

Revisión del transporte en autobús de APS

Marzo de 2019



Arlington Public Schools



Agenda de esta noche

- Bienvenida y presentaciones (10 minutos)
- Presentación sobre el transporte 101 de APS (30 minutos)
- Preguntas y respuestas (10 minutos)
- Sesiones de trabajo (30 minutos)
- Reporte (20 minutos)
- Cierre y pasos a seguir (10 minutos)





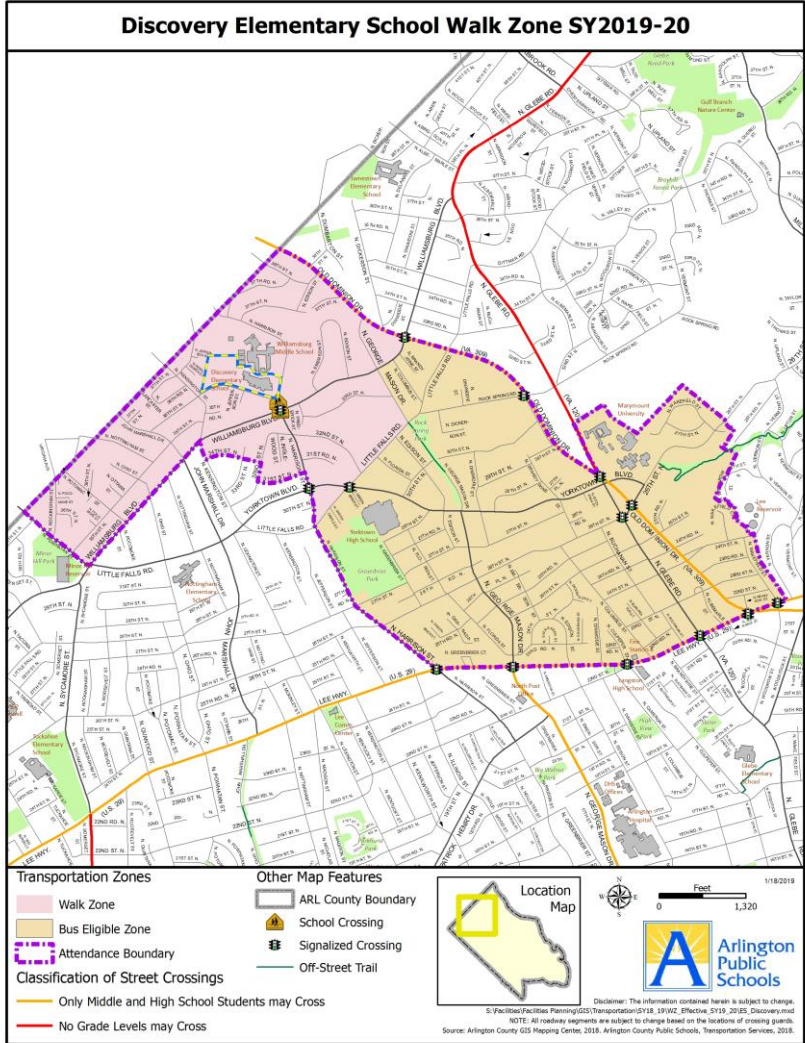
Resumen del transporte 101 de APS

- Política relevante y PIP
- Resumen del sistema
- Estadísticas de pasajeros
- Desafíos en curso
- Oportunidades de mejora





Política E 5 sobre el transporte de la Junta Escolar



- Define la elegibilidad del autobús y establece las zonas de transporte.
- Describe cuándo se proveen los autobuses y prioriza los servicios.



E 5 PIP -1 Procedimientos de transporte de alumnos

- Responsabilidad operacional para el desarrollo y programación de rutas
- Normas de seguridad del estudiante/pasajero
- Normas de seguridad del conductor/asistente
- Transporte hacia/desde la escuela
- Eventos atléticos y extracurriculares
- Excursiones
- Otros programas
- Reembolso por las excursiones
- Transporte al hogar para estudiantes enfermos





