



Participando con APS: Los Caminos del Programa de Instrucción PreK-12

¿Qué son los Caminos del Programa de Instrucción de PreK-12 (IPP, por sus siglas en inglés)?

APS trabaja para proporcionar múltiples caminos para el éxito académico y el bienestar del niño, ofreciendo opciones de alta calidad para los modelos de instrucción de PreK-12 dentro y fuera de las escuelas vecinales. A través de este proceso de IPP en la primavera de 2019, APS desarrollará una estructura de instrucción que cumpla con lo siguiente:

- Alinea con el Plan Estratégico APS 2018-24 y el Perfil de un Graduado de Virginia
- Articula múltiples caminos para el éxito del estudiante
- Define cómo las escuelas vecinales y los programas de opciones se encajan dentro del camino APS
- Define los elementos de una “escuela de opción”
- Asegura que todas las familias y estudiantes tengan acceso a información sobre las escuelas y programas de APS
- Define una variedad de puntos de entrada a los programas de instrucción de APS
- Provee para la articulación de instrucción de PreK-12 donde sea apropiado
- Reconoce que los estudiantes responden y se desarrollan de varias maneras, y pueden beneficiarse de diferentes modelos de instrucción

El IPP asegurará de que nuestra estructura de opciones y escuelas vecinales cumpla con las necesidades actuales de los estudiantes e informa a las futuras iniciativas educativas, de capital y de planificación de APS.

¿Quiénes están desarrollando la estructura del IPP?

El Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (*Dept. of Teaching and Learning*) está liderando este proceso con sus líderes de instrucción, expertos en la materia, especialistas de enseñanza, y líderes escolares y maestros, con aportes de un equipo interdepartamental y grupos asesores de APS como el Consejo Asesor sobre Instrucción (ACI, por sus siglas en inglés). La información ha sido compartida a través de:

- La sesión de trabajo de la Junta Escolar del 12 de febrero de 2019
- El Consejo del Condado de PTA (CCPTA)
- El programa de los embajadores escolares de APS

En marzo, tenemos una sesión de trabajo con padres representando cada escuela para ayudar a desarrollar la estructura del IPP e informar a las familias de sus escuelas. En abril, la comunidad puede revisar el borrador, hacer preguntas y compartir sus opiniones a través de un cuestionario en línea y una reunión comunitaria.

¿Cuál es el estatus de este plan?

Actualmente se está llevando a cabo una serie de sesiones de trabajo para desarrollar un borrador de la estructura. Los comentarios de la comunidad sobre el borrador se recopilarán a mediados y finales de abril de 2019, y la estructura final se presentará a la Junta Escolar en junio de 2019.

¿Cómo pueden los residentes participar en esta iniciativa?

- Visite www.apsva.us/prek-12-instructional-programs-pathway-ipp/ para más información y el horario
- Participe en un cuestionario bilingüe disponible en línea del 8 al 26 de abril en www.engage/apsva.us
- Asiste a la reunión de la comunidad—7 p.m., 30 de abril, Kenmore MS (200 S. Carlin Springs Rd.)