



Manual Sobre Dispositivos Digitales Para Familias de APS 2017-18

RESUMEN

La iniciativa de uso de dispositivos digitales de APS, provee a cada estudiante en los grados 2° al 12° con un dispositivo para su uso educativo tanto en casa como en la escuela durante todo el año. Estos dispositivos sirven como una herramienta para apoyar el aprendizaje personalizado. Nuestra visión de enseñanza es "cada maestro transforma la enseñanza y el aprendizaje produciendo aprendizaje personalizado y crecimiento académico para todos los estudiantes".

Los dispositivos ofrecen a los estudiantes y maestros nuevas herramientas que abren oportunidades de aprendizaje. Los dispositivos pueden utilizarse para permitir un ritmo flexible con el fin de diseñar experiencias de aprendizaje que reflejen las necesidades e intereses de cada estudiante. También permiten a los maestros obtener acceso instantáneo a los datos que proporcionan información sobre la comprensión de los estudiantes y corregir cualquier concepto erróneo. Los maestros pueden ofrecer su opinión inmediata a los estudiantes para que puedan mejorar su comprensión del contenido y aplicar efectivamente ese conocimiento. Este acceso a los datos también permite a los maestros ajustar la enseñanza en el momento de abordar necesidades identificadas. Por ejemplo, los maestros pueden cambiar las estrategias de enseñanza, ofrecer re-enseñanza, o acelerar o desacelerar su ritmo. Con las herramientas de colaboración, los estudiantes y los maestros son capaces de comunicarse fácilmente, tanto dentro del aula como fuera de la escuela. Los estudiantes exploran maneras creativas de resolver problemas, expresar sus ideas, generar nuevos aprendizajes y desarrollar habilidades para trabajar como parte de un equipo en el aula, así como virtualmente. Estas son las habilidades necesarias para el éxito en la universidad y la carrera profesional en el siglo 21. Arlington Public Schools, (APS, por sus siglas en inglés) se enorgullece de poder ofrecer a todos los estudiantes igualdad de acceso a estas experiencias de aprendizaje de alta calidad mientras los preparamos para su futuro después de la escuela secundaria.

Puede encontrar más información sobre la Iniciativa de Aprendizaje Personalizado en la web, en:

<https://www.apsva.us/personalized-learning/>.

FORMANDO CIUDADANOS DIGITALES RESPONSABLES

SEA RESPONSABLE Y RESPETUOSO

Todos los estudiantes deben:

- Ser respetuosos y apropiados en cuanto a comentarios y texto escrito cuando usen el dispositivo.
- Iniciar en sesión en su(s) cuenta(s) personal(es) y solo utilizar sus dispositivos asignados.
- Asegurarse de no compartir el dato personal de inicio de sesión con nadie más.
- Utilizar imágenes y videos, ya sea capturados en el dispositivo o descargados, solo para fines de aprendizaje.
- Utilizar imágenes de bloqueo de pantalla e imágenes de papel tapiz que sean apropiadas.
- Comprender que cada dispositivo es propiedad de APS y está diseñado para ser utilizado únicamente por el estudiante al que se le ha asignado.

Se prohíbe la distribución de imágenes, vídeos y archivos inapropiados, ya sea capturados en el dispositivo o descargados. Los dispositivos de los estudiantes pueden ser inspeccionados en cualquier momento por personal de APS. Si se encuentra contenido inapropiado en el dispositivo, éste se eliminará y los administradores escolares podrán tomar medidas disciplinarias.

CIUDADANÍA DIGITAL Y SEGURIDAD EN INTERNET

APS desarrolló un plan de estudios para los estudiantes de todos los grados, comenzando en kindergarten, para ayudarles a aprender a ser ciudadanos responsables, éticos y seguros en Internet. Estamos agradecidos por la orientación proporcionada por las familias, los maestros y el Comité de Dirección de Aprendizaje Digital de APS (APS Digital Learning Steering Committee) en el desarrollo de este plan de estudios. El plan de estudios ha sido adaptado a partir del trabajo de Common Sense Media. Hay ocho áreas principales que son revisadas a niveles apropiados para el desarrollo en los Grados K a 2º, 3º a 5º, 6º a 8º y 9º a 12º:

1. Seguridad en Internet
2. Privacidad y seguridad
3. Relaciones y Comunicación
4. Acoso cibernético
5. Huella Digital y Reputaciones
6. Autoimagen e Identidad
7. Alfabetización informacional
8. Crédito creativo y derechos de autor

Las escuelas se cerciorarán de que sus estudiantes reciban el plan de estudios correspondiente a su nivel de grado y decidan quién está mejor posicionado para ofrecer este contenido. Aunque no todos los maestros pueden enseñar el contenido, todos los maestros deben entender lo que está en el plan de estudios para que los conceptos puedan integrarse continuamente en la instrucción diaria. Los estudiantes deben entender que la ciudadanía digital y la seguridad en Internet son una parte importante de la estructura de cada escuela. Se anima a las familias a explorar estos temas juntos en casa. Common Sense Media es un recurso gratuito que las familias pueden

usar para iniciar este tipo de conversaciones y ayudar a los niños a navegar a través de nuestro cada vez más complejo mundo digital.

Para obtener más información, visite Common Sense Media en: <https://www.commonsensemedia.org/educators/family-tip-sheets>

POLÍTICA DE USO ACEPTABLE DE APS (AUP)

Cada estudiante debe firmar aceptando la Política de Uso Aceptable de APS (AUP, por sus siglas en inglés) al comienzo de cada año escolar. En el nivel de primaria, los maestros publican un resumen de los acuerdos en un cartel para que todos los estudiantes de la clase lo firmen después de una discusión de su contenido. El cartel debe permanecer en la pared de la clase durante todo el año para ser de fácil referencia. En los niveles de escuela intermedia y secundaria, se pide a los estudiantes que firmen electrónicamente el AUP después de finalizar el plan de estudio de seguridad en Internet/ciudadanía digital. Todos los maestros son responsables de garantizar que sus estudiantes hayan firmado el AUP.

Una copia del AUP se puede conseguir en el sitio web de APS en <https://www.apsva.us/school-board-policies/45-information-services/>

FILTROS DE ACCESO

APS limita el acceso a contenido inapropiado e ilícito de Internet a los estudiantes mediante la instalación de sistemas que bloquean el acceso de los estudiantes a algunos sitios web. Estas restricciones están en vigor en todos los dispositivos que expida APS, ya sea que el estudiante utilice el dispositivo en la escuela, en casa, o en un espacio público. Si bien APS realiza esfuerzos significativos para filtrar contenido inapropiado, su hijo puede acceder a contenido que usted podría considerar inadecuado. Si esto ocurre, se anima a las familias a discutir el asunto con los estudiantes y reportar el contenido inapropiado a los maestros o a los Coordinadores de Tecnología Docente. El hecho de ignorar los filtros de contenido es una violación de la Política de Uso Aceptable de APS.

FORMAS EN QUE LAS FAMILIAS PUEDEN APOYAR A ESTUDIANTES

- Lea y discuta con su hijo la sección de este manual que describe como ser un usuario responsable y respetuoso respecto a los dispositivos.
- Revise el AUP con su hijo.
- Monitoree el uso del dispositivo por parte del estudiante cuando no esté en la escuela.
- Asegúrese de que el dispositivo esté bien cuidado cuando el estudiante está fuera de la escuela.

Puede conseguir recursos adicionales para las familias en la página de recursos para padres "Parent Resource" del sitio web de Aprendizaje Personalizado de APS. <https://www.apsva.us/personalized-learning/parent-resources/>

SEA UN USUARIO RESPONSABLE DE SU DISPOSITIVO

USO Y CUIDADO

Los estudiantes deben traer sus dispositivos completamente cargados a la escuela todos los días. Apagar el dispositivo cuando no esté en uso ayudará a evitar el uso adicional de la batería, y disminuir el brillo de la pantalla también ayuda a prolongar la duración de la batería. Se anima a los estudiantes a mantener sus dispositivos protegidos con una funda o cubierta protectora.