Resumen del sistema de autobús de APS

189 vehículos

- Autobuses de educación general: 133
- Educación especial: 56

154 rutas

- Cubren 407 viajes a las escuelas
 - General = 309
 - Especiales = 98

149 choferes

~2,500 paradas de autobús

Nota: todos los datos son del otoño de 2018





Pasajeros del autobús

Estudiantes elegibles para el transporte durante el año escolar 2018-2019

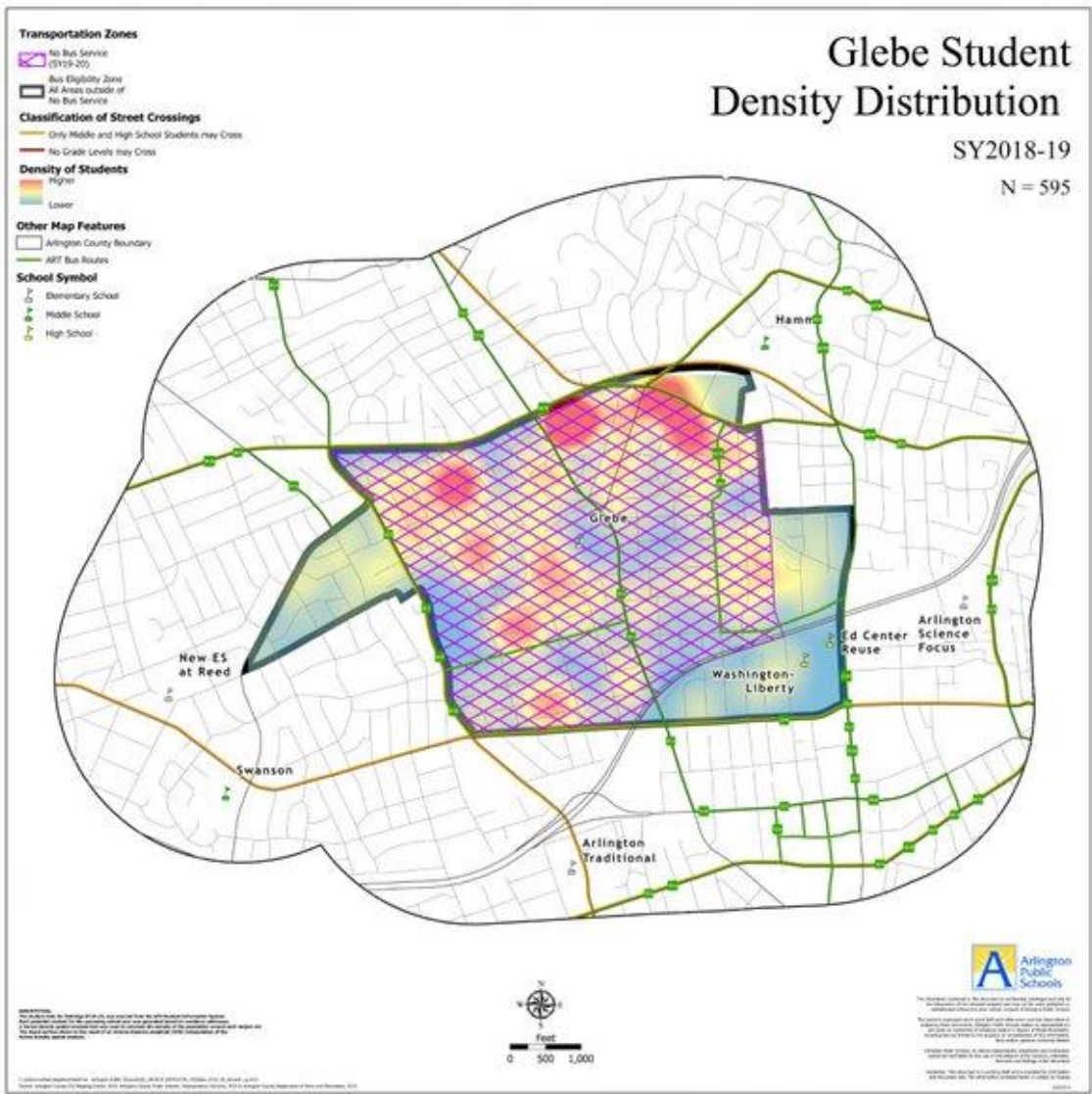
| | Elegible | Actual mañanas | % que viaja | Actual tardes | % que viaja |
|-------------------|----------|-------------------|----------------|------------------|----------------|
| General | 15,347 | 10,234 | 67 % | 10,068 | 66 % |
| Especiales | 822* | 512 | 62 % | 475 | 58 % |
| Total | 16,169 | 10,746 | 67 % | 10,543 | 65 % |

Nota: conteo real de estudiantes tal como lo requiere el Departamento de Educación de Virginia (VDoE). Datos recopilados en octubre de 2018

