué estoy aquí? ¿Qué es la felicidad? ¿Cuál es el significado de la vida? ¿Tiene significado la vida? ¿Los seres humanos tienen responsabilidad sobre el medio ambiente? ¿Debemos respetar siempre la ley, aun cuando creamos que es mala? Se espera que los estudiantes demuestren su comprensión sobre los textos y afirmaciones filosóficas, desarrollen una estrategia argumentativa, alcancen percepción de las tradiciones filosóficas y que utilicen un lenguaje conciso, adecuado y coherente de modo tal que el propósito se transmita claramente. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Filosofía de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (22600).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso

**Psicología del IB (SL) (32901) Año completo, un crédito (+1.0 punto de calidad)**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Recomendación escrita del profesor anterior de estudios sociales o permiso del instructor.*

El curso de Psicología del IB es un curso de estudio de un año que cumple con los requisitos del programa del IB. Luego de estudiar el programa de Psicología de nivel estándar (SL) del IB, los alumnos podrán describir, comparar, contrastar y evaluar las ideas clave de las tres principales perspectivas de la psicología: biológica, cognitiva y de aprendizaje. Se requiere que los estudiantes completen un experimento científico que genere un informe de investigación de 2000 a 3000 palabras. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y obtendrán el conocimiento necesario para formarse como ciudadanos que contribuyen al mundo y personas que continuarán aprendiendo durante el resto de su vida. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Psicología de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (22901).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Psicología del IB (HL) Parte I (32903) Parte II (32904) Dos años, dos créditos (+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Recomendación escrita del profesor anterior de estudios sociales o permiso del instructor.*

El curso de Psicología del IB es un curso de estudio de dos años que cumple con los propósitos del programa del IB. Los alumnos estudiarán las cuatro perspectivas psicológicas: biológica, cognitiva, humanística y del aprendizaje. Los alumnos también estudiarán dos áreas de la asignatura opcionales y realizarán tres estudios de investigación: un estudio experimental, una encuesta y un estudio observacional. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Psicología de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (22903) (22904).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso de dos años. Este curso brinda 2 créditos de estudios sociales

**Antropología Social del IB (SL) (32372) Año completo, un crédito (+1.0 punto de calidad)**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Recomendación escrita del profesor anterior de estudios sociales o permiso del instructor.*

La Antropología Social del IB, un curso de un año que cumple con los requisitos del programa del IB, es el estudio comparativo de la cultura y la sociedad con un enfoque en la gente común. Los estudios exploran los principios generales de la vida social y cultural, y aplican estos principios a sociedades y culturas específicas. El curso utiliza una perspectiva local y mundial y se ocupa de la sociedad urbana y rural. Entre los temas de investigación se encuentran las relaciones de familia, el simbolismo, el idioma, la etnicidad, el género y las relaciones de poder. La Antropología social contribuye a la comprensión de problemas críticos contemporáneos como la guerra y los conflictos, el medio ambiente, la pobreza, la injusticia, la desigualdad y los derechos humanos. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Antropología social de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (22372).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Antropología Social del IB (HL) Parte I (32375) Dos años, dos créditos**  
**Parte II (32377) (+1.0 punto de calidad cada año,**  
**Grado(s) : 11 y 12 tras finalizar los dos años)**  
**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos**  
**previos.**

*Requisitos previos: Recomendación escrita del profesor anterior de estudios sociales o permiso del instructor.*

La Antropología Social de nivel superior (HL) del IB es un curso de estudio de dos años que cumple con los requisitos del programa del IB. La antropología social y cultural es un estudio comparativo de las sociedades culturales y humanas. Los estudiantes exploran los principios generales de la vida social y cultural, y aplican estos principios a sociedades y culturas específicas. Los temas de investigación antropológica incluyen el cambio social, la familia, el simbolismo, el intercambio, los sistemas de creencias, la etnicidad y las relaciones de poder. La antropología social y cultural examina la sociedad urbana y rural y las naciones modernas. La Antropología contribuye a la comprensión de problemas contemporáneos como la guerra y los conflictos, el medio ambiente, la pobreza, la injusticia, la desigualdad y los derechos humanos y culturales. Los alumnos de nivel superior (HL) estudiarán una parte adicional del plan de estudios: las perspectivas teóricas de la antropología. Se espera que los estudiantes incorporen un marco teórico en sus respuestas a las preguntas del ensayo de investigación 1 (preguntas 2 y 3), y preguntas de los ensayos de investigación 2 y 3. Los estudiantes de nivel superior (HL) llevarán a cabo y realizarán un informe de estudio de campo mientras que los estudiantes de SL realizarán un informe y una crítica de una observación. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Antropología Social de nivel superior (HL) que se toma al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (22374) (22377).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto asignado a la calificación final tras finalizar el curso de dos años.

#### Grupo 4

#### *Ciencias Experimentales*

**Biología del IB (SL) (34378) Año completo, un crédito**  
**(+1.0 punto de calidad)**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos**  
**previos.**

*Requisitos previos: Biología I y Química*

Este curso incluirá un estudio de células, biología molecular, genética, ecología, evolución y biodiversidad, y fisiología humana. Además de esto, los alumnos del nivel estándar (SL) estudian dos temas de una selección de siete temas de opción. Se pondrá énfasis en el pensamiento crítico y la comprensión de las teorías científicas, así como en la experimentación. *Este curso prepara a los alumnos para los exámenes del nivel estándar (SL) de IB requeridos en Biología que se llevarán a cabo al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (24378).* Este curso de IB se mide al aplicar el valor de 1.0 punto de calidad asignado para el grado final una vez finalizado el curso.

**Biología del IB (HL) Parte I (34376) Dos años, dos créditos**  
**Clase de laboratorio Parte II (34377) (+1.0 punto de calidad cada año,**  
**Grados: 11 a 12 tras finalizar los dos años)**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos**  
**previos.**

*Requisitos previos: Biología I y Química*

La Biología de HL del IB es una clase de ciencia basada en la investigación que estudia la vida en sus diferentes niveles con un énfasis en las comunicaciones escritas. Los sistemas vivos se exploran desde el nivel molecular al nivel global, entre los que se incluye los procesos bioquímicos para la vida, la estructura y función celular, la homeostasis, la genética y la ingeniería genética, la evolución, la taxonomía y la anatomía comparativa, la reproducción y el desarrollo, el medio ambiente y los ecosistemas, los estudios de población, y la estructura y función de los sistemas humanos. Es obligatorio realizar proyectos de laboratorio y de investigación independiente para esta clase. Al utilizar el primer año como base, el segundo año proporciona

un estudio de mayor profundidad y aplicación de los principios presentados en la Parte I. Se continúa explorando los sistemas vivos desde el nivel molecular al nivel global. Las investigaciones del segundo año del curso de dos años cubren los procesos bioquímicos para la vida, la homeostasis, la biología de las plantas, la evolución, la taxonomía y la anatomía comparativa, la reproducción y el desarrollo, y la estructura y función de los sistemas humanos. Es obligatorio para este curso realizar informes de laboratorio formales que incluyan el análisis de estadísticas e investigación independiente. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Biología de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (24376) (24377).* Este curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras aprobar el curso y el examen.

<b>Química del IB (HL)</b>	<b>Parte I (34476)</b>	<b>Dos años, dos créditos</b>
<b>Clase de laboratorio</b>	<b>Parte II (34477)</b>	<b>(+1.0 punto de calidad cada año,</b>
<b>Grados: 11 a 12</b>		<b>tras finalizar los dos años)</b>

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Calificación B o superior en Química regular o intensiva, calificación B o superior en Álgebra II o equivalente y/o permiso del instructor. Finalización del trabajo de verano al comienzo de la Parte I.*

La Química, la ‘ciencia central’, es una ciencia experimental que combina el estudio académico con la adquisición de habilidades prácticas y de investigación. Este curso es un curso de estudio de dos años que cumple con los objetivos del programa del IB. Está diseñado para estudiantes sumamente disciplinados e interesados para proporcionarles una amplia gama de oportunidades para desarrollar las habilidades experimentales y para analizar y evaluar la información científica. Los temas de estudio incluyen teoría atómica, periodicidad, atracción, energía, cinética, ácidos y bases, electroquímica, química orgánica, química cuantitativa y procesamiento de datos. Este curso incluirá dos temas adicionales como, por ejemplo, medicina y medicamentos, química analítica, química del medioambiente, química industrial, bioquímica humana, química de los alimentos u otra química orgánica. Se requiere que los estudiantes lleven a cabo un proyecto interdisciplinario de Grupo 4 y un proyecto de investigación independiente. Durante la Parte 2 de Química del IB (HL), los alumnos estudiarán material de nivel superior (HL) adicional de cada tema de química y cumplirán con los requisitos de la Organización del Bachillerato Internacional. *Las dos partes de este curso preparan a los estudiantes para el examen obligatorio de Química de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (24476) (24477).* Este curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras aprobar el curso y el examen de Química del IB. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional.

<b>Ciencias Informáticas del IB (SL)</b>	<b>Parte I (36540)</b>	<b>Dos años, dos créditos</b>
	<b>Parte II (36550)</b>	<b>(+1.0 punto de calidad cada año,</b>
<b>Grados: 11 a 12</b>		<b>tras finalizar los dos años)</b>

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Haber finalizado Álgebra II con una calificación B o superior antes del penúltimo año* Ciencias Informáticas del IB es un curso de dos años diseñado para abarcar el comienzo del plan de estudios de nivel universitario (CSI y CS2). Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los conceptos fundamentales del razonamiento informático, así como conocimiento de cómo operan las computadoras y otros dispositivos digitales. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Ciencias Informáticas de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (26540) (26550).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso de años. Este curso ofrece un crédito de Educación Técnica y Profesional/Bellas Artes. *Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación.*

**Ciencias Informáticas del IB (HL)**      **Parte I (36560)**      **Dos años, dos créditos**  
**Parte II (36570)**      **(+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)**  
**Grados: 11 a 12**  
**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Haber finalizado Álgebra II con una calificación B o superior antes del penúltimo año*  
Ciencias Informáticas del IB es un curso de dos años diseñado para abarcar el comienzo del plan de estudios de nivel universitario (CSI y CS2) recomendado por la Asociación de Equipos Informáticos (Association for Computer Machinery, ACM) y otras sociedades de la Federación Estadounidense de Sociedades de Procesamiento de la Información (American Federation of Information Processing Societies, AFIPS). Se utiliza el lenguaje de programación informática Java para explorar el plan de estudio. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Ciencias Informáticas de nivel superior (HL) del IB que se toma al final del último año. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (26560) (26570).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso de años. Este curso ofrece un crédito de Educación Técnica y Profesional/Bellas Artes. *Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación.*

**Tecnología de Diseño del IB (SL)**      **Parte I (38496)**      **Dos años, dos créditos**  
**Parte II (38497)**      **(+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)**  
**Grados: 11 a 12**  
**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: ninguno*  
Diseñar se define como “imaginar un plan mental de algo”. El diseño consiste en recabar información sobre el mundo a nuestro alrededor, procesar esa información y desarrollar un plan para modificar lo que ya está allí o introducir algo nuevo. El diseñador debe conocer el entorno material y también debe tener una comprensión del impacto político, social y económico que afecta las prioridades de las personas. La tecnología de diseño se basa en un modelo de aprendizaje que incorpora conocimiento, habilidades y principios de diseño en el contexto de la resolución de problemas y, al mismo tiempo, maximiza el uso de los recursos locales que están disponibles. Se asume que no se tiene experiencia previa en cualquier diseño o tecnología de diseño. El ciclo de diseño es lo esencial del curso y se espera que los estudiantes utilicen este proceso en la práctica del trabajo de investigación y en la teoría. Se requiere que los estudiantes finalicen un programa de diseño, actividades prácticas y un registro. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Tecnología del Diseño de nivel estándar (SL) del IB. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (28496) (28497).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso de años.

