

1. APS dijo que un análisis más profundo durante el verano llevó a la decisión de eliminar ASFS del Proceso de límites de escuelas primarias de 2018 y, en cambio, intercambiar edificios con Key. ¿Qué se incluyó en este análisis?

El siguiente análisis proporcionó las razones para esta decisión:

- ASFS es la única escuela vecinal de APS que se encuentra fuera de su límite de asistencia.
 - La ubicación de la escuela es inconsistente con la Política de la Junta Escolar B-2.1: “mantener las zonas de asistencia que sean contiguas y que contengan la escuela a la que se asignan los estudiantes”.
 - El 83 % de los estudiantes que asisten a ASFS viven dentro de los límites de ASFS (previamente compartidos con los límites de Key)
 - La revisión de junio de 2017 de la política de Opciones y Transferencias (*Options and Transfers*), que comienza en el otoño de 2018, afecta a las familias que viven en los límites de ASFS. Los estudiantes que viven en la zona de asistencia Key/ASFS están asignados a ASFS como su escuela vecinal y solo pueden ser admitidos en Inmersión en Key mediante un sorteo.
- El edificio Key puede acomodar la inscripción actual y proyectada para ASFS
 - La capacidad permanente del edificio de Key Blvd es 653.
 - El edificio de Key Blvd puede acomodar 96 asientos adicionales en el número preferido de salones de clase reubicables en la sede.
 - El intercambio proporcionaría 100 asientos vecinales permanentes adicionales para esta comunidad en crecimiento.
 - La capacidad permanente para el edificio ASFS en Lincoln St. es 553.
 - El edificio de Lincoln St. building puede acomodar 288 asientos adicionales en la cantidad preferida de salones de clases reubicables en la sede.
 - La inscripción para las escuelas de opción se puede controlar anualmente a través del proceso de admisión, conforme a la Política de Opciones y Transferencias J-5.3.31.

Fuente: Estudio de optimización de instalaciones - AE 2017-2018
(Facilities Optimization Study SY 2017-18)

- El intercambio de ubicaciones, en lugar de hacer cambios de límites, permite al personal una mayor flexibilidad para el proceso de límites de 2020; Habrá más capacidad disponible con la apertura de Reed, y los ajustes a los límites pueden considerar incluir la zona de caminata expandida de KEY (actualmente en la zona de asistencia de Taylor).
- Un intercambio minimizaría la cantidad de estudiantes que necesitan ser reasignados a diferentes escuelas. Si se hubieran desarrollado nuevos límites alrededor de ASFS, muchas más familias y escuelas aledañas (Taylor y Ashlawn) se hubieran visto afectadas en el proceso de límites de otoño de 2018.
- Esto reducirá los costos operativos de transporte para que más estudiantes asistan a la escuela de su vecindario. Si el intercambio se implementa con estudiantes inscritos

actualmente, las ubicaciones del intercambio de edificios para Inmersión Key y ASFS dan como resultado:

- Para ASFS en el edificio Key, se reduciría la cantidad de autobuses: actualmente 116 estudiantes que asisten a ASFS viven dentro de la zona de caminata existente de Key.
- Para Key en el edificio de Lincoln St., la cantidad de autobuses seguirá siendo la misma con aproximadamente 12 autobuses en todo el condado—40 caminantes actuales tomarían los autobuses.

2. ¿Es "definido" el intercambio de edificios y forma parte del plan final del Superintendente?

Sí, la decisión de intercambiar los edificios ASFS y Key es el plan del Superintendente.

3. ¿El intercambio de edificios de ASFS/Key requiere una acción de la Junta Escolar?

No, esta acción no constituye un cambio de límite y, por lo tanto, no requiere el mismo proceso que se está llevando a cabo para los límites de las escuelas primarias. A continuación se ofrece más información y antecedentes detallados:

1. El Código de Virginia incluye una declaración sobre las responsabilidades específicas de una junta escolar las cuales se limitan a comprar, tomar, retener, arrendar y transferir propiedades escolares
 - La política 22.1-71. La junta escolar constituye el cuerpo corporativo; poderes corporativos.

“Los miembros debidamente nombrados o elegidos constituirán la junta escolar. Cada junta escolar es declarada como un cuerpo corporativo y, en su capacidad corporativa, tiene todos los poderes y está a cargo de todos los deberes, obligaciones y responsabilidades impuestas a las juntas escolares por ley y puede demandar, ser demandada, contratar, ser contratada con y, de acuerdo con las disposiciones de este título, comprar, tomar, retener, arrendar y transferir propiedad escolar, tanto real como personal. Los miembros de la junta escolar nombrados o elegidos por el distrito o de otra manera no tendrán ninguna organización o deberes, excepto los que le sean asignados por la junta escolar en su conjunto.”

2. Ya que no es un movimiento de límites y todos los estudiantes actuales serían trasladados con el cambio, no era necesario un proceso de límites aprobado por la Junta Escolar. Además, la Política de la Junta Escolar de APS K-3, Cambios en el Programa, estas,

“La Junta Escolar debe aprobar la institución de nuevos programas, revisiones sustanciales de los programas de enseñanza existentes o la suspensión de los programas, siguiendo una recomendación del Superintendente, participación de la comunidad y presentación a la comunidad para comentarios”. Este plan no incluye ninguna de las acciones descritas en esta política y no requiere la aprobación de la Junta Escolar.”