****A partir de enero de 2019***

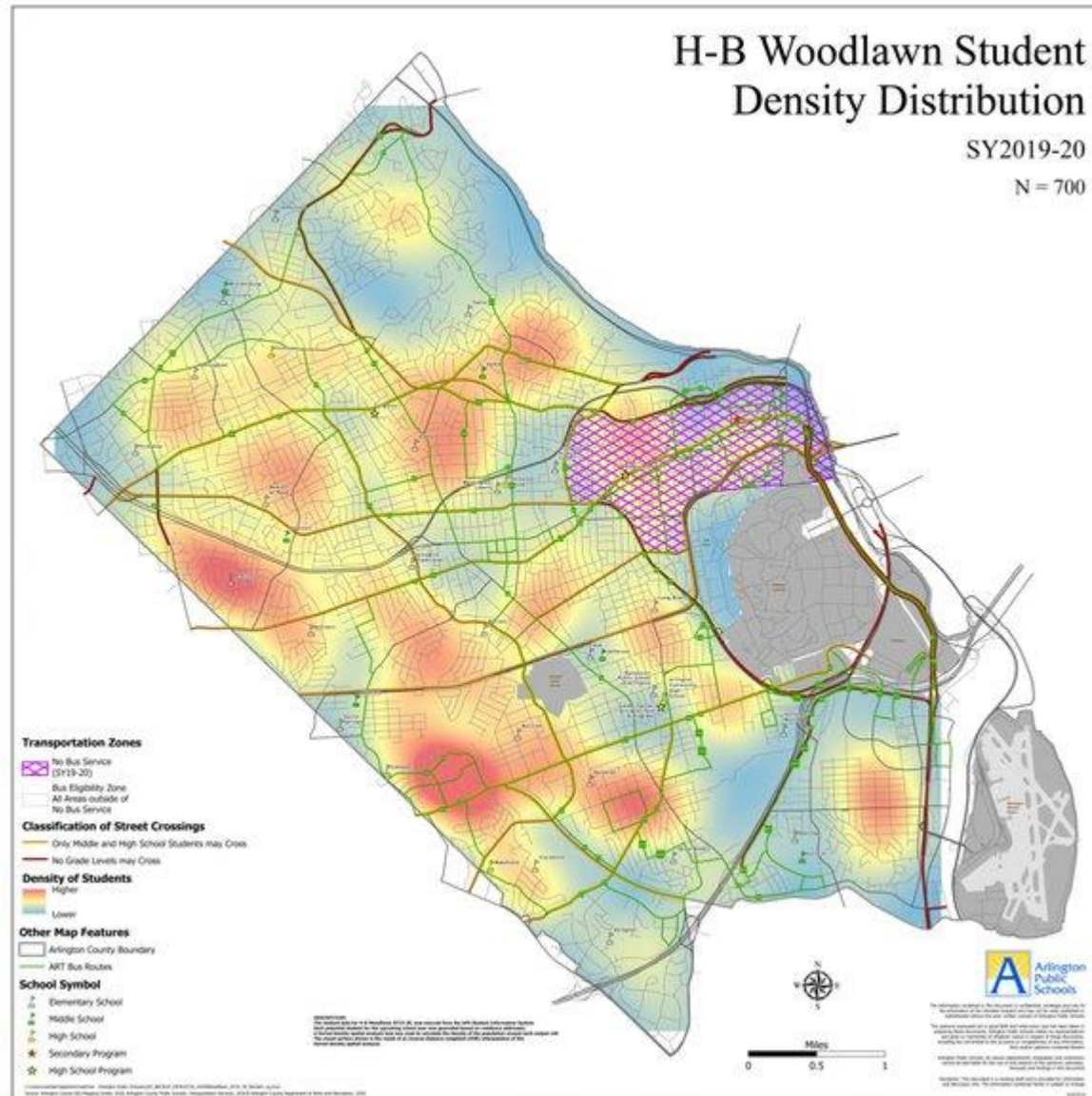


Distribución de estudiantes – Ejemplo por vecindario





Distribución de estudiantes – Ejemplo de todo el condado





Uso promedio del autobús de educación general

| Nivel | Escuela del vecindario/viajes | Escuela a elección/viajes |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Escuela primaria | 64 % | 46 % |
| Escuela media | 75 % | 61 %* |
| Escuela secundaria | 62 % | 43 %* |
| HB Woodlawn | n/a | 52 % |

% = estudiantes que viajan/capacidad del autobús

* = viajes que brindan servicio principalmente a estudiantes fuera del límite para programas en todo el condado



Desafíos en curso

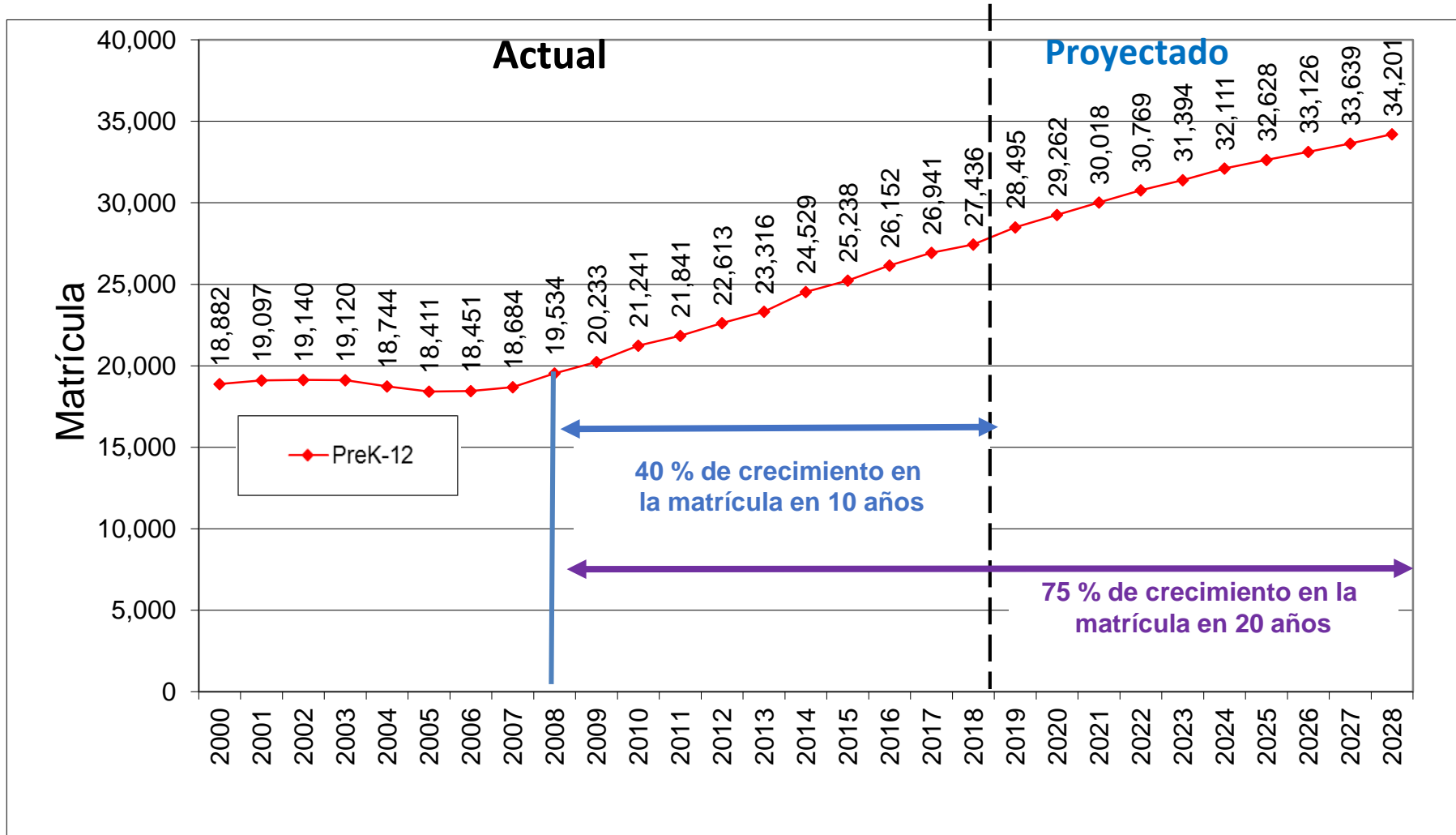
- Matrícula en crecimiento
- Número de viajes principales (400+) y paradas (~2500)
- Escasez crónica de conductores (*en promedio faltan 17 por día*)
- Volumen creciente de tráfico
- Horarios de entrada/salida muy juntos
- Rutas largas y recogidas tempranas
- Autobuses subutilizados
- Llegada a tiempo
- Planificación de servicios de transporte especial
- Presupuesto reducido limita el tamaño de la flota
- Estacionamiento limitado para autobuses