**Sistemas Ambientales del IB y Sociedades (SL)**      **(34275)**      **Año completo, período de dos bloques, dos créditos (+ 1.0 punto de calidad)**

**Curso de laboratorio**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Promedio de B en los cursos de ciencias anteriores, recomendación del docente y permiso del instructor.*

El curso de Sistemas Ambientales y Sociedades es un curso transdisciplinario (grupos 3 y 4) de nivel estándar (SL). El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una perspectiva integral de las interrelaciones entre los sistemas ambientales y las sociedades. Los temas de estudios incluyen los sistemas y modelos, el ecosistema, la población humana, el uso de los recursos y la capacidad de transporte, la conservación y la biodiversidad, la gestión de la polución, el problema del calentamiento global y los sistemas de valor del medio ambiente. Este curso busca promover la comprensión de los procesos ambientales en una amplia variedad de escalas, de local a global, proporcionar un cuerpo de conocimiento, metodologías y habilidades

que puedan utilizarse en el análisis de los problemas ambientales a nivel global y local, y permitirles a los estudiantes aplicar el conocimiento, las metodologías y las habilidades obtenidas. Debido a que el curso es transdisciplinario, este ofrece a los estudiantes requisitos para los grupos de hexágono 3 y 4, lo que les ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar otra asignatura de cualquier grupo de hexágono, inclusive otra asignatura de los grupos 3 o 4. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Sistemas Ambientales y Sociedades de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (24275).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

<b>Física del IB (SL)</b>	<b>Parte I (34576)</b>	<b>Dos años, dos créditos</b>
<b>Clase de laboratorio</b>	<b>Parte II (34577)</b>	<b>(+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)</b>
<b>Grados: 11 a 12</b>		
<b>Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.</b>		

*Requisitos previos: Álgebra II con una calificación B o superior, o Álgebra II intensiva con una calificación C o superior.*

La Física, la ciencia principal en la que se basan todas las demás ciencias, está diseñada para permitirles a los estudiantes reconocer la expresión matemática del mundo físico a su alrededor: la física es la descripción matemática del universo. Este curso es un curso de estudio de dos años que cumple con los objetivos del programa de la IBO. A través del uso de todas las matemáticas estudiadas a lo largo de los años escolares, los estudiantes investigan temas esenciales como, por ejemplo, mecánica clásica, física térmica, electricidad y magnetismo, ondas y movimientos armónicos simples (incluidos el sonido y la luz), física atómica y nuclear, y relatividad. Este curso concluirá con dos temas opcionales, los fenómenos de ondas y la astrofísica, para los será necesario utilizar todos los temas esenciales para aprobarlos. La Física del IB acentúa el uso de la práctica de laboratorio, la recopilación e interpretación de los datos y su presentación para desarrollar los modelos matemáticos de los sistemas físicos. Se requiere que los estudiantes lleven a cabo un proyecto interdisciplinario del Grupo 4 en conjunto con las otras clases de Ciencias del IB en W-L. Los estudiantes de Física del IB realizarán un examen integral al final del primer año sobre los temas esenciales que se trataron. *En mayo del segundo año, los estudiantes realizarán un examen de Física de nivel estándar (SL) del IB que se les toma a todos los estudiantes del mundo. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (24576) (24577).* Este curso se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

<b>Deportes, Ejercicio y Salud del IB</b>	<b>Parte I (38055)</b>	<b>Dos años, dos créditos</b>
<b>Ciencias (SL)</b>	<b>Parte II (38057)</b>	<b>(+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)</b>
<b>Grados: 11 a 12</b>		
<b>Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.</b>		

*Requisitos previos: Promedio de B en cursos de ciencias anteriores o recomendación del docente.*

El curso Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud del IB incorpora las disciplinas tradicionales de la anatomía y la fisiología, la biomecánica, la psicología y la nutrición, las cuales se estudian en el contexto del deporte, el ejercicio y la salud. Los estudiantes abarcarán una variedad de temas esenciales y opcionales, y llevarán a cabo investigaciones prácticas (experimentales) de campo y de laboratorio. Esto proporcionará la oportunidad de adquirir el conocimiento y la comprensión necesaria para aplicar los principios científicos y analizar de forma crítica el accionar humano. Si es relevante, el curso contemplará problemas internacionales y de ética considerando el deporte, el ejercicio y la salud en relación al individuo y en un contexto global. *Este curso prepara a los estudiantes para el examen obligatorio de Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud de nivel estándar (SL) del IB que se toma al final del curso de estudio. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (28055) (28057).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación tras finalizar el curso.

## Grupo 5

### *Matemáticas*

**Matemáticas del IB: (33170) Año completo, un crédito (+1.0 punto de calidad)**  
**Aplicaciones e interpretación (SL)**

**Sociedades (SL)**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Álgebra I y recomendación del docente y un promedio de calificaciones de B o más en los cursos de matemáticas anteriores*

Matemáticas del IB: Aplicaciones e interpretación es un curso que enfatiza el significado de las matemáticas en contexto. Este curso es para los estudiantes que estén interesados en desarrollar sus matemáticas para describir nuestro mundo y resolver problemas prácticos. Los estudiantes estudian e investigan los siguientes temas matemáticos: teoría de los números y álgebra, geometría y trigonometría, estadística y la probabilidad, funciones, y cálculos diferenciales introductorios. Los temas se conectan utilizando conceptos clave. Según lo requerido por IB, cada estudiante realizará una Evaluación Interna que consta de una exploración individual. *Este curso preparará a los estudiantes para el examen obligatorio de Aplicaciones e Interpretaciones de nivel estándar (SL) del IB. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (23170).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Matemáticas del IB: Análisis y Parte I (33171) Año completo, un crédito (+1.0 punto de calidad, tras finalizar los dos años)**  
**Enfoques (SL) Parte II (33172)**

**Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los Grados 10 y 11 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Álgebra I, Geometría avanzada, Álgebra II avanzada o recomendación del docente y un promedio acumulado de B o superior en cursos de matemáticas anteriores.*

Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques (SL) es un curso diseñado para permitirle a los alumnos estudiar e investigar los siguientes temas matemáticos: teoría numérica y temas relacionados, álgebra, temas de geometría y trigonometría, vectores, matrices, probabilidad, estadística y funciones. El contenido del curso del año dos incluye el estudio de conceptos de cálculo de una variable y abarcará los objetivos de Cálculo de AP y un repaso para Matemáticas del IB: Examen de análisis y enfoques. Los estudiantes deben completar Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques, Parte I con una C o más a fin de ser elegible para la Parte II. Según lo requiera el programa de IB, cada estudiante realizará una Evaluación Interna en el año 2. La Evaluación Interna es una exploración matemática individual. *Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (23171) (23172).* Este curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

**Matemáticas del IB: Análisis y Parte I (33181) Dos años, dos créditos (+1.0 punto de calidad, tras finalizar los dos años)**  
**Enfoques (HL) Parte II (33182)**

**Grado(s) : 11 y 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Precálculo Intensivo/Matemáticas de IB: Análisis y Enfoques, Nivel Estándar, Parte I con una B o más; o recomendación del docente; y un promedio acumulado de B o superior en cursos de matemáticas anteriores.*

Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques de HL es un curso de estudio riguroso de dos años. El primer año abarca temas de cálculo, entre los que se incluyen funciones, límites y continuidad de gráficos, cálculos



diferenciales, aplicaciones de diferenciales, cálculo integral, aplicaciones de integrales, y secuencias y series. Se asume que se tiene un conocimiento profundo en los temas de álgebra, geometría axiomática, trigonometría y geometría analítica. El segundo año de Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques HL incluye temas tales como vectores, transformaciones, números complejos, probabilidad y estadística, funciones y ecuaciones, funciones circulares y trigonometría y geometría vectorial. Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques de HL exige rendimiento y hábitos de trabajo de nivel universitario. Se toma un examen del IB externo de cinco horas al final del último año que representa el ochenta por ciento de la calificación. Según lo requiera el programa de IB, cada estudiante realizará una Evaluación Interna sobre la parte 2 este año. La Evaluación Interna es una exploración matemática individual y representará el 20 % de la nota del examen de IB. *Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (23181) (23182).* Este curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso.

## Grupo 6

### *Artes*

<b>Cine del IB (SL)</b>	<b>Parte I (31144)</b>	<b>Dos años, dos créditos</b>
	<b>Parte II (31145)</b>	<b>(+1.0 punto de calidad, tras finalizar los dos años)</b>

**Grado(s) : 11 y 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: recomendación escrita del profesor anterior de Lengua Inglesa o permiso del instructor.*

Cine del IB es un curso de estudios de desarrollo de dos años que cumple con los requisitos del programa del IB. Este curso tiene como objetivo desarrollar las habilidades de los estudiantes para que se conviertan en expertos en la claridad de comprensión, el pensamiento crítico, el análisis reflexivo, la participación efectiva y la síntesis imaginativa que se logra a través de la participación práctica en el arte y la creación de películas. A través del estudio y el análisis de guiones de cine y ejercicios en la realización de películas, este curso brinda a los alumnos la oportunidad de explorar la historia del cine y hacer conexiones cruzadas con la Teoría del Conocimiento de los principios troncales, así como de desarrollar y aplicar creativamente una serie de habilidades y técnicas de filmación. Los estudiantes Cine del IB también desarrollan a lo largo de todo el curso la capacidad de entender y participar en los procesos de interpretación y comunicación del lenguaje cinematográfico, mientras analizan el cine a través de los contextos personales, teóricos y culturales, lo que fomenta su comprensión de cómo estos contextos proporcionan información y dan forma a la práctica y recepción cinematográfica. Los estudiantes serán evaluados externamente por el IBO e internamente por el instructor. Cada uno representa el cincuenta por ciento de la puntuación total del examen del IB. *Este curso prepara a los alumnos para los exámenes de Nivel de Estándar de aprendizaje que se llevarán a cabo al final del curso de estudio de dos años. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (21144) (21145).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. Este curso ofrece un crédito de educación técnica y profesional/Bellas Artes.

<b>Cine del IB (HL)</b>	<b>Parte I (31147)</b>	<b>Dos años, dos créditos</b>
	<b>Parte II (31149)</b>	<b>(+1.0 punto de calidad, tras finalizar los dos años)</b>

**Grado(s) : 11 y 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: recomendación escrita del profesor anterior de Lengua Inglesa o permiso del instructor.*

Cine del IB es un curso de estudios de desarrollo de dos años que cumple con los requisitos del programa del IB. Cine IV tiene como fin desarrollar las habilidades de los estudiantes para que se conviertan en expertos tanto en la interpretación como en la realización de textos cinematográficos. A través del estudio y el análisis de textos cinematográficos y ejercicios relacionados con la realización de películas, este curso explora la

historia, la teoría y el contexto socioeconómico del cine. Todos los estudiantes de cinematografía deben investigar y escribir un estudio independiente, realizar un proyecto práctico y dar una presentación oral basada en el análisis detallado de un fragmento de cinco minutos de una película indicada por la Organización del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate Organización, IBO). La segunda parte del curso les permite a los estudiantes desarrollar más profundamente sus habilidades creativas, interpretaciones teóricas y su análisis textual. La segunda parte abarca el desarrollo de la película del folio. Los estudiantes serán evaluados externamente por el IBO e internamente por el instructor. Cada uno representa el cincuenta por ciento de la puntuación total del examen del IB. *Este curso prepara a los estudiantes para la evaluación de nivel superior (HL) requerida al final del curso de estudios de dos años. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (21147) (21149).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. Este curso ofrece un crédito de Educación Técnica y Profesional/Bellas Artes.

### **Música del IB (SL)**

**(39227)**

**Año completo, un crédito  
(+1.0 punto de calidad)**

#### **Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Un año en cualquier curso de música de la escuela secundario o el permiso del instructor*

Los estudiantes deben tener buenos conocimientos prácticos de los aspectos básicos de la música y deben poder leer música en al menos una clave para inscribirse en la clase. Ellos estudiarán la música de varias culturas y períodos para comprender por completo su construcción musical y sus conexiones sociales. Los estudiantes compondrán o tocarán trabajos importantes. Se recomiendan las lecciones privadas complementarias, pero no es obligatorio realizarlas. Los estudiantes utilizaran estaciones de trabajo en M.I.A. para facilitar las habilidades de composición. *Además del examen escrito, es obligatorio una presentación o demostración final de las composiciones de los estudiantes. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (29227).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 punto de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. Este curso ofrece un crédito de Bellas Artes.

### **Teatro del IB (SL)**

**(39141)**

**Año completo, un crédito  
(+1.0 punto de calidad)**

#### **Grados: 11 o 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de cualquier curso de teatro (inclusive puede ser teatro técnico) con C o más; o la recomendación del instructor*

Los objetivos del programa de Artes Escénicas es ayudar a los estudiantes a comprender la naturaleza del teatro, comprenderlo al representarlo y al estudiarlo, comprenderlo no solo con sus mentes sino con sus sentidos, sus cuerpos y emociones, comprender las formas que toma en las demás culturas y, a través de esta comprensión, comprenderse mejor a ellos mismos, su sociedad y su mundo. El plan de estudios de Nivel Estándar (SL) consiste en cuatro partes obligatorias: habilidades de actuación, estudios de teatro mundial, análisis práctico de la obra y producción teatral. Este curso prepara a alumnos para la evaluación del nivel estándar del IB al final del curso de estudio y consiste en una tesis de investigación de 1750 palabras y una presentación oral (de 15 a 20 minutos como máximo) y una carpeta de trabajos de aproximadamente 3000 palabras que refleje el aprendizaje y el desarrollo del candidato

sobre el teatro. *Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (29141).* Este curso se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 valor de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. Este curso ofrece un crédito de Bellas Artes.

<b>Teatro de IB (HL)</b>	<b>Parte I (31942) Parte II (39143)</b>	<b>Dos años, dos créditos (+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)</b>
--------------------------	---	---

**Grados: 11 y 12**  
**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**  
*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de cualquier curso de teatro (inclusive puede ser teatro técnico) con una C o más; o la recomendación del instructor*

Los objetivos del programa de Teatro son ayudar a los estudiantes a comprender la naturaleza del teatro, comprenderlo al representarlo y al estudiarlo, comprenderlo no solo con sus mentes sino con sus sentidos, sus cuerpos y emociones, comprender las formas que toma en las demás culturas y, a través de esta comprensión, comprenderse mejor a ellos mismos, su sociedad y su mundo. El plan de estudio de nivel superior (HL) consiste en cinco partes obligatorias: habilidades de actuación, estudios de teatro mundial, análisis práctico de la obra, producción teatral y un proyecto individual. Este curso prepara a los estudiantes para la evaluación obligatoria de nivel superior (HL) del IB al final de los dos años del curso de estudio que consiste en un trabajo de investigación de 2500 palabras, una presentación oral (20-30 minutos máximo) del análisis práctico de una obra, una carpeta de 4500 palabras que refleje el aprendizaje y el desarrollo en el teatro de los candidatos y un proyecto individual. *Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (29142) (29143).* Este curso se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 valor de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. Este curso ofrece 2 créditos de Bellas Artes.