3. Tenga en cuenta que cada año hay una revisión interna de la inscripción y las necesidades futuras para determinar qué pasos se pueden tomar antes de iniciar cualquier discusión de límites. Las herramientas de ajuste a corto y largo plazo se describen en el Informe Anual de APS, Un Plan para gestionar el aumento de la matriculación en las APS, marzo de 2018 (*A Plan for Managing Growing Enrollment in APS, March 2018*). Este informe incluye referencias a los traslados de programas como una de las estrategias en las páginas 4 y 6 de apsva.us/AFSAP-DecisionPoints-Final-03-06-19. Históricamente, programas como las clases de Montessori, el programa de crianza para madres embarazadas Teen Parenting Program y la Escuela secundaria comunitaria de Arlington (Arlington Community High School) se han reubicado en diferentes sitios para adaptarse a una variedad de necesidades.

Como antecedentes adicionales, ASFS ha compartido durante mucho tiempo sus límites con Inmersión Key. La reciente decisión de eliminar el concepto de "Escuela de equipo" ("Team Schools") y hacer que esos límites sirvan solo a ASFS, resultó en que ASFS sea actualmente la única escuela vecinal en Arlington situada fuera de su zona límite de asistencia. Para resolver ese problema y colocar a más estudiantes de ASFS cerca de su escuela, se tomó la decisión de intercambiar las ubicaciones de esas dos escuelas. Este plan no constituye un cambio de límite y no requiere la acción de la Junta Escolar. Este plan produce la colocación de ASFS dentro de sus límites, la reducción de las necesidades de transporte para los estudiantes de ASFS y el mantenimiento de Key dentro del área de Arlington la cual sirve como escuela opcional.

4. ¿Cuándo tendrá lugar el cambio de edificio?

APS trabajará con las comunidades afectadas para explorar las dos posibilidades de cronograma para el intercambio de edificios: septiembre 2020 o septiembre 2021. Hay varios factores a tener en cuenta y el personal recopilará información de ambas comunidades escolares para informar sobre esta decisión.

Por ejemplo, en septiembre de 2020:

- No se están abriendo nuevas instalaciones, lo que permite que el personal se desarrolle, y que la comunidad se involucre y responda a soluciones de límites más flexible.
- Ambas comunidades se trasladan juntas como parte del intercambio de edificios, sin embargo, algunas unidades de planificación de 2020 pueden verse afectadas por los ajustes a los límites como parte del proceso de límites de otoño 2020 para el año escolar 2021-2022.

En septiembre de 2021:

- APS abrirá nuevas instalaciones que incluyen:
 - La nueva escuela primaria en la sede Reed
 - Cupos de escuela secundaria en el Centro Educativo (*Education Center*)
- APS implementará nuevos límites que se alinearán con la apertura de Reed y esto podría afectar ASF en el edificio Key

5. ¿Se anunciará alguna decisión con respecto a los límites de ASF en otoño de 2018?

Las Decisiones con respecto a los límites de ASFS se anunciaron en la sesión de trabajo del 28 de agosto. Los límites actuales permanecerán en su lugar. ASFS en Key se incluirá en el proceso de límites de otoño de 2020 para la implementación en otoño 2021.

6. ¿Se cambiarán los límites de ASFS durante el proceso de intercambio de edificios?

ASFS se incluirá en el proceso de límites escolares de otoño 2020, donde algunos estudiantes dentro de la zona de asistencia de ASFS puedan verse afectados por los ajustes a los límites, debido a la apertura de la nueva escuela primaria en la sede Reed. A partir de enero de 2019, APS publicará un cronograma para recopilar información de las comunidades ASFS y Key cuando se realice el intercambio de edificios, ya sea en septiembre 2020 o septiembre de 2021.

7. ¿Por qué APS no está esperando para tomar una decisión sobre un intercambio de edificios hasta después del Proceso de límite escolar de otoño 2020?

¿Por qué ahora?

- ASFS fue inicialmente parte del proceso de límite de otoño de 2018. La Junta Escolar (SB) instruyó al personal para que atendiera los límites de ASFS, respondiendo a las inquietudes de la comunidad de ASFS sobre el aumento de inscripción como resultado de los cambios en la Política de opciones y transferencias, y que la escuela se encuentra fuera de su zona de asistencia.
- Minimizará la cantidad de estudiantes que se verán afectados por los cambios de límite en el proceso de límites de otoño de 2018.

8. ¿Cómo puede opinar la comunidad sobre este intercambio?

Se recopilarán las opiniones de la comunidad y se compartirán con las escuelas en enero, después de que el personal termine el proceso de límites de otoño de 2018. La información se compartirá con cada comunidad escolar y se publicará en www.apsva.us/asf-key-school-building-swap. Las preguntas y comentarios también pueden ser enviados a engage@apsva.us. APS buscará opiniones de las partes interesadas de ASFS y Key para ayudar a determinar el cronograma para el intercambio de edificios.

9. ¿Cuáles son los datos demográficos de los estudiantes que viven dentro de la zona de caminata de Key que asisten a Key?

Hay 40 estudiantes residentes que viven actualmente en la zona existente de caminata del edificio Key que asisten a Inmersión en Key. Las estadísticas de Derechos Civiles (raza y origen étnico) son las siguientes: 1 asiático, 10 negros/afroamericanos, 13 hispanos, 1 multirracial y 15 blancos.