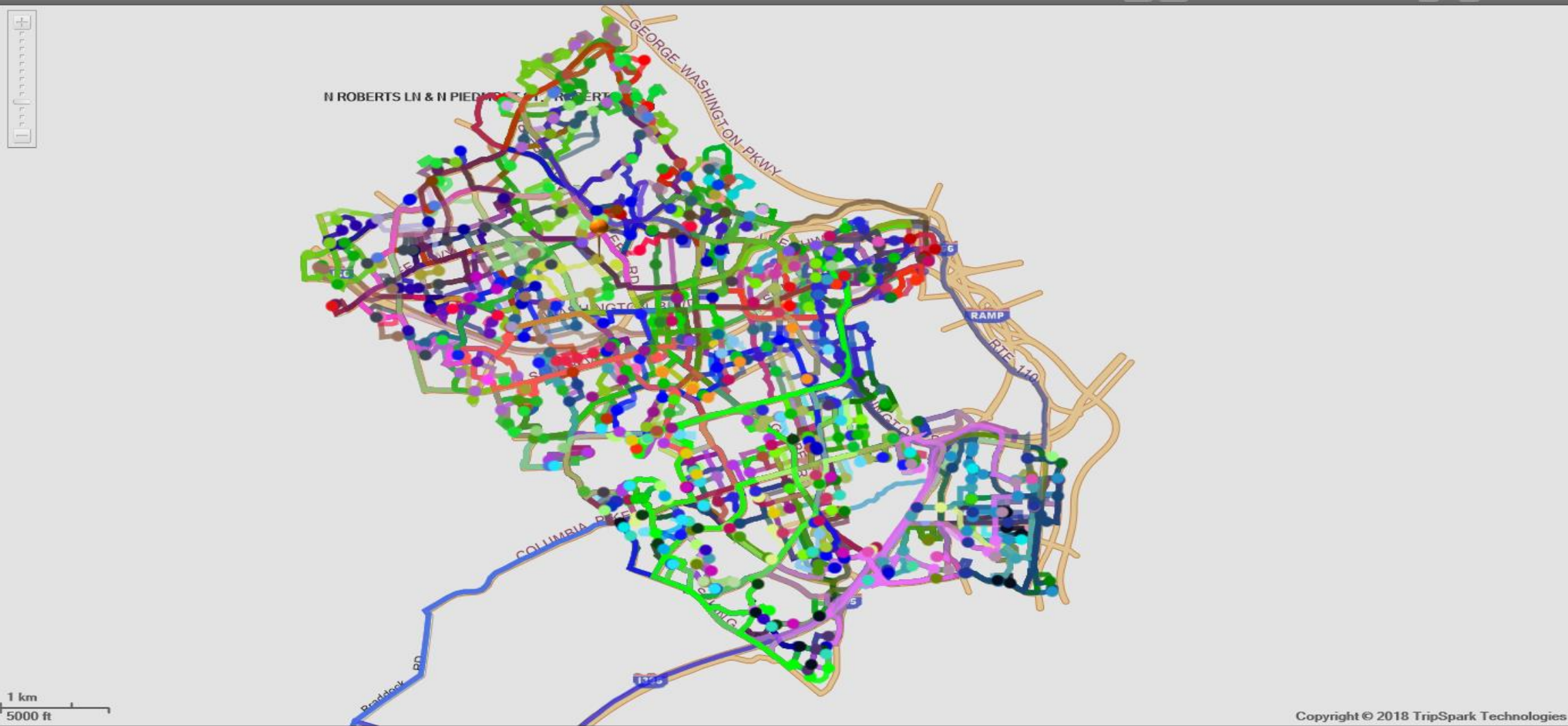
Matrícula total desde otoño de 2000 a 2028