<b>Artes Visuales del IB (SL)</b>	<b>(39144)</b>	<b>Año completo, un crédito (+1.0 punto de calidad)</b>
-----------------------------------	----------------	---

**Grados: 11 o 12**  
**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Arte II y permiso del Instructor*

Los estudiantes realizan una investigación avanzada de los procesos del arte, las cuestiones estéticas, la crítica del arte y la historia y cultura del arte. Demuestran en formas verbales, escritas y gráficas cómo su investigación los condujo a la comprensión de temas determinados. Se requiere un cuaderno de investigación que pruebe la investigación importante de un área acordada entre el profesor y el estudiante. *Hay una Evaluación Interna; además, el estudiante debe preparar una demostración para que se evalúe de forma externa. Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (29144).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 valor de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. Este curso ofrece un crédito de Bellas Artes.

<b>Artes Visuales del IB (HL)</b>	<b>Parte I (39146) Parte II (39148)</b>	<b>Dos años, dos créditos (+1.0 punto de calidad cada año, tras finalizar los dos años)</b>
-----------------------------------	---	---

**Grados: 11 y 12**

**Abierto para todos los estudiantes de los grados 11 y 12 del W-L que cumplan con los requisitos previos.**

*Requisitos previos: permiso del instructor tras la evaluación y el examen de un cuerpo de trabajo que demuestre habilidad en proporción a las expectativas del IB.*

Este curso es un curso de estudio de 240 horas (dos años o equivalente) que incluye como una parte de su requisito, mantener un cuaderno de investigación que pruebe la investigación importante de un área acordada entre el profesor y el estudiante. La otra mitad del curso es la producción en el taller de un cuerpo de trabajo utilizando varios medios y técnicas. Se requiere una demostración o exposición al finalizar este curso de estudio de 240 horas. Los estudiantes que deseen continuar en el programa de Arte del IB necesitan comprender que este es un compromiso de dos años. El libro o diario de dibujo y el taller de arte están interrelacionados en este curso. *Existe una Evaluación Interna y una exposición de trabajo obligatoria evaluada de forma externa. Quienes no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (29146) (29148).* El curso del IB se promedia mediante la aplicación del valor adicional de 1.0 valor de calidad asignado a la calificación final tras finalizar el curso. Este curso ofrece un crédito de Bellas Artes.

## **REQUISITOS ADICIONALES PARA EL DIPLOMA DEL IB**

**Teoría del Conocimiento (32605)**

**Año completo, un crédito, +1.0**

**punto de calidad**

**Grados: 12**

**Abierto solo para candidatos al diploma IB completo del Grado 12 del W-L**

El curso de Teoría del Conocimiento (Theory of Knowledge, TOK) es el elemento clave en la filosofía educativa del IB. Su propósito es estimular la reflexión crítica sobre el conocimiento y experiencias adquiridas dentro y fuera del aula, evaluar las bases del conocimiento y la experiencia, y desarrollar un modo personal de pensamiento basado en el examen crítico de la evidencia y el argumento. IB oficial evaluaciones para Teoría del Conocimiento incluyen una presentación (evaluada a nivel interno) y un ensayo sobre un tema indicado (evaluado de forma externa). Las calificaciones del curso serán determinadas por el profesor e incluyen una serie de evaluaciones internas. *Quienes no completen la Evaluación Interna o no tomen el examen no obtendrán los puntos de calidad adicional (22605).*

## **CURSOS ADICIONALES SIN AP QUE SE OFRECEN EN WASHINGTON-LIBERTY**

**Consulta AP (20184)**

**Anual, un período, un crédito, grados: 11-12**

*Requisitos previos: estudiantes inscritos su primer curso de AP o en 2 o más cursos de AP que también estén encaminados para obtener un Diploma de Estudios Avanzados.*

- Lectura, estudio en silencio
- Tutoría/ayuda individual en materias de AP
- Tarea, trabajo de recuperación
- Formación de grupos de estudio
- Clases de repaso para un examen de AP
- Talleres de PSAT/SAT
- Talleres de ayuda para estudiantes de AP (por ejemplo, administración del tiempo, habilidades de organización, manejo del estrés)
- Talleres de planificación universitaria

## **CURSOS ADICIONALES SIN AP QUE SE OFRECEN EN WASHINGTON-LEE**

**Literatura Afroamericana (21064)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

Literatura Afroamericana será una introducción a algunos del excelente trabajo de escritores afroamericanos en una variedad de géneros como poesía, ficción, teatro y autobiografía. Este curso hará énfasis en la importancia de la literatura afroamericanos en la sociedad de hoy.

**Estudios Afroamericanos (22371)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

El curso Estudios Afroamericanos está diseñado para comprender las causas, las características y las consecuencias de la experiencia afroamericana y su influencia en el mundo, en los Estados Unidos y en la comunidad afroamericana. Comenzando por un entendimiento histórico, geográfico, social, político, económico y cultural del continente africano, el curso proporcionará una visión descriptiva y correctiva que introducirá a los estudiantes al estudio de las experiencias africanas y afroamericanas.

**Técnicas y Herramientas Geoespaciales (98423W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 11 y 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso es parte del programa del semestre geoespacial de James Madison University y proporciona a los estudiantes una experiencia de investigación que aplica las técnicas geoespaciales como, por ejemplo, los sistemas de información geográfica (geographic information systems, GIS), sistemas de posicionamiento global (global positions systems, GPS) y sensores remotos a un problema de interés. Este curso les permitirá a los estudiantes diseñar y ejecutar un proyecto de investigación extenso. Los estudiantes trabajarán para identificar un problema de interés, definir a las partes interesadas para el problema, evaluar los datos y las herramientas

geoespaciales necesarias para resolver el problema, analizar los datos, y proponer y comunicar soluciones posibles para las partes interesadas.

- **Crédito universitario:** Este curso es de inscripción doble en James Madison University (JMU) como Geog 161 para obtener un total de 6 créditos a la finalización exitosa del curso. El contenido de este curso se imparte a nivel universitario. Consulte con su consejero para obtener más detalles.

### **Ciencias de la Tierra II: Oceanografía (24220)**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 11 y 12**

*Requisitos previos:* Ciencias de la Tierra y una ciencia de laboratorio adicional

Este curso les presenta a los estudiantes las áreas de temas principales de Oceanografía. Este curso describe la función de los océanos en la Tierra, por qué son importantes para nosotros y qué influencia tienen los océanos en la historia de la civilización. La Oceanografía se relaciona con la geografía, la oceanografía biológica y cubre temas como geología y geografía de los océanos, las propiedades físicas del agua de mar, la química marina, la biología marina, la salinidad y densidad de la circulación en los océanos, las olas, las mareas, e instrumentos, controles y métodos oceanográficos. El curso está diseñado para que se traten conceptos oceanográficos en profundidad.

### **Estudios Latinoamericanos (22373)**

**Año completo, un crédito**

**Grados 10 a 12**

*Requisitos previos:* ninguno

Este curso abarcará las historias de las antiguas civilizaciones hasta el siglo XXI en América Latina. Los estudiantes aprenderán sobre las culturas latinoamericanas, sus estructuras políticas y económicas, y su impacto en el mundo globalizado, a través de una variedad de lentes. A través del análisis de los problemas históricos y actuales, los estudiantes adquirirán una comprensión más profunda de América Latina y explorarán las maneras en que la historia de la región influye en las interacciones y patrones en todo el mundo.

### **Precálculo, Inscripción Doble (93162W)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 9 a 12**

*Requisitos previos:* Calificación necesaria en la VPT (aprobar las 9 unidades, hasta el contenido de Álgebra II)

El curso NOVA MTH 163 presenta álgebra universitaria, funciones matrices y algebraicas, exponenciales y logarítmicas. NOVA MTH 164 presenta trigonometría, geometría analítica, y secuencias y series. Este curso prepara al estudiante para Cálculo MTH 173/174 y Geometría Analítica I/II.

- **Crédito universitario:** Este curso puede tener inscripción doble en Northern Virginia Community College. Los requisitos de ingreso de NOVA deben cumplirse antes de la inscripción. Consulte con su consejero escolar para obtener más detalles.

## **CURSOS ADICIONALES SIN AP QUE SE OFRECEN EN YORKTOWN**

### **Civilización Estadounidense: Historia (22375) y Literatura Estadounidense (21175)**

**Anual, dos períodos, dos créditos (un crédito en Historia de Virginia y de los Estados Unidos y un crédito en Lengua)**

**Grados: 11**

*Requisitos previos:* ninguno

Este curso representa un paralelismo con el estudio de la literatura, del idioma y de la composición de Lengua del grado 11. Los estudiantes colaboran para reconocer las interconexiones entre todos los aspectos históricos de la sociedad estadounidense y los relacionan con las experiencias en el presente. Los estudiantes demostrarán su conocimiento de una cronología general de la historia estadounidense y su relación con el arte, la literatura, la música, la ciencia, las matemáticas, la economía, la política, la religión y la filosofía. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de Estándar de Aprendizaje de Historia de Virginia y de los Estados Unidos y el curso, se obtiene un crédito verificado.*

### **Química, Principios de (24400) Curso de Laboratorio**

**Año completo, un crédito**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos:* ninguno

El objetivo principal es familiarizar a los estudiantes con los aspectos de la química que son relevantes para la vida diaria. Se hace hincapié en las actividades del aula y los experimentos de laboratorio. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso se obtiene un crédito verificado.*

**Lengua 9 (21130) y de Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. al presente (22216)****Año completo, dos créditos, dos períodos***Requisitos previos: ninguno*

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de realizar un estudio interactivo e intensivo de Lengua 9 e Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. a la actualidad. Los estudiantes participan en discusiones, seminarios, simulaciones e investigaciones ligadas a los temas de ambas áreas de la asignatura. La clase les permite a los estudiantes involucrarse en un ambiente de aprendizaje basado en la colaboración con sus compañeros y profesores del curso. *Aprobar el examen de SOL y el curso de Historia del Mundo Moderna otorga un crédito verificado.*

**Lengua 9 (21132) e Historia del Mundo, intensivo (22343), intensivo****Año completo, dos períodos, dos créditos, (un crédito en Lengua y uno en Historia del Mundo).***Requisitos previos: alto desempeño académico en Lengua y Estudios Sociales. Recomendación del docente y/o del consejero.*

Este curso está diseñado para las necesidades de estudiantes muy dotados y avanzados y requiere: mucha lectura y escritura, gramática y vocabulario intensos, estudio riguroso de la literatura de ficción y no ficción, teatro y poesía, y un rendimiento de gran nivel en todas las áreas de la lengua inglesa, más allá del requerido en Lengua 9. Usando un enfoque interdisciplinario, los cursos de Lengua e Historia del Mundo se enseñan juntos. A través del estudio de diversos géneros de literatura ficción y no ficción, los estudiantes exploran los conceptos temáticos de la Historia del Mundo de identidad, cultura y conflicto. Este curso está coordinado con los servicios para niños muy dotados. *Los estudiantes realizarán el examen de SOL de Historia del Mundo al finalizar este curso.*

**Estudio Cinematográfico II (21447)****Un semestre, medio crédito****Grados: 11 a 12***Requisitos previos: haber terminado la asignatura Estudio Cinematográfico I o tener el permiso del instructor.*

El Estudio Cinematográfico II ampliará los conceptos desarrollados en Estudio Cinematográfico I. Los estudiantes se familiarizarán de forma completa el género y el proceso de filmación como una parte del visionado de películas. Además, para practicar las capacidades de comunicación oral y escrita, Estudio Cinematográfico II explorará los estudios del director, estudios del actor, el cine étnico, la escritura de guiones, la práctica del proceso de filmación, el cine de misterio y el cine de género negro.

**SOAR (Éxito, Oportunidad y Resultados) (20152)****Año completo, un crédito****Grados: 9***Requisitos previos: Logro académico anterior o puntajes del 80 % o más en varios exámenes realizados en la escuela media, recomendación de la escuela media.*

SOAR (Success, Opportunity & Results) es un programa único diseñado para un grupo seleccionado de estudiantes pertenecientes a minorías de Grado 9. La clase de SOAR fomenta un entorno de apoyo con una base de capacitación, realización, independencia, participación y respeto. El plan de estudios de SOAR refuerza las habilidades de estudio, las estrategias de organización, el pensamiento crítico y las habilidades de liderazgo.