Las siguientes recomendaciones deben ayudar a los estudiantes a reducir las posibilidades de pérdida o daño:

- Los estudiantes no deben dejar sus aparatos desatendidos.
- Los aparatos no deben dejarse a la vista en un vehículo; también, no deben dejarse en un vehículo por un tiempo prolongado o durante la noche.
- Evite rayar o marcar la pantalla.
- No introduzca objetos extraños (bolígrafos, clips de papel) en el dispositivo.
- No deben colocarse objetos pesados sobre el dispositivo.
- Evite comer o beber cerca del dispositivo.
- Cuando no esté en uso, apague el dispositivo o póngalo en modo de reposo.
- Utilice únicamente métodos de limpieza adecuados: limpie ligeramente con un paño suave y limpio; no utilice agua o soluciones de limpieza en la pantalla.
- Los dispositivos son vulnerables a la humedad y temperaturas extremas (por encima de 95 ° F, por debajo de 50 ° F). Manténgalos lejos de baños, saunas o piscinas interiores donde la humedad es a menudo alta.
- Los dispositivos deben almacenarse en un ambiente fresco y libre de humedad (menos de 90 ° F).
- Utilice únicamente los accesorios diseñados específicamente para su dispositivo.
- Los estudiantes deben reportar cualquier problema técnico tan pronto como sea posible al Coordinador de Tecnología Docente (ITC) de su escuela.

DIRECTRICES PARA EL USO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Uso previsto

Los dispositivos digitales son una de las muchas herramientas utilizadas para mejorar la experiencia educativa de los estudiantes de APS. La mejor práctica requiere que los maestros empleen una variedad de estrategias instructivas y herramientas para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje. Los maestros usarán su juicio profesional al evaluar las maneras más efectivas de incorporar los dispositivos y satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes.

Uso de dispositivos durante el tiempo sin clases incluyendo almuerzo y recreo

APS recomienda que los estudiantes usen el receso como una oportunidad para estar físicamente activos y para socializar con sus compañeros. Los estudiantes no deben llevar su dispositivo afuera durante el recreo o utilizarlo durante el recreo adentro del edificio. Además, los estudiantes no deben comer ni beber nada cerca de sus dispositivos.

Tiempo de pantalla y exposición a la luz azul

Los estudiantes están expuestos a todo tipo de pantallas en el mundo actual, incluyendo televisores, teléfonos celulares, iPads y computadoras. El tiempo de pantalla toma muchas formas: leer un libro, aprendizaje semipresencial mixto (flipped instruction), crear películas, investigar, escribir o colaborar en proyectos. Estas formas de tiempo de pantalla son muy diferentes al tiempo dedicado a un juego de entretenimiento.

Queremos ayudar a los estudiantes a aprender hábitos saludables en el equilibrio del uso de su tiempo. Los estudiantes usarán la tecnología en la escuela cuando el maestro lo determine para mejorar o transformar el aprendizaje para el consumo del estudiante. Los maestros establecen las expectativas de uso del salón de clases cuando hay un propósito definido para dicho uso de la tecnología. Otras franjas de tiempo se pueden designar como periodos "libres de tecnología".

Los estudiantes también están expuestos a la iluminación artificial. La investigación actual indica que siempre que sea posible, la iluminación artificial debe emular la iluminación natural. Esto significa usar una luz más brillante (azul) más alta durante el día y las luces más bajas de la frecuencia más baja (amarillas) por la noche. La exposición a una luz brillante y azul por la noche puede dificultar el sueño para los estudiantes. Las familias con esta inquietud deben tomar medidas para limitar la exposición del estudiante a la luz azul brillante en la noche, particularmente en la habitación donde el estudiante duerme. Las opciones incluyen la selección de luces "blancas cálidas" en las habitaciones y la configuración de "tipo nocturno" (night shift, en inglés) en dispositivos retroiluminados como teléfonos y tabletas.

Los siguientes recursos les podrían interesar a las familias con niños pequeños que quieran aprender más sobre el uso de la tecnología:

La página de recursos para padres "Parent Resources" en el sitio y página de APS de aprendizaje personalizado "Personalized Learning Page".

<https://www.apsva.us/personalized-learning/parent-resources/>

La declaración de la Academia Americana de Pediatría (AAP) sobre los niños y los medios de comunicación.