Se proyecta que llegará a 34,201 estudiantes de PreK-12 en septiembre de 2028





Se esperan 154 rutas





~2,500 paradas de autobús





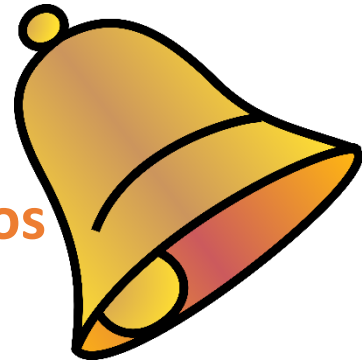
Horarios de entrada/salida

Llegada

- 7:50 a. m. (5 MS)
- 7:55 a. m. Career Ctr/Arlington Community HS
- 8:00 a. m. (4 ES)
- 8:19 a. m. (3 HS)
- 8:25 a. m. (4 ES)
- 9:00 a. m. (15 ES)
- 9:15 a. m. Stratford
- 9:24 a. m. H-B Woodlawn

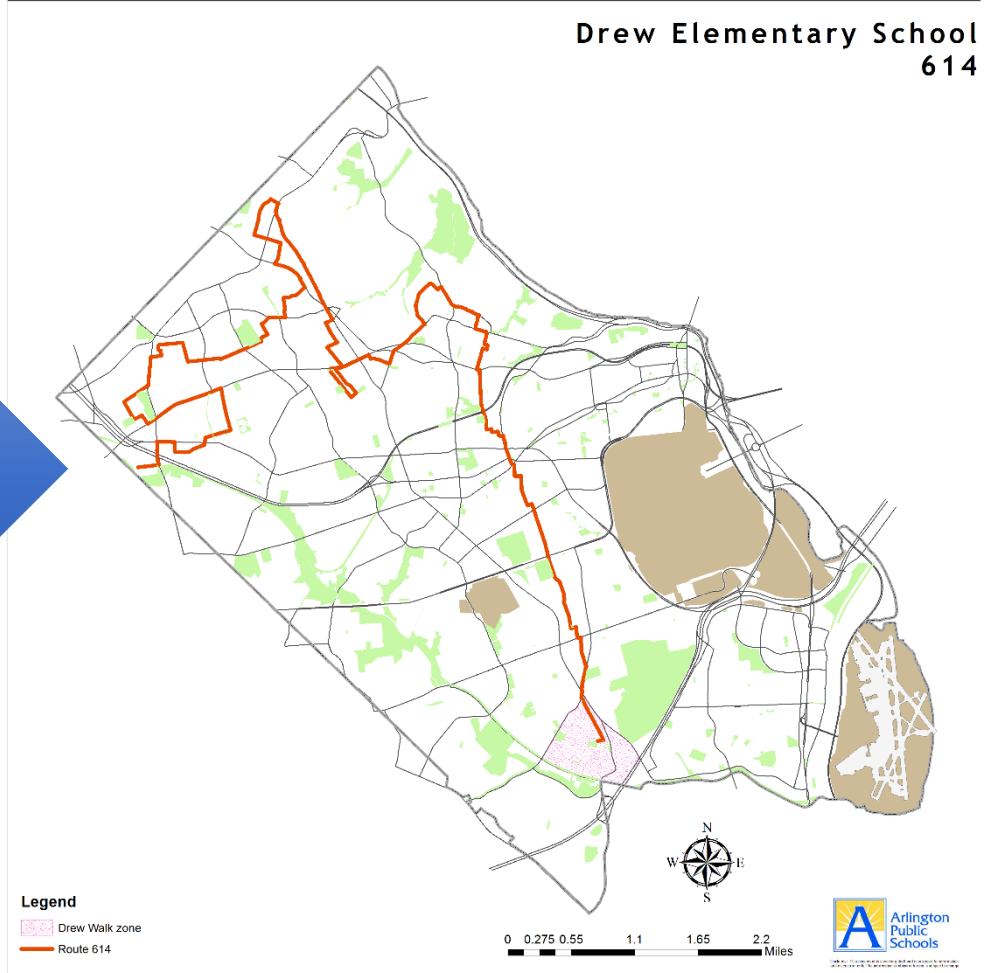
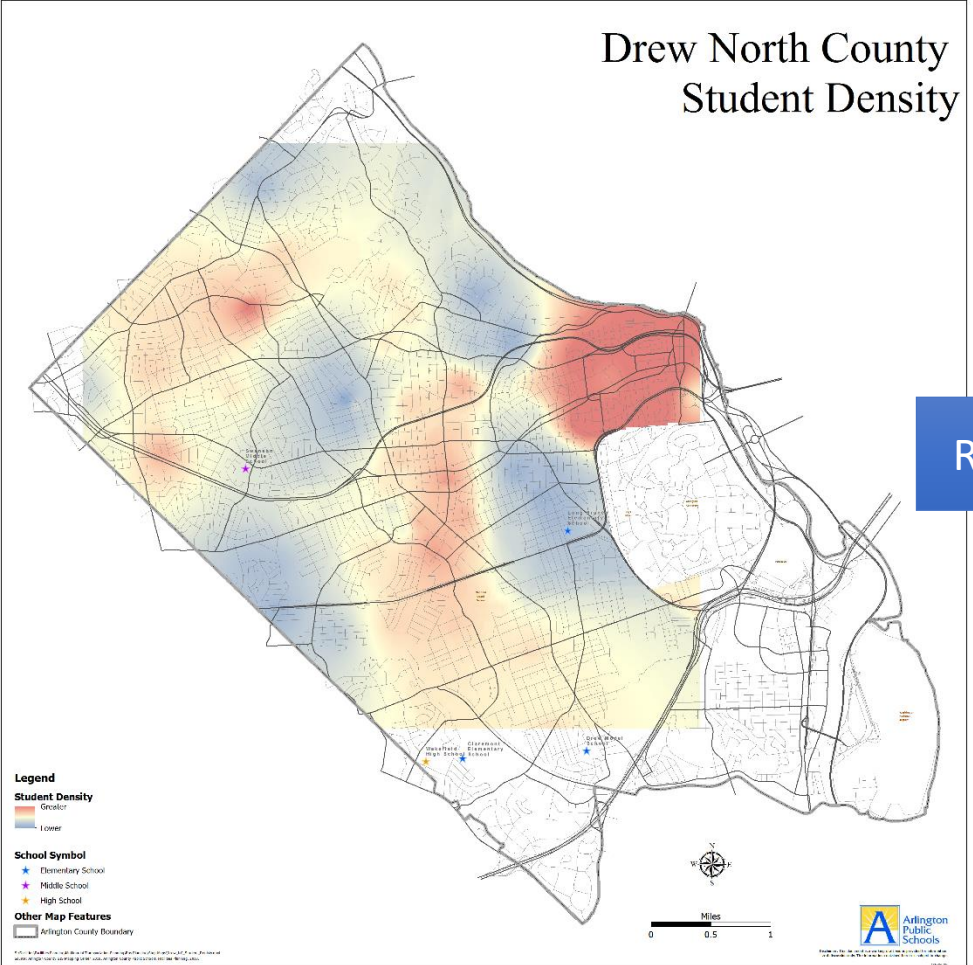
Salida