**Curso de Laboratorio de Biología Estándar (24312)****Año completo, un crédito****Grados: 9 a 12***Requisitos previos: ninguno*

Este curso consiste en el estudio de la célula, las plantas, los animales y la biología humana. Los estudiantes trabajan tanto independiente como cooperativamente en investigaciones de laboratorio y con materiales de libros de texto. *Hay un examen de SOL de final de curso. Al aprobar la prueba de SOL y el curso se obtiene un crédito verificado.*

**Literatura Mundial (21518)****Año completo, un crédito****Grados: 12***Requisitos previos: recomendación del docente*

Literatura Mundial está diseñada para estudiar en paralelo con Lengua 12 en lengua y redacción. Los estudios incluyen amplias lecturas de literatura comparada de Europa, África, Asia, América del Sur y América Central, con énfasis en el desarrollo del pensamiento moderno. Los estudiantes inician proyectos de estudio independientes para presentar en la clase, participan en discusiones de panel y seminarios, y escriben varias monografías cortas. *Recomendado para estudiantes sumamente motivados y disciplinados.*

## **CURSOS ADICIONALES DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP) QUE SE OFRECEN EN YORKTOWN**

### **Economía AP (32806)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 10 a 12**

*Requisitos previos: ninguno*

Este curso forma parte del Programa de Colocación Avanzada, que tiene un nivel de exigencia “equivalente al de un año introductorio en economía al nivel de primer año de la universidad”. Los alumnos inscritos en este curso realizarán un semestre en Macroeconomía que tiene su enfoque en una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican al sistema económico en toda su extensión. Además, los alumnos tomarán un semestre de Microeconomía que se enfoca en los principios de la economía que se aplican a las funciones de tomadores de decisiones particulares, tanto consumidores como productores dentro del sistema económico. *Se requiere que los estudiantes tomen los dos exámenes de AP asociados con este curso. Los estudiantes que no realicen el examen no ganarán los puntos de calidad adicionales (22806). La finalización exitosa del curso cumplirá con el requisito de graduación en Economía y Finanzas Personales de los alumnos. Los segmentos de este curso se impartirán en línea, satisfaciendo así el requisito de un curso virtual para la graduación.*

### **Ciencias Ambientales AP (34270)**

**Año completo, un crédito + 1.0 punto de calidad por crédito hasta la finalización de ambos créditos y examen de AP, períodos dobles, inscripción simultánea con (34271)**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Finalización satisfactoria de dos ciencias de laboratorio (una de ciencias de la vida y otra de ciencias físicas); sin embargo, es posible que los estudiantes se matriculen simultáneamente en Química SI han completado 2 ciencias de laboratorio (una de ciencias de la vida y otra de ciencias físicas); conclusión satisfactoria de Álgebra II o una clase equivalente, inscripción simultánea en Temas Seleccionados de Ciencias Ambientales y permiso del instructor.*

La asignatura Ciencias Ambientales de colocación avanzada (AP) de nivel universitario está diseñada para proporcionarles a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas requeridas para comprender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar los problemas ambientales, tanto naturales como causados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y para examinar las soluciones alternativas con el fin de resolverlas o prevenirlas.

*Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP asociado con los dos cursos obligatorios. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional para ninguno de los cursos. (24365) (24271).*

### **Temas seleccionados de Ciencias Ambientales (34271)**

**Año completo, un crédito, período doble**

**Grados: 11 a 12**

*Requisitos previos: Inscripción simultánea a Ciencias Ambientales AP.*

Estos temas les proporcionarán a los estudiantes la oportunidad de llevar a cabo grandes investigaciones de laboratorio en varias áreas de las ciencias ambientales. Las experiencias prácticas en combinación con la investigación de laboratorio les permitirán a los estudiantes aprender sobre el medio ambiente a través de observaciones de primera mano. En el primer semestre se abarcará la interdependencia de los sistemas terrestres, la dinámica de la población y los recursos renovables y no renovables. En el segundo semestre se abarcará la calidad ambiental, el cambio global, y el medio ambiente y la sociedad. *Este curso contará como un crédito general opcional. Además, se requiere haber completado y diseñado un proyecto de investigación individual o grupal.*

### **Gobierno de Virginia y Estados Unidos y Gobierno comparativo AP (32443)**

**Año completo, un crédito, + 1.0 punto de calidad**

**Grados: 12**

*Requisitos previos: Recomendación del docente de undécimo grado de Historia de Virginia y Estados Unidos.*

Este curso es parte del Programa de Colocación Avanzada de la Junta de Admisión a la Universidad, que tiene un nivel de exigencia “equivalente al de un año introductorio en ciencias políticas a nivel de primer año de universidad”. Los estudiantes inscritos en el curso tendrán un semestre de Gobierno y Política de EE. UU./Virginia y un semestre de Gobierno y Política comparativa. Este curso combinado de todo un año permite a los estudiantes tomar dos exámenes de Colocación Avanzada (AP). El curso está diseñado para el estudiante responsable que está dispuesto a cumplir con las exigencias de un análisis en profundidad de la política y el gobierno estadounidense, así como las de los gobiernos de China, Gran Bretaña, Irán, México, Nigeria y Rusia. Se hace hincapié en la lectura y escritura exhaustiva.

*Se requiere que los estudiantes tomen dos exámenes de AP asociados con este curso. Quienes no tomen el examen no obtendrán el punto de calidad adicional. (22440)*



## INSCRIPCIÓN DOBLE



La Inscripción Doble es una oportunidad rigurosa y de perfeccionamiento que permite a los estudiantes de secundaria obtener créditos universitarios por los cursos realizados a través de Northern Virginia Community College (NOVA) mientras estén inscritos en la escuela secundaria. Los alumnos con inscripción doble están inscritos tanto en la escuela secundaria como en NOVA.

### **¿Quién puede tomar las clases de Inscripción Doble?**

Los estudiantes de secundaria en los grados 11 y 12 o los que reciben educación en el hogar equivalente son elegibles para participar en las clases de inscripción doble. Para tomar estos cursos, deben demostrar competencia en lectura, redacción y matemáticas. La política de VCCS permite a las universidades considerar la inscripción de los estudiantes excepcionales de primer y segundo año que demuestren preparación para los cursos de nivel universitario. Se considerará a cada estudiante de segundo año caso por caso.

### **Beneficios de la Inscripción Doble**

La inscripción doble puede proporcionar a los estudiantes una oportunidad para mejorar su educación al inscribirse de forma temprana en cursos universitarios. Esto les permite a los estudiantes avanzar hacia su siguiente objetivo académico sin tener que esperar hasta la graduación de la escuela secundaria. Los estudios demuestran que los estudiantes que obtienen créditos universitarios mientras todavía están en la escuela secundaria son más propensos a graduarse de la secundaria y continuar su educación formal.

Además, la inscripción doble:

- Permite a los estudiantes recibir créditos para la escuela secundaria y la universidad en forma simultánea.
- Puede eliminar la duplicación de los cursos realizados en la escuela secundaria y en la universidad.
- Permite a los estudiantes acumular créditos antes de ingresar a la universidad para que puedan graduarse de la universidad temprano o a tiempo.
- Proporciona a los estudiantes una amplia variedad de cursos, lo que les da una oportunidad para completar cursos de educación general requeridos en la mayoría de las universidades y les permite explorar diferentes campos antes de elegir una especialidad.
- Facilita una transición fluida de la secundaria a la universidad.
- Puede reducir el costo de la educación posterior a la secundaria.

### **Qué es la Inscripción Doble**

- Los créditos que se reciben como estudiante de inscripción doble se pueden transferir a las universidades de cuatro años.
- Tomar los cursos de NOVA como estudiante de inscripción doble puede ahorrar tiempo y dinero.
- NOVA ofrece clases de inscripción doble en muchas escuelas secundarias según la disponibilidad de docentes.
- Los estudiantes de inscripción doble pueden trabajar para lograr un certificado o título de asociado.
- Los estudiantes de inscripción doble pueden trabajar para lograr un Certificado de Educación General transferible.

### **Tomar un Curso de Inscripción Doble**

- Todos los estudiantes deben demostrar que están preparados a nivel universitario para asistir a clases de inscripción doble. Las pruebas de colocación o las excepciones basadas en los resultados de PSAT, SAT, ACT, AP o SAT determinarán si el estudiante resulta elegible para asistir a un curso. Consulte al consejero para solicitar el formulario para manifestar su intención de asistir a un curso de inscripción doble (Dual Enrollment, DE).
- Asistir a un curso de inscripción doble requiere que el estudiante realice la solicitud en línea con NOVA en <https://apply.vccs.edu/>
- En virtud de la sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA), hay disponibles servicios por discapacidad para estudiantes si estos se encuentran actualmente inscritos, tienen una discapacidad documentada que limita sustancialmente una o más de las principales actividades de la vida y están académicamente calificados de otro modo. Revise atentamente la información del sitio web Servicios por discapacidad de NOVA: <https://nvcc.edu/disability-services/>
- Se espera que un estudiante con inscripción doble participe con contenidos y discusiones de nivel universitario apropiados para estudiantes adultos.



- Los cursos de inscripción doble forman parte del expediente académico que debe enviarse a cualquier facultad/universidad a la que asista el estudiante.
- La falta de participación o la no asistencia del estudiante pueden afectar de manera negativa sus posibilidades de permanecer en un curso de inscripción doble. Si el estudiante no aprueba el primer semestre del curso de 2 semestres (año completo), será dado de baja automáticamente de la clase de inscripción doble del segundo semestre.
- Los cursos de NOVA se llevarán a cabo durante todo el año académico. Los estudiantes que tomen cursos de Inscripción Doble (DE) todo el año pueden estar inscritos en dos cursos NOVA consecutivos durante el semestre del otoño y la primavera. Tenga en cuenta que los cursos de matemáticas exigen a los estudiantes obtener una calificación de C o superior para avanzar al segundo semestre del curso universitario (por ej. MTH 161, MTH 162). Para otros cursos, una calificación de aprobado obtenida en el primer semestre es el requisito previo para el curso del segundo semestre (por ej. Lengua 12 DE es ENG 111 y ENG 112). Para poder utilizar un curso para cumplir con un requisito de graduación o para transferirlo a otra universidad, los estudiantes deben obtener una C o más.
- Las clases de Inscripción Doble se basan en un programa semestral universitario que es diferente de un programa de secundaria. Los cursos tendrán fechas de comienzo, baja, retiro y finalización que se enumerarán en el plan de estudios de la clase. Conviene prestar atención a estas fechas, ya que las bajas o retiros pueden afectar su registro oficial de la universidad.
- Los estudiantes de inscripción doble tienen derecho a recibir los mismos beneficios y privilegios que cualquier otro estudiante de NOVA. Esto incluye acceso a apoyo escolar gratuito, el sistema de biblioteca de NOVA, actividades en el campus, servicios de estudiantes y muchos más. Una vez inscrito, los estudiantes pueden solicitar una tarjeta de identificación de estudiante de NOVA que les permite acceder a estos beneficios y servicios

Para obtener más información, consulte el Manual de Inscripción Doble en <https://www.nvcc.edu/dual-enrollment/manual.html>

### Ofertas de Cursos de Inscripción Doble por Escuela

Centro de Formación Vocacional de Arlington			
Títulos de Cursos de la Escuela Secundaria	Curso NOVA	Títulos de Cursos de NOVA	Créditos de NOVA
Tecnología Automotriz I (98509W)	AUT 100	Introducción a Prácticas en Taller Automotriz	2
Tecnología Automotriz II (98507W)	AUT 265	Sistemas de Frenos Automotrices	4
Tecnología Automotriz III (98508W)	AUT 266	Alineación, Suspensión y Dirección Automotriz	4
Anatomía/Fisiología I (98085W)	BIO 141	Anatomía y Psicología Humana I	4
Cálculo (93176W) *	MTH 263	Cálculo I	4
Cálculo I/II (93179W) *	MTH 263/264	Cálculo I/II	8
Cálculo con Geometría Analítica (93173W) *	MTH 264	Cálculo II	4
Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (98439W)	CAD 140	Dibujo Técnico	3
Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (98408W)	ARC 123/124	Dibujo Arquitectónico I/II	6
Sistemas Informáticos (96614W)	ITN 100 ITE 170	Introducción a las Telecomunicaciones/ al Software Multimedia	6
Sistemas Informáticos, Avanzado (96649W)	ITE 115	Introducción a Aplicaciones y Conceptos Informáticos	3
Programación Informática (96638W)	ITP 100 CSC 200	Diseño de Software Introducción a las Ciencias Informáticas	7
Programación Informática Intensiva (96644W)	ITP 120 CSC 201	Programación Java Ciencias Informáticas I	8
Programación Informática Avanzada (96643W)	CSC 202/ CSC 205	Ciencias Informáticas II Organización Informática	8
Cibernética: Academia Cisco Nivel I, Parte I y Nivel II, Parte II (96542W) (96543W)	ITN 106 ITN 107	Sistemas Operativos de Microcomputadoras Hardware y Resolución de Problemas Computadoras	6