<https://www.aap.org/en-us/advocacy-and-policy/aap-health-initiatives/Pages/Media-and-Children.aspx>

La declaración conjunta de la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (NAEYC) con el Centro Fred Rogers para el Aprendizaje Temprano y los Medios Infantiles en Saint Vincent College proporciona orientación sobre el uso de la tecnología y los medios interactivos como herramientas en los programas de la primera infancia.

http://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/PS_technology_WEB2.pdf

ADAPTACIONES

Los dispositivos digitales brindan a APS la oportunidad de cumplir con las adaptaciones específicas de cada estudiante. Para poder brindar ciertas adaptaciones, APS puede expedir a su hijo un dispositivo y/o periféricos alternativos.

APLICACIONES Y SOFTWARE

APS proporciona recursos electrónicos instructivos tales como software, aplicaciones y sitios web que han sido examinados centralmente para que estén de acuerdo con el programa docente de APS, las mejores prácticas de docencia y las directrices sobre la privacidad de los datos de los estudiantes. Algunas aplicaciones se utilizan en todo el distrito. Las escuelas pueden optar por complementar su programa seleccionando con solicitudes adicionales de la lista básica aprobada. La lista básica de aplicaciones aprobadas se puede encontrar en el sitio web de aprendizaje personalizado “Personalized Learning”. Las preguntas sobre cómo se usan las aplicaciones específicas, cómo se administran las cuentas y cómo ayudar con las contraseñas deben dirigirse a su escuela.

ACCESO A INTERNET

PROVEEDORES DE SERVICIOS DE INTERNET DE BAJO COSTO

Algunas asociaciones público-privadas han creado planes de Internet de banda ancha de bajo costo para brindar acceso inalámbrico a Internet de alta velocidad a aquellos que no pueden pagar planes típicos más caros. Consulte con sus proveedores de servicios de Internet locales para ver si ofrecen tal asistencia (APS no endosa a ningún proveedor específico de servicios de Internet). Además, las familias sin acceso a Internet en el hogar son elegibles para recibir un MiFi expedido por APS sin costo alguno. Comuníquese con su escuela para obtener detalles.

PRIVADICAD DEL ESTUDIANTE

APS se hace responsable de proteger la información personal de los estudiantes muy seriamente. Las mejores prácticas requieren que los educadores usen los datos para mejorar el rendimiento estudiantil en la escuela. Al mismo tiempo, reconocemos que tenemos la responsabilidad de mantener la privacidad y seguridad de todos los datos de los estudiantes, especialmente cuando los datos son personalmente identificables. Por lo tanto, APS solo recopila, almacena, comparte y usa los datos que apoyarán el aprendizaje del estudiante y las operaciones de APS. En los casos en los que se necesite acceder a la información de los estudiantes, se les requiere a aquellos individuos a quienes se les da acceso que manejen los datos de una manera legal, responsable y ética. APS se adhiere estrictamente a las leyes federales, estatales y locales

para salvaguardar la información personal de cada estudiante, incluyendo la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA) y la Ley de Protección de la Privacidad de Niños en Línea. Cualquier proveedor contratado por APS que necesite acceso a los datos de los estudiantes también debe acordar cumplir con los estándares FERPA y COPPA antes de que se proporcione el acceso.

Para obtener más información acerca de los registros educativos y las políticas, y procedimientos (PIP) de APS, 45-1.2, vea: https://www.apsva.us/wp-content/uploads/legacy_assets/www/3e214fd428-45-1.2_Computer_and_Information_SecurityPIP.pdf

Para obtener más información, las regulaciones de FERPA y COPPA se pueden encontrar en su totalidad aquí:

<https://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>

<https://www.ftc.gov/tips-advice/business-center/privacy-and-security/children%27s-privacy>

PREGUNTAS E INQUIETUDES

Para preguntas o inquietudes con respecto a la experiencia de su estudiante con dispositivos digitales, comuníquese con la oficina principal de su escuela. Para preguntas sobre inquietudes relacionadas con el plan de estudios o la realización del programa, comuníquese con la oficina de la Superintendente Auxiliar para Instrucción. Se puede encontrar información adicional en la página web de APS para aprendizaje digital en “Digital Learning”: <http://www.apsva.us/personalized-learning>

Office of the Assistant Superintendent, Instruction
(Oficina de la Superintendente Auxiliar para Instrucción)
2110 Washington Blvd.
Arlington, VA 22204
703-228-6145