- 2:24 p. m. (5 MS)
 - **2:30 MS - Viajes deportivos**
- 2:41 p. m. (4 ES)
- 3:01 p. m. (3 HS)
- 3:06 p. m. (4 ES)
- 3:10 p. m. CC/Arlington Community
 - **3:15 HS - Viajes deportivos**
- 3:41 p. m. (15 ES)
- 4:00 p. m. Stratford
- 4:06 p. m. H-B Woodlawn
 - **Autobuses tardíos**





Rutas largas



- 13 paradas
- 1 hora, 6 minutos de tiempo de viaje programado; con tráfico → 1 hora, 20 minutos
- Rara vez a tiempo



Factores de la Planificación de servicios de transporte especial

Identificar el número de pasajeros

- Elegibilidad determinada a través de reuniones de IEP y 504
- Información se transfiere al transporte
- Los hermanos también pueden participar

Desarrollo de rutas

Garantizar choferes con capacitación especializada

- ~ 50 actualmente

Proporcionar asistentes para vehículos de educación especial

- 50 (de un total de 70 asistentes)

Garantizar la disponibilidad de vehículos

Contratar a otros proveedores de transporte

- Servicios de taxi (no gestionados por transporte)





Perspectiva actual según el presupuesto para el año fiscal 2020

Presupuesto propuesto por el Superintendente para el año fiscal 2020:



Monto
(en millones de
dólares)

Gastos totales \$671.6

Ingresos totales * \$662.7

**Ingresos adicionales
necesarios (\$8.9)**

**En base al presupuesto propuesto por el Administrador del Condado*



Estacionamiento limitado para autobuses



- Detener la consolidación
- Optimización de rutas
- Modificar los horarios de entrada/salida
- Integración con los servicios de tránsito
- Mejorar el proceso de planificación para los servicios de transporte especializado
- ¿Otros?





Innovaciones en otros distritos



TRANSPORTATION CHALLENGE *Solving Routing and Bell Times*



Boston – Desafíos de transporte

- Comenzó con el deseo de reducir el presupuesto de transporte de \$110 millones
- Dio como resultado una asociación con MIT para desarrollar un algoritmo que optimiza las ubicaciones de las paradas y optimiza las rutas a partir de las mismas

Denver – Servicio Success Express Shuttle

- Deseo de aumentar la disponibilidad de transporte para los estudiantes en la sección del noreste de Denver para mejorar la asistencia
- El equipo trabajó durante un período de tres años para desarrollar un sistema de transporte que llegara a todas las escuelas en el cuadrante
- Estudiantes de todos los niveles/edades viajan juntos



Programa opcional Experiencias de pares

| Sistema escolar | ¿Se proporciona transporte? |
|---|---|
| <u>Metro Nashville Public Schools</u> | No |
| <u>Charlotte Mecklenburg Schools</u> | Por zona de transporte |
| <u>Montgomery County Public Schools</u> | Paradas centralizadas |
| <u>Wake County Public Schools</u> | Paradas Magnet Express |
| <u>Academias de Loudoun</u> | Shuttle tipo SVCS |
| <u>Cabarrus County Schools</u> | Paradas centralizadas |
| <u>Alexandria City Public Schools:</u> <u>Transferencias programáticas</u> | Paradas centrales, generalmente para ES en el hogar |