Centro de Formación Vocacional Arlington, continuación			
Títulos de Cursos de la Escuela Secundaria	Curso NOVA	Títulos de Cursos de NOVA	Créditos de NOVA
Ciberseguridad I: Principios Básicos de la Ciberseguridad (96659W)	ITN 106	Sistemas Operativos de Microcomputadoras	3
Ciberseguridad I: Redes (96653W) Ciberseguridad I: Sistemas Operativos (96654W)	ITN 107	Hardware y Resolución de Problemas de Computadoras Personales	3
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Redes (96657W)	ITN 101	Introducción a los Conceptos de la Red	3
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Ciberseguridad, (96662W)	INT 171	Unix I	3
Ciberseguridad III: Operaciones de Software de Redes (96658W)	ITN 200	Administración de Recursos de Redes	3
Ciberseguridad III: Operaciones de Software de Ciberseguridad, Avanzado (96663W)	ITN 260	Conceptos Básicos de Seguridad de Redes	3
Gestión y Diseño de Bases de Datos (96660W)	ITD 256	Gestión de Bases de Datos, Avanzado	3
Carreras para la Primera Infancia I (98235W)	CHD 120 CHD 145	Introducción a la Primera Infancia Enseñanza de Arte, Música t movimientos corporales	6
Carreras para la Primera Infancia II (98236W)	CHD 165	Observación y Participación en la Primera Infancia	3
Economía DE (92801W) *	ECO 201 ECO 202	Principios de Macroeconomía/Microeconomía	6
Anatomía y Psicología Humana/EMT (98334W)	EMS 111 EMS 120	Técnico en Emergencias Médicas, Básico Técnico en Emergencias Médicas, Clínico Básico	8
Lengua 11, DE* (Redacción Universitaria) (91150W) *	ENG 111 ENG 112	Redacción Universitaria I/II	6
Lengua 12 DE (91160W) *	ENG 111 ENG 112	Redacción Universitaria I/II	6
Lengua 12 DE, (Literatura Británica y Mundial) (91161W) *	ENG 251 ENG 243	Panorama de la Literatura en Inglés I/II	6
Iniciativa Empresarial I (99094W)	BUS 116	Iniciativa Empresarial	3
Iniciativa Empresarial Avanzada (99095W)	BUS 165	Gestión de Pequeños Negocios	3
Biología General DE* (94310W) *	BIO 101 BIO 102	Biología General I/II	8
Ciencias Ambientales Generales (94270W) *	ENV 121 ENV 122	Ciencias Ambientales Generales I/II	8
Física General Universitaria DE I (94501W) *	PHY 201	Física General Universitaria I	4
Física General Universitaria DE II (94502W) *	PHY 202	Física General Universitaria II	4
Ciencias de la Salud (98383W)	HIM 111	Terminología Médica I	3
Introducción a la Tecnología de la Información (96116W)	ITE 115 ITE 100	Introducción a Aplicaciones y Conceptos Informáticos Introducción a los Sistemas de la Información	6
Precálculo DE (93162W) *	MTH 163 MTH 164	Precálculo I/II	6
Análisis Cuantitativo (93167W) *	MTH 154	Razonamiento Cuantitativo	3
Español Intermedio I/II, DE (95501W) *	SPA 201/202	Español Intermedio I/II	6
Estadística I/II DE (93163W) *	MTH 245	Estadística I	3
Maestros del Mañana I (99062W)	EDU 200	Introducción a la Enseñanza como Profesión	3
Producción Televisiva 1 (98689W)	PHT 130	Video I	3
Producción Televisiva II (98690W)	PHT 131	Video II	3
Producción Televisiva III (98691W)	PHT 274	Edición y Posproducción Cinematográfica Digital	3
Historia de Virginia y de los Estados Unidos, DE (92360W) *	HIS 121/122	Historia de los Estados Unidos I/II	6
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, DE (92240W)	PLS 211/212	Gobierno de los Estados Unidos I/II	6
Diseño de Páginas Web y Multimedia (96646W)	ITD 110	Diseño de Páginas Web I	3
Diseño de Páginas Web y Multimedia Avanzado (96631W)	ITN 210	Diseño de Páginas Web I	3

\* Disponible únicamente para estudiantes de tiempo completo del Centro de Formación Vocacional de Arlington

<b>Arlington Community High School</b>			
<b>Títulos de Cursos de la Escuela Secundaria</b>	<b>Curso NOVA</b>	<b>Títulos de Cursos de NOVA</b>	<b>Créditos de NOVA</b>
Lengua 12 DE (91160W)	ENG 111/112	Redacción Universitaria I/II	6
Iniciativa Empresarial I (99094W)	BUS 116	Iniciativa Empresarial	3
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, DE (92240W)	PLS 211/212	Gobierno de los Estados Unidos I/II	6
<b>H-B Woodlawn High School</b>			
<b>Títulos de Cursos de la Escuela Secundaria</b>	<b>Curso NOVA</b>	<b>Títulos de Cursos de NOVA</b>	<b>Créditos de NOVA</b>
Ecuaciones Diferenciales (93180W)	MTH 267	Ecuaciones Diferenciales	3
Iniciativa Empresarial I (99094W)	BUS 116	Iniciativa Empresarial	3
Álgebra Lineal (93165W)	MTH 266	Álgebra Lineal	3
Cálculo Multivariable (93178W)	MTH 265	Cálculo III	4
Análisis Cuantitativo (93167W)	MTH 154	Razonamiento Cuantitativo	3
Calculo Vectorial (93175W)	MTH 265	Cálculo III	4
<b>Wakefield High School</b>			
<b>Títulos de Cursos de la Escuela Secundaria</b>	<b>Cursos NOVA</b>	<b>Títulos de Cursos de NOVA</b>	<b>Créditos de NOVA</b>
Anatomía/Fisiología I/II (94320W)	BIO 141 BIO 142	Anatomía y Psicología Humanas I y II	8
<b>Wakefield High School, continuación</b>			
<b>Títulos de Cursos de la Escuela Secundaria</b>	<b>Curso NOVA</b>	<b>Títulos de Cursos de NOVA</b>	<b>Créditos de NOVA</b>
Fotografía Digital III (98610W)	PHT 101	Fotografía I	3
Ecuaciones Diferenciales (93180W)	MTH 267	Ecuaciones Diferenciales	3
Lengua 12 DE (91160W)	ENG 111 ENG 112	Redacción Universitaria I/II	6
Iniciativa Empresarial I (99094W)	BUS 116	Iniciativa Empresarial	3
Iniciativa Empresarial Avanzada (99095W)	BUS 165	Gestión de Pequeños Negocios	3
Álgebra Lineal (93165W)	MTH 266	Álgebra Lineal	3
Cálculo Multivariable (93178W)	MTH 265	Cálculo III	4
Análisis Cuantitativo (93167W)	MTH 154	Razonamiento Cuantitativo	3
Maestros del Mañana I (99062W)	EDU 200	Introducción a la Enseñanza como Profesión	3
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, DE (92240W)	PLS 211 PLS 212	Gobierno de los Estados Unidos I/II	6
Calculo Vectorial (93175W)	MTH 265	Cálculo III	4
Diseño de Páginas Web y Multimedia (96646W)	ITD 110/210	Diseño de Páginas Web I y II	6
Diseño de Páginas Web y Multimedia Avanzado (96631W)	ITN 225	Lenguajes de Programación Web	3
<b>Washington-Liberty High School</b>			
<b>Títulos de Cursos de la Escuela Secundaria</b>	<b>Curso NOVA</b>	<b>Títulos de Cursos de NOVA</b>	<b>Créditos de NOVA</b>
Fotografía Digital III (98610W)	PHT 101	Fotografía I	3
Ecuaciones Diferenciales (93180W)	MTH 267	Ecuaciones Diferenciales	3
Iniciativa Empresarial I (99094W)	BUS 116	Iniciativa Empresarial	3
Iniciativa Empresarial Avanzada (99095W)	BUS 165	Gestión de Pequeños Negocios	3
Álgebra Lineal (93165W)	MTH 266	Álgebra Lineal	3
Cálculo Multivariable (93178W)	MTH 265	Cálculo III	4
Álgebra Lineal (93165W)	MTH 266	Álgebra Lineal	3
Precálculo DE (93162W)	MTH 163 MTH 164	Precálculo I/II	6
Análisis Cuantitativo (93167W)	MTH 154	Razonamiento Cuantitativo	3
Maestros del Mañana I (99062W)	EDU 200	Introducción a la Enseñanza como Profesión	3
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, DE (92240W)	PLS 211 PLS 212	Gobierno de los Estados Unidos I/II	6
Calculo Vectorial (93175W)	MTH 265	Cálculo III	4

Yorktown High School			
Cursos de la Escuela Secundaria	Curso NOVA	Títulos de Cursos de NOVA	Créditos de NOVA
Fotografía Digital III (98610W)	PHT 101	Fotografía I	3
Ecuaciones Diferenciales (93180W)	MTH 267	Ecuaciones Diferenciales	3
Iniciativa Empresarial I (99094W)	BUS 116	Iniciativa Empresarial	3
Iniciativa Empresarial Avanzada (99095W)	BUS 165	Gestión de Pequeños Negocios	3
Álgebra Lineal (93165W)	MTH 266	Álgebra Lineal	3
Cálculo Multivariable (93178W)	MTH 265	Cálculo III	4
Análisis Cuantitativo (93167W)	MTH 154	Razonamiento Cuantitativo	3
Maestros del Mañana I (99062W)	EDU 200	Introducción a la Enseñanza como Profesión	3
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, DE (92240W)	PLS 211/212	Gobierno de los Estados Unidos I/II	6
Calculo Vectorial (93175W)	MTH 265	Cálculo III	4

*Es posible que se ofrezcan cursos de inscripción doble aprobados en diferentes ubicaciones de APS según la disponibilidad de docentes*

Síguenos en twitter @APSNOVA\_Partners

## Certificado de Estudios Generales de NOVA Escuelas Públicas de Arlington

El siguiente documento presenta el trayecto de un estudiante que califica dentro de las Escuelas Públicas de Arlington para completar el Certificado de Estudios generales de Northern Virginia Community College. Para ser elegible y obtener este certificado se debe tomar **al menos un veinticinco por ciento (25 %), o nueve (9) de los créditos, en cursos de inscripción doble.** *Al elegir cursos universitarios, es conveniente comprobar su posible transferibilidad con la universidad a la que espera asistir.*

Curso de NOVA	Créditos Universitarios	Créditos de la Escuela Secundaria	Requisito de graduación de la Escuela Secundaria	Posibles cursos de escuela secundaria
ENG 111 / 112 Redacción Universitaria I y II	6	1	Lengua 12	<i>Cursos de AP con calificación de 3 o más en el examen</i> Idioma y Redacción AP = ENG 111 y 112 Literatura y Redacción AP = ENG 111 y 112 <i>El crédito del IB se obtendrá ya sea para uno o dos cursos según el puntaje final.</i> Lengua de Nivel Superior (HL) del IB = ENG 111 o ENG 111 - 112 <b>Calificación de C o más de Inscripción Doble</b> <b>DE ENG 111 / 112 Redacción Universitaria I y II</b>
MTH 154 Razonamiento Cuantitativo O cursos de matemáticas de niveles superiores	De 3 a 10, según el curso	1	Matemáticas de Nivel Avanzado	<i>Cursos de AP con una calificación de 3 o más en el examen</i> Cálculo AB AP = Matemáticas 173 Cálculo BC AP = MTH 173 - 174 Estadística AP = MTH 241 <i>El crédito del IB se obtendrá ya sea para uno o dos cursos según el puntaje final.</i> Matemáticas de Nivel Superior (HL) del IB = MTH 173 o MTH 173 - 174 <b>Calificación C o más de inscripción doble (DE)</b> <b>Matemáticas DE 154 – Razonamiento cuantitativo</b> <b>Matemáticas DE 161/162 – Precálculo I y II</b> <b>Matemáticas DE 263 – Cálculo I</b> <b>Matemáticas DE 265 – Cálculo III</b> <b>Matemáticas DE 266 – Álgebra Lineal</b>
Ciencia Física o Biológica con Laboratorio I y II	8	1 y 2	Crédito de Ciencias	<i>Cursos de AP con una calificación de 3 o más en el examen</i> Biología AP = BIO 101-102 Química AP = CHM 111-112 Física B AP = PHY 201-202 Ciencias Ambientales AP = ENV 121-122 <i>El crédito del IB se obtendrá ya sea para uno o dos cursos según el puntaje final.</i> Biología de Nivel Superior (HL) del IB = BIO 101 o BIO 101-102 Química de Nivel Superior (HL) del IB = CHM 111 o CHM 111-112 <b>Calificación C o más de inscripción doble (DE)</b> <b>Biología DE II, Biología 141</b> <b>PHY DE 201- Física General Universitaria I</b>
Tres clases de Ciencias Sociales aprobadas por el Distrito	9	De 1.5 a 2 créditos, los estudiantes necesitan al menos dos cursos	Créditos de Historia y Ciencias Sociales	<i>Cursos de AP con una calificación de 3 o más en el examen</i> Historia Europea AP = HIS 101-102 Historia de Virginia y de los Estados Unidos AP = HIS 121-122 Historia del Mundo AP = HIS 111-112 Gobierno y Política Comparados AP = PLS 120 Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos AP = PLS 211-212 Macroeconomía AP = ECO 201 Microeconomía AP = ECO 202 Psicología AP = PSY 201-202 Geografía Humana AP = GEO 210 <i>El crédito del IB se obtendrá ya sea para uno o dos cursos según el puntaje final.</i> Temas de Historia del Mundo de Nivel Superior (HL) del IB = HIS 101 o HIS 101-112 Historia de las Américas de Nivel Superior (HL) del IB = HIS optativo Psicología de Nivel Superior (HL) del IB = PSY 201 o PSY 201-202 Antropología Social de Nivel Superior (HL) del IB = SOC 211 o SOC 211-212 <b>Calificación C o más de inscripción doble (DE)</b> <b>PLS DE 211/212- Gobierno de los Estados Unidos I y II)</b>
2 clases de Humanidades aprobadas por el Distrito	6	1	Curso Optativo, Idioma Mundial o Lengua 12  el crédito depende del curso que se tome	<i>Cursos de AP con una calificación de 3 o más en el examen</i> Chino AP = CHI 201-202 Francés V AP = FRE 201-202 Alemán V AP = GER 201-202 Español V AP = SPA 201-202 Literatura en Español V AP = SPA 233 + SPA optativo O SPA 271-272 Historia del Arte AP = ART 101-102 <i>El crédito del IB se obtendrá ya sea para uno o dos cursos según el puntaje final.</i> Filosofía del IB = PHI 101 o PHI 101-102 Francés de Nivel Superior (HL) del IB = FRE 201-202 con un puntaje de seis o siete Español de Nivel Superior (HL) del IB = SPA 201-202 con un puntaje de 6 o 7
Habilidades para el Éxito Universitario SDV 100	1		N/A	<b>Calificación de C o superior de inscripción doble</b> <b>DE SDV 100 - Habilidades para el Éxito Universitario (ACC)</b>

