

পিতামাতা/অভিভাবকরা উপহার প্রদত্ত পরিষেবার জন্য যোগ্যতা প্রক্রিয়া শুরু করার জন্য এই ফর্মটি পূরণ করুন।

এই ফর্ম এ উত্তরগুলি স্পষ্ট অক্ষরে লিখে অথবা টাইপ করে দেওয়া যেতে পারে।

ছাত্রছাত্রীর পদবী	নাম	স্কুল
গ্রেড পর্যায়	শ্রেণিকক্ষের শিক্ষক/শিক্ষিকার নাম	
কে উপহার প্রদত্ত পরিষেবার জন্য এই ছাত্রছাত্রীর নাম সুপারিশ করছেন?	সুপারিশের তারিখ	
_____ স্কুলের সুপারিশ	সুপারিশ সূত্রের স্বাক্ষর (যদি স্বয়ংক্রিয় সুপারিশ হয়, তাহলে পাওয়া যাবে না)	
_____ পিতামাতা/জনগোষ্ঠীর সুপারিশ		
_____ ছাত্রছাত্রীর সুপারিশ		
_____ স্বয়ংক্রিয় সুপারিশ		

আমার বিবেচনায় ছাত্রছাত্রীর দক্ষতা, প্রতিভা এবং কৃতিত্ব অর্জনের সম্ভাব্য ক্ষমতা আছে যার নিরিখে নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলি, তে তার শিক্ষাগত চাহিদা পূরণের জন্য বিশেষ প্রবিধানের প্রয়োজন:

- \_\_\_\_\_ **প্রাতিষ্ঠানিক পড়াশোনায় নির্দিষ্ট কুশলতার ক্ষেত্রগুলি: ইংরেজি, গণিত, বিজ্ঞান অথবা সমাজবিদ্যা**  
(K- 12 গ্রেড পর্যন্ত যেসব ছাত্রছাত্রীর নির্বাচিত ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট কুশলতা আছে গণিত, ইংরেজি, সমাজবিদ্যা এবং অথবা বিজ্ঞান) যা উচ্চ পর্যায়ের দক্ষতা, ধারণা এবং সৃজনশীল অভিব্যক্তির মাধ্যমে প্রদর্শিত হয়েছে।)
- \_\_\_\_\_ **দৃশ্যকলা অথবা কৃতিকলায় কুশলতার ক্ষেত্রগুলি: দৃশ্যকলা**  
(3 – 12 গ্রেড পর্যন্ত যেসব ছাত্রছাত্রীর নির্বাচিত দৃশ্যকলায় নির্দিষ্ট কুশলতা আছে যা উচ্চ পর্যায়ের দক্ষতা এবং সৃজনশীল অভিব্যক্তির মাধ্যমে প্রদর্শিত হয়েছে এবং যারা শিল্পকলার কোনও পন্য অথবা প্রদর্শনের উন্নয়নে ধারাবাহিক উৎকর্ষ দেখিয়েছে।)
- \_\_\_\_\_ **দৃশ্যকলা অথবা কৃতিকলায় কুশলতার ক্ষেত্রগুলি: সাধারণ সঙ্গীত**  
(3 – 12 গ্রেড পর্যন্ত যেসব ছাত্রছাত্রীর সঙ্গীতের নির্বাচিত কৃতিকলায় নির্দিষ্ট কুশলতা আছে যা উচ্চ পর্যায়ের দক্ষতা এবং সৃজনশীল অভিব্যক্তির মাধ্যমে প্রদর্শিত হয়েছে এবং যারা সঙ্গীতের কোনও পন্য অথবা প্রদর্শনের উন্নয়নে ধারাবাহিক উৎকর্ষ দেখিয়েছে।)

বর্তমান স্কুল বর্ষের 1লা এপ্রিলের মধ্যে সব সুপারিশ স্কুলের প্রিন্সিপাল অথবা রিসোর্স টিচার ফর দ্যা গিফটেড (RTG) এর কাছে জমা দিতে হবে। 1লা এপ্রিলের পরে প্রাপ্ত সুপারিশ পরবর্তী স্কুল বর্ষে বিবেচনা করা হবে।

আরও তথ্যের জন্য অনুগ্রহ করে APS গিফটেড সার্ভিসেস এর ওয়েবপৃষ্ঠাটি দেখুন: [www.apsva.us/gifted-services/eligibility/](http://www.apsva.us/gifted-services/eligibility/)