



National Association of School Psychologists

Effective partners in the commitment to help school children and youth achieve their best. *In school. At home. In life.*

¿Qué es un psicólogo escolar?

¿Quiénes son los psicólogos escolares?

Los psicólogos escolares tienen entrenamiento especializado tanto en psicología como en educación. Ellos utilizan su entrenamiento y sus habilidades para colaborar con educadores, padres de familia y otros profesionales de la salud mental para asegurar que cada niño aprenda en un ambiente seguro, saludable y de apoyo. Los psicólogos escolares entienden el sistema educativo, la enseñanza eficaz y el aprendizaje exitoso. Los niños de hoy enfrentan más dificultades que nunca. Mediante acciones positivas y bien planeadas, los psicólogos escolares pueden proporcionar soluciones a problemas futuros.

El entrenamiento que se requiere para ser un psicólogo escolar incluye un mínimo de 60 horas en cursos de post-grado, incluyendo un año de internado. Este entrenamiento pone énfasis a la educación en el área de la salud mental, el desarrollo del niño, la organización escolar, el aprendizaje, el comportamiento y la motivación. Para trabajar como psicólogo escolar se necesita un certificado o licencia del estado en el cual se proveen los servicios. Los psicólogos escolares también pueden recibir certificación a nivel nacional a través de la Junta de Certificación Nacional en Psicología Escolar (NSPCB, por sus siglas en inglés).

¿Qué hacen los psicólogos escolares?

Los psicólogos escolares adaptan sus servicios a las necesidades y situaciones particulares de cada niño. Los psicólogos escolares usan diversos métodos, pero la mayoría provee los siguientes servicios básicos:

Consultoría

- brindar a los maestros, padres y administradores alternativas viables y eficaces para solucionar problemas de aprendizaje y conducta
- ayudar a los demás a entender el desarrollo del niño y cómo éste afecta su aprendizaje y conducta
- fortalecer las relaciones de trabajo entre educadores, padres de familia y proveedores de servicios en la comunidad

Evaluación

- usar una amplia variedad de técnicas a nivel individual, de grupo y de sistemas para evaluar:
 - destrezas académicas
 - aptitud para el aprendizaje
 - desarrollo emocional y de la personalidad
 - destrezas sociales

- condiciones para el aprendizaje y el ambiente escolar
- elegibilidad para servicios especiales

Intervención

- trabajar directamente con los niños y sus familias
- ayudar a resolver conflictos y problemas que se desarrollan en la adaptación y el aprendizaje
- proporcionar asesoramiento psicológico a los niños y a sus familias
- proporcionar capacitación en destrezas sociales, manejo del comportamiento y otras estrategias
- ayudar a las familias y las escuelas a manejar crisis como la separación y muerte de un familiar

Prevención

- identificar dificultades en el aprendizaje
- diseñar programas para niños en riesgo de fracasar en la escuela
- proporcionar a los padres y a los maestros las destrezas necesarias para manejar problemas de conducta
- ayudar a promover la tolerancia, la comprensión y el aprecio de la diversidad dentro de la comunidad escolar
- desarrollar iniciativas en el ámbito escolar para que las escuelas sean lugares más seguros y efectivos

Educación

- desarrollar programas sobre temas como:
 - estrategias de enseñanza y aprendizaje
 - técnicas de manejo del salón de clases
 - trabajar con estudiantes con impedimentos o con talentos poco comunes
 - abuso de drogas y otras sustancias
 - manejo de crisis

Investigación y planificación

- evaluar la eficacia de programas académicos, sistemas de manejo de conducta y otros servicios
- generar nuevos conocimientos acerca del aprendizaje y el comportamiento
- contribuir a la planificación y evaluación de la reforma y reestructuración escolar

Medidas para el cuidado de la salud

- colaborar con el personal escolar y las organizaciones de la comunidad para proveer un modelo integral de servicios de salud escolares
- trabajar con los niños y sus familias para proporcionar servicios públicos dirigidos

al bienestar psicosocial y a temas relacionados con la salud

- desarrollar vínculos con los padres de familia y los maestros para fomentar ambientes escolares saludables

¿En dónde trabajan los psicólogos escolares?