Escuela de verano piloto de APS

Paradas de autobús consolidadas para la Escuela de verano piloto – MS y HS

Dos sitios de escuela de verano: MS en Kenmore; HS en Wakefield

- aproximadamente 1,500 estudiantes elegibles para el autobús (1,130 HS; 380 MS)
- **MS** = 14 rutas; 29 paradas; núm. de paradas promedio por ruta = 2 (rango 1-3)
 - Estudiantes promedio por parada = 13
- **HS** = 23 rutas de educación general; 42 paradas; núm. de paradas promedio por ruta = 2 (rango 1-5)
 - Estudiantes promedio por parada = 28
- **Tiempo de viaje** minimizado debido a paradas limitadas
 - La ruta más larga de HS es desde Falls Church* a Wakefield con 5 paradas y 45 minutos
- **Encuesta a padres** (77 respuestas)
 - Para los que no tomaron el autobús:
 - **ninguno** respondió que era porque el viaje era demasiado largo.
 - 2 de 15 dijeron que era porque la parada estaba demasiado lejos.
 - La mayoría de los estudiantes caminaron hasta la parada, a algunos los fueron a dejar, algunos fueron en bicicleta



Cómo abordar los tiempos de entrada/salida

- Se necesita una política de horarios de entrada/salida
- El transporte debe ser una de las principales consideraciones
- Se necesita tiempo para que los autobuses se trasladen entre las escuelas
- ¿Podrían los estudiantes en escuelas cercanas compartir las rutas?





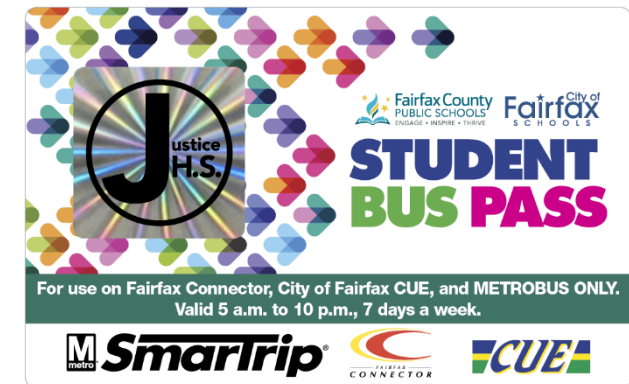
Integración con tránsito: Experiencias de pares

Portland, Maine

- No hay autobuses escolares para estudiantes de escuela secundaria (HS). Solo pases para el autobús. Gratis para estudiantes. Viajes ilimitados

Justice HS en el condado de Fairfax, VA

- Pase especial para Connector, CUE y algunas rutas de VA Metro. Gratis para estudiantes