*Todos los cursos del IB mencionados anteriormente incluyen puntajes de exámenes de nivel superior (HL) de 5 o superior. No se concede ningún crédito para exámenes de nivel estándar (SL) del IB. Estos cursos se ofrecen únicamente en Washington-Liberty. El crédito del IB se obtendrá ya sea para uno o dos cursos de NOVA según el puntaje final. Los puntajes de 5 generalmente contarán como un curso de NOVA, y los puntajes de 6 o 7 en general contarán como dos cursos de NOVA.*

## ÍNDICE DE CURSOS OFRECIDOS EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS 2020-21

<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b> (Páginas 20 a 25)	
NOMBRE DEL CURSO	CÓDIGO
Banda Avanzada	29234
Coro Avanzado	29289
Teatro Avanzado IV	21430
Historia del Arte AP	39151
Arte I	29120
Arte II	29130
Arte III	29140
Coro de Bajos	29266
Música Instrumental Inicial	29200
Investigaciones Profesionales	22010
Cerámica I	29167
Cerámica II	29168
Cerámica III	29169
Coro de Cámara	29252
Orquesta de Cámara	29242
Gráficos Computacionales	29152
Gráficos Computacionales II	29153
Gráficos Computacionales III	29154
Coro de Concierto	29260
Manualidades	29162
Fotografía Digital I	29193
Fotografía Digital II	29194
Fotografía Digital III	29195
Fotografía Digital III, Inscripción Doble	98610W
Conjuntos	*29250
Programa de Aprendiz de Bellas Artes I	29290
Programa de Aprendiz de Bellas Artes II	29291
Programa de Aprendiz de Bellas Artes III	29292
Guitarra I	29245
Guitarra II	29247
Banda Intermedia	29233
Introducción a la Escultura	*29165
Introducción a la Artesanía	*29160
Conjunto/Laboratorio de Jazz Instrumental	29251
Conjunto/Laboratorio de vocales de Pop/Jazz	29280
Banda de Marcha	*29254
Teoría de la Música AP	39226
Pintura y Dibujo	*29163
Escultura	29166
Composición de Canciones, Audio Digital y Música	29225
Orquesta de Cuerda	29244
Taller de Arte y Diseño, AP	39149
Teatro Técnico	21435
Teatro I	21400
Teatro II	21415
Teatro III	21425
Coro de Agudos	29263

<b>EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL</b> (Páginas 26-34 y 78-98)	
NOMBRE DEL CURSO	CÓDIGO
Contabilidad con QuickBooks	26320
Ciencia Animal Avanzada I/Cuidado de Animales Pequeños I	28062
Ciencia Animal Avanzada II/ Cuidado de Animales Pequeños II	28063
Diseño y Dibujo Avanzados	28440
Ingeniería Aeroespacial	28498
Junior ROTC de la Fuerza Aérea I	28741
Junior ROTC de la Fuerza Aérea II	28742
Junior ROTC de la Fuerza Aérea III	28743
Junior ROTC de la Fuerza Aérea IV	28744
Junior ROTC de la Fuerza Aérea V	28745
Junior ROTC de la Fuerza Aérea VI	28746
Reparación Automotriz, Chapa y Pintura I	28677
Reparación Automotriz, Chapa y Pintura II	28678
Reparación Automotriz, Chapa y Pintura III	28680
Tecnología Automotriz I	28509
Tecnología Automotriz II	28507
Tecnología Automotriz III	28508
Tecnología de la Aviación	28731
Barbería I	28531
Barbería II	28532
Barbería III	28526
Técnicas y Aplicaciones de la Biotecnología	28467
Técnicas y Aplicaciones de la Biotecnología	28467
Desarrollo Infantil y Crianza	28232
Desarrollo Infantil y Crianza I	*28230
Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora	28408
Dibujo de Ingeniería Asistido por Computadora	28438
Dibujo Técnico Asistido por Computadora	28439
Sistemas Informáticos	26614
Sistemas Informáticos, Inscripción Doble	96614W
Sistemas Informáticos, Avanzado	26649
Sistemas Informáticos, Avanzado, Inscripción Doble	96649W
Ingeniería de Producción Integrada por Computadora	28493
Programación Informática	26638
Programación Informática, Inscripción Doble	96638W
Programación Informática Avanzada	26643
Programación Informática Avanzada, Inscripción Doble	96643W
Programación Informática Intensiva	26637
Programación Informática Intensiva, Inscripción Doble	96644W
Ciencias Informáticas	26639
Principios de las Ciencias Informáticas AP	33186
Ciencias Informáticas AP	33185
Tecnología de la Construcción	28512
Experiencia Laboral y Educación Cooperativa "Coop"	28951
Cosmetología I	28528
Cosmetología II	28529
Cosmetología III	28530

<b>EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL</b> <b>(Páginas 26-34 y 78-98)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Justicia Penal I	28702
Justicia Penal II	28703
Artes y Ciencias Culinarias I	28522
Artes y Ciencias Culinarias II	28523
Artes Culinarias III: Especialización	28524
Ciberseguridad I: Principios básicos de Ciberseguridad	26659
Ciberseguridad I: Principios Básicos de Ciberseguridad, Inscripción Doble	96659W
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Redes	26657
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Redes, Inscripción Doble	96657W
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Redes, Avanzado	26658
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Redes, Avanzado, Inscripción Doble	96658W
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Ciberseguridad	26662
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Ciberseguridad, Inscripción Doble	96662W
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Ciberseguridad, Avanzado	26663
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Ciberseguridad, Avanzado, Inscripción Doble	96663W
Cibernética: Academia Cisco Nivel I, Parte I	26542
Cibernética: Academia Cisco Nivel I, Parte I, Inscripción Doble	96542W
Cibernética: Academia Cisco Nivel II, Parte II	26543
Cibernética: Academia Cisco Nivel II, Parte II, Inscripción Doble	96543W
Gestión y Diseño de Bases de Datos	26664
Gestión y Diseño de Base de Datos, Inscripción Doble	96660W
Animación Digital	28457
Electrónica digital	26671
Comunicación Dinámica	*21517
Educación para la Primera Infancia I	28235
Educación para la Primera Infancia I, Inscripción Doble	98235W
Educación para la Primera Infancia II	28236
Educación para la Primera Infancia II, Inscripción Doble	98236W
Educación para el Desarrollo Laboral, 1.er año	29087
Educación para la Preparación Laboral, 2.º año	29088
Electricidad I	28534
Electricidad II	28535
Técnico en Emergencias Médicas/Anatomía y Fisiología Humana Básicas	98334W
Energía y Potencia	26448
Ingeniería I: Introducción al Diseño de Ingeniería	28491
Ingeniería II: Principios de la Ingeniería	28492
Capstone (Proyecto de Último Año), Ingeniería: Diseño y Desarrollo	28494
Iniciativa Empresarial	29094
Iniciativa Empresarial, Inscripción Doble	99094W

Iniciativa Empresarial Avanzada	29095
Iniciativa Empresarial Avanzada, Inscripción Doble	99095W
Alimentación y Aptitud Física	28274
Alimentación y Aptitud Física	*28272
Tecnología Forense con Aplicación en la Biotecnología	28325
Sistema de Comunicaciones Gráficas	28458
Alimentos Gourmet: Introducción a las Artes Culinarias	28250
Ciencias de la Salud	28303
Introducción al Comercio y al Marketing	26112
Introducción a las Carreras de la Moda	28147
Introducción al Diseño de Juegos	28461
Introducción a Tecnología de la Información	26116
Introducción a Tecnología de la Información, Inscripción Doble	96116W
Introducción al Diseño de Interiores	28289
Capstone (Proyecto de Último Año) de Liderazgo	28956
Tecnología de los Materiales y los Procesos	28305
Terminología Médica	28383
Técnico de Farmacia	28305
Fotografía y Tecnología Visual I	28625
Fotografía y Tecnología Visual II	28626
Tecnología Aplicada a la Terapia Física/Medicina Deportiva	28332
Experiencia de Pasantía Profesional (PRIME)	29060
Diseño Robótico	28421
Pasantía/Transición de la Escuela al Trabajo	29828
Marketing de los Deportes, el Entretenimiento y la Recreación	28123
Tecnologías Sostenibles y Renovables	28460
Maestros del Mañana I	29062
Maestros del Mañana I, Inscripción Doble	99062W
Maestros del Mañana II	29063
Ciencia Técnica de los Animales I/Veterinaria I	28064
Ciencia Técnica de los Animales II/Veterinaria II	28061
Aplicaciones de la Tecnología Informática	26153
Producción de Televisión I	28689
Producción de Televisión I, Inscripción Doble	98689W
Producción de Televisión y Multimedia II	28690
Producción de Televisión y Multimedia II, Inscripción Doble	98690W
Producción de Televisión y Multimedia III	28691
Producción de Televisión y Multimedia III, Inscripción Doble	98691W
Diseño de Páginas Web y Multimedia	26646
Diseño de Páginas Web y Multimedia, Inscripción Doble	96646W
Diseño de Páginas Web y Multimedia, Avanzado	26631
Diseño de Páginas Web y Multimedia, Avanzado, Inscripción Doble	96631W

<b>ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS (Páginas 34 a 39)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Literatura Afroamericana	21064
Civilización Estadounidense: Historia y Literatura Estadounidenses (solo YHS)	22375/ 21175
Civilización Estadounidense: Lengua y Estudios Sociales, Intensivo	21176/ 22376
Elementos y Estrategias de Lectura	21180
Lengua 12	21130
Lengua 9 e Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. a la actualidad (solo YHS)	21130/ 22216
Lengua 9 e Historia del Mundo, Intensivo (solo YHS)	21132/ 22343
<b>ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS (Páginas 34 a 39)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Lengua 12	21140
Lengua 10 Intensiva	21142
Lengua 11	21150
Lengua 11, (Redacción universitaria), Inscripción Doble	91150W
ELD Extensión de Lengua 11	21185
Lengua 11, Estrategias (solo ACHS)	21151
Lengua 12	21160
Lengua 12, Inscripción Doble	91160W
Lengua 12, (Literatura Británica y Mundial) Inscripción Doble	91161W
Lengua Inglesa y Redacción AP, Grado 11	31196
Lengua Inglesa y Redacción AP, Grado 12	31195
Estudio Cinematográfico	*21446
Estudio Cinematográfico II (solo en WKHS & YHS)	*21447
Periodismo: Emisión	21218
Periodismo: Revista Literaria	21207
Periodismo: Periódico	21205
Periodismo: Anuario	21209
Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (RISE) - Lectura	*20202
Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (RISE) - Escritura	*20201
Literatura Mundial	21518

<b>SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA (Páginas 39 a 40)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Educación Física Adaptada - Grado 9	27670
Educación Física Adaptada - Grado 10	27680
Educación Física Adaptada - Grado 11	27690
Educación Física Adaptada - Grado 12	27700
Educación para la Conducción y Seguridad	*27010
Educación para la Conducción y Seguridad	*27011
Salud y Educación Física ELD	27330
Salud y Educación Física I	27300
Salud y Educación Física II	27400
Salud I	*27320
Salud, Educación Física y para la Conducción II (solo	27410

WKHS)	
Educación Física III (Semestre 1)	*27510
Educación Física III (Semestre 2)	*27515
Educación Física IV (Semestre 1)	*27610
Educación Física IV (Semestre 2)	*27615