La mayoría de los psicólogos escolares trabajan en los sistemas escolares privados y públicos. Sin embargo, los psicólogos escolares trabajan en una variedad de lugares que incluyen:

- centros de salud ubicados en las escuelas
- clínicas y hospitales
- práctica privada
- universidades, agencias comunitarias y estatales, y otras instituciones

Creecer no es fácil

De vez en cuando todos los niños y adolescentes enfrentan problemas. Ellos pueden:

- sentir temor de empezar a ir a la escuela
- no saber organizar su tiempo
- estar atrasados en sus tareas escolares
- preocuparse por acontecimientos familiares, como el divorcio y la muerte
- deprimirse
- carecer de autodisciplina
- experimentar con drogas y alcohol
- pensar en el suicidio
- carecer de buenos hábitos de estudio
- preocuparse acerca de su sexualidad
- enfrentarse a una decisión difícil acerca de sus estudios universitarios o trabajo
- pensar en dejar de asistir a la escuela
- no tener completa conciencia de sus aptitudes y habilidades

Los psicólogos escolares:

- entienden cómo funcionan las escuelas y cómo aprenden los niños
- proporcionan servicios de salud mental beneficiosos y de fácil acceso a los niños
- fomentan una salud mental positiva y un ambiente de aprendizaje eficiente y seguro

Los psicólogos escolares están disponibles para ayudar a los padres de familia, a los educadores y a la comunidad a entender y a resolver estos problemas. Al tratar de solucionar los problemas de aprendizaje en sus inicios, los psicólogos escolares pueden ayudar a prevenir futuros problemas. Ellos reconocen que cambios en el ambiente escolar y en el hogar pueden mejorar la calidad de vida de los niños y de sus familiares. Se puede confiar en los psicólogos escolares situaciones delicadas de índole personal y familiar.

LAS SIGUIENTES SITUACIONES DEMUESTRAN CÓMO LOS PSICÓLOGOS

ESCOLARES ENFRENTAN NORMALMENTE UN PROBLEMA

Un problema familiar

La maestra se dio cuenta que Carla, una alumna capaz, dejó de participar en las conversaciones de la clase y tenía dificultad para prestar atención. Se le pidió al psicólogo escolar que averiguara por qué la conducta de Carla había cambiado tanto. Luego de averiguar que sus padres estaban divorciándose, el psicólogo escolar habló con Carla y les dio sugerencias a sus padres durante esa etapa difícil. La conducta de Carla y su autoestima mejoraron, y se sintió más segura acerca de su relación con sus padres.

Problemas de lectura

A los padres de Tomás les preocupaba su dificultad para leer. Temían que se atrasara y perdiera confianza en sí mismo. En la escuela la maestra se dio cuenta que Tomás entendía lo que se le presentaba en forma verbal, pero que necesitaba la ayuda de sus compañeros para los trabajos escritos. El psicólogo escolar colaboró con los padres y maestros de Tomás, y todos juntos desarrollaron un plan para mejorar su lectura y escritura. El plan funcionó, y tanto la lectura como la autoestima de Tomás mejoraron.

Posible deserción escolar

David era un estudiante de la escuela secundaria que faltaba a clases muy seguido. Tenía muy mal comportamiento y había sido suspendido de la escuela en varias ocasiones por pelear. Luego de establecer una relación con David, el psicólogo escolar le enseñó técnicas simples para relajarse y para controlar su conducta agresiva. La madre de David y su maestra colaboraron en un plan diseñado por el psicólogo escolar sobre como proveer límites consistentemente y mejorar la comunicación.

La Asociación Nacional de Psicólogos Escolares representa a más de 22,500 psicólogos escolares y otros profesionales en áreas relacionadas, quienes atienden las necesidades de salud mental y educativas de niños, adolescentes, adultos jóvenes y familias.

Para obtener más información, comuníquese con:

La Asociación Nacional de Psicólogos Escolares
(NASP, por sus siglas en inglés)
4340 East West Highway, Suite 402
Bethesda, MD 20814
Teléfono: 301-657-0270
Fax: 301-657-0275
TDD: 301-657-4155
E-mail: nasp@naspweb.org
World Wide Web: nasponline.org

*School professionals and organizations (e.g., the PTA) can print the fact sheets individually for hard copy distribution. However, all fact sheets must be disseminated in the **original form** with the **NASP logo** and the information credited to NASP, whether in print or online format.*