



PreK-12 Instructional Program Pathways (IPP)

Current APS Options

Program	School Name	Grades	Definition
Advance Placement Network <i>Red de Colocación Avanzada</i>	Wakefield	9-12	A student's participation in the AP Network begins as early as ninth grade as students enroll in AP World History or other pre-AP intensified classes. Students then work with their counselors to create a four-year academic plan that includes support and coaching for students to be successful in a wide range of AP courses that culminate in the AP Capstone
			La participación de un estudiante en la Red de Colocación Avanzada (<i>AP Network</i>) comienza ya en noveno grado: los estudiantes se matriculan en Historia Mundial de AP u otras clases intensivas pre-AP. Los estudiantes trabajan luego con sus consejeros para crear un plan académico de cuatro años que incluye apoyo y asesoría para que tengan éxito en una amplia gama de cursos de colocación avanzada, lo cual culmina en <i>AP Capstone</i> .
Democratic <i>Democrático</i>	H-B Woodlawn	6-12	A democratic school is built around three pillars including self-directed learning, self-governance, and caring community. Students are empowered to define their own, personalized educational program and work collaboratively with school faculty and staff to determine course offerings and their own class schedules.
			Una escuela democrática se construye alrededor de tres pilares: aprendizaje autodirigido, autogobierno y una comunidad humanitaria. Los estudiantes son empoderados para definir su programa educativo propio, personalizado y para trabajar en colaboración con la facultad escolar y el personal y determinar las ofertas de cursos y sus propios horarios de clase.
Expeditionary Learning (EL) <i>Aprendizaje Expedicionario</i>	Campbell	PreK-5	In EL, students learn by conducting “learning expeditions” in which learning is active and public through formal structures of presentation, exhibition, critique, and data analysis. Students apply their skills and knowledge to real world issues and problems to make positive change in their communities.
			En EL, los estudiantes aprenden realizando “expediciones de aprendizaje” en las cuales el aprendizaje es activo y público a través de estructuras formales de presentación, exposición, crítica y análisis de datos. Los estudiantes aplican sus habilidades y conocimiento a cuestiones y problemas del mundo real para poder hacer cambios positivos en sus comunidades.
International Baccalaureate (IB) <i>Bachillerato Internacional</i>	W-L	9-12	A focus on community service and international issues with a prescribed instructional program that includes the possibility of an internationally-accepted high school diploma
			Énfasis en servicio comunitario y asuntos internacionales con un programa educacional prescrito que incluye la posibilidad de un diploma de escuela secundaria internacionalmente aceptado
Immersion <i>Inmersión en el idioma</i>	Claremont, Key	PreK-5	An educational model in which students develop high levels of speaking, reading, writing, and listening in two languages
	Gunston	6-8	Modelo educativo en el cual los estudiantes desarrollan altos niveles de habla, lectura, escritura y escucha en dos lenguas
	Wakefield	9-12	
Montessori <i>Montessori</i>	Drew, Barrett Carlin Springs Discovery, Hoffman-Boston Jamestown	PreK-5	Montessori education, based on the work of Maria Montessori, is an interdisciplinary, multi-age approach to learning. Students work independently and cooperatively in a prepared environment which allows students to work at their own pace. Montessori teaching materials are designed to promote habits of concentration, initiative, persistence, and discovery, while the Montessori philosophy and community emphasizes respect for others, peace, and creativity.
	Gunston	6-8	La educación Montessori, basada en la obra de María Montessori, es un enfoque al aprendizaje de tipo interdisciplinario y para diversas edades. Los estudiantes trabajan independientemente y cooperativamente en un ambiente preparado que les permite libertad de ritmo. Los materiales docentes de Montessori están diseñados con el fin de promover hábitos de concentración, iniciativa, persistencia y descubrimiento; la filosofía de Montessori y la comunidad enfatizan el respeto por los otros, la paz y la creatividad.
Problem Based Learning <i>Aprendizaje basado en proyectos</i>	Arlington Tech	9-12	Students investigate and respond to authentic, engaging, and complex problems, questions, and challenges
			Los estudiantes investigan y responden a problemas, cuestionamientos y desafíos auténticos, envolventes y complejos



PreK-12 Instructional Program Pathways (IPP)

Program	School Name	Grades	Definition
Traditional <i>Tradicional</i>	Arlington Traditional School	PreK-5	<p>The primary emphasis is on a traditional education that includes teacher guided instruction in self-contained classrooms; emphasis on basic education in the academic areas and cross curricular connections; regular homework assigned at all grade levels; and emphasis on the arts.</p> <p>El énfasis principal está en una educación tradicional que incluya la enseñanza dirigida por el profesor en aulas autónomas; énfasis en la educación básica en las áreas académicas y conexiones inter curriculares; tareas periódicas asignadas en todos los niveles de grado escolar; y énfasis en las artes.</p>

Potential Additional Future Options

Arts Artes			<p>A focus on drama, visual arts, and music through integration and interdisciplinary study throughout the school day that is standards-based, taught by certified arts specialist teachers or teaching artists, and includes sequential arts curriculum</p> <p>Énfasis en drama, artes visuales y música a través de integración y estudio interdisciplinario durante toda la jornada, basado en los estándares, enseñado por profesores certificados especialistas en artes o artistas docentes, e incluye el plan de estudios secuencial de artes</p>
Early College <i>Universidad temprana</i>			<p>Early Colleges are partnerships between secondary and postsecondary schools and/or businesses where students can earn both a high school diploma and an associate's degree, or up to 2 years of credit toward a bachelor's degree, for little or no cost to the student, as early as ninth grade. The model is known for providing a small learning environment to enhance a student's education experience and is generally structured to provide students the academic and social preparation needed for college and beyond.</p> <p>La Universidad temprana son alianzas entre escuelas secundarias y postsecundarias y/o negocios donde los estudiantes pueden ganar tanto un diploma de escuela secundaria, así como un título de asociado (<i>associate's degree</i>), o hasta 2 años de créditos para la licenciatura (<i>bachelor's degree</i>), por poco o ningún coste para el estudiante, ya desde el noveno grado. El modelo es reconocido ya que proporciona un ambiente de aprendizaje pequeño que realza la experiencia de la educación y que generalmente se estructura para ofrecerles la preparación académica y social necesaria para su carrera y después.</p>
Hybrid High School <i>Escuela secundaria híbrida</i>			<p>Students engage in a blended learning model that includes online learning with some degree of control over time, place, path and/or pace and some face to face instruction. This would reflect a college model in which students are in school 2-3 days per week and are working on an internship, group projects, etc. the other days.</p> <p>Los estudiantes toman parte en un modelo de aprendizaje mezclado que incluye el aprendizaje en Internet con cierto nivel de control del tiempo, el lugar, la trayectoria y/o el ritmo y alguna enseñanza personalizada. Esto reflejaría un modelo educativo en el cual los estudiantes están en la escuela 2-3 días por semana y trabajan en una pasantía, proyectos grupales, etc. los otros días.</p>
Museum Museo			<p>Through extensive partnerships with local museums, arts centers, and government organizations, students interact with these community resources for an enhanced learning experience that transcends the classroom walls. Students are provided the opportunities to create products that demonstrate their understanding of standards, transforming the school into a museum of student work.</p> <p>A través de la cooperación extensa con museos locales, centros de artes y organizaciones de gobierno, los estudiantes se relacionan con estos recursos de la comunidad para obtener una experiencia de aprendizaje realizada que supere el recinto del aula. Se da a los estudiantes las oportunidades para crear productos que demuestren su entendimiento de los estándares, transformando la escuela en un museo del trabajo estudiantil.</p>