<b>DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (Página 40)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
ELD 4 Lengua 10	20799
ELD 3 Lengua 9	20796
ELD 1/SLIFE Desarrollo de la Alfabetización	20775
ELD SLIFE Fundamentos Matemáticos	23111
ELD SLIFE Preálgebra	23113
ELD 1/SLIFE Lectura	20776
ELD 1 Lengua	20786
ELD 1 Lectura	20787
ELD 1 Ciencias	20780
ELD 1 Estudios Sociales	20789
ELD 1 Conversación/Redacción	20788
ELD 2 Lengua	20790
ELD 2 Lectura	20791
ELD 2 Ciencias	20781
ELD 2 Estudios Sociales	20793
ELD Ciencias Ambientales	24362
ELD Principios de Física	24501
ELD Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos	22446
ELD Desarrollo Gramatical (solo ACHS)	20891
ELD Biología, Curso de Laboratorio	24317
ELD 4 Lectura	20797
ELD 3 Lectura	20794
ELD 3-4 Historia y Geografía del Mundo, desde 1500 d. C. a la actualidad	22345

<b>MATEMÁTICAS (Páginas 41-47)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Álgebra I	23130
Álgebra I, parte I	23131
Álgebra I, parte II	23132
Álgebra II	23135
Álgebra II/Trigonometría Intensiva	23136
Álgebra III	23155
Álgebra, Funciones y Análisis de Datos	23145
Cálculo AB AP	33177
Cálculo BC AP	33179
Cálculo con Geometría Analítica, Inscripción Doble	93173W
Cálculo, Inscripción Doble	93176W
Cálculo I/II, Inscripción Doble	93179W
Ecuaciones Diferenciales	93180W
Geometría	23143
Geometría Intensiva	23141
Geometría, Principios	23142
Matemáticas Generales para la Escuela Secundaria	23120



Álgebra Lineal	93165W
Cálculo Multivariable	93178W
Precálculo, Inscripción Doble	93162W
Precálculo Intensivo	23164
Precálculo/Trigonometría	23162
Probabilidad y Estadística	23190
Análisis cuantitativo, Inscripción Doble	93167W
Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (RISE) - Álgebra	20203
Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (RISE)	20204
Estadística I/II, Inscripción Doble	93163W
Estadística AP	33192
Estrategias, Álgebra I	23124
Estrategias, Álgebra II	23126
Estrategias, Geometría	23128
Calculo Vectorial	93175W
<b>CIENCIAS (Páginas 48-52)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Anatomía/Fisiología I, Inscripción Doble	98085W
Anatomía/Fisiología I/II, Inscripción Doble	94320W
Arlington Tech Capstone Experience	28955
Astronomía	24700
Biología	24310
Biología II/Biología Humana	28085
Curso de Laboratorio de Biología Intensivo, Inmersión	24319
Biología AP	34370
Química	24410
Química AP	34470
Ciencias de la Tierra	24210
Ciencias de la Tierra II: Oceanografía	24220
Ciencias Ambientales	24361
Ecología	24365
Ciencias Ambientales AP (solo WKHS y YHS)	34270
Biología General, Inscripción Doble	94310W
Física General Universitaria I/II, Inscripción Doble	94501W
Física General Universitaria II, Inscripción Doble	94502W
Ciencias Ambientales Generales, Inscripción Doble	94270W
Técnicas y Herramientas Geoespaciales (solo WL)	98423W
Biología Intensiva	24315
Química Intensiva	24415
Ciencia de la Tierra Intensivas	24215
Física Intensiva	24515
Introducción a Biología (solo ACHS)	24301
Introducción a Ciencias de la Tierra/del Espacio (solo ACHS)	24201
Física	24510
Física C: Mecánica, Electricidad y Magnetismo AP	34570
Física I AP	34578
Física II AP	34579
Principios de la Física	24500
Principios de la Química (solo YHS)	24400

Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (RISE) - Biología	*20205
Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (RISE) - Ciencias de la Tierra	*20206
Temas Seleccionados de Biología	34371
Temas Seleccionados de Química	34471
Temas Seleccionados de Ciencias Ambientales AP	34271
Temas Seleccionados de Física C	34571
Temas Seleccionados de Física I	34568
Temas Seleccionados de Física II	34569
Biología Estándar (solo YHS)	24312

<b>ESTUDIOS SOCIALES (Páginas 53-59)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Estudios Afroamericanos (solo W-L y WKHS)	22371
Civilización Estadounidense: Historia y Literatura Estadounidenses (solo YHS)	22375/ 21175
Civilización Estadounidense: Lengua y Estudios Sociales, Intensivo (solo WKHS)	21176/ 22376
Economía y Finanzas Personales	22212
Inmersión en Economía y Finanzas Personales	22211
Economía AP (solo WKHS y YHS)	32806
Economía, Inscripción Doble	92801W
Lengua 9 e Historia y Geografía del Mundo: 1500 d. C. a la actualidad (solo YHS)	21130/ 22216
Historia Europea AP	32399
Geografía Humana AP	32212
Introducción al Derecho	*22218
Introducción a Historia de Virginia y de los Estados Unidos (solo ACHS)	22202
Introducción a la Geografía del Mundo (solo ACHS)	22201
Introducción a la Historia y Geografía del Mundo (ACHS)	22203
Habilidades de Liderazgo para Pares Capacitadores en Diversidad	22700
Psicología	22900
Psicología AP	32902
Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (RISE) - Gobierno de VA/EE. UU.	*20209
Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (RISE) - Geografía del Mundo	*20208
Educación Compensatoria Independiente Autodidacta (RISE) - Historia del Mundo II	*20207
Sociología	22500
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos	22440
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, Inscripción Doble	92240W
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos AP	32445
Historia de Virginia y de los Estados Unidos	22360
Historia de Virginia y de los Estados Unidos AP	32319
Historia de Virginia y Estados Unidos, Inscripción Doble	92360W
Gobierno de Virginia y Estados Unidos, y Gobierno Comparativo AP (solo YHS)	32443

Economía y Finanzas Personales, Virtual	22212V
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos, Virtual	22440V
Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Virtual	22360V
Asuntos Internacionales	*22388
Geografía del Mundo	22210
Historia del Mundo y Lengua 9, Intensivo (solo YHS)	22343/ 21132
Historia y Geografía del Mundo, desde 1500 d. C. a la actualidad	22216
Historia y Geografía del Mundo: desde los comienzos hasta 1500 d. C	22215
Historia y Geografía del Mundo: desde los comienzos hasta 1500 d. C., Intensivo	22219
Historia del Mundo AP	32400

Historia y Geografía del Mundo, Parte I	20051
Historia y Geografía del Mundo hasta el Presente, Parte II	20052
Redacción	*20005

<b>EDUCACIÓN ESPECIAL (Páginas 60-64)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Álgebra I, parte I	20008
Aplicaciones en las Ciencias de la Tierra y del Espacio	24211
Biología, Parte I	20020
Biología, Parte II	20021
Ciencias de la Tierra, Parte I (solo WKHS)	20045
Ciencias de la Tierra, Parte II (solo WKHS)	20046

<b>EDUCACIÓN ESPECIAL (Páginas 60-64)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Lengua	20035
Lengua 12	20001
Lengua 10	20002
Lengua 12	20004
Estudios Académicos	20028
Literatura y Redacción	20003
Habilidades para la Vida Cotidiana	20026
Matemáticas	20036
Conocimiento Laboral	20998
Capacitación Laboral/Educación para el Empleo	20976
Exploración Laboral	20999
Vida Personal y Finanzas	20055
Principios de la Física	20049
Lectura	20014
Lectura	20015
Lectura	*20006
Ciencias	20038
Temas Seleccionados de Geometría	20054
Aptitudes Sociales	20023
Estudios Sociales	20039
Aplicaciones de la Historia de los Estados Unidos	20053
Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos	20018
Historia de Virginia y de los Estados Unidos	20017
Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Parte I	20016
Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Parte II	20019
Geografía del Mundo	20040

<b>IDIOMAS DEL MUNDO (Páginas 64-74)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Estudios Avanzados de Francés	25160
Estudios Avanzados de Latín	25360
Estudios Avanzados de Español	25560
Lenguaje de Señas Americano I	25990
Lenguaje de Señas Americano II	25995
Lenguaje de Señas Americano III	25997
Lenguaje de Señas Americano IV	25992
Árabe I	25800
Árabe II	25822
Árabe III	25830
Árabe IV	25840
Árabe V	25841
Chino I	25615
Chino II	25625
Chino III	25630
Chino IV	25640
Lengua y Cultura China AP	35860
Francés I	25110
Francés II	25120
Francés III	25130
Francés IV	25140
Francés V	25150
Lengua Francesa y Cultura Francófona AP	35165
Alemán I	25210
Alemán II	25220
Alemán III	25230
Japonés I	25910
Japonés II	25920
Japonés III	25930
Latín I	25310
Latín II	25320
Latín III	25330
Latín IV	25340
Latín V	25350
Latín V AP	35350
Español I para Hablantes Fluidos	25517
Español II para Hablantes Fluidos	25527
Español III para Hablantes Fluidos	25537
Español I	25510
Español II	25520
Español III	25530
Inmersión en Español 9	25511
Inmersión en Español 10	25521
Español IV	25540
Español V	25550

Lengua Española y Cultura del Mundo Hispanohablante AP	35565
Literatura en Español AP	35580

<b>CURSOS DEL IB EN WASHINGTON-LIBERTY (Páginas 110-132)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Árabe del IB (SL), Parte I	35841
Árabe del IB (SL), Parte II	35845
Biología del IB (HL), Parte I	34376
Biología del IB (HL), Parte II	34377
Biología del IB (SL)	34378
Negocios y Administración del IB (SL)	36114
Química del IB (HL), Parte I	34476
Química del IB (HL), Parte II	34477
Ciencias Informáticas del IB (SL), Parte I	XXX
Ciencias Informáticas del IB (SL), Parte II	XXX
Ciencias Informáticas del IB (HL), Parte I	36560
Ciencias Informáticas del IB (HL), Parte II	36570
Tecnología de Diseño del IB (SL), Parte I	38496
Tecnología de Diseño del IB (SL), Parte II	38496
Economía del IB (SL)	32802
Lengua del IB (HL), Parte I	31197
Lengua del IB (HL), Parte II	31198
Lengua y Literatura en Inglés del IB (SL), Parte I	31190
Lengua y Literatura en Inglés del IB (SL), Parte II	31191
<b>CURSOS DEL IB EN WASHINGTON-LIBERTY (Páginas 110-132)</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Sistemas Ambientales y Sociedades del IB (SL)	34275
Cine del IB de (HL), parte I	31147
Cine del IB de (HL), parte II	31149
Cine del IB de (SL), parte I	31144
Cine del IB de (SL), parte II	31145
Francés B del IB (HL), Parte I	35158
Francés B del IB (HL), Parte II	35168
Francés B del IB (SL), Parte I	35157
Francés B del IB (SL), Parte II	35167
Geografía del IB (SL)	32210
Historia de las Américas del IB (HL), Parte I	32385
Tecnología de la Información en una Sociedad Global del IB	36613
Latín del IB (HL), Parte I	35362
Latín del IB (HL), Parte II	35372
Latín del IB (SL), Parte I	35357
Latín del IB (SL), Parte II	35367
Chino Mandarín del IB ab initio (SL), Parte I	35815
Chino Mandarín del IB ab initio (SL), Parte II	35825
Chino Mandarín del IB (SL), Parte I	35816
Chino Mandarín del IB (SL), Parte II	35826
Chino Mandarín del IB (HL), Parte I	35816
Chino Mandarín del IB (HL), Parte II	35826

Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques (SL), Parte I	33171
Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques (SL), Parte II	33172
Matemáticas del IB: Aplicaciones e Interpretación (SL)	33170
Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques (HL), Parte I	33181
Matemáticas del IB: Análisis y Enfoques (HL), Parte II	33182
Música del IB (SL)	39227
Filosofía del IB (SL)	32600
Física del IB (SL), Parte I	34576
Física del IB (SL), Parte II	34577
Psicología del IB (HL), Parte I	32903
Psicología del IB (HL), Parte II	32904
Psicología del IB (SL)	32901
Antropología Social del IB (HL), Parte I	32375
Antropología Social del IB (HL), Parte II	32377
Antropología Social del IB (SL)	32372
Español B del IB (HL), Parte I	35578
Español B del IB (HL), Parte II	35588
Español B del IB (SL), Parte I	35575
Español B del IB (SL), Parte II	35585
Lengua Española y Literatura en Español del IB (HL), Parte I	35577
Lengua Española y Literatura en Español del IB (HL), Parte II	35587
Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud del IB (SL), Parte I	38055
Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud del IB (SL), Parte II	38057
Teatro del IB (HL), Parte I	39142
Teatro del IB (HL), Parte II	39143
Teatro del IB (SL)	39141
Temas de la Historia del Siglo XX (HL), Parte II	32386
Artes Visuales del IB (HL), Parte I	39146
Artes Visuales del IB (HL), Parte II	39148
Artes Visuales del IB (SL)	39144
Teoría del Conocimiento	22605

<b>CURSOS ADICIONALES</b>	
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Consulta AP (WL y WKHS)	20184
Estudios Académicos	*20030
Investigación AP (solo WKHS)	32112
Seminario AP (solo WKHS)	32110
Proyecto de Último Año (Senior Project) (*21095 opción del semestre) (solo WKHS)	20190
Estudio Independiente del Proyecto de Último Año (solo WKHS)	20191
SOAR (solo YHS)	20152
Servicios Voluntarios (*20156 opción del semestre)	20155

*\*Curso de un semestre*

**APÉNDICE A**  
**Escuelas Públicas de Arlington**  
**Ofertas de Cursos de Arte**

Los siguientes cursos cumplen con la definición actual de Bellas Artes. Los cursos del semestre pueden realizar si se finalizaron dos o más por una unidad de crédito.