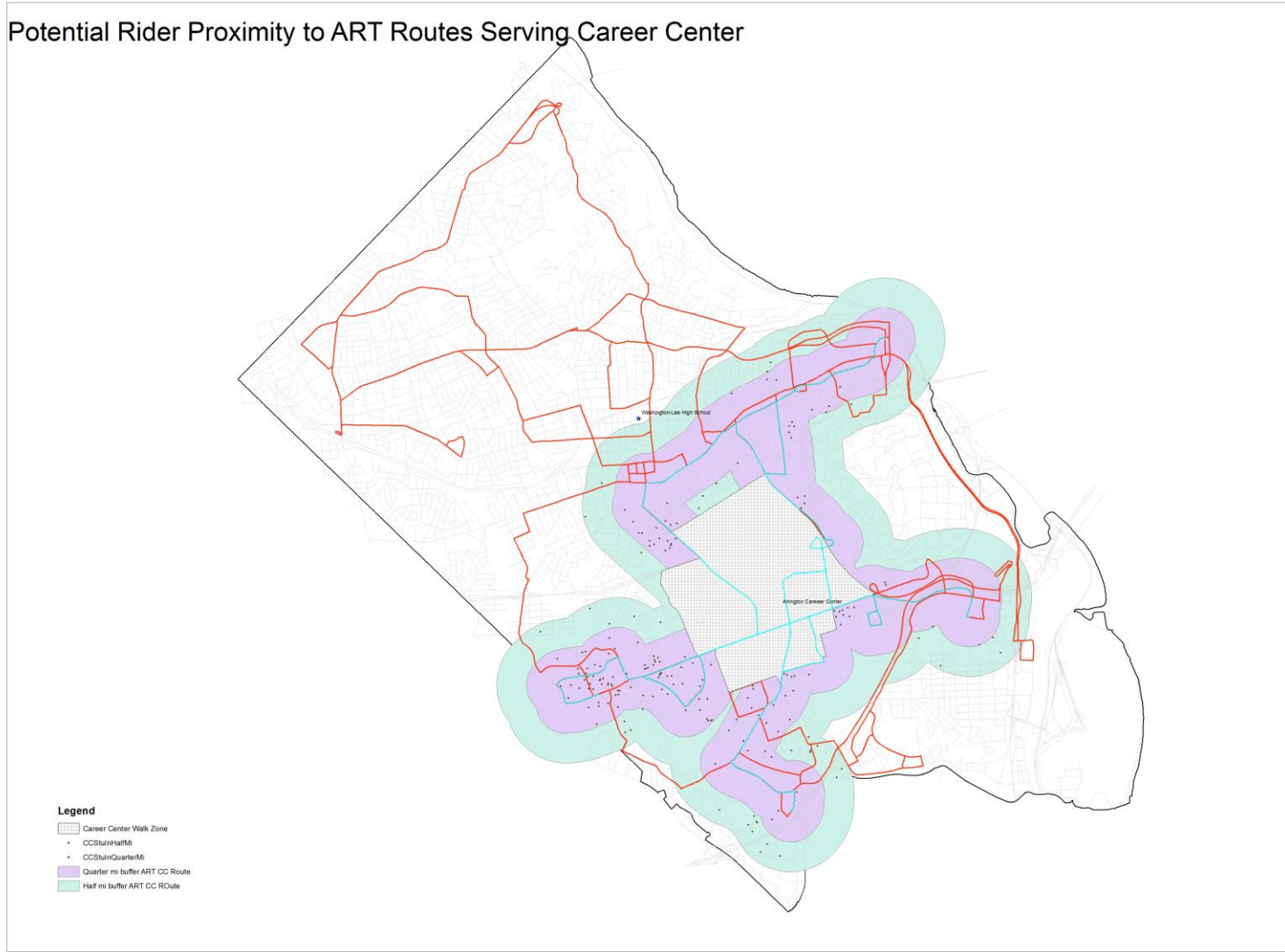
Minneapolis, MN

- No hay autobuses escolares para escuela secundaria. Solo pases para autobús. Gratis para estudiantes. Viajes ilimitados





Piloto potencial para ART: Centro de Formación Profesional y Vocacional





Mejorar de la planificación del servicio de transporte especializado

- Usar los resultados del taller de octubre de 2018 con SEPTA y ASEAC
- Crear un plan de acción y cronograma
- Abordar los elementos primordiales:
 - Coordinación entre las oficinas de Educación Especial y Transporte
 - Obtención de la información de exclusión
 - Comunicaciones





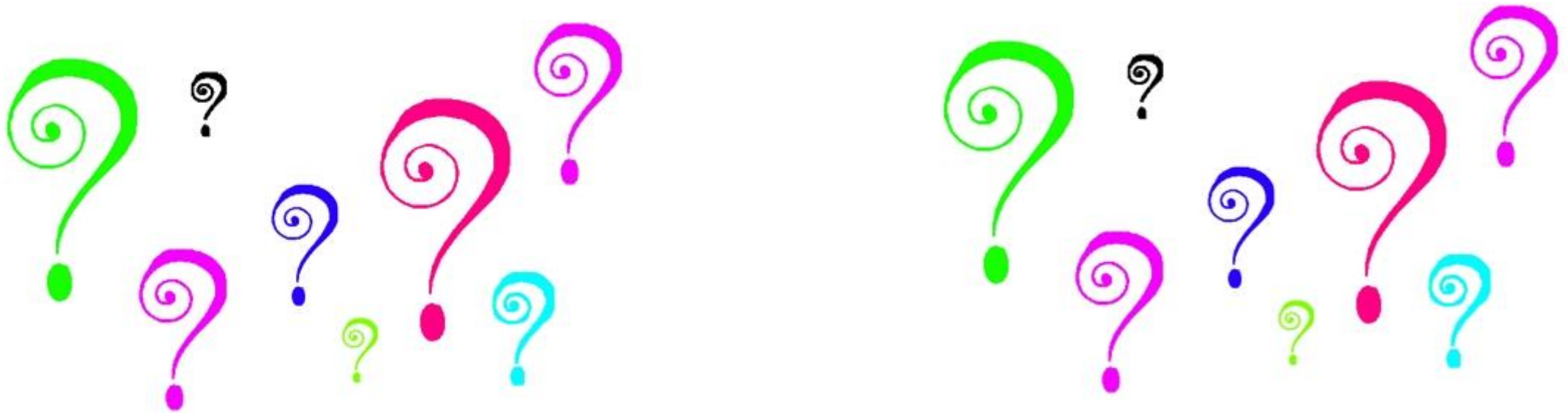
Adoptar metas operacionales para el sistema de autobuses

- ✓ Seguridad
 - ✓ A bordo – estudiante y chofer/asistente
 - ✓ Ubicaciones de paradas
 - ✓ Operaciones/mantenimiento
- ✓ Desempeño a tiempo (On-Time Performance , OTP)
- ✓ Tiempo de viaje limitado
- ✓ Uso sostenible de los recursos
- ✓ Eficiencia operacional





¿Preguntas?





iSus ideas!





Áreas en las que pensar...

- Rutas y paradas de autobús: principales y servicios después de la escuela
- Políticas y prácticas de transporte
- Capacitación para los choferes de autobús
- Comunicación con las familias
 - opciones de autobús (elegibilidad, paradas, rutas)
 - cualquier demora u otra información específica del autobús de su estudiante
- Sitio web de transporte
- Servicio al cliente
- Uso de la tecnología (p. ej., aplicaciones de localización del autobús)
- Integración con el sistema de transporte público
- Otro...



Pasos a seguir



1. Reunir más información
 - 3 talleres comunitarios adicionales
 - Presentaciones del PTA
 - Encuesta en línea
2. Sintetizar los aportes
3. Actualizar la política y los procedimientos utilizando los aportes de las partes interesadas
4. Desarrollar un plan de 5 años para el servicio de autobús de APS



Gracias.

Visite el sitio web del proyecto en
<https://www.apsva.us/transportation-review/>

El enlace de la encuesta está disponible allí.