**Artes Visuales**

Arte I (29120)  
Arte II (29130)  
Arte III (29140)  
Taller de Arte y Diseño AP (39149)  
Historia del Arte AP (39151)  
Artes Visuales del IB (HL) Parte I (39146) Parte II (39148)  
Artes Visuales del IB (SL) (39144)  
Cerámica I (29167)  
Cerámica II (29168)  
Cerámica III (29169)  
Introducción a la Artesanía (S) (29160)  
Artesanía y Manualidades (29162)  
Dibujo y Pintura (S) (29163)  
Gráficos Computacionales (29152)  
Gráficos Computacionales II (29153)  
Gráficos Computacionales II (29154)  
Fotografía Digital I (29193)  
Fotografía Digital II (29194)  
Fotografía Digital III (29195)  
Introducción a la Escultura (S) (29165)  
Escultura (29166)  
Producción de Televisión I (28689)  
Producción de Televisión y Multimedia II (28690)  
Producción de Televisión y Multimedia III (28691)

**Música**

Coro de Cámara (29252)  
Coro de Concierto (29260)  
Coro de Agudos (29263)  
Coro de Bajos (29266)  
Coro Avanzado (29289)  
Banda Intermedia (29233)  
Banda Avanzada (29234)  
Banda de Marcha (S) (29254)  
Conjuntos (S) (29250)  
Música Instrumental Inicial (29200)  
Orquesta de Cuerda (29244)  
Orquesta de Cámara (29242)  
Guitarra I (29245)  
Guitarra II (29247)  
Composición de Canciones, Audio Digital y Teoría Musical (29225)  
Teoría de la Música AP (39226)  
Música del IB SL (39227)  
Conjunto/Laboratorio de Jazz Instrumental (29251)  
Conjunto/Laboratorio de Voz de Pop/Jazz (29280)

**Teatro**

Teatro I (21400)  
Teatro II (21415)  
Teatro III (21425)  
Artes Escénicas Avanzadas IV (21430)  
Teatro Técnico (21435)  
Teatro del IB SL (39141)  
Teatro del IB HL Parte I (39142) Parte II (39143)  
Estudio Cinematográfico (S) (21446)  
Cinematografía del IB SL Parte I (31144) Parte II (31145)  
Cinematografía del IB HL Parte I (31147) Parte II (31149)

**Programa de Aprendiz de Bellas Artes**

Programa de Aprendiz de Bellas Artes I (29290)  
Programa de Aprendiz de Bellas Artes II (29291)  
Programa de Aprendiz de Bellas Artes III (29292)

**APÉNDICE B**  
**Escuelas Públicas de Arlington**  
**Panorama de Cursos de Educación Profesional y Técnica**

<b><u>2020-2021</u> Ofertas de Cursos</b>	<b>Centro de Formación Vocacional</b>	<b>Wakefield</b>	<b>W-L</b>	<b>Yorktown</b>
<b>Empresa y Tecnología de la Información</b>				
Contabilidad con QuickBooks (26320)	X	X	X	X
Sistemas Informáticos (26614)	X	X	X	X
Programación Informática (26638)	X			
Programación Informática Intensiva (XXXX)	X			
Programación Informática Avanzada (26643)	X	X	X	X
Cibernética: Cisco Academy Nivel I, Parte I (26542)	X	X	X	X
Cibernética: Cisco Academy Nivel II, Parte II (26543)	X	X	X	X
Ciberseguridad I: Principios Básicos de la Ciberseguridad (26659)	X			
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Redes (26657)	X			
Ciberseguridad II: Operaciones de Software de Ciberseguridad, (26662)	X			
Experiencia Laboral y Educación Cooperativa “Coop” I, II, III, requiere inscripción simultánea en un curso de CET (28951, 28953, 28954)	X	X	X	X
Justicia Penal I y II (28702) (28703)	X			
Diseño de Páginas Web y Multimedia (26646)	X	X	X	X
Diseño de Páginas Web y Multimedia, avanzado (26631)	X	X	X	X
Iniciativa Empresarial (29094)	X	X	X	X
Iniciativa Empresarial Avanzada (29095)	X	X	X	X
Introducción a los Negocios y al Marketing (26112)		X	X	X
Introducción a la Tecnología de la Información (26116)	X	X	X	X
Negocios y Administración del IB de SL (36114)			X	
<b>Ciencias Informáticas</b>				
Ciencias Informáticas (26639)		X	X	X
Ciencias Informáticas AP (33185)		X	X	X
Principios de las Ciencias Informáticas AP (33186)	X	X	X	X
Ciencias Informáticas del IB, SL Parte I (36540) y Parte II (36550)			X	
Ciencias Informáticas del IB, HL Parte I (36560) y Parte II (36570)			X	
Tecnología de la Información en una Sociedad Global del IB (36613)			X	
<b>Marketing</b>				
Introducción a los Negocios y al Marketing (26112)		X	X	X
Marketing de los Deportes, el Entretenimiento, y la Recreación (28123)		X	X	X
<b>Ciencias del Consumidor y de la Familia</b>				
Desarrollo Infantil y Crianza, Anual (28232), Semestral (28230)		X	X	X
Educación para la Primera Infancia I (28235) y II (28236)	X			
Alimentación y Aptitud Física, Anual (28274), Semestral (28272)		X	X	X
Alimentos Gourmet: Introducción a las Artes Culinarias		X	X	X
Introducción a las Carreras de la Moda (28147)		X	X	X
Introducción al Diseño de Interiores (28289)		X	X	X
Maestros del Mañana I (29062) y II (29063)	X	X	X	X
<b>Programas de Educación Técnica/Comercial e Industrial</b>				
Ciencia Avanzada de los Animales: Cuidado de Animales Pequeños I/	X			

<b><u>2020-2021</u> Ofertas de Cursos</b>	<b>Centro de Formación Vocacional</b>	<b>Wakefield</b>	<b>W-L</b>	<b>Yorktown</b>
(28062) y II (28063)				
Diseño y Dibujo Avanzados (28440)	X	X	X	X
Ingeniería Aeroespacial (28498)	X			
Asistencia Veterinaria I (28741) y II (28742)	X			
Junior ROTC de la Fuerza Aérea III (28743) y IV (28744)	X			
Junior ROTC de la Fuerza Aérea V (28745) y VI (28746)	X			
Reparación Automóviles, Chapa y Pintura I (28677), II (28678) y III (28680)	X			
Tecnología Automotriz I (28509)	X			
Tecnología Automotriz II (28507)	X			
Tecnología Automotriz III (28508)	X			
Tecnología de la Aviación (28731)	X			
Barbería I (28531)	X			
Barbería II (28532)	X			
Barbería III (28526)	X			
Técnicas y Aplicaciones de la Biotecnología (28467)	X			
Dibujo Arquitectónico Asistido por Computadora (28408)	X	X		
Dibujo de Ingeniería Asistido por Computadora (28438)	X			
Dibujo Técnico Asistido por Computadora (28439)	X	X	X	X
Tecnología de la Construcción (28512)	X			
Cosmetología I (28528)	X			
Cosmetología II (28529)	X			
Cosmetología III (28530)	X			
Justicia Penal I y II (28702) (28703)	X			
Artes y Ciencias Culinarias I (28522) y II (28523)	X			
Artes Culinarias III: Especialización (28524)	X			
Animación Digital (28457)	X			
Electricidad I (28534) y II (28535)	X			
Anatomía y Psicología Humanas Básicas/EMT (28334)	X			
Energía y Potencia (26448)	X			
Ingeniería I: Introducción al Diseño de Ingeniería (28491)	X	X	X	X
Ingeniería II: Principios de Ingeniería (28492)	X	X	X	X
Electrónica Digital (26671)	X			
Ingeniería de Producción Integrada por Computadora (28493)	X			
Capstone (Proyecto de Último Año) de Ingeniería: Diseño y Desarrollo (28494)	X	X	X	X
Tecnología Forense con Aplicación en la Biotecnología (28325)	X			
Sistemas de Comunicaciones Gráficas (28458)	X			
Ciencias de la Salud (28303)	X			
Tecnología de Diseño del IB Parte I (38496)			X	
Tecnología de Diseño del IB Parte II (38497)			X	
Materiales y Procesos	X			
Terminología Médica (28283)	X			
Técnico de Farmacia (28305)	X			
Terapia Física/Tecnología de la Medicina Deportiva (28332)	X			
Fotografía y Video I (28625)	X			
Fotografía y Video II (28626)	X			
Diseño Robótico (28421)	X			
Pasantía/Transición de la Escuela al Trabajo (29828)	X			
Ciencias Técnicas de Animales I/Veterinaria I (28064) y II (28061)	X			
Tecnologías Renovables y Sostenibles (28460)	X			

<b><u>2020-2021</u> Ofertas de Cursos</b>	<b>Centro de Formación Vocacional</b>	<b>Wakefield</b>	<b>W-L</b>	<b>Yorktown</b>
Producción de Televisión I (28689)	X			
Producción de Televisión y Multimedia II (28690)	X			
Producción de Televisión y Multimedia III (28691)	X			
Ciencia Animal Avanzada I/Cuidado de Animales Pequeños I (28062) y II (28063)	X			

*Nota: La inscripción en cualquiera de estos cursos incluye la oportunidad de obtener una certificación del sector o de tomar un examen de acreditación estatal que cumpliría con el requisito de graduación para obtener un Diploma Estándar.*

**APÉNDICE C**  
**Escuelas Públicas de Arlington**  
**Ofertas de cursos virtuales para cumplir con el requisito de graduación**

**Requisito de Curso Virtual I-7.2.8 Opciones de Enseñanza**

A partir del año escolar 2013-14, El Código de Virginia requiere que los estudiantes que ingresen al Grado 9 finalicen satisfactoriamente un curso virtual para obtener un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados. El curso puede ser un curso sin reconocimiento de créditos incluidos, entre otros, un curso de compensación o refuerzo.

**Criterios para la aprobación de cursos virtuales**

Cualquier curso virtual que se tome para cumplir con los requisitos de graduación o que se contabilizará en el cálculo de la calificación debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Estar incorporado en una lista como un curso que las Escuelas Públicas de Arlington ofrezcan en un entorno virtual en el Programa de Estudios, o
2. Si no lo ofrecen las Escuelas Públicas de Arlington (o si el estudiante no puede tomar el curso de las Escuelas Públicas de Arlington por motivos validados y verificados por la escuela a la que asiste el estudiante), el curso debe cumplir con lo siguiente:
  - a. Deber estar aprobado previamente por la persona designada por el Superintendente;
  - b. Debe ser ofrecido por una institución reconocida o por un proveedor que reúna los criterios del Departamento de Educación de Virginia para proveedores aprobados;
  - c. Debe estar alineado con los Estándares de Aprendizaje de Virginia adecuados, cuando corresponda; y
  - d. Debe tener un nivel de grado y contenido adecuado comparable en rigor con cualquier curso correspondiente de las Escuelas Públicas de Arlington, ser accesible para todos los alumnos y cumplir las mejores prácticas para el diseño didáctico estipuladas por la Asociación Internacional de Aprendizaje en Línea de Jardín de Infantes a 12.º grado (International Association for K-12 Online Learning, iNACOL).

Política de Referencia I-7.2.8 Opciones de enseñanza

**Los cursos ofrecidos durante el día escolar, que cumplen con el requisito virtual en 2020-2021:**

- Historia del Arte AP
- Economía y Finanzas Personales
- Salud I
- ELD 2 Estudios Sociales
- Historia de Virginia y de los Estados Unidos
- Árabe (I-V)\*
- Chino (I-AP)\*
- Latín (I-II)

*\*La culminación satisfactoria de un curso con reconocimiento de créditos de la escuela secundaria en la escuela media, impartido a mediante Virtual@APS, puede utilizarse para cumplir con el requisito de graduación. Consulte con su consejero para obtener más información.*

**Consulte las descripciones del curso en la sección adecuada del área de contenido de este documento. Puede encontrar información adicional sobre Virtual@APS en: <https://virtualaps.apsva.us/>**



# IMPORTANT NOTES

A vertical notebook page with rounded corners. The page is divided into two columns by a vertical line on the left. The right column contains 20 horizontal lines for writing. The left column contains three circular binder holes, one near the top, one in the middle, and one near the bottom.



Las Escuelas Públicas de Arlington prohíben la discriminación basada en la raza, la religión, el género, la orientación sexual, la nacionalidad, la edad, la discapacidad y el embarazo o el estado civil. Esta política provee acceso igual a los cursos y los programas, los servicios de consejería, la educación física y los programas atléticos, la educación vocacional, los recursos didácticos y las actividades extracurriculares. Las violaciones de esta política deben ser reportadas al Superintendente adjunto de Servicios Administrativos, al teléfono 703-228-6008, o al Superintendente adjunto de Personal, al teléfono 703-228-6110.



Arlington  
Public  
Schools